МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
(ВСГУТУ)
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____С.Н.Сахаровский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иностранный язык»

для обучающихся по специальности:

38.02.07 Банковское дело,
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Улан-Удэ
2020

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Л.Б.Цыбикова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «01» 09 2020г. № 1
Председатель ЦМК _____ Хингеева М.М.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык) разработана в Технологическом колледже ВСГУТУ и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Составители:

_____ Л.Б.Цыбикова

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общеобразовательным дисциплинам.
Протокол от «___» _____2020г. № __
Председатель ЦМК _____Хингеева М.М.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (Английский язык)

Аннотация

1. Место предмета в учебно-воспитательном процессе

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) входит в общеобразовательный цикл учебного плана и реализуется на первом году обучения (1 и 2 семестры) на базе основного общего образования по очной и заочной формах обучения.

2. Цель изучения - планируемые результаты освоения предмет

Изучение иностранного языка на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение и аудирование) иноязычного общения. В данном курсе осуществляется: развитие навыков устной речи, навыков чтения и письма.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Структура и содержание предмета

Структура предмета:

Вид учебной работы	*Объём часов очное*	*Объём часов заочное*
Максимальная учебная нагрузка	118	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	8
в том числе:		
практические занятия	116	8
самостоятельная работа	2	110
Итоговая аттестация	КР; ДЗ	ДЗ

Содержание предмета: Курс включает в себя 1 этап «Основной», который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования.

4. Список авторов рабочей программы.

Цыбикова Л.Б., преподаватель английского языка ВСГУТУ, каф.ИЯПК

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2	Структура и содержание учебного предмета	6
3	Учебно-методическое обеспечение предмета	11
4	Материально-техническое обеспечение предмета	12
5	Контроль и оценка результатов освоения предмета	13

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Иностранный язык (английский язык)

2.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

2.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» (английский язык) является обязательным в предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования, сформированные в результате освоения содержания предмета «Иностранный язык», необходимы для освоения следующих предметов учебного плана специальности 38.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- ОГСЭ.05 Психология общения;
- ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- МДК.01.03 Международные расчеты по экспортно-импортным операциям

2.3. Цели изучения предмета – планируемые результаты обучения

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение обучающимися следующих целей:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания предмета «Иностранный язык» (английский язык) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой куль туры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адек- ватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Распределение учебного времени предмета

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные работы (КР), индивидуальные задания (ИЗ) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по предмету (экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Таблица 1 – Распределение учебного времени предмета

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						Формы промежуточной аттестации
		Общей трудоемкости (час)	В том числе					
			На аудиторные занятия (час)					
			Всего / в интерактивной форме	В том числе				
				СРС	Лб	Пр (С)		
1	2	3	4	5	6	7		8
Очная (О)	1 семестр, 16,5 недель	48	48/20%			48		КР
	2 семестр, 24 недели	70	70/20%	2		68		ДЗ
Всего:		**118**	**118**	**2**		**116**		
Заочная (З)	**1 год**	**118**		**110**		**8**		**ДЗ**

3.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Раздел 1. ОСНОВНОЙ КУРС					
Тема 1.1. Приветствие. Прощание, представление себя и других людей.	***Содержание учебного материала***		***4***		
	1	Лексический материал: Реплики приветствия (Hello, Hi, Good morning, Good afternoon, Good evening) и знакомства (What is your name? My name is …), Возраст(How old are you? I am … years old.) Местожительства Where are from? I am from Russia. Where do you live? I live in Ulan-Ude. What is your address? Род деятельности (What are you? I am a teacher. I am a student.) Грамматический материал: Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения. **Практические занятия:** Входной контроль Ролевая игра: Приветствие. Знакомство. О себе.	*2*	*2*	*1,2*
	2.	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Лексико-грамматический тест	*2*		
		Самостоятельная работа		*7*	
Тема 2.1. **О себе: представление, описание внешнего вида, мое хобби, место обучения, мои привычки.**	***Содержание учебного материала***		***4***		
	1	Лексический материал. Внешность, темперамент, характер Грамматический материал: Спряжение глагола to be	*2*		*1,2*
	2	Лексический материал. Текст “ About myself”	*2*		
		Самостоятельная работа		*7*	
Тема 2.2. **Моя семья и семейные отношения, домашние обязанности**	***Содержание учебного материала***		***8***		
	1	Лексический материал. Семья, члены семьи, родственники близкие и дальние Грамматический материал: Числительные: количественные и порядковые.	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “My family”	*4*	*2*	
		Самостоятельная работа		*7*	
Тема 2.3.	***Содержание учебного материала***		***8***		*2*

Мои друзья. Описание друга (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы))	1	Лексический материал Мой лучший друг Грамматический материал: множественное число существительных	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “My best friend”	*4*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.4. **Рабочий день студента колледжа.**	***Содержание учебного материала***		***4***		*2*
	1	Лексический материал: вставать, просыпаться, завтракать, обедать, ужинать. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных	*2*		
	2	Лексический материал. Текст “My working day”	*2*		
		Самостоятельная работа		*7*	
Тема 2.5. **Мой выходной день**	***Содержание учебного материала***		***6***		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Артикли: неопределенный и определенный	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “My day off”	*3*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.6. **Моя малая родина: местоположение, достопримечательности, известные люди.**	***Содержание учебного материала***		***6***		*3*
	1	Лексический материал. Бурятия Грамматический материал: Оборот there is/are	*3*		
	2	Лексический материал. Текст “Бурятия”	*3*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.7. **Спорт. ЗОЖ**	***Содержание учебного материала***		***8***		*2*
	1	Лексический материал. Виды спорта, зимние, летние, заниматься Грамматический материал: местоимения little/few	*4*		
	2	Лексический материал. Текст “Sports”	*2*		
		Самостоятельная работа		*6*	
	Форма контроля – итоговая контрольная работа		*2*		
		Итого за первый семестр **В том числе: Практических занятий**	**48**		
Тема 2.8. **Еда.**	***Содержание учебного материала***		***6***		*2*
	1	Лексический материал. Еда Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных	*2*		
	2	Текст Meals in England	*4*		

		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.9 Путешествие	***Содержание учебного материала***		***4***		
	1	Лексический материал. Путешествие: способы путешествий Грамматический материал: Предлоги места, движения, времени.	*2*		*2*
	2	Лексический материал. Текст “Travelling”	*2*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.10. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции Великобритании	***Содержание учебного материала***		***9***		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Основные типы вопросов	*6*		
	2	Лексический материал. Текст “The UK”	*3*		*2*
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.11. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, экономика, политическое и государственное устройство, традиции США	***Содержание учебного материала***		***4***		
	1	Лексический материал. Географическое положение Грамматический материал: Словообразование	*2*		
	2	Лексический материал. Текст “The USA ”	*2*		*1*
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.12. Человек и природа, экологические проблемы	***Содержание учебного материала***		***6***		
	1	Лексический материал. Грамматический материал: Неопределенные местоимения и их производные	*3*		*1*
	2	Лексический материал. Текст “Seasons and weather”	*3*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.12. Человек и природа	***Содержание учебного материала***		***9***		
	1	Лексический материал: Экологические проблемы. Грамматический материал: времена Simple	*5*	*1*	*1*
	2	Лексический материал. Текст “The protection of nature” Самостоятельная работа	*4* *1*		
		Самостоятельная работа		*6*	

Тема 2.15. Известные английские писатели	***Содержание учебного материала***		***10***		*1*
	1	Лексический материал. Знаменитые английские писатели Грамматический материал: времена Continuous	*5*	*1*	
	2	Лексический материал. Текст “Short stories”	*5*		
		Самостоятельная работа		*6*	
Тема 2.16. Система образования в Великобритании	***Содержание учебного материала***		***12***		*2*
	1	Лексический материал: Грамматический материал: времена Perfect	*6*	*1*	
	2	Лексический материал. Текст “University education in Great Britain”	*6*		
		Самостоятельная работа		*6*	

Тема 2.16. Система образования в России	***Содержание учебного материала***		***9***		
	1.	Лексический материал Грамматический материал Passive Voice	*3*	*1*	
	2.	Сравнение системы образования в США и в России. Текст “Education of Russia” Самостоятельная работа	*4* *1*		
		Самостоятельная работа		*6*	
	Форма контроля – дифференцированный зачет		*2*		
	Итого за второй семестр **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**		**70** **68** **2**		
	ВСЕГО **В том числе: Практических занятий** **Самостоятельной работы**		**118** **116** **2**	**118** **8** **110**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета

Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности предмета «Иностранный язык» (английский язык)

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
	Основная литература			
Для всех специальностей СПО	1	**Агабекян, Игорь Петрович**. ***Английский* язык** : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. - изд. 27-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 319, [1] с. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - 5000 экз.. - **ISBN** 978-5-222-22415-1	39	100%
	2	**Голубев, Анатолий Павлович**. Английский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 18-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 335, [1] с.; 22 см. - (Педагогическое образование). - (Профессиональное образование)	25	
	Дополнительная литература			
	3	Мерзлякова, Н.С. Английский язык для экономистов: метод.указания/ Н.С. Мерзлякова.-Оренбург: ОГУ, 2013. – 102с.	ЭБС, «Руконт»	100%
	4	**Антонова, Светлана Викторовна**. **Английский язык**: для направления подготовки "Товароведение": учебное пособие для студентов вузов сельскохозяйственного профиля / С. В. Антонова. - Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 185 с. : ил. ; 21 см. - 1000 экз.. - **ISBN** 978-5-8114-1603-5	5	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДМЕТА

В таблице 5 представлены общеуниверситетские ресурсы и ресурсы колледжа, которые должны быть использованы для полноценного изучения предмета.

Таблица 5 – Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1 2	Лекционная аудитория Учебный кабинет «Иностранный язык»	1 2	Ноутбук, мультимедиапроектор	1 1	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и **оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 6. Формы контроля результатов обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки**
Умения:	
вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Практическая проверка Комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; читать аутентичные тексту различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Комбинированный метод в форме фронтального и индивидуального опроса Письменные контрольные работы 1, 2, 3, 4, 5, Практические задания по работе с информацией, документами, литературой Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
Применение:	
писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире	Оценка приобретенных навыков на практических занятиях

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения. получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.	Экспертная оценка приобретенных навыков на практических занятиях
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	Устные задания Индивидуальные рефераты Устные и письменные опросы Письменные задания