

Мониторинг реального трудоустройства выпускников.

Л.Н. Мухин, М.В. Шевцова

Томский государственный университет. Томск

В системе высшего образования отсутствует системный механизм обратной связи между вузом и его выпускниками. Информация об эффективности трудоустройства выпускников является зачастую фрагментарной и недостаточной. В мониторинге Совета ректоров вузов России, посвященном трудоустройству выпускников вузов, открыто говорится о том, что данные, представляемые вузами «не являются достаточно достоверными данными» (<http://www.rsr-online.ru/doc/norm/367.doc>).

С другой стороны, вузы отчитываются о своей работе по трудоустройству выпускников перед властными структурами всех уровней, контролирующими органами. В структуру отчетности Научно – исследовательского университета также входит «Описание системы мониторинга трудоустройства и анализ ее эффективности». Система мониторинга позволит не только провести собственный аудит эффективности трудоустройства выпускников и исследовать факторы, влияющие на нее, но и, возможно, скоординировать учебный процесс, провести дополнительные мероприятия, призванные повысить возможности адаптации молодых специалистов на рынке труда.

Основная форма для представления отчетов, приведена в Приложении 1. Форма заполняется на выпускающей кафедре на основании опроса студентов или выпускников, затем формируется сводная форма на факультете. Соответствующая структура вуза формирует итоговую таблицу, в которой содержится информация обо всех выпускниках всех специальностей вуза.

Оценка эффективности трудоустройства выпускников выполняется в 3 этапа.

I этап. Составление прогноза трудоустройства выпускников.

В январе выпускного учебного года формируется прогноз будущего трудоустройства выпускников кафедры по форме, согласно Приложению 1. Банк вакансий для возможного будущего трудоустройства формируется на выпускающей кафедре с участием факультета, других структур вуза, предлагается студентам. Информация позволяет выявить студентов, нуждающихся в будущем трудоустройстве, найти способы подобрать им вакансии.

II этап. Оценка собственных ожиданий выпускников в день вручения диплома. Форма (Приложение 1) заполняется выпускающей кафедрой на основании собственной информации выпускника. Можно предусмотреть анкету, по которой определяются его собственные ожидания от рынка труда, уверенность в будущей успешной адаптации. Заполнение анкеты можно предусмотреть в день защиты диплома. Образец такой анкеты представлен в Приложении 2. По информации из анкет можно определить: как влияет опыт работы на уверенность в будущем трудоустройстве, сколько выпускников уедет в другие города, какие основные источники информации при поиске работы, на какую зарплату надеются выпускники и многое другое. Если избыточная информация не нужна, количество вопросов анкеты можно значительно сократить.

III этап. Анализ реального трудоустройства.

Осуществляется путем телефонного опроса выпускников. Анкета для опроса приведена в Приложении 3 и рассчитана, примерно на 1 минуту разговора. Сроки проведения опроса: октябрь – ноябрь года, в котором состоялся выпуск. Нецелесообразно начинать опрос в сентябре, потому, что многие молодые специалисты только в сентябре начинают задумываться о трудоустройстве.

Телефонный опрос выпускников одной кафедры – процесс не слишком трудоемкий. Его может провести один человек в течение двух – трех вечеров.

Если молодой специалист на момент опроса ищет работу и жалуется на отсутствие вакансий, то можно будет предложить ему следующее:

1. Обратиться в Центр содействия трудоустройству выпускников вуза: посмотреть вакансии, составить резюме, прийти на индивидуальную консультацию.
2. Обратиться в Городской центр занятости населения, принять участие в федеральной программе «Стажировка».

По результатам телефонного опроса в октябре – ноябре вновь заполняется форма (Приложение 1) с уже реальными результатами трудоустройства выпускников.

Сравнивая прогноз трудоустройства выпускников в январе, их собственные ожидания от рынка труда в июне и реальное трудоустройство в ноябре можно сделать выводы об успешности подготовки выпускников различных специальностей к будущей работе, об эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников различных специальностей, факультетов и всего вуза в целом.

Приложение 1.

Форма представления отчетов о прогнозе и о реальном трудоустройстве выпускников.

[illegible]

Приложение 2.

Сведения, которые Вы нам сообщите конфиденциальны и не будут переданы третьим лицам.

Сведения могут быть использованы для исследования реального трудоустройства. Вам могут позвонить октябре-ноябре этого года и попросить ответить на несколько вопросов (где Вы работаете, довольны ли своей работой и т.д.).

ФИО _____, тел. _____

Факультет _____ **Специальность** _____

1. Знаете ли Вы, где будете работать после получения диплома?

1. Знаю
2. Возможно несколько вариантов, еще не решил окончательно
3. Не знаю

2. Напишите, пожалуйста, предполагаемое место будущей работы (название предприятия, город) _____

3. Собираетесь ли Вы после получения диплома работать по специальности?

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Да | } переход к вопросу №5 |
| 2. Скорее да, чем нет | |
| 3. Скорее нет, чем да | |
| 4. Нет | |
| 5. Затрудняюсь ответить. (Переход к вопросу №5) | |

4. Почему Вы не собираетесь работать по специальности? (Не более 2-х вариантов ответа)

1. Не хватает практических знаний, нет опыта работы
2. В специалистах моего профиля сегодня нет потребности
3. Низкий статус профессии
4. Работа по специальности является низкооплачиваемой
5. Моя специальность мне не нравится

5. Есть ли у Вас опыт работы?

1. Да, по специальности, стаж _____ месяцев
2. Да, не по специальности, стаж _____ месяцев
3. Нет (Переход к вопросу №8)

6. Куда Вы обращались для того, чтобы найти работу?

1. Факультет, кафедра
2. СМИ (газеты, телевидение, радио)
3. Интернет
4. Родители, родственники и их связи
5. Личные связи, знакомства
6. Служба занятости, кадровые агентства
7. Ярмарки вакансий, карьерные форумы
8. Другое _____
9. Затрудняюсь ответить

7. Какую заработную плату Вы рассчитываете получать сразу после окончания вуза _____ рублей

8. Как Вы считаете, какие знания Вам необходимо приобрести, чтобы стать конкурентоспособным? _____

9. Пользовались ли Вы следующими образовательными услугами за время обучения в вузе?

1. Получение второго высшего образования
2. Различные курсы по овладению профессиональными навыками (иностранный язык, бухучет и т.п.)
3. Семинары, тренинги
4. Другое _____
5. Не пользовался

10. Укажите Ваше постоянное место жительства до поступления в вуз?

11..Возраст _____ лет

12. Семейное положение

1. Женат (замужем), живем в гражданском браке
2. Холост (не замужем)

13. Есть ли у Вас дети, проживающие вместе с Вами?

1. Да
2. Нет

14. Что для Вас является основным источником дохода? *(возможен только один вариант ответа)*

1. Помощь родителей
2. Зарплата на основном месте работы
3. Стипендия
4. Подработки
5. Пенсия, материальная помощь
6. Другое _____

Благодарим за участие!

Приложение 3.

Анкета для телефонного опроса выпускников.

Здравствуйте! Вам звонят с Центра содействия трудоустройству выпускников ТГУ (с кафедры .. с факультета .. . ТГУ). Мы собираем сведения о трудоустройстве выпускников.

Скажите, пожалуйста:

1. Есть ли у Вас сейчас постоянная работа?

1. Да (Где вы работаете, если не секрет?)
2. Нет

2. Вы сейчас ищете работу?

1. Да
2. Нет (Почему?)

3. Вы (ищете работу) работаете по специальности?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить (как получится)

4. Если не секрет, какая у Вас заработная плата?

1. _____ рублей
2. Нет ответа (отказ)

(Для тех, у кого адрес общежития)

5. Укажите Ваше постоянное место жительства до поступления в вуз?

6. Спросить про тех, чьих координат нет.