МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
В.Е. Сактоев
09 2014 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования по направлению подготовки 262200 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Магистерские программы:

1. Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности
2. Этнопроектирование изделий легкой промышленности

Квалификация (степень): Магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»
№ копии 15 Дата регистрации 29.09.14
Подпись

г. Улан-Удэ
2014 г

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	4
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ	
1.3.2. Срок освоения ООП	
1.3.3. Трудоемкость ООП	
1.3.4. Требования к абитуриенту	
1.3.5. Основные пользователи ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ	8
4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	10
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	10
4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО	21
6. Характеристика среды вуза	22
7. Система менеджмента качества подготовки	23
Приложение А. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	29
Приложение Б. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности	30
Приложение В. БУП, ТУП по направлению подготовки	35
Приложение Г. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	
Приложение Д. Аннотации к практикам	
Приложение Е. Аннотация программы итоговой государственной аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования университета (далее – **ООП ВПО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2010 № 853.

Освоение данной ООП ВПО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ООП ВПО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ООП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ООП ВПО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВПО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в вариативной или профильной части соответствующего учебного плана в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО вузов, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ООП ВПО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Нормативную базу для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

• от 10.12.2012 № 273 – 1 «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

• от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

3) Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

4) Устав ФГБОУ ВПО ВСГУТУ;

5) Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы университета (рег. № П.473.1310.06.7.05-2007);

6) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

• Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);

• Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010);

• Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ

Миссия данной ООП ВПО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкаль-

ского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ООП ВПО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВПО по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области проектирования, производства и эксплуатации изделий легкой промышленности в избранных профилях подготовки.

Миссия (социальная значимость) ООП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ООП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** общекультурных и профессиональных **компетенций** (см. п. 3 настоящей ООП).

В области воспитания целью данной ООП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ООП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВПО ВСГУТУ по направлению **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий в университет для обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании квалификации (степень) инженер или квалификации (степень) бакалавр.

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить диплом о высшем образовании.

1.3.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ООП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВПО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистров;
- абитуриенты и их родители;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности (профили «Конструирование швейных изделий», «Конструирование изделий из кожи»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает инженерно-конструкторскую, творческую, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения России.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-конструкторская;
- организационно-управленческая;
- проектная (дизайнерская);

- научно-педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;
- составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
- проведение патентного анализа;
- • внедрение результатов исследовательской работы, инновационной технологии и перспективной техники;

Производственно-конструкторская деятельность:

- разработка необходимой технической документации на конструируемое изделие (эскизы, чертежи, макеты и др.);
- составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту и участие в его защите;
- проведение консультаций по вопросам конструирования конкурентоспособной одежды, обуви и кожгалантерейных изделий;
- внедрение новых материалов в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с требованиями рынка и тенденциями развития моды;
- исследование причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация деятельности маркетинговых и сбытовых структур для развития бизнеса, повышения его устойчивости и конкурентоспособности, мерчендайзинг изделий индустрии моды;
- менеджмент в условиях широкого спектра мнений, определение порядка выполнения работ;
- подготовка заявок на изобретения и промышленные образцы изделий;
- повышение квалификации и тренинг сотрудников;
- разработка планов и программ организации инновационной деятельности на предприятии;

Проектная (дизайнерская) деятельность:

- подготовка заданий на разработку проектных и дизайнерских решений;
- подготовка обобщенных вариантов решения возникающих проблем, их анализ, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности;
- выбор мероприятий по рациональному использованию материальных ресурсов и контроль за их потреблением;
- изучение и внедрение отечественного и зарубежного опыта, развитие рационализации и изобретательства;
- оценка инновационного потенциала проекта;

Научно-педагогическая деятельность:

- • выполнение педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведениях в должности преподавателя и ассистента под руководством ведущего преподавателя, профессора или доцента по дисциплинам направления;
- • разработка методических материалов, используемых студентами в учебном процессе.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с целями настоящей ООП ВПО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВПО (компетенция – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ООП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-2	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности
ОК-3	способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
ОК-4	способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом, готов влиять на формирование целей команды, оценивать качество результатов своей деятельности
ОК-5	способность проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности
ОК-6	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ОК-7	способность к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, адаптации к новым ситуациям
ОК-8	готовность применять общие экономические законы в предпринимательской деятельности и трудовых отношениях, адаптировать их к условиям российской социально-экономической системы

Продолжение табл. 1

1	2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)
ПК-2	готовность организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность
ПК-3	способность выполнять коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности
ПК-4	готовность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ПК-5	способность работать в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК-6	готовность осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий
ПК-7	способность проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, оценку их эстетического уровня, участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; в разработке художественно-конструкторских предложений
ПК-8	готовность осуществлять объемно-пространственное и графическое проектирование, разрабатывать композиционные решения, подготавливать данные для расчетов экономического обоснования изготовления предлагаемых изделий
ПК-9	способность выбирать мероприятия и направления в проектировании структуры рационального ассортимента
ПК-10	готовность осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления изделий, проведение стандартных и сертификационных испытаний одежды, обуви, кожга-лантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины возникновения брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
ПК-11	способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
ПК-12	способность изучать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности и технические возможности предприятия для их выполнения
ПК-13	готовность использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости
ПК-14	способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия
ПК-15	готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей
ПК-16	способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях
ПК-17	способность разрабатывать конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно- технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя
ПК-18	готовность к использованию информационных технологий и современных компьютерных графических систем при разработке моделей изделий легкой промышленности
ПК-19	способность формировать у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии
ПК-20	готовность к выбору методов и средств обучения, обеспечивающих высокое качество учебного процесса

В процессе обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Матрица соответствия или сопряжения приобретаемых студентом компетенций в процессе освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и формирующих их составных частей ООП и оценочных средств представлена в приложении Б. В таблице матрицы знаком «+» обозначено присутствие (или дальнейшее развитие) соответствующей компетенции ОК или ПК в программе дисциплины (модуля, практики, итоговой аттестации) без указания доли общей трудоемкости в зачетных единицах.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС ВПО по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**, а также с п. 3.2. Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки магистра по направлению 262200 Конструирование изделий легкой промышленности (с учетом профиля подготовки);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика учебная и производственная, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. В соответствии с Положением университета об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) и Требованиями к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010), каждый учебный год при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 5 академических периодов или учебных блоков (далее в таблице - УБ) длительностью 8 недель каждого (УБ I, УБ II и т.д.) для проведения теоретического обучения (далее - ТО), состоящего из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента во всех УБ кроме пятого УБ на I и II году обучения (или на I и II курсах), который предназначен на 1 году для нахождения студентами производственной практики (далее - П) на

втором году обучения для НИРМ и мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) выпускников в последнем УБ; два первых УБ приходятся на осенний семестр, остальные 3 - на весенний семестр;

- 2 аттестационные недели (А.) (без учета выходного дня по календарю) по окончании первого и второго (первая аттестационная неделя), а также третьего и четвертого блоков (вторая аттестационная неделя) для завершения текущего контроля и промежуточной аттестации или выведения преподавателем окончательной оценки качества освоения студентами материалов пройденной в этих УБ отдельной части или всего объема учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); указанные аттестационные периоды здесь учитываются как *время самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствующем УБ (входит в объем его трудоемкости*);
- 10 недель каникулярного времени студентов (К.), в том числе 2 недели в зимний период по окончании времени на вторую промежуточную аттестацию.

4.1.3. При реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса									Всего
	УБ I	УБ II	А	К	УБ III	УБ IV	А	УБ V	К	
I	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед.	П 8 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед	2 нед.	ТО 8 нед.	ТО 8 нед.	1 нед. НИРМ ИГА 8 нед.		6 нед 52 нед. 2 нед.	

4.1.4. В приведенной таблице начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.5. В п.6.3 ФГОС ВПО по направлению подготовки **260100 - 262200 Конструирование изделий легкой промышленности** ИГА как учебный цикл М.4 регламентируется трудоемкостью 3 ЗЕТ, а практика и научно-исследовательская работа в учебном цикле М.3 – трудоемкостью 57 ЗЕТ. В соответствии с п. 2.3 Требований к ООП университета, разработанной на основе ФГОС практика планируется в конце первого года обучения продолжительностью 8 недель; НИР и ИГА в течение 6 и 2 недель соответственно в конце второго года обучения. После защиты выпускной квалификационной работы выпускнику может быть предоставлен последипломный отпуск продолжительностью до 8 недель (в пределах общего срока обучения 104 недели).

4.1.1. В календарном графике учебного процесса *отсутствуют экзаменационные сессии*, имеющие место при традиционной схеме обучения: при реализации ООП магистратуры в соответствии с утвержденным и введенным в действие Положением университета *«Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения»* (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине (курсу, предмету, модулю, практике) предусматривается проведение текущего контроля и/или итогового

контрольного испытания (промежуточной аттестации), проводимого в различных формах* как в течение всего периода времени на УБ, так и вне его во время А. с выставлением соответствующей оценки (академического рейтинга обучающихся – количественного показателя уровня овладения обучающимся программного материала по результатам контрольных мероприятий).

Промежуточная аттестация (А), предусмотренная графиком, используется для учебной самостоятельной работы студента или для проведения итогового аттестационного испытания по пройденному в данном УБ курсу (предмету, дисциплине, модулю), а также для повышения рейтинга.

Трудоемкость А входит в общую трудоемкость пройденного курса в рамках общего количества его зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

4.1.2. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса *академического календаря*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А, К, П и ИГА по календарю за соответствующий учебный год).

Академический календарь составляется отдельно для очной и заочной форм обучения и утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

4.1.3. В таблице 3 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения:

Таблица 3 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ООП ВПО ВСГУТУ по направлению **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)						
	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	НИРМ	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	31/47	2	9/14			10	52 / 60
II	31/47	2	1/2	7/11	2/3	10	52 / 60

* *Могут быть использованы методики и рекомендации, приведенные в следующих действующих документах и материалах СМК ФГБОУ ВПО ВСГУТУ:*

- *вышеуказанное Положение;*
- *«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);*
- *«Положение о контрольных учебных неделях в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.38-2008);*
- *«Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в университете (рег. № П.473.1310.06.8.47-2008);*
- *«Положение об использовании Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.48-2008);*
- *другие документы СМК (при необходимости).*

Всего нед./ЗЕТ	64/96	4	10/14	7/11	2/3	20	104/120

4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности с профилями подготовки «Конструирование швейных изделий», «Конструирование изделий из кожи»

4.2.1. Учебный план направления подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** является основным университетским нормативно-методическим документом ООП ВПО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой КТИЛП, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанной на их преемственности и определяемой структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ООП ВПО, созданный на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки, а также примерной ООП и использующей систему ЗЕТ, разработаны следующие виды (формы) компетентностно - ориентированного учебного плана:

- *базовый учебный план БУП* ООП ВПО ВСГУТУ;
- *типовой учебный план ТУП* ООП ВПО ВСГУТУ;
- *рабочий учебный план РУП* ООП ВПО ВСГУТУ (как приложение к ТУП).

На основе указанных видов (БУП, ТУП, РУП) с помощью академического консультанта (преподавателя выпускающей кафедры) в соответствии с требованиями пп. 3.4, 3.7, 5.1-5.5 Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010) должен быть составлен *индивидуальный* учебный план (ИУП) ООП ВПО ВСГУТУ каждого студента, определяющий его образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС ВПО (см. п. 1.3.2) и формируемый по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП ООП ВПО ВСГУТУ должен быть составлен также каждым обучающимся по сокращенной программе подготовки, имеющим среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование другого профиля подготовки.

4.2.3. Основным учебным планом направления подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**, определяющим основное содержание и трудоем-

кость учебной работы (в ЗЕТ) по учебным циклам и разделам ООП, освоение которой позволяет присвоить выпускнику квалификацию (степень) «магистр», является *базовый учебный план (БУП) очной формы обучения*, разработанный на нормативный срок освоения ООП по ФГОС ВПО (4 года).

4.2.4. БУП ООП ВПО ВСГУТУ (рег. № БУП.О.221400.68.00-2014) по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** приведен в приложении В и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса:

- перечень учебных циклов (УЦ) в соответствии с ФГОС ВПО;
- общую трудоемкость (в ЗЕТ) каждого УЦ, а также его базовой части (состоящей из дисциплин, определенных ФГОС ВПО и обязательных для изучения всеми студентами) и вариативной (профильной) части (в которую включены дисциплины, определенные университетом, также являющиеся обязательными для изучения студентами, и дисциплины, предлагаемые обеспечивающими кафедрами для изучения студентами по их выбору);
- перечень дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов, практики в базовой и вариативной части каждого УЦ с указанием их трудоемкости (в ЗЕТ);
- перечень (коды) реализуемых основных компетенций, приобретаемых каждым студентом в результате освоения соответствующей дисциплины (модуля) или прохождения практики; перечень компетенций – по матрице соответствия (приложение 2);
- форма итоговой государственной аттестации (в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и ее трудоемкость (в ЗЕТ);
- наименование предшествующих и последующих дисциплин относительно каждой рассматриваемой дисциплины (ее пререквизиты и постреквизиты).

4.2.5. БУП ООП, приведенный в приложении В, является основой для разработки *типового учебного плана (ТУП)* для очной формы обучения (рег. № УП.О.262200.68.00-2014, приведен в приложении В). В типовом учебном плане представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ООП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ООП количества ЗЕТ.

РУП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ООП ВПО.

4.2.6. Во всех формах учебных планов (БУП, ТУП, РУП) использована (должна быть и в ИУП) единая система кодировки элементов ООП (учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации), предусматривающая присвоение каждому элементу учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения (например, дисциплина «Экономическая теория» общей трудоемкостью три ЗЕТ имеет код Б.1.4, означающий ее принадлежность к УЦ ООП Б.1 «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» по ФГОС ВПО данного направления подготовки и расположение ее четвертой строкой в перечне элементов в данном УЦ).

4.2.7. При разработке БУП, ТУП и РУП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС ВПО по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности**:

- в разделе VI «Требования к структуре ООП магистратуры»;
- в разделе VII «Требования к условиям реализации ООП магистратуры», а также требования, описанные в документах СМК ГОУ ВПО ВСГУТУ:

• Положение об организации учебного процесса по ООП, разработанное на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010), утвержденное Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3);

• Требования к ООП университета, разработанные на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) с изменениями и дополнениями, утвержденными 17.02.2011;

• Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010)».

4.2.8. ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** в соответствии с п. 6.1 ФГОС ВПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме в ЗЕТ следующих учебных циклов (УЦ):

• УЦ М.1– Общенаучный цикл (далее – ОН; объем 20 ЗЕТ);
• УЦ М.2 – Профессиональный цикл (далее – П; объем 40 ЗЕТ),
• а также учебных разделов:
• М.3 – Производственная практика (14 ЗЕТ);
• М.4 – НИРМ (11 ЗЕТ)
• М.5 – Итоговая государственная аттестация (13 ЗЕТ).

Общая трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.

4.2.9. Каждый УЦ имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом.

4.2.10. В базовых частях УЦ М.1 - УЦ М.2 в БУП и ТУП (приложение В) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления подготовки и рекомендациями УМО в области технологии, конструирования изделий легкой промышленности.

Базовая (обязательная) часть ОНЦ М.1, М.2 П в соответствии с п.6.3 ФГОС ВПО предусматривает изучение учебных дисциплин, представленных в матрице соответствия квалификационных требований и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности и учебном плане.

4.2.11. Указанный в п. 3 перечень знаний, умений и способностей или навыков владения по результатам освоения обязательных дисциплин базовой части циклов учебного плана полностью совпадает с приведенной в приложении 1 матрицей соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по рассматриваемому направлению подготовки магистров.

4.2.12. Вариативная часть ОНЦ 1 - ОНЦ 2 общей трудоемкостью 4 ЗЕТ (табл.4) включает дисциплины, направленные в большинстве своем на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки и/или продолжения профессионального образования в магистратуре.

4.2.13. Вариативная часть каждого УЦ (М.1-М.2) включает в себя дисциплины (модули) с общей трудоемкостью 50 ЗЕТ:

. обязательные для изучения всеми студентами (с общей трудоемкостью 26 ЗЕТ суммарно по указанным УЦ);
. по выбору каждого обучающегося (с общей трудоемкостью 12 ЗЕТ).

4.2.14. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ М.1 - УЦ М.2 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ООП ВПО ВСГУТУ сформирован самостоятельно выпускающей (на момент составления настоящей ООП) кафедрой «Технология продуктов общественного питания»

с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ООП профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.15. В качестве обязательных в вариативных частях двух учебных циклов предусмотрены 10 дисциплин с трудоемкостью 3 дисциплины 4 ЗЕТ, 6 дисциплин - 2 ЗЕТ каждая: в УЦ М.1 ОНЦ - 4, в УЦ М.3 П - 6 общепрофессиональных дисциплин. Их перечень в каждом УЦ можно определить по соответствующим строкам ТУП (приложение 3), в графе 5 «Вариативная» которых отмечены объемы трудоемкости.

4.2.16. В каждом УЦ учебного плана предусмотрены дисциплины и курсы, предлагаемые для выбора обучающимся (так называемые элективные курсы) и изучаемые обучающимися, начиная с первого года обучения.

В соответствии с требованиями п. 7.5 ФГОС ВПО рассматриваемого направления подготовки дисциплины по выбору обучающихся составляют в объеме не менее 30% вариативной части суммарно по циклам УЦ М.1, УЦ М.2. В настоящей ООП ВПО ВСГТУ (см. табл. 4) этот показатель составляет 20,00% по общей трудоемкости освоения в ЗЕТ (12 от 60 ЗЕТ).

4.2.17. Чтобы обеспечить реальное условие выбора, в перечень дисциплин, предла гаемых студенту, в каждом УЦ в пределах заданного объема трудоемкости (в ЗЕТ) пред лагается не менее двух вариантов набора дисциплин, содержание которых должно быть ориентировано на получение обучающимся конкретных знаний в сфере профессиональ ной деятельности и иметь суммарное значение применительно к выбранному профилю подготовки. УЦ М.1 ОНЦ 1 - 2 ЗЕТ; ОНЦ 2 - 2 ЗЕТ; УЦ М.2 - 8 ЗЕТ

4.2.17.2. Исходя из потребности будущих магистров в научной подготовке в ТУП разработчиками ООП в УЦ М.2 включен модуль «научно-исследовательская деятельность», в котором содержится четыре дисциплины трудоемкостью соответственно 2 ЗЕТ.

Дисциплины данного УЦ по выбору обучающихся преподаются профилирующей кафедрой на II году обучения.

Список дисциплин по выбору обучающихся УЦ М.2 П может быть обновлен в установленные сроки актуализации БУП, ТУП, РУП, исходя из результатов анализа актуальности содержания данной ООП ВПО ВСГУТУ и анализа востребованности этих дисциплин обучающимися.

4.2.17.3. Дисциплины по выбору обучающихся в УЦ М.2 П определяют специальную подготовку непосредственно связанную с обучением по одному из выбранных профилей подготовки: научно-исследовательская деятельность

Состав специальных дисциплин по каждому профилю подготовки разработчиками данной ООП ВПО ВСГУТУ определен исходя из накопленного опыта подготовки выпускников по соответствующим (ныне отмененным) специальностям и специализациям, а также с учетом требований, предъявляемым к выпускникам университета.

В перечень предлагаемых выпускающей кафедрой входят специальные дисциплины, посвященные раскрытию содержания обучения для конкретной области будущей профессиональной деятельности выпускника – магистра, описанный в п.2.1 настоящей ООП.

Изучение специальных дисциплин по профилю подготовки наряду с полученной общенаучной и профессиональной подготовкой в процессе освоения дисциплин УЦ М.1 – УЦ М.3 должно позволить выпускнику – магистру успешно (при условии дальнейшего самообразования) выполнять все виды профессиональной деятельности (указаны в п.2.3 настоящей ООП) и решить требуемые типы задач по каждому виду профессиональной деятельности (они приведены в п.2.4).

Список дисциплин по выбору обучающихся в УЦ М.2 П может быть изменен на основе анализа профессиональной деятельности выпускников (информация – посредством

обратной связи с выпускниками) и отзывов работодателей, потребностей рынка труда, а также с учетом мнений или запросов обучающихся и работодателей.

4.2.18. Общенаучная, профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления при освоении всех УЦ М.1 – УЦ М.3 охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.19. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП, РУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ООП, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования согласно матрицы соответствия, приведенной в приложении 2, на основе которой разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП, что и обязывается требованиями п. 7.4. ФГОС ВПО по данному направлению подготовки 260800 Технология продукции и организации общественного питания.

4.2.20. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра по направлению 260800 Технология продукции и организации общественного питания, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.21. В соответствии с пп. 1.2 и 1.3 «Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основеФГОС» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010):

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ООП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы, в т.ч. 16 академическим часам контактной (аудиторной) работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

− использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.22. Аудиторная работа в ТУП и РУП (приложение В) предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним, приведенными в пп. 5.14.1-5.14.3 документа «Методические указания по разработке УМКД» - рег. № П.473.1310.08.7.06-2007).

4.2.23. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п. 4.2 Требований к ООП … - рег. № П.473.1210.07.6.60-2010) для дисциплины трудоемкостью 3 ЗЕТ (или 108 академических часов) в ТУП и РУП предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 4 час. Лб и/или Пр или в одном УБ (8 нед.) аудиторная работа включает 16 час. Лк и 32 часа Лб/Пр (всего 48 час. (или 44,44 % от общей трудоемкости), остальные 60 час. (или 55,56 %) в этом УБ – на СРС, выполняемую по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством, а также на подготовку и проведение аттестационных мероприятий по итогам освоения данной дисциплины (в рамках выделенных в ТУП часов).

Для дисциплины трудоемкостью 2 ЗЕТ (или 72 акад. час.) предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 2 час. Лб/Пр или в одном УБ аудиторная работа составляет 16 час. Лк и 16 час. Лб/Пр (всего 32 час.), остальные 40 час. выделяется на СРС и контроль учебной работы.

Для дисциплины трудоемкостью 1 ЗЕТ (или 36 академических часов), представленных в ТУП и РУП в основном среди дисциплин УЦ Б.2 МЕН по выбору обучающихся, предусмотрено проведение 2 час. Лк в неделю (всего 16 час.), которые по решению обеспечивающей кафедры могут быть заменены на занятия Пр; остальные 20 час. здесь выделяется на СРС и аттестацию студента по окончании изучения дисциплины.

4.2.24. Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17, 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

4.2.25. На основании ТУП и РУП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должна проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине (с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения) в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.26. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с п. 7.6 ФГОС ВПО рассчитан из расчета 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП: 240 ЗЕТ * 36 акад. час. = 8640 час.; 8640 час.:(5 УБ * 8 нед. * 4 года) = 54 час.

4.2.28. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП при очной форме составляет 27 академических часов.

4.2.27. При составлении БУП, ТУП и РУП учтено, что компетентностный подход при проектировании настоящей ООП ВПО ВСГУТУ требует увеличения доли практических занятий (включая проведение лабораторных работ) до уровня не менее 60 % от общей трудоемкости аудиторных занятий (исходя из пп. 7.3 7.13 ФГОС ВПО данного направления подготовки магистров, которые содержат соответственно следующие требования:

- «…Занятия лекционного типа … не могут составлять более 20 % аудиторных занятий»;
- «В программы базовых дисциплин профессионального цикла должны быть включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятель-

ности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции».

С учетом сказанного, практическая подготовка предусмотрена по каждой дисциплине, включенной в ТУП по согласованию с выпускающей кафедрой обеспечивающие кафедры занятия Лк могут заменить на занятия Пр, о чем указано в п. 4.2.24 настоящей ООП).

В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы ЗЕТ, утвержденной Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3) и закрепленной во внутривузовских документах СМК, указанных в п. 1.2 настоящей ООП, доля практической подготовки (занятия Пр+Лб) в общем объеме занятий по данной ООП ВПО ВСГУТУ с учетом всех дисциплин составляет 45,5 %.

4.2.28. При разработке настоящей ООП ВПО ВСГУТУ также учтены требования п.7.3 ФГОС ВПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 40% аудиторных занятий.

По рассматриваемой ООП ВПО ВСГУТУ проведение учебных занятий с использованием интерактивных форм запланированы по всем дисциплинам ТУП (приложение В).

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.29. В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки **262200 Конструирование изделий легкой промышленности** раздел ООП магистра М.3 «Производственная практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ Б.1 – УЦ Б.3, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС ВПО общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра КТИЛП проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, испытательные лаборатории и органы сертификации, лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с предписаниями п.9 ст. 11 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положения «О порядке проведения практики студентов ВСГУТУ» (Рег. №П.473.1210.06.7.02-2005), а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики,

требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения ГОУ ВПО ВСГУТУ.

В приложении Д в аннотированном виде представлена краткая информация о каждом виде практики (как выписка из программы выпускающей кафедры) по соответствующему профилю подготовки.

4.2.33. Научно-исследовательская работа (НИРМ) обучающегося (в соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО) по тематике исследовательских работ кафедры. В каждом учебном блоке 1 года обучения по 4 ЗЕТ; на 2 году обучения УБ1-УБ3 - по 4 ЗЕТ; 4УБ - 8 ЗЕТ; 5УБ - 9 ЗЕТ.

Для каждого обучающегося научным руководителем составляется индивидуальное задание, утверждаемое на заседании кафедры, и программа исследований в период обучения. В программе НИРМ научным руководителем формируется цель исследований, указывают виды и этапы выполнения НИР таким образом, чтобы обучающемуся была предоставлена возможность (в соответствии с требованиями п. 7.15 ФГОС ВПО):

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов(партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу(этапу, заданию);
- выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах.

Основными формами планирования и промежуточного контроля выполнения НИРМ обучающегося являются обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследований в рамках постоянно действующего учебно-научного семинара, работающего на кафедре на протяжении первого и второго года (курса) обучения.

Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

4.2.34. **Итоговая государственная аттестация** (ИГА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.2, 8.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 260800 Технология продукции и организации общественного питания является обязательной (включена в БУП, ТУП, РУП как учебный раздел М.4 ИГА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме - в заключительном V УБ второго года (курса) обучения.

Продолжительность раздела М.4 ИГА 2 недели, что дает общую трудоемкость ИГА 3 ЗЕТ.

ИГА включает защиту МВКР - магистерской выпускной квалификационной работы *(Государственный экзамен вводится по решению Ученого совета университета).*

Подготовка и защита МВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

. «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденные приказом Минобразования России от 25.03.2003 № 1155;

. «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГТУ», утвержденные 18.03.2005 (рег. №П.473.1210.06.7.01-2005).

4.2.35. Цель ИГА выпускников - установление уровня готовности каждого выпуск ника к выполнению профессиональных задач (они указаны в п. 2.4 настоящей ООП ВПО ВСГТУ).

Основными задачами ИГА являются:

. проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВПО;

• определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ООП ВПО ВСГТУ;

• оценка качества реализации настоящей ООП в университете.

4.2.36. **Квалификация (степень) «магистр»** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по рассматриваемому направлению 260800 Технология продукции и организации общественного питания, освоении специализации (профилизации) и выработке навыков выполнения научно-исследовательских работ. Программа ИГА в аннотированном виде представлена в приложениях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВПО

5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/ или методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин имеют ученую степень и (или) опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Более 60% профессорско-преподавательского состава профилирующей кафедры (КТИЛП) и обеспечивающих учебный процесс кафедр имеют ученые степени и звания, из них около 10% имеют ученую степень доктора наук, ученое звание - профессор. Все преподаватели выпускающей кафедры прошли курсы повышения квалификации в области технологии, конструирования изделий легкой промышленности. Также к учебному процессу привлекаются специалисты предприятий и организаций бытового обслуживания и легкой промышленности.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также обеспечивается наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Швейная промышленность», «Кожевенно-обувная промышленность», «Текстильная промышленность» и др.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности основной литературой составляет не менее 0,3 экземпляра на одного студента дневного отделения. Все студенты обеспечены 100% методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию. Имеются также электронные образовательные ресурсы, доступы к которым открыты в ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материальное обеспечение лабораторным оборудованием и компьютерной техникой обеспечивает проведение лабораторных работ по курсам: информатика; метрология, стандартизация и сертификация; методы и средства исследований; информационное обеспечение, базы данных; инженерная графика; информационные технологии обработки графической информации; материалы для изделий легкой промышленности, проектирование изделий легкой промышленности в САПР, а также других дисциплин и курсов по выбору студентов, предусмотренных в учебных планах учебных заведений.

6. Характеристика среды вуза

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разностороннее развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1)формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2)формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4)ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

2. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).

3. Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16).

4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

6. Постановлений и других нормативно-правовых актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ.

7. Концепций воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном технологическом университете.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществление учебно-научно-воспитательного процесса;
- организация быта, досуга и отдыха;
- художественное и научно-техническое творчество;
- развитие физической культуры и спорта;
- формирование здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГУТУ, созданная в 2004 году и дополненная в 2008 году требованиями стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA, соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГУТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ООП по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ООП по направлению «Управление качеством» применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГУТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ООП и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ООП

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 кафедра КТИЛП, ответственная за реализацию ООП по данному направлению подготовки имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования кафедра использует Политику в области качества ВСГУТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества кафедры КТИЛП разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГУТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества

на кафедре КТИЛП, ответственной за реализацию ООП по данному направлению подготовки, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ООП;
- удовлетворенность потребителей ООП;
- повышение квалификации сотрудников кафедры КТИЛП и обеспечивающих кафедр;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика кафедры КТИЛП отражает:

- стратегию факультета сервиса, технологии и дизайна ФСТД и кафедры по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ФГОС ВПО;
- обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ООП

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ООП в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ООП;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов заведующий кафедрой обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ООП, реализацию, контроль качества ООП и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ООП проводится анализ требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ООП, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 заведующий кафедрой КТИЛП обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ООП. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ООП установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 262200 «Конструирование изделий легкой промышленности»).

При проектировании ООП были идентифицированы потребности и ожидания студентов и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (студентов и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ООП направления подготовки. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется профессорско-преподавательским составом кафедры, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматривается руководителем направления ООП и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС ВПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ООП (руководства института (факультета) и заведующего выпускающей кафедрой)

Руководитель ООП данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ООП, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ООП;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ООП;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ООП и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ООП руководство несет личную ответственность.

Руководство факультета сервиса, технологии и дизайна (декан, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, председатель методической комиссии) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ООП» отвечают за:

- разработку стратегии развития направления подготовки в соответствии с Программой развития университета и документами Минобрнауки (ФГОС ВПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС ВПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС ВПО;
- разработку плана формирования ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки (специальности) с распределением работ по разделам и частям ООП (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;
- сбор и анализ предложений и информаций, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных в ФГОС ВПО целей подготовки магистров с учетом предполагаемых профилей;
- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС ВПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится (будет готовиться) выпускник университета по данной ООП;

− сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения студентов данного направления (специальности) с учетом требований ФГОС ВПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;

− определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению подготовки (специальности), с указанием сроков представления для включения в ООП ВПО ВСГУТУ;

− утверждение перечня ресурсов; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

− разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом примерной ООП;

− анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ООП ВПО ВСГУТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и действующей нормативной правовой базой;

− материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом ВСГУТУ данного направления (специальности) с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХД;

− анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в институте, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данному направлению подготовки (специальности);

Руководство кафедрой (заведующий, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

− подготовку проекта плана формирования ООП данного направления подготовки (специальности) с предварительным распределением работ (разделов и частей ООП) по предполагаемым исполнителям, в том числе и по своей кафедре, и назначением сроков исполнения; представление проекта для рассмотрения в управление качеством образования (УКО);

− назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ООП по данному направлению подготовки (специальности);

− подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информаций и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства института (факультета);

− разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ООП можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разра-

ботки и реализации ООП представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ООП занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС ВПО, анализу требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ООП в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ООП обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ООП

Построение системы качества в университете потребовало пересмотр классификации документированных процедур. Проведена инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации.

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта ИСО 9001: «Менеджмент документации», «Ответственность руководства», «Менеджмент процессов подготовки специалистов», «Менеджмент кадровых ресурсов», «Менеджмент информационных ресурсов», «Менеджмент инфраструктуры», «Измерение, анализ, улучшение». Документация ООП отнесена к категории «Менеджмент процессов подготовки специалистов» локальной внутривузовской документации. На сегодняшний день процессы разработки, реализации и контроля качества ООП по направлениям подготовки регламентируют три основных документа «Методические указания по разработке основной образовательной программы университета», «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и Положение о рабочей программе. В данных нормативно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ООП, типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ООП.

ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой заведующего кафедрой и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ООП компетентным персоналом. Деятельность кафедры по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ООП, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации по программам «Методика высшей школы», «Балльно-рейтинговая система оценки», «Разработка контрольно-измерительных материалов» и т.д. Также преподавательскому составу университета оказывается организационная и материальная помощь в повышении квалификации через Учебно-методическое управление (повышение квалификации в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета), Межотраслевой институт переподготовки кадров при университете, а также через ИПК вузов центральных регионов страны и зарубежья.

В университете разработана локальная внутривузовская документация, регламентирующая процессы управления персоналом в части повышения квалификации и конкурсного отбора на вакантные должности («Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета», «Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на профессорско-преподавательские должности в университете», «Порядок представления работников университета к ученым званиям профессора по кафедре и доцента по кафедре» и «Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава университета»). Эти положения и регламенты соответст-

вуют государственным требованиям и разработаны в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в последних редакциях.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ГОС ВПО. К мероприятиям по внешней оценке деятельности университета относится участие в комплексной оценке деятельности в 1993, 1997, 2003, 2008 гг.

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов институтов (факультетов)), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ООП), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности»

Легкая промышленность является важным сектором экономики, обеспечивающим внутренний рынок страны одеждой, обувью, кожгалантерейными, меховыми и другими изделиями. Легпром способствует укреплению обороноспособности страны, производя вещевое имущество для силовых структур, содействует решению социальных вопросов, обеспечивая занятость населения и повышение его благосостояния, становление и развитие малого бизнеса. После распада Советского Союза легкая промышленность страны переживает трудные времена: потеряна значительная часть сырьевой базы, закрылись многие крупные предприятия, многие производства устарели, снизились объемы рынка, на внутрироссийском рынке доминирует продукция импортного производства, снизилась доля отечественной продукции на прилавках магазинов и др.

В настоящее время, несмотря на внешний и внутренний экономический кризис, ситуация в легпроме России меняется к лучшему. Государство обратило пристальное внимание на отрасль, принимаются эффективные меры для возрождения легкой промышленности. Президентом и Правительством РФ в 2013-2014 гг. был принят ряд постановлений, распоряжений и приказов, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности отечественной легкой промышленности. Одним из важных вопросов, обсуждаемых профессиональным сообществом Легпрома на совещании о ситуации в легкой промышленности (Иваново, март 2013 г.) и на I-м Международном форуме легкой промышленности (Москва, апрель 2014 г.), является кадровое обеспечение отрасли. Президент РФ предложил рассмотреть шаги, которые нужны для восстановления потенциала подготовки профессиональных кадров лёгкой промышленности, для создания отраслевых центров компетенций в регионах страны, для эффективного использования возможностей профильных научно-исследовательских институтов и вузов. Особо было отмечено, чтобы в рамках программы Минобрнауки России по укрупнению вузов и увеличению доли внебюджетных мест удалось сохранить опорные отраслевые вузы, которые готовят специалистов для лёгкой промышленности. Министерству образования и науки РФ рекомендовано осуществить разработку профессиональных и образовательных стандартов новых инновационных профилей в сфере текстильной, легкой промышленности и индустрии моды, создать центры обучения, возродить на региональном уровне профтехобразование и повысить привлекательность работы в этой отрасли.

В Сибирском и Дальневосточном федеральных округах специалистов (технологов и конструкторов) для швейной промышленности готовят только в 4 вузах: Новосибирском филиале МГУДТ, Омском государственном институте сервиса, Владивостокском госуниверситете экономики и сервиса и ВСГУТУ; для обувной и кожгалантерейной отрасли – в 2 вузах (Новосибирском филиале МГУДТ и ВСГУТУ). Легкая промышленность Иркутской области, Саха Якутии и Забайкальского края не обеспечивается собственными кадрами с высшим образованием. Целесообразность подготовки квалифицированных кадров для предприятий легкой промышленности и сферы услуг Сибирского региона, в т.ч. и в Республике Бурятия, обусловлена тенденцией роста числа небольших предприятий мелкосерийного производства и сферы услуг (ателье, творческие мастерские и пр.) по изготовлению и ремонту швейных изделий, одежды, обуви, кожгалантерейных изделий. Продукция таких предприятий пользуется большим спросом у населения, государственных, ведомственных учреждений, медицинских, образовательных учреждений и др. Росту числа таких предприятий в республике способствует республиканская политика развития туризма, предполагающая развитие соответствующей инфраструктуры, в том числе предприятий по производству национальной одежды и обуви, сувенирной продукции из кожи и текстиля. Увеличился спрос на традиционный национальный и стилизованный костюм, потребителями которого являются не только частные лица, но и образовательные учреждения, театральные, фольклорные и другие коллективы. Отмечается позитивное отношение населения республики к продукции местного производства, изготовленной с учетом климатических особенностей региона, отражающей и популяризирующей многовековые культурные традиции народов, проживающих на территории Бурятии.

Все это свидетельствует о необходимости подготовки специалистов с более глубокими знаниями в области дизайна и проектирования изделий легкой промышленности на должной научной основе. Подготовку подобных специалистов нового поколения для легкой промышленности обеспечивает магистерская программа направления «Конструирование изделий легкой промышленности». Подготовка профессиональных кадров, отвечающих современным требованиям, является одним из путей эффективного решения задач, направленных на развитие и повышение конкурентоспособности отечественной легкой промышленности.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП ВПО ВСГУТУ по направлению 262200 Конструирование изделий легкой промышленности

№	Дисциплины	Компетенции																										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
М.1	**Общенаучный цикл**																												
	Иностранный язык для специальных целей	+		+																			+					
	Методология научных исследований	+	+				+	+																				
	Философские проблемы науки и техники	+	+				+	+																				
	Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности								+													+						
	Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов							+	+																				
	Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности																												
	Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)	+					+					+	+		+				+					+	+				
	Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла (ОНЦ) (по утвержденному перечню)																												
М.2	**Профессиональный цикл**																												
	Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	+														+													
	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности																		+	+	+		+						
	Инженерная геометрия в легкой промышленности														+												+		
	Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности																										+		
	Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности									+					+						+		+						
	Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов													+		+	+	+	+						+	+		+	
	Рекламная деятельность										+			+															
	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла																												
	Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий									+				+															
	Использование систем технического зрения в легкой промышленности									+																	+		
+	Геометрические аспекты инженерного проектирования промышленных изделий																										+		
	Теория и история декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона																										+		
	Культурологические аспекты художественного проектирования изделий легкой промышленности	+					+						+			+			+										
	Проектирование и производство изделий легкой промышленности с учетом национальных особенностей									+				+		+	+	+							+			+	
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**																												
	Научно-исследовательская работа				+	+		+					+		+	+	+							+	+				+
	Производственная практика				+	+		+	+							+	+	+	+			+		+	+	+		+	+
М.4	**Итоговая государственная аттестация**				+	+		+	+						+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ В

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев

Начальник Учебно-методического отдела
_____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
_____ 2012 г.

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
по направлению
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Квалификация (степень): Магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Магистерская программа направления

Наименование программ	Руководители программ
1. Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности	Аюшеев Тумэн Владимирович, д.т.н., заведующий кафедрой «Инженерная и компьютерная графика»
2. Этнопроектирование изделий легкой промышленности	Санжеева Лариса Васильевна, д.к., доцент кафедры «Технология и дизайн упаковочного производства»

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 262200 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №853от 12.08.2010 г.

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
М.1	Общенаучный цикл	20			

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Иностранный язык для специальных целей	2	ОК-1,3	-	Современные методы изучения и использования исторического наследия в дизайне костюма
	Методология научных исследований	2	ОК1,2,6, ПК-7	-	Философские проблемы науки и техники / Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности
	Философские проблемы науки и техники	2	ОК-2,4-8, ПК-1,2,19	Методология научных исследований	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности
	Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности	2	ОК-8, ПК-2,8,13,14	-	Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов
	Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов	2	ОК-5,8, ПК-2,3,8,13	Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности	Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности
	Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности	4	ОК-6, ПК-16,18,20	Методология научных исследований	Инженерная геометрия в легкой промышленности
	Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)	2	ОК-1,8, ПК-3,4,6,7,10	-	Рекламная деятельность
	Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла (ОНЦ) (по утвержденному перечню)	**4**			
М.2	**Профессиональный цикл**	**40**			
	Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	4	ОК-1,6, ПК-1,11,12,16,18	Иностранный язык для специальных целей	Теория и история народного декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона
	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	4	ОК-1,6, ПК-1,11,12,16,18	Методология научных исследований	Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Инженерная геометрия в легкой промышленности	4	ОК-1,2,6, ПК-1,11,12,16,18	Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности	Компьютерное геометрическое моделирование изделий легкой промышленности
	Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	4	ОК-1,2,6, ПК-1,11,12,16,18	Инженерная геометрия в легкой промышленности	Использование систем технического зрения в легкой промышленности/ Геометрические аспекты инженерного проектирования изделий легкой промышленности
	Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности	4	ОК-2,4,8, ПК-1,3,6,7,12,14	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	Проектирование и производство изделий легкой промышленности с учетом национальных особенностей
	Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов	4	ОК-1,2,6, ПК-1,11,12,16-18	Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий
	Рекламная деятельность	6	ПК-2,3	Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)	НИР
	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	**10**			
	Дисциплины магистерской программы " Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности"				
	Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий легкой промышленности	2	ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10,12, 17,18	Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов	Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Использование систем технического зрения в легкой промышленности	4	ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10, 12, 17,18	Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	НИР и ВКР
	Геометрические аспекты инженерного проектирования изделий легкой промышленности	4	ОК-1,2,6,7 ПК-1,6,10,11,12, 17,18,20	Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	НИР и ВКР
	Дисциплины магистерской программы " Этнопроектирование изделий легкой промышленности "				
	Теория и история народного декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона	2	ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10, 12, 17,18	Современные методы изучения и использования исторического наследия в дизайне костюма	Культурологические аспекты художественного проектирования изделий легкой промышленности
	Культурологические аспекты художественного проектирования изделий легкой промышленности	4	ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10, 12, 17,18	Современные методы изучения и использования исторического наследия в дизайне костюма	НИР и ВКР
	Проектирование и производство изделий легкой промышленности с учетом национальных особенностей	4	ОК-1,2,6,7 ПК-1,6,10,11,12, 17,18,20	Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	НИР и ВКР
М.3	**Практика и научно-исследовательская работа**	**57**			
	Научно-исследовательская работа	41	ОК-1,2,4-8, ПК 1,5-18		ВКР
	Педагогическая практика	2	ОК-1,2,4-8, ПК 11-18		
	Производственная практика	12	ОК-1,2,4-8, ПК 11-18	НИР	Производственная (преддипломная) практика
	Производственная (преддипломная) практика	2	ОК-1,2,4-8, ПК 11-18	Производственная практика	ВКР
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	**3**	ОК-1-8 ПК-1-20		

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
	Защита ВКР	3			
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120			

Составители:

Зав. кафедрой «Инженерная и компьютерная графика», д.т.н., доцент — Т.В. Аюшеев

Доцент кафедры «Конструирование и технология изделий легкой промышленности», к.т.н. — С.В. Павлова

Ст. преподаватель кафедры «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» — Е.С. Дашпылова

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Факультета сервиса, технологии и дизайна « 04 » 09 2012 г. (протоколы соответственно № 1 и № 1).

Декан факультета — Ф.К. Чистяков

Председатель методической комиссии — И.А. Алексеева

Зав. кафедрой «Конструирование и технология изделий легкой промышленности», к.т.н., доцент — С.С. Аюшеева

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе _____ П.К. Хардаев
Начальник
Учебно-методического управления _____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ В.Е. Сактоев
09 20 12 г.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения: *2 года*

Магистерские программы:
1. Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности.
2. Этнопроектирование изделий легкой промышленности.

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег.№ БУП.О262200.68.00-2012)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования

262200 Конструирование изделий легкой промышленности

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Нед.обучения	Промеж аттестация	Практика	Итог. аттестация	Каникулы	Всего
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен – 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт – 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек – 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв – 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	23 фев – 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар – 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр – 3 мая	4-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн – 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл – 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	1 учебный блок					2 учебный блок											А	К	К	3 учебный блок								4 учебный блок + педагогическая практика				А	Производственная практика								К	К	К	К	К	К	К	К	32	2	6		10	52
2	1 учебный блок					2 учебный блок											А	К	К	3 учебный блок								4 учебный блок + производственная (преддипломная) практика				А	НИР				ИГА			О	О	О	О	О	О	О	О	38	2		2	10	52
И																																																			70	4	6	2	20	104

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования

262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Коды и наименования учебных циклов, разделов, учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	В т.ч.		Форма контроля			Аудиторная работа					СРС		1 год обучения					2 год обучения					Обеспечивающая кафедра
							В учебном блоке							1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Наименование		Базовая	Вариативная	А	КР	КП	Всего	Лк	Лб	Пр	Интерактивные	В учебном блоке	Аттестация											
Общенаучный цикл	**20**	**6**	**14**	**8**	**0**	**0**	**320**	**80**	**0**	**240**	**160**	**368**	**32**	4	4	4	2	0	2	4	0	0	0	
Иностранный язык для специальных целей	2	2		*			32			32	16	36	4	*										АЯПК
Методология научных исследований	2		2	*			32	16		16	16	36	4	*										Философия
Философские проблемы науки и техники	2	2		*			32	16		16	16	36	4		*									Философия
Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности	2		2	*			32	16		16	16	36	4			*								ЭОУПП
Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов	2		2	*			32	16		16	16	36	4				*							ММиК
Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности 1	2		2	*			32			32	16	36	4		*									ИКГ
Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности 2	2		2	*			32			32	16	36	4			*								ИКГ
Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)	2	2		*			32	16		16	16	36	4							*				ГПД
Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла (ОНЦ)	**4**		**4**				**64**		**2**	**64**	**32**	**80**							2	2				2
Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1	2		2				32			32	16	40							*					
Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2	2		2				32			32	16	40								*				
Профессиональный цикл	**40**	**10**	**30**	**3**	**0**	**0**	**640**	**112**	**0**	**528**	**224**	**720**	**80**	4	8	4	4	0	8	4	8	8	0	
Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	4		4	*			64	16		48	32	72	8	*										ТДУП

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	4	4		*			64	16		48	20	72	8		*									КТИЛП
Инженерная геометрия в легкой промышленности	4		4	*			64	16		48	20	72	8			*								ИКГ
Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	4		4	*			64			64	20	72	8				*							ИКГ
Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности	4		4	*			64	16		48	20	72	8					*						КТИЛП
Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов	4		4	*	*		64	16		48	20	72	8						*					КТИЛП
Рекламная деятельность 1	4	4		*			64	16		48	20	72	8							*				РСО
Рекламная деятельность 2	2	2		*			32			32	16	36	4								*			РСО
Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	**10**		**10**	**3**	**0**	**0**	**160**	**16**	**0**	**144**	**56**	**180**	**20**	0	0	0	0	0	2	0	4	4	0	
Дисциплины магистерской программы "Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности"	**10**		**10**	3	0	0	**160**	**16**	**0**	**144**	**56**	**180**	**20**	0	0	0	0	0	2	0	4	4	0	
Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий	2		2	*			32			32	16	36	4					*						ИКГ
Использование систем технического зрения в легкой промышленности	4		4	*			64	16		48	20	72	8							*				ИКГ

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования

262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Геометрические аспекты инженерного проектирования изделий легкой промышленности	4		4	*			64			64	20	72	8												*				КТИЛП
Дисциплины магистерской программы "Этнопроектирование изделий легкой промышленности"	**10**		**10**	**3**	**0**	**0**	**160**	**16**	**0**	**144**	**56**	**180**	**20**																
Теория и история народного декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона	2		2	*			32			32	16	36	4											*					КТИЛП
Культурологические аспекты художественного проектирования изделий легкой промышленности	4		4	*			64	16		48	20	72	8												*				ТДУП
Проектирование и производство изделий легкой промышленности с учетом национальных особенностей	4		4	*			64			64	20	72	8													*			КТИЛП
Практики и научно-исследовательская работа	**57**						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2052**	**0**																
Научно-исследовательская работа	**41**									**0**		**1476**																	
Научно-исследовательская работа	4											144		*															КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144			*														КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144				*													КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144					*												КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144						*											КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144												*					КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144													*				КТИЛП
Научно-исследовательская работа	4											144														*			КТИЛП
Научно-исследовательская работа	9											324															*		КТИЛП
Практика	**16**						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**576**	**0**																
Педагогическая практика	2			*			0					72					*												КТИЛП
Производственная практика	12			*			0					432						*											
Производственная (преддипломная) практика	2						0					72															*		КТИЛП

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
262200 Конструирование изделий легкой промышленности

Итоговая государственная аттестация	3											108		0	0	0	0	0	0	0	0	0	3			
Защита ВКР	3						0					108											*			
ИТОГО по программе	120						960	192	0	768	384	3348	112	12	12	12	12	12	12	12	12	12				
В процентах							22.2%	20.0%			40.0%															
Количество курсовых работ														0				1								
Количество курсовых проектов														0				0								

Составители:

Зав. кафедрой «Инженерная и компьютерная графика», д.т.н., доцент — Т.В. Аюшеев

Доцент кафедры «Конструирование и технология изделий легкой промышленности», к.т.н. — С.В. Павлова

Ст. преподаватель кафедры «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» — Е.С. Дашпылова

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии Факультета сервиса, технологии и дизайна « 04 » 09 2012 г. (протоколы соответственно № 1 и № 1).

Декан факультета — Ф.К. Чистяков

Председатель методической комиссии — И.А. Алексеева

Зав. кафедрой «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» — С.С. Аюшеева

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования

262200 Конструирование изделий легкой промышленности

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

1 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Иностранный язык для специальных целей	2	0-0-32
Методология научных исследований	2	16-0-16
Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	4	16-0-48
НИР	4	
ИТОГО	12	

2 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Философские проблемы науки и техники	2	16-0-16
Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности 1	2	0-0-32
Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности	4	16-0-48
НИР	4	
ИТОГО	12	

3 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности	2	16-0-16
Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности 2	2	0-0-32
Инженерная геометрия в легкой промышленности	4	16-0-48
НИР	4	
ИТОГО	12	

4 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов	2	16-0-16
Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности	4	0-0-64
НИР	4	
Педагогическая практика	2	
ИТОГО	12	

5 учебный блок	ЗЕТ	
Производственная практика	12	
ИТОГО	12	

2 год обучения

1 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Дисциплины по выбору ОНЦ 1	2	0-0-32
Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности	4	16-0-48
Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий (м.пр.1)// Теория и история народного декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона (м.пр.2)	2	0-0-32
НИР	4	
ИТОГО	12	

2 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Основы интеллектуальной собственности (промышл. собств-ть)	2	16-0-16
Дисциплины по выбору ОНЦ 2	2	0-0-32
Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов	4	16-0-48
НИР	4	
ИТОГО	12	

3 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Рекламная деятельность 1	4	16-0-48
Использование систем технического зрения в легкой промышленности (м.пр.1)/Культурологические аспекты художественного проектирования изделий легкой промышленности (м.пр.2)	4	16-0-48
НИР	4	
ИТОГО	12	

4 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Рекламная деятельность 2	2	0-0-32
Геометрические аспекты инженерного проектирования изделий легкой промышленности (м.пр.1)/ Проектирование и производство изделий легкой промышленности с учетом национальных особенностей (м.пр.2)	4	0-0-64
Производственная (преддипломная) практика	2	
НИР	4	
ИТОГО	12	

5 учебный блок	ЗЕТ	
НИР	9	
Защита ВКР	3	
ИТОГО	12	

Приложение Г

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Иностранный язык для специальных целей

Выпускникам неязыковых вузов иностранный язык требуется для более глубокого освоения специальности и для практического использования в профессиональной деятельности. Выпускник по направлению подготовки **262200.68 "Конструирование изделий легкой промышленности»** с квалификацией (степенью) «**магистр**» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими языковыми компетенциями:

- уметь соотносить языковые средства с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурологические явления страны изучаемого языка;
- знать терминологическую лексику, лексико-грамматические конструкции и формы, типичные для профессиональной литературы;
- овладеть навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);
- уметь вести поиск профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе в компьютерных сетях);
- овладеть навыками аудирования текстов по специальности; владеть разными видами монологического/диалогического высказывания профессионального и научного характера;
- понимать высказывания профессионального и научного характера;
- владеть письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий и т.п.);
- овладеть переводческими навыками (устный/письменный, реферативный/полный перевод текстов профессиональной направленности).
- реферировать, аннотировать тексты по специальности, передавать их содержание на родном и иностранном языках;

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц.

1. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера; грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

2. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

3. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях профессионального общения. Основы публичной речи (устное общение, доклад).

4. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.

5. Чтение. Виды текстов: тексты по узкому профилю специальности: конструирование и дизайн швейных изделий, история конструирования швейных изделий и изделий из кожи, швейные материалы, свойства швейных материалов и кожи, стиль и дизайн обуви, типы классической одежды и обуви, производственные процессы, методы конструирования и т.д.Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методология научных исследований

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла магистратуры.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований» формирует общекультурные и профессиональные компетенции: способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты, использовать достижения современной науки и передовой технологии в научно-исследовательской работе и др.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц.

Этапы развития науки. Планирование научных исследований. Методология научного познания. Развитие методологии научного познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический. Поиск и анализ научной информации. Методы анализа и построения теорий.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философские проблемы науки и техники

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Философские проблемы науки и техники» относится к базовой (обязательной) части общенаучного цикла магистерской программы.

Изучение дисциплины «Философские проблемы науки и техники» формирует общекультурные и профессиональные компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, способность использовать знания новейших достижений науки и техники в своей научно-исследовательской и научно-производственной деятельности и др.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области философских проблем, касающихся науки и техники

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц.

Наука в техногенном мире. Этапы развития науки. Эволюцию подходов к анализу науки. Строение науки как традиции. Динамика научного познания. Предмет философии техники. Проблема соотношения науки и техники. Специфика естественных и технических наук. Фундаментальнее и прикладные исследования в технических науках. Генезис классических технических наук. Современный этап развития инженерной деятельности, проектирования и необходимость социальной оценки техники.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на первом году обучения. Общая трудоемкость освоения составляет 2 ЗЕТ. Дисциплина «Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности» входит в общенаучный цикл. Данная дисциплина предназначена для обучающихся на очной и заочной форме обучения.

Содержание дисциплины состоит из 2 модулей: Научные исследования инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, разработка стратегий, расчет экономической эффективности инновационных проектов.

Дисциплина содержит лекционные занятия и практическую часть (практические и интерактивные занятия).

Цели и задачи изучения дисциплины

Основная цель дисциплины - познакомить будущего выпускника с основными положениями, показателями и факторами эффективности инвестиционных проектов, основными свойствами инновационных процессов. Разъяснить студентам, что инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, организационных, финансовых, коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции: способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способен к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности; - способен организовывать кампании и мероприятия по рекламе продукции легкой промышленности, разрабатывать их план и анализировать эффективность; способен выполнить коммерческую проработку объектов интеллектуальной собственности; способен использовать элементы экономического анализа при разработке изделий с учетом требований качества, надежности и стоимости; способен ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях;

Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных мер по организации исследований инновационной, инвестиционной деятельности при конструировании изделий легкой промышленности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Производственный менеджмент и реинжиниринг бизнес-процессов

Место дисциплины в основной образовательной программе и значение в формировании профессиональной компетенции:

В основной образовательной программе входит в цикл общенаучных дисциплин, в вариативную часть.

Формирует компетенции:

способность и готовность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-5);

способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-11);

исследовать причины появления некачественной продукции на производстве и разрабатывать предложения по предупреждению и устранению причин низкого качества продукции и управлению несоответствующей продукцией (ПК-4);

поддерживать единое информационное пространство планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла изделий (ПК-21);

рассчитывать и оценивать условия и последствия (в том числе экономические) принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-20);

выбирать оптимальные контрольно-измерительные технологии при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства; проводить оценку экономической эффективности обеспечения требуемого качества продукции, анализировать эффективность деятельности производственных подразделений (ПК-14);

организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ (ПК-11);

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц. Основные понятия производственного менеджмента

1. Реинжиниринг бизнес-процессов на производственном предприятии.
2. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт. Ресурсы, используемые в процессе производства.
3. Операционная система организации, ее основные процессы, классификации операционных систем, их характеристика, сравнительный анализ.
4. Структура производственного цикла.
5. Проблемы управления поточным производством: непрерывный поток, однопредметный поток, пакетный поток, многопредметный поток.
6. Основные способы синхронизации процесса производства.
7. Формирование рациональных материальных потоков в непоточном производстве.
8. Производственная мощность: планирование, единицы измерения, показатели эффективности использования.
9. Особенности планирования производственной мощности сервисных систем.
10. Взаимосвязь функций в процессе оперативного управления. Иерархия задач производственного планирования.
11. Оценка функционирования операционных систем.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности», относится к вариативной части общенаучного цикла магистерской программы «Современные инженерные методы конструирования изделий легкой промышленности». Реализуется на 1-м году обучения. Программа дисциплины предусматривает изучение назначения, возможностей системы MS Excel для решения задач оптимизации технологических процессов в легкой промышленности. Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: общая задача оптимизации, постановка задачи, построение математической модели, методы решения задач линейного программирования, решение одноиндексных и двухиндексных задач линейного программирования, стандартная транспортная задача, задача о назначениях, организация оптимальной системы снабжения, оптимальное распределение производственных мощностей средствами MS Excel.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины «Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования методов решения оптимизационных задач с использованием современных информационных технологий.

Задачи дисциплины: изучение возможностей использования надстроек программы MS Excel для решения прикладных задач, получение практических навыков работы в программе MS Excel с надстройками.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Изучение дисциплины «Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Методология научных исследований». Изучение дисциплины формирует знания и умения, необходимые при изучении дисциплины «Инженерная геометрия в легкой промышленности».

Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Студент должен иметь навык работы на персональном компьютере, базовый уровень владения офисными технологиями и иметь представление о методах решения оптимизационных задач.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен иметь теоретические знания и практические навыки решения оптимизационных задач; знать назначение и возможности надстроек системы MS Excel, уметь применять эту систему и владеть навыками решения прикладных задач в легкой промышленности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, общенаучный цикл.

Одним из возможных направлений деятельности магистров является научная и научно-изыскательская деятельность. Ее результатом являются объекты интеллектуальной собственности, использование которых будет приносить доход.

Данная дисциплина предназначена для формирования профессиональных компетенций, связанных с созданием и защитой объектов интеллектуальной собственности, например, научных трудов, новых технологий и иных изобретений.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области правовой деятельности по защите интеллектуальной собственности.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц: объекты и субъекты права интеллектуальной собственности, нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере интеллектуальной собственности, оформление прав на результаты интеллектуальной деятельности, договоры о передаче результатов интеллектуальной деятельности; объекты патентного права, требования к изобретениям, полезным моделям и промышленным образцам; авторы и патентообладатели; оформление патентных прав; права авторов и патентообладателей; защита патентных прав.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области методологии изучения исторического и культурного наследия и применения полученных результатов в дизайн-проектировании костюма

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить методологию изучения и использования исторического и культурологического наследия применительно к дизайн-проектированию костюма.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Ресурсосберегающие системы в различных отраслях легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области ресурсосбережения производственного предприятия в современных рыночных условиях.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: направления ресурсосбережения производственного предприятия, приоритеты развития экономики всей страны и легкой промышленности в частности, политику государственного регулирования в области ресурсосбережения, системы управления ресурсосбережением; современную концепцию ресурсосбережения в производстве изделий легкой промышленности; факторы ресурсоемкости промышленных предприятий;

уметь: выбирать мероприятия в направлении рационального использования материальных ресурсов и контролировать их потребление; анализировать конъюнктуру рынка изделий легкой промышленности;

владеть: методами анализа показателей материалоемкости продукции и оценки эффективности соответствующих организационно-управленческих и технических мероприятий.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Инженерная геометрия в легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана с трудоемкостью 4 Зет, профессиональный цикл. Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: основы геометрического моделирования, моделирование кривых линий, моделирование поверхностей, моделирование тел.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области геометрического моделирования процесса разработки проектной и конструкторской документации для применения их в учебной и производственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ систем геометрического моделирования, методов построения кривых, поверхностей и тел, а также методов выполнения над ними различных операций и управления численными моделями, используемых при проектировании изделий легкой промышленности.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Пререквизитами дисциплины является «Математическое моделирование задач оптимизации в легкой промышленности». Постреквизитами – «Компьютерное геометрическое моделирование изделий легкой промышленности».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,6, ПК-1,11,12,16,18.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить методы геометрического моделирования процесса разработки проектной и конструкторской документации, получить практические навыки работы в современных CAD/CAM системах для дальнейшего их использования в учебной и профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана с трудоемкостью 4 Зет, профессиональный цикл. Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: основы компьютерного геометрического моделирования, компьютерное моделирование различных изделий легкой промышленности.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области компьютерного геометрического моделирования процесса разработки проектной и конструкторской документации для применения их в учебной и производственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ систем компьютерного геометрического моделирования, разработки алгоритмов и компьютерных программ на базе математических пакетов MathCAD, MatLAB, применительно к задачам проектирования изделий легкой промышленности.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Пререквизитами дисциплины является «Инженерная геометрия в легкой промышленности». Постреквизитами – «Использование систем технического зрения в легкой промышленности/ Геометрические аспекты инженерного проектирования изделий легкой промышленности».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,6, ПК-1,11,12,16,18.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить методы компьютерного геометрического моделирования процесса разработки проектной и конструкторской документации, получить практические навыки работы в современных CAD/CAM системах для дальнейшего их использования в учебной и профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рациональное проектирование и производство изделий легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области рационального проектирования и производства изделий легкой промышленности, а также по основам управления качеством изделий легкой промышленности.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: специальную терминологию, стадии жизненного цикла изделий легкой промышленности, методы исследования предпочтения потребителей, технологию проектирования рациональной структуры ассортимента;

уметь: эффективно применять математические методы и типовые программы оценки качества продукции и процессов ее изготовления, самостоятельно планировать структуру ассортимента предприятия, разрабатывать методические материалы для проектировщиков и работников производства;

владеть: методикой выбора количественной оценки уровня качества, методикой формирования рационального ассортимента с учетом потребностей потребителей.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области методологии художественного и инженерного проектирования изделий легкой промышленности

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц: особенности современного художественного проектирования изделий легкой промышленности из различных материалов; инновационные методы художественного и инженерного проектирования изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Рекламная деятельность

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по вопросам организации рекламы изделий легкой промышленности, анализа эффективности рекламных мероприятий, современных рекламных технологий, паблик рилейшнз (связи с общественностью).

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: классификацию рекламных средств, взаимосвязь рекламы и паблик рилейшнз, психологию рекламного воздействия;

уметь: анализировать конъюнктуру рынка изделий легкой промышленности, организовывать рекламные мероприятия и оценивать их эффективность;

владеть: современными рекламными технологиями, объективными представлениями об общечеловеческих и национальных ценностях науки и культуры.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Геометрические аспекты художественного проектирования промышленных изделий

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана с трудоемкостью 2 Зет, профессиональный цикл. Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: геометрические основы художественного проектирования орнаментов, графических произведений (комплексов), компьютерное моделирование графических предметов сложной формы изделий текстильной и легкой промышленности.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области художественного проектирования орнаментов, предметов графических произведений для применения их в учебной и производственной деятельности.

Задачи дисциплины: изучение геометрических основ художественного проектирования плоских и объемных орнаментов, узоров, плетений и других графических произведений, разработки алгоритмов и компьютерных программ для воспроизведения их на оборудовании с числовым программным управлением, применительно к задачам проектирования изделий текстильной и легкой промышленности.

Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Пререквизитами дисциплины является «Инженерное и художественное проектирование изделий легкой промышленности различного ассортимента и из различных материалов». Постреквизитами – «Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10,12, 17,18.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить методы художественного проектирования орнаментов, узоров и других графических произведений сложных форм, получить практические навыки работы в современных CAD/CAM системах для дальнейшего их использования в учебной и профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Использование систем технического зрения в легкой промышленности

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана с трудоемкостью 4 Зет, профессиональный цикл. Содержание дисциплины состоит из следующих основных разделов: аппаратное и программное обеспечение системы технического зрения, применение систем технического зрения в легкой промышленности.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области применения систем технического зрения для автоматизации ввода и обработки геометрической информации при изготовлении изделий легкой промышленности.

Задачи дисциплины: изучение аппаратного и программного обеспечения системы технического зрения, разработки алгоритмов и компьютерных программ на базе специализированного пакета программы, применительно к задачам автоматизации изготовления изделий легкой промышленности.

Пререквизитами дисциплины является «Компьютерное геометрическое моделирование изделий в легкой промышленности». Постреквизитами – «НИР и ВКР».

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1,2,6, ПК-1,5,6,7,8,10, 12, 17,18.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить технологию обработки геометрической информации системой технического зрения при автоматизированном изготовлении изделий легкой промышленности, получить практические навыки работы современной системой технического зрения для дальнейшего ее использования в учебной и профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Геометрические аспекты инженерного проектирования промышленных изделий

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и навыков в области инженерного проектирования изделий легкой промышленности в системе геометрического моделирования.

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить содержание следующих дидактических единиц: методы геометрического моделирования изделий легкой промышленности, получить практические навыки работы в современных CAD/CAM системах для дальнейшего их использования в учебной и профессиональной деятельности.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Теория и история декоративно-прикладного творчества народов Байкальского региона

Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, профессиональный цикл.

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области методологии изучения исторического и культурного наследия и применения полученных результатов в дизайн-проектировании костюма

Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины студент должен изучить теорию и историю прикладного творчества народов, проживающих в Байкальском регионе: бурят, русских старообрядцев – семейских, эвенков, татар и др.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Место работы в структуре ООП

Научно-исследовательская работа является составной частью профессионального цикла. Для ее выполнения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые общенаучными и профессиональными дисциплинами, входящими в курс подготовки магистра.

Выполнение научно-исследовательской работы необходимо для понимания и усвоения профессиональных дисциплин, подготовки выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности

Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы является:

- совершенствование исследовательской деятельности и формирование навыков решения актуальных задач, стоящих перед выпускниками;
- углубление и творческое освоение учебного материала для применения теоретических знаний в практической деятельности.

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать: принципы ведения библиографического поиска с привлечением информационных технологий; современный уровень развития техники и технологии в производстве изделий легкой промышленности; перспективные направления совершенствования технологий;

уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования, обрабатывать полученные научные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных, кратко, логично и аргументировано излагать результаты научно-исследовательской работы;

владеть: спецификой научно-исследовательской деятельности в области разработки новых технологий для легкой промышленности, навыками представления итогов научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов, презентаций.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ООП

Выполнение научно-исследовательской практики необходимо для понимания и успешного выполнения научно-исследовательской работы, подготовки выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской практики является:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, теоретических и экспериментальных исследований ;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: подходы к составлению планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, принципы выбора средств и методик решения задачи;

уметь: проводить патентный анализ, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, использовать знания фундаментальных и прикладных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов легкой промышленности, внедрять результаты исследовательской работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и на публичных обсуждениях, самостоятельно выполнять научную работу, исследования и эксперименты;

владеть: основными принципами проведения научно-исследовательских работ, методами анализа, систематизации и оценки перспективности внедрения новых знаний.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ООП

Производственная практика является составной частью базового цикла «Практика и научно-исследовательская работа».

Производственная практика необходима студентам для подготовке к итоговой государственной аттестации, выполнения выпускной квалификационной работы и последующей профессиональной деятельности.

Цели и задачи практики:

Целью практики является

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков выполнения различных видов работ, характерных для профессиональной деятельности конструктора;
- изучение структуры, целей и задач подразделения конструкторско-технологической подготовки производства к внедрению новых моделей;
- анализ внедрения прогрессивных методов проектирования и производства продукции легкой промышленности.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: организационно-технологическую структуру предприятия, содержание нормативно-технической документации; методологию оценки качества изделий; функциональные возможности САПР изделий легкой промышленности;

уметь: оценивать качество образцов изготавливаемых изделий, анализировать уровень эффективности выполнения проектно-конструкторских работ, формировать рекомендации по совершенствованию организации работ экспериментального подразделения предприятия;

владеть: отраслевой терминологией, навыками выполнения различных видов работ разработки проектно-конструкторской документации изделий, навыками изготовления макетов и образцов изделий.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика является составной частью базового цикла «Практика и научно-исследовательская работа».

Цели и задачи практики:

Целью практики является

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков педагогической деятельности;
- приобретение практических навыков педагогической работы;
- освоение приемов выполнения работ, связанных с планированием и проведением различных видов учебных занятий, формирование навыков разработки учебно-методической литературы, различных видов учебных пособий и средств контроля знаний, выработка навыков учебно-воспитательной работы, культуры и дисциплины труда.

В результате прохождения практики студент должен:

знать: технологию эффективной речевой коммуникации, психологические основы делового общения, этапы подготовки ораторской речи, методы изложения материала, составные элементы композиции публичного выступления;

уметь: самостоятельно планировать различные виды учебных занятий и практик, выбирать методы преподавания, разрабатывать методические материалы;

владеть: практическими навыками выполнения педагогической работы в средних профессиональных и высших учебных заведений под руководством ведущего преподавателя по дисциплинам направления.

ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
ООП ВПО: ***262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности***

Квалификация: магистр

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Краткая характеристика итоговой государственной аттестации

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 262200.68 Конструирование изделий легкой промышленности предусмотрена итоговая государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой законченную разработку, которая имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний по профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна подтвердить способность выпускника проводить работу на уровне, заданном квалификационными требованиями образовательного стандарта магистратуры.

В работе выпускник должен показать умение формулировать проблему, цели и задачи, анализировать композиционное построение и выбирать оптимальное решение объекта проектирования, определять уровень художественного исполнения конечного продукта и составлять модельный паспорт, проектировать различные объекты легкой промышленности с использованием информационных технологий, планировать экспериментальные исследования, применять современные компьютерные технологии в сфере профессиональной деятельности.