

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
«Юридический факультет»
Кафедра «Гражданское право и процесс»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Предпринимательское право»

Улан-Удэ

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей;

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3.1.1. Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения, применения объектов, составляющих предмет изучения дисциплины

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Раздел 1 (модуль 1). Законодательное и доктринальное состояние предпринимательского права

Тема 1.1. Предпринимательское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Диалектика частного права в российской правовой **доктрине** Концепции монизма и дуализма частного права (теории Гинцбурга Л.Я., Пашуканиса Е.Б., Аскназия С.И., Стучки П.И., Лаптева В.В., Мартемьянова В.С., Иоффе О.С., Калмыкова Ю.Х., Суханова Е.А., Рахмиловича В.А., Дозорцева В.А.). Понятие и сущность предпринимательского права Соотношение предпринимательского и коммерческого права Соотношение гражданского и предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Предмет, методы, принципы, источники регулирования предпринимательского права. Предпринимательское право как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Правовые основы регулирования предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности, соотношение ее с экономической, хозяйственной, коммерческой деятельностью Основные и дополнительные признаки предпринимательской деятельности, условия осуществления. Понятие предпринимательства Правовое регулирование предпринимательской деятельности - сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств.

Раздел 2 (модуль 2). Правовой статус субъектов предпринимательского права

Тема 2.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Право на занятие предпринимательской деятельностью: основания возникновения и способы осуществления этого права. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства. Правовое положение коммерческих корпоративных организаций

Тема 2.2. Порядок приобретения статуса субъекта предпринимательской деятельности

Законодательство о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Цели и значение государственной регистрации предпринимателей. Права и обязанности регистрирующего органа. Содержание и порядок ведения реестров регистрирующим органом. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Основания для отказа в государственной регистрации.

Тема 2.3. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности

Правовое регулирование лицензирования. Понятие лицензирования Основные принципы осуществления лицензирования. Критерии определения лицензируемых видов деятельности. Лицензионные требования и условия. Понятие, виды и полномочия лицензирующих органов. Формирование и ведение реестров лицензий Соискатель лицензии и лицензиат. Понятие, виды,

действие и срок действия лицензий. Порядок предоставления и переоформления лицензии
Приостановление действия и аннулирование лицензии

Тема 2.4. Правовые основы регулирования несостоятельности (банкротства) предпринимателей

Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Место российского законодательства о несостоятельности (банкротстве) среди существующих мировых систем несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки банкротства. Рассмотрение дел о банкротстве. Право на обращение в арбитражный суд. Правовое положение должника Правовое положение кредиторов по денежным обязательствам, собрание кредиторов и комитет кредиторов. Правовое положение арбитражных управляющих Разбирательство дел о банкротстве в арбитражном суде. Основания возбуждения и прекращения производства по делу о банкротстве.

Тема 2.5. Процедуры несостоятельности (банкротства)

Процедуры несостоятельности (банкротства): наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство Мирное соглашение Упрощенные процедуры банкротства. Особенности несостоятельности (банкротства) отдельных категорий должников Особенности несостоятельности банкротства граждан.

Раздел 3 (модуль 3). Правовое регулирование отдельных видов рынков

Тема 3.1. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка

Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды. Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитии. Понятие и виды эмиссионных ценных бумаг Эмитенты на рынке ценных бумаг. Порядок эмиссии ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг и правовое регулирование их деятельности. Понятие валютного рынка. Валютный рынок и предпринимательская деятельность. Организация и проведение операций на валютном рынке Государственное регулирование на валютном рынке. Валютный рынок в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 3.2. Правовое регулирование рынка инвестиций и банковских услуг

Понятие рынка банковских услуг. Участники рынка банковских услуг. Организация денежных расчетов. Банковские услуги по привлечению средств Банковские услуги по размещению средств. Понятие и виды инвестиций, понятие инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционных отношений. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. Лизинговые инвестиции. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме соглашения о разделе продукции. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Тема 3.3. Правовое регулирование товарного рынка

Товарный рынок: место в общей структуре рыночной экономики, понятие и виды. Структура и инфраструктура товарного рынка Правовое регулирование биржевого товарного рынка.

Тема 3.4. Правовое регулирование защиты конкуренции

Законодательство о защите конкуренции (антимонопольное законодательство) Понятие конкуренции Способы защиты конкуренции. Недобросовестная конкуренция Ограничение монополистической деятельности. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

Тема 3.5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности, содержание. Особенности правового положения участников внешнеэкономической деятельности. Принципы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические сделки.

Раздел 4 (модуль 4). Защита прав предпринимателей

Тема 4.1. Судебная защита прав предпринимателей

Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции. Некоторые особенности рассмотрения споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Разрешение предпринимательских споров третейским судом.

Тема 4.2. Внесудебные формы защиты прав и интересов предпринимателей

Внесудебные формы и способы защиты прав предпринимателей. Досудебный (претензионный) порядок разрешения споров. Нотариальная защита прав и законных интересов предпринимателей. Самозащита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей при проведении государственного, муниципального контроля.

1.1.2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений -выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой, материалами правоприменительной практики (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе выполнения самостоятельных заданий, деловых игр, проведения дебатов.

Для выполнения самостоятельных заданий / контрольной работы имеются методические указания для студентов, оформленные отдельными брошюрами

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по информированию студентов используется технологическая карта работы студента и преподавателя, включающая:

1.1.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (анализ нормативно-правовых актов, учебной литературы, судебной практики);
- подготовка к практическим занятиям (решение задач, ситуаций, подготовка ответов на заданные вопросы, подготовка к интерактивным занятиям);
- выполнение самостоятельных индивидуальных заданий.

Для студентов заочной формы обучения и студентов, обучающихся по сокращенной программе, предусмотрено выполнение контрольных работ и подготовка к устному собеседованию.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защиты в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1.2.1. Работа с источниками и судебной практикой.

Первый этап деятельности студента — анализ источников по изучаемой теме. Применительно к дисциплине «Предпринимательское право» в качестве важнейших источников необходимо изучить:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51 -ФЗ
3. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ
4. Федеральный закон от 08.08.2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
5. Федеральный закон от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
6. Федеральный закон от 11.06.2003 г. №74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве»
7. Федеральный закон от 26.12.1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
8. Федеральный закон от 08.02.1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
9. Федеральный закон от 24.07.2007 г. №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 26.10.2002 г. «О несостоятельности (банкротстве)»
11. Федеральный закон от 22.04.96 г. «О рынке ценных бумаг»
12. Федеральный закон от 07.02.2011 г. №7-ФЗ «О клиринге и клиринговой деятельности»
13. Федеральный закон от 25.02.99 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации осуществляемой в форме капитальных вложений»
14. Федеральный закон от 30.12.1995 г. №225-ФЗ «О соглашениях о разделе продукции»
15. Федеральный закон от 09.07.99 г. «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации»
16. Федеральный закон от 10.07.2002 г. «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)»
17. Федеральный закон от 02.12.90 г. «О банках и банковской деятельности»
18. Федеральный закон от 21.12.2013 г. №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)»
19. Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и контроле»
20. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №325-ФЗ «Об организованных торгах»
21. Закон РФ от 07.07.1993 г. №5340-1 «О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации»
22. Федеральный закон от 28.12.2009 г. №381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 26.07.2006 г. №135-ФЗ «О защите конкуренции»
24. Федеральный закон от 17.08.1995 г. №147-ФЗ «О естественных монополиях»
25. Федеральный закон от 08.12.2003 г. №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
26. Федеральный закон от 7.07.93 г. «О международном коммерческом арбитраже» №-5338-1
27. Федеральный закон от 24.07.2002 г. №102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
28. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
29. Международные правила толкования торговых терминов «ИНКОТЕРМС 2000»
30. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА

Также студент должен проанализировать судебную практику по теме. Основные акты судебной практики, которые необходимо изучить:

1. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 20.12.2005 г. №97 «Обзор практики

- рассмотрения арбитражными судами споров, связанных с заключением, утверждением и расторжением мировых соглашений в датах о несостоятельности (банкротстве)»
2. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 17.01.2006 г. №100 «О некоторых особенностях, связанных с применением ст.21.1 ФЗ «О государственной регистрации юридических ЛИН и индивидуальных предпринимателей»»
 3. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 г. № 61 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица»
 4. Постановление Пленума ВАС РФ от 05.04.2003 №4 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»»
 5. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 г. №63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы 3 1. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»»
 6. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 г. №51 «О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей»
 7. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 г. №63 «О текущих платежах по денежным обязательствам в деле о банкротстве»
 8. Постановление Пленума ВАС РФ от 15.12.2004 г. №29 «О некоторых вопросах практики применения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»»

1.2.2. Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Второй этап деятельности студента - поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники учебные пособия, методические пособия, статьи в научных и научно-методических журналах, веб-страницы в Интернете, первоисточники. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела, систематического и электронного каталогов библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребует вас при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

Методические указания по выполнению рабочей тетради

Рабочая тетрадь - одна из форм самостоятельной работы, направленная на приобретение знаний норм (основных институтов и категорий), умения толковать нормы, приобретение навыков применения норм предпринимательского права в целях формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Рабочая тетрадь по дисциплине «Предпринимательское право» это многофункциональное дидактическое средство в системе самостоятельной работы студентов.

Рабочая тетрадь включает 4 раздела, предусмотренных рабочей программой дисциплины «Предпринимательское право»:

Раздел 1. Законодательное и доктринальное состояние предпринимательского права.

Раздел 2. Правовой статус субъектов предпринимательского права.

Раздел 3. Правовое регулирование отдельных видов рынков.

Раздел 4. Защита прав предпринимателей.

Задания ориентированы на формирование различных видов компетенций, различаются уровнем сложности, самостоятельности.

Основные виды заданий:

—составление схем;

—составление таблиц;

—составление проектов юридических документов, в частности, заявлений, исковых заявлений, семейных соглашений, актов, договоров и пр.;

—решение ситуационных задач.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа - форма самостоятельной работы, направленная на приобретение знаний норм (основных институтов и категорий), умения толковать нормы, приобретение навыков применения норм предпринимательского права в целях формирования способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Задания контрольной работы разбиты по вариантам. Таблица определения варианта приведена ниже. Каждый студент должен выполнять только «свой» вариант. В противном случае работа зачитываться не будет. Задания контрольной работы состоят из двух частей: теоретической (2 вопроса) и практической (1 задача). Для выполнения заданий необходимо использовать нормативно-правовые акты, учебную, монографическую, периодическую литературу (список нормативно-правовых актов и рекомендуемой литературы приводится). Контрольная работа выполняется обязательно письменно в рукописном или печатном виде. Объем работы не менее 8 печатных листов и 12 рукописных тетрадных листов. Ответ на каждый вопрос и решение каждой задачи начинается с новой страницы. При выполнении теоретических вопросов необходимо использовать несколько источников,

приводить мнения различных ученых со ссылкой на использованный источник. Ответ должен быть развернутым, содержательным, отражать конкретно поставленный в задании вопрос.

Решение задач должно основываться на действующих редакциях нормативно-правовых актов. Нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, могут быть приведены только в целях сравнения. В тексте решения указываются пункт, статья, название нормативно-правового акта (например: в соответствии с п.1 ст.547 Гражданского кодекса РФ).

Таблица распределения вариантов контрольных работ

Фамилия	вариант	Фамилия	вариант	Фамилия	вариант	Фамилия	вариант
А	1	Ж З	6	О	11	У Ф	16
Б	2	И К	7	П	12	Х Ц	17
В	3	Л	8	Р	13	Ч Ш	18
Г	4	М	9	С	14	Щ Э	19
Д Е	5	Н	10	Т	15	Ю Я	20

Методические указания по написанию конспекта

Конспект-это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Цель - зафиксировать и переработать какой-либо текст. Конспект - это выписки из текста источника. Но это не полное переписывание чужого текста. Это переработка информации за счет ее свертывания.

Конспект, в отличие от тезисов воспроизводят не только мысли оригинала, но и связь между ними.

В конспекте отражается не только то, о чем говорится в работе, но и что утверждается, и как доказывается.

Конспект необходим в случаях, когда за ограниченное время требуется передать большой объем информации, переработать множество разрозненных источников. Конспект лекции может послужить основой для дальнейшего изучения материала по теме или подготовки к аттестации.

Как составить конспект:

- прочитайте текст учебника, название лекции;
- определите в тексте, лекции главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите цель составления конспекта.
- читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- составьте план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- в конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

- чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы "ступеньками" подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.
- используйте реферативный способ изложения.

Существуют разнообразные виды и способы конспектирования:

- **текстуальный конспект** - представляет собой последовательную запись текста книги или лекции. Такой конспект точно передает логику материала и максимум информации. При написании конспекта: - сначала прочитывается текст-источник, - в нём выделяются основные положения; - подбираются примеры; - идёт перекомпоновка материала; - затем оформляется текст конспекта; - Конспект может быть полным, когда работа идёт со всем текстом источника или неполным, когда интерес представляет какой-либо один или несколько вопросов, затронутых в источнике; План-конспект - это более детальная проработка источника; - составляется подробный, сложный план, в котором освещаются не только основные вопросы источника, но и частные; - к каждому пункту или подпункту плана подбираются и выписываются цитаты.

Конспекты могут быть плановыми, т. е. пишутся на основе составленного плана статьи, книги. Каждому вопросу плана соответствует определенная часть конспекта. Удобно в этом случае воспользоваться вопросным планом. В левой части страницы вы ставите проблемы, затронутые в книге в виде вопросов, а в правой части страницы даете на них ответы.

- **Конспект-схема**

Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного. Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа "генеалогическое дерево" и "паучок". В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности "сверху - вниз" - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении. Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими:

- 1.Подберите факты для составления схемы.
- 2.Выделите среди них основные, общие понятия.
- 3.Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
- 4.Сгруппируйте факты в логической последовательности.
- 5.Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

- **Опорный конспект**

Это творческий вид работы был введён в учебную деятельность школьников Шаталовым В. Ф. известным педагогом-новатором и получил название "опорный сигнал". В опорном сигнале содержание информации "кодируется" с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т. п. Такая запись учебного материала позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.