МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)
для специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа (РПД) «Иностранный язык» (Английский язык) разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____Цыбикова Л.Б.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.

Протокол от «31» 08 2016 г.№ 1

Председатель ЦМК _____Ким.С.В.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования.

2. Цель изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация	КР, ДЗ

Содержание дисциплины: Курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

4. Список авторов рабочей программы.

Цыбикова Л.Б., преподаватель английского языка ТК ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	9
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОУД.02 «Иностранный язык» (английский язык) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования.

Знания и умения, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Иностранный язык», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана:

- ОГСЭ.03 Иностранный язык;
- ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.14 Маркетинг;
- ОП.03 Менеджмент.

1.1.3. Цели и задачи изучения дисциплины – планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек- ватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени учебной дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные работы (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ							Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе						
			На аудиторные занятия (час)				На СРС		
			Всего / в интерактивной форме	В том числе			(час)	Формы СРС	
				Л	Лб	Пр (С)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная (О)	1 семестр, 16 недель	72	48			48	24	ИЗ	КР
	2 семестр, 23 недели	104	69			69	35	ИЗ	ДЗ
Всего:		**175**	**117**			**117**	**58**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Раздел 1. ОСНОВНОЙ КУРС			
Тема 1.1. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей.	***Содержание учебного материала***		***4***	*1,2*
	1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения. Практические занятия: Входной контроль Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	*2*	
	2.	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический тест	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***2***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (составить сценарий о жизни публичной персоны)	*1*	
	Раздел 2.			
Тема 2.1. О себе: представление, описание внешнего вида, мое хобби, место обучения, мои привычки.	***Содержание учебного материала***		***4***	*1,2*
	1	Лексический материал. Внешность, темперамент, характер Грамматический материал: Спряжение глагола to be	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “ About myself”	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (составить сообщение о себе)	*2*	
Тема 2.2. Моя семья и семейные отношения, домашние	***Содержание учебного материала***		***8***	
	1	Лексический материал. Семья, члены семьи, родственники близкие и дальние Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.	*4*	

обязанности	2	Лексический материал. Текст “My family”	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о семье, традициях и праздниках)	*2*	
Тема 2.3. **Мои друзья. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы))**	***Содержание учебного материала***		***8***	*2*
	1	Лексический материал Мой лучший друг Грамматический материал: множественное число существительных	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “My best friend”	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (описать рабочий день друга)	*2*	
Тема 2.4. **Рабочий день студента колледжа.**	***Содержание учебного материала***		***4***	*2*
	1	Лексический материал: вставать, просыпаться, завтракать, обедать, ужинать. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “My working day”	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*2*	
Тема 2.5. **Мой выходной день**	***Содержание учебного материала***		***6***	
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Артикли: неопределенный и определенный	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “My day off”	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*2*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*1*	
Тема 2.6. **Моя малая родина: местоположение, достопримечательности, известные люди.**	***Содержание учебного материала***		***6***	*3*
	1	Лексический материал. Бурятия Грамматический материал: Оборот there is/are	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “Бурятия”	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***3***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о малой родине)	*2*	
Тема2.7.	***Содержание учебного материала***		***8***	*2*

Спорт. ЗОЖ	1	Лексический материал. Виды спорта, зимние, летние, заниматься Грамматический материал: местоимения little/few	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “Sports”	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к итоговой контрольной работе	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
		Итого за первый семестр **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**72** **48** ***24***	
Тема2.8. **Еда.**	***Содержание учебного материала***		***6***	*2*
	1	Лексический материал. Еда Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	*2*	
	2	Текст Meals in England	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение мое любимое блюдо)	*3*	
Тема2.9 **Путешествие**	***Содержание учебного материала***		***4***	*2*
	1	Лексический материал. Путешествие: способы путешествий Грамматический материал: Предлоги места, движения, времени.	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “Travelling”	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
Тема 2.10. **Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции Великобритании**	***Содержание учебного материала***		***6***	*2*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Основные типы вопросов	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “The UK”	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
Тема2.11. **Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика,**	***Содержание учебного материала***		***4***	*1*
	1	Лексический материал. Географическое положение Грамматический материал: Словообразование	*2*	
	2	Лексический материал. Текст “The USA ”	*2*	

политическое и государственное устройство, традиции США	***Самостоятельная работа обучающихся***		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы	***Содержание учебного материала***		***6***	*1*
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Неопределенные местоимения и их производные	*3*	
	2	Лексический материал. Текст “Seasons and weather”	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
Тема 2.14. Человек и природа	***Содержание учебного материала***		***9***	*1*
	1	Лексический материал: Экологические проблемы. Грамматический материал: времена Simple	*5*	
	2	Лексический материал. Текст “The protection of nature”	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (реферат)	*3*	
Тема 2.15. Известные писатели	***Содержание учебного материала***		***10***	*1*
	1	Лексический материал. Знаменитые английские писатели Грамматический материал: времена Continuous	*5*	
	2	Лексический материал. Текст “Short stories”	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*1*	
	2	Индивидуальное задание (сообщение о любимом писателе)	*3*	
Тема 2.16. Система образования в Великобритании	***Содержание учебного материала***		***10***	*2*
	1	Лексический материал: Грамматический материал: времена Perfect	*4*	
	2	Лексический материал. Текст “University education in Great Britain”	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся		***4***	
	1	Подготовка к практическому занятию	*2*	

	2	Индивидуальное задание (реферат: Система образования в России)	*2*	
Тема 2.17. Система образования в США	***Содержание учебного материала***		***9***	
	1.	Лексический материал Грамматический материал Passive Voice	*5*	
	2.	Лексический материл Текст “Education of Russia”	*5*	
	Самостоятельная работа студентов		***2***	
		Подготовка к практическому занятию Индивидуальное задание (Реферат: сравнение систем образования России, Англии и США) Форма контроля Дифференцированный зачет	*1* *1* *1*	
		Итого за второй семестр **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**103** **69** **34**	
		ВСЕГО **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**	**175** **117** **58**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основной курс	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации, сообщения, РЕФЕРАТ	24	16 нед.	1,2,3,4,5,17, 18,19,20	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации, сообщения, РЕФЕРАТ	35	23 нед.	1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10	Защита ИЗ
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС			**58**		
в том числе:					
СРС: подготовка к практическим занятиям (1 семестр / 2семестр)			9/10		
СРС: выполнение ИЗ рефератов (1 семестр)			24		
СРС: выполнение ИЗ рефератов (2 семестр)			34		

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
	Основная литература			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с. 2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с.	39	100%
	2	3. Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2016.	10	
	Дополнительная литература			
	4	4. Английский язык [Электронный учебник] : методические указания и контрольные задания 1 по английскому языку для студентов заочного факультета всех специальностей. / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр.. - Издательство ВСГУТУ, 2012. - 63 с. Режим доступа: http://esstu.ru/library/bibliotech/Английский_язык_контрольные_задания__1.pdf	ЭБС, «Библиотех»	100%

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и **оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно-контрольных файлов» обучающегося.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки**
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5, Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Применение:	
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	Оценка приобретенных навыков на практических занятиях

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Устные задания Индивидуальные рефераты Устные и письменные опросы Письменные задания