МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Технологический колледж

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора по УМР ТК ВСГУТУ
_____ В.В. Пойдонова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТК ВСГУТУ
_____ С.Н. Сахаровский
«31» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы философии»
для специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

г.Улан-Удэ
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5B9C523B9C357D0B6A96448D522A58E73C9ED99B
Владелец: Сизов Игорь Геннадьевич
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Рабочая программа «Основы философии» разработана на кафедре «Философия, история и культурология» и является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

Составитель:
Гатапова Д.А.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ЦМК по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

Протокол от 31 августа 2016г. №1
Председатель ЦМК _____/Хантургаева А.А.

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
Технологический колледж
Рабочая программа дисциплины «Основы философии» для специальности 38.02.05
« Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

АННОТАЦИЯ

1.Место дисциплины в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО для специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) и на базе основного общего образования и на 1 году обучения (2 семестр) на базе среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин ППССЗ для специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». После освоения данной дисциплины успешно изучаются следующие дисциплины: История, Русский язык и культура речи

2. Цели изучения и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о философии как всеобщем способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского познания, философских проблемах и методах их исследования; понимание принципов философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с философским текстом. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово- групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль

науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к частой смене технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины:

Структура дисциплины:

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультация	
Итоговая аттестация	

4. Список авторов учебно-методического комплекса.

Гатапова Дарима Алексеевна, преподаватель ТК ВСГУТУ

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Самостоятельная работа обучающихся	14
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	14
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы философии

1.1.Область применения программы.

Рабочая программа «Основы философии» разработана на кафедре «Философия» и является частью программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) и на базе основного общего образования и на 1 году обучения (2 семестр)

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин ППССЗ по 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.3.Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство студентов с историко-философским наследием, классическими и современными философскими концепциями; формирование представления об исторических и современных достижениях теоретического мышления в познании взаимоотношений человека и мира и, на этой основе развитие способности сознательного выбора мировоззренческих ориентаций;

- формирование представления о своеобразии философии, ее предмете и месте в культуре; научных, религиозных и философских картинах мироздания; сущности, назначении и смысле жизни человека, целостных аспектов его общественного бытия;

- знание условий формирования личности, ее свободы, ответственности, характера взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу, структурированности общества по национально-культурным, классово- групповым и религиозным признакам, движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе;

- понимание сущности научного познания, роли и значения логического мышления в научном познании, основных форм фиксации и преобразования знания на уровне абстрактного

мышления, связи мышления с языком и роли последнего в мыслительных процессах; механизмов функционирования и развития теоретического и эмпирического уровней научного познания;

- формирование представлений о многообразии форм знания, соотношения истины, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности; понимать роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ней современных социальных и этических проблемах, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- развитие способности формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

- формирование способности и готовности к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

1.4.Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», реализуется на 2-м году обучения (4 семестр) и на базе основного общего образования и на 1 году обучения (2 семестр)

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин ППССЗ по 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов:

- Предмет философии и ее история;
- Структура и основные направления философии.

1.5.Связь с предыдущими и последующими дисциплинами

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Основы философии» и формирует знания, необходимые для успешного освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Основы философии», необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

1.6 Требования ФГОС СПО по специальности 38.02.05 « Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по дисциплине «основы философии»

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к частой смене технологий в профессиональной деятельности.

1.7. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений

науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация о распределении общей трудоемкости обучения в часах по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов, расчетно-графические работы (РГР), контрольные (КР) и другие работы), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине(экзамен (Э), дифференцированный зачет (ДЗ), зачет (З), другие формы контроля):

Форма обучения	Семестр и его продолжительность (нед.)	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ						
		Максимальная нагрузка (час)	В том числе				Форм СРС	Форм ПА - аттестация
			На аудиторные занятия (час)			на СРС (час)		
			Всего (час)	В том числе				
				Л (час)	Пр (час)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная на базе	2 год, 4 семестр	80	54	36	18	26	Р	ДЗ

основного общего образования	18 нед							
Очная на базе среднего общего образования	1 год, 2 семестр 18 нед	80	54	36	18	26	Р	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов для очной формы	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история			
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		
	Философия и мировоззрение*:* структура мировоззрения, исторические типы мировоззрения, философия – теоретически сформулированное мировоззрение, особенности философии. **Предмет и определение философии**: философия как единство науки, искусства и практики, функции философии и ее роль в современном обществе, основной вопрос философии.	*2*	*1* *2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - раскрыть смысл понятий «логика», «философия», «мировоззрение», «мифология», «религия», «материализм», «идеализм», «агностицизм». Работа с философским словарем.	*2*	
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	Содержание учебного материала		
	Философия Древнего мира: предпосылки философии в странах Древнего Востока (Индия, Китай), античная философия, философские учения Сократа, Платона, Аристотеля. **Философия Средневековья и Возрождения***:* особенности средневековой философии, патристика и схоластика, учения отцов церкви, А.Блаженный, Ф.Аквинский, П. Абеляр; гуманистическая направленность философии Возрождения, антропоцентризм, многообразие философских течений о природе, обществе, человеке.	*2*	*1* *2*
	Практические занятия: Составление кроссворда по тексту учебника на тему «Античная философия» Ответить на вопросы по тексту учебника, решить задания на тему «Философские школы эпохи Возрождения»	*2*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	

	-работа с хрестоматийными текстами: Пифагор, Сократ, Платон, Аристотель; -провести сравнительный анализ реализма и номинализма в отношении к универсалиям	***2***	
Тема 1.3. Философия Нового времени, современная философия	Содержание учебного материала		
	Современная философия: особенности философии XX века, основные направления - феноменология, аналитическая философия, герменевтика, постмодернизм, иррационализм; развитие философии в России, русская идея, философия всеединства.	*4*	*1* *2*
	Практические занятия: Проанализировать дидактическое пособие, выполнить тестовые задания по теме «Основные понятия немецкой классической философии» Составление словаря, раскрывающего в алфавитном порядке ключевые термины темы «Современные философские направления»	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся: -составить философский портрет представителя философии эпохи Возрождения	*2*	
	-работа с хрестоматийными текстами: И.Кант, Г. Гегель, Ф. Ницше, Ф. Бэкон, Р. Декарт	*2*	
	Раздел 2. Структура и основные направления философии		
Тема 2.1. Внутреннее строение философии. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала		
	Основные картины мира и методы философии*:* понятие и содержание основных картин мира – философской, религиозной, научной, основные методы философии формально-логический, диалектический, прагматический, системный, структура современной философии.	*4*	*1* *2*
	Философская онтология и гносеология*:* понятие и структура бытия, материальное и духовное бытие, небытие, учение о материи, атрибуты материи – движение, пространство и время; причинно-следственные связи, материальное единство мира; понятие и структура познания,	*4*	*1* *2*

	истина, ее свойства и критерии; методология научного познания. Сознание как философская проблема. Структура, природа и функции сознания.		
	Практические занятия Подготовка выступления и презентации к семинару «Основные картины мира» Составление конспекта по тексту учебника, работа с тестами на тему «Философия природы» Подготовка выступления к уроку-конференции на тему: «Роль научного познания в современную эпоху»	*4*	*1,2*
	Самостоятельная работа обучающегося: -проектное задание: эссе «Современная картина мира в моем понимании»	*2*	*1,2*
	-составление творческого пособия «Диалектическая взаимосвязь форм движения материи»	*2*	
	-подготовить микроисследования по проблемам научного познания и его роли в современном мире, согласно представленной тематике (в малых группах)	*2*	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Понятие и категории этики: добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель; религиозная этика; свобода и ответственность. насилие и активное непротивление злу; этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; взаимовлияние природы и общества.	2	*1* *2*
	Социальная философия: типы общества, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие; философия и глобальные проблемы современности.	*4*	*1* *2*
	Практические занятия: Провести философский анализ видеофрагментов «Последствия научно-технической революции» Защита информационных проектов «Философия и глобальные проблемы современности»	*4*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: -проектное задание: предложить пути решения глобальных проблем (в малых группах)	2	*2*

Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как отрасль духовной культуры*:* сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии, ценности и их роль в жизни человека и общества, материальные и духовные ценности.	*4*	*1* *2*
	Философия и смысл жизни: философия как учение о целостной личности, философия и смысл жизни, роль философии в современном мире, будущее философии.	*2*	*1* *2*
	Практические занятия: Провести сравнительный анализ проблем человеческого существования Аудиторная контрольная работа по теме «Содержание основных разделов философии»	***2***	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: -написать размышление на тему «Роль, место и значение философии в моей будущей профессиональной и социальной деятельности»	***2***	*2*
	Всего: **Теоретического обучения** **Практических занятий** **Самостоятельной работы**	***80*** ***36*** ***18*** ***26***	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решениепроблемных задач.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, ,контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС

Номер раздела и темы дисциплины	Ф/О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС	Сроки выпн-ния	Реко-мендуемые УММ	Форма контроля СРС
1	2	3	4	5	6	7
Основы философии	О	ИЗ (индивидуальное задание) – проработка теоретического материала по тематике раздела,	27	2 нед.	[1,2,3, 5,6,7,8 ,9]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
	З	ИЗ Индивидуальные задания проработка теоретического материала по тематике раздела, конспект лекций	40	6 нед.	[1,2,3]	Самооценка, рецензирование, публичная защита
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС				О	З	
СРС: индивидуальные задания				10	50	
Итого:				10	50	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Таблица 4 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины « Основы философии» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№ п/п	Наименование	Все-го	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
38.02.05 « Товароведение и экспертиза	**Основная литература**			
	1	**Алексеев, П. В**. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А. В. Панин ; - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 588 с. ; 22 см. -	1	100%

качества потребительских товаров»		(Классический университетский **у**чебник). - 3000 экз.. - **ISBN** 978-5-392-08962-8 (в пер.) :		
	2	**Основы философии** : [учебник] для средних специальных учебных заведений / В. П. Кохановский [и др.] ; отв. ред. В. П. Кохановский. - Изд. 12-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 309, [1] с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование) 2500 экз.	1	
	3	**Философия :** [учебник] для бакалавров, студентов высших учебных заведений / Под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 561, [15] с. ; 21 см. - (Бакалавр). - 2500 экз..	5	
	4	Спиркин А.Г. Философия для технических вузов [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших технических учебных заведений / - Москва : Юрайт, 2014. – 391 с. ; 21 см.	25	
	5	**Родчанин, Евгений Георгиевич.** Философия для технических вузов [Текст] : ист. и системат. курс: Учеб. для техн. спец. вузов / Е.Г. **Родчанин.** - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 478 с.	15	
	Дополнительная литература		3	
	4	Канке, В. А. История, философия и методология техники и информатики [Текст] : учебник для магистров [обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычислительная техника"] / В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2014. - 407, [2] с. ; 21 см.	5	100%
	5	Кохановский, В. П. Философия: конспект лекций : учебное пособие [для вузов] / В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев. - 16-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2013. - 191 с. ; 20 см.	1	
	6	Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки [Текст] : учебное пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - [Б. м.] : Юрайт, 2015. - 296 с. : ил. ; 21 см. - (Магистр). - 500 экз.	5	
	7	**Философский словарь : словарь** / авт.-сост.: С. Я. Подопригора, А. С. Подопригора. - изд. 2-е., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 563, [12] с. ; 21 см. - (Словари). - 2500 экз.	1	
	8	Трофимов, В.К. Основы философии : учебное пособие / В.К. Трофимов .— Ижевск : ФГБОУ ВПО	1	

		Ижевская ГСХА, 2013 .— 408 с. ЭБС «Руконт»		
	9	Гутнер, Г.Б. Философия. Ч. 1 : Ранняя греческая философия (досократики). Классическая греческая философия : учебник для студентов высших учебных заведений / Г.Б. Гутнер .— М. : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2013 .— 172 с. ЭБС «Руконт»	1	100%
	10	Поспелова, О.В. Философия и методология науки. Учебное пособие / О.В. Поспелова .— 2012 .— 117 с. – ЭБС «Руконт»	1	
	11	Философия образования: учебно-практическое пособие для студентов направления "Философия" / Н.П. Огарышева .— 2015 .— 13 с. ЭБС «Руконт»	1	
	12	Философия / В.П. Федюкин .— 2014 .— 148 с. — ISBN 978-5-91556-068-9 ЭБС «Руконт»	1	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		15	
		Информационные средства		
	8	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	9	Краткий словарь по дисциплине «Основы философии»… Режим доступа http://nenuda.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	10	Предмет, структура и функции философии… - Режим доступа: http://www.studfiles.ru/, свободный. – Загл. с экрана		
	11	Основы философии… Режим доступа: http://www.bibliofond.ru/ , свободный. – Загл. с экрана		
	12	Основы философии – Канке В.А… Режим доступа: http://www.koob.ru/, свободный. – Заглавие с экрана		
		Основы философии...Режим доступа: http://www.philosoff.ru/, свободный. Заглавие с экрана		

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии»;
-основные учебники в количестве 15 штук

Технические средства обучения:

-интерактивная доска;
-мультимедийный проектор;
-ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

6. ФОРМА И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	-оценка за выполнение контрольных работ; -оценка за выполнение практических заданий. - оценка за выполнения тестирований Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** - основные категории и понятия философии	-оценка за выполнение домашних заданий проблемного характера; -экспертное наблюдение за частотой устных ответов; -оценка за выполнение тестовых заданий. Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
- роль философии в жизни человека и общества;	-экспертное наблюдение за участием в семинарах, дискуссиях; -оценка за выполнение контрольных работ. Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
- основы философского учения о бытии;	-оценка за выполнение тестовых заданий;

	-оценка за выполнение практических заданий.
- сущность процесса познания;	-оценка за выполнение практических заданий; -оценка за выполнение тестовых заданий.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	-оценка за результат и защиту рефератов Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	-оценка за защиту рефератов Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оценка за защиту рефератов Экспертное наблюдение за ходом проведения занятий, проводимых в активных и интерактивных формах.

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

6.1. Тематическая структура контрольно-измерительных материалов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 7.

Таблица 7 - Тематическая структура КИМ.

№	Наименование раздела дисциплины	Контрольно-измерительные материалы по теме
1 семестр	Раздел 1. Предмет философии и ее история	Опрос, индивидуальные задания ИЗ
	Раздел 2. Структура и основные направления философии	ИЗ индивидуальные задания, АКР
	Дифференцированный зачет	Практический и теоретический материал по семестру

В процессе контроля оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, умения, применения.

В процессе защиты СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, применения.

6.2. Критерии оценки на промежуточной и итоговой аттестации:

Оценивание знаний, умений и навыков производится по шкале:

Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если учащиеся:

1) обстоятельно, с достаточной полнотой излагают подготовленный материал, демонстрируют владение темой, соблюдая её границы;

2) обнаруживают полное понимание содержания материала, могут обосновать свои суждения развёрнутой аргументацией, привести необходимые примеры;

3) излагают материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и речевой культуры.

Оценка «4» ставится, если ученики дают ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускают 1 – 2 ошибки, которые **сами же и исправляют после замечаний учителя или других учеников,** и единичные погрешности в последовательности и языковом оформлении ответа.

Оценка «3» ставится, если ученики обнаруживают знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагают материал неполно и допускают неточности в определении понятий или формулировке сообщаемой информации;

2) не умеют достаточно глубоко и основательно обосновать и аргументировать свои суждения и привести примеры, к высказываниям других относятся невнимательно.

Оценка «2» ставится, если ученики обнаруживают незнание большей части обсуждаемого материала, допускают неточности в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

На вспомогательные вопросы учителя ответы не даются и ошибки не исправляются.