

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ» (ФГБОУ ВО ВСГУТУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ЭГФ
С.П. Ангаева

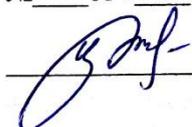
**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
В МАГИСТРАТУРУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
41.04.01
«ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Зав. каф. «Общая экономическая
теория и регионоведение»

 д.э.н., проф. Е.Б. Дондокова

Протокол заседания кафедры «ОЭТР»
№ 1 от « 01 » 09 2015 г.

Протокол заседания
методического совета ЭГФ
№ 1 от « 04 » 09 2015 г.

 Э.Б. Цыжилов

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
1. Требования к уровню подготовки поступающего.....	3
2. Перечень дидактических единиц и вопросов.....	6
3. Вступительные испытания.....	10
3.1. Тестирование.....	11
3.1.1. Спецификация теста.....	11
3.1.2. Инструкция для поступающего.....	12
3.1.3. Критерии оценки уровня подготовки поступающего.....	12
4. Список рекомендуемой литературы.....	14
Приложение №1. Примерный перечень заданий теста для проведения вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (квалификация «магистр»).....	16

Общие положения

Программа предназначена:

- для граждан, имеющих квалификацию «бакалавр», «специалист» или «магистр», поступающих по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (квалификация магистр);

— для оценки их готовности для обучения по образовательной программе магистратуры направления подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», реализуемой кафедрой «Общая экономическая теория и регионоведение» ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления».

1. Требования к уровню подготовки поступающего

Для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в рамках направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» необходимы базовые компетенции, приобретенные в процессе освоения учебного плана направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Для успешного освоения магистерской программы поступающие в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должны иметь представление об основных приоритетах внешней политики России, особенностях регионального сотрудничества российского бизнеса, основных исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнокультурных, религиозных особенностях КНР и стран изучаемого региона (АТР); международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях КНР и России.

Для успешного освоения магистерской программы поступающие в магистратуру по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должны владеть основами экономических, исторических, социологических и исторических методов исследования; иностранным языком международного общения на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

Абитуриент, имеющий квалификацию «бакалавр» или «специалист», и поступающий по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

- способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

- способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

- способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

- способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

- способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

- способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

- способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

- способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

- способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной трансли-

терации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

- владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16).

в) профессиональными (ПК):

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

- способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

в информационно-аналитической деятельности:

- способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

- владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

- владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

в редакционно-издательской деятельности:

- владением базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-7);

в культурно-просветительской деятельности:

- владением базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-8);

в научно-исследовательской и учебно-организационной деятельности:

- владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

- готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

2. Перечень дидактических единиц и вопросов

Программа содержит перечень тем данной профессиональной направленности. На вступительные испытания выносятся темы по следующим направлениям:

- Введение в регионоведение;
- История стран изучаемого региона (АТР);
- Экономика и экономическая география изучаемого региона (АТР);
- Международные отношения и внешняя политика стран изучаемого региона (АТР);
- Выпускная квалификационная работа бакалавра.

Введение в регионоведение

Регионоведение и регионалистика. Определение понятий и разграничение субдисциплин. Регионоведение и региональная политика. Регионоведение как часть международных отношений. Региональная политика как часть национальной стратегии. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение: вопросы методологии, функции, структура и опорные элементы комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик, единицы социально-экономического пространства, структурно-функциональная организация и структурные характеристики региона и регионов. Методы регионоведения и региональных исследований. Теории регионоведения и региональной политики. Прогнозирование в регионоведении.

История стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)

История Китая. Происхождение китайской цивилизации и возникновение государства. Государство и общество Чжоу. Китай в период Чжаньго (Сражающихся царств) (457-221 гг. до н.э.) и централизованной империи Цинь (221-202 гг. до н.э.). Формирование основ конфуцианской империи при династии Хань (2-6- гг. до н.э. – 220 г. н.э.). Кризис централизованной империи в Китае (Троецарствие, династия Цзинь, период Наньбэй-чао III-VI вв.). Расцвет централизованной конфуцианской империи при династиях Суй и Тан (6-10 вв.). Китай эпохи Пяти династий (10-13 вв.). Период монгольских завоеваний. Династий Юань (1279 – 1368). Восстановление национального государства при Минах (1368 – 1644). Цинская империя до опиумных войн (1644 – 1840). Открытие Китая западными державами (1840 – 1860). Движение за реформы. Синьхайская революция. Период Первой мировой войны (1912 - 1919). Подъем национально-освободительного движения и возрастание роли «советского фактора» в Китае. Национальная революция (1925 – 1927). Китай в годы «нанкинского десятилетия» (1928 – 1937). Национально-освободительная

война сопротивления японской агрессии 1937 – 1945 гг. КНР на рубеже тысячелетий. Победа народной революции 1945 – 1949 гг. Переход Китая на социалистический путь развития (1949 – 1957). Десятилетие «смуты и хаоса» (1966 – 1976). КНР на пути «реформы» и строительства «социализма с китайской спецификой» (1978 – 1989).

История Японии. Каменный век Японии. Древняя Япония в период бронзы и период древних курганов (2 половина III – IV вв. н.э.). Япония в период феодализма. Японский капитализм и либеральное движение. Японский империализм. Подъем демократического и рабочего движения после Великой Октябрьской Социалистической Революции. Мировой экономический кризис и создание очага войны на Дальнем Востоке (1929 – 1937). Япония в послевоенный период. Война на Тихом океане (1941 – 1945). Япония в период агрессивной войны в Китае (до начала военных действий на Тихом Океане) (1937 – 1941). Послевоенный оккупационный режим в Японии (1945 – 1952). Политика США в оккупированной Японии. Начало восстановления японской экономики. Политика США и Потсдамская декларация от 26 июля 1945 г. Роспуск японской армии, карательных органов. Изменение государственного устройства Японии. «Обратный курс», «Линия Доджа», Сан-францисская мирная конференция (1951 г.). «Договор безопасности» между США и Японией. Япония в постоккупационный период (1952 – середина 1960-х гг.). Возрождение финансово-промышленных групп (Мицуи, Мицубисси и др.). Единство консервативного лагеря. ЛДП. Вступление Японии в ООН. Политика «тэйси-сэй», «процветание Дзимму». Заимствование иностранных научно-технических достижений. Профсоюзы и ежегодные забастовки. Политическое и экономическое развитие Японии (с середины 1960-х – 1990-е гг.) Лидирующая партия ЛДП. СПЯ и Компартия Японии. Партии «срединного пути». Поддержка Японией агрессии США во Вьетнаме. Аз-ПАК. Факторы развития японской экономики. Переход от индустриального общества к информационному. Общегосударственный план социально-экономического развития. Кризис в АТР 1997 г. и Япония. Политическая система и проблемы общественной жизни современной Японии. Многопартийная парламентская демократия. Концепция союза с США. Вопрос об отношениях с РФ. Проблема «северных территорий». Японская модель».

Раскол Кореи. Освобождение войсками СССР и США Корейского полуострова в 1945 г. Разное понимание Юга и Севера вопроса о будущем устройстве Корейского полуострова. Боевые действия. Региональная экономическая специализация Кореи. Начало «холодной войны». Ли Сын Ман. Коммунисты и Трудовая партия Кореи. ООН и корейский вопрос в 1947 г. Выборы в парламенты на Юге и Севере. 38 параллель и назревание вооруженного конфликта. Корейский конфликт 1950-1953 гг. Участие в конфликте войск США и КНР. Южная Корея в 1953 – 1972 гг. Режим Ли Сын Манна. Южная Корея в годы

«второй республики». «Третья республика». ЛиСын Ман и партия «Чаюдан». Введение новых законов. Режим личной власти. «Апрельская революция» 1960 г. Партия «Минчжудан» и Юн Бон Сон. Подвижки в межкорейских отношениях. Пак Чжон Хи и военный переворот. Новая Конституция. Политика «индустриализации через экспорт». Создание «индустриальных зон». Качество рабочей силы. «Экспортная модель развития». Южная Корея в 1972 – 1987 гг. «Четвертая республика». Президентство Чон Ду Хвана. Новая Конституция 1972 г. и «движение за новую деревню». Милитаризация общества. Ким Дэ Чжун и оппозиция. Убийство Пак Чжон Хи. Приход к власти Чон Ду Хвана. Важные структурные изменения в промышленности и внешней торговли. Вхождение Республики Корея в число «новых индустриальных стран». Летняя Олимпиада 1988 г. и президентские выборы. Южная Корея в конце 1980-х гг. – начале XXI в. Ро Дэ У и начало «Шестой республики». Стабилизация и демократизация общества. Уменьшение влияния военных на политику. Международный авторитет страны. Программа «северной политики». Рост заработной платы. Стимулирование внутреннего спроса. Темпы экономического развития. Ведущие торговые партнеры. Ким Дэ Чжун. Иностранные инвестиции. Но Му Хен. Ли Мен Бак.

Северная Корея в 1953 – 1985 гг. Восстановление хозяйства и социалистические преобразования в КНДР в 1953 – 1956 гг. Экономическое и политическое развитие КНДР в 1957 – 1985 гг. Пленумы ЦК ТПК и энтузиазм населения. Реконструкция объектов сельского хозяйства. Кооперативы. Культ Ким Ир Сена. Пятилетки. Коллективизация. Индустриализация. Курс на дистанцирование от СССР. Идеология «Чучхе». Негативные тенденции. Укрепление обороноспособности. Милитаризация общества. Замедление темпов экономического развития. Ким Чен Ир. КНДР в 1980 – начале XXI в. КНДР в новой геополитической ситуации. Падение производства и кризисные явления. КНДР в «черном списке» США. Жесткие санкции. Вхождение в ООН. Ким Чен Ир и «одиозность» северокорейского режима. Усиление в КНДР изоляционистских тенденций. Спад в сельском хозяйстве. Система нормированного снабжения в стране. «Социализм корейского типа». Воспитание национальной гордости и стойкости. Ким Чен Ын. Первые реформы. Перспективы политико-экономического развития КНДР.

Тайвань до 1949 г. Формоза. Японо-китайская война. Японский военный губернатор. Колониальная администрация. «Японизация» местного населения. Экономика острова. Тайваньская элита. Линь Сянтан. «Тайваньское общество ассимиляции». Компартия Тайваня. Тайваньская народная партия. Создание японцами эффективной экономики. Решения Каирской, Ялтинской и Потсдамской конференций. Восстание 1947 г. ЧП 1948 г. и Чан Кайши. Провинциальное правительство. Тайвань 1949 – 1975 гг. Гомиьндан. Чан

Кайши. «Три народных принципа». Сунь Ятсен. Конституция. США и защита острова. Цзян Цзинго. Конгрессы ГМД. Программа развития. Главные политические лозунги. Провинциальное собрание Тайваня. Аграрная реформа. США и Тайвань. Военная помощь. Чэнь Чен. Цзян Цзинго. Стабилизация экономики. Тайвань 1975 – начало XXI в. Сепаратизм. Смерть Чан Кайши. Либеральная оппозиция. Перспективность капиталистического развития Китая. Цзян и Ли Дэнхуэй. Технократы-выдвиженцы. Переговоры с КНР. ЧП в 1986 г. Смерть Цзян Цзинго. Оппозиция. Формулы. «Одна страна – правительства». «Одно государство – два строя». Перспективы мирного объединения.

Вьетнам в 1945 – 1954 гг. Вьетминь – Лига независимости Вьетнама. Хо Ши Мин и Национальный комитет освобождения Вьетнама. ДРВ. Франция. Сайгон. Компартия Индокитая. Север и Юг. Республика Кохинхина. Ханой. Бао Дай. СССР и ДРВ. КПИК. ТПВ. Дьенбьенфу. Женева. Мирные переговоры 1954 г. 17-я параллель. Вьетнам 1954 – 1961 гг. Раскол страны. Интересы США, СССР, КНР. СЕАТО. Бао Дай. Нго Динь Зьем. Южный Вьетнам. Коммунисты. «Освобожденные районы». Вьетконговцы. НФОЮВ. Съезды ПТВ. Католичество в Южном Вьетнаме. Буддизм и коммунизм во Вьетнаме. Идеологические доктрины. Вьетнам в 1961 – 1975 гг. ДРВ и армия освобождения Южного Вьетнама. Первый съезд НФОЮВ. Нгуен Хыу Тхо. Хюинь Тан Фат. Режим. Фронт. Провинции. Население. США. Нго Динь Зьем. Нгуен Ван Тхиеу. Конституция 1967 г. Политическая программа НФОЮВ. Провозглашение РЮВ в 1969 г. Р.Диксон и подписание соглашения в 1973 г. о прекращении военных действий. Наступление НФОЮВ на Сайгон. Операция «Хо Ши Мин». Вьетнам в начале 1975 – начале XXI в. Выборы в национальное собрание в 1976 г. Образование СРВ. Ле Зуан. Национальные советы. Конституция 1980 г. Государственный Совет СРВ. Ориентация на СССР. Ухудшение отношений с КНР. Вооруженный конфликт между СРВ и КНР. Смерть Лезуана. Демонтаж старой модели социализма. Протесты населения. Меры по стимулированию развития экономики. Система хозрасчета. Закон об иностранных инвестициях создание смешанных предприятий. Отмена карточной системы распределения продуктов. Темпы роста ВВП. Внешняя политика АСЕАН.

Монголия в 1945 – первой половине 1980-х гг. Монгольский вопрос в отношениях КНР и России, СССР. Статус Внешней Монголии в 1912, 1915, 1919 и 1924 гг. Плебисцит 1945 г. Признание независимости Китайской республики. МНР. Х. Чойбалсан. Ю. Цэдэнбал. Социализм. Политическая система. Ориентация на СССР. Культ личности Сталина в Монголии. ООН. Производства. Ухудшение здоровья Цэдэнбала. Переворот. Цэдэнбал и Филатова. Монголия в середине 1980-х гг. – начале XXI в. Ж. Батмунх. Перестройка. Культ личности Чойбалсана и Цэдэнбала. МНРП Оппозиция. Новые партии. Митинги и демонстрации. Конституция 1992 г. Рыночная экономика. Реформы. Приватизация. Кри-

зисные явления. Помощь Японии и стран-доноров. МНРП и демократические партии. Н. Багбанди. П. Очирбат. Развал экономики и обнищание населения. Деятельность Н. Энхбаяра. Приход к власти Ц. Элбэгдоржа. Отношения Монголии с РФ, КНР, Японией, США.

Экономика и экономическая география стран изучаемого региона (АТР)

Общая характеристика хозяйства и отдельных его отраслей, уровень развития национального рынка. Анализа факторов хозяйственной динамики и результаты экономического роста. Характеристика природных и демографических условий. Экономико-географическое районирование региона (страны). Трудовые и производственные ресурсы. Типы земледелия. Отраслевая структура хозяйства региона (страны). Структура внутренней и внешней торговли. Политическая карта Азии. Социально-экономическая характеристика макрорегиона. Экономико-географическое положение. Природные предпосылки развития хозяйства. Население и демографическая политика. Экономические реформы. Современное развитие промышленности. ТЭК. Машиностроительный комплекс. Транспорт и связь. Международные экономические связи. Территориальная структура хозяйства.

Международные отношения и внешняя политика стран изучаемого региона (АТР)

Положение региона (страны) в структуре международных отношений после второй мировой войны. Изменения в международном положении региона (страны) после распада Ялтинско-потсдамской системы международных отношений. Воздействие этих процессов на внутривнутриполитическое положение государств изучаемого региона. Специфика внешней политики изучаемого региона (страны). Процесс принятия внешнеполитических решений в изучаемом регионе (стране). Характерные черты и этапы становления внешнеполитических доктрин изучаемого региона (страны). Особенности национальной дипломатии и функционирования внешнеполитического механизма изучаемого региона (страны). Специфика связи внешней и внутренней политики ив изучаемом регионе (стране).

3. Вступительные испытания

При поступлении на направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение для обучения по программам магистерской подготовки поступающие сдают тестирование. Перечень примерных вопросов к тестированию представлен в приложении №1. Разделы, по которым проводится тестирование приведены в пункте 2 настоящего Положения.

3.1. Тестирование

3.1.1. Спецификация теста

Тест предназначен для поступающих по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (квалификация магистр).

Уровень контроля - университетский.

Вид контроля - вступительные испытания.

Цель тестирования - осуществление приема на обучение в магистратуру на основании оценки качества подготовки по образовательной программе направления 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (квалификация бакалавр).

При планировании содержания теста использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» и рабочих программ по дисциплинам математического, естественнонаучного и профессионального циклов для студентов направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Тест состоит из 100 заданий по теоретическому материалу дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана направления подготовки:

1. Введение в регионоведение – 10 заданий;
2. История стран изучаемого региона (АТР) - 30 заданий;
3. Экономика и экономическая география изучаемого региона (АТР) – 30 заданий;
4. Международные отношения и внешняя политика стран изучаемого региона (АТР) – 30 заданий.

В тесте использованы задания следующих форм:

1. Множественного выбора - 13 заданий;
2. Установление соответствия – 5 заданий;
3. Альтернативных ответов – 61 задание;
4. Ввод правильного ответа – 21 задание.

Длительность тестовой процедуры 2 часа.

Надежность теста оценена приближенно по установленной В.П. Беспалько зави-

симости между числом существенных операций теста и коэффициентов надёжности. Число существенных операций теста равно 31, коэффициент надёжности приблизительно равен 0,8.

3.1.2. Инструкция для поступающего

В тесте использованы различные формы заданий. К каждой из них дана инструкция, в которой указано, что нужно сделать. Длительность процедуры 2 часа. Шкала оценок:

Число набранных баллов	50-74	75-89	90-100
Оценка по 5-ти бальной системе	3	4	5

3.1.3. Критерии оценки уровня подготовки поступающего

Каждое верно выполненное задание теста оценивается 1 баллом. Оценка успешности вступительных испытаний производится в соответствии со значением коэффициента усвоения (K_u), который определяется как соотношение набранных баллов к максимально возможному числу баллов, то есть к 100.

В соответствии с коэффициентом Беспалько В.П.: $K_u < 0,7$ - «неудовлетворительно»; $0,7 < K_u < 0,8$ «удовлетворительно»; $0,8 < K_u < 0,9$ «хорошо»; $K_u > 0,9$ - «отлично».

Таким образом:

Число набранных баллов	50-74	75-89	90-100
Оценка по 5-ти бальной системе	3	4	5

4. Список рекомендуемой литературы

- Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012.
- Барыгин И.Н. Международное регионоведение:/ И.Н. Барыгин. - Санкт-Петербург: Питер, 2009. - 380 с.
- Бирюков М.М. Европейское право: учеб. пособие для вузов по спец. "Международ. отношения" и "Регионоведение" / М. М. Бирюков . - 2-е изд., доп. - М. : Омега-Л, 2006. – 126 с.

- Введение в политологию [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов вузов : [Текст на китайском языке] / под ред. Е Фана. - Пекин : Издательство Пекинского народного университета, 2013. - 269 с.
- Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Алексеева, А. А. Казанцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2012. – 223 с.
- Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для вузов по спец. и напр. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / А.Д. Вознесенский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 190 с.
- Гао Лянькуй. Введение в экономику Китая [Текст] : [Текст на китайском языке] / Гао Лянькуй. - Пекин : Издательство "Электронная промышленность", 2012. - 270 с.
- Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учеб. для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М.: Гардарики, 2002. - 384 с.
- Гладкий Ю.Н. Регионоведение: учеб. для вузов / Ю.Н. Гладкий, А.И. Чистобаев. - М.: Гардарики, 2003. - 384 с.
- Дондокова, Е. Б. Внешнеэкономическая деятельность Китая : Учебное пособие [для студентов вузов, аспирантов, преподавателей] / Е. Б. Дондокова, О. В. Будаева, С. Б. Раднаева ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2012. - 140 с.
- Дубинин Ю.А. История международных отношений (1975-1991 гг.): учебник по напр, подгот. и спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Ю.А. Дубинин, Б.Ф. Мартынов, ТВ. Юрьева; МГИМО. - М.: РОССПЭН, 2006. - 336 с.
- Европейское право: учеб. для вузов по спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" / Л.М. Энтин [и др.] ; Под общ. ред. Л.М. Энтина; МГИМО МИД РФ; Ин-т европейского права. - М.: НОРМА, 2002. - 699 с.
- Игнатов В.Г. Регионоведение: учеб. пособие для вузов / В.Г. Игнатов, В.И. Бутов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., Ростов-на-Дону: МарТ, 2004. - 528 с.
- Историография истории Древнего Востока [Текст] : учеб. пособие для вузов по напр, и спец. "История": В 2-х т. / Под ред. В.И. Кузищина. - М. Высшая школа, 2009 - Т. 2.- 2009.- 416 с.
- Китай в мировой политике: [Учеб. для вузов по спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение" / МГИМО(У) ; Отв. ред. и сост. А.Д. Воскресенский. - М. : РОССПЭН, 2001.-528 с.

- Китай - великая держава номер один? : научное издание / Л. М. Млечин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. – 387 с.
- Китайские мегатренды: 8 столпов нового общества : научное издание / Дж. Нейсбит, Д. Нейсбит. - Москва : Астрель, 2012. – 316 с.
- Крянев Б.П. Политическая регионалистика: учеб. пособие для вузов по спец. "политология", "социология", "регионоведение" /Б.П. Крянев; БГУ. - Улан-Удэ : [б. и.], 2006. – 233 с.
- Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: Учеб. пособие [для вузов] / В.Б. Кувалдин ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : Магистр, 2009. - 206 с.
- Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для вузов по спец. "Междунар. отношения" и "Регионоведение" /В.М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. – 318 с.
- Лебедева М.М. Мировая политика: учеб. для вузов по спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения" / М.М. Лебедева. - М.: Аспект-Пресс, 2003. - 351 с.
- Ломакин В.К. Мировая экономика: учеб. для вузов по экон. спец. и напр. / В.К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2009. - 671 с.
- Лузянин С.Г. Россия и Китай в Евразии. Международно-региональные измерения российско-китайского партнерства: научное издание / С.Г. Лузянин ; Ин-т Дальнего Востока РАН. - М.: Форум, 2009. - 287 с.
- Международные отношения в Центральной Азии: события и документы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; Под ред. А. Д. Богатурова. - Москва : Аспект Пресс, 2011.- 549 с.
- Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине "Политические системы в современном мире" в системе заочной формы обучения / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. ; сост. Ю. А. Романов. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 48 с.
- Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Региональная и национальная безопасность" для обучающихся по направлениям подготовки "Зарубежное регионоведение" "Международные отношения" [Текст] / Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. ; сост. Е. В. Макарова. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2015. - 33 с.
- Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика : введение в специальность: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов /

Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Аспект Пресс, 2012. – 151 с.

- Ольсевич Ю.Я. Влияние хозяйственных реформ в России и КНР на экономическую мысль Запада: учеб. пособие для экон. спец. вузов / Ю.Я. Ольсевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 297 с.

- Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2005: учеб. для вузов по спец. "История", "Регионоведение", "Международные отношения" / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, Н.С. Елманова ; Под ред. А.С. Протопопова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2008. - 398 с.

- Современные международные отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России; Под ред.: А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 688 с.

- Теория государства и права [Текст] : курс лекций : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / Ин-т государства и права РАН, Саратов. гос. юрид. акад. ; под ред. Н. И. Матузова, А. В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 639 с.

- Хуан, Яшэн. Капитализм по-китайски : Государство и бизнес: Перевод с английского / Я. Хуан. - 2-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 375, [1] л.

- Цыганков П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие для вузов по напр. и спец. "Междунар. отношения", "Регионоведение", "Связи с общественностью", "Социология" / П. А. Цыганков. - М. : Гардарики, 2004. - 592 с.

- Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: практикум [для юрид. вузов] / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос-ва и права РАН. - 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2009. – 366 с.

- Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / Т. А. Шаклеина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 272 с.

Примерный перечень заданий теста для проведения вступительных испытаний по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (квалификация «магистр»)

1. Укажите определения, соответствующие следующим понятиям: объект международного регионоведения, предмет международного регионоведения, научная парадигма регионоведения, международный регион, региональная инфраструктура, региональный процесс.
2. Какие из представленных в списке территорий относятся к типу макрорегионов, миди-регионов и микрорегионов?
3. Каково количество регионов – субъектов ФРГ в настоящее время?
4. Каково количество регионов – субъектов США в настоящее время?
5. Укажите определения, соответствующие следующим понятиям: региональный релятивизм, международная региональная система, геосистема, системный подход, региональные проблемы, надгосударственная региональная структура.
6. Разновидностью какого подхода является модель пространственной диффузии политических инноваций?
7. Что характеризует понятие «региональный процесс»?
8. Какие районы Китая после Второй мировой войны находились под контролем Чан Кайши, а какие под контролем Мао Цзедуна?
9. Дата объявления СССР войны Японии?
10. В каком году Чан Кайши бежал на Тайвань?
11. Дата установления дипломатических отношений СССР и КНР.
12. Дата провозглашения Китайской Республики на о.Тайвань произошло.
13. Дата заключения Мирного договора с Японией и сколько стран его заключили?
14. Дата заключения американо-японского договора безопасности.
15. Каковы основные приоритетные направления обеспечения послевоенной глобальной стратегии США.
16. Совпадение подходов СССР и США к региональной ситуации в Восточной Азии по окончании Второй Мировой войны наблюдалось по каким пунктам?
17. Какие территории Восточной Азии вошли в т.н. «Тихоокеанский периметр безопасности» США, определенный ген. Макартуром в 1948 г.?
18. Кому принадлежит идея о создании безъядерной зоны на Дальнем Востоке?
19. Как можно охарактеризовать позицию КНР в отношении действий СССР в ходе Карибского кризиса осенью 1962 г.?

20. Какие страны не подписали Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г.?
21. К чему привела политика «Большого скачка» и «культурной революции» в КНР?
22. Что стало важнейшим результатом встречи Председателя Совета министров СССР А.Н. Косыгина с премьером Госсовета КНР Чжоу Эньлаем 11 сентября 1969 г.?
23. Дайте определение Гуамской доктрины.
24. В каком году произошло восстановление прав Китая в ООН в лице КНР?
25. Когда было заключено Шанхайское коммюнике и между какими странами?
26. Из предложенного списка внешнеполитических концепций КНР выберите современную концепцию КНР.
27. На этот регион России уже давно не претендуют соседние государства, а вот непризнанная Китайская Республика (Тайвань), которая по площади меньше, чем этот регион, почти в 5 раз, официально считает его своей территорией под названием Танну-Урянхай. О каком субъекте Российской Федерации идет речь?
28. Какие страны объединяет экономическое сообщество стран Великих озер, созданное в 1976 году?
29. Первый трибунал ООН по военным преступлениям был создан для рассмотрения дел о правонарушениях в бывшей Югославии, а второй и третий разбирают преступления в этих двух африканских государствах.
30. В своем проекте европейской коллективной безопасности этот политический лидер определил регион как «все страны от Ванкувера до Владивостока». Суть документа – создать в области военно-политической безопасности в Евро-Атлантике единое, неразделённое пространство, чтобы окончательно расстаться с наследием «холодной войны». С этой целью предложено закрепить в международном праве принцип неделимости безопасности. Назовите автора этого проекта.
31. 14 февраля 2006 года на территории Пакистана было объявлено о восстановлении независимости и создании Исламского государства с таким названием. Позднее, несмотря на попытки пакистанской армии восстановить центральную власть, территория непризнанного государства лишь расширилась. Ныне страна не признана ни одним государством мира, при этом его армия насчитывает несколько десятков тысяч бойцов. Как же называется это самопровозглашённое сепаратистское государство со столицей в городе Вана?
32. Лишь 2 мировые столицы лежат в бассейне Северного Ледовитого океана. Столица Казахстана Астана принадлежит к бассейну реки Оби. Столица этого государства, являющегося участником некоторых структур СНГ в качестве наблюдателя, лежит в бассейне реки Енисей.

33. Исследователь Стюарт Лэйкок, рассмотрев историю всех стран мира в алфавитном порядке, пришел к выводу, что лишь 22 странам мира (менее 10 % от общего количества государств) посчастливилось не испытать на себе вторжение войск этого государства. Вот перечень этих стран: Андорра, Белоруссия, Боливия, Бурунди, Ватикан, Гватемала, Киргизия, Кот-д'Ивуар, Лихтенштейн, Люксембург, Мали, Маршалловы Острова, Монако, Монголия, Парагвай, Республика Конго, Сан-Томе и Принсипи, Таджикистан, Узбекистан, Центральноафриканская Республика, Чад, Швеция.

34. Еще 21 марта 2007 г. президент этой страны, выступая перед собранием представителей, призвал к «необходимости вернуться к нашим культурным корням и использовать национальную топонимику». Своим указом он запретил ЗАГСам регистрировать детей, фамилии которых имеют славянские окончания «-ев» и «-ов», разрешив использовать только персидские варианты их написания. Введите правильный ответ.

35. 2 января 2009 года правительственными войсками после месяца ожесточённых боёв удалось взять столицу повстанцев — город Килиноччи, а уже в мае, после убийства Велупиллаи Прабахакарана, сопротивление было окончательно подавлено. Какое просуществовавшее 33 года непризнанное государство прекратило своё существование?

36. В 1935-1939 год он занимал пост министра юстиции, а с 1941 года являлся министром иностранных дел Норвегии. Он возглавлял ее делегацию на Сан-Францисской конференции. Назовите этого человека и должность, в которую он вступил 2 февраля 1946 года.

37. Принятая 19 октября 1956 года Московская декларация СССР и Япония прекращала состояние войны и восстанавливала дипломатические отношения между двумя странами. Кроме того, декларация фиксировала согласие СССР после заключения мирного договора передать Японии эти два острова Курильской гряды. Введите правильный ответ.

38. Последняя трансформация этой организации явилась ответом на критику, которая обвиняла ее в превращении в «клуб диктаторов». В названиях ее органов и подразделений явно угадываются аналогии с устройством Европейского Союза. Самой удачной операцией организации на данный момент принято считать события на острове Анжуан в марте 2008, когда один из сепаратистских Коморских островов был взят под контроль войсками организации. О какой организации идет речь?

39. Этот документ за последние 15 лет менялся 3 раза: 28 июня 2000 года, 15 июля 2008 года и 12 февраля 2013 года. Последняя на данный момент версия документа подчеркивает, что основные декларируемые принципы остаются неизменными — прагматизм, предсказуемость и транспарентность. Назовите пять слов, входящих в название этого документа.

40. Этот субъект РФ оказался первым, образованным в результате начавшего в 2000-е годы процесса укрупнения регионов. Новый субъект появился на карте 1 декабря 2005 года после объединения области и автономного округа?
41. Ибарский Колашин – это название района, где большую часть населения составляют христиане, в то время как в остальной части территории более 90 % – мусульмане. Этот район находится в северной части именно этого частично признанного государства.
42. При объявлении о смерти Уго Чавеса этот человек сказал, что команданте отравили «внешние враги», а оппозицию назвал «фашистами». С 5 марта 2013 года, после смерти Уго Чавеса, этот политик исполнял обязанности главы страны, а 14 апреля победил на выборах президента Венесуэлы. Назовите его имя и фамилию.
43. На появление в международной организации нового участника острее всего отреагировала Турция, которая хотела стать пятым членом этого клуба. Было выступление Эрдогана по этому поводу, было множество публикаций, в которых турецкие политологи негативно реагировали на отказ от включения Турции в эту организацию. Сегодня в качестве возможных кандидатов на включение называют Индонезию и Южную Корею. Перечислите те государства, которые входят в эту организацию на данный момент.
44. По состоянию на 2006 год (более новых данных пока нет), армия этой страны насчитывала 1 115 000 человек и являлась пятой (по другой информации, четвертой) по величине в мире. В резерве насчитывается около 7,7 млн человек. Страна тратит на содержание армии 27 % национального дохода. Основу военной доктрины страны составляет активная оборона. А какое имя носит Верховный Главнокомандующий народной армии этой страны?
45. Штаб-квартира этой этого агентства, созданного в 1957 г., расположена в Международном Венском Центре. Кроме того имеются региональные отделения в Канаде, Женеве, Нью-Йорке и Токио, лаборатории в Австрии и Монако и исследовательский центр в Триесте. В 2005 г. оно удостоилось Нобелевской премии мира.
46. В 2011 года ее размеры увеличились на 160 квадратных километров благодаря присоединению Лихтенштейна. О чем идет речь?
47. Территория, на которой компактно проживают представители этой национальности, в основном разделена между четырьмя странами. В настоящее время это, наверное, самый крупный этнос мира (до 30 млн.), лишенный права на самоопределение и государственный суверенитет. Назовите этот народ.
48. В состав этой организации в настоящее время входят 118 государств. Официально она была создана в 1961 году, однако ее созданию предшествовала конференция, прошедшая в 1955 году в Бандунге (Индонезия), на которой были сформулированы 10 принципов

- мирного сосуществования и международных отношений. О какой организации идет речь?
49. Самая длинная сухопутная граница Российской Федерации – с Казахстаном (6846 км), на втором месте – Китай (3645 км), а на третьем месте это государство. Какое?
 50. Что есть совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства?
 51. Что является высшим приоритетом национальной безопасности РФ?
 52. Что есть разработка и системная реализация комплекса взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства-агрессора?
 53. Что есть опора в решении международных проблем на гибкие формы участия в многосторонних структурах в целях коллективного поиска решений общих задач?
 54. Что является существенным фактором региональной и субрегиональной безопасности, включая миротворчество?
 55. Какое из приведенных ниже утверждений верно в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ?
 56. Что из перечисленного ниже является приоритетом устойчивого развития РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности?
 57. Какую новую опасность порождает глобализация мировой экономики?
 58. Что было утверждено 5 февраля 2010 г. Указом Президента РФ?
 59. Что является формой разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы?
 60. Что является основной характеристикой состояния национальной безопасности?
 61. На пространстве какой интеграционного объединения Россия активно использует возможности региональных экономических и финансовых организаций для отстаивания своих интересов в соответствующих регионах, уделяя особое внимание укреплению интеграционных процессов?
 62. Согласно Концепции внешней политики РФ, что является отличительной чертой российской внешней политики?
 63. С каким государством, согласно тексту «Концепции внешней политики РФ», отношения «традиционно носят стабильный характер и мало подвержены воздействию политической конъюнктуры»?
 64. Определите три основных таксономических региональных уровня?
 65. Выберите правильное определение термина «геополитическая регионализация»?
 66. Какие государства образуют геополитический (геостратегический) регион?

67. Какая из геополитических теорий основана на сосуществовании нескольких (более двух) макрорегионов с геополитическими полюсами (центрами военно-политической или экономической мощи)?
68. Укажите теорию, обосновывающую центральное положение в мировом развитии той или иной цивилизации.
69. Какая из этих экономических учений или теорий получила название «летающие гуси»?
70. Региональную политику какого государства характеризует поэтапность включения административно-территориальных единиц в международное разделение труда с опорой на авторитарную государственную власть?
71. Отметьте страны, входящие в число развитых постиндустриальных стран Запада.
72. Назовите регион, где сформировался мировой полюс бедности.
73. Укажите три мировых полюса (макрорегиона) экономического и технологического развития.
74. Что является, по мнению китайского ученого Лян Цичао, важнейшей особенностью и достоинством ханьского этноса?
75. Что является главным основанием этнотерриториального конфликта в Тибете?
76. Назовите «Три зла», требующие «жестких ударов» китайского правительства.
77. Что является основным отличием ситуации в СУАР от ситуации в Тибете?
78. Как рассматриваются районы национальной автономии национальных меньшинств КНР?
79. Между какими странами или регионами было подписано в 1992 г. соглашение о Североамериканской ассоциации свободной торговли?
80. Назовите страны, инициировавшие в 1991 г. создание латиноамериканского экономического объединения МЕРКОСУР.
81. Какие из этих государств не входят в число новых индустриальных стран АТР?
82. Укажите концепцию «трех миров», провозглашенную Мао Цзэдуном.
83. Выберите страну, не входящую в геополитический регион Центральная Азия.
84. Как называется территориальное образование, обладающее государственными атрибутами, включая власть?
85. Укажите регион, находящийся на одну таксономическую ступеньку ниже базового (международного или государственного) уровня.
86. Какие из этих линий противостояния не являются цивилизационными разломами?
87. Как называются сопредельные пограничные территории государств, характеризующиеся определенным природным, экономическим, социокультурным, этническим единством?