МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н.Сахаровский
«01» сентября 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины «Основы экономики»
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Улан-Удэ 2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Основы экономики» разработан в Технологическом колледже ВСГУТУ на основании ППССЗ, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 965

Составитель:

Грехова Т.С.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
3. Самостоятельная работа обучающихся
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины
6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 965.

Составитель _____ Грехова Т.С.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании в Технологическом колледже ВСГУТУ

Протокол от «___» _____20____г. № _____

Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ_____ В.В. Пойдонова

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Учебно-методический комплекс дисциплины «Основы экономики» для студентов 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Аннотация

1. ***Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуется: на втором году обучения в четвертом семестре (на базе основного общего образования) и на первом году обучения во втором семестре на базе среднего общего образования.

2. ***Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3- Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 3.1- Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.;

ПК 3.2- Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3.-Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- критически мыслить, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, акты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономическую сферу в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; необходимость уважительного отношения к чужой собственности;
- пути к развитию своих способностей к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике и в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественно-экономических наук;

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «История», «Общество», «Основы экономики» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин общепрофессионального циклов, как «Экономика организации».

«Основы Экономики» является фундаментальной дисциплиной со сложившимся содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

3. ***Структура и содержание дисциплины Структура дисциплины***

Вид учебной работы	*Объём часов (очная форма обучения)*
Максимальная учебная нагрузка	*102*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе: лекции	*32*
практические занятия	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*30*
в том числе: практические задания	*16*
конспекты литературы (сообщение)	*14*
Промежуточная аттестация	*Другая форма контроля*

Содержание: - «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика».

4. ***Список авторов рабочей программы:*** *Грехова Т.С.*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1. ***Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе***

дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной, входящей в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», реализуется: на втором году обучения в четвертом семестре (на базе основного общего образования) и на первом году обучения во втором семестре на базе среднего общего образования.

2. ***Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины***

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие *общие и профессиональные компетенции:*

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3- Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов;

ПК 3.1- Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.;

ПК 3.2- Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3.-Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- критически мыслить, оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, акты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- находить актуальную экономическую информацию в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- экономическую сферу в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; необходимость уважительного отношения к чужой собственности;
- пути к развитию своих способностей к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- особенности современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- место и роль России в современной мировой экономике и в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- многообразие взглядов и теорий по тематике общественно-экономических наук;

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «История», «Общество», «Основы экономики» школьного курса. Курс данной дисциплины является базовым для освоения в дальнейшем таких дисциплин общепрофессионального циклов, как «Экономика организации».

«Основы Экономики» является фундаментальной дисциплиной со сложившимся содержанием и общими требованиями к начальной подготовке обучающихся.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 4 семестр 16 нед	102	72	36	36	30	ИЗ КР	ДФК
Всего по очной форме обучения		102	72	36	36	30		

3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2.

Учебный год Семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Рекомендуемые УММ	Уровень освоения
	1	2	3		4
1 год обучения, 2 семестр	**Введение**				*2*
		Содержание учебного материала:			
		Зарождение и эволюция основных направлений экономической мысли. Предмет экономической теории. Теоретические проблемы экономики, методология экономического анализа. Экономические потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.	*2*		
		Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	*2*		
	Раздел 1.				
	Тема 1.1. Товарное хозяйство и денежная система. Типы хозяйственных систем	***Содержание учебного материала:***			*2*
		1 Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей..	*2*		
		2 Процесс воспроизводства, модель экономического кругооборота.	*2*		
		3 Отношения собственности, типы хозяйственных систем Натуральное хозяйство, товарное хозяйство	*2*		
		4 Предпосылки появления товарного хозяйства. Товар и его свойства.			
		5 Типы хозяйственных систем: рыночная, плановая, смешанная экономика.	*2*		
		6 Деньги, их свойства, функции и роль в экономике			
		Практические занятия: Решение задач, научная дискуссия на тему «типы хозяйственных систем» Применение полученных знаний при решении практических задач	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.			
	Тема 1.2. Рынок, условия	***Содержание учебного материала:***			
		1 Предпосылки появления и развитие рыночного хозяйства. Основные условия функционирования рынка.	*2*		

	возникновения, роль и функции. Механизм функционирования рыночной экономики.		.			
		2	Рыночный спрос и предложение. Рыночное равновесие, паутинообразная модель. Механизм свободного ценообразования.	*2*		*2*
		3	Эластичность спроса и предложения. Влияние установления нижнего и верхнего пределов цен на рыночное равновесие. Механизм саморегуляции рыночной экономики			
		4	Инфраструктура рынка. «Провалы» рынка.			
		Практические занятия: Решение задач на тему «модель спроса и предложения» Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.				
	Тема 1.3. Роль конкуренции в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция, олигополия, монополия	***Содержание учебного материала:***				
		1	Совершенная конкуренция. Классификация рыночных структур. Чистая монополия. Олигополия. Монопсония.	*2*		*2*
		2	Ценовые войны. Теория игр. «Дилемма узника».	*2*		
		3	Плюсы» и «минусы» монополии. Антимонопольное законодательство.			
		4	Выбор конкурентной стратегии. Ценовая дискриминация.			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания, контрольной работы по теме «основы рыночной экономики», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.				
			Домашняя контрольная работа №1			
			Конспект лекций №1			
	Раздел. 2. Микроэкономика					
	Тема 2.1. Производство экономических благ. Фирма и ее издержки	***Содержание учебного материала:***				
		1	Организационно-правовые формы бизнеса.	*2*		
		2	Факторы производства.	*2*		
		3	Краткосрочный и долгосрочный периоды. Постоянные и переменные			

	производства		издержки. Общие издержки.			
		4	Производственная функция. Эффект отдачи от масштаба и закон убывающей производительности факторов производства.			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач		**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «издержки производства», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.				
	Тема 2.2. Экономическая природа дохода и прибыли. Ценообразование. Условие максимизации прибыли в условиях конкурентной и монополистической среды.	***Содержание учебного материала:***				
		1	Выбор наиболее эффективной технологии производства. Изокванта и изокоста.			
		2	Выбор оптимального масштаба производства. Положение равновесия на рынке для производителя.	*2*		
		3	Предельные издержки. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.			
		4	Максимизация прибыли в условиях конкурентной и монополистической среды.			
		Практические занятия: Решение задач: выбор технологии производства. Определение оптимального масштаба производства в условиях конкурентной и монополистической сред. Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «расчет прибыли и рентабельности», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		***4***		
1 год обучения 2 семестр	**Раздел 2 Макроэкономика**					
	Тема 3.1. Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное	***Содержание учебного материала:***				
		1	Особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов и явлений. Цели и инструменты макроэкономической политики.	*2*		*2*
		2	Национальная экономика: результаты функционирования и их измерение. Макроэкономические показатели, система национальных счетов.	*2*		

	счетоводство, основные макроэкономические показатели2		Номинальный и реальный валовой продукт, дефлятор. ВНП и общественное благосостояние.			
		3	Измерение стоимости жизни. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.			
		Практические занятия: Решение задач, расчет основных макроэкономических показателей Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.		***4***		
	Тема 3.2. Общее экономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения, инвестиции.	***Содержание учебного материала:***				
		1	Совокупный спрос и совокупное предложение. Общее экономическое равновесие и его механизм.	*2*		*2*
		2	Потребление и сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережениям.			
		3	Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Мультипликационный эффект. Акселератор.			
		Практические занятия: Решение задач, расчет коэффициентов мультипликатора Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.				
	Тема 3.3. Цикличность экономического роста и развития рыночной экономики	***Содержание учебного материала:***				
		1	Экономический рост. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Экономический цикл и экономический кризис. Причины циклических колебаний.	*2*		*2*
		2	Механизм циклического движения. Типология экономических циклов. Длинные волны экономического развития.			
		3	Воздействие государства на экономические циклы и кризисы. Проблема циклов и кризисов в отечественной экономике			
		Практические занятия: Решение задач, дискуссия на тему «факторы экономического роста России» Применение полученных знаний при решении практических задач		***4***		

		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	**4**		
	Тема 3.4 Денежно-кредитная система, финансовая система.	***Содержание учебного материала:***			
		1 Сущность, свойства, функции и роль кредита в экономике.	*2*		*2*
		2 Финансовые рынки – регулятор экономических процессов. Банковская система, парабанковская система, рынок ценных бумаг.			
		3 Финансовая система, ее структура и назначение, налоговая система.			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	**2**		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме, подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	**4**		
	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	***Содержание учебного материала:***			
		1 Рынок труда. Занятость и безработица. Рынок денег. Денежная масса, спрос и предложение на денежном рынке, уравнение Фишера, денежный мультипликатор.	*2*		*2*
		2 Методы регулирования занятости населения. Естественная норма безработицы. Перманентная и длительная безработица.			
		3 Причины и формы безработицы. Информационная технология и занятость. ВНП и занятость, закон Оукена.			
		4 Причины и механизм инфляции. Формы инфляции. Социальные последствия инфляции.			
		5 Взаимодействие инфляции безработицы. Кривая Филлипса.			
		6 Антиинфляционная политика. «Провалы» рынка. Внешние эффекты. Теорема Коуза.			
		Практические занятия: Решение задач	**2**		

		Применение полученных знаний при решении практических задач			
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «безработица и инфляция», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	***4***		
	Тема 3.6. Государственное регулирование в рыночной экономике	***Содержание учебного материала:***			
		1 Бюджетная политика государства и ее функциональная роль. Государственный бюджет и его функции. Концепции использования бюджета. Государственный долг и его регулирование. Налоговая система, ее структура и значение. Социальная политика государства.			*2*
		2 Денежно-кредитная политика государства. Изменение учетной ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке. Внешнеэкономическая политика			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «налоговый мультипликатор», «мультипликатор государственных расходов», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	***4***		
	Тема 3.7. Экономическая политика в открытой экономике	***Содержание учебного материала:***			
		1 Мировой рынок, международное разделение труда, международная торговля. Торговый баланс.			*2*
		2 Паритет покупательной способности валют. Краткосрочные и долгосрочные факторы формирования валютного курса. **Долгосрочное государственное регулирование экономики.**			
		Практические занятия: Решение задач Применение полученных знаний при решении практических задач	***2***		
		Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач, выполнение домашнего задания по теме «торговый баланс», подготовка рефератов, подготовка к контрольной работе.	***4***		

Домашняя контрольная работа	***1***		
Конспект лекций	***1***		
Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***102*** ***36*** ***36*** ***30***		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, расчетно-графическая работа, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки вып-ния
1	3	4	5	6
2 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка исторического, теоретического материала по тематике раздела, создание презентаций – РЕФЕРАТ	10	2 нед.
		КР – контрольная работа	10	
		КЛ – конспект лекций по тематике разделов (бумажный носитель, презентация) ИЗ (индивидуальное задание)	10	
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О
Итого (2 семестр):				30

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Основы экономики» учебно-методическими материалами

Код и наименование специальности	Учебно-методический материал			
	№	Наименование	всего	на 1 обучающегося
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	**Основная литература**			
		Основы экономики : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / С. С. Носова. - КНОРУС, 2015. - 311, [2] с.	20	
		Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебное пособие для студентов средних учебных заведений / В. Д. Грибов. - Москва : КНОРУС, 2018. - 223, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).	10	
		Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. - 10-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 286, [1] с. : рис., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2000 экз. (Шифр -340395)	15	
		Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник для образовательных учреждений СПО / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 351, [1] с. : ил., табл.; 21 см. - (Профессиональное образование) 2500 экз. (Шифр -082320)	15	
		Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. - Юрайт, 2016. - 407, [1] с. Гомола, Александр Иванович.	10	
		Экономика организации : учебное пособие [для студентов ускоренной и заочной форм	10	

		обучения направления подготовки 080100 "Экономика" квалификация (степень) бакалавр профиль "Финансы и кредит"] / О. В. Дмитренко ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2016.		
		Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и профилю "Статистика" и другим экономическим направлениям / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой ; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016.	20	
		Экономика и организация предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (профили "Прикладная информатика в экономике", "Прикладная информатика в сервисе"), по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации "Судебная экономическая экспертиза", "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности") / М. А. Ризванова. - Уфа : [б. и.], 2015. - 136 с	1	
		Чмышенко, Е.Г. Экономика промышленности строительных материалов : конспект лекций / Л.В. Солдатенко, Е.Г. Чмышенко .— Оренбург : ОГУ, 2012 .— 339 с. https://api.rucont.ru/api/efd/reader?file=186870	1	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

7. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

7.1 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
7 семестр	Входной контроль	
	Раздел 1Типы хоз.систем	Товарное хозяйство и денежная система. Типы хозяйственных систем. Рыночный спрос и предложение. Совершенная и несовершенная монополия.
	Раздел 2 Микроэкономика	Производство экономических благ. Фирма и ее издержки производства. Экономическая природа дохода и прибыли.
	Итоговая контрольная работа	Практический материал по семестру
7 семестр	**Раздел 3** Макроэкономика	Цели и инструменты макроэкономической политики. Национальное счетоводство, основные макроэкономические показатели.
	Итоговая контрольная работа	Практический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

7.2. При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Охарактеризуйте основные этапы развития предмета экономической теории. По каким направлениям шло его расширение? Какие вопросы выпадали из поля зрения экономической теории и почему?
2. Чем отличается предмет «новой политической экономии» от предмета политической экономии в традиционном понимании?
3. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике? В каких случаях предпочтительнее первый, а в каких - второй?
4. Какие проблемы, стоящие перед экономической теорией, лучше исследовать на микроуровне, а какие – на макроуровне? Почему?
5. Как бы Вы провели границы между экономикой и смежными науками – политологией, социологией, психологией?
6. Модель – это отражение некоторых, но не всех, сторон реальной действительности, следовательно, модель никогда не отражает реальность во всей ее полноте. Допустимо ли в этом случае применение моделей? Возможно ли обойтись без них в теоретическом исследовании?
7. В чем особенность метода функционального анализа?
8. Какие математические модели применяются в экономической теории?
9. В чем заключаются особенности применения математических моделей на микро- и макроуровне?
10. Охарактеризуйте различия между экономической и правовой сторонами собственности
11. Согласны ли Вы с утверждением, что собственность в современных условиях утратила свою основополагающую роль?
12. Дайте характеристику субъектов и объектов собственности
13. В чем особенности теории прав собственности?
14. Что означает плюрализм форм собственности? Охарактеризуйте основные формы собственности
15. Как Вы понимаете утверждение «Собственность – это научная абстракция, не существующая как таковая в реальной действительности»?
16. Раскройте эволюцию форм собственности

17. Ограниченность каких экономических ресурсов сдерживает возможность экономическое развитие современной России? Как, по Вашему мнению, следует решать проблему редкости этих ресурсов?
18. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек? Приведите собственные примеры
19. Каковы альтернативные издержки забастовки шахтеров:

- для общества в целом?
- для забастовщиков, если профсоюз:

а) поддерживает их материально на уровне 100 % заработка;
б) 50 % заработка?
в) не поддерживает вовсе?

20. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества?

21. Может ли экономика работать эффективно при неполном использовании ресурсов?
22. В каких областях экономики действие рынка может быть неэффективным? Обоснуйте ответ.
23 каких единицах измеряется выигрыш потребителя – в денежных или полезностных?
24. Приведите примеры товаров с высокой и низкой степенью эластичности по цене и по доходам
25. Покажите на модели спроса и предложения влияние различных факторов спроса и предложения
26. «Выигрыш потребителя может быть увеличен только за счет выигрыша производителя, и наоборот» Так ли это? Почему?
27. Для увеличения доходов госбюджета предлагается ввести налог на продажи. Его можно взимать с покупателей или продавцов. Какой вариант предпочтительнее для населения? Для государства?
28. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон, а кривая предложения – положительный наклон?
29. В чем различие между объемом спроса и спросом, объемом предложения и предложением? Покажите на графиках
30. Проанализируйте факторы, влияющие на спрос
31. Какие факторы влияют на предложение?
32. От чего зависит эластичность спроса и предложения?
33. Постройте модель рыночного спроса
34. Постройте модель рыночного предложения
35. Постройте модель рыночного равновесия
36. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной экономике?
37. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
38. Почему рациональное поведение не всегда присуще реальным потребителям?
39. Изменился бы «парадокс воды и алмаза», если бы был открыт способ искусственным путем превращать воду в алмазы? Алмазы в воду?
40. Как соотносятся эффект дохода и эффект замещения для разных категорий товаров: лучших, худших, товаров Гиффена?
41. Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?
42. В чем смысл равновесия потребителя
43. Что такое производственная функция? Почему нельзя принимать решения о дальнейшей деятельности фирмы, основываясь только на данных, полученных при исследовании производственной функции?
44. Как в теории предельной производительности определяется спрос на ресурсы?
45. Чем определяется эластичность спроса на ресурсы?
46. Какое правило является более общим: правило максимизации прибыли или правило наименьших издержек? Почему?
47. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты
48. Что такое минимальный эффективный размер предприятия и как он влияет на рыночную структуру отрасли?
49. Что такое фирма? Приведите примеры фирм. Можно ли частнопрактикующего юриста назвать фирмой?

50. Чем можно объяснить чрезвычайное многообразие форм и размеров фирм?
51. Перечислите основные типы деловых предприятий. В чем их достоинства и недостатки?
52. Как Вы думаете, в какой степени цель фирмы заключается в максимизации прибыли? Всегда ли фирма должна стремиться к максимальной прибыли, а не (например) к улучшению социальных условий?
53. Фирмы, производящие себе в убыток, должны обязательно сразу закрываться. Всегда ли это верно?
54. Какие фирмы преобладают в современном рыночном хозяйстве: допредельные, предельные или запредельные? А какие преобладали в условиях советской командной экономики?
55. Для получения максимальной прибыли необходимо продать максимально большее количество продукции. Верно ли это утверждение и почему?
56. Чем определяется структура рынка? Почему важно знать структуру рынка?
57. Является ли совершенно конкурентное равновесие эффективным?
58. Почему монополист не может назначить любую цену и произвести любое количество товара, какое захочет?
59. Каковы общественные издержки несовершенной конкуренции и каким образом их можно уменьшить?
60. Почему ценовая конкуренция малоэффективна на рынках с дифференциацией продукта? Каким образом можно было бы повысить значимость ценовой конкуренции в таких условиях?
61. Почему неценовая конкуренция чаще всего встречается в олигополистических отраслях экономики?
62. Какие методы ценообразования применяют олигополисты?
63. Какие меры государственного регулирования наиболее эффективны в отношении монополии, олигополии, монополистической конкуренции?
64. Почему рынок ресурсов и ценообразование на нем нельзя анализировать точно также, как рынки любых других товаров?
65. В последнее время все чаще звучит требование индексации заработной платы работников бюджетной сферы, пенсий, пособий. Какие принципы лежат в основе предлагаемой системы индексации? Обсудите их состоятельность и возможные последствия с точки зрения экономической теории
66. Какая зависимость существует между структурой рынка труда, объемом занятости и оплатой труда? Может ли государство косвенно влиять на занятость без привлечения высвобождающихся работников на государственные предприятия?
67. Какие аргументы можно привести «за» и «против» профсоюзного движения? Применимы ли они к анализу профсоюзного движения в современной России?
68. Абсолютное равенство не стимулирует трудовые усилия членов общества. Поэтому чем выше коэффициент Джини, тем сильнее побудительные мотивы к труду. Обсудите это утверждение.

69. Можно ли с уверенностью предсказать, как изменятся объем текущего потребления и объем сбережений домохозяйства со снижением ставки реального процента?

ТЕСТЫ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

. На рынке авиаперевозок, резкое сокращение стоимости проезда по железной дороге, при прочих равных условиях, вызовет укажите не менее двух ответов):
а) рост и равновесной цены и равновесного объема продаж;
6} рост равновесной цены и снижение равновесного объема продаж;
в) снижение и равновесной цены и равновесного объема продаж;
г) снижение равновесной цены и рост равновесного объема продаж.
2. Два продукта А и Б взаимодополняющие товары. (комплементы). Цена продукта А снизилась в результате роста его предложения. Экономическая теория считает правильными утверждения:
а) цена товара Б увеличится;
б) цена товара Б уменьшится;
в) объем продаж товара Б снизится;
г) выручка от продаж товара Б может снизиться, а может и увеличиться.
3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:
а) описательным,
б) гипотетическим;
в) дедуктивным,
г) индуктивным.
4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
л) экономику как единое целое;
б) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
в) отношения между отдельными представителями разных классов,
г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.
5. Обоснование экономической политики государства, разработка принципов и методов рационального хозяйствования представляет собой:
а) теоретическую функцию экономической теории;
б) прогностическую;
в) прагматическую;
г) методологическую.
6. Если спрос уменьшится, а предложение возрастет, то равновесный объем продаж (укажите не менее двух ответов):
а) вырастет;
6) упадет,
в) не изменится;
г) недостаточно информации для ответа.
7. Правительство установило на рынке товара А максимальную цену выше равновесной. При прочих равных условиях, объем продаж товара А скорее всего (укажите не менее двух ответов):
а) увеличится;
б) уменьшится;

в) не изменится;
г) может как увеличиться, так и уменьшиться.
.8 Получение частных выводов на основе общих положений называется:
а) гипотеза;
б) индукция;
в) дедукция;
г) научная абстракция.
9. Фундаментальные экономические вопросы "что, как, для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. На макроэкономическом уровне определяется:
а) что производится?
б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
в) сколько товаров и услуг будет произведено?
г) кто будет производить товары и услуги?
10. На рынке совершенной конкуренции отдельный продавец:
а) не влияет на цену;
б) влияет на цену;
в) контролирует цену и объем продаж;
г) добивается установления приемлемой ему цены в конкурентной борьбе.
11.Кривая предложения сместится вправо и вниз, если:
а) возрастет уровень инфляции;
б) вырастет цена товара;
в) производитель тоара получит субсидию от государства:
г) повысятся налоги на прибыль.
12. Наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории:
а) экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
б) экономическая теория изучает деньги, банковскую систему, капитал,
в) экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.):
г) экономическая теория изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов
.13 Объектами купли – продажи на рынке факторов производства выступают (укажите не менее двух ответов):
а) потребительские товары длительного пользования;
б) земля и другие природные ресурсы;
в) труд;
г) продукты питания.
14. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:
а) механизма инфляции:
б) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;
в) роста совокупного производства в России;
г) импортно-экспортных операций между Россией и Японией.
15. В предмет экономической теории не входит (укажите не менее двух ответов):
а) технология производства;
б) максимизация удовлетворения потребностей;
в) эффективное использование ресурсов;

г) правовые отношения.
16. Сельское хозяйство в качестве единственной сферы возникновения общественного богатства называли представители:
а) меркантилизма;
б) физиократов;
в) марксизма;
г) английской классической политической экономии;
17.Кривая безразличия – это геометрическое место точек (укажите не менее двух ответов):
а) отражающих взаимозависимость цен двух благ и наборов благ;
б) соответствующих экономическим благам, взаимная замена которых одинаково полезна для потребителей;
в) соответствующих наборам благ одинаковой суммарной ценности;
г) отражающих спрос на взаимозаменяемые блага.
18. Единство законов природы и общества заключается в том, что они:
а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в) проявляются через экономическую деятельность;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.
19. Два набора благ, имеющих одинаковую полезность (укажите не менее двух ответов):
а) принадлежат одной кривой безразличия;
б) лежат на одной кривой Энгеля;
в) лежат на одной и той же кривой спроса;
г) должны находиться на линии бюджетного ограничения.
20 Утверждение: «В прошлом году общий уровень цен повысился на 25% относится к:
а) позитивной экономике;
б) нормативной экономике;
в) микроэкономике.
21. В том случае, если эффект дохода и эффект замещения разнонаправлены, и эффект замещения превосходит по абсолютной величине эффект дохода, товар является (укажите не менее двух ответов):
а) качественным;
б) обычным некачестивенным товаром;
в) товаром Гиффена;
г) товаром первой необходимости.
22. К определению предмета экономической теории относится:
а) человеческие желания ограничены;
б) ресурсы безграничны;
в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
г) только слаборазвитые страны имеют проблему дефицита.
23. Предельная выручка фирмы с ростом объема продаж (при линейной совершенно эластичной функции спроса) :
а) увеличивается;
б) остается постоянной;
в) уменьшается;
г) может увеличиваться, а может и уменьшаться.
24. Микроэкономика изучает:

а) производство в масштабе всей экономики,
б) общий уровень цен,
в) производство сахара и динамику его цены.
г) численность занятых в народном хозяйстве
25. Экономическими ресурсами являются(укажите не менее двух ответов):
а) полезные ископаемые;
б) неквалифицированные рабочие;
в) все блага производственного назначения;
г) продукты питания, приобретенные домохозяйствами;
д) временно неиспользуемое оборудование.
26. Собственность - это:
а) отношение человека к вещи;
б) сама вещь;
в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей.
27. Не является фактором производства:
а) капитал;
б) труд,
в) деньги;
г) земля;
д) предпринимательская способность
28. Не включает в себя процесс производства:
а) средства труда;
б) предметы труда;
в) предметы потребления;
г) труд.
29 Вещество природы является экономическим благом, если:
а) может быть употреблено без процесса производства;
б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействия человека.
30. Экономическими ресурсами являются (укажите не менее двух ответов):
а) способности предпринимателя,
б) леса;
в) работники сферы услуг;
г) товары и услуги.
31. «Система цен» - это механизм, который в условиях чисто конкурентной экономики служит для того, чтобы регулировать:
а) правительственную налоговую политику;
б).что, как и для кого производить;
в) объем паравительственных расходов;
размеры государственного долга.
32. Падение цены замещающего блага сдвигает кривую спроса:
а) вправо – вверх;
б) влево – вниз;
в) влево – вверх;
г) вправо – вниз;
д) падание цены замещающего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса.
33. Субъекты собственности ( ) , объекты собственности ( ):

а) земля;
б) государство;
в) производственные здания и сооружения;
г) акционерное общество;
д) прокатный стан;
е) Иван Иванович Иванов;
ж) автомобиль.
34. Не является капиталом с точки зрения экономической теории:
а) компьютер;
б) токарный станок;
в) деньги на чековой книжке;
г) производственное здание;
д) транспортное средство.
35. Относится к средствам производства, но не является
средством труда:
а) сырье;
б) оборудование;
в) машины;
г) здания.
36. Ограниченность ресурсов означает, что:
а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг,
б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.
37. К экстенсивным факторам экономического развития относятся
а) увеличение численности занятых работников;
б) рост производительности труда;
в) расширение производственных площадей;
г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня
технологии;
д) совершенствование организации производства.
38. Верно ( ) или неверно ( ) следующее утверждение:
Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от кривой производственных возможностей.
39. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска автомобилей и управляемых ракет:

Возможности:	A	B	C	D	E
Автомобили (млн. шт.)	0	2	4	6	8
Ракеты (шт.)	30	27	21	12	0

а) постройте кривую производственных возможностей
б) если производится 3 млн. шт. автомобилей, то сколько можно произвести• ракет?
в) если экономика в данный момент находится в точке С, то каковы будут издержки на производство 2 дополнительных млн. шт. автомобилей?; 6 дополнительных ракет?
г) каковы затраты упущенных возможностей при производстве 2 млн. шт. автомобилей и 12 ракет?
40. Если производство осуществляется в интересах отдельного индивидуума, то

это:
а) коллективная собственность и коллективное присвоение,
б) частная собственность и частное присвоение,
в) общественная собственность и общественное присвоение;
г) все ответы неверны.
41. К факторам производства относятся:
а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
в) оборудование, станки, машины, сырье;
г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
д) информационный фактор;
е) все предыдущие ответы верны.
42. Прибыль – это плата за:
а) капитал;
б) землю;
в) труд;
г) предпринимательские способности.
43. Средства производства - это:
а) часть капитала;
б) трудовые ресурсы и капитал;
в) предметы труда и средства труда;
г) все материальные ресурсы.
44. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:
а) будет произведено больше товаров и услуг;
б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;
в) улучшилась технология производства;
г) повысился стандарт жизненного уровня
45. Верно ( ) или неверно ( ) следующее утверждение: :экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо.
46. Рост цены дополняющего блага сдвигает кривую спроса:
а) вправо – вверх;
б) влево – вниз;
в) влево – вверх;
вправо – вниз;
рост цены дополняющего блага не сдвигает кривую спроса, а изменяет величину спроса.
47. Законные источники частной собственности:
а) весь найденный и оставленный у себя клад;
б) 25 % стоимости клада в виде вознаграждения за передачу клада государству;
в) дивиденд;
г) доход от реализации своей продукции;
д) выигрыш в лотерее.
48. Исходной и определяющей фазой в общественном производстве является:
а) распределение,
б) производство;
в) потребление;

г) обмен.
49. Основной элемент производительных сил общества:
а) орудия труда;
б) предметы труда;
в) средства труда;
г) люди с их производственным опытом, навыками к труду, знаниями.
50. экономические ресурсы отличаются от факторов производства:
а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства,
б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;
в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;
г) факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической науки

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:
1. Первой школой экономической науки, выражающей интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, является:

а) маржинализм;
6) меркантилизм;
в) школа физиократов;
г) марксизм;
д) кейнсианство.

2. Из перечисленных положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:

а) максимальное удовлетворение потребностей;
6) материальные и духовные потребности;
в) неограниченные производственные ресурсы;
г) эффективное использование ресурсов;
д) ограниченность благ.

3. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) описательным;
б) гипотетическим;
в) дедуктивным;
г) индуктивным.

4. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

а) экономику как единое целое;
б) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов;
в) отношения между отдельными представителями разных классов;
г) использование микрокомпьютеров в экономических исследованиях.

5. Обоснование экономической политики государства, разработка принципов и методов рационального хозяйствования представляет собой:

а) теоретическую функцию экономической науки;
б) прогностическую;

в) прагматическую;
г) методологическую;
д) мировоззренческую.

6. Прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики утверждение:

а) какие товары и услуги должны быть произведены?
б) какие ресурсы использовать при производстве?
в) когда потреблять?
г) для кого предназначено произведенное?

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Не отражает сущность меркантилизма положение:

а) богатство общества отождествляется с деньгами;
б) необходимость развития внешней торговли;
в) труд человека как источник богатства;
г) важная роль государства в экономике.

2. Ограниченность - это проблема, которая:

а) существует только в бедных странах;
б) есть только у бедных людей;
в) есть у всех людей и обществ;
г) никогда не возникает у богатых людей.

3. Получение частных выводов на основе общих положений называется:

а) гипотезой;
б) индукцией;
в) дедукцией;
г) научной абстракцией.

4. Фундаментальные экономические вопросы "что, как, для кого производить" решаются на микро- и макроуровне. Только на макроэкономическом уровне может решаться вопрос:

а) что производится?
б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся?
в) сколько товаров и услуг будет произведено?
г) кто будет производить товары и услуги?

5. Раскрытие законов движения экономики представляет собой:

а) практическую функцию экономической науки;
б) методологическую;
в) прогностическую;
г) теоретическую;
д) критическую функцию.

6. Если процесс производства экономического блага не может быть отделен от процесса его потребления, то данное блага является, вероятнее всего:

а) товаром;
б) услугой;
в) свободным благом;
г) экономическим ресурсом.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. Не принадлежит сторонникам кейнсианской школы следующее положение:

а) рынок не способен обеспечить автоматическое саморегулирование хозяйства;

б) необходимо государственное вмешательство в развитие рыночной экономики;

в) свобода частного предпринимательства и рынка;

г) для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного развития необходимо расширить эффективный спрос.

2. Наиболее полное и корректное определение предмета экономической теории следующее:

а) экономическая теория изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;

б) экономическая теория изучает деньги, банковскую систему, капитал;

в) экономическая теория изучает переменные величины, поведение которых воздействует на состояние народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);

г) экономическая теория изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов.

3. Эмпиризм - это метод познания, при котором осуществляется:

а) расчленение изучаемого объекта на составные части и исследование каждой из них в отдельности;

б) соединение расчлененных элементов системы в единое, внутренне взаимосвязанное целое;

в) проверка правильности теоретических построений практикой, фактами;

г) установление последовательных взаимосвязей отдельно изученных сторон действительности.

4. Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:

а) механизма инфляции:

б) ценных бумаг Газпрома и Сбербанка;

в) роста совокупного производства в России;

г) путей ликвидации бюджетного дефицита.

5. Экономическая теория пригодна:

а) только для изучения капиталистической системы хозяйствования;

б) для изучения всех экономических систем;

в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму.

6. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется:

а) абстракция;

б) маржинальный анализ;

в) рациональный выбор;

г) контролируемый эксперимент.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. Сельское хозяйство в качестве единственной сферы возникновения общественного богатства считали представители:

а) меркантилизма;

б) школы физиократов;

в) марксизма;
г) английской классической политической экономии.

2.Фундаментальный вопрос экономики - это:

а) дать возможность каждому иметь все, что он пожелает;
б) перераспределить доходы и устранить нищету;
в) понизить уровень безработицы;
г) научиться справляться с дефицитом всех ресурсов.

3. Единство законов природы и общества заключается в том, что они:

а) носят объективный характер;
б) не зависят от деятельности людей;
в) проявляются через экономическую деятельность;
г) носят исторически приходящий характер;
д) являются вечными.

4. Анализ конкретных экономических единиц и детальное изучение их поведения осуществляет:

а) позитивная экономика;
б) макроэкономика;
в) нормативная экономика;
г) микроэкономика.

5. Утверждение: «В прошлом году общий уровень цен повысился на 25% относится к:

а) позитивной экономике;
б) нормативной экономике;
в) микроэкономике;
г) макроэкономике.

6. Использование допущений в экономическом анализе:

а) изменяет внутреннюю логику теории или модели;
б) облегчает решение проблемы;
в) делает модель более реалистичной;
г) увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. По мнению приверженцев институционализма, экономический анализ должен включать проблемы:

а) социальные;
б) политические;
в) правовые;
г) этические;
д) все положения правильны.

2. К определению предмета экономической теории относится следующее положение:

а) человеческие желания ограничены;
б) ресурсы безграничны;
в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов.

3. Не являются признаком экономического закона _____ взаимосвязи явлений и процессов экономической жизни:

а) случайные;
б) необходимые;

в) повторяющиеся;
г) существенные.

4. Микроэкономика изучает:

а) производство в масштабе всей экономики;
б) общий уровень цен;
в) производство сахара и динамику его цены;
г) численность занятых в народном хозяйстве.

5. Позитивная экономическая теория изучает:

а) «что есть»;
б) что должно быть;
в) положительные тенденции в экономическом развитии;
г) оценочные суждения.

6. Хорошая экономическая модель:

а) учитывает возможности, которые действительно существовали в прошлом;
б) имеет только реалистичные допущения;
в) может иметь некоторые нереалистичные допущения для того, чтобы избежать включения второстепенных деталей.

Тема 2.Основные понятия собственности: экономический и правовой аспекты

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Формы собственности по субъекту - это:

а) собственность на человеческие ресурсы;
б) интеллектуальная собственность;
в) частная собственность;
г) государственная собственность;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы в) и г).

2. Цивилизованный человек в цивилизованном мире не крадет чужого потому, что:

а) подчиняется обычаям общества;
б) боится ответственности за нарушение уголовного законодательства;
в) этого не позволяют его моральные установки.

3. Формы частной собственности:

а) индивидуальная трудовая;
б) корпоративная;
в) муниципальная;
г) федеральная;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы в) и г).

4. Доход от владения ценными бумагами (акциями, облигациями):

а) законный трудовой;
б) законный нетрудовой;
в) незаконный трудовой;
г) незаконный нетрудовой.

5. В смешанной экономике присутствуют черты:

а) феодального и капиталистического хозяйства;

б) крепостного строя и буржуазного уклада;
в) до- и постиндустриальной экономики;
г) планового и рыночного хозяйства.

6. В формационном подходе к классификации типов экономических систем не выделяют следующую формацию:

а) капиталистическую;
б) феодальную;
в) первобытнообщинную;
г) рабовладельческую;
д) индустриальную.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Формы государственной собственности:

а) кооперативная;
б) федеральная;
в) корпоративная;
г) автономных республик, краев, областей;
д) верны ответы а) и в);
е) верны ответы б) и г).

2. Исходным критерием разграничения типов экономических систем служит:

а) стабильность экономического роста;
б) уровень благосостояния членов общества;
в) способ координации экономической жизни;
г) эффективность использования редких ресурсов.

3. Право владения означает:

а) фактическое обладание имуществом;
б) возможность управлять имуществом с целью получения дохода;
в) право сдавать имущество в аренду или отдавать под залог;
г) возможность собственнику удовлетворять свои потребности при помощи принадлежащего ему имущества.

4. Собственность – это:

а) контроль над ресурсами;
б) отношение между людьми по поводу присвоения благ;
в) отношение между человеком (группой людей) и реально осязаемой вещью.

5. Для традиционной экономической системы характерно:

а) экономический порядок устанавливается введением жестких административных мер;
б) экономика основана на обычаях, наследственности и кастовости;
в) роль правительства ограничивается защитой частной собственности и свободного рынка.

6. К числу преимуществ административно – командной системы относится:

а) централизованное директивное планирование;
б) государственное регулирование цен на товары и услуги;
в) возможность мобилизации экономических ресурсов на приоритетных направлениях развития общества.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. В «пучок прав» собственности не входит данный элемент:
а) право суверена;
б) право принципала;
в) право на безопасность;
г) право на доход;
д) право на остаточный характер.
2.Экономические отношения собственности характеризуются:
а) использованием правовых норм;
б) отношениями между людьми по поводу вещей, благ;
в) отношениями людей к вещам, благам;
г) взаимосвязями между предметами и средствами труда.
3. Форма собственности по субъекту - это:
а) собственность на природные ресурсы;
б) собственность на рабочую силу и ее носителя;
в) собственность на средства производства;
г) частная собственность.
4. В хозяйственной деятельности людей известны два основных правовых режима собственности:
а) муниципальной и федеральной;
б) личной и общественной;
в) кооперативной и коллективной;
г) индивидуальной и акционерной;
д) частной и государственной.
5. Когда экономические проблемы решаются частично с помощью рыночных механизмов, частично на основе государственного вмешательства, то это – экономика:
а) традиционная;
б) смешанная;
в) командная;
г) рыночная.
6. Не характеризует традиционную систему:
а) частная собственность;
б) централизованное планирование;
в) распределение ресурсов и благ на основе обычаев;
г) кастовость и сословность.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:
1. Наиболее обобщающее определение экономических отношений собственности – это:
а) способ соединения работника со средствами производства;
б) вся совокупность производственных отношений в обществе;
в) участие работника в управлении производством;
г) отношения обмена.
2. Формы частной собственности:
а) индивидуальная;
б) государственная;
в) муниципальная;
г) корпоративная;

д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы а) и г).

3. Единство отношений владения и распоряжения в их экономическом содержании имеет место тогда, когда:

а) предприниматель использует не принадлежащие ему средства производства;
б) собственник разрешает использовать принадлежащие ему блага;
в) работник и собственник персонифицированы в одном и том же лице;
г) работник отделен от средств производства.

4. Правовые отношения собственности не включают:

а) отношения людей к вещам, благам;
б) законодательно закрепленные юридические нормы по отношению к вещам;
в) отношения наследования и завещания;
г) отношения между людьми, опосредованные вещами.

5. Командная система, как правило, сигнализирует, что дефицит продукции возрастает, когда:

а) цены на продукты начинают возрастать;
б) правительственные органы объявляют о наличии дефицита;
в) правительство дает указание предприятиям наращивать объемы производства;
г) цены теневого рынка возрастают.

6. Переход от доиндустриального общества к индустриальному происходит в процессе:

а) промышленной революции;
б) неолитической революции;
в) «революции менеджеров»;
г) научно-технической революции.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. Собственность – это:

а) какая-либо вещь;
б) отношение людей к вещам;
в) отношения людей друг к другу по поводу присвоения (отчуждения) вещей.

2. Субъектами собственности могут быть:

а) земля;
б) государство;
в) прокатный стан;
г) акционерное общество;
д) верны ответы а) и б)
ж) верны ответы б) и г).

3. Отношение пользования в экономическом его содержании выражает:

а) использование лицом не принадлежащих ему благ;
б) процесс взаимодействия человека со средствами производства;
в) присвоение созданных другими благ;
г) отчуждение собственности других лиц.

4. Формами государственной собственности являются:

а) индивидуальная;

б) коллективная;
в) федеральная;
г) республиканская;
д) верны ответы а) и в);
е) верны ответы в) и г).

5. Можно с полным основанием утверждать, что в современной российской экономике:
а) правительство играет незначительную роль;
б) в большинстве случаев существует полная свобода конкуренции и предпринимательства;
в) преобладают черты традиционной и командной экономики;
г) имеются черты смешанной экономики.

6. Концепцию постиндустриального общества разработал:
а) А.Маршалл;
б) Д.Белл;
в) А.Тойнби;
г) Дж.М.Кейнс.

Тема 3. Потребности, ресурсы. Экономический выбор

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Не является фактором производства:
а) капитал;
б) труд,
в) денежная сумма;
г) земля;
д) предпринимательская способность

2**. Процесс производства не включает в себя:**
а) средства труда;
б) предметы труда;
в) предметы потребления;
г) труд.

3. Вещество природы является экономическим благом, если:
а) может быть употреблено без процесса производства;
б) процессу его потребления предшествует процесс переработки, т.е. воздействия человека.

4 Проблемы того, «что, как и для кого производить» могут иметь отношение:
а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование,
б) только к рыночной экономике;
в) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. Верно (а) или неверно (б) следующее утверждение:
Редкость ресурсов объясняется безграничностью материальных потребностей людей.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Не может считаться капиталом:

а) компьютер;
б) токарный станок;
в) денежный вклад;
г) производственное здание;
д) транспортное средство.

2. Относится к средствам производства, но не является средством труда:
а) сырье;
б) оборудование;
в) машины;
г) здания.

3. Ограниченность ресурсов означает, что:
а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг,
б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления.

4. К интенсивным факторам экономического развития относится:
а) увеличение численности занятых работников;
б) рост производительности труда;
в) расширение производственных площадей;
г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

5. Верно (а) или неверно (б) следующее утверждение:
Неполное использование ресурсов в графической интерпретации означает, что производство располагается влево от кривой производственных возможностей.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. К факторам производства можно отнести:
а) естественные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);
б) физические и умственные способности человека, затрачиваемые при производстве товаров и услуг;
в) оборудование, станки, машины, сырье;
г) способность людей принимать рациональные решения, уметь рисковать;
д) информационный фактор;
е) все предыдущие ответы верны.

2. Прибыль является платой за:
а) капитал;
б) землю;
в) труд;
г) предпринимательские способности.

3. Средства производства - это:
а) часть капитала;
б) трудовые ресурсы и капитал;
в) предметы труда и средства труда;

г) все материальные ресурсы.

4. Если в обществе объем производственных ресурсов увеличился, то:

а*)* будет произведено больше товаров и услуг;

б) экономика в состоянии производить больше товаров и услуг;

в) улучшилась технология производства;

г) повысился стандарт жизненного уровня.

5. Верно (а) или неверно (б) следующее утверждение: Экономический рост означает, что увеличивается объем производимых благ и услуг, а граница производственных возможностей экономики сдвигается вправо.

6

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. Исходной и определяющей в общественном воспроизводстве является фаза:

а) распределения,

б) производства;

в) потребления;

г) обмена.

2. Основным элементом производительных сил общества являются:

а) орудия труда;

б) предметы труда;

в) средства труда;

г) люди с их производственным опытом, навыками к труду, знаниями.

3. Отличие экономических ресурсов от факторов производства:

а) экономические ресурсы то же самое, что и факторы производства,

б) в факторы производства не входят трудовые ресурсы;

в) в экономические ресурсы не включается предпринимательская деятельность;

г) факторы производства - это вовлеченные в процесс производства экономические ресурсы.

4. Альтернативные издержки строительства больницы - это:

а) оплата больничного персонала;

б) цена строительства больницы в будущем году;

в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этой больницы.

5. Верно (а) или неверно (б) следующее утверждение:

В экономической теории слово «ограниченный» относится главным образом к таким вещам, как золото, драгоценные камни и автомобили «роллс-ройс».

6. Перед Вами таблица производственных 'возможностей «кинокамеры - наручные часы»:

Возможности:	**А**	**В**	**С**	**Д**	**Е**
Кинокамеры	**80**	**72**	**60**	**40**	**0**
Наручные часы	**0**	**100**	**200**	**300**	**400**

а) постройте кривую производственных возможностей.

б) предположим, что в экономике производится 300 часов и 40 кинокамер, но спрос на кинокамеры вырос на 20 единиц. На сколько единиц необходимо сократить производство часов, чтобы удовлетворить этот спрос?

в) на сколько единиц уменьшится производство часов, если требуется произвести дополнительно еще 20 кинокамер?

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. Конечной фазой в общественном производстве является:

а) распределение,

б) потребление;

в) производство;

г) обмен

2. Всеобщим средством труда является:

а) станки,

б) железные и шоссейные дороги;

в) земля;

г) тракторы.

3. Экономическая цель, когда общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:

а) достижение полной занятости;

б) поддержание экономического роста;

в) экономическая эффективность.

4. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации производства двух продуктов при:

а) неполном использовании трудовых ресурсов;

б) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии;•

в) изменении количества применяемых ресурсов.

5. Верно (а) или неверно (б) следующее утверждение:

Высокий уровень инвестиций приводит к росту производительности труда и стимулирует создание новых продуктов и технологий.

6. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска телевизоров и танков:

Возможности:	**A**	**B**	**C**	**Д**	**E**
Телевизоры (тыс. шт.)	**0**	**200**	**400**	**600**	**800**
Танки (шт.)	**14**	**12**	**9**	**5**	**0**

а) постройте кривую производственных возможностей.

б) если производится 100 тыс. телевизоров, то сколько можно произвести танков?

в) каковы затраты упущенных возможностей при производстве 400тыс телевизоров и 5 танков?

Тема 4.Спрос, предложение, ценовой уровень

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Закон спроса предполагает, что:

а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;

б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;

в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;

г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

2. Причиной сдвига кривой предложения товара не может служить:

а) увеличение цены ресурсов;

б) увеличение налога на прибыль;

в) уменьшение цены товара;

г) инфляционные ожидания;

д) совершенствование технологии.

3. На конкурентных рынках цена равновесия:

а) определяется решениями потребителей;

б) отражает взаимодействие правительства и рыночных сил;

в) стабильна для всех товаров и услуг;

г) это цена, по которой потребители купят все товары, которые производители захотят продать;

д) определяется решением производителей.

4. Одновременный рост предложения товара на 12% и спроса на 40% приведет к :

а) снижению цены и увеличению количества товара;

б) установлению стабильной цены и увеличению количества товара;

в) установлению стабильного количества и снижению цены;

г) росту цены и увеличению количества товара;

д) снижению цены и уменьшению количества товара.

5. Коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

а) уменьшению цены, деленному на увеличение объема спроса;

б) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение объема спроса (в %);

в) изменению общей выручки (в %), деленному на увеличение пены (в %);

г) изменению объема спроса (в %), деленному на изменение цены (в %).

д) ни одному из приведенных показателей.

6. Процентное уменьшение цены, если эластичность спроса по цене для конкретного товара равна 1,5, а объем спроса увеличился на 30%, равно:

а) 10; б) 15; в) 20; г) 30; д) 50.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Кривая рыночного спроса демонстрирует:

а) увеличение потребления товара при увеличении его цены;

б) увеличение потребления товара, если он стал более модным;

в) уменьшение потребления товара при сокращении доходов населения;

г) уменьшение потребления товара при увеличении его цены.

2. Кривая предложения сместилась вправо. Это значит, что повысились:

а) налоги на производство данного продукта;

б) спрос на данный продукт;

в) эффективность производства данного продукта;

г) цены на исходные ресурсы.

3. Избыточное предложение товара на рынке может являться следствием того, что:

а) цена на товар равна равновесной цене;

б) цена на товар ниже равновесной цены;

в) сократился объем предложения данного товара;

г) цена на товар выше равновесной цены;
д) увеличился объем спроса на данный товар.

4. Вполне вероятно, что причиной снижения цены на продукт является:

а) рост потребительских расходов;
б) рост налогов на частное предпринимательство;
в) падение цен на производственные ресурсы;
г) рост цены на взаимозаменяемый товар.

5. «Эластичный спрос» означает.

а) минимальное изменение пены при максимальном изменении величины спроса;
б) максимальное изменение пены при минимальном изменении величины спроса;
в) максимальное изменение величины спроса при минимальном изменении пены;
г) минимальное изменение величины спроса при максимальном изменении цены.

6. Спрос и предложение на йогурт описываются уравнениями:

Qd=90-2P;

Qs=-15+3P, где Qd – объем спроса; Qs – объем предложения йогурта.

Цена равновесия равна :

а) 20; б) 15; в) 10; г) 14; д) 5.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. Закон предложения отражает:

а) прямую зависимость объема предложения от цены товара;
б) обратную зависимость объема предложения от цены товара;
в) прямую зависимость между объемом предложения и объемом спроса;
г) прямую зависимость между объемом предложения и доходами потребителей;
д) прямую зависимость цены от качества товара.

2.Не приведет к изменениям в предложении холодильников:

а) улучшение технологии изготовления;
б) рост цен на комплектующие изделия;
в) снижение цен на холодильники;
г) уменьшение числа производителей холодильников;
д) изменение ставки налога на прибыль.

3. Обычно избыток предложения:

а) оказывает повышающее давление на цену;
б) оказывает понижающее давление на цену;
в) не оказывает никакого воздействия на цену;
г) стимулирует покупателей приобретать товар.

4. Рост цены на кофе вызовет:

а) падение спроса на чай;
б) рост спроса на чай;
в) увеличение объема спроса на чай;
г) падение объема спроса на чай.

5. Допустим, что предложение товара X абсолютно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то равновесная цена:

а) уменьшится, а равновесное количество вырастет;
б) и равновесное количество уменьшатся;
в) увеличится, а равновесное количество уменьшится;

г) увеличится, а равновесное количество останется неизменным;
д) и равновесное количество вырастут.

6. Процентное увеличение цены, если эластичность предложения по цене для конкретного товара равна 0,5, а объем предложения увеличился на 20%, равно:

а) 10; б) 40; в) 20; г) 15.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. Закон спроса отражает:

а) прямую зависимость объема спроса от цены товара;
б) обратную зависимость объема спроса от цены товара;
в) прямую зависимость между объемом спроса и объемом предложения;
г) прямую зависимость между объемом спроса и доходами потребителей;
д) прямую зависимость цены от качества товара.

2. В результате определенных событий некая отрасль стала низкодоходной. Вероятно, поэтому некоторые фирмы буду вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг:

а) кривой спроса вправо;
б) кривой предложения вправо;
в) кривой спроса влево;
г) кривой предложения влево.

3. Избыточный спрос на товар на рынке может являться следствием того, что:

а) цена на товар равна равновесной цене;
б) цена на товар ниже равновесной цены;
в) сократился объем предложения данного товара;
г) цена на товар выше равновесной цены;
д) увеличились доходы потребителей.

4. Увеличение спроса и сокращение предложения приведут к:

а) увеличению равновесной цены и увеличению равновесного количества;
б) уменьшению равновесной цены и уменьшению равновесного количества;
в) увеличению равновесной цены и неопределенному эффекту в отношении равновесного количества;
г) уменьшению равновесной цены и увеличению равновесного количества.

5. Ценовая эластичность спроса будет выше:

а) на товары первой необходимости, чем на предметы роскоши;
б) на предметы роскоши, чем на товары первой необходимости;
в) в тех случаях, когда потребители используют данный товар с наибольшей пользой для себя;
г) ни в одном из перечисленных случаев.

6. Функция предложения настольных часов описывается как Qs = 3P – 60, а спрос на них как Qd = 360 – 3P, где P – цена настольных часов. Равновесная цена равна:

а) 70; б) 90; в) 75; г) 100; д) 150.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1.Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:

а) в росте предложения;

б) в снижении предложения;
в) в росте объема предложения;
г) в падении объема предложения.

2. Все перечисленное ниже может быть причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:

а) инфляционные ожидания;
б) увеличение доходов покупателей;
в) уменьшение цены товара;
г) увеличение цены взаимозаменяемого товара;
д) увеличение цены взаимодополняемого товара.

3. При прочих равных условиях рост спроса приведет:

а) к росту равновесных цены и количества товара;
б) к снижению равновесных цены и количества;
в) к снижению равновесной цены и росту количества;
г) к росту равновесной цены и снижению количества;
д) не приведет к изменению равновесных цены и количества.

4 Сдвиг кривой спроса на товар У объясняется тем, что:

а) предложение товара У по некоторой причине уменьшилось;
б) цена товара У выросла, и, как следствие этого, потребители решили меньше покупать этого товара;
в) широкая реклама товара У вызвала интерес к нему у потребителей и поэтому потребители хотят покупать его при любой цене больше, чем раньше;
г) цена товара У упала, поэтому потребители решили покупать его больше, чем раньше.

5. Эластичность предложения зависит главным образом от:

а) числа товаров - заменителей данного продукта;
б) периода времени, в течение которого продавцы могут приспособиться к изменениям цен;
в) того, является ли данный товар предметом первой необходимости или рос коши.

6. Функция предложения органайзеров описывается как Qs = 3P – 300, а спрос на них как Qd = 900 – 3P, где P – цена органайзеров. Равновесная цена равна:

а) 100; б) 200; в) 250; г) 500; д) 300.

Тема 6. Введение в макроэкономику

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Экономическая статистика - это наука, предметом которой является:

а) экономика в целом и ее агрегаты;
б) индивидуальные экономические единицы и их динамика;
в) количественные закономерности экономики страны в целом и ее экономических единиц;
г) экономические системы в их сравнении;
д) все предыдущие ответы верны.

2. При подсчете ВВП следует исключать:

а) стоимость товарно-материальных запасов;
б) продукцию промежуточного спроса;
в) непроизводственные сделки;

г) амортизацию;
д) верны ответы б), г);
е) верны ответы б), в).

3. ВВП, рассчитываемый по расходам, представлен следующими статьями:

а) личные потребительские расходы населения;
б) арендная плата;
в) дивиденды и проценты;
г) государственные закупки товаров и услуг;
д) валовые частные внутренние инвестиции;
е) верны ответы б), в), г);
ж) верны ответы а), г), д).

4. Деинвестирование означает, что:

а) валовые частные внутренние инвестиции равны частным чистым внутренним инвестициям;
б) валовые частные внутренние инвестиции больше частных чистых внутренних инвестиций;
в) частные чистые инвестиции являются величиной положительной;
г) частные чистые инвестиции являются нулевой величиной;
д) частные чистые инвестиции являются отрицательной величиной.

5. Для определения величины национального дохода нужно:

а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период и сумму косвенных налогов;
г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

6. Определите величину ВВП (в условных денежных единицах) страны, если известно, что частное потребление составило - 296; государственное потребление - 139; производство товаров -302; производство услуг - 294; валовые инвестиции - 170; чистый экспорт - 25 . Возможные ответы:

а) 1031; б) 905; в) 793; г) 630; д) 500.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Общественный продукт в номинальном значении измеряется в ценах:

а) мировых;
б) экспортных;
в) рыночных текущих;
г) базовых (неизменных).

2. ВВП, рассчитываемый по доходам, включает в себя:

а) заработную плату наемных работников;
б) прибыль государственных и частных предприятий;
в) доходы самозанятых;
г) косвенные налоги;
д) валовые частные внутренние инвестиции;
е) верны ответы а), б), в), г);
ж) верны все ответы.

3. Валовые частные внутренние инвестиции представлены следующими статьями:

а) строительство жилых домов;

б) продажа ценных бумаг;
в) выплата прямых налогов;
г) покупка оборудования;
д) расходы на текущий и капитальный ремонт оборудования
е) верны ответы а), д);
ж) верны ответы а), г), д).

4. Не включается в состав чистого национального продукта:

а) рентный доход;
б) процентный доход;
в) амортизация;
г) доход от предпринимательской деятельности;
д) косвенные налоги.

5. Корректировка в сторону повышения показателей ВВП для лет, предшествовавших базовому году, называется:

а) инвестирование;
б) дефлирование;
в) амортизация;
г) инфлирование;
д) корреляция.

6. Если ВВП увеличится с 600 до 800 млрд. долл., а дефлятор ВВП - со 130 до 180 %, то величина реального ВВП:

а) уменьшится на 17,1 млрд. долл.;
б) не изменится;
в) уменьшится на 18 млрд. долл.;
г) увеличится на 18 млрд. долл.;
д) не может быть рассчитана на базе имеющихся данных.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. ВВП, рассчитываемый по отраслевому признаку, включает добавленную стоимость:

а) только отраслей обрабатывающей промышленности;
б) только отраслей сферы материального производства;
в) только отраслей сферы услуг;
г) всех отраслей экономики: как материального, так и нематериального производства;
д) все предыдущие положения неверны.

2. Неверным является следующее утверждение:

а) номинальный ВВП - это стоимость конечных товаров и услуг, измеренная в постоянных ценах;
б) реальный ВВП - это показатель количества произведенных конечных товаров и услуг в ценах базисного года;
в) номинальный ВВП - это стоимость конечных товаров и услуг, измеренная в текущих ценах;
г) реальный ВВП - это номинальной ВВП, скорректированный с поправкой на инфляцию;
д) реальный ВВП - это показатель, отражающий изменения стоимостного объема производства с учетом инфляции.

3. При расчете ВВП/ВНП не учитываются такие параметры, как:

а) стоимость продуктов и услуг домашних хозяйств, не предназначенных для продажи;

б) результаты деятельности теневого сектора экономики;
в) стоимостная оценка такого важнейшего элемента общественного богатства как свободное время у работающей части населения;
г) стоимостная оценка ущерба, наносимого деятельностью человека, и находящего свое выражение в загрязнении окружающей среды, истощении ресурсной базы производства, изменении климата и т.д.;
д) все ответы верны.

4. Источником личных доходов являются:

а) доходы от собственности;
б) доходы от сданного в аренду жилья;
в) трансфертные платежи;
г) заработная плата, прибыль, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

5. Не включается в состав национального дохода:

а) заработная плата наёмных работников;
б) амортизация;
в) косвенные налоги;
г) процентный доход;
д) прибыль от предпринимательской деятельности;
е) верны ответы б), в).

6.Величина валового внутреннего продукта (ВВП) (в условных денежных единицах) равна, при условии, что:

1. Государственные расходы (закупки) товаров и услуг - 60;
2. Конечное потребление населения (личные потребительские расходы) - 230;
3. Доходы от собственности - 80;
4. Прирост запасов материальных оборотных средств - 34;
5. Амортизационные отчисления - 25;
6. Заработная плата наемных работников - 200;
7.Косвенные налоги на бизнес - 15;
8. Чистые внутренние инвестиции - 28;
9. Трансфертные выплаты - 10;
10. Прибыли корпораций - 50;

а) 490; б) 452; в) 377; г) 500.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. ВВП представляет собой сумму всех:

а) произведенных товаров и услуг;
б) конечных товаров и услуг;
в) реализованных товаров и услуг;
г) товаров промежуточного спроса;
д) конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории данной страны как отечественными, так и иностранными производителями.

2. ВВП отличается от ВНП тем, что:

а) ВНП включает в себя только конечные товары и услуги, произведенные и реализованные национальными резидентами, расположенными на территории данной страны;
б) ВВП - это сумма всех произведенных товаров и услуг в отличие от ВНП,

представляющего собой сумму всех реализованных товаров и услуг;
в) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными юридическими и физическими лицами данной страны за рубежом;
г) ВНП отличается от ВВП на величину сальдо между доходами, полученными резидентами данной страны за рубежом, и доходами, полученными иностранными резидентами на территории данной страны.

3. Личный и располагаемый доход в системе национальных счетов взаимосвязаны следующим образом:

а) личный доход больше располагаемого дохода на величину индивидуальных налогов;
б) располагаемый доход больше личного дохода на величину трансфертных платежей;
в) располагаемый доход = личный доход + налог на прибыль + индивидуальные налоги;
г) личный доход = располагаемый доход + сбережения домохозяйств;
д) располагаемый доход = личный доход - (минус) взносы на социальное страхование.

4. Добавленная стоимость товара - это:

а) валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных затрат;
б) валовая продукция предприятия за минусом текущих материальных издержек, но с включением в нее отчислений на амортизацию;
в) сумма факторных доходов: заработной платы, рентных платежей, прибыли, процента;
г) сумма выплаченной на предприятии заработной платы за произведенную в течение года продукцию и годовых отчислений на амортизацию;
д) все приведенные выше ответы верны.

5. Национальное богатство - это:

а) природные ресурсы и культурные ценности;
б) природные ресурсы и человеческие ресурсы;
в) средства производства, накопленное имущество, природные ресурсы, материальные и культурные ценности;
г) созданные и накопленные культурные ценности.

6. В отчетном году результаты социально-экономического развития страны отразились в следующих макроэкономических показателях (в денежном выражении, условные единицы):

- валовой внутренний продукт (ВВП) - 100;
- амортизация основного капитала - 10;
- расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг - 50;
- государственные закупки товаров и услуг - 15;
- чистый экспорт (- 4);
-косвенные налоги – 5;
-трансфертные платежи – 2,5;
-индивидуальные налоги – 7,5.

В этом случае:

1) чистый национальный продукт равен: а) 90; б) 150; в) 80; г) 110.
2) национальный доход равен: а) 80; б) 85; в) 115; г) 125.
3) личный располагаемый доход равен: а) 82,5; б) 72,5; в) 80; г) 50.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. ВВП, рассчитанный по потоку расходов, и ВВП, рассчитанный по потоку доходов:

а) равны;
б) ВВП по доходам больше ВВП по расходам в условиях экономического роста;
в) соотношение между ВВП по доходам и ВВП по расходам зависит от темпов инфляции за рассматриваемый период.

2. Расчет ВВП по отраслям (производству) дает возможность выявить:
а) роль государственного сектора в экономике страны;
б) долю добывающих и перерабатывающих отраслей в создании ВВП;
в) долю промышленности и сельского хозяйства в национальной экономике;
г) темпы капитального строительства и национальной экономике;
д) темпы экономического роста
е) верны ответы б), в).
ж) верны ответы г), д).

3. Чистое экономическое благосостояние представляет собой ВВП с учетом следующих элементов:
а) стоимостной оценки отрицательных факторов, понижающих благосостояние населения;
б) нерыночной деятельности домохозяйств в стоимостной оценке;
в) стоимостной оценки свободного времени у работающей части населения;
г) отрицательную и положительную деятельности в теневой экономике в стоимостной оценке;
д) все перечисленное верно.

4. Личные потребительские расходы домохозяйств - это:
а) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
в) трансфертные платежи и налоги;
г) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

5. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:
а) реального ВВП к номинальному ВВП;
б) номинального ВВП к реальному ВВП;
в) номинального ВНП к номинальному ВВП;
г) номинального ВВП к реальному ВНП;
д) все предыдущие ответы неверны.

6. Экономика страны характеризуется следующими показателями:
реальный доход составил - 1400 ед.;
потребительские расходы - 660 ед.;
государственные закупки товаров и услуг – 300 ед;
экспорт – 740 ед.;
импорт – 560 ед.
Объем инвестиций равен:
а) 160 ед.; б) 260 ед.; в) 360 ед.

Тема 7. Деньги, денежное обращение и денежная политика

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Родовыми признаками кредита являются:
а) платность, срочность, возвратность, целевое назначение, обеспеченность;
б) платность, ликвидность и безопасность;

в) ликвидность, срочность, адресность;
г) все ответы неверны.

2. Коммерческие банки:

а) продают и покупают ценные бумаги;
б) ведут счета по операциям своих клиентов;
в) продают и покупают деньги;
г) выдают кредиты;
д) все ответы верны.

3. К функции Центрального банка не относится:

а) расчетно-кассовое обслуживание предприятий;
б) обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;
в) установление минимальных норм обязательных резервов;
г) установление ставки рефинансирования.

4. Клиент положил в коммерческий банк 1000 долл. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Максимальное количество денег, созданное из этого вклада, если бы он прошел через всю банковскую систему:

а) 200 долл.;
б) 800 долл.;
в) 2000 долл;
г) 5000 долл.

5. Не характерно для обыкновенных акций:

а) приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне;
б) дают право на участие в управлении акционерным обществом;
в) приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
г) не дают привилегий в компенсации при расформировании акционерного общества.

6. «Медведь», играющий на фондовой бирже, заключает с клиентом сделку на продажу последнему 100 акций по курсу 100 руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс данных акций упал до 80 руб. Выигрывает или проигрывает в данном случае «медведь» и какова сумма выигрыша или проигрыша:

а) выигрывает 20р руб.;
б) проигрывает 2000 руб.;
в) выигрывает 2000 руб.;
г) выигрывает 20 000 руб.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Коммерческий кредит предоставляется:

а) владельцами денежных средств, банками, специальными кредитными учреждениями заемщикам в виде денежных ссуд;
б) одними предприятиями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа;
в) населению посредством персональных ссуд или путем кредитования покупок;
г) и погашается в золоте или свободно конвертируемой валюте.

2. Банковская прибыль - это:

а) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
б) разница между всеми расходами и доходами банка;
в) процент по банковским кредитам;
г) процент по банковским депозитам. **операций к**

3. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
а) предоставление кредитов;
б) покупка акций, облигаций и других ценных бумаг;
в) прием депозитов;
г) лизинг (долгосрочная аренда зданий, машин и др.).
4. В коммерческом банке «Орион» имеется депозит величиной 15000 долл. Норма обязательных резервов установлена в 20 %. Этот депозит позволит увеличить сумму предоставляемых ссуд на:
а) 15000 долл.;
б) 30000 долл.;
в) более чем на 30000 долл.;
г) 12000 долл.
5. Рынок ценных бумаг состоит из:
а) векселей;
б) акций;
в) казначейских билетов;
г) облигаций;
д) верны ответы а), б), г);
е) все ответы верны.
6. Ежегодный доход на 100-долларовую акцию составляет 12 долл. Банковский процент равен 4 %. Базовый курс акций равен:
а) 400 долл.;
б) 300 долл.;
в) 120 долл.;
г) 480 долл.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:
1. Кредит выполняет следующие функции в рыночной экономике:
а) воспроизводственную;
б), экономии издержек обращения;
в) перераспределительную;
г) ускорения концентрации и централизации капитала;
д) все предыдущие ответы верны.
2. К активным операциямкоммерческого банка относится:
а) привлечение депозитных, сберегательных вкладов;
б) получение кредитов от других банков;
в) покупка акций, облигаций и других ценных бумаг;
г) продажа акций, облигаций и других ценных бумаг.
3. Коммерческие банки не выполняют:
а) прием депозитов;
б) предоставление кредитов фирмам и населению;
в) покупка ценных бумаг;
г) эмиссия собственных ценных бумаг;
д) эмиссия банкнот.

4. Предположим, что клиент положил в банк «ВТБ» 1000 000 руб. Норма банковского резерва установлена на уровне 25 %. Общая сумма денег, созданных всей банковской системой из указанного вклада составит:
а) 2 млн. руб ;
б) 2,5 млн. руб.;
в) 5 млн. руб.;
г) 4 млн. руб.
5. Когда рыночная процентная ставка растет, текущий рыночный курс облигаций:
а) понижается;
б) остается неизменным;
в) повышается;
г) все ответы неверны.
6. Ожидаемый доход на акцию номинальной стоимостью в 1000 руб. составляет 240 руб. в год, ставка банковского процента по годовому срочному вкладу - 15 %. Базовый курс акции равен:
а) 2400 руб.;
б) 1000руб.;
в) 1600руб.;
г) 1500руб.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:
1. Ипотечный кредит - это:
а) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу в товарной форме;
б) кредит, предоставляемый банками в виде денежных ссуд;
в) кредит под высокие проценты;
г) кредит, предоставляемый в виде долгосрочных ссуд под залог недвижимости.
2. В банковскую систему России не входит:
а) Центральный банк России;
б) Сбербанк;
в) фондовые биржи;
г) отраслевые коммерческие банки;
д) региональные коммерческие банки.

3.Не свойственно Центральному банку:
а) хранение государственных золотовалютных резервов;
б) денежно-кредитное регулирование экономики;
в) эмиссия банкнот;
г) осуществление кассового обслуживания государственных учреждений;
д) предоставление кредитов предпринимателям;
е) предоставление кредитов коммерческим банкам в качестве кредитора последней инстанции.
4. Каждый доллар избыточных резервов при условии, что норма обязательных банковских резервов установлена на уровне 5% , может создать:
а) 0 долл.;
б) 5 долл.;
в) 10 долл.;

г) 20 долл.

5. Для акций не характерно:

а) приносят владельцу доход в виде дивидендов;

б) удостоверяют право владения на часть собственности в уставном фонде корпорации;

в) являются долговыми обязательствами;

г) дают право на участие в управлении корпорацией.

6. «Бык», играющий на фондовой бирже, приобрел 100 акций по курсу 200 руб. за каждую акцию. Через некоторое время курс акций повысился до 250 руб. Выигрывает или проигрывает в данном случае «бык» и какова сумма выигрыша или проигрыша:

а) выигрывает 5000руб.;

б) выигрывает 500 руб.;

в) проигрывает 5000 руб.;

г) выигрывает 50 000руб.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. Коммерческий кредит - это.

а) кредит коммерческих банков;

б) кредит под высокие проценты;

в) взаимокредитование предприятий;

г) предоставление товаров одним предприятием другому с отсрочкой платежа;

д) все ответы неверны.

2.Процент, который заемщики платят кредитору за банковскую ссуду, представляет:

а) зарплату банковских служащих;

б) цену товаров, которые приобретаются на заемные средства;

в) цену денег, выдаваемых в качестве кредита;

г) все ответы неверны.

3. Лизинг - это:

а) депозитные операции;

б) трастовые операции;

в) фондовые операции;

г) предоставление кредитной линии;

д) долгосрочная аренда имущества.

4. Если норма обязательных банковских резервов составляет 100 %, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0;

6)1;

в) 10;

г) 100;

д)-1.

5. Для привилегированных акций не характерно:

а) дивиденды по ним носят фиксированный характер;

б) дают право на участие в управлении акционерным обществом;

в) не являются голосующими;

г) дают преимущественное право компенсации стоимости акций в случае прекращения деятельности акционерного общества.

6. Курс акций, если ее номинальная стоимость – 100 долл., годовой дивиденд – 6 долл., банковский процент – 3 %, равен:
а) 200 долл.;
б) 300 долл.;
в) 150 долл.;
г) 180 долл.

Тема 8. Фискальная политика

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:
1. Не характеризует финансы:
а) денежная форма выражения;
б) распределение валового национального продукта и национального дохода через специальные фонды;
в) эквивалентное движение стоимости;
г) распределительный характер отношений.
2. Дефицит государственного бюджета может привести к:
а) увеличению государственных расходов;
б) росту налогов;
в) стимулированию инфляции;
г) сокращению государственных доходов;
д) росту государственного долга;
е) верны ответы а), г);.
ж) верны ответы б), в), д).
3. Правительство США облагает производителей автомобилей налогом в размере около 400 долл. за каждую единицу товара. Автомобильные компании учитывают эту сумму при определении затрат и соответственно увеличивают цену на автомобиль. В результате этого налог оплачивают :
а) автомобильная промышленность;
б) правительство;
в) американские налогоплательщики;
г) покупатели автомобилей.
4. Если средняя ставка налога увеличивается вместе с увеличением суммы дохода, то такой налог относится к:
а) регрессивным;
б) пропорциональным;
в) косвенным;
г) прогрессивным.
5. Прямые налоги - это:
а) налоги на все виды доходов;
б) налоги на продажу товаров;
в) налоги на перепродажу товаров;
г) все ответы неверны.
6. Более инфляционным способом финансирования дефицита государственного бюджета является:
а) займы правительства в Центральном банке;

б) займы правительства на частном кредитном рынке.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Не являются финансовыми отношения:

а) налоговые платежи предприятий;
б) выплата дивидендов но акциям;
в) уплата штрафов за невыполнение договорных обязательств;
г) оплата транспортных услуг;
д) выплата субсидий.

2. Бюджет существует:

а) только у государства;
б) у государства и предприятий;
в) у всех экономических субъектов;
г) у важных структур федерального уровня.

3 К характеристике налога на добавленную стоимость не относится:

а) является универсальным акцизом;
б) объектом обложения этим налогом являются доходы;
в) оплачивается конечным потребителем;
г) взимается на каждой стадии производства.

4.. Предположим, что в прошлом году Джон заработал 100 тыс. долл., Мэри - 75 тыс. долл., а Джо - 50 тыс. долл. Каждому из них пришлось заплатить специальный налог в 500 долл. Это…… налог.

а) прогрессивный;
б) регрессивный;
в) пропорциональный.

5. Взаимосвязь между ставкой налогов и величиной налоговых поступлений в государственный бюджет отражается:

а) кривой Филлипса;
б) кривой производственных возможностей;
в) кривой Лаффера;
г) кривой спроса;
д) все ответы неверны.

6. Структуру потребительского выбора различных продуктов, скорее всего, изменит:

а) налог на определенные продукты (акцизы);
б) подоходный налог с граждан;
в) налог на прибыль предпринимателей.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. К системе государственных финансов Российской Федерации не относится:

а) бюджет Российской Федерации;
б) бюджет Нижегородской области;
в) Государственный-Пенсионный фонд;
г) налог на содержание моста в г. Барнауле;
д) фонд помощи детям Чернобыля.

2. Государственный бюджет становится дефицитным как только:

а) налоги сокращаются;
б) налоги увеличиваются;
в) государственные расходы растут;
г) государственные расходы превышают доходы.

3.Нне относится к доходам государственного бюджета:

а) налог на наследство;
б) чистые поступления от привлечения средств с рынка свободных капиталов;
в) трансфертные платежи населению;
г) таможенные пошлины.

4. К группе косвенных налогов относится:

а) подоходный налог с населения;
б) таможенная пошлина;
в) налог на имущество физических лиц;
г) налог на прибыль корпораций.

5. Местный орган власти имеет на своей территории облагаемую налогом собственность стоимостью 50 млн. фунтов ст. Ему необходимо получить 21 млн. фунтов ст. в виде налогов. Он должен установить налоговую ставку с 1 фунта ст. в размере:

а) 50 пенсов на 1 фунт ст.;
б) 20 пенсов на 1 фунт ст.;
в) 42 пенса на 1 фунт ст.;
г) 35 пенсов на 1 фунт ст.

6. Те, кто считают, что должны платить налоги в зависимости от их платежеспособности, предпочли бы:

а) акцизы;
б) налог с оборота;
в) прогрессивный подоходный налог;
г) налог на недвижимость.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. Не являются финансовыми отношения:

а) налоговые платежи населения;
б) выплата пенсий;
в) оплата бытовых услуг;
г) выплата субвенций.

2. Государственный долг - это сумма предшествующих:

а) государственных расходов;
б) бюджетных дефицитов;
в) расходов на оборону;
г) бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков.

3. К расходам государственного бюджета не относятся:

а) выплаты по государственному долгу;
б) доходы от государственной собственности;
в) административно-управленческие расходы;
г) займы и помощь иностранным государствам.

4. Какие из перечисленных ниже налогов могут быть перенесены на конечного потребителя:

а) акцизы;
б) налоги на наследство и дарения;
в) налоги на прибыль компаний;
г) налоги на личные доходы;
д) социальные взносы

5. Если налог с продаж в одном из штатов США составляет 8 %, то за вещь стоимостью 10 долл. придется заплатить:

а) 10 долл.;
б) 18 долл.;
в) 10 долл. 80 центов;
г) 10 долл. 8 центов

6. Инструментами экспансионистской фискальной политики являются:

а) снижение ставок подоходного налога;
б) увеличение государственных закупок;
в) введение ускоренной амортизации на часть основного капитала;
г) уменьшение социальных выплат населению;
д) повышение акцизов на сигареты;
е) верны ответы а), б), в);
ж) верны ответы г), д).

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. К системе государственных финансов Российской Федерации не относится:

а) бюджет Алтайского края;
б) государственный фонд занятости населения;
в) бюджет г. Барнаула;
г) амортизационный фонд предприятия.

2. Финансовый план правительства называется:

а) его долгом;
б) налогообложением;
в) национальным планированием;
г) бюджетом.

3. Не относится к путям снижения дефицита государственного бюджета:

а) сокращение военных расходов;
б) уменьшение государственных закупок;
в) рост налогов;
г) эмиссия денег;
д) сокращение трансфертных платежей;
е) ликвидация дотаций убыточным предприятиям.

4. Функции налогов заключаются в:

а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов;
г) перераспределении доходов;
д) достижении всех перечисленных целей.

5. Не характеризует косвенные налоги:

а) не носят адресного характера по отношению к гражданам;

б) объектами обложения являются товары и услуги;
в) оплачиваются потребителями;
г) учитывают величину облагаемых доходов.

6. Изменение условий государственного долга, относящиеся к его срокам, называются:

а) конверсией;
б) консолидацией;
в) конвертированием;
г) конвергенцией.

Тема 9. Макроэкономические проблемы инфляции и безработицы

Вариант 1

Укажите единственно верный ответ:

1. Наиболее подходящей характеристикой инфляции является:
а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
б) рост цен, который превышает рост реального ВНП;
в) снижение 'покупательной способности денег;
г) рост цен, который ниже роста номинального ВНП.
2. Если номинальный доход повысился на 8 %, а уровень цен вырос на 10 %, то реальный доход:
а) увеличился на 2 %;
б) увеличился на 18%;
в) снизился на 2 %;
г) остался прежним;
д) снизился на 18 %.
3. Стагфляция характеризуется:
а) постоянным ростом цен потребительской корзины;
б) ростом цен, сокращением производства и высоким уровнем безработицы;
в) дефицитом товаров и услуг.
4. Инфляция спроса может возникнуть в результате:
а) в результате роста цен на сырье;
б) роста государственных расходов;
в) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у Центрального банка.
5. Предположим, что индекс цен на потребительские товары учитывает только два товара: еду и жилье. Доля продуктов питания - 0,33, а жилья -0,67. Цены на продукты питания выросли на 20 %, а на жилье снизились на 2 %. Темп инфляции за год составит:
а) 6,6%;
б) 5,26%;
в) 1,34%;
г) 18%.
6. Дает возможность подсчитать количество лет, необходимых для удвоения цен:
а) золотое правило;
б) правило величины 70;
в) правило Ленца;
г) правило Стокса.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Во время инфляции:

а) номинальный ВВП растет так же, как и реальный ВВП;
б) номинальный ВВП растет быстрее, чем реальный ВВП;
в) номинальный ВВП растет медленнее, чем реальный ВВП;
г) их рост не связан между собой.
2. Если рост цен на товары не превышает 5 % в год и цены различных товарных групп относительно друг друга не меняются, то это:
а) ожидаемая инфляция;
б) гиперинфляция;
в) подавленная инфляция;
г) галопирующая инфляция;
д) сбалансированная инфляция;
е) открытая инфляция;
ж) инфляция спроса.
3. Менее всего от непредвиденной инфляции пострадают:
а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
в) те, кто имеют денежные сбережения;
г) те, кто стал должником, когда цены были ниже;
д) верны только ответы б) и г).
4. С точки зрения повышения цен выделяют:
а) ползучую и галопирующую инфляцию;
б) сбалансированную и несбалансированную;
в) ожидаемую и неожиданную инфляцию;
г) открытую и скрытую инфляцию.
*5. Е*сли при темпе инфляции 50 % в месяц , заработная плата за этот период выросла в 1,5 раза, то реальные доходы:
а) не изменились;
б) выросли;
в) снизились;
г) нельзя определить.
6. К внутренним причинам инфляции относится:
а) отрицательное сальдо платежного баланса;
б) торговая дискриминация;
в) дефицит госбюджета;
г) колебания цен на мировом рынке.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. Внешние признаки инфляции в экономике - это:
а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товаров;
б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата;
в) снижаются цены на товары;
г) растут реальные доходы населения.
2. Если номинальный доход повысился на 6 %, а уровень цен вырос на 8 %, то реальный доход:
а) увеличился на 2 %;

б) увеличился на 14 %; .
в) снизился на 2 %;
г) снизился на 14 %;
д) остался прежним.
3. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
а) индекс цен внешней торговли;
б) номинальный обменный курс;
в) индекс потребительских цен;
г) паритет покупательной способности валют;
д) ни один из ответов не верен.
4. В условиях инфляции относительно выигрывают:
а) получатели фиксированных доходов;
б) дебиторы;
в) работающие на государственных предприятиях;
г) владельцы сбережений.
5. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен
1 - ый	100,00
2 - ой	112,00
3 - ий	123,00
4 - ый	129,00

Уровень (темп) инфляции для третьего года равен:
а) 11 %;
б) 9,8 %;
в) 12 %.
6. Ожидаемая инфляция наносит вред:
а) держателям денег;
б) людям, которые получают фиксированные доходы;
в) владельцам ресторанов;
г) всем вышеперечисленным.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1 Чрезмерное увеличение находящейся в обращении массы бумажных денег по сравнению с реальным предложением товаров называется:
а) стагфляция;
б) инфляция;
в) дефляция;
г) эмиссия.
2. Если номинальный доход повысился на 4 %, а уровень цен вырос на 5 %, то реальный доход:
а) увеличился на I %;
б) увеличился на 9 %;
в) уменьшился на I %;
г) уменьшился на 9 %,
д) не изменился.
3 Уровень инфляции - это:

а) изменение валютного курса за определенный промежуток времени;
6) изменение паритета покупательной способности за определенный промежуток времени;
в) процентное изменение среднего уровня цен за определенный промежуток времени;
г) изменение ставки процента за определенный промежуток времени;
4 Кейнсианская антиинфляционная политика включает:
а) увеличение государственных расходов;
б) конфискационную денежную реформу;
в) сокращение дефицита госбюджета;
г) повышение учетной ставки.
5. Предположим, что в стране производится два товара: А и Б, на покупку которых доход потребителей тратится поровну. За год цены на товар А выросли на 5 %, а на товар Б - на 15 %. Индекс цен потребительских товаров (индекс цен предыдущего года - 100) равен:
а) 110 %;
б) в пределах 110 – 115 %;
в) в пределах 115 – 120 %;
г) 120 %.
6. Сочетание инфляции спроса, инфляции издержек и инфляционных ожиданий порождает
а) умеренную инфляцию;
б) инфляционную паутину;
в) подавленную инфляцию;
г) инфляционную спираль.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. Инфляция, сопровождающаяся ростом цен от 20 до 200 % в год, называется:
а) умеренной;
б) ползучей;
в) галопирующей;
г) гиперинфляцией.
2 Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и:
а) предложением денег;
б) уровнем безработицы;
в) уровнем процента;
г) реальной ставкой процента.
3. Если номинальный доход повысился на 5 %, а уровень цен вырос на 7 %, то реальный доход:
а) увеличился на 2 %;
б) увеличился на 12 %;
в) снизился на 2 %;
г) снизился на 12 %;
д) остался прежним.
4. Дефлятор ВВП измеряется:
а) в денежных единицах;
б) в процентах;
в) в единицах объема производства;
г) в условных показателях.
5. В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен
1- ый	100,00
2-ой	115,00
3-ий	124,00
4 -ый	130,00

Уровень (темп) инфляции для четвертого года равен :
а) 6%;
б) 4,8 %;
в) 7,8 %.
6. Графическое изображение зависимости между инфляцией и безработицей называется:
а) кривой производственных возможностей;
б) кривой Лаффера;
в) кривой Филлипса;
г) кривой Лоренца.

Тема 10 Мировая экономика и экономический рост
Укажите единственно верный ответ:
1. Мировые экономические отношения делают страны мира:
а) взаимосвязанными;
б) независимыми;
в) не влияют на взаимозависимость государств.
2 Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, - это:
а) торговый баланс;
б) платежный баланс;
в) государственный бюджет.
3. К ссудной форме движения капитала относятся:
а) прямые инвестиции;
б) портфельные инвестиции;
в) займы и кредиты.
4. Бреттон - Вудская валютная система - это система:
а) золотого стандарта;
б) фиксированных связанных валютных курсов;
г) «плавающих» валютных курсов.
5. Когда курс доллара на российском валютном рынке растет, это, весьма вероятно, означает, что другие страны:
а) начали охотнее покупать наши товары и услуги;
б) начали покупать наши товары и услуги с меньшим желание;
в) больше не считают доллар основной мировой валютой;
г) используют только доллар в международных торговых операциях.
6. Увеличение числа поездок российских граждан за границу, при прочих равных условиях:
а) приводит к притоку иностранной валюты в страну;
б) способствует повышению валютного курса рубля;
в) способствует понижению валютного курса рубля;
г) не влияет на валютный курс рубля;

д) ничего из перечисленного не произойдет.

Вариант 2

Укажите единственно верный ответ:

1. Политику протекционизма впервые рекомендовали:

а) физиократы;
б) меркантилисты;
в) неоклассики;
г) маржиналнсты;
д) кейнсианцы.

2. Отмена таможенной пошлины на импортируемый товар приведет:

а) к снижению внутренней цены данного товара;
б) к увеличению потребления этого товара;
в) к снижению производства данного товара внутри страны;
г) к потерям бюджета;
д) все предыдущие ответы верны.

3. Инвестиционный климат в стране для иностранцев могут улучшать факторы:

а) введение долгосрочных налоговых льгот;
б) преобладание государственной собственности в стране;
в) нестабильность таможенных режимов;
г) высокий уровень коррупции в стране;
д) недостаточное страхование от инвестиционных рисков.

4. Валютный курс - это:

а) соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке;
б) соотношение между двумя валютами, рассчитываемое как соотношение цен на аналогичные товары и услуги, произведенные в каждой из стран;
в) цена, уплачиваемая в собственной валюте за единицу иностранной валюты;
г) соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курса по отношению к третьей валюте.

5. Плавающие курсы валют:

а) делают экономические сделки менее рискованными;
б) устанавливаются правительством;
в) складываются под действием рыночных сил спроса и предложения;
г) требуют согласования внутренней экономической политики разных стран;
д) все предыдущие ответы неверны.

Вариант 3

Укажите единственно верный ответ:

1. Принцип абсолютного преимущества был сформулирован:

а) К. Марксом;
б) Дж. М. Кейнсом;
в) А. Смитом;
г) Д. Рикардо;
д) Э. Хекшером, Б. Олином.

2. Большинство экономистов считают, что потребители больше всего выигрывают от введения:

а) протекционистских тарифов;
б) квот;

в) экспортных субсидий;
г) свободной торговли.

3. Полный контроль над объемами зарубежных капиталовложений вследствие полной собственности на зарубежный капитал, а также обладание контрольным пакетом акций обеспечивает:

а) вывоз ссудного капитала;
б) вывоз предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций;
в) вывоз предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций.

4. К увеличению предложения иностранной валюты на внутреннем рынке приводят операции:

а) импорт товаров;
б) импорт капитала;
в) экспорт товаров;
г) импорт услуг;
д) импорт услуг.

5. Если увеличивается обменный курс фунта стерлингов, то для Великобритании:

а) импортные товары становятся дороже для английских граждан;
б) английский экспорт растет;
в) импортные товары становятся дешевле для английских граждан;
г) все перечисленное верно.

Вариант 4

Укажите единственно верный ответ:

1. Если страна импортирует преимущественно готовую продукцию, а экспортирует сырьевые товары аграрного сектора, то, вероятнее всего, эта страна относится к числу:

а) промышленно развитых;
б) экономически слаборазвитых;
в) новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии;
г) данный признак не характеризует уровень развития страны.

2. Если страна имеет абсолютное преимущество в производстве некоторого товара, то это означает, что она:

а) имеет сравнительное преимущество в его производстве;
б) производит его в больших количествах;
в) производит его с меньшими издержками, чем другие страны;
г) производит товар, который в других странах не производится.

3. К тарифным ограничениям импорта относятся;

а) установление национальных технических стандартов;
б) повышение импортных пошлин;
в) применение импортных квот;
г) введение внутренних налогов на импортные товары.

4 Инвестиционный климат в стране для иностранных инвесторов может ухудшить:

а) высокий уровень инфляции;
б) огромный внутренний рынок;
в) дешевая рабочая сила;
г) введение долгосрочных налоговых льгот.

5. Мировая валютная система, юридически оформившуая демонетизацию золота - это:

а) Бреттон-Вудская система;

б) Парижская система;
в) Ямайская система;
г) Генуэзская система.

6. Когда курс доллара падает, то;

а) ставка процента растет;
б) покупка заграничных товаров и услуг обходится для американцев дороже;
в) покупка заграничных товаров и услуг обходится для американцев дешевле;
г) покупка заграничных товаров и услуг обходится для иностранцев дороже.

Вариант 5

Укажите единственно верный ответ:

1. Активный торговый баланс будет тогда, когда:

а) американцы вкладывают в экономику других стран больше средств, чем другие страны в американскую экономику;
б) стоимость экспорта превышает стоимость импорта;
в) мировой золотой запас сосредоточивается в США;
г) общая стоимость экспорта и импорта США, выраженная в долларах, увеличивается.

2. Абсолютное преимущество – это:

а) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
б) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;
в) способность одной страны производить больше другой;
г) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране (например, из-за отсутствия ресурсов).

3. «Добровольное» ограничение экспорта предусматривает:

а) введение экспортной пошлины экспортером;
б) квотирование импорта импортером;
в) квотирование экспорта импортером;
г) квотирование экспорта экспортером.

4. Предпринимательские формы движения капитала:

а) займы и кредиты;
б) портфельные инвестиции;
в) банковские депозиты и средства на счетах иных финансовых организаций.

5. Валютный курс определяется следующими факторами:

а) покупательной способностью денежной единицы;
б) темпами инфляции;
в) состоянием платежного баланса;
г) уровнем процентной ставки;
д) степенью доверия к валюте на мировых валютных рынках;
е) все предыдущие ответы верны.

6. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:

а) предложение канадских долларов снизилось или снизится;
б) цена канадского доллара в валюте США упадет;
в) предложение долларов США снизилось;
г) цена доллара США в канадской валюте упадет;
д) доллар США девальвирован.