

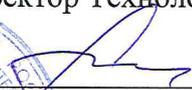
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического колледжа



 С.Н. Сахаровский

«29» 03 2017 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.10 «Туризм»**

Профиль подготовки: базовая

Квалификация: специалист по туризму

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППСЗ:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Улан-Удэ
2017

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»	4
1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ	4
1.3.2. Срок освоения ППССЗ	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ	5
1.3.4. Требования к абитуриенту	5
1.3.5. Основные пользователи ППССЗ	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»	9
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	9
4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»	11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ	14
6. Характеристика среды вуза	15
7. Система менеджмента качества подготовки	16
Приложение 1 Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»	21
Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	31
Приложение 3. Аннотации программ практик	68
Приложение 4. Аннотация программы государственной итоговой аттестации	71

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена реализуемая в университете (далее – **ППССЗ ВСГУТУ**) по специальности **43.02.10«Туризм»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **43.02.10 «Туризм», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 474.**

Освоение данной ППССЗ ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации «Специалист по туризму».

1.1.2. ППССЗ ВСГУТУ по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения им данной ППССЗ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ППССЗ ВСГУТУ по данной специальности в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Регламент по организации периодического обновления данной ППССЗ ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр, колледжа и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр и колледжа, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ППССЗ;
- совершенствования культурно-образовательной среды колледжа и университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ППССЗ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений колледжа и университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников колледжа и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»

Нормативную базу для разработки ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 07.05.2014 № 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм»;
 - от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- 3) Устав ВСГУТУ, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2016 г. №475;
- 4) Положение о Технологическом колледже №П.473.4001.01.5.127-2014

1.3. Общая характеристика ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ ВСГУТУ

Миссия данной ППССЗ ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель данной ППССЗ состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах со средним профессиональным образованием в области туризма. Социальная значимость ППССЗ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ППССЗ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** общих и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ППССЗ).

В области воспитания целью данной ППССЗ является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды колледжа и университета с помощью комплекса меро-

приятый, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ППССЗ является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику по специальности **43.02.10 «Туризм»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности нормативный срок освоения ППССЗ по очной форме обучения составляет:

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** составляет:
на базе среднего общего образования – 2863 часа за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ;

на базе основного общего образования – 4968 часов за весь период обучения по очной форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отведенное на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение по специальности СПО осуществляется в соответствии:

- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 № 36,
- Правилами приема в Технологический колледж ВСГУТУ, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета.

Поступающий представляет оригинал документа об образовании и (или) документы об образовании и о квалификации в сроки, установленные образовательной организацией.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании и (или) документов об образовании и о квалификации руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов.

В случае если численность поступающих, превышает количество мест, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

1.3.5. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ ВСГУТУ данной специальности являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр и колледжа университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ППССЗ в универ-

ситете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ППССЗ ВСГУТУ;

- администрация и коллективные органы управления колледжем, университетом – дирекция, методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

- научно-техническая библиотека университета (колледжа, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями;

- абитуриенты и их родители;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» областью профессиональной деятельности специалиста по туризму является: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности **43.02.10 «Туризм»** являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускника

Специалист по туризму по специальности **43.02.10 «Туризм»** готовится к следующим видам деятельности:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по туризму по специальности **43.02.10 «Туризм»** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности:

Предоставление турагентских услуг:

- Выявление и анализ потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- Проведение сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- Взаимодействие с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной оргтехники;
- Оформление и расчет стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- Оказание визовой поддержки потребителю;
- Оформление документации строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов:

- Оценка готовности группы к турпоездке;
- Проведение инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- Сопровождение туристов на маршруте;
- Организация досуга туристов;
- Контроль качества предоставляемых туристу услуг;
- Составление отчета по итогам туристской поездки.

Предоставление туроператорских услуг:

- Проведение маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- Планирование программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- Предоставления сопутствующих услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;
- Взаимодействие с турагентами по реализации турпродукта;
- Работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
- Планирование рекламной кампании, проведение презентаций, включая работу на специализированных выставках.

Управление функциональным подразделением организации:

- Сбор информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- Составление плана работы подразделения;
- Проведение инструктажа работников;
- Контроль качества работы персонала;
- Составление отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- Проведение презентаций;
- Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ППССЗ ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **43.02.10 «Туризм»** с квалификацией «специалист по туризму» в соответствии с целями настоящей ППССЗ ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС СПО (Компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ППССЗ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общих и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ВПД 1	Предоставление турагентских услуг
ПК 1.1.	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2.	Информировать потребителя о туристских продуктах
ПК 1.3.	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4.	Рассчитать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5.	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
ПК 1.6.	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
ПК 1.7.	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2	Предоставление услуг по сопровождению туристов
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5.	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной .
ПК 2.6.	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3	Предоставление туроператорских услуг
ПК 3.1.	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4	Управление функциональным подразделением организации.
ПК 4.1.	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2.	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Матрица соответствия приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и формирующих их составных частей ППССЗ и оценочных средств представлена в приложении 1, как часть Учебного плана (УП приложение 1).

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является выпиской из ФГОС СПО по данной специальности и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «иметь практический опыт» и т.д.), необходимые для освоения последующих(ей) учебных(ой) дисциплин(ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ППССЗ ВСГУТУ по специальности 43.02.10 «Туризм»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки по специальности **43.02.10 «Туризм»**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ППССЗ ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ППССЗ.

4.1.2. Каждый учебный год при очной форме обучения на базе среднего общего образования включает (таблица 2):

- 2 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и предди-

пломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;

- 13 недель каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.3. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	А	УБ II	А	К	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО 17 нед ПУ 6 нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
II	ТО 20 нед		П 10 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед	1 нед	2 нед	43 нед.
Всего	36 нед.	1 нед.	43 нед.	2 нед.	13 нед.	95 нед.

4.1.4. Каждый учебный год при очной форме обучения на базе основного общего образования включает (таблица 3):

- 3 учебных курса, каждый из которых разбит на два учебных блока (далее – УБ I и УБ II), состоящих из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента в семестре (далее – ТО); на экзаменационные сессии (далее – А), нахождение студента на учебной практике (далее - ПУ), нахождение студента на производственной и преддипломной практике (далее – П, ПД), мероприятий по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) выпускников;

- 24 недели каникулярного времени студентов (далее - К).

4.1.5. При реализации данной ППССЗ ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 3 – Календарный график учебного процесса для ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса					Всего
	УБ I	А	УБ II	А	К	
I	ТО 16 нед	1 нед	ТО 23 нед	1 нед	11 нед	52 нед
II	ТО 16 нед	1 нед	ТО 17 нед ПУ 6 нед	1 нед	11 нед.	52 нед.
III	ТО 20 нед		П 10 нед ПД 4 нед ГИА 6 нед	1 нед	2 нед	43 нед.
Всего	52 нед.	2 нед.	66 нед.	3 нед.	24 нед.	147 нед.

4.1.6. В приведенных таблицах начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного календарного графика учебного процесса *графика учебного процесса*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов для ТО, А, К, ПУ, П, ПД и ГИА по календарю за соответствующий учебный год).

График учебного процесса утверждается директором колледжа по представлению учебно-методического отдела (УМО). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.8. В Приложении 1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в часах), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

4.2. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

4.2.1. Учебный план направления подготовки **43.02.10 «Туризм»** является основным университетским нормативно-методическим документом ППССЗ ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах, колледже), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данной специальности, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторной учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный Технологическим колледжем, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин, профессиональных модулей и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим семестрам с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ППССЗ, созданной на основе ФГОС СПО по специальности, разработан *учебный план УП* ППССЗ ВСГУТУ.

4.2.3. В *учебном плане (УП (приложение 1))* представлено распределение учебной работы по семестрам соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ППССЗ, подлежащих освоению в данном семестре, распределение ча-

сов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ППСЗ количества часов.

УП служит основой для составления рабочих программ дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ППСЗ.

4.2.4. При разработке УП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»**.

4.2.5. ППСЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** на базе среднего общего образования в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- УЦ ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- УЦ ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
- УЦ П – Профессиональный цикл;

а также учебных разделов:

- ПР – Учебная, производственная практика (объем 20 недель);
- ГИА – Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППСЗ – 2862 часа.

4.2.6. ППСЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** на базе основного общего образования в соответствии с п. 6.1 ФГОС СПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме следующих учебных циклов (УЦ):

- УЦ ОП – Общеобразовательная подготовка;
- УЦ ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- УЦ ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;
- УЦ П – Профессиональный цикл;

а также учебных разделов:

- ПР – Учебная, производственная практика (объем 20 недель);
- ГИА – Государственная итоговая аттестация (6 недель).

Общая трудоемкость ППСЗ – 4968 часов.

4.2.7. Учебные циклы ОГСЭ, ЕН и П имеют базовую (обязательную) часть, установленную ФГОС и вариативную часть, устанавливаемую университетом.

Таблица 4 - Распределение трудоемкости (в неделях и часах) ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** по учебным циклам (УЦ) и семестрам каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов БУП	Трудоемкость ППССЗ в часах						
		общая	в т.ч.		Распределение часов по учебным годам (I-II) и учебным блокам (УБ)			
			в базовой части	в вариативной части	I		II	
					С 1	С 2	С 3	С 4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (цикл ОГСЭ)	515	462	53	256	119	140	
	Базовая часть	462			256	119	87	
	Вариативная часть	53					53	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл (цикл ЕН)	172	141	31	172			
	Базовая часть	141			141			
	Вариативная часть	31			31			
П	Профессиональный цикл (цикл П)	2175	1395	780	436	799	940	
	Базовая часть	1395			420	667	308	
	Вариативная часть	780			16	132	632	
ПР	Учебная, производственная практика	20 нед				6 нед		14 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед						6 нед
	Всего	2862	1998	864	864	918	1080	

Таблица 5 - Распределение трудоемкости (в неделях и часах) ППССЗ ВСГУТУ по специальности **43.02.10 «Туризм»** по учебным циклам (УЦ) и семестрам каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов БУП	Трудоемкость ППССЗ в часах								
		общая	в т.ч.		Распределение часов по учебным годам (I-II) и учебным блокам (УБ)					
			в базовой части	в вариативной части	I		II		III	
					С 1	С 2	С 3	С 4	С 5	С 6
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106	2106		864	1242				
	Базовые дисциплины	1346			552	794				
	Профильные дисциплины	760			312	448				
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (цикл ОГСЭ)	515	462	53			256	119	140	
	Базовая часть	462					256	119	87	
	Вариативная часть	53							53	
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл (цикл ЕН)	172	141	31			172			
	Базовая часть	141					141			
	Вариативная часть	31					31			
П	Профессиональный цикл (цикл П)	2175	1395	780			436	799	940	
	Базовая часть	1395					420	667	308	
	Вариативная часть	780					16	132	632	
ПР	Учебная, производственная практика	20 нед						6 нед		14 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед								6 нед
	Всего	4968	3866	802	864	1242	864	918	1080	

4.2.8. Вариативная часть, общей трудоемкостью 802 часа (табл.4, 5), включает увеличение часов на изучение базовых (обязательных) дисциплин, а также дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по специальности и/или продолжения профессионального образования в высшем учебном заведении, что предусмотрено п. 7.1 ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

4.2.9. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ППССЗ ВСГУТУ сформирован самостоятельно выпускающей кафедрой «СТС» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ППССЗ профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.10. В соответствии с требованиями п. 6.2 ФГОС СПО рассматриваемого направления подготовки обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

4.2.11. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП, основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ППССЗ, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, приведенной в приложении 1, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, практическим опытом и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ, что и обязывается требованиями п. 7.1. ФГОС СПО по данной специальности.

4.2.12. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки специалиста по туризму, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.13. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п.7.4 ФГОС СПО) максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю по очной форме обучения (см. УП, приложение 1).

4.2.14. На основании УП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.15. Максимальный объем учебной нагрузки по очной форме получения образования в соответствии с п. 7.3 ФГОС СПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.16. При разработке настоящей ППССЗ ВСГУТУ также учтены требования п.7.1 ФГОС СПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна

предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотренными встречами с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.17. Дисциплина **«Физическая культура»** предусматривает еженедельно, при очной форме обучения, 2 часа обязательной аудиторной нагрузки + 2 часа самостоятельной работы студента (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.3. Учебная и производственная практика

В соответствии с п. 7.14 ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** раздел ППССЗ **ПР «Учебная и производственная практика»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессиональных знаний, умений, практического опыта и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов учебных циклов ОГСЭ, ЕН, П, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС СПО общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач Технологический колледж и кафедра СТС проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013г № 291.

В приложениях в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики (как выписка из программы выпускающей кафедры) по соответствующему профилю подготовки.

4.4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.5, 8.6 ФГОС СПО по специальности **43.02.10 «Туризм»** является обязательной (включена в УП как учебный раздел ГИА) и проводится после освоения всей ППССЗ в полном объеме – в заключительном семестре последнего года (курса) обучения.

Продолжительность раздела ГИА - 6 недель.

ГИА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

- «Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;

Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ППССЗ ВСГУТУ).

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных настоящей ППССЗ ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ППССЗ в университете.

Программа ГИА в аннотированном виде представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и систематически занимающимися научной и/ или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 50% профессорско-преподавательского состава кафедры «Социальный и технологический сервис» и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученые степени и звания. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации в области менеджмента качества, интерактивные технологические обучения, самооценки деятельности организации, методов и инструментов менеджмента качества.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Экономист», «Эксперт», «Вокруг света», «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Караван истории» и др.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Все студенты обеспечены методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена дипломированного специалиста университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение работ и практических занятий.

6. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего и среднего профессионального образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающих высокой культурой, социальной активностью, качествами граждан-патриотов.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация студентов на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена

для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГУТУ соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ППССЗ по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ППССЗ по специальности **43.02.10 «Туризм»** применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ППССЗ и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ППССЗ

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 Технологический колледж, ответственный за реализацию ППССЗ по данному направлению подготовки имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования колледж использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества Технологического колледжа разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества в Технологическом колледже, ответственном за реализацию ППССЗ по данному направлению подготовки, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ППССЗ;
- удовлетворенность потребителей ППССЗ;
- повышение квалификации сотрудников колледжа, выпускающей кафедры СТС и обеспечивающих кафедр;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика Технологического колледжа отражает:

- стратегию колледжа по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС СПО;
- обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ППССЗ

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ППССЗ;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов руководство колледжа обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ППССЗ, реализацию, контроль качества ППССЗ и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ППССЗ проводится анализ требований государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ППССЗ, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 руководство колледжа обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ППССЗ. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ППССЗ установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению **43.02.10 «Туризм»**).

При проектировании ППССЗ были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ППССЗ направления подготовки. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется руководством колледжа и профессорско-преподавательским составом кафедры СТС, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются руководителем направления ППССЗ и оцениваются на актуальность и соответствие требованиям ФГОС СПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ППССЗ (руководства колледжа и заведующего выпускающей кафедрой)

Руководитель ППССЗ данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ППССЗ, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ППССЗ;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ППССЗ;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ППССЗ и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ППССЗ руководство несет личную ответственность.

Руководство Технологического колледжа (директор, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, начальник отдела контроля качества подготовки специалистов) отвечают за:

- разработку стратегии развития направления подготовки (специальности) в соответствии с Программой развития университета и колледжа и документами Минобрнауки (ФГОС СПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС СПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС СПО;

- разработку плана формирования ППССЗ ВСГУТУ данного направления подготовки (специальности) с распределением работ по разделам и частям ППССЗ (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;

- сбор и анализ предложений и информации, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС СПО целей подготовки специалистов по туризму;

- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС СПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ППССЗ;

- сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данного направления (специальности) с учетом требований ФГОС СПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;

- определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению подготовки (специальности), с указанием сроков представления для включения в ППССЗ ВСГУТУ;

- утверждение перечня ресурсов по п 14; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

- разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной ППССЗ;

- анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ППССЗ ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и действующей нормативной правовой базой;

- материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСГУТУ данного направления (специальности) с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХР;

- анализ современного состояния воспитательной работы и разработку основных направлений организации воспитательной работы в колледже, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных,

гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данному направлению подготовки (специальности);

Руководство колледжа (директор, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

- подготовку проекта плана формирования ППССЗ данного направления подготовки (специальности) с предварительным распределением работ (разделов и частей ППССЗ) по предполагаемым исполнителям, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения в управление качеством образования (УКО);

- назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ППССЗ по данному направлению подготовки (специальности);

- подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информации и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства колледжа;

- разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ППССЗ можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ППССЗ представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ППССЗ занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС СПО, анализу требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ППССЗ в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ППССЗ обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой руководства колледжа и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ППССЗ компетентным персоналом. Деятельность колледжа по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ППССЗ, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации.

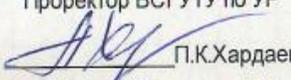
ж) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ФГОС СПО.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Совете колледжа), и

на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ППССЗ), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

Приложение 1. Учебный план 43.02.10 «Туризм»

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР

П.К.Хардаев
"29" 03 2017 г

Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ

В.Е.Сактоев
"29" 03 2017 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10
код

Туризм
наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: специалист по туризму

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

1г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014 № 474

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	УП.01.01 Учебная практика
				[2]	УП.02.01 Учебная практика
				[2]	УП.03.01 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[4]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	4	[4]	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
				[4]	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
				[4]	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг
				[4]	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации

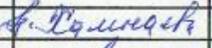
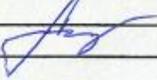
Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.02	География туризма	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.6
		ПК 3.2											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОП.01	Психология делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
ОП.02	Организация туристской индустрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2	
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4									
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02	Технология продаж и продвижения турпродукта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социальных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	географии туризма
5	турагентской и туроператорской деятельности
6	информационно-экскурсионной деятельности
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
1	мультимедийная лаборатория иностранных языков
2	коммуникативных тренингов
3	информационно-коммуникационных технологий
4	делопроизводства и оргтехники
5	учебный (тренинговый) офис
6	учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговый центр, актовый зал

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

Пояснения		
1. Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №474 от 07.05.2014, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.		
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.		
3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов и ПМ 03. Предоставление туроператорских услуг. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.		
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).		
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 16 недель реализуется в два периода в рамках профессиональных модулей.		
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.		
9. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части.		
10. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).		
11. Выпускающая кафедра "Социальный и технологический сервис" ВСГУТУ.		
Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
Заведующая кафедрой СТС ВСГУТУ		Н.И. Хамнаева
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

"Согласовано"
Проректор ВСГУТУ по УР

П.К.Хардаев
" 29 " 03 2017 г

"Утверждаю"
Ректор ВСГУТУ

В.Е.Сактоев
" 29 " 03 2017 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм
код наименование специальности

по программе базовой подготовки
уровень образования основное общее образование

квалификация: специалист по туризму

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 2г 10м год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования социально-экономический
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 07.05.2014 № 474

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.01.01 Учебная практика
				[4]	УП.02.01 Учебная практика
				[4]	УП.03.01 Учебная практика
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[6]	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
				[6]	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	6	[6]	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг
				[6]	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов
				[6]	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг
				[6]	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации

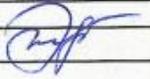
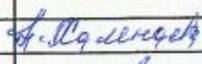
Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»													
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык и литература												
БД.02	Иностранный язык												
БД.03	История												
БД.04	Физическая культура												
БД.05	ОБЖ												
БД.06	Обществознание												
БД.07	Естествознание												
БД.08	География												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия												
ПД.02	Информатика												
ПД.03	Экономика												
ПД.04	Право												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.02	География туризма	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.6
		ПК 3.2											
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОП.01	Психология делового общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2		
ОП.02	Организация туристской индустрии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.4	ПК 4.2	
ОП.03	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 2.2
		ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 3.4									
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02	Технология продаж и продвижения турпродукта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7								
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Организация досуга туристов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
УП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социальных дисциплин
2	иностранного языка
3	безопасности жизнедеятельности
4	географии туризма
5	турагентской и туроператорской деятельности
6	информационно-экскурсионной деятельности
	Лаборатории и тренинговые кабинеты:
1	мультимедийная лаборатория иностранных языков
2	коммуникативных тренингов
3	информационно-коммуникационных технологий
4	делопроизводства и оргтехники
5	учебный (тренинговый) офис
6	учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг (турфирма)
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Культурно-досуговый центр, актовый зал

Приложение 1. Учебный план ППССЗ по специальности 43.02.10 «Туризм»

Пояснения		
1. Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №474 от 07.05.2014, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", Устава ФГБОУ ВО ВСГУТУ.		
2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.		
3. Выполнение курсовой работы предусмотрено по модулям ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов и ПМ.03. Предоставление туроператорских услуг. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их освоение.		
4. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на каждого студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.		
5. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, дифференцированные зачеты, другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета зачета по физической культуре).		
6. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.		
7. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 16 недель реализуется в два периода в рамках профессиональных модулей.		
8. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.		
9. Вариативная часть циклов ППССЗ распределена на увеличение объема часов обязательной части.		
10. В колледже установлена шестидневная учебная неделя, продолжительность занятий составляет 45 минут (группировка парами).		
11. Выпускающая кафедра "Социальный и технологический сервис" ВСГУТУ.		
Согласовано		
Начальник УМУ ВСГУТУ		Э.Б. Гыргенова
Заведующий кафедрой СТС		Н.И. Хамнаева
Директор ТК ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Технологический колледж

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и литература»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Русский язык и литература» входит в общеобразовательный цикл ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: лексика и фразеология, фонетика, орфоэпия, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация, стилистика.

Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 195 часов; самостоятельной работы обучающегося 95 часов, консультации 2 часа.

Часть 1. Русский язык.

Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;**
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является такая дисциплина как «Русский язык» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым и относится к циклу общеобразовательной подготовки.

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студент должен иметь представление об основных принципах русского языка; понимать и использовать лингвистические термины.

Студент должен знать:

- основные правила орфографии;
- части речи;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- признаки словосочетания;
- главные и второстепенные члены предложения;
- виды предложений.

Студент должен уметь:

- разбирать слова по составу, выделяя значимые части слова;
- определять принадлежность слова к определенной части речи;
- проводить лексический анализ слова, пунктуационный анализ предложения;
- выделять словосочетание из предложения;
- находить грамматическую основу предложения;
- различать простое и сложное предложение;
- оформлять речь в соответствии с нормами литературного языка;
- определять стили речи;
- создавать связное высказывание, выражать и аргументировать собственное мнение, последовательно излагать мысли.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Часть 2. Литература.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель литературного образования - приобщение студентов к богатствам художественной литературы, развитие способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы и на этой основе формирование эстетических вкусов и потребностей.

Цель учебно-методического комплекса - научить читать, понимать, анализировать, говорить и писать о прочитанном. Поэтому анализ текста - это основная форма работы над произведением.

Достижение этой цели предполагает:

- чтение и изучение произведений литературы;
- формирование той или иной филологической гипотезы;
- развитие эмоциональной культуры личности;
- умение взглянуть на текст «глазами» различных методов: описательного, исторического, структурного, поэтического, семантического;
- установление разницы между авторским замыслом, трактовкой и анализом;
- развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью;

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина «Литература» основной школы. Курс данной дисциплины является базовым и относится к циклу общеобразовательной программы.

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студент должен иметь представление о литературе как феномене культуры, о конкретно-историческом и общечеловеческом значении литературы; о родах и жанрах литературы; о поэтике произведения, основные характеристики и понятия по теории литературы;

Студент должен знать:

- основные произведения русской классической литературы первой половины 19 века;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- основные теоретико-литературные понятия;
- художественные направления русской литературы и их представителями, как: классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, модернизм;

Студент должен уметь:

- самостоятельно анализировать лирическое произведение, эпизод из эпического и драматического произведения, сопоставлять образы, писать сочинение-характеристику одного персонажа, сопоставительную характеристику, групповую характеристику, обобщающую характеристику;
- должны быть выработаны общеучебные навыки, такие как: составление конспекта лекции, статьи учебника, простого, сложного, цитатного, развёрнутого и тезисного планов, ответ на проблемный вопрос, подготовка сообщения на заданную тему, доклада, реферата, работа над проектной работой.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематику, проблематику, нравственный пафос, систему образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественную деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных произведений;
- выявлять «сквозные темы» и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей – классиков XIX в.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к общеобразовательному циклу базовых дисциплин. Специфика коммуникативной направленности данного курса английского языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов. Курс включает в себя 2 этапа: 1 этап «Вводный», на котором осуществляется повторение, знакомство и рассказ о себе, 2 этап «Основной», на котором осуществляется систематизация языковых знаний, навыков и речевых умений, а также закрепление страноведческих и культурологических знаний и формирование способности и готовности будущего специалиста к межкультурной коммуникации.

Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 69 часов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: в формировании у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма. Практическая цель является одним из показателей степени общей образованности современного человека. Языковая подготовка специалиста предполагает владение навыками общения в сфере экономики и бизнеса, политики и культуры, а также знание лексики и фразеологии, отражающей разные аспекты государственного устройства и социальной жизни общества.

3. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Английский язык» студент должен уметь:

1. Точно (лексически и грамматически) переводить все предложения текста с помощью словаря и узнавания грамматических явлений.
2. Читать текст без словаря и без полного перевода всех слов и предложений, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста с использованием фраз характерного для речевого этикета.

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.

В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя основные положения: а) Переводить текст по специальности с листа; б) воспринимать речь собеседника в процессе бытового и профессионального общения в режиме микродиалогов: представление о законах функционирования природы и общества и их использовании в повседневной практике, быть знакомым с понятиями «культура», «социум» (искусственная среда обитания), «природа» (естественная среда обитания), «этнос», «народ», «нация», «традиции», «обычай».

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

5.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Владение английским языком.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация дисциплины «История»

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе. Программа дисциплины (далее программа) – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по данной специальности. В рамках данного курса предполагается рассмотреть понятие и специфику истории России, а также проанализировать основные исторические проблемы, требующие научного осмысления на современном уровне.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель: дать научное представление об основных этапах и содержании Отечественной истории, овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения, сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи дисциплины:

1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;

2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;

4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Предшествующими дисциплинами гуманитарного, социального, экономического и общепрофессионального циклов являются: теория государства и права.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «История» студент должен уметь анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать.

5.Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

Актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.

Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

Обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны. Не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки. Самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация дисциплины «Физическая культура»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл (базовых) дисциплин, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков; Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры; Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

развитие знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как школьный курс «Физической культуры», «ОБЖ», «БЖД».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Физическая культура является базовой общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, регламентированного ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ среднего профессионального образования для специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья», «Единая государственная система обеспечения безопасности», «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны», «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан», «Основы обороны государства и воинская обязанность».

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины: обучение студентов основам безопасности жизнедеятельности. Задачи: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; изучение обязанностей граждан по защите государства; изучение государственной системы обеспечения безопасности населения; изучение основ медицинских знаний.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «ОБЖ», «Биология», «Химия». «Физика» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов, как «Безопасность жизнедеятельности».

4. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: *освоить знания* о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; *уметь* оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; *у студентов должны сформироваться* ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. Дисциплина направлена на развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительность по предотвращению актов терроризма; потребности вести здоровый образ жизни.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация дисциплины «Обществознание»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина «Обществознание» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности. Дисциплина «Обществознание» базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении курса Правоведения и Обществоведения.

Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Цели изучения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Обществознание» является развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

3. Взаимосвязь дисциплины с последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Политология», «Правоведение», «Социология», «Культурология».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Обществознание» студент должен иметь элементарное представление об обществе и его законах; о духовной культуре человека и общества; о роли права в жизни человека; о культурных особенностях различных этносов.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В процессе обучения студенты должны овладеть определенным объемом знаний, включающим в себя следующие положения: человек, как творец и творение культуры; биологическое и социальное в человеке; взаимосвязь религии, искусства, морали, права; общество, как сложная динамическая система; основные источники финансирования бизнеса; государство и экономика; государственный бюджет; этнические общности и межнациональные отношения; политика, как общественное явление; законность и правопорядок.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
Технологический колледж
Аннотация дисциплины «Естествознание»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Естествознание» входит в общеобразовательную часть основной профессиональной программы, реализуется на 1-м году обучения. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Содержание дисциплины состоит из нескольких разделов: «Физика», «Химия с основами экологии», «Биология с основами экологии».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Естествознание» ориентировано на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- **овладение умениями применять полученные знания** для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- **применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

2. Требования к начальной подготовке

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Естествознание» студент должен знать дисциплины естественно-научного цикла школьного курса «Физика», «Химия», «Биология».

В результате обучения студенты должны иметь:

1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления» Технологический колледж
Аннотация дисциплины «География»

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина «География» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, регламентированного ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ специальности.

Количество часов на освоение программы дисциплины очной формы обучения: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Реализуется на первом году обучения (1-2 семестр). Содержание дисциплины состоит из нескольких тем:

«Политическая карта мира», «География населения мира», «География природных ресурсов мира», «Мировой хозяйств», «Регионы и страны мира», «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества».

Цели и задачи изучения дисциплины. Цель данного курса - развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Требования к начальной подготовке. Для успешного освоения знаний по дисциплине «География» студент должен знать физическую географию мира, экономическую и социальную географию России.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате обучения студенты должны уметь сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» Технологический колледж

Аннотация дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть основной профессиональной программы, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: алгебра, начала математического анализа, элементы теории вероятностей и математической статистики, геометрия.

Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа; самостоятельной работы обучающегося 115 часов, консультации – 2 часа.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Математика», «Алгебра», «Геометрия» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального циклов, как «Математика», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Техническая механика», «Инженерная графика».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции: выполнять расчеты по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы; описывать с помощью функций различные зависимости, представлять их графически; решать прикладные задачи, в том числе социально-экономические и физические, на наибольшие и наименьшие значения, нахождение скорости и ускорения; строить и исследовать простейшие математические модели; анализировать реальные числовые данные, представленные в виде диаграмм, графиков; анализировать информацию статистического характера; исследовать (моделировать) несложные практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур; вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Технологический колледж
«Информатика»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Трудоемкость освоения дисциплины – 152 часа.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является подготовка выпускников к деятельности в информационном обществе.

Задачи курса:

- формирование основных понятий;
- получение знаний об основных видах информационных моделей и научных подходах, изучающих их свойства;
- освоение математических методов, которые при этом используются.
- получение знаний о системном и прикладном программном обеспечении.
- формирование умений использовать прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации;
- формирование опыта работы с прикладными программными средствами создания презентаций;
- формирование представления о средствах обработки графической информации и иметь опыт их применения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Последующие дисциплины: Дисциплины профессионального модуля.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Информатика» студент должен уметь составлять математические модели вычисления значений функций; решать элементарные уравнения и неравенства; иметь навыки вычислений по рекуррентным соотношениям; уметь подсчитывать вероятности элементарных событий; иметь представление об устройстве компьютера; знать представление обработки чисел в компьютере.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления»

Кафедра «Экономическая теория, национальная и мировая экономика»

Аннотация программы учебной дисциплины Экономика

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППСЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры).

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- критически мыслить, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, акты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономическую сферу в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; необходимость уважительного отношения к чужой собственности;
- пути к развитию своих способностей к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике и в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественно-экономических наук;

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Основы экономики» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин общепрофессионального циклов, как «Экономика организации», «Основы бухгалтерского учета», «Банковское дело» и т.д.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Экономика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

• **В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы, и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий управления»

Кафедра «Трудовое право и управление персоналом»

Аннотация программы учебной дисциплины

«Право»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общеобразовательную часть ППССЗ, реализуется на 1-м году обучения (1 и 2 семестры). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Теоретические основы государства и права, основы конституционного, административного, гражданского, уголовного, экологического, семейного, трудового права.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и гражданско-правовой ответственности;

воспитание в сфере знания законов, своих прав и обязанностей, понятие преступлений и ответственности за их деятельность, а также знание трудового законодательства, для применения его в своей профессиональной деятельности;

освоение знаний о стилях и направлениях в области конституционного, административного, гражданского, уголовного, экологического, семейного, трудового права;

овладение умением анализировать свои поступки, права и обязанности и понимать меру наказания за нарушение закона;

использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, формирования собственного понятия о дисциплине, правонарушениях, мерах ответственности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «История» «Основы права», «Общество». Содержание программы систематизирует знания о правах и обязанностях, полученные обучающимися на уроках, истории в основной школе, а также формирует целостное представление о логике совершения преступлений и их ответственности и влиянии на развитие человечества в исторической перспективе, его роли в жизни общества и индивида.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Право является одной из базовых общеобразовательных дисциплин со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

- действовать грамотно в определенной правовой ситуации.

знать:

- основные положения Конституции российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Философия»
«Основы философии»
43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Основы философии» относится к базовой (обязательной) части «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» ППСЗ специалистов по направлению 43.02.10 «Туризм» реализуется на 2 –м году обучения очной формы обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы философии» состоит в: формировании представления о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Основная задача изучения дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем; дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение философии позволяет глубже понять как дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла, так и естественнонаучного цикла и дисциплины специализации. Это обусловлено общеметодологической функцией философии. Освоение «Основ философии» служит базой для изучения дисциплины: «Психология делового общения».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Приступая к изучению дисциплины «Основы философии», специалист должен: иметь представления о законах мышления и правилах получения истинного знания.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: ОК-1- ОК-9.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса
аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Кафедра «История и архивное дело»

«История»

43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть базового цикла ОГСЭ, реализуется на 2-м году обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данной дисциплины заключается в том, чтобы сформировать у студентов профессионально - и социально-значимые качества, необходимые для получения и творческого применения в профессиональной деятельности знаний об особенностях и закономерностях развития России с древнейших времен до наших дней и формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе.

Задачи курса: проследить становление, этапы и характерные черты истории России с момента первых свидетельств о жизни славян до наших дней; рассмотреть наиболее значимые моменты и проблемы в цивилизационном процессе России; дать представление о месте России в мировой цивилизации.

Практическими задачами курса являются выработка у студентов навыков исторического исследования, умения читать научную историческую и теоретическую литературу, владеть необходимым историческим инструментарием.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются школьные дисциплины. Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для изучения данной дисциплины студент должен знать основные события истории России, ее периодизацию, иметь представление об истории как о гуманитарной науке, о роли исторического знания в формировании мировоззренческой системы человека, ориентироваться в вопросах развития общества.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: ОК-1 - ОК-9.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Английский язык и межкультурные коммуникации»

«Иностранный язык»

43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин, реализуется на 1-м, 2-м годах по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности, переводу иностранных текстов профессиональной направленности.

Задачи дисциплины: совершенствование умений и навыков чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности; формирование готовности принять участие в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также сделать сообщение на профессионально-ориентированные темы; формирование и закрепление умений составлять тексты деловых писем, телексов и телеграмм на иностранном языке.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является уровень среднего общего образования. После изучения дисциплины «Иностранный язык» студент готов к освоению дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык» студент должен уметь: переводить все предложения текста с помощью словаря и узнавания грамматических явлений; читать текст без словаря и без полного перевода всех слов и предложений, но с охватом и пониманием общего содержания прочитанного и дальнейшего аргументированного анализа текста с использованием фраз характерного для речевого этикета.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-ОК-9

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, используются интерактивные методы обучения.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Физическая культура и спорт»
«Физическая культура»
43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в обязательную часть базового цикла ОГСЭ, реализуется на 1-м, 2-м годах обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: всестороннее физическое воспитание, укрепление здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности; воспитание у студентов постоянного интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом, совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является уровень среднего общего образования.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК–2; ОК–3; ОК–6

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Теоретический: физическое воспитание в ссузах; физическая культура, спорт и туризм; личная и общественная гигиена; врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания; основы спортивной тренировки (для студентов III курса);

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Инженерная и компьютерная графика»

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл программы подготовки специалистов среднего звена, реализуется на 1-м году обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать интерфейс специализированного программного обеспечения; применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в сети Интернет; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения дисциплины является курс «Информатики» уровня среднего общего образования.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК–1-9; ПК 1.1.-1.6; ПК 2.1; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере

Раздел 2. Компьютерные комплексы и сети

Раздел 3. Системы автоматизации бухгалтерского учета

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

«География туризма»

43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 43.02.10 «Туризм».

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, реализуется на 1-м году обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры: правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения дисциплины является курс «Географии» уровня среднего общего образования. Дисциплина «География туризма» взаимосвязана с изучением профессиональных модулей: «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление услуг по сопровождению туристов», «Предоставление туроператорских услуг» .

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Базой для освоения дисциплины является курс «Географии» уровня среднего общего образования.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК–1-9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.6; ПК 3.2.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Философия»
«Психология делового общения»
43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1-м году обучения по очной форме обучения и на 1-м, 2-м году обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Психология делового общения»: дать студентам представление о психологии. Основная задача изучения дисциплины: выработать у студентов целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, обществе; понимание возможности современных научных методов познания и владения ими на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Психология делового общения» студент должен уметь: самостоятельно ориентироваться в социально-психологических и профессиональных ситуациях; применять знания психологической стороны делового общения. Должен знать: предмет и задачи общей психологии, этапы развития психологии как науки, зарождение и эволюция психики животных и человека, сознание, проблема деятельности в психологии; познавательные процессы, проблемы речи, взаимосвязь мышления и речи, проблема мотивации и эмоций, понятие воли, структура волевого акта; психологию личности и ее индивидуально-типологические особенности: способности, темперамент, характер, самооценка и уровень притязаний; общее понятие об общении, деловое общение, социальный конфликт, причины и предупреждение конфликта.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения дисциплины является курс «Основ философии» уровня среднего общего образования. Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины, являются ключевыми при дальнейшей профессиональной деятельности и при изучении профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Базой для освоения дисциплины является курс «Основ философии».

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1- 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1- 4.2.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

«Организация туристской индустрии»

43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1-м году обучения по очной форме обучения и на 1-м, 2-м годах обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины «Организация туристской индустрии» дать студентам знания о месте и роли туризма в мире, об истории развития и становления туризма. Задачи дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков в области организации туристского бизнеса.

Данные задачи предполагается решать в ходе проведения аудиторных занятий, так и непосредственно на местах, при проведении посещений и экскурсий туристских предприятий и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; по вопросам регулирования туристских формальностей; определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона; *уметь*: профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; консультировать туристов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки с предшествующими дисциплинами

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «География туризма».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Организация туристской индустрии» студент должен иметь базовые знания по пройденным дисциплинам курса «География туризма». Данная дисциплина является одной из базовых и основных дисциплин ППССЗ.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК–1-9; ПК 1.1-1.5; ПК 1.7; ПК 2.1-2.4; ПК 2.6; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.4; ПК 4.2.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Английский язык и межкультурные коммуникации»
«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»
43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе:

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» входит в общепрофессиональный цикл и является базовой для подготовки специалистов индустрии туризма.

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1-м, 2-м годах обучения по очной форме обучения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере: речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); языковая компетенция.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является уровень среднего общего образования. После изучения дисциплины «Иностранный язык» студент готов к освоению профессионального английского.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» студент должен уметь: переводить текст, читать текст; иметь лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на английском языке.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В процессе обучения студенты должны овладеть лексическим объемом, необходимым для устной и письменной формы общения: вести диалог, переговоры; составлять и осуществлять монологическое высказывание по профессиональной тематике; вести деловую переписку; составлять рабочую документацию на английском языке.

Содержание дисциплины состоит из разделов: Вводный, Основной (Введение в специальность) и Деловой английский.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Кафедра «Экология и безопасность жизнедеятельности»

«Безопасность жизнедеятельности»

43.02.10 «Туризм»

Аннотация

1.Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе: Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, реализуется на 1-м году обучения по очной формы обучения. Количество часов на освоение программы дисциплины:

2. Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности; формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины: приобретение понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности; формирование: теоретических знаний и практических навыков; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия; культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения.

3.Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как математика, основы безопасности жизнедеятельности. Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла с целью обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Базой для освоения курса являются такие дисциплины как математика и основы безопасности жизнедеятельности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

Специалист должен знать: физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности; идентификацию факторов производственной среды, и их влияние на организм человека; средства и методы обеспечения и повышения безопасности; принципы и методы экологической безопасности; безопасность населения и территорий в ЧС.

Специалист должен уметь и иметь навыки: проведения контроля параметров негативных воздействий и оценки их уровня; эффективного применения средств экобиозащиты от негативных воздействий; разработки мероприятий по повышению безопасности и экологичности трудовой деятельности; планирования мероприятий по защите от ЧС; оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.7; ПК 2.1-2.6; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.3

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

«Предоставление турагентских услуг»

43.02.10 «Туризм»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе: В состав модуля входят два междисциплинарных курса: МДК 01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта» и МДК 01.02 «Технология и организация турагентской деятельности», а также учебная практика.

Профессиональный модуль «Предоставление турагентских услуг» реализуется на 1-м году обучения по очной форме.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: предоставление турагентских услуг, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Целью изучения модуля является формирование у студентов целостного представления об особенностях предоставления турагентских услуг и устойчивой мотивации к освоению студентами основных принципов работы с туристами.

Основными задачами модуля являются: сформировать умения контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут, инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте, координировать и контролировать действия туристов на маршруте, обеспечивать безопасность туристов на маршруте, контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной, оформлять отчетную документацию о туристской поездке; сформировать умения определять и анализировать потребности заказчика, выбирать оптимальный туристский продукт, оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты, составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договоры, заявки), приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности, знания требований российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; развить интерес к самостоятельному изучению истории мирового и отечественного туризма; дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «География туризма». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление турагентских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по профессиональному модулю «Предоставление турагентских услуг» студент должен иметь базовые знания по пройденным дисциплинам курса «География туризма», а также «Организация туристской индустрии».

5.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 1.1-1.7.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь практический опыт: выявления и анализа потребностей заказчика и подбора оптимального туристского продукта; взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению продукта с использованием современной офисной техники; оформления и расчета стоимости турпакета (или его

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) элементов) по заявке потребителя.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь уметь: определять и анализировать потребности заказчика; выбирать оптимальный туристский продукт; осуществлять поиск оптимальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранных языках их разных источников (печатных, электронных); составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям; оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты; доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран.

В результате освоения модуля обучающийся должен иметь уметь: составлять структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителей; требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках; статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и туристических продуктов; основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме; характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости; перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации; перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебного модуля; методические рекомендации по организации изучения модуля; учебно-методическое обеспечение модуля по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

«Предоставление услуг по сопровождению туристов»

43.02.10 «Туризм»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе: Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм».

В состав модуля входят два междисциплинарных курса - МДК 02.01 «Технология и организация сопровождения туристов» и МДК 02.02 «Организация досуга туристов», а также учебная и производственная практика.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 1-м,2-м годах обучения по очной форме.

2.Цели и задачи изучения модуля: Целью изучения модуля является формирование у студентов целостного представления об особенностях предоставления услуг по сопровождению туристов и устойчивой мотивации к освоению студентами основных принципов работы с туристами.

Основными задачами модуля являются:

- сформировать умения контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут, инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте, координировать и контролировать действия туристов на маршруте, обеспечивать безопасность туристов на маршруте, контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной, оформлять отчетную документацию о туристской поездке;

- анализировать, планировать процесс обслуживания, практически участвовать в его организации, прогнозировать развитие сферы туризма.

- развить интерес к самостоятельному изучению истории мирового и отечественного туризма.

- дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление турагентских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по профессиональному модулю «Предоставление услуг по сопровождению туристов» студент должен иметь базовые знания по пройденным дисциплинам курса «География туризма», а также «Организация туристской индустрии», «Предоставление турагентских услуг».

5.Ожидаемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: предоставление услуг по сопровождению туристов, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: ОК- 1-9; ПК 2.1-2.6.

В результате освоения модуля обучающийся должен

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

иметь практический опыт: оценки готовности группы к турпоездке; проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; сопровождения туристов на маршруте; организации досуга туристов; контроля качества предоставляемых туристу услуг; составления отчёта по итогам туристской поездки;

уметь: проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; организовывать движение группы по маршруту; эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; взаимодействовать со службами быстрого реагирования; организовывать досуг туристов; контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; контролировать наличие туристов; обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; оформлять отчёт о туристской поездке; оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов; использовать приемы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;

знать: основы организации туристской деятельности; правила организации туристских поездок, экскурсий; требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности; правила проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; основы анимационной деятельности; правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; правила оказания первой медицинской помощи; правила составления отчётов по итогам туристской поездки.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебного модуля; методические рекомендации по организации изучения модуля; учебно-методическое обеспечение модуля по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

«Предоставление туроператорских услуг»

43.02.10 «Туризм»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе:

Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» (ПМ. 03) входит в группу профессиональной подготовки профессионального цикла обучения. ПМ. 03 состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК. 03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности» и МДК. 03.02 «Маркетинговые технологии в туризме», включает в себя производственную и учебную практику.

Предметом изучения ПМ. 03 является технология и организация туроператорской деятельности и маркетинговые технологии в туризме.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 1-м,2-м годах обучения по очной форме.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Целью ПМ. 03 является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области организации туроператорской деятельности и маркетинговых исследований в сфере туризма и умеющих их применять в деятельности туристских предприятий.

Основными задачами освоения модуля являются:

- сформировать умение работы в туроператорской индустрии;
- дать основные понятия маркетинговых технологий в сфере туризма;
- развить интерес к самостоятельному изучению туроператорской деятельности и основам маркетинговой работы в сфере туризма;
- дать знания морально-этических норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде и умение учитывать их при разработке курсовых работ и профессиональной деятельности.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения профессионального курса «Предоставление туроператорских услуг»

курса являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Предоставление туроператорских услуг», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1-9; ПК 3.1-3.4.

5.Ожидаемые результаты освоения модуля

В результате изучения ПМ.03 студент должен иметь практический опыт:

- проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
- планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
- осуществления маркетинговых исследований, использования их результатов при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
- проведения анализа деятельности других туркомпаний;
- составления программы туров для российских и зарубежных клиентов;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- оформления документов для консульств, оформления регистрации иностранных граждан;

Знать:

- виды рекламного продукта;
- способы обработки статистических данных;
- методы работы с базами данных;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;
- планирование программ турпоездок;
- основные правила и методику составления программ туров;
- методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
- основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;

Уметь:

- работать с информационными и справочными материалами;
- составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
- вести документооборот с использованием информационных технологий;
- анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;
- предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
- использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение;

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

Аннотация; рабочая программа учебного модуля; методические рекомендации по организации изучения модуля; учебно-методическое обеспечение модуля по видам учебных занятий; методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов.

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»
«Управление функциональным подразделением организации»
43.02.10 «Туризм»

1.Краткая характеристика профессионального модуля, его место в учебно-воспитательном процессе:

Профессиональный модуль «Управление функциональным подразделением организации» (ПМ. 04) входит в группу профессиональной подготовки профессионального цикла обучения. ПМ. 04 состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК. 04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения» и МДК. 04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства», включает в себя производственную практику.

Предметом изучения ПМ. 04 является деятельность функционального подразделения и современная оргтехника и организация делопроизводства в туризме.

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» реализуется на 2-м году обучения по очной форме.

2.Цели и задачи изучения модуля:

Целью ПМ. 04 является подготовка специалистов, владеющих знаниями в области управления деятельностью функционального подразделения и организации делопроизводства в сфере туризма и умеющих их применять в деятельности туристских предприятий.

3.Взаимосвязь модуля с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Базой для освоения профессионального курса «Управление функциональным подразделением организации» курса являются такие дисциплины как «География туризма», «Организация туристской индустрии». Знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения модуля «Управление функциональным подразделением организации», необходимы для освоения последующих дисциплин профессионального цикла.

4.Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
- составления плана работы подразделения;
- проведения инструктажа работников;
- контроля качества работы персонала;
- составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
- проведения презентаций;
- расчета основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения).

5.Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь: собирать информацию о работе организации и отдельных ее подразделений;

- использовать различные методы принятия решений;
- составлять план работы подразделения;
- организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
- работать в команде и осуществлять лидерские функции;
- осуществлять эффективное общение;
- проводить инструктаж работников;
- контролировать качество работы персонала;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

- контролировать технические и санитарные условия в офисе;
- управлять конфликтами;
- работать и организовывать работу с офисной техникой;
- пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;
- оформлять отчетно-плановую документацию по работе подразделения;
- проводить презентации;
- рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
- собирать информацию о качестве работы подразделения;
- оценивать и анализировать качество работы подразделения;
- разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
- внедрять инновационные методы работы.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- значение планирования как функции управления;
- методику сбора информации о работе организации и отдельных ее подразделений;
- виды планирования и приемы эффективного планирования;
- эффективные методы принятия решений;
- основы организации туристской деятельности;
- стандарты качества в туризме;
- правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
- приемы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
- методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
- принципы эффективного контроля;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- организацию отчетности в туризме;
- основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчета;
- методику проведения презентаций;
- основные показатели качества работы подразделения;
- методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
- методы совершенствования работы подразделения;
- инновации в сфере управления организации туристской индустрии.

Перечень формируемых компетенций:

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

Приложение 2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

ОК 06. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения;

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных;

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию

5. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебного модуля;
- методические рекомендации по организации изучения модуля;
- учебно-методическое обеспечение модуля по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

Приложение 3. Аннотации программ практик

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

Аннотация программы учебной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации учебной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после второго года обучения.

2. Цели и задачи учебной практики

Целью учебной практики является ознакомление со структурой предприятия, технологическими процессами организаций и предприятий социально-культурного сервиса и туризма (туристические агентства, фирмы, отели, гостиницы, мотели, кемпинги и др.), изучение учредительных документов, основных направлений деятельности, организации работы рабочих мест, нормативной документации (в том числе внутренней), регламентирующей их деятельность и деятельность предприятий индустрии гостеприимства целом.

Задачи учебной практики:

- ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятий и организаций социально-культурного сервиса и туризма;

- изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятий (организации);

- изучение организационной структуры взаимодействия подразделений;

- ознакомление с работой основных категорий работников предприятий сервиса и получение начальных навыков и представлений об их работе, включая изучение их должностных инструкций;

- закрепление и углубление полученных студентом в колледже теоретических знаний по профессиональным модулям: «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление услуг по сопровождению туристов», «Предоставление туроператорских услуг» и др. дисциплинам программы.

3. Взаимосвязь учебной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа учебной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1 и 2 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 3.4) компетенциями.

Приложение 3. Аннотации программ практик
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация программы производственной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации производственной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Производственная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм, входящей в состав укрупненной группы

В соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после третьего года обучения.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи производственной практики

Цель производственной практики - приобретение практических навыков самостоятельной работы в основных функциональных подразделениях предприятий (организаций) сферы туризма, и изучение их работы.

Задачи производственной практики:

- постижение культуры межличностного общения;
- овладение технологиями делопроизводства на предприятиях туристской индустрии;
- обучение сбору, первичной обработке и анализу справочных материалов по туризму;
- овладение производственными (технологическими) навыками создания (разработки) продукта туристских предприятий;
- овладение технологиями обслуживания;
- изучение техники и методики продаж продукта предприятий сферы туризма;
- освоение мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- получение практических навыков управления структурными подразделениями предприятия на уровне среднего звена.

3. Взаимосвязь производственной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа производственной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1,2 и 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 2.1 – 4.3) компетенциями.

Приложение 3. Аннотации программ практик
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
Аннотация программы преддипломной практики
по специальности 43.02.10 «Туризм»

1. Краткая характеристика организации преддипломной практики студентов, её место в учебно-воспитательном процессе

Преддипломная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

В соответствии с п. 7.14. ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Преддипломная практика (по профилю специальности) проводится колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно после третьего года обучения.

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

2. Цели и задачи преддипломной практики

Цель преддипломной практики- получение комплексного представления о работе предприятия (организации) туризма как о целостной системе, получение навыка работы; сбор и анализ практических материалов для разработки дипломной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение новыми технологиями, навыками работы на одном из рабочих мест в туристском предприятии, бизнес-центре;
- подготовка практического и нормативно-справочного материала для выполнения дипломной работы.

3. Взаимосвязь преддипломной практики с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Программа преддипломной практики студентов базируется на знаниях материала дисциплин цикла ОГСЭ, ЕН. Выполнение программы практики обеспечивает изучение дисциплин цикла ОП и профессиональных модулей.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студенты должны выполнить в полном объеме учебный план (1,2 и 3 годов обучения) подготовки специалиста (теоретическое обучение).

5. Ожидаемые результаты освоения программы преддипломной практики

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися общими (ОК 1-9) и профессиональными (ПК 1.1 – 4.3) компетенциями.

Приложение 4. Аннотация программы ГИА
ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»
«Государственная итоговая аттестация»
43.02.10 «Туризм»
Аннотация

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 43.02.10 «Туризм» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФГБОУ ВО ВСГУТУ по данной специальности

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм в части государственных требований к обладанию общими и профессиональными компетенциями (минимуму содержания и уровню подготовки выпускников) по данной специальности.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

- Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) - 4 недели;

- Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - завершающий этап обучения, который аккумулирует и систематизирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет студентам продемонстрировать профессиональную компетентность.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования определяет следующие требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы:

Специалист по туристским услугам должен обладать профессиональными компетенциями (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Предоставление турагентских услуг

1. выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации
2. информировать потребителя о туристских продуктах
3. взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта
4. рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя
5. оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)
6. выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю
7. оформлять документы строгой отчетности

Предоставление услуг по сопровождению туристов

1. контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут
2. инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
3. координировать и контролировать действия туристов на маршруте
4. обеспечивать безопасность туристов на маршруте
5. контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной
6. оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг

Приложение 4. Аннотация программы ГИА

1. проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
2. формировать туристский продукт
3. рассчитывать стоимость туристского продукта
4. взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта

Управление функциональным подразделением организации

1. планировать деятельность подразделения
2. организовывать и контролировать деятельность подчиненных
3. оформлять отчетно-планирующую документацию.

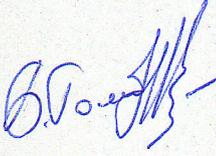
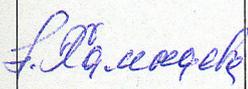
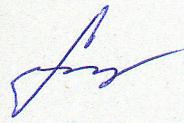
Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную дипломную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности студента в период преддипломной практики и подготовки ВКР.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Организация разработчик ППССЗ: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» (ВСГУТУ).
Технологический колледж

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.10 «Туризм» рекомендована методическим советом Технологического колледжа ВСГУТУ от «29» марта 2017 г.

Согласовано:

Должность	Организация	Подпись	ФИО
Заместитель директора по науке и выставочной деятельности	Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия "Национальный музей народов Забайкалья", ✓ г. Улан-Удэ		Б.Ц. Гомбоев
Заведующий кафедрой "Социальный и технологический сервис"	ВСГУТУ		Н.И. Хамнаева
Директор	Технологический колледж ВСГУТУ		С.Н. Сахаровский