

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Юридический факультет
Кафедра «Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Промышленная экология и защита в чрезвычайных ситуациях»

Направление: 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения»

Направленность программы (профиль): Технология молока и молочных продуктов

Форма обучения: очная, заочная

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:
методических рекомендаций для преподавателя;
методические указания для студентов.

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

- ***Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам***

- Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

- Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

- Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе текущего и итогового контроля.

- ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов***

- Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:
- проработка теоретического материала (в т.ч. подготовка к входному и итоговому контролю);

- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);

- разработка рефератов, слайд-презентаций или докладов на заданную индивидуальную тему;
- участие в ситуационной игре, дискуссии, конкурсе индивидуальных заданий;
- Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

- Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения практических и интерактивных работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их реализации в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

- Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1. Работа с литературными источниками и подготовка к проведению текущего и итогового контроля

- Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочнобиблиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

- После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

- Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов.

- Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуется вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

- Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

- Конспект лекций должен иметь следующую структуру:
 - основные понятия и их определения;
 - особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
 - задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
 - методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
 - методы, средства и способы анализа объектов;
 - современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

- **Методические указания по подготовке к аудиторному занятию**

- Подготовка к защите практического занятия включает:

- изучение и конспектирование вопросов по плану занятия,
- выполнение заданий в соответствии с методическими указаниями,
- оформление выполненной работы и анализ полученных результатов.
- Приступая к изучению темы, обучающемуся рекомендуется повторить лекционный материал, изучить соответствующие учебную и специальную литературу по соответствующей теме.

Методические указания по выполнению реферата или доклада по теме индивидуального задания

• Реферат или доклад - это форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с какой-либо темой в рамках данной учебной дисциплины. Основная задача их выполнения по предмету это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу. Если тема предполагает научноисследовательский аспект, то в содержании контрольной работы должны быть представлены результаты исследования. Темы рефератов или докладов представлены в методических указаниях по подготовке реферата по дисциплине для студентов очной формы обучения.

• При подготовке реферата или доклада необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников. При подготовке реферата студент должен усвоить следующие основные умения:

- самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- логичное и последовательное раскрытие темы;
- обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;

- грамотное построение научного реферативного текста.

• Основные структурные элементы реферата: Титульный лист; содержание; введение. 2. Основная часть. Заключение. Список использованных источников информации. Приложения.

• Объем всего реферата (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 15-20 страницам, но не более 20 и не менее 10. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

• Доклад по индивидуальной теме не оформляется как реферат, но должен быть представлен перед аудиторией на лекции или практическом занятии, чаще всего обучающийся его сопровождает слайдами, подготовленными в формате Power Point, продолжительность доклада 10-15 мин.

○ **Требования к домашней контрольной работе и опорному конспекту лекций для обучающихся по заочной форме**

• При выполнении контрольной работы и опорного конспекта лекций необходимо использование достаточного для раскрытия контрольных вопросов количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме. Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, желательно использовать не менее четырех источников.

• При выполнении контрольной работы опорного конспекта лекций студент должен усвоить следующие основные умения:

- S самостоятельный поиск информации по заданному вопросу;
- S отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой

проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данного вопроса);

- S логичное и последовательное раскрытие темы вопроса;
- ■У обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- У грамотное построение научного реферативного текста.
- Основные структурные элементы контрольной работы: титульный лист; содержание; основная часть, список использованной литературы.
- Объем всей контрольной работы (включая титульный лист, содержание, список использованной литературы) должен быть приблизительно равен 8 - 15 страницам, но не более 18 и не менее 5. Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2).
- Первоисточник приводимой в тексте информации указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания или в виде ссылки на эл. адрес сайта. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы (например [4]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.