

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Юридический факультет

Кафедра «Иностранные языки в профессиональной коммуникации»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление подготовки: 20.04.01 - Техносферная безопасность

Направленность программы: Безопасность в техносфере

Форма обучения: очная

Присваиваемая квалификация (степень): магистр

Улан-Удэ

Вузовский курс иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный и профессионально-направленный характер. Его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов соответствующего профиля. Обучение в магистратуре нацелено на подготовку специалистов для ведения научной деятельности. Умения общаться на иностранных языках в профессиональной среде имеют для специалиста очень большое значение.

Цель курса – приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в определенной (профессиональной) области науки и техники, а также для делового и профессионального общения.

Задачи курса

1) Развитие иноязычных речевых навыков и умений, необходимых для ситуаций официального/неофициального общения.

2) Развитие умений чтения, реферирования, аннотирования аутентичной учебной, публицистической, специальной литературы.

3) Развитие умений письменной речи, необходимых для ведения личной и деловой переписки с зарубежными партнерами.

Для изучения данной дисциплины студенты должны обладать знаниями по дисциплине «Иностранный язык» программы бакалавриата.

### **1. Образовательные технологии**

Обучение деловому иностранному языку в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя (лекции и практические занятия),
- обязательная индивидуальная и групповая самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения.

Перечисленные формы занятий могут дополняться внеаудиторной работой разных видов, характер которой определяется интересами студентов (встречи с зарубежными специалистами, проведение ролевых, ситуационных, деловых игр, дискуссий, «круглых столов» и др.).

### **2. Практические занятия**

Практические занятия – главное звено дидактического цикла обучения. Цель практических занятий – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Для того, чтобы добиться успеха в изучении иностранного языка, необходимо заниматься языком систематически.

Курс изучения данной дисциплины состоит из изучения лексики делового иностранного языка, изучения теоретических аспектов дисциплины и практического применения полученных знаний. Систему упражнений практических занятий курса рекомендуется разбить на:

1. упражнения на первичное закрепление грамматического материала,
2. лексико-грамматические упражнения,
3. упражнения на развитие навыков устной речи.

Каждое практическое занятие рекомендуется строить в следующей последовательности:

1. объяснение и первичное закрепление нового теоретического материала,
2. закрепление лексического материала,
3. введение упражнений,
4. работа с текстами писем, контрактов,
5. закрепление материала,
6. развитие навыков устной речи на базе пройденного практического материала,
7. контроль усвоения материала.

### **3. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью обучения иностранному языку. На этот вид работы отводится до 80% от общего объема часов по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей». На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- развитие умений всех типов чтения (поискового, ознакомительного, изучающего, просмотрового);
- развитие навыков и умений подготовленной монологической речи (доклада, сообщения);
- поиск информации из различных источников с целью ее дальнейшего использования в письменной или устной форме;
- более глубокое знакомство с профессиональной информацией.

Самостоятельная работа может быть аудиторной (выполнение отдельных заданий на занятиях) и внеаудиторной (проводится индивидуально, парно или в группах). Для выполнения самостоятельной работы используются:

1. Учебники и учебные пособия.
2. Мультимедийные средства: работа в лингафонном кабинете, компьютерном классе, в том числе с использованием обучающих программ и ресурсов сети интернет (аудио-, видеофильмов)
3. Аутентичные материалы.

#### **4. Оценивание по дисциплине**

Система оценивания компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплины, разработана в соответствии с действующими локальными актами университета в области балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

Она складывается из суммы баллов по видам работ:

- Практические работы;
- Промежуточная аттестация.

Оценки ставятся по 5-балльной шкале. Округление оценки производится в пользу студента.

Итоговая оценка выставляется в ведомость в соответствие со следующей таблицей:

| Трудоемкость дисциплины |            | Итоговая оценка по дисциплине |                     |       |       |       |       |          |       |       |           |       | РС   |
|-------------------------|------------|-------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-----------|-------|------|
|                         |            | Неуд.<br>2                    | Удовлетворительно 3 |       |       |       |       | Хорошо 4 |       |       | Отлично 5 |       |      |
| ЗЕТ                     | Макс. балл | F                             | D                   | D+    | C-    | C     | C+    | B-       | B     | B+    | A-        | A     | ES   |
| 2.0                     | 72         | 0-35                          | 36-39               | 40-42 | 43-46 | 47-49 | 50-53 | 54-57    | 58-60 | 61-64 | 65-67     | 68-72 | Балл |