МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе
_____ П.К. Хардаев
Начальник Учебно-методического управления
_____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е. Сактоев
«__» марта 2011 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования по направлению подготовки 080300
«Финансы и кредит»

Профили подготовки:
1. Банковское дело
2. Оценка собственности и корпоративные финансы
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке

Квалификация (степень): магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО:
Управление качеством образования
_____ Э.М.Сундарон

РАССМОТРЕНО:
на заседании кафедры ФиК
«15» марта 2011 г.
протокол № 14
Заведующий кафедрой ФиК
_____ В.М. Багинова

УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»
№ копии 067/06 Дата регистрации 17.11.12
Подпись _____ / _____

г. Улан-Удэ
2011

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение программы и ее основное содержание 3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит 4
1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит 5
1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ 5
1.3.2. Срок освоения ООП 6
1.3.3. Трудоемкость ООП 6
1.3.4. Требования к соискателю 6
1.3.5. Основные пользователи ООП 7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080300 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (С ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО», «ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ», «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ», «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ОПЕРАЦИИ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ») 8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАССМАТРИВАЕМОЙ ООП ВПО ВСГУТУ 11
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080300 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ 14
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) 14
4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке» 19
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 39
5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА 88
6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ 90
ПРИЛОЖЕНИЯ 96

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная образовательная программа высшего профессионального образования университета (далее – ООП ВПО ВСГУТУ), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит (с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке») представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1895, а также с учетом примерной ООП ВПО по данному направлению подготовки, разработанной УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (Финансовый университет при правительстве РФ).

Освоение данной ООП ВПО ВСГУТУ завершается итоговой государственной аттестацией с присвоением выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ООП ВПО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к результатам освоения им данной ООП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ООП ВПО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями п.39 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 г. №71, включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающей кафедрой (или по ее требованию) и сама выпускающая кафедра имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ООП ВПО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в вариативной или профильной части соответствующего учебного плана в учебном плане, и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО вузов, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ООП ВПО ВСГУТУ должен предусматривать внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

• повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ООП;

• совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;

• оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ООП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);

• включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;

• осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит

Нормативную базу для разработки ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1) Федеральные законы:

- от 10.07.1992 г. №3266 – 1 (ред. от 28.09.2010 г.) «Об образовании»;
- от 22.08.1996 г. №125-ФЗ (ред. от 27.07.2010 г.) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- от 24.10.2007 г. №232 – ФЗ (ред. от 10.11.2009 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)»;
- от 01.12.2007 г. №309 – ФЗ (ред. от 10.11.2009 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
- от 10.11.2009 г. №260 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете».

2) Постановления Правительства Российской Федерации:

- от 14.02.2008 г. №71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- от 14.07.2008 г. №522 (ред. от 19.01.2010 г.) «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций»;
- от 24.02.2009 г. №142 «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- от 31.03.2009 г. №277 (ред. от 24.09.2010 г.) «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;

3) Приказы Минобрнауки России:

- от 23.06.2009 г. №218 «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования»;
- от 17.09.2009 г. №337 (ред. от 12.08.2010 г.) «Об утверждении перечней направлений подготовки высшего профессионального образования»;

- от 21.10.2009 г. №442 (ред. от 18.01.2010 г. и 11.05.2010 г.) «Об утверждении Порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- от 17.12.2010 г. №1895 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит (квалификация (степень) «магистр»);
- от 25.01.2010 г. №63 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемых присвоение лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст»;
- от 10.02.2010 г. №109 «О задачах высших учебных заведений по переходу на уровневую систему высшего профессионального образования»;

4) Письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 №03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;

5) Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит, разработанная УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики (Финансовый университет при правительстве РФ).

6) Устав ФГБОУ ВПО ВСГУТУ (действующий с 2002 г., а также его новый проект 2011 г.);

7) Методические рекомендации по разработке основной образовательной программы университета (рег. № П.473.1310.06.7.05-2007);

8) Организационно-методические документы СМК ВСГУТУ:

- Требования к основным образовательным программам университета, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010);
- Положение об организации учебного процесса по основным образовательным программам, разработанным на основе Федеральных государственных образовательных стандартов» (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010);
- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010).

1.3. Общая характеристика ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит

1.3.1. Цель (миссия) ООП ВПО ВСГУТУ

Миссия данной ООП ВПО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного технологического университета, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со сторонами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ООП ВПО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и

кредит, как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области финансово-кредитных отношений в избранных профилях подготовки («Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»).

Миссия (социальная значимость) ООП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ООП, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит общекультурных и профессиональных компетенций (см. п. 3 настоящей ООП).

В области воспитания целью данной ООП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ООП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению 080300 Финансы и кредит успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ООП

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 2 года.

На основании решения Ученого совета университета сроки освоения ООП магистратуры по заочной форме обучения составляют 2 года.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП ВПО ВСГУТУ по направлению 080300 Финансы и кредит составляет 120 зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.4. Требования к соискателю

Соискатель, поступающий в университет для обучения по данному направлению магистратуры, должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (бакалавр / специалист).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, соискатель, поступающий для обучения по очной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен пройти вступительные экзамены по предмету, входящие в перечень вступительных испытаний по направлению «Финансы и кредит».

1.3.5. Основные пользователи ООП

Основными пользователями ООП ВПО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ООП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;
- студенты, обучающиеся по данному направлению и являющиеся ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ООП ВПО ВСГУТУ;
- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;
- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС ВПО по данному направлению подготовки магистров;
- соискатели;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ВПО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080300 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ (С ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО», «ОЦЕНКА СОБСТВЕННОСТИ И КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ», «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ», «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ И ОПЕРАЦИИ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях;
- исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях;
- педагогическую деятельность в образовательных учреждениях Российской Федерации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- финансовые и денежные отношения;
- финансовые процессы в национальной и мировой финансовых системах;
- функционирование субъектов хозяйствования;
- денежные и финансовые информационные потоки.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит по соответствующему профилю подготовки (см.п. 1.1.1) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- консалтинговая;
- научно-исследовательская;

Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 080300 «Финансы и кредит» также предусмотрена подготовка магистров по педагогической деятельности, которая не ВУЗом не определена к реализации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

аналитическая деятельность:

- выявление и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования всех видов ресурсов;
- анализ и оценка существующих финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;
- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка проектных заданий, проектов и программ;
- разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;
- составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;
- идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений;

организационно-управленческая деятельность:

- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;
- управление движением денежных потоков, формированием и использованием необходимых финансовых ресурсов;
- руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;
- руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитным организациям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;
- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;
- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;
- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;
- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
- выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ РАССМАТРИВАЕМОЙ ООП ВПО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки 080300 Финансы и кредит с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с целями настоящей ООП ВПО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС ВПО и Примерной ООП (Компетенция – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ООП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень
ОК-2	способностью владеть навыками публичной и научной речи
ОК-3	способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готов нести за них ответственность
ОК-5	способностью генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-6	способностью самостоятельно овладевать новыми навыками и умениями при смене профиля профессиональной деятельности в финансово-кредитной сфере
ОК-7	способностью к применению на практике умений и навыков организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК-1	*Аналитическая деятельность*
	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне

ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-7	*Проектно-экономическая деятельность*
	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-10	способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках
ПК-12	*Организационно-управленческая деятельность*
	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ПК-15	*Консалтинговая деятельность*
	способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности
ПК-16	способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПК-17	*Научно-исследовательская деятельность*
	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования

ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25)

В процессе обучения по данной ООП ВПО ВСГУТУ студент может приобрести и другие (специальные) компетенции, связанные с конкретным профилем его подготовки.

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции ОК или ПК или группы компетенций, приобретаемых студентом в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры и одновременно указанием исполнителям обеспечивающей или выпускающей кафедры, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, курсового проекта или курсовой работы и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 080300 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе (см. п. 1.1.3 настоящей работы), ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит, а также с п. 3.2. Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- годовой календарный учебный график (график учебного процесса);
- учебный план подготовки магистров по направлению 080300 Финансы и кредит (с учетом профиля подготовки);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и практик.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ООП ВПО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, производственная практика, итоговая государственная аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. В соответствии с Положением университета об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. №П.473.1210.06.7.61-2010) и Требованиями к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010), каждый учебный год при очной форме обучения включает (таблица 2):

- 5 академических периодов или учебных блоков (далее в таблице – УБ) длительностью 8 недель каждого (УБ I, УБ II и т.д.) для проведения теоретического обучения (далее – ТО), состоящего из времени на аудиторную и самостоятельную работу студента во всех УБ кроме пятого УБ на I и II году обучения (или на I и II курсах), который предназначен соответственно для прохождения студентами производственной практики (далее – П) на первом году обучения и для мероприятий по итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) выпускников в последнем УБ; два первых УБ приходятся на осенний семестр, остальные 3 – на весенний семестр;
- 2 аттестационные недели (А.), разделяемые на 4 аттестационных периода по 3 дня в каждом (без учета выходного дня по календарю) по окончании каждого из первых четырех УБ для завершения текущего контроля и промежуточной аттестации или выведения преподавателем окончательной оценки качества освоения студентами материалов пройденной в этом УБ отдельной части или всего объема учебного курса (предмета, дисциплины, модуля); указанные аттестационные периоды здесь учитываются как *время самостоятельной работы студентов (СРС) в соответствующем УБ (входит в объем его трудоемкости)*;
- 10 недель каникулярного времени студентов (К), в том числе 2 недели в зимний период по окончании времени на вторую промежуточную аттестацию

4.1.3. При реализации данной ООП ВПО ВСГУТУ календарный график учебного процесса выглядит следующим образом (обозначения элементов учебного процесса соответствующими символами приведены выше):

Таблица 2 – Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГУТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит (с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»)

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность (в неделях или днях) элементов учебного процесса											Всего
	УБ I	А.	УБ II	А.	К	УБ III	А.	УБ IV	А.	УБ V	К	
I	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	П 8 нед.	8 нед.	52 нед.
II	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	2 нед.	ТО 8 нед.	3 дня	ТО 8 нед.	3 дня	ИГА 8 нед.	8 нед.	52 нед.

4.1.4. В приведенной таблице начало учебных занятий в УБ I каждого года обучения и соответственно этому отсчет начала и окончания каждого элемента учебного процесса – с 1 сентября, а в случае совпадения этого дня с выходным днем (воскресенье), как это имеет место в 2013, 2019 и т.д. годах – со 2 сентября.

4.1.5. В п.6.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит ИГА как учебный цикл М.4 регламентируется трудоемкостью 10-15 ЗЕТ, а практика и научно-исследовательская работа в учебном цикле М.3 – трудоемкостью 45-50 ЗЕТ. Принимая нижнюю границу практики в 12 ЗЕТ, в соответствии с п. 2.3 Требований к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) производственная практика планируется в течение УБ V первого года обучения продолжительностью 8 недель (трудоемкость 12 ЗЕТ), а ИГА выпускников проводится в УБ V второго года обучения также продолжительностью 8 недель (12 ЗЕТ); после защиты выпускной квалификационной работы выпускнику может быть предоставлен последипломный отпуск продолжительностью 8 недель (в пределах общего срока обучения 104 недели).

4.1.6. В календарном графике учебного процесса *отсутствуют экзаменационные сессии*, имеющие место при традиционной схеме обучения: при реализации ООП магистратуры в соответствии с утвержденным и введенным в действие Положением университета *«Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения»* (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010) для контроля качества усвоения учебного материала по дисциплине (курсу, предмету, модулю, практике) предусматривается проведение текущего контроля и/или итогового контрольного испытания (промежуточной аттестации), проводимого в различных формах* как в течение всего периода времени на УБ, так и вне его, во время А. с выставлением соответствующей оценки (академического рейтинга обучающихся – количественного показателя уровня овладения обучающимся программного материала по результатам контрольных мероприятий).

Три дня А., предусмотренные графиком, используются для учебной самостоятельной работы студента или для проведения итогового аттестационного

---

* *Могут быть использованы методики и рекомендации, приведенные в следующих действующих документах и материалах СМК ФГБОУ ВПО ВСГУТУ:*

- *вышеуказанное Положение;*
- *«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);*
- *«Положение о контрольных учебных неделях в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.38-2008);*
- *«Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в университете (рег. № П.473.1310.06.8.47-2008);*
- *«Положение об использовании Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в контроле качества обучения студентов в университете» (рег. № П.473.1310.06.8.48-2008);*
- *другие документы СМК (при необходимости).*

испытания по пройденному в данном УБ курсу (предмету, дисциплине, модулю), а также для повышения рейтинга.

Трудоемкость А. входит в общую трудоемкость пройденного курса в рамках общего количества его зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ).

4.1.7. Планирование учебного процесса рассматривается как ведущий элемент в системе управления образовательной деятельностью в университете и осуществляется путем составления на основе вышеприведенного графика учебного процесса *академического календаря*, включающего все мероприятия учебного процесса с указанием сроков их проведения (начала и окончания периодов УБ для ТО, А., К., П и ИГА по календарю за соответствующий учебный год).

Академический календарь составляется отдельно для очной и заочной форм обучения и утверждается ректором университета по представлению учебно-методического управления (УМУ). Он способствует информированности студентов об особенностях их обучения в течение предстоящего учебного года и преподавателей для планирования учебного процесса.

Пример академического календаря для организации учебного процесса по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит на 2011-2012 учебный год представлены в таблице 3:

Таблица 3 – Академический календарь на 2011-2012 учебный год для направления подготовки 080300 Финансы и кредит

Для I курса очной формы обучения

Год обучения (курс)	Порядковый номер учебного блока	Наименование элемента учебного процесса	Продол-житель-ность	Даты начала и окончания элемента по календарю	Порядковый номер учебной недели
1	2	3	4	5	6
I	УБ I	Теоретическое обучение	8 нед.	С четверга 1 сентября 2011 г. по среду 26 октября 2011 г.	1 9
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С четверга 27 октября 2011 г. по субботу 29 октября 2011 г.	9
	УБ II	Теоретическое обучение	8 нед.	С понедельника 31 октября 2011 г. по субботу 24 декабря 2011 г.	10 17
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С понедельника 26 декабря 2011 г. по среду 28 декабря 2011 г.	18
	Каникулы зимние		2 нед.	С четверга 29 декабря 2011 г. по среду 11 января 2012 г.	18 20
	УБ III	Теоретическое обучение	8 нед.	С четверга 12 января 2012 г. по среду 7 марта 2012 г.	20 28
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С четверга 8 марта 2012 г. по субботу 10 марта 2012 г.	28
	УБ IV	Теоретическое обучение	8 нед.	С понедельника 12 марта 2012 г. по субботу 5 мая 2012 г.	29 36
		Контрольные мероприятия (А.) или СРС	3 дня	С понедельника 7 мая 2012 г. по среду 9 мая 2012 г.	37
	УБ V	Практика	8 нед.	С четверга 10 мая 2012 г. по среду 4 июля 2012 г.	37 45
	Каникулы летние		8 нед.	С четверга 5 июля 2012 г. по пятницу 31 августа 2012 г.	53

Аналогично по календарю для 2012-2013 учебного года, начиная с субботы 1 сентября 2012 г., может быть составлен академический календарь уже для двух курсов обучения и т.д.

4.1.8. В таблице 4 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения:

Таблица 4 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ООП ВПО ВСГТУ по направлению 080300 Финансы и кредит

Очная форма обучения

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ- в знаменателе)					
	Теоретическое обучение	Аттестация	Практика	Итоговая гос. аттестация	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
I	32 / 48	2	8 / 12		10	52 / 60
II	32 / 48	2		8 / 12	10	52 / 60
Всего нед./ЗЕТ	64 / 96	4	8 / 12	8 / 12	20	104 /120

4.1.9. *Для заочной формы обучения* важнейшей составной частью образовательного процесса является *самостоятельная учебная работа студента (СРС)*, которая здесь совпадает с понятием *«теоретическое обучение»* (ТО) для очной формы обучения. Обязательные учебные занятия (аудиторные с преподавателем) проводятся только в периоды лабораторно-экзаменационных сессий (ЛЭС) на каждом курсе обучения.

Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит по заочной форме обучения представлен в таблице 5, в которой обозначены соответствующими буквенными символами следующие составляющие элементы учебного процесса:

- СРС – самостоятельная учебная работа студента;
- ЛЭС 1 (2…) – лабораторно-экзаменационная сессия первая (вторая и т.д.);
- П – практика учебная и производственная;
- ИГА – итоговая государственная аттестация выпускника;
- К – каникулы (включая последипломный отпуск).

При разработке календарного графика учебного процесса использованы «скользящие» сроки проведения основного элемента – лабораторно-экзаменационных сессий (ЛЭС) каждого года обучения с целью обеспечения равномерности учебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр, реализующего образовательный процесс по данной ООП ВПО ВСГТУ, равномерности загрузки аудиторного фонда университета и общежития для заочников.

Таблица 5 - Календарный график учебного процесса для ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит (с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»)

Заочная форма обучения

Год обучения (курс)	Номер учебной недели	Наименование элемента образовательного процесса	Даты начала и окончания элемента по календарю	Продолжительность элемента в нед. / его трудоемкость в ЗЕТ
1	2	3	4	5
I	1-2	СРС (подготовка к обучени	1 сентября – 14 сентября	2 нед.
	3	ЛЭС 1	15 сентября – 21 сентября	1 нед. / 6 ЗЕТ
	4-20	СРС	22 сентября – 18 января	17 нед.
	21-23	ЛЭС - 2	19 января – 8 февраля	3 нед. / 18 ЗЕТ
	24-44	СРС (в т.ч. НИР)	9 февраля – 5 июля	21 нед. / 12 ЗЕТ
	45-52	К	6 июля – 31 августа	8 нед.
	В С Е Г О нед. / ЗЕТ			52 нед. / 36 ЗЕТ
II	1-4	СРС (в т.ч. НИР)	1 сентября – 28 сентября	4 нед. / 12 ЗЕТ
	5-7	ЛЭС 3	29 сентября – 19 октября	3 нед. / 18 ЗЕТ
	8-23	СРС (в т.ч. НИР)	20 октября – 8 февраля	16 нед. / 12 ЗЕТ
	24-26	ЛЭС 4	9 февраля – 1 марта	3 нед. / 18 ЗЕТ
	27-30	П* (на производстве)	2 марта – 29 марта	4 нед. / 6 ЗЕТ
	31-34	П* (аналит. работа)	30 марта – 26 апреля	4 нед. / 6 ЗЕТ
	35-36	СРС	27 апреля – 10 мая	2 нед.
	37-44	ИГА	11 мая – 5 июля	8 нед. / 12 ЗЕТ
	45-52	К	6 июля – 31 августа	8 нед.
	В С Е Г О нед. / ЗЕТ			52 нед. / 84 ЗЕТ

4.1.10. Распределение учебного времени за 2-летний срок обучения по заочной форме или сводные данные по бюджету времени и трудоемкости элементов учебного процесса (в ЗЕТ) выглядят следующим образом (таблица 6):

Таблица 6 – Распределение учебного времени студентов-заочников, обучающихся по направлению подготовки 080300 "Финансы и кредит"

№ пп	Наименование составляющих учебного процесса (по принятым выше обозначениям)	Количество недель по курсам обучения / трудоемкость составляющих (в ЗЕТ)		Всего нед. / ЗЕТ
		I	II	
1	СРС (в т.ч. НИР)	40/12	22/24	62/36
2	ЛЭС	4/24	6/36	10/60
3	П (работа на производстве)		4/6	4/6
	П (аналитическая работа)		4/6	4/6
4	ИГА		8/12	8/12
5	К	8	8	16
В С Е Г О нед. / ЗЕТ		52/36	52/84	104/240

* Необходимость деления практики на две части по 4 недели каждая (работа на производстве и аналитическая работа) может быть условной и может быть определена (или объединена в одно целое) в зависимости от места работы студента – заочника и занимаемой им должности (выполняемой работы), возможности отрыва студента от основной работы по решению руководства по месту его работы для полноценного или частичного прохождения практики, условий и методического обеспечения, созданных выпускающей кафедрой для успешного прохождения практики и реализации ее основной задачи (помимо профессиональных по изучению производства и др.) по сбору материалов и выполнению части выпускной квалификационной работы в период, отведенный на аналитическую работу и т.д.

4.2. Учебный план ООП ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»

4.2.1. Учебный план направления подготовки 080300 Финансы и кредит является основным университетским нормативно-методическим документом ООП ВПО ВСГТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой ФиК, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ООП ВПО, созданный на основе ФГОС ВПО по направлению подготовки, а также примерной ООП и использующей систему ЗЕТ, разработаны следующие виды (формы) компетентностно - ориентированного учебного плана:

- *базовый учебный план БУП* ООП ВПО ВСГТУ;
- *типовой учебный план ТУП* ООП ВПО ВСГТУ;
- *рабочий учебный план РУП* ООП ВПО ВСГТУ (как приложение к ТУП).

На основе указанных видов (БУП, ТУП, РУП) с помощью академического консультанта (преподавателя выпускающей кафедры) в соответствии с требованиями пп. 3.4, 3.7, 5.1-5.5 Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010) должен быть составлен *индивидуальный* учебный план (ИУП) ООП ВПО ВСГТУ каждого студента, определяющий его образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС ВПО (см. п. 1.3.2) и формируемый по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

4.2.3. Основным учебным планом направления подготовки 080300 Финансы и кредит, определяющим основное содержание и трудоемкость учебной работы (в ЗЕТ) по учебным циклам и разделам ООП, освоение которой позволяет присвоить выпускнику квалификацию (степень) «магистр», является базовый учебный план (БУП) очной формы обучения, разработанный на нормативный срок освоения ООП по ФГОС ВПО (2 года).

4.2.4. БУП ООП ВПО ВСГТУ (рег. № БУП.О.151000.62.00-2010) по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит с профилями подготовки «Банковское дело», «Оценка собственности и корпоративные финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке» приведен в приложении 2 и содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса:

- перечень учебных циклов (УЦ) в соответствии с ФГОС ВПО;
- общую трудоемкость (в ЗЕТ) каждого УЦ, а также его базовой части (состоящей из дисциплин, определенных ФГОС ВПО и обязательных для изучения всеми студентами) и вариативной (профильной) части (в которую включены дисциплины, определенные университетом, также являющиеся обязательными для изучения студентами, и дисциплины, предлагаемые обеспечивающими кафедрами для изучения студентами по их выбору);
- перечень дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов, практики в базовой и вариативной части каждого УЦ с указанием их трудоемкости (в ЗЕТ);
- перечень (коды) реализуемых основных компетенций, приобретаемых каждым студентом в результате освоения соответствующей дисциплины (модуля) или прохождения практики;
- форма итоговой государственной аттестации (в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и ее трудоемкость (в ЗЕТ);
- наименование предшествующих и последующих дисциплин относительно каждой рассматриваемой дисциплины (ее пререквизиты и постреквизиты).

4.2.5. БУП ООП, приведенный в приложении 2, является основой для разработки типового учебного плана (ТУП) как для очной формы обучения (рег. № УП.О.080300.68.00-2011, приведении в приложении 3), так и для заочной формы обучения (рег. № УП.З.080300.68.00-2011, приведен в приложении 4). К каждому из них (УП.О.... и УП.З....) приложен рабочий учебный план (РУП), в котором представлено распределение учебной работы по учебным периодам (учебным блокам) соответствующего учебного года: перечень дисциплин (модулей) и других элементов ООП, подлежащих освоению в данном УБ, распределение часов по видам аудиторных учебных занятий (лекции, лабораторные и практические занятия) в пределах установленного для каждого элемента ООП количества ЗЕТ.

РУП служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ООП ВПО.

4.2.6. Во всех формах учебных планов (БУП, ТУП, РУП) использована (должна быть и в ИУП) единая система кодировки элементов ООП (учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, итоговой государственной аттестации), предусматривающая присвоение каждому элементу учебного плана соответствующего кода в символах буквенного и цифрового выражения (например, дисциплина «Актуальные проблемы современной экономики» общей трудоемкостью 2 ЗЕТ имеет код М.1.4, означающий ее принадлежность к УЦ ООП М.1 «Общенаучный цикл» по ФГОС ВПО данного направления подготовки и расположение ее четвертой строкой в перечне элементов в данном УЦ).

4.2.7. При разработке БУП, ТУП и РУП были учтены все общие требования, приведенные в соответствующем разделе ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит:

- в разделе VI «Требования к структуре ООП магистратуры»;
- в разделе VII «Требования к условиям реализации ООП магистратуры», а также требования, описанные в документах СМК ГОУ ВПО ВСГТУ:
- Положение об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010), утвержденное Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3);
- Требования к ООП университета, разработанным на основе ФГОС (рег. № П.473.1210.06.7.60-2010) с изменениями и дополнениями, утвержденными 17.02.2011;

- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения (рег. № П.473.1210.06.8.62-2010)».

4.2.8. ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит в соответствии с п. 6.1 ФГОС ВПО предусматривает изучение в установленном университетом объеме в ЗЕТ (показан в скобках по строке перечня на основе данных из табл.7) следующих:

- учебных циклов (УЦ):
- УЦ М.1– Общенаучный цикл (далее – ОНЦ; объем 14 ЗЕТ);
- УЦ М.2 – Профессиональный цикл (далее – ПЦ; объем 46 ЗЕТ);
- а также учебных разделов:
- М.3 – Практика и научно-исследовательская работа (48 ЗЕТ);
- М.4 – Итоговая государственная аттестация (12 ЗЕТ).

Общая трудоемкость ООП – 120 ЗЕТ.

4.2.9. Каждый УЦ имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом.

4.2.10. В базовых частях УЦ М.1 и УЦ М.2 в БУП и ТУП (приложения 2,3) показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВПО данного направления подготовки и рекомендациями Примерной основной образовательной программы УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики.

4.2.10.1. Базовая (обязательная) часть УЦ М.1 ОНЦ в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВПО предусматривает изучение обязательной учебной дисциплины «Методология научного исследования», в результате изучения которой студент должен:

знать:

логические методы и приемы научного исследования;

особенности научного метода познания;

программно-целевые методы решения научных проблем;

сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

уметь:

осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;

использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов;

навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;

методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

4.2.10.2. Базовая (обязательная) часть УЦ М.2 ПЦ предусматривает изучение шести обязательных учебных дисциплин: «Актуальные проблемы финансов», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Финансовый анализ (продвинутый уровень», «Математическое обеспечение финансовых решений».

В результате изучения данных дисциплин базовой части цикла ПЦ студент должен:

знать:

закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне);

основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-

кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;

современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;

современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период;

современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;

уметь:

применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов;

обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресстестирования макроэкономической среды;

современные программные продукты, необходимые для финансовых и денежно-кредитных отношений;

использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;

давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне;

владеть:

практическими навыками деятельности в профессиональной сфере;

методикой и методологией проведения научных исследований;

навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;

навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария;

методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.

Таблица 7 - Распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит по учебным циклам (УЦ) и учебным блокам (УБ) каждого года обучения по очной форме

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость ООП в ЗЕТ												
		общая	в т.ч.		Распределение ЗЕТ по учебным годам (I,II) и учебным блокам (УБ)									
			в базовой части	в вариативной части	I					II				
					УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5	УБ 1	УБ 2	УБ 3	УБ 4	УБ 5
М.1	Общенаучный цикл (цикл ОНЦ)	14	4	10	8	2				2	2			
	Базовая часть	4	4		4									
	Вариативная часть	10		10	4	2				2	2			
	в т.ч. обязательная	6		6	4	2								
	по выбору студента	4		4						2	2			
М.2	Профессиональный цикл (цикл ПЦ)	46	16	30		6	8	8		6	6	8	4	
	Базовая часть	16	16			2	4			2	4	4		
	Вариативная часть	30				4	4	8		4	2	4	4	
	в т.ч. обязательная	20		20		4	4	4		4		4		
	по выбору студента	10		10				4			2		4	
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	48	48		4	4	4	4	12	4	4	4	8	
М.4	Итоговая государственная аттестация	12	12											12
	Всего	120	80	40	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

4.2.11. Указанный в пп. 4.2.10-4.2.12 перечень знаний, умений и способностей или навыков владения по результатам освоения обязательных дисциплин базовой части циклов учебного плана полностью совпадает компетенциями и составными частями ООП ВПО ВСГТУ по рассматриваемому направлению подготовки магистров.

4.2.12. Вариативная часть УЦ М.1 – УЦ М.2 общей трудоемкостью 40 ЗЕТ (табл.7) включает дисциплины, направленные на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки.

4.2.13. Вариативная часть каждого УЦ (М.1-М.2) включает в себя дисциплины (модули) с общей трудоемкостью 40 ЗЕТ:

- обязательные для изучения всеми студентами (с общей трудоемкостью 26 ЗЕТ суммарно по указанным УЦ);
- по выбору каждого обучающегося (с общей трудоемкостью 14 ЗЕТ).

4.2.14. Перечень и последовательность изучения дисциплин (модулей) в вариативных частях УЦ М.1 – УЦ М.2 в соответствии с проектируемыми результатами освоения настоящей ООП ВПО ВСГТУ сформирован самостоятельно выпускающей кафедрой «Финансы и кредит» с учетом предложений обеспечивающих кафедр и накопленного опыта подготовки выпускников по принятым в ООП профилям в университете, а также с учетом региональных особенностей рынка труда и запросов работодателей.

4.2.15. В качестве обязательных в вариативных частях двух учебных циклов предусмотрена 8 дисциплин с трудоемкостью 2 ЗЕТ или 4 ЗЕТ каждая: в УЦ М.1 ОНЦ – 3, в УЦ М.2 ПЦ – 5 дисциплин. Их перечень в каждом УЦ можно определить по соответствующим строкам ТУП (приложение 3), в графе 5 «Вариативная» которых отмечены объемы трудоемкости (по 2 ЗЕТ или 4 ЗЕТ).

4.2.16. В каждом УЦ учебного плана предусмотрены дисциплины и курсы, предлагаемые для выбора обучающимся (так называемые элективные курсы) и изучаемые обучающимися с первого года обучения.

В соответствии с требованиями п. 7.5 ФГОС ВПО рассматриваемого направления подготовки дисциплины по выбору обучающихся должны составлять в объеме не менее 30% вариативной части обучения. В настоящей ООП ВПО ВСГТУ (см. табл.7) этот показатель составляет 35% как по общей трудоемкости освоения в ЗЕТ (14 от 40 ЗЕТ), так и трудоемкости учебной работы в академических часах (504 часа от 1440 часов общего объема и 224 часав от 640 часов всей аудиторной работы). По УЦ М.1 этот показатель составляет 40%, а по УЦ М.2 – 33%.

4.2.17. Чтобы обеспечить реальное условие выбора, в перечень дисциплин, предлагаемых студенту, в каждом УЦ в пределах заданного объема трудоемкости (в ЗЕТ) предлагается не менее двух вариантов набора дисциплин, содержание которых должно быть ориентировано на получение обучающимся конкретных знаний в сфере профессиональной деятельности и иметь суммарное значение применительно к выбранному профилю подготовки.

4.2.17.1. В УЦ М.1 ОНЦ перечень дисциплин по выбору студента предлагается учебно-методическим управлением (УМУ) из утвержденного в университете единого перечня, составленного на основе представлений обеспечивающих этот цикл кафедр.

Дисциплины по выбору студента из этого цикла планируются для изучения студентами на втором году обучения соответственно в I и II УБ (в ТУП они обозначены как дисциплины по выбору цикла ОНЦ 1 и ОНЦ 2 соответственно). Трудоемкость предлагаемых дисциплин в каждом УБ составляет по 2 ЗЕТ.

Актуализация перечня дисциплин по выбору студентов УЦ М.1 ОНЦ производится УМУ ежегодно в осенний период по предложениям руководства институтом (факультетом) и обеспечивающих кафедр взамен невостребованных дисциплин перечня.

4.2.17.2. Дисциплины по выбору обучающихся в УЦ М.2 ПЦ определяют специальную подготовку непосредственно связанную с обучением по одному из выбранных профилей подготовки: «Банковское дело» (далее - БД), «Оценка собственности и корпоративные финансы» (далее - ОСКФ), «Государственные и муниципальные финансы» (далее - ГМФ), «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке» (далее - РЦБ).

Состав специальных дисциплин по каждому профилю подготовки (в ТУП они обозначены кодами М.2.12.1 – М.2.12.5, М.2.13.1 – М.2.13.5, М.2.14.1 – М.2.14.5 М.2.15.1 – М.2.15.5) разработчиками данной ООП ВПО ВСГТУ определен исходя из накопленного опыта подготовки выпускников по соответствующим (ныне отмененным) специальностям и специализациям, а также с учетом требований, предъявляемым к выпускникам университета.

В перечень предлагаемых выпускающей кафедрой ФиК входят дисциплины, посвященные раскрытию содержания обучения для конкретной области будущей профессиональной деятельности выпускника – магистра, описанный в п.2.1 настоящей ООП.

Изучение дисциплин по профилю подготовки наряду с полученной общенаучной подготовкой в процессе освоения дисциплин УЦ М.1 – УЦ М.2 должно позволить выпускнику – магистру успешно (при условии дальнейшего самообразования) выполнять все виды профессиональной деятельности (указаны в п.2.3 настоящей ООП) и решить требуемые типы задач по каждому виду профессиональной деятельности (они приведены в п.2.4).

Список дисциплин по выбору обучающихся в УЦ М.2 ПЦ может быть изменен на основе анализа профессиональной деятельности выпускников (информация – посредством обратной связи с выпускниками) и отзывов работодателей, потребностей рынка труда, а также с учетом мнений или запросов обучающихся и работодателей.

4.2.17.3.1. Обучающиеся по профилю БД осваивают 5 дисциплин специальной подготовки, которые позволяют получить более глубокие профессиональные знания в области функционирования банковской системы и ее влияния на экономические процессы. В результате изучения специальных дисциплин этого профиля выпускник – магистр должен:

знать:

функции коммерческих банков и виды их операций;

особенности осуществления активных и пассивных банковских операций;

содержание бухгалтерской отчетности страховой организации;

место и роль Центрального банка в экономической системе страны;

правовую, экономическую и организационную основы деятельности Банка России;

механизмы обеспечения Центральным банком РФ устойчивого функционирования и развития национальной банковской системы;

основные операции Банка России с коммерческими кредитными организациями;

основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков в области управления банковскими рисками;

виды банковских рисков;

основные инструменты, используемые при анализе банковских рисков;

цели, функции и задачи органов банковского регулирования и надзора;

уметь:

проводить финансово-банковские расчеты эффективности активных операций;

оценивать уровень ликвидности, финансовой устойчивости и выявлять факторы, оказывающие на них влияние;

оценивать перспективы деятельности кредитной организации;

самостоятельно обобщать и анализировать экономическую информацию о деятельности Банка России;

анализировать структуру активных и пассивных операций банка;

производить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;

определять кредитоспособность заемщика;

осуществлять расчет коэффициентов, характеризующих показатели деятельности банка в области управления рисками;

решать задачи, прогнозировать экономические процессы в деятельности кредитной организации с использованием инструментов анализа;

владеть:

методами оценки и регулирования основных видов банковских рисков;

методами анализа и оценки надежности и финансовой устойчивости кредитной организации;

методами анализа и оценки ресурсной базы кредитной организации;

методами анализа доходов, расходов, прибыли и рентабельности кредитной организации;

4.2.17.3.2. По профилю ОСКФ предполагается изучение 5 специальных дисциплин, которые позволяют получить более глубокие профессиональные знания в области оценки собственности и эффективного управления корпоративными финансами. В результате изучения специальных дисциплин этого профиля выпускник – магистр должен:

знать:

основы организации финансового планирования в корпорациях;

сущность и содержание плановых расчетов;

основные принципы и правовые основы регулирования оценочной деятельности;

основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

особенности взаимосвязи финансовой политики с различными сферами деятельности предприятия;

экономическое значение сущность и структуру нематериальных активов;

роль и значения государства в регулировании оценочной деятельности;

виды стоимости нематериальных активов;

специфику затратного, доходного и рыночного подходов к оценке нематериальных активов.

уметь:

подобрать информацию для решения задач планирования;

проводить расчеты, производимые при разработке прогнозов и планов работниками планово-экономических и финансовых подразделений в процессе выполнения ими своих функций.

проводить проверку оптимальности, устойчивости и надежности планов;

решать тактические и стратегические задачи развития предприятия;

разрабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию планирования деятельности органов исполнительной власти и отдельных предприятий (фирм).

свободно ориентироваться в терминологии и методиках оценки материальных и нематериальных активов предприятия;

провести системный анализ нормативной базы оценочной деятельности во взаимосвязи и взаимодействии с вовлечением объектов оценки в гражданский оборот;

анализировать проблемы в финансовой политике предприятия и находить способы их решения;

разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику предприятия;

рассчитывать рыночную стоимость материальных и нематериальных активов;

оценивать стоимость бизнеса;

владеть:

методами разработки прогнозов и планов;

методами и инструментальными средствами оценки материальных и нематериальных активов предприятия;

методами краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;

способами построения и обоснования финансовой политики в финансовой и инвестиционной деятельности

навыками проведения операций с имуществом предприятия.

4.2.17.3.3. По профилю ГМФ предусмотрено изучение 5 специальных дисциплин, которые позволяют получить более глубокие профессиональные знания в области эффективного управления государственными и муниципальными финансами. В результате изучения специальных дисциплин этого профиля выпускник – магистр должен:

знать:

сущность и роль целевого бюджетного фонда, государственного внебюджетного фонда

нормативно-правовые документы, регламентирующие основы и принципы организации деятельности целевых бюджетных и внебюджетных фондов;

основные элементы системы управления государственными внебюджетными фондами;

понятия целевого бюджетного фонда, государственного внебюджетного фонда

современную нормативно-правовую базу исполнения бюджетов разных уровней

основные источники доходов государственных внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов

показатели, характеризующих состояние и результаты деятельности государственных внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов

особенности исполнения федерального, региональных и местных бюджетов; в соответствии с законодательными и нормативными актами РФ

уметь:

анализировать и самостоятельно оценивать реальные ситуации, связанные с проблемами и возможными конфликтами интересов отдельных участников исполнения бюджетов по доходам и расходам;

анализировать изменение отдельных статей в процессе исполнения бюджета;

определять проблемы обеспечения сбалансированности и равномерности исполнения бюджета;

определять направления использования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов

владеть:

методами планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий;

методикой анализа показателей эффективности использования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов;

методикой анализа исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы;

методикой анализа государственных и муниципальных заимствований и долговых обязательств.

4.2.17.3.4. По профилю РЦБ предусмотрено изучение 5 специальных дисциплин, которые позволяют получить более глубокие профессиональные знания в области функционирования фондового рынка и эффективного управления портфелем ценных бумаг. В результате изучения специальных дисциплин этого профиля выпускник – магистр должен:

знать:

экономические значения и роль инвестиций в ценные бумаги;

объекты и субъекты инвестирования на рынке ценных бумаг, механизм осуществления;

роль и значение государства в регулировании деятельности на рынке ценных бумаг;

риски, возникающие при осуществлении инвестиционных стратегий на рынке ценных бумаг и пути уменьшения;

специфику инвестиционной деятельности в активной и пассивной стратегии управления портфелем ценных бумаг;

знать теорию и методологию экономико-математического, эконометрического и статистического моделирования;

иметь представление о современном рынке ценных бумаг, его структуре и тенденциях развития;

основные понятия и виды ценных бумаг, механизм биржевой торговли;

компьютерные технологии, применяющиеся в на фондовом рынке;

состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;

уметь:

разрабатывать стратегии инвестирования в ценные бумаги;

принимать инвестиционные решения с учётом возможных финансовых рисков;

определять экономическую эффективность инвестиционных вложений;

уметь самостоятельно разрабатывать и применять существующие в мировой практике фондового рынка методы и модели;

строить математические модели;

применять методы инвестиционного анализа на практике;

определять основные тенденции движения цен фондового рынка;;

планировать стратегию биржевой игры; определять точки входа и выхода из торговли;

исчислять прибыли и убытки сделок на фондовой бирже;

аргументировать принятые решения, в том числе, с учетом возможных последствий, предвидеть последствия принятых им решений;

владеть:

методами оценки эффективности различных стратегий управления портфелем ценных бумаг.

методикой расчета основных показателей эффективности деятельности рынка ценных бумаг

способами оценки количественного влияния факторов на доходность финансовых инструментов;

методикой анализа отдельных сторон доходности инвестиционных портфелей;

компьютерными технологиями для анализа и прогнозирования динамики фондового рынка

4.2.18. Фундаментальная, общепрофессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления при освоении всех УЦ М.1 – УЦ М.2 охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен:

знать тенденции развития российской и мировой экономик; многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; основы организации денежно-кредитного регулирования, взаимосвязи между разными частями денежного оборота, денежного и торгового оборота, основы банковского и биржевого дела, основы организации страхования, государственных и муниципальных финансов;

уметь использовать знания по теории финансов, денег, кредита в своей практической деятельности; решать нестандартные задачи, прогнозировать

экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений; видеть перспективы развития финансово-кредитных отношений и перспективы своей профессиональной деятельности;

владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности, использовать современные информационные технологии; навыками исследователя с использованием современных методов; навыками организатора и руководителя подразделения, менеджера и экономиста; обладать знаниями по смежным направлениям.

4.2.19. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная ТУП, РУП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), указанный в разделе 3 настоящей ООП, а также на траекторию и сроки (периоды обучения) их формирования. На этой основе разработчики УМКД должны сформулировать конечные результаты обучения в органичной увязке с усваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП, что и обязывается требованиями п. 7.4. ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит.

4.2.20. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки магистра по направлению 080300 Финансы и кредит, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.21. В соответствии с пп. 1.2 и 1.3 «Положения об организации учебного процесса по ООП, разработанным на основе ФГОС» (рег. № П.473.1210.06.7.61-2010):

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ООП, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы, в т.ч. 16 академическим часам контактной (аудиторной) работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

- оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено»);
- начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования в университете предполагает:

- индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;
- накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;
- использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения».

4.2.22. Распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит очной формы обучения в зачетных единицах (ЗЕТ) по учебным циклам УЦ М.1 – УЦ М.2 и учебным разделам М.3 – М.4, а также по учебным блокам УБ 1 – УБ 5 (с трудоемкостью по 12 ЗЕТ) в каждом году обучения (суммарная годовая нагрузка – 60 ЗЕТ) представлено в табл. 7, а общее распределение трудоемкости настоящей ООП в зачетных единицах и академических часах, расписанных по видам аудиторной работы (в том числе с использованием активных и интерактивных форм

проведения учебных занятий) и на самостоятельную работу студента (СРС), приведено в табл. 8.

4.2.23. БУП и ТУП по направлению 080300 Финансы и кредит содержит дисциплины базовой части и вариативной (обязательной) части трудоемкостью не менее 2 ЗЕТ.

Таблица 8 – Общее распределение трудоемкости ООП ВПО ВСГТУ по направлению 080300 Финансы и кредит (в зачетных единицах и академических часах)

Очная форма обучения

Код УЦ	Наименование УЦ и разделов ТУП	Трудоемкость учебной работы											
		в ЗЕТ			в академических часах								
		Общая	в т.ч.		Всего	Аудиторная работа					СРС		Соотношение лекций к практическим и лабораторным занятиям
			базовая	Вариативная		Всего	в том числе			В интерактив. форме	в УБ	на А	
							Л	Лб	Пр				
М.1	Общенаучный цикл (цикл ОНЦ)	14	4	10	504	224	64		160	91	256	24	
	Базовая часть	4	4		144	64	32		32	26	72	8	Все дисц-ны 1:1
	Вариативная часть	10		10	360	160	32		128	65	184	16	
	в т.ч. обязательная	6		6	216	96	32		64	39	104	16	1 дисц-на 0:2 Остальные 1:1
	по выбору студента	4		4	144	64			64	26	80		0:2
Б.2	Профессиональный цикл (ПЦ)	46	16	30	1656	736	128		608	299	832	88	
	Базовая часть	16	16		576	256	48		208	104	296	24	1 дисц-на 1:1 2 дисц-ны 0:2 2 дисц-ны 1:3
	Вариативная часть	30		30	1080	480	80		400	195	536	64	
	в т.ч. обязательная	20		20	720	320	80		240	130	368	32	Все дисц-ны 1:3
	по выбору студента	10		10	360	160			160	65	168	32	Все дисц-ны 0:2
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	48	48		1728						1656	72	
М.4	Итоговая государственная аттестация	12	12		432						432		
ВСЕГО		120	80	40	4320	960	192		768	390	3176	184	1:4
в т.ч. по УЦ М.1 – УЦ М.2		60	20	40	2160	960	192		768	390	1088	112	1:4
из них в базовой части			20		720	320	80		240	130	368	32	1:3
в вариативной части				40	1440	640	112		528	260	720	80	1:4.7
в т.ч. обязательные дисциплины				26	936	416	112		304	169	427	48	1:2.7
курсы по выбору студента				14	504	224			224	91	248	32	0:2

Все дисциплины трудоемкостью 2 ЗЕТ и 4 ЗЕТ изучаются в течение только одного УБ (Требования п. 3.1.3 вышеуказанного Положения).

4.2.24. Аудиторная работа в ТУП и РУП (приложение 3) предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним, приведенными в пп. 5.14.1-5.14.3 документа «Методические указания по разработке УМКД» - рег. № П.473.1310.08.7.06-2007).

4.2.25. В соответствии с утвержденными нормами времени аудиторной работы (см. п. 4.2 Требований к ООП … - рег. № П.473.1210.07.6.60-2010) для дисциплины трудоемкостью 2 ЗЕТ (или 72 академических часов) в ТУП и РУП предусмотрено

проведение в одну неделю 2 час. Лк и 2 час. Пр или 0 час. Лк и 4 час. Пр. Таким образом в одном УБ (8 нед.) аудиторная работа включает 16 час. Лк и 16 час. Пр или 0 час. Лк. И 32 час. Пр. (всего 32 час. или 42,1 % от общей трудоемкости), остальные 40 час. или 57,9% - СРС, выполняемую по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством, а также на подготовку и проведение аттестационных мероприятий по итогам освоения данной дисциплины (в рамках выделенных в ТУП часов).

Для дисциплины трудоемкостью 4 ЗЕТ (или 144 акад. час.) предусмотрено проведение в одну неделю 2 час. Лк и 3 час. Пр. или в одном УБ аудиторная работа составляет 16 час. Лк и 48 час. Пр (всего 64 час. или 44.4%), остальные 80 час. или 55,6% выделяется на СРС и контроль учебной работы.

4.2.26. Перечень видов СРС как аудиторной (выполняемой в ходе аудиторных занятий по расписанию), так и внеаудиторной, приведен в п.5.14.4 вышеуказанного документа (по УМКД), а общие принципы планирования СРС, ее нормирования и контроля – в пп. 5.14.4.1-5.14.4.6 и частично в пп. 5.17, 5.18.1.2-5.18.1.5 того же источника.

4.2.27. На основании ТУП и РУП каждая кафедра, обеспечивающая преподавание соответствующей учебной дисциплины, в рамках выделенных часов должны проводить поточные консультации и другие мероприятия, необходимые для организации СРС (как аудиторной, так и внеаудиторной), а также мероприятия по проведению текущей или итоговой аттестации по дисциплине (с использованием балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения) в пределах предусмотренного в учебном плане времени.

4.2.28. Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с п. 7.6 ФГОС ВПО составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ООП: 120 ЗЕТ * 36 акад. час. = 4320 час.; 4320 час.:(5 УБ * 8 нед. * 2 года) = 54 час.

4.2.29. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ООП при очной форме не превышает 18 академических часов.

Общая картина распределения часов аудиторных учебных занятий (по их видам Лк, Лб, Пр) в неделю по дисциплинам УЦ М.1-М.2 в УБ каждого учебного года (курса) обучения представлена в табл. 9, из которой видно, что объем аудиторных учебных занятий составляет 16 часов в неделю в I-IV УБ первого года и I-III УБ второго года обучения, а в IV УБ второго года недельная аудиторная нагрузка составляет 8 часов.

Таблица 9 – Распределение часов аудиторных учебных занятий в неделю по дисциплинам УЦ и разделам в УБ каждого учебного года (курса) обучения.

Очная форма обучения

Год (курс) обучения	Назначение дисциплин ТУП	УЦ и профили подготовки	Распределение часов по видам учебных занятий по УБ																					
			УБ I				УБ II				УБ III				УБ IV				УБ V				Всего			
			Лк	Лб	Пр	Σ	Лк	Лб	Пр	Σ	Лк	Лб	Пр	Σ	Лк	Лб	Пр	Σ	Лк	Лб	Пр	Σ	Лк	Лб	Пр	Σ
I	Базовая	УЦ М.1	4		4	8													Практика				4		4	8
		УЦ М.2							4	4	2		6	8					М.3				2		10	12
	Вар. обяз.	УЦ М.1	2		6	8	2		2	4													4		8	12
		УЦ М.2					2		6	8	2		6	8	2		6	8					6		18	24
	Вар. по выбору	УЦ М.1																								
	Вар. по выбору по проф.	УЦ М.2 БД															8	8							8	8
		УЦ М.2 ОСКФ															*	*							*	*
		УЦ М.2 ГМФ															*	*							*	*
		УЦ М.2 РЦБ															*	*							*	*
	Всего		6		10	16	4		12	16	4		12	16	2		14	16					16		48	64
II	Базовая	УЦ М.1																	ИГА							
		УЦ М.2			4	4	2		6	8	2		6	8					М.4				4		16	20
	Вар. обяз.	УЦ М.1																								
		УЦ М.2	2		6	8					2		6	8									4		12	16
	Вар. по выбору	УЦ М.1			4	4			4	4															8	8
	Вар. по выбору по проф.	УЦ М.2 БД							4	4							8	8							12	12
		УЦ М.2 ОСКФ							*	*							*	*							*	*
		УЦ М.2 ГМФ							*	*							*	*							*	*
		УЦ М.2 РЦБ							*	*							*	*							*	*
	Всего		2		14	16	2		14	16	4		12	16			8	8					8		48	56

Всего часов в неделю (без учета М.3 Практика и М.4 ИГА)	24		96	120
Всего часов по ООП	192		768	960

4.2.30. При составлении БУП, ТУП и РУП учтено, что компетентностный подход при проектировании настоящей ООП ВПО ВСГТУ требует увеличения доли практических занятий (включая проведение лабораторных работ) до уровня не менее 80 % от общей трудоемкости аудиторных занятий (исходя из пп. 7.3 7.13 ФГОС ВПО данного направления подготовки магистров, которые содержат соответственно следующие требования:

- «…Занятия лекционного типа … не могут составлять более 20 % аудиторных занятий»;
- «ООП магистратуры вуза должна включать лабораторные практикумы и (или) практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области… *(идет перечень дисциплин)*, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков»).

С учетом сказанного, практическая подготовка предусмотрена по каждой дисциплине, включенной в ТУП.

В соответствии с концепцией образовательного процесса с использованием системы ЗЕТ, утвержденной Ученым советом университета 27.10.2010 (протокол № 3) и закрепленной во внутривузовских документах СМК, указанных в п. 1.2 настоящей ООП, доля практической подготовки (занятия Пр+Лб) в общем объеме аудиторных занятий по данной ООП ВПО ВСГТУ (табл. 8) с учетом всех дисциплин составляет 80% (768 час. из 960 час.), а соотношение лекционных и практических занятий – 1:4 (или 192 час. к 768 час.).

По дисциплинам базовой части и вариативной обязательной части практическая подготовка занимает 74% от общего объема аудиторных занятий, а соотношений Лк к Пр + Лб – 1:2,83.

В вариативной части дисциплин по выбору студентов в УЦ М.1 и УЦ М.2 все аудиторные занятия предусмотрены только в форме практических занятий.

4.2.31. При разработке настоящей ООП ВПО ВСГТУ также учтены требования п.7.3 ФГОС ВПО, заключающиеся в том, что реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

По ФГОС ВПО удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 40% аудиторных занятий.

По рассматриваемой ООП ВПО ВСГТУ проведение учебных занятий с использованием интерактивных форм запланированы по всем дисциплинам ТУП (приложение 3).

В целом по УЦ М.1 – УЦ М.2 предусмотрено проведение в интерактивной форме 40,6% или 390 час. (табл.8) учебных занятий от общего объема аудиторных занятий 960 час., в том числе по дисциплинам базовой части – 40,6% (130 час. из 320 час.), по всем дисциплинам вариативной части – 40,6% (260 час. из 640 час.), из которых по обязательным дисциплинам этой части – 40,6% (169 час. из 416 час.) и дисциплин по выбору обучающихся 40,6% (91 час. из 224 час.), т.е. требование ФГОС ВПО в целом выполняется.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с

предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.32. В соответствии с п. 7.15 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит раздел ООП магистратуры М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов УЦ М.1 – УЦ М.2, вырабатывают навыки и способствуют комплексному формированию заданных в ФГОС ВПО 7 общекультурных и 27 профессиональных компетенций обучающихся.

В ТУП и БУП практики предусмотрены в V УБ 1-го года (курса) обучения и имеют общую трудоемкость 12 ЗЕТ.

Конкретные виды практики, т.е. деление 8-недельной практики на учебную и производственную с установлением продолжительности каждой и соответствующей трудоемкости определяется выпускающей кафедрой по каждому профилю подготовки (БД, ОСКФ, ГМФ, РЦБ). Последовательность прохождения той или иной практики также может регулироваться соответствующими пререквизитами (отметками о предшествующих дисциплинах).

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач выпускающая кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, лаборатории кафедр и университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор в соответствии с предписаниями п.9 ст. 11 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и Положения «О порядке проведения практики студентов ВСГТУ» (Рег. №11.473.1210.06.7.02-2005), а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики студентов (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями вышеуказанного Положения ГОУ ВПО ВСГТУ.

Ниже в аннотированном виде представлена краткая информация о практике (как выписка из программы выпускающей кафедры).

4.2.32.1. Целью учебной практики является получение общей информации и практических навыков, связанных с выбранным профилем подготовки (БД, ОСКФ, ГМФ, РЦБ).

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с особенностями производственной, финансовой деятельности предприятий, кредитно-финансовых учреждений и организаций государственных и муниципальных органов власти;
- ознакомление с основными экономическими показателями, характеризующими эффективность производственной, финансовой деятельности предприятий, кредитно-финансовых учреждений и организаций государственных и муниципальных органов власти;
- ознакомление с методами и приемами экономического анализа;
- формирование навыков проведения экономического анализа показателей эффективности производственной, финансовой деятельности предприятий, кредитно-финансовых учреждений и организаций государственных и муниципальных органов власти.

Место проведения учебной практики – предприятия, кредитно-финансовые учреждения, организации государственных и муниципальных органов власти, а также учебно-производственные лаборатории университета.

4.2.32.2. Целями и задачами производственной практики магистров, обучающихся по профилю БД, являются:

- закрепление теоретических знаний полученных в рамках учебного процесса и использование их в практической работе;
- изучение вопросов организации и управления деятельностью структурных подразделений в кредитных организациях;
- приобретение знаний о действующей практике банковского дела и изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности;
- формирование умения на основе анализа практических данных выявлять тенденции развития банковского сектора и недостатки его развития, формировать предложения по их устранению;
- сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, курсовая работа или проект, а также выпускная квалификационная работа);
- приобретения навыков выполнения НИРС по индивидуальному заданию.

4.2.32.3. Целями и задачами производственной практики магистров, обучающихся по профилю ОСКФ являются:

- закрепление теоретических знаний полученных в рамках учебного процесса и использование их в практической работе;
- изучение вопросов организации оценочной деятельности в оценочных компаниях и других финансовых структурах;
- ознакомиться с организацией и постановкой экономической, организационной и управленческой работы на предприятии и приобрести необходимые навыки этой работы
- приобретение знаний о действующей практике оценки различных объектов собственности и изучение законодательных и нормативных документов, регламентирующих данный вид деятельности;
- формирование умения на основе анализа практических данных выявлять тенденции развития данной сферы финансового бизнеса и ее недостатки, формировать предложения по их устранению;
- сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, КР или КП, ВКР – расшифровки см. выше);
- приобретения навыков выполнения НИРС по индивидуальному заданию.

4.2.32.4. Целями и задачами производственной практики магистров, обучающихся по профилю ГМФ являются:

- закрепление теоретических знаний полученных в рамках учебного процесса и использование их в практической работе;
- ознакомиться с организацией работы и функциями финансового органа, финансового отдела организации, учреждения, их правами, обязанностями;
- изучить нормативные акты, инструктивные материалы, организацию учета и отчетности об исполнении бюджета в финансовом органе, организациях, учреждениях;
- освоить приемы и методы расчета бюджетных и других финансовых показателей, бюджетного финансирования, контроля за использованием бюджетных средств.
- сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, КР или КП, ВКР – расшифровки см. выше);
- приобретения навыков выполнения НИРС по индивидуальному заданию.

4.2.32.5 Целями и задачами производственной практики магистров, обучающихся по профилю РЦБ являются:

• закрепление теоретических знаний полученных в рамках учебного процесса и использование их в практической работе;

• формирование умения на основе анализа практических данных выявлять тенденции развития рынка ценных бумаг;

• изучить законодательные и нормативные документы, регламентирующие профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг;

• сбор материалов для выполнения творческих самостоятельных работ по профилю подготовки (НИРС, КР или КП, ВКР – расшифровки см. выше);

• приобретения навыков выполнения НИРС по индивидуальному заданию.

4.2.32.6. Раздел ООП магистратуры М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» включает научно-исследовательскую работу, которая является обязательным разделом ООП и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствиями с требованиями ФГОС ВПО направления подготовки 080300 Финансы и кредит.

Научно-исследовательская работа предусматривает следующие этапы выполнения и контроля:

• планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

• проведение научно-исследовательской работы;

• корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

• составление отчета о научно-исследовательской работе;

• доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

Для каждого обучающегося научным руководителем составляется индивидуальное задание, утверждаемое на заседании кафедры, и программа исследований в период практики. В программе НИР научным руководителем формулируется цель исследований, указываются виды и этапы выполнения НИР.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. При оценке качества выполнения НИР должны приниматься во внимание приобретаемые компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

4.2.32.7. Аттестация по итогам практики выполняется на основании представления обучающимся отчета о результатах прохождения практики, оформленного в соответствии требованиями, разработанными выпускающей кафедрой ФиК.

Цель каждого научно-учебного отчета (как сформулировано в программе практики) – осознать и зафиксировать профессиональные и общекультурные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

В процессе защиты научно-учебного отчета по практике на кафедре имеется возможность оценить уровень приобретенных студентом умений, навыков и компетенций.

Для выпускающей кафедры отчеты студентов по практике важны потому, что позволяют создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в учебные и научные процессы.

4.2.33. Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускника в соответствии с пп. 6.1, 8.1, 8.6 ФГОС ВПО по направлению подготовки 080300 финансы и кредит

является обязательной (включена в БУП, ТУП, РУП как учебный раздел М.4 ИГА) и проводится после освоения всей ООП в полном объеме – в заключительном V УБ второго года (курса) обучения.

Продолжительность раздела М.4 ИГА 8 недель, что дает общую трудоемкость ИГА 12 ЗЕТ.

ИГА включает защиту ВКР - выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации, а также государственный экзамен, устанавливаемы по решению Ученого совета университета.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих основных документов:

• «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденные приказом Минобразования России от 25.03.2003 № 1155;

• «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВСГТУ», утвержденные 18.03.2005 (рег. №П.473.1210.06.7.01-2005).

4.2.33.1. Цель ИГА выпускников - установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Основными задачами ИГА являются:

• определение уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных в настоящей ООП ВПО ВСГТУ;

• оценка качества реализации настоящей ООП в университете.

4.2.33.2. Квалификация (степень) «магистр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по рассматриваемому направлению 080300 Финансы и кредит, освоении начал специализации (профилизации) и выработке навыков выполнения научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ.

4.2.33.3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) в соответствии с заданной в пп. 8.6 и 8.7 ФГОС ВПО терминологией (далее - ВКР или МД) представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится магистр (аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской, педагогической).

4.2.33.4. Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения студента на данной ступени (стадии) образования и имеет своей целью:

• расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, производственной, экономической или организационно–управленческой задачи;

• развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований, оптимизации управленческих и экономических решений;

• приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов экономических расчетов, экспериментальных исследований, в оценке их практической значимости и возможной области применения с соответствующими разработками по результатам выполненных исследований и рекомендаций по ним;

• приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

4.2.33.5. Выпускные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.2.33.6. Конкретные требования к структурам ВКР в зависимости от ее вида, содержанию составляющих ее частей (текстовой и графической), их объемом и формам представления устанавливаются в методических указаниях выпускающей кафедры ФиК, разработанных с учетом требований ФГОС ВПО, методических рекомендаций УМО, научно-методического совета университета, института (факультета), Учебно-методического управления и Управления качеством образования, настоящей ООП ВПО ВСГТУ и вышеуказанного (в п. 4.2.33) организационно-методического документа СМК ГОУ ВПО ВСГТУ с обязательным использованием материалов, изложенных в его пп. 9-17, 22-32, 34-39, 50-52, 56-102 и их переработкой применительно к ВКР по данному направлению подготовки. Ниже в виде выписки из указанных методических указаний выпускающей кафедры по дипломному проектированию изложены общие требования к ВКР выпускника-магистра по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит.

4.2.33.7. ВКР магистра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных студентом при освоении настоящей ООП за весь период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на творческое использование и развитие компетенций, усвоенных в процессе изучения главным образом дисциплин профессионального цикла М.2 (ее базовой профессиональной части, вариативной части, состоящей из обязательных дисциплин и специальных дисциплин по выбранному профилю подготовки).

В процессе выполнения и защиты ВКР выявляются образовательный и профессионально-квалификационный аспекты будущей профессиональной деятельности выпускника университета; при этом могут контролироваться как отдельные компетенции (см. раздел 3 настоящей ООП), так и элементы различных компетенций или совокупность владения множеством компетенций или их элементов.

4.2.33.8. В соответствии с п.74 Положения ВСГТУ об ИГА, а также методических указаний выпускающей кафедры структура текстовой части (пояснительной записки) ВКР включает:

- титульный лист;
- задание по подготовке ВКР;
- аннотация к ВКР;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к отдельным структурным элементам пояснительной записки и к их содержанию кроме содержания основной части ВКР (см. далее) подробно описаны в п. 75 указанного Положения ВСГТУ.

4.2.33.9. Основная часть пояснительной записки ВКР должна дать исчерпывающее представление о проведенной работе, начиная с постановки задач и заканчивая детальным описанием и обоснованием принятых решений. В состав работы включают все материалы, которые поясняют результаты и методику выполнения.

Основная часть состоит из нескольких глав (разделов), пунктов и подпунктов в соответствии с логической структурой изложения.

4.2.33.9.1. Первый раздел должен носить теоретический характер и может называться «Теоретической частью». В этой части обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме. Структура теоретической части обычно регламентирована и отражает следующие пункты в той мере, какой они касаются тематики ВКР (п. 4.2.33.3):

• состояние исследуемого вопроса в рассматриваемой области науки, полученное на основе изучения соответствующих документов по теме ВКР, литературных источников, результатов научно-исследовательских работ;

• сущность исследуемой проблемы, изучив опыт реализации данной проблемы в деятельности предприятий, кредитно-финансовых организаций и учреждений государственных и муниципальных органов власти;

• состав и содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

• методика проведения анализа исследуемого объекта в соответствии с темой магистерской диссертации;

Из содержания данного раздела должна быть обоснована актуальность выбранной темы ВКР, сущность рассматриваемой проблемы и состояние ее решения на современном этапе развития науки.

Обзор литературы по теме должен демонстрировать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанные другими исследователями (конструкции прототипов машин, устройств и др. с выявлением достоинств и недостатков), определять главное в современном состоянии изученности темы.

Обязательным элементом является формулировка объекта и предмета исследования, разработок, указание на основные методы (способы) их решения с их обоснованием (сравнительной оценкой).

4.2.33.9.2. Второй раздел «Практическая часть» должен быть посвящен анализу экономических показателей, процессов и явлений, характеризующих деятельность предприятий, кредитно-финансовых организаций и учреждений государственных и муниципальных органов власти. В этой части ВКР обучающемуся необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Практическая часть обычно состоит из нескольких подразделов, детализирующих решаемые задачи, например:

• краткая характеристика объекта исследования (приводится историческая справка, характеризующая объект исследования, рассматриваются основные финансовые показатели его деятельности);

• анализ финансово-экономической системы управления конкретного объекта исследования (проводится анализ финансового состояния исследуемого объекта);

• анализ показателей, характеризующих деятельность предприятий, кредитно-финансовых организаций и учреждений государственных и муниципальных органов власти, по исследуемой проблеме.

Задача автора магистерской диссертации на данном этапе состоит в том, чтобы не только глубоко изучить действующую практику, но и критически осмыслить происходящие изменения в системе управления организации; обобщить имеющиеся недостатки и сформулировать необходимость создания определенных предпосылок, способствующих их преодолению и более эффективной деятельности кредитной организации.

Результатом практической части ВКР является формулировка требований к исходной информации для решения задач проектной части. Качество и полнота этих требований непосредственно определяют проектную часть дипломной работы.

4.2.33.9.3. Третий раздел ВКР исследовательского направления «Проектная часть» представляет собой взаимосвязанный комплекс проектных мероприятий, состав которых определяется темой магистерской диссертации, результатами проведенного анализа финансового состояния организации и требованиями к разработке проектной части.

Проектные мероприятия вытекают, прежде всего, из результатов анализа и должны быть направлены на устранение недостатков, выявленных в аналитической части ВКР.

В данном разделе обучающийся должен дать предложения и рекомендации по совершенствованию, например, организационной и управленческой структуры предприятия, кредитно-финансовой организации и учреждения государственных и муниципальных органов власти. Рекомендации должны быть конкретными и обоснованными. Обучающийся может разработать оригинальную систему показателей в процессе исследования проблемы.

Неотъемлемой частью ВКР является оценка финансово-экономической эффективности предложенных мероприятий.

В мероприятиях по внедрению проекта предлагается состав мероприятий по социально-психологической, профессиональной и материально-технической подготовке коллектива организации, ресурсному обеспечению внедрения проекта, контролю за ходом внедрения и стимулированию участвующих во внедрении работников.

Состав намечаемых мероприятий может быть представлен в форме плана с указанием сроков проведения, ответственных за реализацию.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Аннотация по дисциплине «Методология научных исследований»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Философии

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина «Методология научных исследований» входит в состав базовой части общенаучного цикла и реализуется на 1 году обучения (1 блок) с общей трудоемкостью освоения 2 ЗЕТ.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины «Методология научных исследований» заключается в формировании у магистрантов философско-методологической и логической культуры мышления, понимания особенностей научно-исследовательской деятельности, ее общей структуры и основных закономерностей, развитие творческих способностей.

Задачи изучения дисциплины: выработать у магистрантов потребность в развитии творческих способностей; формировать у магистрантов научное мировоззрение; научить анализировать социально-значимые проблемы и процессы; привить культуру мышления, способность в письменной и устной речи логично излагать мысли; выработать понимание возможности современных научных методов познания и владения ими на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций; дать знание морально-этических норм, регулирующих взаимоотношения в научной среде.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Успешное освоение курса «Методология научных исследований в области финансов и кредита» необходимо для проведения научно-исследовательской работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Приступая к изучению дисциплины «Методология научных исследований», магистрант должен иметь представления о законах мышления и правилах получения истинного знания; уметь выполнить реферативную работу; иметь навыки логического мышления, работы с учебной и монографической литературой, основ устного выступления.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ОК-6

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация по дисциплине «Методология научных исследований в области финансов и кредита»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 1 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины «Методология научных исследований в области финансов и кредита» включает следующие разделы: научные исследования и их цель, методология научных исследований, предмет и объект научных исследований в области финансов и кредита, особенности научных и следований в области финансов и кредита.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления научной деятельности в области финансов и кредита. Задачами дисциплины являются: изучение методологии научных исследований; определение предмета и объекта исследований; применение методов научных исследований в области финансов и кредита; формирование профессиональных компетенций в области научной деятельности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является начальная подготовка обучающегося. Успешное освоение курса «Методология научных исследований в области финансов и кредита» необходимо для проведения научно-исследовательской работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Методология научных исследований в области финансов и кредита» обучающийся должен знать такие понятия, как философия познания и философия науки, предмет и объект научного исследования, методы научных исследований.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ОК-6.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебное-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечень тематик СРС представлены в приложении к УМКД);
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний обучающихся (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе институционального подхода для научного исследования объекта сферы финансов и кредита, возможно применение других методов научного исследования. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят исследование хозяйствующих субъектов в современных условиях экономики.

Аннотация по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

Дисциплина относится к общенаучному циклу, трудоемкость 2 ЗЕТ, изучается на 1 году обучения в 1 блоке. Специфика коммуникативной направленности данного курса иностранного языка состоит в сочетании профессионально-деловой и социокультурной ориентации как двух взаимосвязанных составляющих межкультурной коммуникации специалистов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студента способности и готовности к межкультурной деловой коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Задачами в данном курсе являются: развитие навыков устной речи, необходимых для ведения переговоров, проведение презентаций и совещаний, делового общения по телефону и деловых личных контактов: развитие навыков чтения письма необходимых для ведения делопроизводства (деловая корреспонденция, осуществление разных видов отчетности и т.п.), рекламной письменной деятельности.

3 Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.

Успешное освоение курса «Иностранный язык для специальных целей» необходимо для общей образованности современного человека. Языковая подготовка специалиста в области экономики предполагает владение навыками общения в сфере экономики и бизнеса, политики и культуры, а также знание лексики и фразеологии, отражающей разные аспекты государственного устройства и социальной жизни общества.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык», у студентов предполагается наличие основ коммуникативной компетенции, необходимой для деятельности на иностранном языке по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в социально-культурной, общественно-политической сферах, в сфере экономики, а также для делового профессионального общения.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-2, ОК-3.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. ***Инновационность учебно-методического комплекса.*** Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (работа в малых группах, презентация, обсуждения).

Аннотация по дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики»
Трудоемкость: 2 ЗЕТ
Статус дисциплины: дисциплина общенаучного цикла
Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.*** Дисциплина изучается в 1 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины «Актуальные проблемы современной экономики» включает следующие разделы: проблема ограниченных ресурсов в экономике, глобализация экономических процессов и тенденции их развития.

2. ***Цели и задачи изучения дисциплины.*** Цель дисциплины - формирование у обучающего знаний; профессиональных навыков и компетенций, необходимых для критического анализа современных экономических процессов. Задачами дисциплины являются: изучение текущего состояния мировой экономики и экономики России, приобретения навыков выделения положительных и отрицательных сторон экономических явлений, критический анализ текущего состояния экономики России и зарубежных стран, прогнозирование тенденции развития мировой экономики.

3. ***Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки***. Успешное освоение курса «Актуальные проблемы современной экономики» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Актуальные проблемы финансов».

4. ***Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** Для успешного освоения знаний по дисциплине «Актуальные проблемы современной экономики» обучающийся должен знать такие понятия как: современная экономика, глобализация, финансовые ресурсы, средства и факторы производства, а также уметь рассматривать явления с разных точек зрения, находить положительные и отрицательные стороны.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. ***Инновационность учебно-методического комплекса***. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (работа в малых группах, презентация, обсуждения). В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ текущего состояния мировой экономики, места и роли отдельных стран в ней.

Аннотация по дисциплине «Финансовая система государства»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплины реализуется на 1-м году обучения (2 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: финансы и финансовая система; государственные финансы; финансы предприятий и организаций; банковская система и основы банковского кредита; страхование в системе финансовых отношений; рынок ценных бумаг.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системы знаний о финансовой системе государства с рыночной экономикой. Задачи дисциплины сводятся к усвоению основных финансово-кредитных категорий, изучению государственных финансов на основе БК РФ, рассмотрению современной налоговой системы государства, изучению основ функционирования банковской системы страны, усвоению основных принципов страховой деятельности, выяснению роли фондового рынка как одного из важнейшего регулятора финансовой системы.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина «Финансовая система государства» является базой для изучения курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь представление о сущности и функциях финансах, об основных макроэкономических показателях.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Успешное освоение дисциплины «Финансовая система государства» способствует формированию профессиональных компетенций ОК-6

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Управление финансами»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 1 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Управление финансами» включает следующие разделы: Управление финансами на централизованном уровне, управление финансами на децентрализованном уровне.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Управление финансами» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков финансовой деятельности, которые соприкасаются с финансово-кредитными проблемами, научить будущих специалистов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи изучения курса: усвоение закономерностей финансовых отношений; рассмотрение сущности финансов и их роли в современном хозяйственном механизме; всестороннее овладение практическими вопросами функционирования финансов государства, предприятия; изучение специфики организации финансовых отношений в Российской Федерации.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина Актуальные проблемы финансов.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Управление финансами», обучающийся должен знать такие понятия как: иметь представление о финансовой политике государства, финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль, финансовое регулирование.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-7.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Моделирование поведения предприятия в условиях рынка»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.*** Дисциплина изучается в 1 учебном блоке 2 года обучения. Дисциплина «Моделирование поведения предприятия в условиях рынка» проводится с использованием компьютерной деловой игры "Бизнес-курс: Максимум». Данная деловая игра – это программный продукт для развития навыков управления предприятием в условиях рыночной экономики, изучения основ учета и финансового менеджмента. Указанная программа позволяет применить знания, ранее полученные обучающимися. У студентов формируется целостное представление о работе предприятия в условиях конкуренции.

2. ***Цели и задачи изучения дисциплины.*** Цель дисциплины - формирование у обучающего знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для принятия управленческих решений на предприятии. Задачами дисциплины являются: формирование у будущих магистров системных теоретических знаний в сфере расчетно-экономической и аналитической деятельности предприятия, приобретение навыков принятия организационно-управленческих решений, умение оценивать их последствия.

3. ***Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки***. Базой для освоения курса является дисциплина «Корпоративные финансы».

4. ***Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** Для успешного освоения знаний по дисциплине «Моделирование поведения предприятия в условиях рынка» обучающийся должен знать такие понятия как: капитал, доходы и расходы, финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия и др.

5. ***Ожидаемые результаты освоения дисциплины.*** В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-4.

6. ***Перечень элементов учебно-методического комплекса***

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. ***Инновационность учебно-методического комплекса***. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (работа в малых группах, обсуждение и др.). В рамках изучения данной дисциплины обучающие принимают управленческие решения предприятия в условиях приближенных к реальной рыночной экономике.

Аннотация по дисциплине «Гражданское право»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Гражданское право и процесс

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам общенаучного цикла. Предмет изучения данной дисциплины составляют правовые нормы гражданского права, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения, и трудового права, регламентирующие трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения. Содержание дисциплины составляют следующие разделы: гражданское право как отрасль права; субъекты гражданского права; гражданские правоотношения; право собственности и другие вещные права; общие положения об обязательствах; сроки в гражданском праве; осуществление и защита гражданских прав; гражданско-правовой договор; обязательства по оказанию финансовых услуг; трудовое право как правовая отрасль; правоотношения в сфере трудового права; правовое регулирование занятости и трудоустройства населения; трудовой договор; переводы; материальная ответственность сторон трудового договора; трудовые споры.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью курса является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области применения норм трудового и гражданского права. Для достижения цели решаются задачи: овладения основными понятиями, принципами и методами правового регулирования соответствующих видов общественных отношений; получения представления об общих положениях основных институтов трудового и гражданского права.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Изучение дисциплины «Гражданское право» основывается на знаниях об основах правах и необходимо для дальнейшего успешного освоения различных дисциплин магистерских направлений.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения дисциплины слушатель должен обладать следующими правовыми знаниями: норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; правонарушение и юридическая ответственность; понятие правового регулирования экономических отношений; государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-5

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса. аннотация; рабочая программа учебной дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины; учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД); методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Финансовое право»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Финансовое право» включает следующие разделы: общая часть и особенная часть.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Финансовое право» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области финансового права.

Задачами дисциплины являются: выработка умения применять финансовое законодательство, поможет разобраться в специфике финансовых отношений; наличие в финансово-правовых отношениях властных полномочий, присущих государственным и кредитно-финансовым органам, определяет отличительные особенности норм финансового права; стимулирование интереса студентов к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Успешное освоение курса «Финансовое право» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины как Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Финансовое право», обучающийся должен знать такие понятия как: субъекты финансового права, финансовые правоотношения, правовые основы финансового контроля в Российской Федерации, бюджетное право, налоговое право.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-4.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Бюджетное право»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: понятие бюджета и бюджетного права, источники и принципы бюджетного права, бюджетные правоотношения и их субъекты, правовое регулирование межбюджетных отношений, ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины- получение студентами специальных, прикладных познаний о закономерностях функционирования финансовых механизмов в государстве и порядке их правового регулирования, особенностей их применения в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются: изучение правовых основ финансовой деятельности государства и местного самоуправления; понимание содержания правовых институтов финансового права во взаимосвязи с составными элементами финансовой системы страны.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина «Бюджетная система». Успешное освоение курса «Бюджетное право» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Бюджетное планирование и прогнозирование.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Бюджетное право», обучающийся должен знать такие понятия как: бюджетное право, системы и источники бюджетного права, бюджетные правоотношения.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-4

6. Перечень элементов рабочей программы

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Аннотация по дисциплине «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина состоит из следующих разделов: экономическое значение, сущность и состав имущественных правоотношений, формирования и обращения собственности, объекты и субъекты оценочной деятельности, механизм её осуществления; правовые основы оценочной деятельности; отечественные и зарубежные стандарты оценки различных объектов собственности

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области правового обеспечения теории управления собственностью и ее оценки.

Задачами учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний в области правового обеспечения теории управления собственностью, а также навыков и умений в области применения методов оценки и управления собственностью в условиях рыночной экономики:

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Успешное освоение курса «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Стоимостное управление бизнесом».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Правовое обеспечение формирования, обращения и оценки собственности», обучающийся должен знать такие понятия как: субъекты и объекты собственности, правоотношения в области управления собственностью, правовые основы оценки собственности, приватизация, ее этапы, доверительное управление.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ОК-1, ОК-4.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины:
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, в организации учебного процесса применяются мультимедийные средства, информационно правовая база "Консультант +".

Аннотация дисциплины: Банковское законодательство
Трудоемкость: 2 ЗЕТ
Статус дисциплины: по выбору обучающихся профессионального цикла
Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: правовое положение и правовой статус Центрального банка РФ; кредитная организация как участник банковских правоотношений; юридические основы оформления банковских вкладов и банковских счетов; кредитный договор, предоставление и возврат денежных средств; регулирование наличного и безналичного денежное обращение (расчетов); особенности валютного регулирования и валютного контроля; правовые основы других операций банка.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области банковского законодательства. Задачами дисциплины являются: рассмотрение функций и роли ЦБ РФ; изучение законов, регулирующих банковскую деятельность; исследование финансово-правовых основ организации работы коммерческих банков, принципов управления деятельностью банков и положения о порядке формирования кредитных организаций; уяснение указаний ЦБ РФ о внутренней работе банка и составления отчетности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Успешное освоение курса «Банковское законодательство» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Банковское законодательство» обучающийся должен знать такие понятия как кредитная организация, центральный банк, обязательная отчетность кредитной организации, доходы, расходы и прибыль коммерческого банка, а также владеть методикой расчета основных показателей эффективности деятельности банка.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции: ОК-1, ОК-4.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса:

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ соответствия правовым основам деятельности кредитных организаций, функционирующих в Республике Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Правовая регламентация фондового рынка»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору общенаучного цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплины реализуется на 2-м году обучения (2 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: правовые основы ведения предпринимательской деятельности на РЦБ, корпоративное управление, система регулирования на РЦБ, регулирование деятельности профессиональных участников РЦБ, особенности регулирования РЦБ в зарубежных странах.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системы знаний в области правового регулирования фондового рынка.

. Задачи дисциплины сводятся к усвоению основных финансово-кредитных категорий в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг, основных институтов российского рынка ценных бумаг, ознакомлении с моделями правового регулирования деятельности на рынке ценных бумаг в экономически развитых странах, рассмотрении вопросов права ценных бумаг во взаимосвязи с экономическими и управленческими вопросами.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина «Правовая регламентация фондового рынка» является базой для изучения курсов «Производные ценные бумаги», «Управление портфелем ценных бумаг».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь представление о правовом регулировании на рынке ценных бумаг, понимания основных особенностей существующих в мире моделей правового регулирования рынка ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Успешное освоение дисциплины «Правовая регламентация фондового рынка» способствует формированию общекультурных компетенций: ОК-1, ОК-4.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Актуальные проблемы финансов»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 2 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: проблемы развития государственных финансов; проблемы развития негосударственных финансов.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности. Основными задачами являются научить студентов: теоретическим сущностям и тенденциям развития финансовых категорий; определять закономерности функционирования финансового механизма государства; определять место и роль финансов в развитии производительных сил и совершенствовании общественных отношений; разрабатывать и решать актуальные проблемы теории и практики финансов.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для изучения курса является дисциплина «Актуальные проблемы финансов». Успешное освоение курса «Актуальные проблемы финансов» способствует дальнейшему изучению дисциплины «Управление финансами».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь представление о сущности и функциях финансах, об основных макроэкономических показателях.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-21

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплины изучается на 1-м году обучения (3 блок) с общей трудоемкостью освоения - **4** Зет. Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: роль и функции финансовых рынков в экономике, инструменты финансовых рынков, операции на финансовых рынках, принципы инвестирования, институты финансовых рынков, регулирование финансовых рынков

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков и финансово-кредитных институтах, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками, роли и функций на финансовом рынке финансово-кредитных учреждений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Финансовая система государства». Успешное освоение курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», студент должен иметь представление о финансовой системе, закономерностях функционирования финансовых рынков, основных финансово-кредитных институтах, финансовых инструментах.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-21.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для подготовки информационно-аналитическое обеспечения разработки планов привлечения средств на финансовом рынке осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для работы на финансовом рынке; анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.

Аннотация по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 3 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» включает следующие разделы: понятие финансов и финансовой системы, субъектный состав финансовых отношений, финансовые ресурсы: понятия и источники, функции финансов; методы управления финансами, структура финансового механизма, классификация денежно-кредитных инструментов, методы денежно-кредитного регулирования экономики.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины - формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления аналитической деятельности. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ финансовой системы, денежно-кредитной политики, финансовых институтов; приобретение навыков в определение и применение финансовых и денежно-кредитных методов в регулировании экономики; формирование профессиональных компетенций в области денежного обращения, финансовых и кредитных отношений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Успешное освоение курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» обучающийся должен знать такие понятия как: финансы, финансовые институты, финансовая система, а также иметь представление использования методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

1. ***5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины.*** В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-4.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методическая рекомендация по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД);
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний
- ***7. Инновационность учебно-методического комплекса.*** Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят финансовый анализ экономики Республики Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 3 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» включает следующие разделы: современный механизм управления денежно-кредитной сферой, банковское регулирование, анализ и управления финансовыми и банковскими рисками.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины – формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенции, необходимых для осуществления управленческой деятельности в денежно-кредитной сфере.

Задачами дисциплины являются: понимание сути основных тенденций в развитии денежно-кредитных отношений, характера конкуренции на финансовых рынках, взаимоотношений государства и участников денежно-кредитных отношений, получение навыков построения моделей управления корпоративными группами, оценки и анализа финансового состояния денежно-кредитных и финансовых институтов, управления рисками в финансовых и денежно-кредитных институтах.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Успешное освоение курса «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» обучающийся должен знать такие понятия, как денежно-кредитные отношения, денежно-кредитная политика, денежно-кредитные и финансовые институты, финансовые и банковские риски.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-11.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных направлений стратегии управления денежно-кредитной сферы на макро-, мезо- и микроуровнях.

Аннотация по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины "Финансовый анализ (продвинутый уровень)" включает следующие разделы: анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия, анализ рентабельности активов и оборачиваемости активов и обязательств, анализ финансового состояния предприятия, комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины – формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления аналитической деятельности. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ финансового анализа; приобретение навыков в проведении финансового анализа коммерческих предприятий, кредитных и страховых организаций; формирование профессиональных компетенций в области финансового анализа.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Корпоративные финансы». Успешное освоения курса «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков, стоимостное управление бизнесом

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» обучающийся должен знать такие понятия как: расходы и доходы предприятия, оборотный и основной капитал предприятия, факторы производства, а также владеть методикой расчета основных показателей эффективности деятельности предприятия.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят финансовый анализ деятельности предприятий, функционирующих на рынке Республики Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Математическое обеспечение финансовых решений»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплины реализуется на 2-м году обучения (1 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: простые и сложные проценты; учет инфляции в финансовых расчетах; дисконтирование; финансовые ренты; финансовые расчеты по ценным бумагам; кредит, погашение и или амортизация долга.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами. Задачи дисциплины сводятся к усвоению тем нахождения простых и сложных процентов как основа операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей, изучению методов расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент, планированию и оцениванию эффективности финансово-кредитных операций, планированию погашения долгосрочной задолженности, умению производить финансовые расчеты по ценным бумагам, исчислению показателей по лизинговым, факторинговым и форфейтинговым операциям.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина «Математическое обеспечение финансовых решений» является базой для изучения курсов «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков», «Стоимостное управление бизнесом», «Технический и фундаментальный анализ»..

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь представление о сущности и функциях финансов, предполагает знание основ математики, экономической теории, статистики и финансов, базируется на курсах «Финансы», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг», «Высшая математика.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Успешное освоение дисциплины «Математическое обеспечение финансовых решений» способствует формированию профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-20.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Механизм функционирования кредитного и финансового рынков»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина состоит из следующих разделов: Финансовые рынки, сущность, структура, субъекты и объекты; Особенности функционирования финансовых рынков; Кредитный рынок, особенности кредитных взаимоотношений, субъекты и объекты, механизм кредитного рынка.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель – подготовка финансовых специалистов, владеющих теоретической базой изучения кредитных и финансовых рынков и практическими навыками, необходимую для углубленного получения профессиональных навыков в кредитной и финансовой сфере.

Задачами дисциплины являются: - формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении финансовых рынков; - формирование знаний о содержании рынка кредитных инструментов; - формирование знаний о взаимосвязи финансовых рынков и институтов; - изучение особенностей обращающихся на рынке финансовых инструментов

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Успешное освоение курса «Механизм функционирования кредитного и финансового рынков» базируется на изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» и необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине обучающийся должен знать такие понятия как: состав и структуру финансового рынка, особенности кредитных отношений на кредитных рынках; денежно-кредитные отношения, денежно-кредитная политика, денежно-кредитные и финансовые институты.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: ПК-11, ПК-18.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

8. Инновационность учебно-методического комплекса.

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, в организации учебного процесса применяются мультимедийные средства, информационно правовая база "Консультант +".

Аннотация по дисциплине «Бюджетное устройство государства»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучастся во 2 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: планирование и прогнозирование основных параметров бюджетов; реформирование бюджетной системы.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области бюджетной системы и бюджетного устройства государства. Основными задачами являются обучить студентов навыкам планирования и прогнозирования доходов и расходов бюджетов; определения тенденций развития бюджетных отношений; разработки и решения актуальных проблем бюджетных отношений.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для изучения курса являются дисциплины в области государственных и муниципальных финансов. Успешное освоение курса «Бюджетное устройство государства» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении», «Организация и исполнение бюджета».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен знать основы бюджетной системы государства, состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, стадии бюджетного процесса.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-10.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Страховой бизнес»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения (3 блок) при очной форме обучения и на 1-году (2 сессия) при заочной форме обучения. Содержание дисциплины состоит из трех основных разделов (модулей): отрасли и виды страхования, экономико-финансовые основы страховой деятельности, страховой рынок России и мировое страховое хозяйство.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью дисциплины является формирование у будущего выпускника знаний, профессиональных навыков и компетенций в системе страхования. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ страховой деятельности, раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования, приобретение навыков в проведении анализа результатов деятельности страховых организаций, а также выявление основных тенденций развития отечественного и мирового страхового рынка.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Изучение курса "Страховой бизнес" невозможно без освоения курса "Финансовая система государства", в рамках которой изучается финансовая система и ее составляющие, рассматриваются такие понятия как: финансы, кредит. Дисциплина "Страховой бизнес" также является базой для дальнейшего изучения и освоения курсов "Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций".

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Страховой бизнес», студент должен знать сущность и функции финансов, состав финансовой системы государства. Иметь представление о страховании как методе управлении рисками, о добровольном и обязательном страховании.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-6

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Инновационность учебно-методического комплекса основана на компетентностной и кредитно-модульной модели обучения.

Аннотация по дисциплине «Корпоративные финансы»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 3 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины «Корпоративные финансы» включает следующие разделы: корпоративные финансы в финансовой системе страны; движение оборотного и основного капитала корпораций; основные результаты деятельности корпораций.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель данной дисциплины - изучение сущности денежных отношений в процессе производственной, инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, а также получение необходимых практических навыков для осуществления этой деятельности. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ экономической деятельности корпораций (организаций), их роли в экономике страны; приобретения навыков анализа основного и оборотного капитала организаций, формирование профессиональных компетенций в области планирования деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовая система государства». Успешное освоение курса «Корпоративные финансы» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Финансовое планирование в корпорациях».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен иметь представление о корпорации (организации), ее деятельности; роли в экономике страны; знать такие понятия, как выручка, себестоимость, прибыль и рентабельность.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-24.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельстного подхода, частично используются интерактивные методы обучения (работа в малых группах, презентация, модерация). В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ отдельных сторон деятельности российских предприятий и планируют их дальнейшее развитие.

Аннотация по дисциплине «Оценка инвестиционной деятельности»

Трудоемкость: 4 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина реализуется на 1-м году обучения (4 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Инвестиционные качества ценных бумаг.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системного подхода при рассмотрении сущности и понятий инвестиционного процесса, объективной обусловленности процессами общественного развития. Задачи: изучение теоретических основ инвестиционной деятельности, формирование профессиональных компетенций по моделированию процессов инвестирования, приобретения навыков оценивания результатов инвестиционной деятельности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как: «Корпоративные финансы». Дисциплина является базовой для последующих: «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций», «Стоимостное управление бизнесом».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине, студент должен иметь представление о финансах, финансовых рынках, основах экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-8, ПК-9.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. Часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер. Деятельность групп по решению проблем охватывает семь этапов: выяснение содержания/значения понятий и терминов; определение проблемы; анализ проблемы и ее последствий, т.е. разбиение ее на составные элементы или задачи; ранжирование по важности выделенных элементов/задач и установление связи между ними; формулирование задачи; поиск дополнительной информации; отчет перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Аннотация по дисциплине «Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: ресурсная база банков: активные, пассивные операции и банковские риски; баланс коммерческого банка; доходы и расходы коммерческих банков; межбанковские расчетно-кредитные отношения; регулирование банковской деятельности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины – приобретение знаний об особенностях функционирования коммерческого банка. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов четкого понимания видов банковских операций по экономическому содержанию, по назначению; особенностей осуществления и форм доходов различных видов операций; усвоение специфики понятия ликвидности коммерческого банка, факторов, влияющих на ликвидность и методов её оценки; изучение сущности прибыли коммерческого банка, приобретение навыков анализа прибыльности банковской деятельности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Успешное освоение курса «Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Международный банковский бизнес».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине обучающийся должен знать такие понятия как кредитная организация, центральный банк, обязательная отчетность кредитной организации, доходы, расходы и прибыль коммерческого банка, а также владеть методикой расчета основных показателей эффективности деятельности кредитной организации.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-12, ПК-21.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса:

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ деятельности кредитных организаций, функционирующих в Республике Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Организация деятельности Центрального банка»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: закономерности становления центрального банка; правовой статус и функции центрального банка; роль центрального банка в организации и функционировании денежно-кредитной и финансовой системы государства.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины – сформировать у студентов понимание всех важнейших сторон деятельности Банка России. Задачами дисциплины являются: формирование у студентов четкого понимания места и роли центральных банков в экономике и банковской системе; усвоение специфики правовых, экономических и организационных основ деятельности ЦБ РФ; овладение регулятивной и надзорной функциями Банка России в связи с его природой и характером решаемых задач.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Успешное освоение курса «Организация деятельности центрального банка» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Организация деятельности центрального банка» обучающийся должен знать такие понятия как кредитная организация, центральный банк, обязательная отчетность кредитной организации, доходы, расходы и прибыль коммерческого банка, а также владеть методикой расчета основных показателей эффективности деятельности кредитной организации.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-15, ПК-18.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса:

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ функционирования территориального учреждения центрального банка в Республике Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Международный банковский бизнес»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина входит в профильную часть профессионального цикла, реализуется на 2-м году обучения (2 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: понятия и сущность банковского бизнеса, понятие международного банковского бизнеса.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системного подхода при рассмотрении сущности и понятий в области теории и практики международного банковского бизнеса, необходимыми и достаточными для дальнейшего более углубленного изучения по специальным дисциплинам. Задачи: изучение теоретических основ международных отношений в банковском бизнесе, приобретения навыков оценивание бизнеса.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции) Для успешного освоения знаний по дисциплине «Международный банковский бизнес», студент должен иметь представление о финансах, банковском бизнесе, основах международной банковской деятельности.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-21.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Аннотация по дисциплине «Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина изучается на 2-м году обучения (4 учебный блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: основные концепции риск-менеджмента; рыночный риск; процентный риск; управление кредитным риском; операционный риск; управление валютным риском.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель данного курса – формирование комплекса знаний об основных параметрах системы управления финансовыми рисками, а также практических навыков анализа и метода управления ими.

Задачами дисциплины являются: формирование базовых знаний о видах и методах управления финансовыми рисками; получение навыков количественных оценок финансовых рисков; умение систематизировать аналитическую информацию с целью разработки обоснованных мероприятий по минимизации и нейтрализации риска.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса выступает дисциплина «Механизм функционирования кредитного и финансового рынков».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций» обучающиеся должны иметь представление об основных принципах функционирования кредитного и финансового рынков, их назначении и особенностях, о современной финансово-кредитной системе России, банках и банковских операциях, планировании и регулировании банковских ресурсов, кредитно-депозитном обслуживании, валютных операциях, коммерческих расчетах в банках и др.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-19, ПК-20, ПК-24.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм поведения занятий. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Аннотация по дисциплине «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческого банка»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

*1. **Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.*** Дисциплина «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческого банка» изучается в 4 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: финансовая отчетность в банке, показатели состояния и финансовых результатов деятельности коммерческого банка, рейтинговая оценка CAMEL.

*2. **Цели и задачи изучения дисциплины.*** Цель дисциплины – формирование у студента знаний, навыков и профессиональных компетенций об основах оценки финансового состояния банка; об основах контроля за деятельностью коммерческих банков. Задачи дисциплины – изучение теоретических и методологических аспектов оценки текущей, краткосрочной, долгосрочной устойчивости организации, в том числе кредитной; формирование умения интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

*3. **Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.*** Методологической основой для освоения курса «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческого банка» является дисциплина «Финансовый анализ(продвинутый уровень)».

*4. **Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** Для успешного освоения дисциплины «Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческого банка» студент должен знать: виды финансовой отчетности в коммерческом банке, а также владеть методикой расчета основных показателей результатов деятельности предприятия.

*5. **Ожидаемые результаты освоения дисциплины.***

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6, ПК-12, ПК-25.

*6. **Перечень элементов учебно-методического комплекса.***

- Аннотация;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- Учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечень тематик СРС представлены в приложении УМКД);
- Методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

*7. **Инновационность учебно-методического комплекса.***

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят оценку финансового состояния деятельности коммерческих банков.

Аннотация по дисциплине «Финансовое планирование в корпорациях»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель курса – формирование у обучающихся системных теоретических знаний и практических навыков в области финансового планирования. Задачами изучения курса являются: усвоить понятийно–терминологический аппарат финансового планирования; изучить практические аспекты финансового планирования деятельности корпораций, овладеть методами и методикой финансового планирования.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для изучения курса является дисциплина «Корпоративные финансы». Дисциплина «Финансовое планирование в корпорациях» является основой для дальнейшего изучения курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен знать основы организации и функционирования финансов предприятий, владеть методикой расчета показателей эффективности функционирования предприятия

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины «Финансовое планирование в корпорациях» должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-8, ПК-10.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся осуществляет планирование основных финансовых показателей предприятий, функционирующих на рынке Республики Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Оценка материальных активов»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина входит в профильную часть профессионального цикла, реализуется на 1-м году обучения (4 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: понятия и сущность объектов собственности, понятие движимого и недвижимого имущества; технология реализации затратного, доходного и сравнительных подходов к оценке собственности.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системного подхода при рассмотрении сущности и понятий в области теории и практики оценки рыночной стоимости различных объектов собственности, необходимыми и достаточными для дальнейшего более углубленного изучения по специальным дисциплинам. Задачи: изучение теоретических основ оценочной деятельности (методов оценки различных объектов недвижимости), приобретения навыков оценивание (результатов расчета), формирование профессиональных компетенций по оценке материальных активов .

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Финансовая математика», «Корпоративные финансы».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции) Для успешного освоения знаний по дисциплине «Оценка материальных активов», студент должен иметь представление о финансах, финансовых рынках, основах экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-15, ПК-19.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных мер по эффективному использованию и управлению активами компании на основе оценки их рыночной стоимости, анализу их эффективности, разработки планов инвестирования на микро-, мезо- и макроуровнях и т.д.

Аннотация по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. ***Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе.*** Дисциплина изучается во 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций» включает следующие разделы: основные понятия финансовой политики предприятия, краткосрочная финансовая политика, долгосрочная финансовая политика.

2. ***Цели и задачи изучения дисциплины.*** Цель дисциплины - формирование у обучающего знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для разработки финансовой политики корпорации (предприятия). Задачами дисциплины являются: формирование целостного представления о тактики и стратегии развития предприятия, приобретения навыков составления финансовой политики предприятия.

3. ***Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.*** Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовое планирование в корпорациях». Успешное освоение курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций» необходимо для дальнейшего изучения дисциплины «Стоимостное управление бизнесом».

4. ***Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** Для успешного освоения знаний по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций» обучающийся должен знать такие понятия как: оборотный и основной капитал, доходы и расходы предприятия, финансовые результаты предприятия, методы планирования и др.

5. ***Ожидаемые результаты освоения дисциплины.*** В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-11, ПК-12, ПК-25.

6. ***Перечень элементов учебно-методического комплекса***

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. ***Инновационность учебно-методического комплекса.*** Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельстного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины студенты разрабатывают финансовую политику для функционирующего предприятия Республики Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Оценка нематериальных активов корпораций»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 2 года обучения Содержание дисциплины «Оценка нематериальных активов корпораций» включает следующие разделы: виды и структура нематериальных активов в хозяйственной деятельности, основные положения и принципы оценки интеллектуальной собственности, методы управления нематериальными активами корпорации.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины - формирование у обучающего знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для проведения оценки и управления нематериальными активами в корпорации. Задачами дисциплины являются: формирование целостного представления о методах, показателях и этапах оценки нематериальных активов, приобретения навыков оценивания объектов интеллектуальной собственности.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Корпоративные финансы».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Оценка нематериальных активов корпораций» обучающийся должен знать такие понятия как: основные фонды предприятия, материальные и нематериальные активы, подходы к оценке объектов собственности, показатели капитализации и т.д.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-22, ПК-25.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса. аннотация;

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины студенты проводят оценку нематериальных активов для функционирующего предприятия Республики Бурятия.

Аннотация по дисциплине «Стоимостное управление бизнесом»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина реализуется на 2-м году обучения (4 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: Понятие, цели и организация оценки стоимости предприятия (бизнеса), Доходный подход. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Затратный подход.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системного подхода при рассмотрении сущности и понятий в области теории и практики оценки рыночной стоимости предприятия (бизнеса), необходимыми и достаточными для дальнейшего более углубленного изучения по специальным дисциплинам. Задачи: изучение теоретических основ оптимизации различных управленческих стратегий предприятия как объекта экономической оценки в современной экономике России.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Стоимостное управление бизнесом», студент должен иметь представление о финансах, финансовых рынках, основах экономической деятельности предприятий различных организационно-правовых форм. Знать методы финансирования деятельности компаний, особенности практической применимости шести функций сложного процента, особенности процедур анализа финансово-хозяйственной деятельности компаний, критерии выбора финансовых показателей при принятии решений в оперативной хозяйственной деятельности предприятий.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-10.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, студенты применяют теоретические положения для разработки конкретных мер по финансовому управлению компании на основе оценки бизнеса, анализу их эффективности, разработки планов инвестирования на микро-, мезо- и макроуровнях и т.д.

Аннотация по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении» включает следующие разделы: государственные внебюджетные фонды и их значение, государственные внебюджетные фонды в системе социального обеспечения, функции государственных внебюджетных фондов, система социального страхования и социального обеспечения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель изучения дисциплины – формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления планирования деятельности хозяйствующих субъектов и развития территорий. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ формирования государственных внебюджетных фондов; приобретение навыков формирования и расходования средств внебюджетных фондов; формирование профессиональных компетенций в области социального страхования и социального обеспечения.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Бюджетное устройство государства». Успешное освоение курса «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Планирование социально-экономического развития территории».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении» обучающийся должен знать такие понятия, как бюджетная система Российской Федерации, внебюджетные фонды, социальное страхование и социальное обеспечение.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-10, ПК-13.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебное-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечень тематик СРС представлены в приложении к УМКД);
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний.

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе системного подхода к изучению роли государственных внебюджетных фондов в системе социального страхования и социального обеспечения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся определяют значение действующих государственных внебюджетных фондов.

Аннотация по дисциплине «Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина реализуется на 2-м году обучения (2 блок) с общей трудоемкостью освоения - **2** Зет. Содержание дисциплины состоит из разделов: «Государственный кредит», «Формы и инструменты государственных заимствований», «Рынок государственных и муниципальных долгов», «Управление государственным и муниципальным долгом».

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Основной целью дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о государственных и муниципальных заимствованиях, долговых обязательствах, методах регулирования государственной задолженности. Задачами изучения дисциплины являются: усвоение понятия государственный кредит, определение форм и инструментов государственных заимствований, исследование рынка государственных и муниципальных долгов, а также способы управления государственным и муниципальным долгом.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Организация и исполнение бюджета». Успешное освоение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения курса «Бюджетное планирование и прогнозирование».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь представление о финансовой системе, закономерностях функционирования финансовых рынков, основных финансово-кредитных институтах, финансовых инструментах, финансовый анализ.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-10, ПК-16.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, магистранты применяют теоретические положения для подготовки информационно-аналитического обеспечения разработки планов привлечения средств на фондовом и финансовых рынках; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для работы на фондовом и финансовом рынках; анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования государственных и муниципальных заимствований и долговых обязательств.

Аннотация по дисциплине «Организация и исполнение бюджета»
Трудоемкость: 2 ЗЕТ
Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла
Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 4 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: исполнение бюджета как стадия бюджетного процесса; содержание и организация казначейской системы исполнения бюджетов в Российской Федерации; исполнение бюджетов по доходам и расходам.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - является изучение организационно-правовых основ исполнения бюджета как стадии бюджетного процесса, рассмотрение особенностей исполнения федерального, региональных и местных бюджетов, знакомство с современными проблемами исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются: умение анализировать и самостоятельно оценивать реальные ситуации, связанные с проблемами и возможными конфликтами интересов отдельных участников исполнения бюджетов по доходам и расходам; анализировать изменение отдельных статей в процессе исполнения бюджета.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса является дисциплина «Бюджетное устройство государства». Успешное освоение курса «Организация исполнения бюджета» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Бюджетное планирование и прогнозирование.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Организация исполнения бюджета», обучающийся должен знать такие понятия как: казначейская система исполнения бюджета, бюджетная роспись, бюджетный иммунитет, единый счет федерального казначейства.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-3, ПК-14

6. Перечень элементов рабочей программы

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Аннотация по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 4 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: содержание и задачи бюджетного планирования и прогнозирования, методология бюджетного планирования и прогнозирования, организационно-методические основы составления, рассмотрения и утверждения бюджетов разного уровня.

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний в области бюджетного планирования и прогнозирования, практических навыков по проведению расчетов основных бюджетных показателей, разработке мер по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования.

Задачами дисциплины являются: умение проводить практические расчеты по планированию и прогнозированию налоговых, неналоговых доходов бюджета, основных расходов бюджетов, размерам бюджетного дефицита, а также уметь определять направления повышения эффективности бюджетного планирования и прогнозирования.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются дисциплины: «Бюджетное право», «Организация исполнения бюджета».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Бюджетное планирование и прогнозирование», обучающийся должен знать такие понятия как: принципы и формы бюджетного планирования, перспективный финансовый план, бюджетное программирование.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-4, ПК-10

6. Перечень элементов рабочей программы

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения.

Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Аннотация по дисциплине «Планирование социально-экономического развития территорий»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору обучающихся профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: анализ и оценка существующих методик планирования и прогнозирования социально-экономического развития; методические подходы к формированию и реализации комплексных программ социально-экономического развития реформирование бюджетной системы.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области планирования социально-экономического развития территорий. Основными задачами являются обучить студентов навыкам анализа и применения методик планирования социально-экономического развития территорий.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для изучения курса является дисциплина «Бюджетное устройство государства». Успешное освоение курса «Бюджетное устройство государства» необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен знать основы бюджетной системы государства, состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, стадии бюджетного процесса, показатели социально-экономического развития.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-7, ПК-10.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается в 4 учебном блоке 1 года обучения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: определение, сущность и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; вопросы организации и ведения учетных регистров и отчетности профессиональных участников фондового рынка, порядок и правила их лицензирования – допуска на рынок ценных бумаг.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель дисциплины - формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления аналитической деятельности. Задачами дисциплины являются: изучение теоретических основ организации профессиональной деятельности рынка ценных бумаг, организационно-правовой формы институтов рынка ценных бумаг, осуществляющих профессиональную деятельность; приобретение навыков в определение и применение учетных регистров; формирование профессиональных компетенций в области порядка и правил лицензирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Успешное освоение курса «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Производные ценные бумаги».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» обучающийся должен знать такие понятия как: профессиональные участники рынка ценных бумаг, институты, осуществляющие профессиональную деятельность, а также иметь представление об использовании учетных регистров и отчетности профессиональных участников фондового рынка, а также о порядке и правилах лицензирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-11, ПК-19, ПК-23.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса.

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методическая рекомендация по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД);
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тесты контроля, контрольные вопросы для текущего контроля).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят финансовый анализ рынка ценных бумаг.

Аннотация по дисциплине «Государство на рынке ценных бумаг»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина реализуется на 1-м году обучения (4 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: задачи государства на рынке ценных бумаг и общие подходы к их решению, особенности функционирования государства на рынке ценных бумаг, государство - заемщик на рынке ценных бумаг, государственное регулирование выпуска и обращения корпоративных ценных бумаг.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системного подхода к целостному представлению об основах деятельности государства на рынке ценных бумаг (РЦБ). Задачи дисциплины сводятся к усвоению основных финансово-кредитных категорий, изучению по уровням присутствия государства на рынке ценных бумаг, моделированию механизма функционирования и присутствия государства на рынке ценных бумаг, особенностей государственного регулирования основных участников рынка ценных бумаг: эмитентов, инвесторов и профессиональных участников.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина «Государство на рынке ценных бумаг» является базой для изучения курса «Производные ценные бумаги» .

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь системное представление о месте и участии государства в работе рынка ценных бумаг; уметь использовать знания по теории государственного регулирования рынка ценных бумаг при анализе государственных концепций, программ, стратегий развития рынка ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Успешное освоение дисциплины «Государство на рынке ценных бумаг» способствует формированию профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по дисциплине «Производные ценные бумаги»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается во 2 учебном блоке 2 года обучения. Содержание дисциплины «Производные ценные бумаги» включает следующие разделы: экономическая сущность, виды и особенности производных ценных бумаг; рынки биржевых и внебиржевых производных финансовых инструментов; основы торговли производными финансовыми инструментами.

2. Цели и задачи изучения дисциплины Цель дисциплины - формирование у обучающегося знаний, профессиональных навыков и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов. Задачами дисциплины являются: рассмотрение экономической сущности и особенностей конкретных видов производных финансовых инструментов; изучение структуры рынков биржевых и внебиржевых производных финансовых инструментов, операций, осуществляемых различными участниками этих рынков; рассмотрение основ торговли производными финансовыми инструментами, методов оценки их стоимости, технологий действий с производными финансовыми инструментами.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса является дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг». Успешное освоение курса «Производные ценные бумаги» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины, как «Управление портфелем ценных бумаг».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения знаний по дисциплине «Производные ценные бумаги» обучающийся должен знать такие понятия, как ценные бумаги, производные ценные бумаги (форварды, свопы, опционы, фьючерсы), рынок производных ценных бумаг, законодательное регулирование рынка производных ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-12, ПК-15, ПК-20.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. Содержание дисциплины реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы обучения. В рамках изучения данной дисциплины обучающиеся проводят анализ рынка производных ценных бумаг, приобретают навыки основ торговли производными ценными бумагами.

Аннотация по дисциплине «Технический и фундаментальный анализ фондового рынка»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплина изучается на 2-м году обучения (4 учебный блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: торговые операции на рынке ценных бумаг; технический (визуально-графический) анализ; компьютерный анализ, вероятностный анализ; основы фундаментального анализа.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Цель данного курса – дать студентам теоретическую базу в области фундаментального и технического анализа фондового рынка и возможность практического применения анализа при выборе стратегии поведения на рынке. Задачами дисциплины являются: умение использовать различные методы для прогнозирования движения цен финансовых активов с целью принятия обоснованных инвестиционных решений; получение навыков работы с компьютерными программами технического анализа; способность оценить стоимость ценных бумаг различных эмитентов; овладение профессиональными знаниями и навыками по управлению портфелем ценных бумаг.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Базой для освоения курса выступает дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Технический и фундаментальный анализ фондового рынка» обучающиеся должны иметь представление о видах профессиональной деятельности на фондовом рынке, их назначении и особенностях, о принципах организации биржевого и внебиржевого рынка ценных бумаг, об инвестиционных качествах основных ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Изучение дисциплины предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм поведения занятий. Поскольку дисциплина имеет практическую направленность, часть заданий меняется, имея нестандартный проблемный характер.

Аннотация по дисциплине «Управление портфелем ценных бумаг»

Трудоемкость: 2 ЗЕТ

Статус дисциплины: дисциплина по выбору профессионального цикла

Обеспечивающая кафедра: Финансы и кредит

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, её место в учебно-воспитательном процессе. Дисциплины реализуется на 2-м году обучения (4 блок). Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: сущность и классификация фондового портфеля, .стратегии управления фондовым портфелем, оценка эффективности фондового портфеля, риски, связанные с портфельными инвестициями, и способы их снижения.

2. Цели и задачи изучения дисциплины. Целью курса является формирование и закрепление системы знаний о эффективном управлении торговым портфелем ценных бумаг. Задачи дисциплины сводятся к усвоению и формированию у студентов комплекса знаний о сущности инвестиций в ценные бумаги, содержании и механизме управления портфелем ценных бумаг, рассмотрению вопросов финансирования инвестиционных вложений на рынке ценных бумаг; определении экономической эффективности операций с ценными бумагами, выяснению роли фондового рынка как одного из важнейшего регулятора финансовой системы.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки. Дисциплина «Управление портфелем ценных бумаг» является базой для изучения курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты».

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции). Для успешного освоения данного курса, студент должен иметь представление о сущности и функциях рынка ценных бумаг, об основных способах расчета доходности ценных бумаг.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины. Успешное освоение дисциплины «Управление портфелем ценных бумаг» способствует формированию профессиональных компетенций: ПК-9, ПК-16, ПК-18, ПК-24.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение всех видов контроля знаний студентов (тест входного контроля, контрольные вопросы для текущего контроля, тест итогового контроля представлены в приложении к УМКД).

7. Инновационность учебно-методического комплекса. В рамках изучения дисциплины разработан интерактивный курс обучения. В качестве технического обеспечения в наличии имеются интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук. Информационно-правовая база Консультант +.

Аннотация по практике
Трудоемкость: 12 ЗЕТ

1. Краткая характеристика

Производственная практика является органической частью учебного процесса и одним из важнейших элементов в подготовке магистров, предусмотренных требованиями государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 080300 «Финансы и кредит». Практика реализуется в 5 учебном блоке. Содержание практики определяется требованиями квалификационной характеристики специалистов по специальности «Финансы и кредит».

2. Цели и задачи

Цель прохождения практики – закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, а также навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин, сбор материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачами прохождения практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин; приобретение навыков проведения научных исследований, в частности, анализа научной экономической информации, опыта выполнения различных финансово-экономических расчетов; изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности.

3. Взаимосвязь с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для успешного прохождения практики выступают дисциплины общенаучного и профессионального цикла, в том числе специальные дисциплины магистерских программ. В результате прохождения практики у студентов систематизируются полученные теоретические знания, формируются и закрепляются практические навыки исследовательской деятельности, создается научно-методическая и аналитическая база для написания выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного прохождения практики студенты должны усвоить всю специфику финансово-экономической деятельности, раскрываемую в ходе обучения.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные и профессиональные компетенции: с ОК-1 по ОК-7, с ПК-1 по ПК-25.

6. Перечень элементов

- аннотация;
- методические рекомендации по прохождению практики;

7. Инновационность

Во время прохождения практики студент решает задачи теоретического и проектного характера, зачастую имеющие нестандартную проблемную специфику.

Аннотация к программе итоговой государственной аттестации
Трудоемкость: 12 ЗЕТ

1. ***Краткая характеристика***

Итоговая государственная аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр. Выпускная квалификационная работа в качестве обязательных частей должна включать в себя как теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

2. ***Цели и задачи программы итоговой государственной аттестации.***

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

3. ***Взаимосвязь программы итоговой государственной аттестации с предшествующими дисциплинами учебного плана подготовки.*** Базой для прохождения итоговой государственной аттестации является изучении всех дисциплин, прохождение практики и выполнение научно-исследовательской работы.

4. ***Требование к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

5. ***Ожидаемые результаты.*** В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции с ОК-1 по ОК-7, с ПК-1 по ПК-25.

6. ***Перечень элементов***

- аннотация;
- программа итоговой государственной аттестации ;
- методическими рекомендациями по подготовке ВКР

7. ***Инновационность.*** Содержание программы итоговой государственной аттестации реализуется на основе проблемно-деятельностного подхода, частично используются интерактивные методы контроля.

Аннотация к научно-исследовательской работе
Трудоемкость: 36 ЗЕТ

1. ***Краткая характеристика научно-исследовательской работы.*** Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и состоит из следующих видов и этапов выполнения и контроля НИР: планирование НИР, проведение НИР, корректировка плана проведения НИР, составление отчета НИР, доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

2. ***Цели и задачи научно-исследовательской работы.*** Целью проведения научно-исследовательской работы является формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

3. ***Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки.*** Взаимосвязь дисциплин с научно-исследовательской работой основана необходимостью для дальнейшего изучения проблем в области экономики и возможности их решения. В то же время научно-исследовательская работа необходима для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. ***Требование к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции).*** Для успешной научно-исследовательской работы необходимо: иметь качественные знания по дисциплинам, изучаемым в процессе обучения; уметь формулировать проблемы, находить пути их решения с применением методов научного исследования.

5. ***Ожидаемые результаты.*** В результате научно-исследовательской работы достигается формирование общекультурных и профессиональных компетенций: с ОК-1 по ОК-7, с ПК-1 по ПК-25 .

6. ***Перечень элементов***

- аннотация;
- программа научно-исследовательской работы

7. ***Инновационность..*** Содержание научно-исследовательской работы реализуется на основе изучения проблем в области финансов и кредита на мировом уровне, уровне Российской Федерации, в т.ч. Республики Бурятия.

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО

5.1.Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены не менее 10% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Не менее 80% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора имеют не менее 12% преподавателей.

При реализации ООП магистратуры, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 75% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях ВПО не менее трех лет.

Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ООП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более одной ООП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители ООП магистратуры регулярно проводят самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ООП магистратуры обеспечивается учебно-методическими материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлена в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Финансы», «Финансовый бизнес», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг», «Банковские технологии», «Банковское кредитование», «Бюджетные организации. Экономика и учет», «Страховое дело и страховое право», «Налоговый вестник», «Экономист» и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как «Консультант Плюс», «Гарант»

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, лаборатории. Дисциплины профиля РЦБ проводятся в лаборатории фондовых операций (ЛФО), оснащенной современным оборудованием и позволяющей проводит реальные операции с ценными бумаги в режиме on-line. На базе АКБ ОАО «Байкал-банк» создан банковский учебно-научный производственный комплекс (БУНПК) с целью проведения практических занятий и организации проведения всех видов практик.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет из расчета не менее 1 входа на 30 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением, используемом в учебном процессе.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

1)формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;

2)формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;

3)сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;

4)ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;

5)удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

6)формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социо-культурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

1. Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р).

2. Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р).

3. Рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16).

4. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 11 июля 2005 г. № 422).

5. Федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005 – 2009 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 13 сентября 2005 г. № 561).

6. Постановлений и других нормативно-правовые актов Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ.

7. Концепций воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном технологическом университете.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как непременного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

6. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

7. Система менеджмента качества подготовки

Управление качеством и инновационная политика университета предполагают внедрение и реализацию системы менеджмента качества, основанной на ИСО 9001, в которую могут быть интегрированы все ключевые и обеспечивающие процессы подготовки высококвалифицированных выпускников. Система менеджмента качества предназначена для перехода к управлению на основе качества с целью внедрения процесса непрерывных улучшений. Модель СМК ВСГТУ, созданная в 2004 году и дополненная в 2008 году требованиями стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве ENQA, соответствует приоритетным принципам управления качеством: ориентация на потребителя, лидерство высшего руководства, системный подход к управлению образовательной деятельностью, постоянное улучшение).

Вопросы создания современной системы качества образования в ВСГТУ, совершенствования процессов самооценки университета, в том числе с использованием стандартов качества ENQA, и разработки документированных процедур по ключевым процессам деятельности касаются непосредственно и процессов разработки и реализации ООП по направлениям подготовки.

При проектировании и разработке ООП по направлению «Управление качеством» применяются основные элементы системы менеджмента качества ВСГТУ: ориентация на потребителя, ответственность руководства, процессный подход в реализации ООП и т.д.

а) Политика и процедуры гарантии качества реализации ООП

В соответствии с требованиями стандарта ИСО 9001 кафедра ФиК, ответственная за реализацию ООП по данному направлению подготовки имеет соответствующие процедуры гарантии качества и стандарты своих образовательных программ. Согласно одному из главных принципов управления качеством образования кафедра использует Политику в области качества ВСГТУ как средство управления с целью улучшения деятельности подразделения. Политика в области качества кафедры ФиК разработана на основе Политики в области качества для университета в целом (общая политика) и для каждого вида деятельности ВСГТУ (политика для вида деятельности). Реализация политики является основной целью деятельности в области качества университета в целом, всех подразделений и каждого сотрудника. Для реализации политики в области качества на кафедре ФиК, ответственной за реализацию ООП по данному направлению подготовки, учитывается:

- уровень и вид будущих улучшений, необходимых для успешной реализации ООП;
- удовлетворенность потребителей ООП;
- повышение квалификации сотрудников кафедры ФиК и обеспечивающих кафедр;
- потребности и ожидания других заинтересованных сторон, в особенности предприятий – работодателей.

Основные факторы, влияющие на формирование политики в области качества – ситуация на рынке труда, научно-технический прогресс и достижения конкурентов, положение дел внутри университета.

Политика кафедры ФиК отражает:

- стратегию института экономики и права ИЭП и кафедры по отношению к качеству подготовки выпускников и стандартам ГОС ВПО;
- обязанности кафедр, факультетов и других организационных подразделений по отношению к обеспечению и улучшению качества образования;
- методы, с помощью которых политика применяется, контролируется и проверяется.

б) процессы жизненного цикла реализации ООП

Этапы формирования и обеспечения качества при реализации ООП в соответствии с жизненным циклом продукции или услуги включают:

- маркетинг и изучение рынка трудовых ресурсов;
- проектирование и разработку ООП;
- подготовку и разработку процессов (планирование и организация учебного процесса, разработку методического сопровождения, системы контроля и т.д.);
- методическую помощь и обслуживание (консультации для преподавателей);
- контроль качества и управление несоответствиями.

При анализе и оптимизации взаимодействия этих процессов заведующий кафедрой обращает внимание на:

- четкое определение и управление входами процессов, их реализацией и выходами;
- определение и менеджмент рисков, а также использование возможностей для улучшения деятельности;
- потребности и ожидания заинтересованных сторон.

Оптимизация процессов производится в соответствии с циклом Шухарта-Деминга. Цикл предполагает планирование разработки ООП, реализацию, контроль качества ООП и корректировку. На первом этапе формирования и обеспечения качества при реализации ООП проводится анализ требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, анализ содержания примерной образовательной программы, рекомендованной УМО. При выполнении этапов разработки разделов ООП, методического сопровождения и системы контроля учитываются сформулированные требования основных потребителей и другие внутривузовские требования (такие как непрерывность фундаментальной, практической и компьютерной подготовки).

в) ориентация на потребителя

Согласно требованиям стандарта ИСО 9001 заведующий кафедрой ФиК обеспечивает сбалансированный подход к запросам потребителей ООП. Для удовлетворения потребностей и ожиданий организаций – работодателей, разработчики ООП установили основные квалификационные характеристики выпускника, определили и оценили конкурентную обстановку на рынке труда (см. Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 080300 Финансы кредит).

При проектировании ООП были идентифицированы потребности и ожидания обучающихся и сотрудников. Механизм определения потребностей и ожиданий внутренних потребителей (обучающихся и сотрудников) осуществлялся путем анкетирования. Ежегодно результаты анкетирования обсуждаются на заседаниях Ученого совета университета. Потребности и ожидания сотрудников и студентов идентифицируются и формулируются в конкретные требования, в том числе и к процессам реализации, и, если это необходимо, корректировки ООП данного направления. Проект учебного плана на предварительной стадии анализируется профессорско-преподавательским составом кафедры, учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Рабочий учебный план также периодически пересматриваются руководителем направления ООП и оценивается на актуальность и соответствие требованиям ФГОС ВПО, соответствие текущим и будущим целям университета, требованиям работодателей.

г) ответственность руководителя ООП (руководства института (факультета) и заведующего выпускающей кафедрой)

Руководитель ООП данного направления подготовки определяет методы измерения деятельности подразделений, задействованных в реализации ООП, чтобы установить, достигнуты ли запланированные цели, включающие:

- мониторинг кадрового потенциала;
- измерение показателей выполнения процессов разработки и реализации ООП;
- измерение финансовых показателей;
- внешние измерения, такие, как сравнение с лучшими достижениями и оценка третьей стороной (комплексная оценка);
- оценку удовлетворенности потребителей и пользователей ООП;
- оценку восприятия потребителями и заинтересованными сторонами дополнительных квалификационных характеристик выпускника.

Информация, полученная в результате таких измерений, используется для анализа со стороны руководства университета образовательных программ.

В данном разделе приводится характеристика процедур и функций разработчиков ООП и информация о том, за какие виды работ по разработке и реализации ООП руководство несет личную ответственность.

Руководство института ИЭП (директор, его заместитель по учебной (учебно-методической) работе, председатель методической комиссии) согласно внутривузовскому положению «Методические рекомендации по разработке ООП» отвечают за:

- разработку стратегии развития направления подготовки в соответствии с Программой развития университета и документами Минобрнауки (ФГОС ВПО и др.); обсуждение мероприятий, направленных на выработку единых подходов (на основе ФГОС ВПО) к содержанию и уровню образования, академической мобильности, контролю качества обучения, реализации требований ФГОС ВПО;
- разработку плана формирования ООП ВПО ВСГТУ данного направления подготовки с распределением работ по разделам и частям ООП (в соответствии с настоящими рекомендациями), указанием требований к их содержанию, назначением конкретных исполнителей, сроков начала и окончания работы, а также форм контроля за исполнением и принимаемых мер при срыве задания;
- сбор и анализ предложений и информаций, поступивших от всех кафедр, об определении целей обучения и воспитания на основе заявленных во ФГОС ВПО целей подготовки магистров с учетом предполагаемых профилей;
- актуализацию (конкретизацию и дополнение) проектируемых результатов обучения и воспитания на основании уточненных видов и задач профессиональной деятельности и требований к уровню подготовки выпускников, содержащихся в ФГОС ВПО по направлению, и исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности в основном готовится выпускник университета по данной ООП;
- сбор информации от всех кафедр, анализ современного состояния и разработка системы стандартных требований к учебно-методическому и информационному обеспечению учебно-воспитательного процесса, реализуемому в процессе обучения магистров данного направления с учетом требований ФГОС ВПО, методических документов Минобрнауки России и осуществление мониторинга его фактического применения в учебно-воспитательном процессе;
- определение задач разработки УМКД и рассылка требований кафедрам, занятым в образовательном процессе по данному направлению, с указанием сроков представления для включения в ООП ВПО ВСГТУ;
- утверждение перечня ресурсов по п 14; адресная рассылка утвержденного перечня по исполнителям (в качестве задания) с указанием необходимости разработки и сроков выполнения (МК, кафедрам, отделам и службам университета);

-разработку годового календарного учебного графика в соответствии с ФГОС ВПО и с учетом примерной ООП;

-анализ современного состояния кадрового обеспечения и разработку системы формальных требований к кадровому обеспечению ООП ВПО ВСГТУ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и действующей нормативной правовой базой;

-материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса на всех кафедрах для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ВСГТУ данного направления с одновременным установлением соответствия материально-технической базы кафедр действующим санитарным и противопожарным правилам и норм; представление результатов анализа на рассмотрение проректору по НР и проректору по АХД;

-анализ современного состояния воспитательной работы и разработка основных направлений организации воспитательной работы в институте, необходимых для развития социально-личностных компетенций, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся по данной специальности;

Руководство кафедрой (заведующий, его заместитель по учебной, (учебно-методической) работе) несет персональную ответственность за:

- подготовку проекта плана формирования ООП данного направления с предварительным распределением работ (разделов и частей ООП) по предполагаемым исполнителям, в том числе и по своей кафедре, и назначением сроков исполнения: представление проекта для рассмотрения у управление качеством образования (УКО);

- назначение ответственных преподавателей (группы преподавателей) для подготовки информации, разработки основных материалов, документов, входящих в структуру ООП по данному направлению;

- подготовку, представление для рассмотрения на уровне запрашиваемого института (факультета) предложений, сведений, документов, информаций и т.п., относящихся к пунктам вышеприведенного перечня функций руководства института (факультета);

- разработку документации, нормативно и методически обеспечивающей функционирование проектируемой системы оценки качества подготовки выпускников, средства и технологии оценивания: о подсистеме входного контроля уровня подготовки по дисциплине и/или модулю.

д) процессный подход

Комплекс работ по проектированию и реализации ООП можно рассматривать как процесс, так как в данном случае имеет место преобразование информационных, трудовых и материально-технических ресурсов в конкретный результат – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в университете. Применение системы процессов наряду с их идентификацией и взаимодействием, а также менеджмент процессов разработки и реализации ООП представляет собой процессный подход. Каждый участник процесса разработки ООП занят отдельной операцией по сбору информации, анализу требований ФГОС ВПО, анализ требований заинтересованных сторон и т.д., и тем самым является и поставщиком и потребителем для персонала, задействованного в каждом отдельном процессе. Такая организация работ позволяет исследовать эффективность каждой операции по отдельности, что приводит к качественному выполнению процессов разработки и реализации ООП в целом. Подход на основе процессов при разработке и реализации ООП обеспечивает оптимальные стыковки между функциями подразделений университета и более рациональному распределению ответственности между владельцами процессов, которые несут полную ответственность за результат процесса и наделенное полномочие в отношении этого процесса.

е) требования к документации ООП

Построение системы качества в университете потребовало пересмотр классификации документированных процедур. Проведена инвентаризация, упорядочение и актуализация всей действующей внутренней и внешней документации.

Система управления документацией включает разработку типовых, унифицированных требований к содержанию и построению документов СМК. Классификация локальной внутривузовской документации отвечает структуре стандарта ИСО 9001: «Менеджмент документации», «Ответственность руководства», «Менеджмент процессов подготовки специалистов», «Менеджмент кадровых ресурсов», «Менеджмент информационных ресурсов», «Менеджмент инфраструктуры», «Измерение, анализ, улучшение». Документация ООП отнесена к категории «Менеджмент процессов подготовки специалистов» локальной внутривузовской документации. На сегодняшний день процессы разработки, реализации и контроля качества ООП по направлениям подготовки регламентируют три основных документа «Методические указания по разработке основной образовательной программы университета», «Методические указания по разработке учебно-методического комплекса дисциплины». В данных нормативно-методических документах приведены требования к структуре и содержанию документации по ООП, типовые формы документов и описана последовательность мероприятий по разработке каждого элемента ООП.

ж) менеджмент кадровых ресурсов

В соответствии с политикой заведующего кафедрой и целями в области качества кадровая политика должна быть направлена на обеспечение процессов разработки и реализации ООП компетентным персоналом. Деятельность кафедры по управлению кадровыми ресурсами, влияющими на качество ООП, включает управление подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров. Преподаватели систематически повышают квалификацию на внутривузовских курсах повышения квалификации по программам «Методика высшей школы», «Балльно-рейтинговая система оценки», «Разработка контрольно-измерительных материалов» и т.д. Также преподавательскому составу университета оказывается организационная и материальная помощь в повышении квалификации через Учебно-методическое управление (повышение квалификации в ведущих вузах России за счет средств федерального бюджета). Межотраслевой институт переподготовки кадров при университете, а также через ИПК вузов центральных регионов страны и зарубежья.

В университете разработана локальная внутривузовская документация, регламентирующая процессы управления персоналом в части повышения квалификации и конкурсного отбора на вакантные должности («Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета», «Регламент организации и проведения конкурсного отбора претендентов на профессорско-преподавательские должности в университете», «Порядок представления работников университета к ученым званиям профессора по кафедре и доцента по кафедре» и «Положение об аттестации профессорско-преподавательского состава университета»). Эти положения и регламенты соответствуют государственным требованиям и разработаны в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами в последних редакциях.

и) измерение, анализ и улучшение

В университете функционирует сектор внутренних аудитов, который проводит плановые и внеплановые проверки делопроизводства, процессов и учебно-методических комплексов кафедр на их соответствие основным принципам управления качеством и ФГОС ВПО..

Для определения потребностей и ожиданий потребителей, как внутренних, так и внешних, осуществляется мониторинг удовлетворенности потребителей посредством

анкетирования и запросов предложений по улучшению работы. Результаты анализа подвергаются детальной обработке и анализу со стороны высшего руководства (итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях Ученого совета университета, Ученых советов институтов (факультетов)), и на их основании реализуются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с локальной внутривузовской документацией в части «Измерение, анализ и улучшение». Главным образом, мониторингу и периодическому пересмотру подлежат основные образовательные программы (ООП), которые должны отвечать основному принципу управления качеством – ориентированность на потребителей образовательных услуг.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВСГТУ	Система менеджмента качества	№ БУП.0.080300.68.00-2011	1
	БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основной образовательной программы высшего профессионального образования *080300 «Финансы и кредит»*		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе
_____ П.К.Хардаев

Начальник Учебно-методического управления
_____ П.В.Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ В.Е.Сактоев
«31» 03 _____ 2011 г.

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
по направлению
***080300* «Финансы и кредит»**

Квалификация (степень): Магистр
Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Магистерские программы направления

Наименование программ	Руководители программ
1. Банковское дело	Багинова Виктория Матвеевна, д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Финансы и кредит»
2. Оценка собственности и корпоративные финансы	Багинова Виктория Матвеевна, д.э.н., профессор, зав.кафедрой «Финансы и кредит»
3. Государственные и муниципальные финансы	Романова Тамара Григорьевна, д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит»
4. Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке	Романова Тамара Григорьевна, д.э.н., профессор кафедры «Финансы и кредит»

Разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080300 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. № 1895.

	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	Трудоемкость, ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций	Пререквизиты	Постреквизиты
М.1	**Общенаучный цикл**	**14**			
	Методология научного исследования, в т.ч.	4	ОК-6		Научно-исследовательская работа
	- методология научных исследований	2	ОК-6		
	- методология научных исследований в области финансов и кредита	2	ОК-6		

	Иностранный язык для специальных целей	2	ОК-3, ОК-2		
	Актуальные проблемы современной экономики	2	ОК-1		Актуальные проблемы финансов
	Финансовая система государства	2	ОК-6		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
	Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла (ОНЦ)	**4**			
	Управление финансами	2	ОК-7	Актуальные проблемы финансов	
	Моделирование поведения предприятия в условиях рынка	2	ОК-4	Корпоративные финансы	
	Гражданское право	2	ОК-1, ОК-5		Страховой бизнес
	Финансовое право	2	ОК-1, ОК-4		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
	Бюджетное право	2	ОК-1, ОК-4		Бюджетное планирование и прогнозирование
	Правовое обеспечение, формирования, обращения и оценки собственности	2	ОК-1, ОК-4		Стоимостное управление бизнесом
	Банковское законодательство	2	ОК-1, ОК-4		Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков
	Правовая регламентация фондового рынка	2	ОК-1, ОК-4		Управление портфелем ценных бумаг
М.2	**Профессиональный цикл**	**46**			
	Актуальные проблемы финансов	2	ПК-21	Актуальные проблемы современной экономики	Управление финансами
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	4	ПК-21	Финансовая система государства	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	ПК-2, ПК-4	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций

	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	ПК-11	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	Корпоративные финансы	Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков, стоимостное управление бизнесом
	Математическое обеспечение финансовых решений	2	ПК-9, ПК-20		Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков, стоимостное управление бизнесом, технический и фундаментальный анализ
	Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	4	ПК-11, ПК-18	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций
	Бюджетное устройство государства	4	ПК-10		Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении, организация и исполнение бюджета
	Страховой бизнес	4	ПК-4, ПК-6	Финансовая система государства	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций
	Корпоративные финансы	4	ПК-5, ПК-6, ПК-24	Финансовая система государства	Финансовое планирование в корпорациях
	Оценка инвестиционной деятельности	4	ПК-8, ПК-9	Корпоративные финансы	*Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций, стоимостное управление бизнесом*

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	**10**			
Дисциплины магистерской программы 1 «Банковское дело»					
	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2	ПК-12, ПК-21	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Международный банковский бизнес
	Организация деятельности Центрального банка	2	ПК-4, ПК-15, ПК-18	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков
	Международный банковский бизнес	2	ПК-21	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	
	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций	2	ПК-19, ПК-20, ПК-24	Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	
	Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков	2	ПК-6, ПК-12, ПК-25	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	
Дисциплины магистерской программы 2 «Оценка собственности и корпоративные финансы»					
	Финансовое планирование в корпорациях	2	ПК-4, ПК-8, ПК-10	Корпоративные финансы	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций
	Оценка материальных активов	2	ПК-15, ПК-19	Корпоративные финансы	
	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций	2	ПК-11, ПК-12, ПК-25	Финансовое планирование в корпорациях	Стоимостное управление бизнесом
	Оценка нематериальных активов корпораций	2	ПК-4, ПК-22, ПК-25	Корпоративные финансы	
	Стоимостное управление бизнесом	2	ПК-3, ПК-5, ПК-10	Корпоративные финансы, финансовый анализ (продвинутый уровень)	
Дисциплины магистерской программы 3 «Государственные и муниципальные финансы»					
	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении	2	ПК-10, ПК-13	Бюджетное устройство государства	Планирование социально-экономического развития территории
	Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства	2	ПК-10, ПК-16	Организация и исполнение бюджета	Бюджетное планирование и прогнозирование

БАЗОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

	Организация и исполнение бюджета	2	ПК-3, ПК-14	Бюджетное устройство государства	Бюджетное планирование и прогнозирование
	Бюджетное планирование и прогнозирование	2	ПК-4, ПК-10	Организация и исполнение бюджета	
	Планирование социально-экономического развития территории	2	ПК-7, ПК-10	Бюджетное устройство государства	
	Дисциплины магистерской программы 4 «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»				
	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	2	ПК-11, ПК-19, ПК-23	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производные ценные бумаги
	Государство на рынке ценных бумаг	2	ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-13	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	Производные ценные бумаги
	Производные ценные бумаги	2	ПК-12, ПК-15, ПК-20	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Управление портфелем ценных бумаг
	Технический и фундаментальный анализ фондового рынка	2	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	
	Управление портфелем ценных бумаг	2	ПК-9, ПК-16 ПК-18, ПК-24	Производные ценные бумаги	
М.3	**Практики и научно-исследовательская работа**	**48**			
	Научно-исследовательская работа	36	ОК-1, ОК-7, ПК-1 ПК-25		
	Производственная практика	12	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-25		
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	**12**			
	Подготовка и защита ВКР	12	ОК-1, ОК-7, ПК-1, ПК-25		
	ИТОГО по программе	**120**			

Составители:

Заведующий кафедрой "Финансы и кредит", д.э.н., профессор — В.М.Багинова

Профессор кафедры "Финансы и кредит", д.э.н. — Т.Г.Романова

Доцент кафедры "Финансы и кредит", к.э.н. — М.А.Дугаржапова

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии *экономического факультета* ИЭП «11» марта 2011г. (протоколы соответственно № 11 и № 6).

Декан факультета — Л.Н. Маншеева

Председатель методической комиссии — Э.Б. Найданова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе _____ П.К. Хардаев
Начальник
Учебно-методического управления _____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ В.Е. Сактоев
«31» 05 20 11 г.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки
080300 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *очная*

Магистерские программы:

1. Банковское дело
2. Оценка собственности и корпоративные финансы
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег.№ БУП.О.080300.68.00-2011)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Теор. обучение	Сессия	Практика	Итог. аттестация	Каникулы	Всего
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен – 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт – 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек – 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв – 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	22 фев – 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар – 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр – 3 мая	4-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн – 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл – 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
1	1 учебный блок					2 учебный блок								А	К	К	3 учебный блок				4 учебный блок				А	Практика				К	К	К	К	К	К	К	К	32	2	6		10	52							

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

II. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Коды и наименования учебных циклов, разделов, учебных дисциплин		Трудоемкость, ЗЕТ	В т.ч.		Форма контроля			Аудиторная работа					СРС		1 год обучения					2 год обучения					Обеспечивающая кафедра
								В учебном блоке																	
Код	Наименование		Базовая	Вариативная	А	КР	КП	Всего	Лк	Лб	Пр	Интерактивные	В учебном блоке	Аттестация	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
М.1	**Общенаучный цикл**	14	4	10	3	0	0	224	64	0	160	91	256	24	8	2	0	0	0	2	2	0	0	0	
	Методология научных исследований	2	2		*			32	16		16	13	32	8	*										Философии
	Методология научных исследований в области финансов и кредита	2	2		0			32	16		16	13	40		*										ФиК
	Иностранный язык для специальных целей	2		2	*			32	0		32	13	32	8	*										АЯМК ВЕЯ
	Актуальные проблемы современной экономики	2		2	0			32	16		16	13	40		*										ФиК
	Финансовая система государства	2		2	*			32	16		16	13	32	8		*									ФиК
		4		4																					
	Дисциплины по выбору студента ОНЦ 1	2		2				32	0		32	13	40							*					
	Управление финансами	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	ФиК
	Моделирование поведения предприятия в	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	*	0	0	0	0	ФиК
	Дисциплины по выбору студента ОНЦ 2	2		2				32	0		32	13	40							*					
	Гражданское право	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ГрПД
	Финансовое право	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ФиК
	Бюджетное право	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ФиК
	Правовое обеспечение, формирования, обращения и оценки собственности	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ФиК
	Банковское законодательство	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ФиК
	Правовая регламентация фондового рынка	2		2				32	0		32	13	40		0	0	0	0	0	0	*	0	0	0	ФиК
М.2	**Профессиональный цикл**	46	16	20	4	2	0	736	128	0	608	299	832	88	0	6	8	8	0	6	6	8	4	0	
	Актуальные проблемы финансов	2	2		0			32			32	13	40			*									ФиК
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	4	4		*			64	16		48	26	72	8			*								ФиК

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	2		*			32	16		16	13	32	8								*			ФиК
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	2		0			32			32	13	40									*			ФиК
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	4		*			64	16		48	26	72	8							*				ФиК
	Математическое обеспечение финансовых	2	2		0			32			32	13	40							*					ФиК
	Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	4		4	*			64	16		48	26	72	8					*						ФиК
	Бюджетное устройство государства	4		4	*			64	16		48	26	72	8	*										ФиК
	Страховой бизнес	4		4	0			64	16		48	26	80									*			ФиК
	Корпоративные финансы	4		4	*			64	16		48	26	72	8		*									ФиК
	Оценка инвестиционной деятельности	4		4	*			64	16		48	26	72	8			*								ФиК
		10															4			2		4			
	Дисциплины магистерской программы 1 "Банковское дело"	10		10	4	2	0	160	0	0	160	65	168	32	0	0	0	4	0	0	2	0	4	0	
	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2		2	*	*		32			32	13	32	8				*							ФиК
	Организация деятельности Центрального банка	2		2	0			32			32	13	40					*							ФиК
	Международный банковский бизнес	2		2	*			32			32	13	32	8						*					ФиК
	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций	2		2	*			32			32	13	32	8								*			ФиК
	Оценка финансового состояния и контроль	2		2	*	*		32			32	13	32	8								*			ФиК
	Дисциплины магистерской программы 2 "Оценка собственности и корпоративные финансы"	10		10	4	2	0	160	0	0	160	65	168	32	0	0	0	4	0	0	2	0	4	0	
	Финансовое планирование в корпорациях	2		2	*	*		32			32	13	32	8				*							ФиК
	Оценка материальных активов	2		2	0			32			32	13	40					*							ФиК
	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций	2		2	*			32			32	13	32	8							*				ФиК
	Оценка нематериальных активов корпораций	2		2	*			32			32	13	32	8								*			ФиК
	Стоимостное управление бизнесом	2		2	*	*		32			32	13	32	8								*			ФиК

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

	Дисциплины магистерской программы 3 "Государственные и муниципальные финансы"	10		10	4	2	0	160	0	0	160	65	168	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении	2		2	0		*	32			32	13	40					*							ФиК
	Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства	2		2	*			32			32	13	32	8					*						ФиК
	Организация и исполнение бюджета	2		2	*	*		32			32	13	32	8				*							ФиК
	Бюджетное планирование и прогнозирование	2		2	*			32			32	13	32	8							*				ФиК
	Планирование социально-экономического развития территорий	2		2	*	*		32			32	13	32	8							*				ФиК
	Дисциплины магистерской программы 4 "Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке"	10		10	4	2	0	160	0	0	160	65	168	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	2		2	*	*		32			32	13	32	8				*							ФиК
	Государство на рынке ценных бумаг	2		2	0			32			32	13	40					*							ФиК
	Производные ценные бумаги	2		2	*			32			32	13	32	8					*						ФиК
	Технический и фундаментальный анализ фондового рынка	2		2	*			32			32	13	32	8							*				ФиК
	Управление портфелем ценных бумаг	2		2	*	*		32			32	13	32	8							*				ФиК
															4	4	4	4	0	4	4	4	0		
	Научно-исследовательская работа	4											136	8	*										ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8		*									ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8			*								ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8				*							ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8					*						ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8						*					ФиК
	Научно-исследовательская работа	4											136	8							*				ФиК
	Научно-исследовательская работа	8											280	8								*			ФиК
															0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	
	Производственная практика	12						0					424	8					*						ФиК

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

| | | |

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «Финансы и кредит»

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

1 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Методология научных исследований	2	16-0-16
Методология научных исследований в области финансов и кредита	2	16-0-16
Иностранный язык для специальных целей	2	0-0-32
Актуальные проблемы современной экономики	2	16-0-16
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	

2 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Актуальные проблемы финансов	2	0-0-32
Финансовая система государства	2	16-0-16
Бюджетное устройство государства	4	16-0-48
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	

3 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	4	16-0-48
Корпоративные финансы	4	16-0-48
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	

4 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Оценка инвестиционной деятельности	4	16-0-48
Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике*/ Финансовое планирование в корпорациях **/ Организация и исполнение бюджета ***/ Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг ****	2	0-0-32
Организация деятельности Центрального банка */ Оценка материальных активов **/ Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении ***/ Государство на рынке ценных бумаг ****	2	0-0-32
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	

5 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Производственная практика	12	
ИТОГО	12	

Примечание: * - дисциплины программы «Банковское дело»;
** - дисциплины программы «Оценка собственности и корпоративные финансы»;
*** - дисциплины программы «Государственные и муниципальные финансы»;
**** - дисциплины программы «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»

2 год обучения

1 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Дисциплины по выбору обучающегося ОНЦ 1	2	0-0-32
Математическое обеспечение финансовых решений	2	16-0-16
Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	4	16-0-48
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	32-0-96

2 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Дисциплины по выбору обучающегося ОНЦ 2	2	0-0-32
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	16-0-48
Международный банковский бизнес */ Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций **/ Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства ***/ Производные ценные бумаги****	2	0-0-32
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	16-0-112

3 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	16-0-16
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	0-0-32
Страховой бизнес	4	16-0-48
Научно-исследовательская работа	4	
ИТОГО	12	32-0-96

4 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций */ Оценка нематериальных активов корпораций **/ Бюджетное планирование и прогнозирование ***/ Технический и фундаментальный анализ фондового рынка ****	2	0-0-32
Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков */ Стоимостное управление бизнесом**/ Планирование социально-экономического развития территорий ***/ Управление портфелем ценных бумаг ****	2	0-0-32
Научно-исследовательская работа	8	
ИТОГО	12	0-0-64

5 учебный блок	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр
Итоговая государственная аттестация	12	
ИТОГО	12	

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОУ ВПО «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебной работе _____ Л. К. Хардаев
Начальник
Учебно-методического управления _____ П.В. Мотошкин

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ В.Е. Сактоев
_____ 20__ г.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
по направлению подготовки
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Квалификация (степень): *магистр*

Форма обучения: *заочная*

Срок освоения программы: *2 года*

Магистерские программы:

1. Банковское дело
2. Оценка собственности и корпоративные финансы
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке

Является приложением к базовому учебному плану ООП (Рег.№ БУП О 080300.68.00-2011)

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы высшего профессионального образования

080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Год обучения	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Трудоемкость сессий, ЗЕТ			
	1-7 сен	8-14 сен	15-21 сен	22-28 сен	29 сен – 5 окт	6-12 окт	13-19 окт	20-26 окт	27 окт – 2 ноя	3-9 ноя	10-16 ноя	17-23 ноя	24-30 ноя	1-7 дек	8-14 дек	15-21 дек	22-28 дек	29 дек – 4 янв	5-11 янв	12-18 янв	19-25 янв	26 янв – 1 фев	2-8 фев	9-15 фев	16-22 фев	22 фев – 1 мар	2-8 мар	9-15 мар	16-22 мар	23-29 мар	30 мар – 5 апр	6-12 апр	13-19 апр	20-26 апр	27 апр – 3 мая	4-10 мая	11-17 мая	18-24 мая	25-31 мая	1-7 июн	8-14 июн	15-21 июн	22-28 июн	29 июн – 5 июл	6-12 июл	13-19 июл	20-26 июл	27 июл – 2 авг	3-9 авг	10-16 авг	17-23 авг	24-30 авг	Теор.обучение	Практика	Итог аттестация	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
1			6																		30																							К	К	К	К	К	К	К	К	36			36
2					30																			30			Практика 12 ЗЕТ (8 нед)*								ИГА 12 ЗЕТ (8 недель)						К	К	К	К	К	К	К	К	60	12	12	84
																																																			ИТОГО	96	12	12	120

* В том числе работа на производстве - 4 недели, аналитическая работа - 4 недели

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

II. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Коды и наименования учебных циклов, разделов, учебных дисциплин		Трудоемкость, ЗЕТ			Курсовые		Аудиторная работа					СРС	1 год		2 год				Обеспечивающая кафедра
Код	Наименование	ВСЕГО	Базовая	Вариативная	КР	КП	Всего	Уст. Лк	Лк	Лб	Пр		1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	Практика	ИГА	
М.1	**Общенаучный цикл**	14	4	10	0	0							6	2	4	2	0	0	<ЗЕТ
							56	0	16	0	40	448	24	8	0	8	0	0	<час
	Методология научных исследований	2	2				8		4		4	64	о						Философии
	Методология научных исследований в области финансов и кредита	2	2				8		4		4	64	о						ФиК
	Иностранный язык для специальных целей	2		2			8				8	64				о			АЯМК,ВЕЯ
	Актуальные проблемы современной экономики	2		2			8		4		4	64	о						ФиК
	Финансовая система государства	2		2			8		4		4	64		о					ФиК
	Дисциплины по выбору обучающихся общенаучного цикла	4		4									0	0	4	0	0	0	<ЗЕТ
							16	0	0	0	16	128	0	0	0	0	0	0	<час
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 1	2		2			8				8	64			8				<час
	Управление финансами	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Моделирование поведения предприятия в условиях рынка	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
	Дисциплины по выбору обучающихся ОНЦ 2	2		2			8				8	64			8				<час
	Гражданское право	2		2			8				8	64			о				ГрПД
	Финансовое право	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
	Бюджетное право	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
	Правовое обеспечение, формирования, обращения и оценки собственности	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
	Банковское законодательство	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
	Правовая регламентация фондового рынка	2		2			8				8	64	0	0	о	0	0	0	ФиК
М.2	**Профессиональный цикл**	46	16	30	2	0							0	16	14	16	0	0	<ЗЕТ
							184	0	32	0	152	1472	0	64	56	64	0	0	<час
	Актуальные проблемы финансов	2	2				8				8	64			о				ФиК
	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	4	4				16		4		12	128		о					ФиК

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	2				8		4		4	64				о			ФиК
	Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	2				8				8	64				о			ФиК
	Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	4				16		4		12	128			о				ФиК
	Математическое обеспечение финансовых решений	2	2				8				8	64				о			ФиК
	Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	4		4			16		4		12	128			о				ФиК
	Бюджетное устройство государства	4		4			16		4		12	128		о					ФиК
	Страховой бизнес	4		4			16		4		12	128		о					ФиК
	Корпоративные финансы	4		4			16		4		12	128		о					ФиК
	Оценка инвестиционной деятельности	4		4			16		4		12	128				о			ФиК
	Дисциплины по выбору обучающихся профессионального цикла	10		10	2	0							0	0	4	6	0	0	<ЗЕТ
							40	0	0	0	40	320	0	0	16	24	0	0	<час
	Дисциплины магистерской программы 1 "Банковское дело"	10		10	2	0							0	0	4	6	0	0	<ЗЕТ
							40	0	0	0	40	320	0	0	16	24	0	0	<час
	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Организация деятельности Центрального банка	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Международный банковский бизнес	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Дисциплины магистерской программы 2 "Оценка собственности и корпоративные финансы"	10		10	2	0							0	0	4	6	0	0	<ЗЕТ
							40	0	0	0	40	320	0	0	16	24	0	0	<час
	Финансовое планирование в корпорациях	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Оценка материальных активов	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Оценка нематериальных активов корпораций	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Стоимостное управление бизнесом	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Дисциплины магистерской программы 3 "Государственные и муниципальные финансы"	10		10	2	0							0	0	4	6	0	0	<ЗЕТ
							40	0	0	0	40	320	0	0	16	24	0	0	<час
	Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства	2		2			8				8	64				о			ФиК

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

	Организация и исполнение бюджета	2		2	*		8				8	64			о				ФиК
	Бюджетное планирование и прогнозирование	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Планирование социально-экономического развития территорий	2		2	*		8				8	64				о			ФиК
	Дисциплины магистерской программы 4 "Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке"	10		10	2	0	40	0	0	0	40	320	0 0	0 0	4 16	6 24	0 0	0 0	<3ET <час
	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	2		2	*		8				8	64			о				ФиК
	Государство на рынке ценных бумаг	2		2			8				8	64			о				ФиК
	Производные ценные бумаги	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Технический и фундаментальный анализ фондового рынка	2		2			8				8	64				о			ФиК
	Управление портфелем ценных бумаг	2		2	*		8				8	64				о			ФиК
М.3	**Практики и научно-исследовательская работа**	48	48				0	2	0	0	0	1728	0 0	12 0	12 0	12 0	12 0	0 0	<3ET <час
	Научно-исследовательская работа	12					0					432		о					ФиК
	Научно-исследовательская работа	12					0					432			о				ФиК
	Научно-исследовательская работа	12					0					432				о			ФиК
	Производственная практика	12					0	2				432					о		ФиК
М.4	**Итоговая государственная аттестация**	12	12	0	0	0	0		0	0	0	432	0	0	0	0	0	12	
	Подготовка и защита ВКР	12					0					432						о	ФиК
	ИТОГО по программе	120	80	40	2	0	240	0	48	0	192	2352	6 24	30 72	30 56	30 72	12 0	12 0	<3ET <час
													36 96		60 128		24 0		<3ET <час
												Количество курсовых работ	0	0	1	1	0	0	
												Количество курсовых проектов	0	0	0	0	0	0	

Составители:

Заведующий кафедрой "Финансы и кредит", д.э.н., профессор — В.М. Багинова

Профессор кафедры "Финансы и кредит", д.э.н. — Т.Г. Романова

Доцент кафедры "Финансы и кредит", к.э.н. — М.А. Дугаржапова

Учебный план рассмотрен и одобрен на совместном заседании Ученого совета и методической комиссии экономического факультета института экономики и права «21» марта 20 11 г. (протоколы соответственно № 11 и № 6).

Декан факультета — Л.Н. Маншеева

М.П.

Председатель методической комиссии — Э.Б. Найданова

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

ПРИЛОЖЕНИЕ. Распределение учебной работы по учебным периодам

1 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 1

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Методология научных исследований	2	4-0-4		Философии
Методология научных исследований в области финансов и кредита	2	4-0-4		ФиК
Актуальные проблемы современной экономики	2	4-0-4		ФиК
ИТОГО	6	12-0-12		

Лабораторно-экзаменационная сессия 2

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Финансовая система государства	2	4-0-4		ФиК
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты	4	4-0-12		ФиК
Бюджетное устройство государства	4	4-0-12		ФиК
Страховой бизнес	4	4-0-12		ФиК
Корпоративные финансы	4	4-0-12		ФиК
Научно-исследовательская работа	12			ФиК
ИТОГО	30	20-0-52		

2 год обучения

Лабораторно-экзаменационная сессия 3

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Дисциплины по выбору студента ОНЦ 1	2	0-0-8		ФиК
Дисциплины по выбору студента ОНЦ 1	2	0-0-8		ГрПД ФиК
Актуальные проблемы финансов	2	0-0-8		ФиК
Финансовый анализ (продвинутый уровень)	4	4-0-12		ФиК
Механизм функционирования кредитного и финансового рынков	4	4-0-12		ФиК
Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике[1]	2	0-0-8	КР	ФиК
Финансовое планирование в корпорациях[2]				ФиК
Организация и исполнение бюджета[3]				ФиК
Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг[4]				ФиК
Организация деятельности Центрального банка[1]	2	0-0-8		ФиК
Оценка материальных активов[2]				ФиК
Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальном обеспечении[3]				ФиК
Государство на рынке ценных бумаг[4]				ФиК
Научно-исследовательская работа	12			ФиК
ИТОГО	30	8-0-64	1	

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы высшего профессионального образования
080300 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Лабораторно-экзаменационная сессия 4

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Иностранный язык для специальных целей	2	0-0-8		АЯМК/ВЕЯ
Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	4-0-4		ФиК
Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений	2	0-0-8		ФиК
Математическое обеспечение финансовых решений	2	0-0-8		ФиК
Оценка инвестиционной деятельности	4	4-0-12		
Международный банковский бизнес[1]	2	0-0-8		ФиК
Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика корпораций[2]				ФиК
Государственные и муниципальные заимствования и долговые обязательства[3]				ФиК
Производные ценные бумаги[4]				ФиК
Управление рисками валютных, кредитных и финансовых операций[1]	2	0-0-8		ФиК
Оценка нематериальных активов корпораций[2]				ФиК
Бюджетное планирование и прогнозирование[3]				ФиК
Технический и фундаментальный анализ фондового рынка[4]				ФиК
Оценка финансового состояния и контроль деятельности коммерческих банков[1]	2	0-0-8	КР	ФиК
Стоимостное управление бизнесом[2]				ФиК
Планирование социально-экономического развития территорий[3]				ФиК
Управление портфелем ценных бумаг[4]				ФиК
Научно-исследовательская работа	12			ФиК
ИТОГО	30	8-0-64	1	

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Производственная практика	12			ФиК
ИТОГО	12			

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ

	ЗЕТ	Лк-Лб-Пр	КР/КП	Кафедра
Государственный экзамен				
Подготовка и защита ВКР	12			ФиК
ИТОГО	12			

Примечание: [1] – дисциплины программы «Банковское дело»;
[2] – дисциплины программы «Оценка собственности и корпоративные финансы»;
[3] – дисциплины программы «Государственные и муниципальные финансы»;
[4] – дисциплины программы «Рынок ценных бумаг и операции на фондовом рынке»