

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»  
Экономический факультет  
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»



УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой ЭОУП  
Беломестнов В.Г.

« 15 » 05 2019г.

**Методические рекомендации по организации изучения дисциплины  
Экономическая оценка инвестиций**

Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Направленность программы: Экономика и организация производства

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Год набора: 2019

Составитель



Беломестнов В.Г.

Улан-Удэ  
2019

## Общие положения

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: освоение теоретических и практических аспектов социально-экономического развития организации.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний по социально-экономическому развитию организации в различных экономических системах;
- развитие системного подхода при анализе использования социального потенциала организации;
- формирование у будущих бакалавров навыков работы с коллективом, общественными организациями, органами муниципальной власти и населением при разработке и реализации стратегии социально-экономического развития организации;
- приобретение студентами знаний, связанных с управлением социальной подсистемой организации и трудовым коллективом;
- приобретение навыков корпоративной и вне корпоративной социальной ответственности бизнеса.

### 2. Компетенции

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины обучающийся будет демонстрировать по освоению компетенций следующее:

**ПК 2** - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**Знать:**

- методики и действующую нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей развития хозяйствующего субъекта;•
- методы социального и экономического развития коллектива.

**Уметь:**

- применять методы анализа и решения социальных и экономических проблем предприятий;
- применять методы организации социально-трудовых отношений;•
- анализировать влияние социальных факторов на развитие организации;
- формировать отношения с общественными организациями и органами власти по вопросам социально-экономического развития организации.

**Владеть:**

- навыками формирования корпоративной и вне корпоративной социальной ответственности;
- методиками оценки социально-экономической эффективности развития организации;
- способностью рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### 1. Методические рекомендации для преподавателя

#### 1.1. Представление теоретического материала

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

**Тема 1.** Социально-экономическое развитие организации: понятия и сущность, факторы.

Организация как социально-экономическая система. Комплексность экономического и социального развития. Роль работников в развитии. Социальная структура организации Дисциплина и оплата труда; условия труда и производственного быта; социальная инфраструктура; подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, социальные льготы, гарантии и компенсации.

**Тема 2.** Планирование показателей социально-экономического развития организации.

Показатели организации труда. Показатели охраны труда. Показатели интеллектуального потенциала работников. Показатели взаимоотношения организации с общественностью. Показатели взаимоотношения предприятий с муниципальными образованиями. . Планирование социально-экономического развития организации. Проблемно-ориентированный подход к социальному развитию. Долгосрочное планирование социального развития. Среднесрочное и краткосрочное планирование социального развития. Финансовые ресурсы.

**Тема 3.** Социальное развитие коллектива.

Формирование командного стиля работы. Направления социального развития. Управление конфликтами. Баланс интересов собственников, менеджеров и работников. Формирование системы договорных отношений. Формирование внутренних нормативных актов о трудовой деятельности. Контроль дисциплины и качества труда.

**Тема 4.** Социальная ответственность бизнеса

Корпоративная социальная ответственность. Система продвижения по службе. Система материального и морального стимулирования. Система социальных гарантий.. Вне корпоративная социальная ответственность Отношения с муниципальной властью. Шефство над учреждениями образования. Благоустройство территории компактного проживания работников. Другие формы взаимоотношений.

**Тема 5.** Взаимоотношения менеджмента и трудового коллектива

Отношения с профсоюзной организацией. Роль профсоюзов в социальном развитии коллектива. Коллективный договор. Участие в трудовых спорах. Аттестация рабочих мест. Организация отдыха и общественных мероприятий. Дополнительный социальный пакет. Дополнительная система материального не денежного поощрения: жилье , отдых, лечение, образование и т.д.

**Тема 6.** Условия труда и быта

Техника безопасности. Организация рабочих мест. Организация зон отдыха. Питание коллектива. Внутри производственная социальная инфраструктура. Социальная инфраструктура предприятий на территории поселений: общежития, медицинские учреждения, ЖКХ и др.

**Тема 7.** Социально-экономическая активность в организации

Формирование экономической, социальной и экологической активности и ответственности работников. Формирование инновационной активности работников. Организация кружков качества. Организация групп по совершенствованию процессов. Стимулирование рационализаторского движения. Ресурсосбережение и бережливое производство. Роль работников в проектировании и реализации стратегии развития организации.

**Тема 8.** Стратегия социально-экономического развития организации

Основные направления стратегии социально-экономического развития организации. Взаимодействие с органами отраслевого и государственного управления. Эффективность социально-

экономического развития организации. Экономическая эффективность. Социальная эффективность. Стратегический эффект.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе итоговой аттестации по дисциплине.

### **1.2. Организация практических занятий**

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения курсовой работы, прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе контрольных мероприятий. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

Таблица 1. Содержание практического занятия

<b>Тема практического занятия</b>	<b>Содержание</b>
Тема 1. Социально-экономическое развитие организации: понятия и сущность, факторы.	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему.
Тема 2. Планирование показателей социально-экономического развития организации.	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 3. Социальное развитие коллектива.	Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса	Обсуждение теоретического материала (опрос). Дискуссия на заданную тему.
Тема 5. Взаимоотношения менеджмента и трудового коллектива	Аудиторная контрольная работа Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации.
Тема 6. Условия труда и быта	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (реферата) Разбор конкретной ситуации
Тема 7. Социально-экономическая активность в организации	Обсуждение теоретического материала (опрос). Защита индивидуального задания (реферата) Дискуссия на заданную тему.
Тема 8. Стратегия социально-экономического развития организации	Аудиторная контрольная работа Обсуждение теоретического материала (опрос). Разбор конкретной ситуации

### **1.3. Организация самостоятельной работы обучающегося**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- выполнение индивидуального задания (курсовая работа, курсовой проект, реферат и т.п.).

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольных работ, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

## **2. Методические рекомендации для студентов**

### ***2.1. Организация самостоятельной работы студента***

#### ***2.1.1. Подготовка к лекционным и практическим занятиям***

##### ***Работа с литературными источниками***

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребуются вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

##### ***Конспектирование***

Для студентов заочной формы обучения предусмотрено, составление опорного конспекта лекций по темам, которые либо не рассматриваются на лекциях, либо в работе обсуждается еще один возможный подход к рассматриваемой проблеме.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы / опорного конспекта лекции, самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

### **2.1.2. Контрольная работа**

#### **Аудиторная контрольная работа**

Контрольная работа направлена на контроль знаний, полученных в ходе самостоятельной подготовки к рассматриваемым темам. Темы и варианты контрольных работ представлены в ФОС по дисциплине.

Ответ на вопрос контрольной работы предусматривает раскрытие освоения обучающимся практической стороны проблемы. На вопросы рекомендуется отвечать кратко, по существу вопроса с раскрытием и аргументацией позиции студента.

Время выполнения контрольной работы – 25-30 минут. Контрольная работа выполняется на тетрадном листе. В верхней части листа необходимо указать следующие данные: дата, фамилия, имя и отчество обучающегося, номер группы, номер контрольной работы, тема контрольной работы, вариант.

### **2.1.3. Индивидуальное задание**

#### **Реферат**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента. Чтобы работа над рефератом была более эффективной, необходимо правильно выбрать тему реферата с учетом интересов обучающегося и актуальности самой проблемы.

Примерный перечень тем предоставляется преподавателем и представлен в ФОС дисциплины.

Студент может предложить собственную тему исследования, обосновав ее целесообразность. Выполнение студентами реферативной работы на одну и ту же тему не допускается.

При написании работы необходимо использовать рекомендуемую литературу: учебные и практические пособия, учебники, монографические исследования, статьи в научных журналах; пользоваться газетными и статистическими материалами.

Подбор литературы проводится в два этапа:

1. Ориентировочное ознакомление.
  - Если автор известный специалист по данной теме, работу изучают, если нет, то просматривают оглавление и принимают решение о включении издания в список литературы.
  - Название работы обычно отражает основное тематическое направление.
  - Количество страниц показывает степень разработки темы.
  - Год издания отражает новизну темы, актуальность проблемы.
  - В оглавлении дается структура исследования, основные вопросы.
2. Детальная работа с литературной информацией.
  - Изучение основных трудов по данной теме поможет студенту определить основные направления работы.
  - Следующий этап работы с источником - выделение основных вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Вопросы излагаются в форме тезисов - краткого изложения содержания.

Структура реферативной работы.

Реферат - самостоятельное, творческое исследование. Структурно реферативная работа должна выглядеть следующим образом:

- титульный лист;

- план реферативной работы (оглавление);
- текст реферативной работы, состоящий из введения, основной части (главы и параграфы) и заключения;
- список использованной литературы.

## 2.2. Осуществление контрольных мероприятий

### 2.2.1. Содержание мероприятий

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса.

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий по соответствующим видам учебной деятельности.

Таблица 1 – Контрольные мероприятия

№	Наименование тем	Форма оценки теоретической составляющей	Форма оценки практической составляющей	Форма оценки СРС
1	Тема 1. Социально-экономическое развитие организации: понятия и сущность, факторы.	Итоговая аттестация	Контрольная работа №1, №2	Индивидуальное задание
2	Тема 2. Планирование показателей социально-экономического развития организации.			
3	Тема 3. Социальное развитие коллектива.			
4	Тема 4. Социальная ответственность бизнеса			
5	Тема 5. Взаимоотношения менеджмента и трудового коллектива			
6	Тема 6. Условия труда и быта			
7	Тема 7. Социально-экономическая активность в организации			
8	Тема 8. Стратегия социально-экономического развития организации			

### 2.2.2. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена или зачета по билетам.

Билет включает в себя два вопроса. Вопросы в билетах формируются из списка, представленного в ФОС по дисциплине.

Для точной оценки полученных компетенций преподаватель имеет право задавать обучающемуся уточняющие вопросы из области знаний, полученных при изучении данной дисциплины.