МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖ
Директор ТК В
_____ С.Н.Сахар
«31» августа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

для студентов специальности: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания

(квалификация – техник-технолог)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2016

Рабочая программа дисциплины (РПД) ОГСЭ.02 «История» разработана на кафедре «Философия, история и культурология» ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384.

.



Составители:
Селихов Е.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Философия, история и культурология»

Протокол от «31» августа 2016 г.№ 1

Зав.кафедрой «ФИК»_____ Мантатова Л.В

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Аннотация

1. Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ.03 (общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины). Дисциплина реализуется на 2-м, 3-м и 4-м годах обучения (3,4,5,6,7 семестры).

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в профессиональной сфере:
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **учебно-познавательная компетенция** - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; (ФГОС СПО от 22 апреля 2014г. №383 п.5)

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	*221*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*162*
в том числе:	
практические занятия	*162*
Самостоятельная работа	*59*
Промежуточная аттестация	*ДЗ*

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов

4. Список авторов рабочей программы.

Цыбикова Лидия Борисовна, преподаватель ВСГУТУ;
Ким Светлана Валерьевна, преподаватель ВСГУТУ.

Содержание

1	Паспорт рабочей программы дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Самостоятельная работа обучающихся	15
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) разработана на кафедре «Восточные и европейские языки» и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Компетенции, формируемые в результате освоения содержания дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский язык)» необходимы для успешного изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей учебного плана:

ОП.01 «Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве»

ОП.02 «Физиология питания»;

ОП.14 «Кухня народов мира»;

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Распределение учебного времени дисциплины

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, контрольные (КР), презентации (П), рефераты (Р) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), тесты (Т) другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форма ПА аттестация	
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
очная	2 год, 3 семестр 16 нед	42	32	-	32	10	Т	
	2 год, 4 семестр 18 нед	51	34	-	34	17	КР	
	3 год,5 семестр 16 нед	44	32	-	32	12	КР	
	3 год ,6 семестр 16 нед	40	30	-	30	10	КР	
	4 год, 7 семестр 17 нед.	44	34	-	34	10	ДЗ	
Всего по очной форме обучения		**221**	**162**	**-**	**162**	**59**		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Учебный год семестр	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очная форма	Уровень освоения
	1	2	3	5
2 год, 3 семестр	**Раздел 1.ОСНОВНОЙ КУРС. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**			
	Тема 1. WHAT IS ENGINEERING?	Содержание учебного материала	***2***	*1*
		1 Лексический материал по теме What is engineering? Грамматический материал: Articles		
		Самостоятельная работа Описание инженерии в разных отраслях	***1***	
		1 Чтение и работа с текстом “ My future profession” 2 Подготовка презентации по теме занятия.		
	Тема 2. THE RIGHT PERSON IN THE RIGHT JOB	Содержание учебного материала	***2***	*2*
		1 Лексический материал по теме the right person in the right job Грамматический материал: Comparison		
		Самостоятельная работа	***1***	
		1 Чтение и перевод текста “The future of the engineering profession ” 2 Написание реферата по теме занятия		
	Тема 3. THE STARTING POINT	Содержание учебного материала	***2***	*1,2*
		1 Лексический материал по теме A job in engineering Грамматический материал:Making Instructions		
		Самостоятельная работа	***1***	
		1 Чтение и перевод текста “ The problems, aims and tasks in business” 2 Подготовка диалогов по теме занятия		
	Тема 4. THE COURSE FOR YOU	Содержание учебного материала	***4***	*2*
		1 Лексический материал по теме The course for you Грамматический материал:PresentSimple		
		Самостоятельная работа	***1***	
		1 Чтение и перевод текста “Metals” 2 Создание презентации		
	Тема 5. WHAT IS IT MADE FROM?	Содержание учебного материала	***4***	*1,2*
		1 Лексический материал по теме What is it made from? Грамматический материал: Wh-questions with the Present Simple		
		Самостоятельная работа	***1***	
		1 Чтение и перевод текста “Steel” 2 Написание рефератов по теме занятия		
	Тема 6. BEND IT LIKE…	Содержание учебного материала	***4***	*2*
		1 Лексический материал по теме Bend it like… Грамматический материал: Function the… of…		
		Самостоятельная работа	***1***	
		1 Чтение и перевод текста “Smart materials ” 1 Подготовка диалогов по теме занятия		
	Тема 7. A PICTURE IS	Содержание учебного материала	***4***	*2*

	WORTH A THOUSAND WORDS	1	Лексический материал по теме A picture is worth a thousand words Грамматический материал: предлоги направления, места.		
			Самостоятельная работа	***1***	
		1 2	Чтение и перевод текста “Mashing tools” Составление монолога по теме занятия		
	Тема 8. GETTING AWAY FROM IT ALL	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме Getting away from it all. Ролевая игра “A factory tour ” Грамматический материал: LinkingWords		
			Самостоятельная работа	***1***	
		1 2	Чтение и перевод текста “A factory tour” Подготовка диалогов по теме занятия		
	Тема 9. THE CAR’S A STAR	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме The car’s a star Грамматический материал:Present Continuous		
	Тема 2.10.	Содержание учебного материала		***2***	
		1	Лексический материал по теме A handmade car Грамматический материал: Past Simple		
		2	Самостоятельная работа: подготовка к итоговой аттестации	***1***	
	Форма итогового контроля		***Выполнение итогового грамматического теста***	***2***	*2*
			Итого за третий семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***42*** ***32*** ***10***	
2 год обучения, 4 семестр	**Тема 11. DID YOU READ THE INSTRUCTIONS?**	Содержание учебного материала		***2***	*1,2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Predicting Consequences		
			Самостоятельная работа	***1***	
		1	Чтение и перевод текста “Types of automation ”		
	Тема 12. SAFETY FIRST	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Passive		
			Самостоятельная работа	***2***	
		2	Чтение и перевод текста “Automation ” Составление презентации по теме занятия		
	Тема 13. ARE YOU SITTING COMFORTABLY?	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия.. Грамматический материал: Past Simple vs Past Continuous		
			Самостоятельная работа	***2***	
		2	Чтение и перевод текста “ Famous people of science and technology ”		
	Тема 14. SMALL IS BEAUTIFUL	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: -ING Forms		

			Самостоятельная работа	***2***	
			Чтение и перевод текста “Famous people of science and technology ”		
	Тема 15. BIG IS BEST	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал. Грамматический материал: Indicating Importance		
			Самостоятельная работа	***2***	
			Чтение и перевод текста “Manufacturing of plastics”		
	Тема 16. **BRIGHT SPARK**	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive		
			Самостоятельная работа	***2***	
			Чтение и перевод текста ” Robots in manufacturing ” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		
	Тема 17. SERVANT OR MASTER?	Содержание учебного материала		***2***	*2*
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive		
			Самостоятельная работа	***1***	
			Чтение и перевод текста ”The engine” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		
	Тема 18. GADGETS	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive		
			Самостоятельная работа	***2***	
			Чтение и перевод текста ”Carburation” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		
	Тема 19. BRIDGING THE GAP	Содержание учебного материала		***2***	*2*
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive		
			Самостоятельная работа	***1***	
			Чтение и перевод текста ”Ignition” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		
	Тема20.BRIDGE DISASTER	Содержание учебного материала		***2***	
			Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Present Perfect Passive		
			Самостоятельная работа	***2***	
			Чтение и перевод текста ”Import and export” Составление диалогов по пройденным темам Написание рефератов по пройденным темам		
	Форма итогового контроля		***Выполнение итогового грамматического теста***	***2***	*2*

			Итого за четвертый семестр **В том числе:** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***51*** ***34*** ***17***	
	Тема 21. ANCIENT STRUCTURES	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Лексико-грамматический тест (входной контроль)	*2* *2*	
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 22. DO YOU UNDERSTAND?	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия. Грамматический материал: Повелительное наклонение		
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 23. HOW DO YOU SAY?	Содержание учебного материала		***4***	*2*
		1	Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Конструкция there is, there are	*2* *2*	
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 24. WHERE HAVE I HEARD THAT NAME BEFORE?	Содержание учебного материала		***4***	
		1	Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must	*2* *2*	*3*
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 25. WHAT'S YOUR NUMBER?	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Модальные глаголы и их заменители	*2*	
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 26. IT'S ALL JUST NUMBERS	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: Согласование времен	*2* *2*	
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений		
	Тема 27. YOUR CV	Содержание учебного материала		***4***	*2*
			Лексический материал по теме занятия	*2*	

			Грамматический материал: условные предложения	*2*	
			Самостоятельная работа:	***1***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Составление резюме		
	Тема 28. PLEASE APPLY IN WRITING	Содержание учебного материала		***2***	*2*
			Лексический материал по теме занятия Грамматический материал: условные предложения	*1* *1*	
			Самостоятельная работа:	***4***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Заполнение заявлений, написание письма, открытки		
	Форма итогового контроля		***Выполнение контрольной работы***	***2***	*3*
			Итого за пятый семестр **В том числе:** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***44*** ***32*** ***12***	
3 год обучения, 6 семестр		**Раздел 2. ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**			
	Тема 2.1. Формы обращения	Содержание учебного материала		***6***	*2*
		1	Формы обращения (Gentlemen! Dear Sir! Mr. Ivanov! Miss Mary! Missis Jones! Madame! Young Lady! Dear friends!) Приветствия (How do you do? Morning, Sir! Good evening, Ladies and Gentlemen!). Представлениеизнакомство (Let me introduce you to Mr. White!) Слова при прощании (Good-bye! Bye-bye! So long! See you later! See you soon!). Благодарности (Thank you very much! I am very grateful to you! How kind of you!) Ответынаблагодарности (That was a pleasure, Do not mention it) Извинения (I am sorry. Excuse me. Ibegyourpardon). Возможные ответы на извинения (ItisOK.Nevermind. Notatall Грамматический материал: повторение. Местоимения: притяжательные (Ед.число – my, your, his, her, its. Мн.число – our, your, their.), Указательные (Ед.число – this, that. Мн. Число – these, those), возвратныеместоимения (myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves, itself)	*4*	
		2	Лексико-грамматический тест (входной контроль)	*2*	
			Самостоятельная работа:	***2***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*1* *1*	
	Тема 2.2. Деловая поездка за границу	Содержание учебного материала		***6***	*2*
		1	Господин Сноу в командировке – Mr. Snow is going on business Лексический материал: Планирование поездки заграницу, путешествие, командировка, самолет, бронирование билетов, заказ такси Грамматический материал: Артикли (неопределенный и определенный), множественное число существительных		
		2	В офисе – attheoffice Лексический материал: Бизнес, торговля, коммерческая деятельность, офис, Грамматический материал: Общие и специальные вопросы		

		3	Дорожный чек – Travellerscheques Лексический материал: Дорожные чеки, подпись, владелец чека, образец, стоимость Грамматический материал: Повелительное наклонение		
			Самостоятельная работа:	***2***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*1* *1*	
	Тема 2.3. В аэропорту	Содержание учебного материала		***6***	*2*
		1	На аэровокзале – at the air terminal Лексический материал: Аэропорт, аэровокзал, прибытие, отбытие, рейс, зал оформления вылета, время, билет, плата за проезд, багаж, носильщик, стюардесса Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных		
		2	В самолете – intheplane Лексический материал: приземляться, ждать кого-либо, паспорт Грамматический материал: неопределенные местоимения some, any и отрицательноепо		
		3	В комнате отдыха - in the lounge-bar Лексический материал: комната отдыха, буфет, быть усталым, чемодан, длительная поездка, рейс, номер Грамматический материал: Конструкция thereis, thereare		
			Самостоятельная работа:	***2***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*1* *1*	
	Тема 2.4. Гостиница и ресторан	Содержание учебного материала		***6***	*2*
		1	Регистрациявгостинице – Checking in at the hotel Лексический материал: Отель, администратор гостиницы, регистрация, снятие с регистрации Грамматический материал: Модальные глаголы can, should, may, must		
		2	Бронирование номера - HotelReservation Лексический материал: Бронирование Грамматический материал: Употребление many, much, a lot of, few, little, a few, a little		
		3	В ресторане - attheRestaurant Лексический материал: Ресторан, завтрак, обед, ужин, пища, вкусный, просмотреть меню, сделать заказ Грамматический материал: Простое будущее время - the Future IndefiniteTense		
			Самостоятельная работа:	***4***	
			Чтение и перевод текста по теме занятия Выполнение практических упражнений	*1* *1*	
	Форма итогового контроля		***Выполнение контрольной работы №4***	***2***	*2*
			Итого за шестой семестр **В том числе:** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***40*** ***30*** ***10***	

4 год обучения, 7 семестр	**Тема 2.5.** Повседневные дела	Содержание учебного материала		***11***	
		1	Поздний завтрак- a late breakfast Лексический материал: повседневные дела, распорядок дня, будни, выходные, праздники, дни недели, времена года, погода Грамматический материал: Простое прошедшее время - the Past Indefinite Tense. Три формы неправильных глаголов	*4* *4* *3*	*2*
		2	В Лондоне – in London Лексический материал: турист, останавливаться в гостинице, площадь, Трафальгарская площадь, приглашение, вечеринка, деньги, новости, совет, информация, прогулка, превосходный Грамматический материал: Безличные обороты it rains, it snows		*2*
			Самостоятельная работа:	***6***	
			Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений	*3* *3*	
	Тема 2.6. Деловые переговоры	Содержание учебного материала		***11***	
		1	Свидание. Условленная встреча – an Appointment Лексический материал: официальная встреча, переговоры, запрос, знакомство, управляющий в компании, справочное бюро, сопровождение, коммерческий директор, изготовитель, количество, качество, цена, заказ, ассортимент, поставка, скидка, соглашение Грамматический материал: I want you to do it/ I would like you to do it Словообразование суффиксальное – er, - or, - ion	*4* *4* *3*	*2*
		2	Официальное представление – Introduction Лексический материал: руководитель отдела, персональный помощник, представлять, знакомить, коллега, обсуждать проблемы, отвечать на вопросы Грамматический материал: Настоящее совершенное время – The Present Perfect Tense		*2*
			Самостоятельная работа:	***2***	
			Чтение и перевод текста Выполнение практических упражнений	*1* *1*	
	Тема 2.7. Деловые письма. Запросы	Содержание учебного материала		***12***	
		1	Деловые письма. Запросы. – business letters/ an enquiry Лексический материал: деловая переписка, правила оформление текста делового письма, адрес, электронная почта, обращение, конец письма. Грамматический материал: Пассивный страдательный залог	*4* *4* *4*	*2*
			Самостоятельная работа:	***2***	
			Составление деловых писем с использованием изученной лексики		
	Форма итогового контроля		***Дифференцированный зачет***	***2***	
			Итого за седьмой семестр В том числе: Практических занятий Самостоятельной работы	***44*** ***34*** ***10***	
			Всего: **Теоретического обучения**	***221***	

	Практических занятий **Самостоятельной работы**	***162*** ***59***	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (перевод текстов, выполнение тестов, практических упражнений);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Срок и вып-ния	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	2	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	Самооценка, рецензирование, публичная защита
4 семестр	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка, теоретического материала по пройденным темам, создание презентации - РЕФЕРАТ	2	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12	Самооценка, рецензирование, публичная защита
5 семестр	О	КР № – контрольная работа	4	1 нед.	1,2,3,4,5,10,11 ,12,13,14,15,1 6,17,18	Защита КР
6 семестр	О	КР № – контрольная работа	2	1 нед.	10,11,12,13,14 ,15,16,17	Защита КР
7 семестр	О	КР № – контрольная работа	6	1 нед.	1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10,11,12,15, 16,17,18	Защита КР
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС					О	
СРС: подготовка к практическим занятиям (3 семестр / 4 семестр)					12	
СРС: подготовка к практическим занятиям (5 семестр / 6 семестр)					9	
СРС: подготовка к практическим занятиям (7 семестр)					9	
в том числе:						
СРС: выполнение КР (3 семестр)					3	
СРС: выполнение индивидуальных рефератов (4 семестр)					4	
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (5 семестр)					4	
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (6 семестр)					9	
СРС: выполнение индивидуальных рефератов, ИЗ и КР работ (7 семестр)					9	
Итого (3 семестр / 7 семестр):					**59**	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	**Основная литература**			
	1	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2014. - 319, [1] с.	39	100%
	2	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - Феникс, 2015. - 319 с.		
	3	Engineering. Workshop.Oxford – Lindsay White	1	
	Дополнительная литература			
	4	Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык : учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 17-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 335, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 5000 экз. (Шифр -246693)		100%
	5	И.П. Агабекян, П.И. Коваленко Английский язык для технических ВУЗов. Серия «Высшее образование».- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.-352 с.	1	

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Английский язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6. Формы и методы контроля результатов обучения.

<table>
<tr><td colspan="2">Результаты обучения
(освоенные умения, усвоенные знания)</td><td>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</td></tr>
<tr><td colspan="2">1</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Умения:</td><td>О</td></tr>
<tr><td>Раздел 1. Основной курс. Введение в специальность</td><td>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</td><td rowspan="2">- домашние задания проблемного характера;
- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<u>Методы</u> оценки результатов обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.

- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся

Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Деловой английский язык</td><td>Владеть лексическим материалов в объеме (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</td></tr>
<tr><td></td><td>Применение:</td><td></td></tr>
<tr><td>Раздел 1 Основной курс.</td><td>-уметь переводить, пересказывать и анализировать англоязычные тексты по специальности
-составление рефератов по тематике курса</td><td>Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах</td></tr>
<tr><td>Раздел 2. Деловой английский</td><td>использовать изученный лексический материал в разговорных ситуациях, диалогах.</td><td>Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Экспертное наблюдение за ходом проведенных занятий, проводимых в активных и интерактивных формах</td></tr>
</table>