МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
_____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
«10» 10 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования по направлению подготовки
40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Магистерская программа:

1. Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления

УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»
№ копии рег. N 222 Дата регистрации 15.10.15
Подпись

г. Улан-Удэ
2015 г

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Аннотация к образовательной программе по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 3

1. Общие положения 4

1.1. Назначение программы и ее основное содержание 4

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 5

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 6

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ 6

1.3.2. Срок освоения ОП 6

1.3.3. Трудоемкость ОП 6

1.3.4. Требования к поступающему 7

1.3.5. Основные пользователи ОП 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 7

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 7

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ 9

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 11

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) 11

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 12

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО 15

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 15

5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры 16

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 17

5.4. Требование к финансовым условиям реализации программы магистратуры 19

6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция 19

7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников 20

Лист периодических проверок 21

Приложение 1 Обоснование содержания образовательной программы по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» 22

Приложение 2 Сведения о содержании образовательной программы по направлению «Юриспруденция». Требования к результатам освоения образовательной программы 26

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 40.04.01 (030900.68) «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Целью реализации данного направления является подготовка магистров в области юриспруденции по программе «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления», профилизирующихся в сфере организационно-управленческой, правотворческой и правоохранительной деятельности. В условиях построения правового, демократического государства, реформирования юридического образования возрастает роль фундаментальной подготовки юристов, с этой задачей призваны справиться дисциплины базовой части общенаучного и профессионального цикла, при этом их конкурентноспособность на рынке труда зависит от приобретенного набора общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных дисциплинами вариативной части, особенно профильными.

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Содержание образования по направлению «Юриспруденция»: философский, исторический, сравнительно-правовой, методологический анализ права, формирование знаний о традиционных и инновационных методах преподавания юриспруденции в высшей школе, применение их на практике, исследование актуальных проблемы административного и конституционного права, теории и практики правопонимания, правотворчества и правоприменения, исследование современных проблем развития государства и права, проблем в государственном и муниципальном управлении, формирование антикоррупционного правосознания, профессиональной этики, изучение проблем уголовного права и уголовного судопроизводства, контроль качества в управленческой деятельности.

АННОТАЦИЯ к профилю «Правотворческая деятельность»

Целью данного профиля является подготовка магистра, специализирующегося в правотворческой деятельности, а также в проведении экспертизы нормативных правовых актов. В содержание профиля входят дисциплины, необходимые для формирования соответствующих компетенций: Нормотворческая деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, юридическая техника, экспертиза нормативных правовых актов.

АННОТАЦИЯ к профилю «Организационно-управленческая деятельность»

Дисциплины направлены на формирование компетенций в организационно-управленческой деятельности: Информационное обеспечение в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, Особенности участия государства и муниципальных образований в имущественных отношениях, Управление кадровыми ресурсами в системе государственной и муниципальной службы. Профиль предназначен лицам, мотивированным на прохождение государственной гражданской или муниципальной службы и их карьерного роста.

АННОТАЦИЯ к профилю «Правоохранительная деятельность»

Правоохранительная деятельность – вид государственной деятельности, направленный на охрану права, прав и законных интересов граждан, представлена в рамках программы еще одним профилем, куда включены дисциплины: Проблемы уголовного права, Проблемы уголовного судопроизводства, Криминология и профилактика преступлений.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки **030900 Юриспруденция**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной (в том числе преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **030900 Юриспруденция** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3) Приказы Минобрнауки России:

• от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

• от 18.11.2013 № 1245 «"Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 сентября 2009 г. N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. N 1136»;

• от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

• от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

• от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».

4) Приказ Минтруда России от 04.03.2014 N 124н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по метрологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 N 32081).

5) Устав ФГБОО ВО ВСГУТУ в последней редакции;

6) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

• Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);

• Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010);

• Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) и др.

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области юриспруденции. Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у магистрантов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** общекультурных и профессиональных **компетенций**.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурный рост и социальную мобильность (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего магистру по направлению **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 2 года. Срок освоения ОП магистратуры по заочной форме обучения также составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **030900 Юриспруденция** составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по очной и заочной форме, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики, время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

Трудоемкость ОП по очной и заочной формам обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающему

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, срециалиста).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, прием в магистратуру университета осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Вступительные испытания проводятся предметной экзаменационной комиссией, которая назначается из числа профессоров и ведущих доцентов в составе не менее трех человек.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистров;
- поступающие и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68)** Юриспруденция должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

а) правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

г) экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

д) организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

е) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей
- профессиональной деятельности;

ж) педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС (**компетенция** – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и

	преступления
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание

В процессе обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ обучающийся может приобрести и другие компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение 2 настоящей образовательной программы).

Руководитель выпускающей кафедры обязан организовать разработку обеспечивающими кафедрами и (или) преподавателями выпускающей кафедры компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: ***знать, понимать, применять, анализировать, синтезировать, оценивать***. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

Таким образом, компетентностная модель выпускника по данному направлению представляет собой совокупность компетенций, регламентированных ФГОС и уточненных в настоящей ОП, в соответствии с областями профессиональной деятельности, выраженных в форме планируемых результатов обучения, обозначенных в рабочих программах дисциплин.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**, приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки магистра по направлению **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция**;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программа научно-исследовательской работы.
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»**

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Сессия	Практика	Гос. итоговая аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	32 / 48	2/-*	8 / 12		10	52 / 60

II	36 / 54	2/-*	- / -	4/6	10	52 / 60
Всего нед./ЗЕТ	68 / 102	4/-*	8 / 12	4/6	20	104 / 120

* Текущая и промежуточная аттестация включены в трудоемкость теоретического обучения и практики.

4.1.5. Для реализации программы по заочной форме обучения составляется учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистра в части требований к структуре программы: программа состоит из следующих циклов и разделов:

М.1 общенаучный цикл;

М 2 профессиональный цикл

и разделов:

М. 3 практика и научно-исследовательская работа;

М. 4 государственная итоговая аттестация.

В таблице 4 указана структура программы магистратуры.

Таблица 4 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в ЗЕТ
М 1	Общенаучный цикл	7-12
	Базовая часть	3
	Вариативная часть	
М 2	Профессиональный цикл	47-53
	Базовая часть	12
	Вариативная часть	
М 3	Практика и научно-исследовательская работа	54
М 4	Государственная итоговая аттестация	6
М 5	Общая трудоемкость образовательной программы	120

4.2. Учебный план ОП ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

4.2.1. Учебный план направления подготовки **40.04.01 (030900.68) Юриспруденция** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный кафедрами ТиИГП.КП, ГПП, УПД и АФП предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

• рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

• эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

Аудиторная работа в ТУП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.9. Каждый УМКД по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.10. В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки **40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»** раздел ОП магистра **«Практика научно-исследовательская работа (НИР)»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВПО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, которые могут включать в себя научно-исследовательскую, педагогическую практики, юридическое консультирование. Формы проведения практик зависят от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС ВПО общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра ТиИГП.КП проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.11. **Государственная итоговая аттестация** (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистра является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме – в заключительном блоке второго года (курса) обучения.

ГИА включает защиту ВКР в виде магистерской диссертации- магистерской (*Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета*).

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ИГА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.12. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки магистров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Высшее образование» в составе сборника аннотаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. При реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, должны иметь ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

5.1.3. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, должны иметь ученые степени и (или) ученые звания составляет не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 40 процентов преподавателей.

5.1.4. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.1.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатными научно-педагогическими работниками университета, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных

журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. **Информационное обеспечение программы магистратуры**

5.2.1. ООП магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены на 100 % методическими указаниями к практическим занятиям, СРС, по выполнению курсовых работ и ВКР.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана магистратуры. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Государство и право», «Журнал российского права», «Закон и право», «Законность», «Уголовное право» и др.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Высшее образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения при реализации дистанционных образовательных технологий осуществляется в системе «Moodle»;

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя учебные аудитории, зал судебных заседаний, криминалистическая лаборатория, юридическая клиника, методический кабинет.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках направления подготовки магистра по направлению 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция»

Таблица 5

	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	**Перечень материально-технических средств учебной аудитории, лаборатории для чтения лекций, проведения практических занятий**			
1.	Персональный компьютер (монитор, системный блок класса Пентиум-4, клавиатура, мышь)		+	
2.	Копировальный аппарат (Xerox)		+	
3.	Многофункциональные устройства (Xerox wc, phaser, Sumsung scx, Panasonic)		+	
4.	Ноутбук (HP pavilion, e-mashins, Acer, Asus)			
5.	Принтер лазерный (HP LJ, Sumsung, Xerox)		+	
6.	Принтер лазерный цветной			+
7.	Принтер струйный цветной (Panasonic, Sumsung)		+	
8.	Мультимедиа проектор (Sanyo)		+	
9.	Экраны на штативе и настенные			
10.	Сканер		+	
11.	Интерактивная доска Activbord		+	
12.	Видеокамера цифровая Panasonic SDR –H 80EE-K		+	
13.	Фотокамера Photosmart 320		+	
14.	IP-камера D-Link DCS-3710		+	
15.	I-Pad		+	
16.	Плазменный телевизор		+	
17.	Универсальный чемодан для работы на месте происшествия	+		
18.	Фотокомплект		+	
19.	Комплект для работы с объемными следами		+	
20.	Комплект работника таможни		+	
21.	Манекен в одежде	+		
22.	Комплект криминалиста универсальный		+	
23.	Комплект полицейского с фотоаппаратом		+	
24.	Криминалистический инструментальный чемодан		+	
25.	Бланки дактокарт (100 шт)		+	
26.	Телескопическое зеркало		+	
27.	Лупа ЛПП-3,5Х с подсветкой	+		
28.	Лупа 10Х	+		
29.	Микроскоп МСП-1 (вариант 2)		+	
30.	Микроскоп цифровой 25-200 крат		+	
31.	Фонарь для поиска следов преступной деятельности		+	
32.	Микроскоп портативный 100Х		+	

33.	Комплект дактилоскопический		+	
34.	Комплект для обнаружения и изъятия микроследов		+	
35.	Комплект для изъятия биологических и запаховых следов человека «Улика»		+	
36.	Комплект для изъятия объемных следов обуви, транспортных средств и орудий взлома		+	
37.	Малогабаритный металлодетектор		+	
38.	Стенд криминалистическая трасология	+		
39.	Стенд криминалистическая габитоскопия	+		
40.	Стенд основы дактилоскопии	+		
41.	Стенд осмотр места происшествия	+		
42.	Стенд Запаховые следы человека	+		
43.	Стенд Исследование почерка	+		
44.	Стенд баллистика	+		
45.	досмотровое стекло «Поиск НГ-50»	+		
46.	комплект досмотровых зеркал «Поиск-2»		+	
47.	комплект досмотровых щупов «КЩ-3М»		+	
48.	ручной селективных металлодетектор		+	
49.	ручной металлодетектор «АК-7202 М»		+	

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3. Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей

программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Высшее образование».

6.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета ВСГУТУ.

7. Характеристика среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2) формирование нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4) ориентация на активную жизненную позицию;

5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция

1. АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ МАГИСТРОВ

Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки «Юриспруденция» является программой второго уровня в многоуровневой структуре высшего образования. Реализация программы осуществляется на основе лицензии и федерального образовательного стандарта и в соответствии с компетентностной моделью подготовки выпускников.

Магистр юриспруденции - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной юридической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские и прикладные задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и правоприменительной деятельности. Потребность в выпускниках с подобной подготовкой определяется сложностью и значимостью задач, стоящей перед органами государственной власти и местного самоуправления. Построение правового и социального государства, провозглашенного Конституцией РФ, невозможно без высококвалифицированных кадров в области юриспруденции.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» должен быть готов к решению разнообразных профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерских программ и видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:

- подготовка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

экспертно-консультационная деятельность:

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление организационно-управленческих функций;

научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Юриспруденция» область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

При этом выпускник должен быть готов к профессиональному осуществлению таких видов деятельности, как правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая.

Юридическое образование – неотъемлемое и важнейшее условие функционирования социальной системы, высокого качества правового обеспечения. Современное юридическое образование являясь частью единой образовательной среды, зависит от основных тенденций проходящего реформирования и должно быть открытым, динамично развивающимся, отражать изменения в обществе, учитывать развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В содержании юридического образования можно выделить некоторые проблемы.

Одним из основных принципов современного образования является интеграция системы образования России в мировое пространство. Однако специфика законодательства каждого государства ограничивает интеграционные процессы подготовки юридических кадров. Все это затрудняет использование различных форм сотрудничества в области юридического образования с зарубежными ВУЗами.

Поскольку ФЗ «Об образовании в РФ» устанавливает, что к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и не вводит ограничений по отсутствию профильного образования, возникают сложности при проектировании образовательной программы, рассчитанной не только на лиц, имеющих юридическое образование. В связи с этим возникает проблема соотношения теоретической и прикладной составляющих содержания образования.

Кроме того, отсутствие ограничений на обучение по программам магистратуры для лиц с непрофильным высшим образованием, неизбежно приводит к тому, что среди обучающихся имеется значительное число лиц с техническим образованием. Это значит, что требуется особенное внимание при проектировании научно-исследовательской работы студентов по гуманитарному направлению.

Как показал первый год работы, в магистратуру поступают люди, имеющие опыт самой разной деятельности, от предпринимательской до управленческой, что неминуемо означает и наличие определенных стереотипов в сфере правосознания. Как правило, у них имеется уже некий опыт взаимодействия с властными структурами разного уровня, и этот опыт зачастую носит негативный характер. Поэтому фактически приходится сочетать образовательную деятельность с воспитательной. И это так же приходится учитывать при формировании содержания образования.

При подготовке магистров по программе «Правовое обеспечение деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления» профессиональные качества выпускников и выбор ими способов решения конкретных управленческих задач во многом зависит от методологической основы образования. Модель деятельности, которую избирают выпускники, чья подготовка строилась в рамках нормативистской и позитивистской концепций правопонимания радикально может отличаться от той модели, которую используют выпускники, подготовленные на основе либералистских и юснатуралистских концепций.

3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Юриспруденция» должны быть отражены материалы, направленные на решение следующих задач:

- успешно проводить исследования с учетом современной политической, экономической, социальной ситуации;
- проводить исследования, направленные на развитие системы власти и управления, правотворческой и правоохранительной деятельности;
- проводить исследования, направленные создание и применение современных методов управления;
- соотносить фундаментальную теоретическую подготовку и приобретение практических умений и навыков;
- изучать правовые основы нормотворчества, применения и толкования правовых норм;
- уметь применять юридическую технику;
- проводить сравнительно-правовой анализ;
- уметь комплексно решать профессиональные проблемы и квалификационных задач;
- проводить исследования с целью решения конкретных задач по заказам работодателей;

3.2. Анализ требований работодателей региона

В настоящее время наметилась тенденция расширения областей профессиональной деятельности лиц с юридическим образованием. Для решения вопроса о конкурентоспособности выпускников кафедры Юридического факультета анализируют состояние рынка труда, выявляют потребности и требования работодателей к квалификации будущих юристов, осуществляется мониторинг востребованности выпускников различными методами (анкетирование, опрос, письменные отзывы, мнения членов ГАК).

Анализ полученных отзывов от руководителей организаций, предприятий и учреждений, в которых обучающиеся проходят практику свидетельствует о том, что они способны свободно ориентироваться в постановке и решении профессиональных задач, обладают хорошими аналитическими способностями для оценки различных социально значимых проблем, отлично владеют рядом компьютерных программ, обладают достаточным уровнем профессионального правосознания.

Взаимодействие между работодателями, предоставляющими базы прохождения практик, и образовательным учреждением должно строится на понимании работодателя своей выгоды от участия в образовательном процессе, которая заключается в формировании кадрового потенциала, подборе сотрудников, учете особенностей обучения в соответствии с их требованиями и интересами.

Однако изменения структуры системы образования, переход на двухуровневую систему ставит работодателей перед вопросом, стоит ли принимать бакалавров и магистров на работу, или отдать предпочтение специалистам.

4. ВЫВОДЫ

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка магистров со знанием: юридической науки и практики, современных проблем развития государства и права, проблем правотворчества, правопонимания и правоприменения в условиях глобализации, актуальных вопросов управленческой деятельности;

- с умениями и навыками проведения научного исследования, самостоятельного решения профессиональных задач;

- толкования и применения норм права;

- принятие эффективных управленческих решений на основе использования определенных методологических подходов.

- способных эффективно работать в рыночных условиях;

Перспективы подготовки магистров по юриспруденции связаны с расширением сферы деятельности выпускника, а также:

с усилением связей с зарубежными ВУЗами, органами власти;

с дальнейшим укреплением партнерских отношений с работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы, развитием практикоориентированного обучения;

с подготовкой кадров высшей квалификации (кандидатов и докторов наук) в области юриспруденции.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Юриспруденция», при проведении общественной аккредитации Ассоциацией юристов России, Ассоциацией юридических ВУЗов России, обзора научных статей по проблемам юридического образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Сведения о содержании образовательной программы по направлению «Юриспруденция»
Требования к результатам освоения образовательной программы

1. Виды профессиональной деятельности: правотворческая, организационно-управленческая, правоохранительная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Общекультурные компетенции**				
		ОК-1, осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	**ОК-2, способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**	**ОК-3, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**	**ОК-4, способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**	**ОК-5, компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**
М.1	**Общенаучный цикл**					
	Базовая часть					
	Философия права	+	+	+		
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе	+		+	+	
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				+	
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1 (по утвержденному перечню)					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2					

	(по утвержденному перечню)					
М.2	**Профессиональный цикл**					
	Базовая часть					
	История политических и правовых учений	+				+
	История и методология юридической науки					
	Сравнительное правоведение					
	Актуальные проблемы административного права					
	Актуальные проблемы конституционного права					
	Теория государственного управления					+
	Институт юридической ответственности					
	Профессиональная этика					
	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления					
	Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы в РФ					
	Система менеджмента качества в государственном управлении					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 1)					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 2)					
	Теория и практика современного федерализма					
	Международное правовое сотрудничество со странами АТР					
	Вариативная часть					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правотворческой деятельности					
	Юридическая техника в правотворческой деятельности					
	Нормотворческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	+				
	Экспертиза нормативно-правовых актов					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности					
	Информационное обеспечение в деятельности					

	органов государственной власти и органов местного самоуправления					
	Особенности участия государства и муниципальных образований в имущественных отношениях					
	Управление кадровыми ресурсами в системе государственной и муниципальной службы					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности					
	Проблемы уголовного судопроизводства					
	Проблемы уголовного права					
	Криминология и профилактика преступлений					
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**					
	Производственная практика и научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
М.4	**Итоговая государственная аттестация**					
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
		ПК-1, способность разрабатывать нормативные правовые акты	**ПК-2, способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**	**ПК-3, готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**	**ПК-4, способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**	**ПК-5, способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
М.1	**Общенаучный цикл**					
	Базовая часть					
	Философия права					
	Методика преподавания юриспруденции в высшей					

	школе					
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2					
М.2	**Профессиональный цикл**					
	Базовая часть					
	История политических и правовых учений					
	История и методология юридической науки					
	Сравнительное правоведение					
	Актуальные проблемы административного права					
	Актуальные проблемы конституционного права					
	Теория государственного управления		+	+		
	Институт юридической ответственности	+	+		+	
	Профессиональная этика		+	+	+	
	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления		+	+	+	+
	Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы в РФ		+	+		+
	Система менеджмента качества в государственном управлении					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 1)					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 2)					
	Теория и практика современного федерализма		+			
	Международное правовое сотрудничество со странами АТР		+			
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правотворческой деятельности					
	Юридическая техника в правотворческой деятельности	+				
	Нормотворческая деятельность органов	+		+	+	+

	государственной власти и местного самоуправления					
	Экспертиза нормативно-правовых актов					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности					
	Информационное обеспечение в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления					
	Особенности участия государства и муниципальных образований в имущественных отношениях		+	+		
	Управление кадровыми ресурсами в системе государственной и муниципальной службы					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности					
	Проблемы уголовного судопроизводства			+	+	+
	Проблемы уголовного права			+	+	+
	Криминология и профилактика преступлений			+	+	+
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**					
	Производственная практика и научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
М.4	**Итоговая государственная аттестация**					
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
		ПК-6, способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	**ПК-7, способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты**	**ПК-8, способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать**	**ПК-9, способность принимать оптимальные управленческие решения**	**ПК-10, способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

				квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		
М.1	**Общенаучный цикл**					
	Базовая часть					
	Философия права					
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе					
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2					
М.2	**Профессиональный цикл**					
	Базовая часть					
	История политических и правовых учений					
	История и методология юридической науки					
	Сравнительное правоведение					+
	Актуальные проблемы административного права					
	Актуальные проблемы конституционного права					
	Теория государственного управления					+
	Институт юридической ответственности					
	Профессиональная этика					
	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления	+		+		
	Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы в РФ	+		+	+	+
	Система менеджмента качества в государственном управлении		+		+	
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 1)					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 2)					
	Теория и практика современного федерализма		+		+	
	Международное правовое сотрудничество со странами					

	АТР					
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правотворческой деятельности					
	Юридическая техника в правотворческой деятельности					
	Нормотворческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления					
	Экспертиза нормативно-правовых актов			+		
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности					
	Информационное обеспечение в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления			+	+	
	Особенности участия государства и муниципальных образований в имущественных отношениях					
	Управление кадровыми ресурсами в системе государственной и муниципальной службы			+		
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности					
	Проблемы уголовного судопроизводства	+				
	Проблемы уголовного права	+				
	Криминология и профилактика преступлений	+				
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**					
	Производственная практика и научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
М.4	**Итоговая государственная аттестация**					
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		+	+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Профессиональные компетенции**				
		ПК-11, способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	**ПК-12, способность преподавать юридические дисциплины на**	**ПК-13, способность управлять самостоятельной работой**	**ПК-14, способность организовывать и проводить педагогические**	**ПК-15, способность эффективно осуществлять правовое воспитание**

			высоком теоретическом и методическом уровне	**обучающихся**	**исследования**	
М.1	**Общенаучный цикл**					
	Базовая часть					
	Философия права					
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		+	+	+	+
	Иностранный язык в профессиональной коммуникации					
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1					
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2					
М.2	**Профессиональный цикл**					
	Базовая часть					
	История политических и правовых учений					
	История и методология юридической науки	+	+			
	Сравнительное правоведение	+				
	Актуальные проблемы административного права	+				
	Актуальные проблемы конституционного права	+				
	Теория государственного управления					
	Институт юридической ответственности					
	Профессиональная этика					
	Противодействие коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления					
	Проблемы правового регулирования государственной и муниципальной службы в РФ					
	Система менеджмента качества в государственном управлении					
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 1)	+				+
	Современные проблемы развития государства и права (научно-практический семинар 2)	+				+
	Теория и практика современного федерализма					
	Международное правовое сотрудничество со странами АТР	+				
	Вариативная часть					
	Дисциплины по выбору обучающегося профессионального цикла					
	Дисциплины, направленные на формирование					

	профессиональных компетенций в правотворческой деятельности					
	Юридическая техника в правотворческой деятельности					
	Нормотворческая деятельность органов государственной власти и местного самоуправления					
	Экспертиза нормативно-правовых актов					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности					
	Информационное обеспечение в деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления					
	Особенности участия государства и муниципальных образований в имущественных отношениях					
	Управление кадровыми ресурсами в системе государственной и муниципальной службы					
	Дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций в правоохранительной деятельности					
	Проблемы уголовного судопроизводства					
	Проблемы уголовного права					
	Криминология и профилактика преступлений					
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**					
	Производственная практика и научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+
М.4	**Итоговая государственная аттестация**					
	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)					

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

34 (тридцать
четыре) листов(а),

«__» 10 2025 г.

