МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» сентября 2016 г.
Рег.№ 51/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.10 «Техническое оснащение торговых организаций»
специальности 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ 2016

Рабочая программа дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»,** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **от 28 июля 2014 г. N 835**

Список авторов рабочей программы
Калужских Ю.Г., преподаватель кафедры ТМПТЭТ ВСГУТУ
Аюшеева Р.Б., преподаватель кафедры ТМПТЭТ ВСГУТУ

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ТМПТЭТ» Протокол от «30» 08 2016 г. № 1

Заведующий кафедрой ТМПТЭТ_____ Хамагаева И.С.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

Учебно-методический комплекс дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций»
по направлению подготовки 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Аннотация

1. Место учебной дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть основной профессиональной программы, реализуется на 2-м курсе (4 семестр) и на 3-м курсе обучения (5 семестр).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний о классификации и назначении торгового оборудования и требованиях, предъявляемых к ним; устройстве и принципах работы;

- формирование умения производить подготовку к работе и использовать в торгово-технологическом процессе торговое оборудование; соблюдать правила эксплуатации торгового оборудования и охраны труда; составлять обоснованные заявки-предложения по техническому оснащению торговых организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования;

уметь:

- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

-соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство;
- требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования.

3. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация	ДЗ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Результаты освоения учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	6
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 380205 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

1.2. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина ОП.10. «Техническое оснащение торговых организаций» входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование знаний классификации торгово-технологического оборудования, его назначения и устройства; требований к условиям и правилам эксплуатации торгово-технологического оборудования;
- формирование умения учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;
- формирование навыков эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования и соблюдать требований техники безопасности и охраны труда.

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности *38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».*

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение учебного времени дисциплины

Распределение учебного времени выполнено в виде выписки из УП. В таблице представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе					Форм СРС
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)	Конс (час)	
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 4 семестр 18 нед	52	36	18	18	16		ИЗ
	3 год, 5 семестр 17 нед	50	34	17	17	16		
Всего по очной форме обучения		102	70	35	35	32		

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2	3		4
2 год обучения, 4 семестр	Введение	*Содержание учебного материала:*	***2***	*[1-5]*	*1*
		1.Цели и задачи дисциплины. Современное состояние рынка торгового оборудования, перспективы его развития	*2*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*2*		
		Проработка лекционного материала	*2*		
	Тема 1 «Немеханическое оборудование торговых предприятий»	*Содержание учебного материала:*	***8***	*[1-5]*	*1,2*
		1 Классификация торговой мебели и инвентаря, требования, предъявляемые к ней	*2*		
		2 Характеристика типов и моделей торговой мебели	*2*		
		3 Подбор и размещение торговой мебели в соответствии с товарным профилем и методом продажи товаров.	*2*		
		4 Компоновка торговой мебели в торговом зале и расчет эффективности использования торговой площади.	*2*		
		Практические занятия	*8*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*4*		
		1 Проработка лекционного материала	*2*		
		2 Подготовка к практическим занятиям	*2*		
	Теме 2 «Измерительное оборудование»	*Содержание учебного материала:*	***8***	*[1-5]*	*1,2*
		1 Классификация измерительного оборудования	*2*		
		2 Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования	*2*		
		3 Порядок государственного метрологического контроля за средствами измерений	*2*		
		4 Подбор типа весов и определение потребности в них	*1*		
		5 Определение правильности показаний шкалы циферблатных и шкальных весов	*1*		
		Практические занятия	*10*		
		Самостоятельная работа обучающихся:	*10*		
		1 Проработка лекционного материала	*2*		
		2 Подготовка к практическим занятиям	*4*		
		3 Индивидуальное задание	*4*		
		Итого за пятый семестр В том числе: теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	*52* *18* *18* *16*		

3 год обучения ,5 семестр	Тема3 «Механическое оборудование»	*Содержание учебного материала:*		*3*	*[1-5]*	*1,2*
		1	Классификация механического оборудования. Назначение, устройство и принципы работы.	1		
		2	Подбор оборудования в зависимости от объема перерабатываемого товара	*1*		
			Практические занятия	*6*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		*6*		
		1	Проработка лекционного материала	*3*		
		2	Подготовка к практическим занятиям	*3*		
	Тема 4 «Технологическое оборудование»	*Содержание учебного материала:*		*6*	*[1-5]*	*1,2*
		1	Способ получения холода и характеристика систем холодоснабжения	*1*		
		2	Классификация торгового холодильного оборудования	*1*		
		3	Устройство и виды торгового холодильного оборудования	*1*		
		4	Расчет потребной охлаждаемой площади	*1*		
		5	Расчет потребной холодопроизводительности	*1*		
		6	Подбор оптимального вида и количества торгового оборудования	*1*		
		Практические занятия		*5*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		*6*		
		1	Проработка лекционного материала	*3*		
		2	Подготовка к практическим занятиям	*3*		
	Тема 5 «Контрольно-кассовые машины»	*Содержание учебного материала:*		*8*	*[1-5]*	*1,2*
		1	Классификация контрольно-кассовых машин	*1*		
		2	Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам	*1*		
		3	Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин	*1*		
		4	Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин	*1*		
		5	Порядок регистрации контрольно-кассовых машин	*1*		
		6	Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них	*1*		
		7	Подготовка оборудования к работе	*1*		
		8	Использование контрольно-кассовых машин в расчетных торговых операциях	*1*		
		Практические занятия		*6*		
		Самостоятельная работа обучающихся:		*4*		
		1	Подготовка к лекционным занятиям	*2*		
		2	Подготовка к практическим занятиям	*2*		
			Итого за пятый семестр В том числе: теоретического обучения Практических занятий Самостоятельной работы	*50* *17* *17* *16*		

3.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице представлены общеуниверситетские ресурсы, которые могут быть использованы для полноценного изучения профессионального модуля.

Таблица 3.4.1 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		
№	Наименование	Оборудование
1	Лаборатория технического оснащения торговых организаций	Торговое оборудование
2	Учебная аудитория	Интерактивная доска, рабочее место преподавателя с ПК

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ
Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Таблица 3.4.1 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Техническое оснащение торговых организаций»

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал			
	№№	Наименование	Количество экземпляров	
			всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. Ф.
38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»	Основная литература			
	1	Парфентьева Т.Р. Оборудование торговых предприятий: Учеб. для нач. проф. образования по проф. 100701.01 "Продавец, контролер-кассир" / Т.Р. Парфентьева, Н.Б. Миронова, А.А. Петухова. - 6-е изд., перераб. - М. : Академия, 2012. - 224 с.	5	
	2	Дашков, Л. П. Коммерция и технология торговли [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и К, 2011. - 697 с.	ЭБС «Библиотех»	
	3	Н.Р. Куликова, Т.А. Трыкова, Н.С. Борзунова. Управление ассортиментом товаров. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 240 с.	5	
	4	Дашков, Л. П. Организация, технология и проектирование торговых предприятий: учебник для студентов высших учебных заведений / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 509 с.	10	
	Дополнительная литература			
	5	Аюшеева Р.Б., Занданова Т.Н. Организация, технология и проектирование предприятий (учебно-методическое пособие). - РИО ВСГУТУ, Улан-Удэ, 2014. - 104 с. Электронный ресурс.	ЭБС «Библиотех»	
		Нормативные документы		
	6	О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт: Закон Российской Федерации от 22.05.2003 г.№54-ФЗ		
	7	Об обеспечении единства измерений: Закон Российской Федерации от 27.04.1993 г.№4871-1		
	8	Положение о порядке ведения		

		государственного реестра контрольно-кассовых машин, используемых на территории Российской Федерации		
	9	Классификатор контрольно-кассовых машин, используемых на территории Российской Федерации (Письмо Госналогслужбы России от 05 февраля 1998г. ВК-6-16/84г.№104)		
	10	Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением (Утв.письмом Министерства финансов РФ от 30 августа 1993г, №104)		
	11	Порядок регистрации контрольно-кассовых машин в налоговых органах (Утв.приказом Госналогслужбы России от 22 июня 1995 г. № ВГ-3-14/36)		
	12	Порядок проведения замены фискальной памяти ККМ (протокол ГМЭК №4-58 от 11.10.2000 г)		
	Информационные средства			
	13	Журнал «Торговое оборудование в России»		
	14	Журнал «Современная торговля»		
	15	Журнал «Мир измерений»		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.	иметь практический опыт: эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; уметь: соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; знать: классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.	иметь практический опыт: эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; уметь: соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; знать: классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.	иметь практический опыт: эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; уметь: соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; знать: классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.	иметь практический опыт: эксплуатации основных видов торгово-технологического оборудования; уметь: соблюдать требования техники безопасности и охраны труда; знать: классификацию торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.	Организация и проведение экспертизы и оценки иметь практический опыт: участия в экспертизе товаров; уметь: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; знать: правила маркировки товаров; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; органолептические и инструментальные методы оценки качества	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.	иметь практический опыт: оценки качества товаров; участия в экспертизе товаров; уметь: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); знать: правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; органолептические и инструментальные методы оценки качества	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.	иметь практический опыт: участия в экспертизе товаров; уметь: отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); знать: правила отбора проб и выборок из товарных партий; факторы, обеспечивающие качество, оценку качества	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации	иметь практический опыт: принятия управленческих решений; уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности подразделения организации; знать: процесс и методику принятия и реализации управленческих решений	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями	иметь практический опыт: планирования работы подразделения; уметь: применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; знать: функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива	иметь практический опыт: принятия управленческих решений; уметь: организовать работу коллектива исполнителей знать: функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	иметь практический опыт: принятия управленческих решений; уметь: учитывать особенности менеджмента в торговле; знать: функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта	Защита индивидуальных заданий, выданных на самостоятельную работу Экспертная оценка уровня освоения компетенции на практическом занятии, в том числе с использованием интерактивных форм

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интересов к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации работ в структурном подразделении - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Применение в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	Владение информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов

использованием информационно-коммуникационных технологий		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение навыками работы в команде, уметь общаться с коллегами, руководством и клиентами.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Обладание чувством ответственности в принятии решений в различных ситуациях.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. - планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагировать на смену технологий, стремиться к повышению квалификации.	Наблюдение, экспертная оценка, интерпретация результатов, в том числе полученных с использованием активных и интерактивных методов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебной дисциплины ОП.10 «Техническое оснащение торговых организаций»
для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Улан-Удэ
2016

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	16
2	Задания к контрольным работам и итоговой аттестации с критериями оценивания	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Тематическая структура КИМ

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
4 семестр	Входной контроль	Теоретические основы товароведения
	Тема 1. Немеханическое оборудование торговых предприятий	Торговая мебель и инвентарь
	Тема 2 Измерительное оборудование	Правила установки и эксплуатации весов
	Итоговая контрольная работа	Теоретический и практический материал по семестру
5 семестр	Тема 3 Механическое оборудования	Классификация и назначение механического оборудования.
	Тема 4 Технологическое оборудование	Холодильное оборудование: назначение и классификация
	Тема 5 «Контрольно-кассовые машины»	Принципы устройства контрольно-кассовых машин, назначение основных узлов
	Итоговая контрольная работа	Теоретический и практический материал по семестру

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой;
2. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнений
3. Чёткость и техническая правильность;
4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуального задания.

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	3	4	5	6	7	8
4 семестр	О	Проработка теоретического материала	6			
		Подготовка к практическим занятиям	6			
	О	Индивидуальное задание	4	10 нед		Защита ИЗ
5 семестр	О	Проработка теоретического материала	8			
		Подготовка к практическим занятиям	8			
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС						
СРС: проработка лекционного материала (4/5семестр)				14		
СРС: подготовка к практическим занятиям (4/5семестр)				14		
СРС: индивидуальное задание (4 семестр)				4		
Итого (4семестр / 5 семестр):				32		

2 ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНИВАНИЯ

Темы индивидуальных заданий

1.Современные направления на рынке торговой мебели.
2. Современное весоизмерительное оборудование
3. Презентация современных видов шкальных весов
4. Современные направления в развитие рынка фасовочно-упаковочного оборудования
5. Современные направления в развитии измельчительно-режущее оборудование
6. Современные направления в развитии подъемно-транспортное оборудование
7. Характеристика современных моделей фасовочно-упаковочного оборудования
8. Характеристика современных конструктивных особенностей холодильного оборудования.
9. Особенности функциональных свойств современных видов холодильного оборудования
10. Характеристика распространенных видов контрольно-кассовых машин.
11. Торговые автоматы – современные направления мелкорозничной торговли
12. Современные системы защиты товаров.

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 3 - Критерии оценки индивидуальных заданий

Оценка	Условия
Отлично	Выполнены все требования к ИЗ. Тема раскрыта полностью. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана.
Хорошо	Тема раскрыта. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна.
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана.

Примерные вопросы к текущему контролю

№1
1. Классификация торговой мебели и инвентаря требования, предъявляемые к ней.
2. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин.

№2
1. Характеристика типов и моделей торговой мебели
2. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них.

№3
1. Классификация механического оборудования. Назначение, устройство и принципы работы
2.Требования, предъявляемые к мебели для торговых предприятий.

№4
1. Способ получения холода и характеристика систем холодоснабжения
2. Использование контрольно-кассовых машин в расчетных торговых операциях.

№5
1.Виды способов освещения торгового предприятия. Преимущества и недостатки.
2. Классификация торгового холодильного оборудования.

№6
1. Устройство и виды торгового холодильного оборудования
2. Классификация мебели для торгового предприятия.

№7
1. Расчет потребной охлаждаемой площади
2. Порядок регистрации контрольно-кассовых машин.

№8
1. Классификация контрольно-кассовых машин.
2. Правила эксплуатации измерительного оборудования.

№9
1. Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машинам.
2. Классификация мебели для торгового предприятия

№10
1. Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин
2. Правила эксплуатации холодильного оборудования.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет, содержание и задачи дисциплины, сущность процесса товародвижения.
2. Механизация и автоматизация торгово-технологических операций на предприятиях торговли
3. Классификация и правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования
4. Классификация, виды и выбор подъемно-транспортного оборудования
5. Пакетоформирующие машины, тара-оборудование
6. Складское немеханическое оборудование
7. Стационарные холодильники. Виды, устройство, системы охлаждения холодильных камер
8. Торговое измерительное оборудование
9. Торговая мебель, торговый инвентарь
10. Торговые автоматы, автоматизация расчетно-кассовых операций
11. Выбор подъемно-транспортного оборудования и расчет потребности в нем
12. Выбор складского немеханического оборудования и расчет потребности в нем
13. Расчет потребности в холодильном оборудовании
14. Выбор типов весов и определение потребности в них
15. Подбор, размещение и эффективное использование торговой мебели
16. Выбор контрольно-кассовых машин и расчет потребности в них

Таблица 4 - Критерии оценки контрольных работ и дифференцированного зачета

Оценка	Условия
Отлично	Студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно ответил на поставленные вопросы.
Хорошо	Студент убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке по существу правильно ответил на поставленные вопросы или допустил небольшие погрешности.
Удовлетворительно	Неполный и несвязанный ответ, с 2-3 ошибками
Неудовлетворительно	Студент имеет слабое представление о предмете вопросов, допустил существенные ошибки на поставленные вопросы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплины ОП.10 «Техническое оснащение торговых организаций»
по специальности 38.02.05
«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Улан-Удэ 2016

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Тема	**Тип занятия**	**Вид контроля, измерители**	**Элементы содержания урока**	**Требования к уровню подготовки студентов**	**Оборудование**	**Домашнее задание**
1	2	3	4	5	6	7
Тема1. Немеханическое оборудование торговых предприятий	**Основная цель:** Формирование знаний о видах, назначении и принципах подбора торгового оборудования и инвентаря					
Классификация торговой мебели и инвентаря, требования предъявляемые к ней	Лекция/ практика	Создание опорного конспекта/ Защита практических работ	Принципы систематизации и групповая характеристика торговой мебели и инвентаря	Знания о об основных группах торговой мебели и инвентаря.	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Характеристика типов и моделей торговой мебели	Лекция/ практика	Создание опорного конспекта/ Защита практических работ	Характеристика конструктивных особенностей различных типов и моделей торгового оборудования	Знания о типах и моделях оборудования, их назначении	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Подбор и размещение торговой мебели в соответствии с товарным профилем	Лекция / практика	Создание опорного конспекта/ защита практических занятий	Способы расчета оптимальности подбора оборудования, эффективности размещения в торговом зале	Рассчитывать коэффициенты выкладки и установки оборудования	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Компоновка торговой мебели в торговом зале и рассчитывать эффективность использования торговой площади	Лекция/ практика	Создание опорного конспекта/ защита практических занятий	Принципы установки торгового оборудования в торговом зале, факторы, влияющие на компоновочное решение, расчет коэффициентов установки и выкладки торгового оборудования,	Знания о принципах установки торговой мебели в торговом зале. Умение подбирать оборудование, рассчитывать эффективность подбора оборудования	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
тема 2 «Измерительное оборудование»	Основная цель: формирование знаний о видах, назначении, особенностях устройства измерительных приборов					
Классификация измерительного оборудования	Лекция /практика	Создание опорного конспект	Принципы систематизации измерительных	Знания о конструктивных особенностях	Презентация, ноутбук, мультимедиапр	Повторение лекционн

		а, защита практических работ	приборов, групповая характеристика	различных групп оборудования	оектор	ого материала, подготовка к практическим занятиям
Устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования	Лекция/практика	Создание опорного конспекта, защита практических работ,	Принципы устройства различных видов весов, правила подготовки и эксплуатации	Знания об устройстве весов, умение устанавливать, подготавливать	Презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Порядок государственного метрологического контроля за средствами метрологического контроля	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Значение метрологии в торговой деятельности. Порядок поверки измерительных приборов в торговом предприятии.	Иметь представление о метрологии и значении в деятельности торговых предприятий, порядок проведения поверочных работ	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Подбор типа весов и определение потребности в них	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Критерии подбора весов и определения потребности в них, конструктивные особенности некоторых моделей.	Знать конструктивные особенности весов, их назначение. Уметь подбирать оптимальный тип весов для производственной деятельности	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям
Определение правильности показаний шкалы циферблатных и шкальных весов	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ, защита ИЗ	Правила определения точности измерения, практические занятия по установлению точности измерения веса на циферблатных и шкальных весах	Знания о правилах определения точности измерения	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, ИЗ
Тема 3 Механическое оборудование	Основная цель: формирование знаний о конструктивных и функциональных особенностях оборудования для механической обработки продуктов					
Классификация механическогооборудования	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Принципах систематизации оборудовании, конструктивные и функциональные характеристики основных видов оборудования	Знания о систематизации механического оборудования для торговых предприятий	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Назначение, устройство и принципы работы	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практиче	Характеристика устройства и принципа работы отдельных видов механического оборудования	Знания о конструктивных особенностях и функциональных свойствах торгового	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала,

		ских работ		оборудования		написание рефератов
Подбор оборудования	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Изучение технических характеристик оборудования, способы расчета оптимального количества оборудования в зависимости от объемов перерабатываемого оборудования	Умение подбирать оптимальное количество оборудования	презентация, ноутбук, мультимедиапроектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Тема 4 Технологическое оборудование	Основная цель: формирование знаний и умений по применению холодильного оборудования					
Способы получение холода и характеристика систем холодоснабжения	Лекция /практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Характеристика различных способов получения холода, достоинства и недостатки	Знания о способах получения холода в различных холодильных системах	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Классификация торгового холодильного оборудования	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Систематизация холодильного оборудования в зависимости от назначения, способа охлаждения, температуры охлаждения и др.	Знания о систематизации торгового холодильного оборудования	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Устройство и виды холодильного оборудования	Лекция /практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Характеристика конструктивных особенностей холодильного оборудования	Знания о влиянии конструктивных особенностей на холодопроизводительность холодильных установок.	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Расчет потребной охлаждаемой пдощади	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Ознакомление со способами расчета охлаждаемой площади. Решение ситуационных задач	Знание способов расчета, умение определять необходимый размер охлаждаемой площади.	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Расчет потребной холодопроизводительности	Лекции/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Ознакомление со способами расчета холодопроизводительности. Решение ситуационных задач	Знание о способах расчета, умение определять необходимую холодопроизводительность оборудования	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Подбор оптимального вида и количество	Лекция/практика	Составление опорного	Выполнение индивидуальных заданий	Умения по подбору оптимального вида и количества	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционн

торгового оборудования		конспекта, защита практических работ		холодильного оборудования		ого материала, написание рефератов
Тема 5 Контрольно-кассовые машины	Основная цель: ознакомиться с различными видами контрольно-кассовых машин, порядком их регистрации, подготовки к работе и использованием					
Классификация контрольно-кассовых машин	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Изучение систематизации контрольно-кассовых машин	Знания о видах ККМ	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Требования, предъявляемые к контрольно-кассовым машина	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Ознакомление с нормативной базой по использованию контрольно-кассовых машин	Знание нормативных требований	Презентация, ноутбук, проектор -	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Общие принципы устройства контрольно-кассовых машин	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Характеристика основных узлов, их назначение.	Знания устройства ККМ	Презентация, ноутбук, проектор	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин	Лекция/практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Изучение инструкций по применению контрольно-кассовых машин	Знания правил эксплуатации ККМ,	Контрольно-кассовый аппарат	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Порядок регистрации контрольно-кассовых машин	Лекция/ практика	Составление опорного конспекта, защита практических работ	Изучение нормативных документов о порядке регистрации ККМ	Знания о порядке регистрации ККМ		Повторение лекционного материала, написание рефератов
Выбор контрольно-кассовых машин	Лекция/практика	опорного конспекта, защита практических работ	Ознакомление со способами расчета оптимального количества контрольно-кассовых машин, решение ситуационных задач	Знания и умения по расчету оптимального количества ККМ		Повторение лекционного материала, написание рефератов

Подготовка оборудования к работе	Лекция/ практика	опорного конспекта, защита практических работ	Ознакомление с инструкцией по применению к ККМ	Умение проводить подготовку ККМ к работе.	ККМ	Повторение лекционного материала, написание рефератов
Использование контрольно-кассовых машин в расчетных торговых операциях	Лекция/ практика	опорного конспекта, защита практических работ	Работа по проведению расчетных операций на ККМ	умения подготавливать к работе и использовать ККС при выполнении расчетных операций	ККМ	Повторение лекционного материала, написание рефератов

3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (подготовка и защита работ);
- выполнение индивидуальных заданий.

Индивидуальное задание — форма самостоятельной работы. Основная задача выполнения индивидуального задания по разделу - это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу или всего курса в целом.

При выполнении индивидуального задания необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники.

При выполнении индивидуального задания и реферата студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов;
- ✓ грамотное построение научного текста и графического материала.

Требования к оформлению индивидуального задания:

Основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Основное содержание.
3. Заключение
4. Библиографический список.

Объем работы (включая титульный лист, содержание, библ. список) должен быть приблизительно равен 15-25 страницам, но не более 30. Страницы работы нумеруются внизу по центру, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тесте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы (например, [4]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Все виды самостоятельной работы оцениваются по следующим показателям:

- соответствие содержания выбранной теме или контрольному вопросу;
- новизна информации;
- аргументированность выводов и заключений автора.