

ВСГУТУ



Система менеджмента качества

№П.473.1310.06.7.116-2017

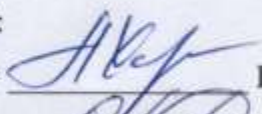


Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР  П.К. Хардаев

Проректор по КОиИ  О.П. Санжина

Начальник ЮО  Р.С. Шулунов

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ

В.Е. Сактоев

2017 г




ПОЛОЖЕНИЕ

«О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого Совета ВСГУТУ
от 31 августа 2017 г. (протокол №1)

Улан-Удэ
2017

 <p>ВСГУТУ</p>	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.116-2017	1
Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся			

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее Положение разработано Управлением качеством образования ВСГУТУ и вносится в реестр локальных нормативных актов университета в части «Процессы подготовки обучающихся».

Данное Положение подготовлено в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301,

Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Уставом Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления,

локальными нормативными актами ВСГУТУ - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Методическими указаниями по разработке и утверждению образовательной программы университета; Методическими указаниями по разработке рабочей программы дисциплины и другими локальными нормативными актами университета;

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Положение входит в комплекс документов, обеспечивающих формирование вузовской системы управления качеством подготовки обучающихся в части требований к организации и методическому обеспечению учебно-методических комплексов дисциплин, входящих в образовательные программы высшего образования, фондами оценочных средств.

Положение является руководящим документом для всех учебных подразделений университета (институты, факультеты, филиалы, кафедры), осуществляющих реализацию основных образовательных программ.

Настоящий документ разработан взамен ранее действовавшего Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (рег. №П.473.1310.06.7.116 – 2015).

Настоящий документ вводится в действие с момента утверждения.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.


Настоящее Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Предисловие	1
Содержание	2
1 Наименование	3
2 Область применения	3
3. Общие положения	3
4. Цель и задачи создания ФОС	3
5. Формирование и утверждение ФОС	4
6. Ответственность за формирование ФОС	5
Лист регистрации изменений в Положении	6
Приложения	7

 <p>ВСГУТУ</p>	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.116-2017	3
<p>Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>			

1. НАИМЕНОВАНИЕ

В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр локальных нормативных актов (информационный указатель нормативных актов ВСГУТУ) принято следующее наименование данного документа: Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – Положение), определяет порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в университете.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом и обязательно для исполнения и распространяется на все учебные подразделения университета, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Положение является основанием для самостоятельной разработки институтами, факультетами, кафедрами университета фондов оценочных средств, входящим в состав рабочих программ дисциплин (модулей) образовательных программ по соответствующим специальностям и (или) направлениям подготовки.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО ВСГУТУ) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в университете.

3.2. ФОС является составной частью рабочей программы дисциплины (далее – РП).

3.3. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

3.4. ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

4.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям РП.

4.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО ВСГУТУ, определенных в виде набора общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

5. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ФОС

5.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОП ВО ВСГУТУ и учебному плану направления подготовки (специальности);
- паспорту формирования компетенций по направлению подготовки (специальности);
- рабочей программе РП;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

5.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

5.4. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

- а) титульный лист (Приложение 1)
- б) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (с указанием этапов и уровней формирования компетенций);
- в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- г) типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
- д) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенции

5.5. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков могут быть представлены зачетно-экзаменационными материалами, содержащими комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (Приложение 2), фонды тестовых заданий, оформленных в соответствии с Инструкцией «Структура и оформление тестов» и др.;



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Примечание: в случае использования электронного тестирования, в рабочей программе указывается ссылка на используемую систему.

д) комплекты оценочных средств, используемые для текущего контроля успеваемости по дисциплине, на которые дается ссылка в Рабочей программе.

Примерный перечень и краткая характеристика различных оценочных средств приведена в Приложении 3. Рекомендуемые формы оценочных средств приведены в Приложении 4.

5.6. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок, согласованные с действующей балльно-рейтинговой оценкой, приведенной в рабочей программе.

5.7. ФОС разрабатывается по каждому курсу, дисциплине (модулю) учебного плана направления подготовки (специальности). Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций, преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может быть создан единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом университета. Разработчик вправе использовать оценочные материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, Центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и/или совместно использовать оценочные средства российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации

5.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в составе соответствующей РП на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

5.10. ФОС рассматривается и утверждается в составе РП на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

6.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

6.2. Непосредственным исполнителем формирования ФОС по дисциплине является ведущий преподаватель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.4. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 1
Форма титульного листа ФОС по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

Кафедра («*Наименование кафедры*»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к учебной дисциплине «_____»

Направление подготовки:

Направленность программы:

Форму обучения:

Присваиваемая квалификация:

Год набора:

Улан-Удэ
20__

Примечание: * для унифицированных РП вместо кодов и наименований направлений подготовки можно приводить общее название группы направлений (технические, экономические и пр.)



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 2

Форма экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ВСГУТУ)

Кафедра («*Наименование кафедры*»)Дисциплина («*Наименование дисциплины*»)**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №**

1 Вопрос.....
2 Вопрос.....
3 *

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

Заведующий кафедрой _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.


Примечания * Практическая (ое) задача/задание включается по усмотрению преподавателя.

Пример:

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы **	Описание
Отлично (1,0)	Глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.
Хорошо (0,75)	Твердые и достаточно полные знания всего программного материала, последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам.
Удовлетворительно (0,5)	Знание и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя
Неудовлетворительно	Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.


** В графе «Баллы» указываются баллы, соответствующие баллам в п.2.8 «Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» рабочей программы, по данному виду контроля.

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.116-2017	9
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		

Приложение 3
(рекомендуемое)


Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах	Структура портфолио

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.116-2017	10
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

	Система менеджмента качества	№П.473.1310.06.7.116-2017	11
	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		

Продолжение приложения 3

1	2	3	4
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
	другие		



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 4
Рекомендуемые формы для различных оценочных средств

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра
по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1. Тема (проблема)

2. Концепция игры

3. Роли:
-;
-;
-

4. Ожидаемый (е) результат (ы).....

5. Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: Критерии оценки могут быть сформулированы следующим образом:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если
- оценка «не зачтено»



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- Тема**
- Вариант 1**
- Задание 1
-
- Задание n
- Вариант 2**
- Задание 1
- Задание n
- Тема**
- Вариант 1**
- Задание 1
-
- Задание n
- Вариант 2**
- Задание 1
-
- Задание n

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	...	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности.
Хорошо (0,75)	...	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	...	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы.
Неудовлетворительно	...	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала.

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Портфолио¹

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

.....

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

¹ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
-
-
-
-
-
-
- п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
-
-
-
-
-
-
- п

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: помимо критериев оценки оценочные средства могут содержать шкалы со скидкой баллов за нарушение сроков сдачи работ



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание: помимо критериев оценки оценочные средства могут содержать шкалы со скидкой баллов за нарушение сроков сдачи работ.



Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) n

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1
2
3
.....
n

Критерии оценки:

Уровень усвоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)
Хорошо (0,75)
Удовлетворительно (0,5)
Неудовлетворительно

Составитель _____ И.О.Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Примечание: помимо критериев оценки оценочные средства могут содержать шкалы со скидкой баллов за нарушение сроков сдачи работ.