

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Восточно-Сибирского государственного университета
технологий и управления на период 2017 – 2022 годы
кандидата на должность ректора, проректора по качеству
образования и инновационной политике, д.э.н., профессора

Санжиной О.П.

Улан-Удэ

2017

Программа развития (далее – Программа) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления» разработана в соответствии с требованиями отбора образовательных организаций высшего образования на финансовое обеспечение федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета, исходя из действующего законодательства Российской Федерации, действующих нормативно-правовых актов всех уровней, действующей программы стратегического развития университета на период 2016-2020 гг., на основе авторской позиции. Программа определяет стратегическую цель, основные задачи Университета в качестве генератора развития региона, описывает ключевые направления преобразований, формирования и развития Университета, комплекс необходимых мероприятий, направленных на достижение ключевых целевых показателей.

Работа на протяжении длительного времени проректором в области учебно-методической деятельности и качеству образования, участие в решении стратегических задач и текущих проблем дает возможность понять масштаб задачи в перспективе. Представленная в данной программе точка зрения автора и его видение направлений развития университета основывается на осмыслении и оценивании происходящих перемен и реформ в сфере образования, исследовании и анализе мнений и взглядов научно-преподавательского сообщества университета, исходя из поставленных задач достижения определенных показателей эффективности и реалий времени - необходимости перехода на новый уровень развития в решении задач региональной экономики как передового (опорного) инженерно-технического университета.

1. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

ВСГУТУ является важным элементом образовательной, научной и инновационной структуры Республики Бурятия и Восточной Сибири. Выпускники Университета работают практически на всех крупных промышленных предприятиях региона, являются руководителями предприятий, успешными бизнесменами, работают в органах государственной власти. Университет глубоко интегрирован в региональную общеобразовательную среду и оказывает на нее большое влияние, принимая активное участие в профессиональной ориентации молодежи. Университет является основным поставщиком кадров на Улан-Удэнский авиационный завод, в течение многих лет выполняет НИОКР по заказу базовых предприятий Республики. Структура подготовки кадров в Университете соответствует задачам развития региона.

Анализ внешних вызовов, внутренних ограничений и конкурентных преимуществ деятельности университета

На деятельность университета влияет большое количество как внешних, так и внутренних факторов. Прежде всего, необходимо отметить произошедшие изменения в социально-экономической сфере, системе мирового и российского высшего образования и науки. В последние годы Россия столкнулась с серьезными проблемами, связанными с мировым экономическим кризисом, введением санкций, снижением мировых цен на энергоносители. Одной из серьезных проблем, влияющих на устойчивость работы системы высшего образования, является «скатывание на дно» демографической «ямы» к 2016 г., что привело к сокращению контингента студентов и уменьшению бюджетного финансирования госзадания, сокращению внебюджетного финансирования за счет уменьшения платного приема.

В системе высшего образования России за последние годы произошли серьезные структурные изменения. В 2012 г. был принят новый Федеральный закон «Об образовании в РФ». Произведено структурирование сети российских университетов с выделением и целевой поддержкой федеральных, национальных исследовательских университетов; вузов, участвующих в Программе 5/100 (государственная программа поддержки крупнейших российских вузов. Запущена Министерством образования и науки России в соответствии с указом Владимира Путина от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»). В 2015 г. начала действовать Программа создания «опорных» региональных вузов. Существенно возросли требования к вузам и филиалам. Осуществлен переход на уровневую систему подготовки и ФГОСы нового поколения. Особое внимание уделяется повышению требований к качеству подготовки специалистов, созданию общероссийской системы оценки качества образования. При комплексной оценке работы университетов учитывается мнение работодателей и профессиональных сообществ, показатели российских и зарубежных рейтингов, соответствие структуры подготовки выпускников потребностям рынка труда и уровень трудоустройства по специальности. В области организации научных исследований проведена реорганизация сети диссертационных советов и перечня журналов ВАК, реализованы новые правила финансирования госзаданий по науке. Финансирование НИР и НИОКР сконцентрировано на приоритетных и критических направлениях развития науки и техники, прорывных инновационных технологиях и крупных проектах, проводится только на конкурсной основе. В оценке деятельности вузов особое внимание уделяется участию вузов и ученых в конкурсах грантов и проектов Российского научного фонда, Российского гуманитарного научного фонда, Российского фонда фундаментальных исследований, Федеральной целевой программы развития образования, мегагрантов Минобрнауки РФ значительно возросла роль публикаций в высоко-рейтинговых журналах и

других показателей НИР, НИОКР и инновационно-производственной деятельности. В настоящее время на государственном уровне определены основные направления развития российской системы высшего образования до 2020 года. Задачи российских вузов сформулированы в Указе Президента России «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 7 мая 2012 года № 559), государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.) и ряде других документов.

К **основным внешним вызовам**, стоящим перед Университетом, относятся:

- сложная демографическая ситуация в стране и регионе, выражающаяся в снижении количества выпускников школ;
- низкий уровень подготовки школьников по техническим предметам, снижение количества абитуриентов, выбирающих физику, химию, информатику и т.п.;
- высокая конкуренция между городскими вузами за абитуриентов;
- сложная социально-экономическая ситуация в университете вследствие сокращения объема финансирования системы образования из федерального бюджета, снижения платежеспособности населения в регионе и несоответствия стоимости обучения, устанавливаемой централизованно, платежеспособности населения;
- недостаток нормативно-правовой базы, регулирующей сетевое взаимодействие;
- общее ограничение региональной потребности в специалистах с высшим образованием, вызванное закрытием или сокращением производственных мощностей целого ряда предприятий, слабой заинтересованностью малого и среднего бизнеса в реализации целевой подготовки кадров;

- низкая заинтересованность предприятий во внедрении инновационных разработок из-за отсутствия источников инвестирования в них.

К основным внутренним ограничениям Университета по направлениям деятельности относятся следующие:

В образовательной деятельности:

- падение качества образования, связанное с необходимостью сохранения контингента студентов в сложных социально-экономических условиях;

- недостаточное использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), отсутствие сетевых форм взаимодействия с организациями и университетами;

В научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- недостаточное внедрение результатов НИР в реальный сектор экономики;

- сравнительно низкая публикационная активность НИР в зарубежных изданиях (WoS и Scopus) и недостаточная степень участия в международных НИР;

- устаревшая лабораторно-техническая база по ряду научных направлений.

В кадровом обеспечении и управлении развитием ППС:

- недостаточно эффективная система «выездного» повышения квалификации кадров ППС в ведущих вузах страны и за рубежом для обогащения научного и педагогического опыта;

- неразвитая система рекрутинга ведущих научно-педагогических кадров, привлечения преподавательских и научных кадров из ведущих профильных российских вузов и из-за рубежа;

- неразвитая система привлечения и удержания молодых, талантливых, НИР вуза;

- доминирующее вовлечение ППС в образовательный процесс по сравнению с НИР, что частично обусловлено высокой аудиторной нагрузкой;
- недостаточно проработаны системы стимулирования и вовлечения НПП в НИР;
- дублирование ряда управленческих функций.

В материально-техническом обеспечении:

- высокие затраты на содержание имущества;
- территориальная разбросанность корпусов Университета.

К основным конкурентным преимуществам Университета относятся:

- наличие внутривузовской системы качества высшего образования;
- широкий спектр направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования и возможность получения дополнительной квалификации;
- наличие инновационной инфраструктуры – Центр коллективного пользования «Прогресс» с уникальным дорогостоящим оборудованием, сеть научно-образовательных центров по приоритетным направлениям развития техники и технологии, малых инновационных предприятий, Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор, Центр молодежного инновационного творчества;
- инновационный центр «Инноцентр» – орган управления инновационной деятельностью и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;
- высокая результативность научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава;
- наличие собственных учебных пособий и учебников с грифом УМО и Минобрнауки;

- наличие системы подготовительных курсов разных уровней и повышения квалификации;
- участие Университета в международных научно-технических и образовательных программах, проектах и грантах зарубежных фондов и организаций;
- наличие фундаментальной библиотеки с фондом более 1 млн. экземпляров, ЭБС, специализированного компьютеризированного библиотечного зала с выходом в Интернет, в том числе к информационным ресурсам Российской государственной библиотеки (РГБ);
- использование системы внутривузовских научных конкурсов для молодых ученых;
- наличие социально-культурной инфраструктуры для всестороннего гармоничного развития обучающихся и сотрудников (культурно-досуговый центр, спортивно-оздоровительный лагерь, физкультурно-спортивный комплекс);
- наличие зарубежного филиала Университета в г. Улан-Батор (Монголия);
- сформирован положительный имидж университета как ведущего научно-образовательного учреждения Восточной Сибири и Дальнего Востока.

2. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия университета: Создание среды для привлечения и развития талантов, раскрытия потенциала каждой личности, для формирования глубоких дисциплинарных знаний; среды, открытой для свободного обмена идеями, процветания творчества, инноваций и предпринимательства на благо и развитие страны и региона.

Основная стратегическая цель: Определять будущее региона и тренд его развития через формирование прочного фундамента знаний и навыков, передовые научные исследования и инновации.

Задачи:

- Постоянное повышение качества обучения с целью обеспечения общества творческими, уверенными, критически мыслящими выпускниками;
- Постоянное повышение научного потенциала университета, результативности научной деятельности, кадровой квалификации профессорско-преподавательского состава;
- Увеличение доходов университета за счет расширения образовательной и инновационной деятельности, в том числе целевой подготовки кадров, трансферта технологий, оказания консалтинговых и инжиниринговых услуг, дистанционного обучения;
- Постоянное повышение эффективности и прозрачности финансового менеджмента университета;
- Усиление влияния на экономическое и социальное развитие региона посредством высокой вовлеченности и содействия с бизнесом, государственными органами и гражданским обществом.

Стратегической целью ВСГУТУ в области образования является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов для приоритетных отраслей экономики Сибири и Дальнего Востока, обеспечение условий для получения качественного профессионального образования за счет разработки и внедрения инновационных образовательных программ, позволяющие формировать опережающие профессиональные компетенции.

Стратегической целью ВСГУТУ в области научно-исследовательской и инновационной деятельности на 2017-2022 гг. является развитие научных направлений в индустрии наносистем и материалов, биотехнологии и пищевой инженерии, энергетики и энергосбережения, экологии и природопользовании, информационных технологий, базирующихся на новейших методах исследований, повышение эффективности научных исследований за счет активной инновационной

политики, коммерциализация науки и укрепление ее интеграции с производством.

Задачи, направленные на достижение заявленных целей, согласуются с задачами, определенными в Концепции Федеральной целевой программы развития российского образования, стратегией развития Республики Бурятия, программой стратегического развития ВСГУТУ, анализом сильных и слабых сторон университета. Применительно к настоящей Программе они сводятся к следующему:

1) По направлению «Образование»

- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона;
- формирование портфеля образовательных программ, ориентированных на опережение кадровых потребностей региона, конкурентоспособных на международном рынке образовательных услуг;
- открытие и расширение базовых кафедр на предприятиях и в учреждениях республики, переход на сетевое взаимодействие;
- формирование механизма повышения качества обучения при сохранении контингента студентов через систему дополнительных курсов и программ разных уровней;
- развитие внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс;

2) по направлению «Наука и инновации»

- создание условий эффективного взаимодействия вуза с промышленностью, способствующих развитию инновационной деятельности в регионе, коммерциализации результатов НИР, обеспечению трансфера результатов научно-исследовательской деятельности посредством создания технологических компаний на базе университетских технологий, развитие инновационной инфраструктуры;

- создание необходимых условий и системы мотивации для участия НПП в российских и международных грантах, НИОКР, повышения публикационной активности НПП в зарубежных изданиях (WoS и Scopus);

- повышение эффективности планирования приобретения научного оборудования для формирования современной учебно-научной базы по всем предлагаемым направлениям подготовки;

3) по направлению *«Управление и кадровая политика»*

- обеспечение текущей деятельности и стратегического развития университета финансовыми ресурсами, снижение нагрузки на бюджет и рост внебюджетных доходов за счет развития всех видов деятельности;

- формирование системы отбора, закрепления и повышения квалификации ППС в соответствии с требованиями современного инновационного университета;

- совершенствование системы эффективного контракта в целях обеспечения прозрачности деятельности, повышения заинтересованности и мотивации к личностному росту НПП и оптимизации распределения учебной и научно-исследовательской работы;

4) по направлению *«Инфраструктура»*

- повышение эффективности управления имущественным комплексом Университета;

5) по направлению *«Международная деятельность»*

- дальнейшая интеграция университета в мировое научно-образовательное, культурное и информационное пространство путем международного признания его образовательной и научной деятельности;

- укрепление международных связей, развитие действующего зарубежного филиала в г. Улан-Батор (Монголия).

б) по направлению *«Социальная и воспитательная работа»*

- создание условий для формирования у студентов профессионального самосознания, социальной и гражданской ответственности, высоких моральных устоев и нравственных ориентиров;

- поддержка талантливой и инициативной молодежи.

3. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ

1) По направлению «Образование»

- в целях увеличения влияния на социально-экономическое развитие региона будет продолжено формирование системы непрерывного образования, диверсификации образовательных направлений деятельности университета исходя из политики опережающей кадровой обеспеченности с учетом Стратегии-2030 развития региона;

- для дальнейшего укрепления связей университета с реальным сектором экономики будет развиваться система базовых кафедр, активизация их вовлечения в учебный процесс, будет проведена работа по постепенному внедрению сетевого взаимодействия с научными и учебными организациями региона;

- с целью повышения качества обучения при сохранении контингента студентов будет продолжена работа по совершенствованию организации учебного процесса в части разработки курсов дисциплин по образовательным программам и предоставление возможности дополнительного обучения отстающим студентам, а также освоения дополнительных компетенций студентами, обучающимися на других образовательных программах. Работа в этом направлении расширяет возможности по формированию индивидуальной траектории обучения для студентов;

- в целях обеспечения прозрачности и объективности оценивания учебных достижений студента будет продолжено внедрение балльно-рейтинговой системы контроля через электронно-информационную образовательную среду университета;

2) по направлению «Наука и инновации»

- для укрепления позиций на рынке региональных инноваций будет продолжена работа по развитию малых инновационных предприятий, расширению доли рынка консалтинговых, производственно-технологических услуг в целях коммерциализации результатов научно-образовательного деятельности университета;

- в целях создания благоприятных условий для участия НПП в российских и международных грантах и НИОКР необходимо расширить функции отдела управления научными исследованиями в части поиска информации и сопровождения участия НПП в проектах и грантах, подбора вузов и организаций-партнеров;

3) по направлению «Управление и кадровая политика»

- формирование новой экономической модели развития ВСГУТУ как опорного университета, включая разработку механизма управления бюджетом с учетом поиска направлений увеличения доходов, оптимизации расходов, коммерциализации науки;

- в целях совершенствования системы стимулирования работников, повышения их мотивации, нацеленных на достижение согласованных показателей в образовательной и научной деятельности будет продолжена работа по развитию механизма эффективного контракта и достижению ключевых показателей эффективности вуза;

- в целях развития кадрового потенциала и человеческого капитала университета необходимо совершенствовать систему повышения квалификации ППС, систему рекрутинга и привлечения преподавателей и ученых из ведущих вузов. Ведущие университеты мира вводят ограничение на прием на работу собственных выпускников, это делается в целях развития университета, притока ученых с другим мышлением, новым взглядом. В силу региональных, географических и экономических причин внедрить данную систему в обязательном порядке не представляется возможным. На данном этапе необходимо совершенствовать систему обязательного повышения квалификации и стажировок ППС в ведущих вузах страны и за рубежом;

- оптимизация распределения учебной и научной нагрузки ППС через совершенствование механизма эффективного контракта и организации учебного процесса;

4) *по направлению «Инфраструктура»*

- в целях снижения затрат на содержание и обслуживание имущественного комплекса необходим постепенный перевод территориально удаленных подразделений университета, находящихся в центре города, на основную территорию университета и формирование полноценного кампуса. Данное мероприятие позволит оптимизировать затраты на содержание и обслуживание зданий, а также позволит снизить затраты на жилищно-коммунальные услуги через подключение зданий к общим тепловым пунктам;

5) *по направлению «Международная деятельность»*

- в целях интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство необходимо развивать систему двойного диплома с зарубежными вузами-партнерами, развивать академическую мобильность на основе различных форм стажировок (стажировка в виде учебы), проводить совместные научные исследования с зарубежными вузами-партнерами как условия для дальнейшего участия в грантах;

- организация летних школ по русскому языку для иностранных граждан на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Ровесник» на Байкале;

- дальнейшее развитие действующего филиала ВСГУТУ в г.Улан-Батор (Монголия).

б) *по направлению «Социальная и воспитательная работа»*

- поддержка и развитие студенческого самоуправления в целях формирования системы административного содействия и участия студентов в решении проблем, реализации прав и обязанностей;

- поддержка и развитие волонтерского движения в целях формирования у студентов профессионального самосознания, социальной и гражданской ответственности, высоких моральных устоев и нравственных ориентиров;

- дальнейшее развитие досуговой, творческой, клубной деятельности студентов, как важнейшей сферы жизни молодежи, на основе созданной в университете социально-культурной инфраструктуры.

ВСГУТУ является крупнейшим вузом региона, за последние годы в университете проделана огромная работа по расширению и модернизации имущественного фонда, научных лабораторий, улучшению условий для обучения и повышению качества образования. Тем не менее, реализация данной Программы будет проходить в условиях существенных изменений внешней и внутренней «среды», таких как изменений законодательной и нормативной базы, структурной перестройки в высшем образовании; обострения конкуренции с вузами региона по набору абитуриентов, получения грантов и проектов, бюджетного и внебюджетного финансирования. В этих непростых условиях очень важно обеспечить дальнейшее развитие университетского комплекса, качественный и количественный контингент абитуриентов, студентов и аспирантов, качественный состав преподавателей, высокие показатели образовательной, научной и инновационной деятельности, трудоустройства выпускников, выполнения социальных программ, необходимые объемы финансирования и их эффективное использование.

Кандидат на должность ректора,
проректор по качеству образования
и инновационной политике,
д.э.н., профессор

О.П. Санжина