

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»

Кафедра «Социальный и технологический сервис»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
методической комиссии ФСТД
«23 сентября» 2015 г.
Председатель метод. комиссии ФСТД
И.А.Алексеева



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

дисциплины «Экологический туризм»
по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»
специальности «Функции» (степень) магистр

Факультет сервиса, технологии и дизайна (ФСТД)

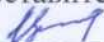
Управление качеством образования:



Улан-Удэ
2015

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)» разработан на кафедре «Социальный и технологический сервис» Факультета сервиса, технологий и дизайна на основании основной образовательной программы ООП, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. № 837.

Составитель (-и) УМКД:

 Цынгунова Е.Т.

УМКД рассмотрен на заседании кафедры «Социальный и технологический сервис» Факультета сервиса, технологий и дизайна методической комиссией ФСТД, рекомендован к апробации и внедрению в учебно-воспитательный процесс.

Выпускающая кафедра			Методическая комиссия		
№ п/п	Наименование, дата рассмотрения и номер протокола ее заседания	Подпись заведующего	№ п/п	Наименование института (факультета), дата рассмотрения и номер протокола ее заседания	Подпись председателя
1	Кафедра СТС, заседание от <u>18.09.15</u> (протокол № <u>2</u>)		1	ФСТД, заседание от <u>23.09.15</u> (протокол № <u>2</u>)	

Содержание

1.	Аннотация к дисциплине	4
2.	Рабочая программа учебной дисциплины	6
2.1	Цели и задачи дисциплины	7
3	Требования к уровню освоения содержания дисциплины	7
4	Распределение учебного времени дисциплины (учебной деятельности)	11
5	Тематический план дисциплины	12
5.1	Содержание дисциплины	12
5.2	Лабораторные и практические занятия	13
5.3	Самостоятельная работа студентов	14
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)	15
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8	Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов	17
	Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	20
	Методические рекомендации (материалы) для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины	
	Методические указания для студентов	

Аннотация

1. Краткая характеристика учебной дисциплины, ее место в учебно-воспитательном процессе

Дисциплина «Экологический туризм» является дисциплиной по выбору обучающихся профессионального цикла профиля «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии» магистратуры направления 43.04.02 «Туризм», реализуется на 2-м году обучения (1триместр) – для магистров очного и заочного обучения и составляет 4 Зет. Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма». 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологический туризм» является формирование у будущих специалистов системных знаний, умений, навыков и компетенций по изучению разработки экологических туров, вопросам экотуризма.

Основные задачи изучения курса направлены на формирование у магистров знаний и представлений о биологических предпосылках развития мирового экологического туризма.

3. Взаимосвязь дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами учебного плана подготовки

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии», после изучения данной дисциплины следуют государственный экзамен, преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы.

4. Требования к начальной подготовке (входные знания, умения и компетенции)

Для успешного освоения знаний по дисциплине «Экологический туризм» студент должен знать основные особенности распространения и биологии типичных животных и растений, демонстрируемых экологическим туристам на разных континентах Земли; систему национальных парков и резерватов, практикующих экологический туризм; наиболее характерные экосистемы модельных национальных парков и резерватов разных стран мира; общие закономерности неистощимого использования ресурсов живой природы при осуществлении экологического туризма.

5. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции в проектно-конструкторской, производственно-технологической и сервисной деятельности, регламентированные в ФГОС ВО и приведенные в разделе 3, а также в приложении 2 «Требования к результатам освоения образовательной программы» к образовательной программе по специальности подготовки.

6. Перечень элементов учебно-методического комплекса

- аннотация;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- методические рекомендации по организации изучения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины по видам учебных занятий (учебное пособие, методические указания, перечни тематик СРС представлены в приложении к УМКД).
- методическое обеспечение контроля знаний студентов.

7. Инновационность учебно-методического комплекса

Содержание дисциплины реализуется на основе экологического туризма, частично используются интерактивные методы обучения.

8. Список авторов учебно-методического комплекса

Цыгунуова Евгения Тумэновна, канд. культурологии кафедры «СТС»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий кафедрой
Н.И. Хамнаева
« 18 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Экологический туризм»
для направления подготовки магистров «Туризм» всех форм обучения

РАССМОТРЕНО на заседании
кафедры «СТС»
Протокол № *2*
от « 18 » 09 2015 г.

Е.Т. Цыгунова СОСТАВИТЕЛЬ:
Цыгунова Е.Т.

Улан-Удэ
2015

23283		УЧТЕНО	
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»			
№ копии	1	Дата регистрации	14/2/15
Подпись	<i>Михайлов</i>		

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экологический туризм» является формирование у будущих специалистов системных знаний, умений, навыков и компетенций по изучению разработки экологических туров, вопросам экотуризма.

Основные задачи изучения курса направлены на формирование у магистров знаний и представлений о биологических предпосылках развития мирового экологического туризма.

1.2 Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Экологический туризм» является дисциплиной вариативной части профиля «Общая теория туризма и инновации в туризме» магистратуры направления 43.04.02 «Туризм», реализуется на 2-м году обучения (1 триместр) – для магистров очного и заочного обучения и составляет 4 Зет. Содержание дисциплины состоит из двух основных разделов: 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма». 2 Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России.

1.3 Связь с предшествующими дисциплинами

Базой для освоения курса являются такие дисциплины как «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий», «Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии».

1.4 Связь с последующими дисциплинами Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Экологический туризм» необходимы для успешной сдачи государственного экзамена, прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

2.1 Требования ФГОС ВО по направлению 43.04.02 - «Туризм»

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции в проектно-конструкторской, производственно-технологической и сервисной деятельности, регламентированные в ФГОС ВО и приведенные в разделе 3, а также в приложении 2 «Требования к результатам освоения образовательной программы» к образовательной программе по специальности подготовки.

2.2 Планируемые результаты обучения

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент будет демонстрировать следующее:
по **Разделу 1 (модуль 1)** «История развития и основные составляющие экологического туризма».

на уровне знаний:

- определять основные исторические этапы развития экологического туризма;

-описывать возникновение и развитие экологического туризма в регионе, стране и мире в советский и современный периоды.

на уровне понимания:

- определять понятие «туризм» с учетом различных подходов.
- прогнозировать развитие экологического туризма в регионе, стране в мире.

на уровне анализа:

- анализировать физико-географические и климатические условия для развития экологического туризма;
- сравнивать и противопоставлять соотношение туризма и рекреации;
- исследовать развитие экологического туризма в России в советский и современный периоды;

на уровне синтеза:

- выявлять и формулировать проблемы, связанные с туристским качеством территории;
- предлагать в устной и письменной форме решения развития экологического туризма в регионах;
- обобщать многообразие точек зрения на сущность понятия «туристский потенциал»;
- систематизировать подходы и принципы оценки туристских ценностей.

на уровне оценки:

- оценивать совокупный туристский потенциал территории;
- прогнозировать воздействие экологического туризма на экономическое развитие региона, государства;

по **Разделу 2 (модуль 2)** «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма (Африка, Южная Азия, Австралия, Южная и Северная Америка, зарубежная Европа)». Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России.

на уровне знаний:

- воспроизводить основные термины и понятия экологического туризма;
- описывать основные объекты зарубежного экологического туризма (Африка, Южная Азия, Австралия, Южная и Северная Америка, зарубежная Европа)
- перечислять проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России

на уровне понимания:

- проводить различие экологического туризма от других видов деятельности.
- понимать особенность проблемы развития экологического туризма

на уровне применения:

- применять основные объекты зарубежного экологического туризма
- находить пути решения проблем развития экологического туризма в России

на уровне анализа:

- анализировать основные объекты зарубежного экологического туризма

на уровне оценки:

- оценивать проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки потенциала территории

3. Распределение учебного времени дисциплины (учебной деятельности)

Содержание раздела выполнено в виде выписки из УП. В таблице 1 представлена информация по каждой форме обучения о распределении общей трудоемкости обучения в часах и зачетных единицах (ЗЕТ) по семестрам, видов и объемов учебной работы в часах (лекции (Л)), практические занятия (Пр (С)), о распределении форм СРС – самостоятельной работы студентов (контрольные работы (Кр)), а также форм ПА – промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Таблица 1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучени	Семестр и его	РАСПРЕДЕЛЕНИЕ			
		Общей	В том числе	Форм	Форм

я	продолжи- тельность (нед.)	трудоемк ости (час/ЗЕТ)	На аудиторные занятия (час)				на СРС (час)	СРС	ПА - аттест ация
			Всего / в интера ктивно й форме	В том числе					
				Л	Лб/ в интера ктивно й форме	Пр (С) / в интера ктивно й форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная	1 год, 1 блок	144/ 4	32 / 8	-	-	32/8	112	ИЗ	4
Заочная	1 год, 1 блок	144/4	16	2	-	14	128	Кр	4

4 Тематический план дисциплины

Представленный в таблице 2 «Тематический план дисциплины» дает представление о составе, объеме и логически упорядоченной последовательности изложения элементов научной теории и практики в данной предметной области и характеризует структуру расчетной сетки часов в разделе видов организации учебно-воспитательного процесса (Л, Пр (С), СРС) по каждому из форм обучения.

Основным структурным элементом тематического плана дисциплины являются ее разделы и темы, имеющие соответствующую порядковую нумерацию, сохраняемую в пределах всей РПУД.

Таблица 2 – Тематический план дисциплины «Экологический туризм» Раздел:1. «Краткая история развития и современная мировая система экологического туризма» включает в себя следующие темы: Сущность определения понятия экологический туризм; Исторические этапы развития экологического туризма; Современная мировая система экологического туризма. Раздел: 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России» включает в себя следующие темы: Развитие экологического туризма в России; Объекты зарубежного экологического туризма; Проблемы развития экологического туризма в России.

5 Содержание дисциплины

5.1. Лекционные занятия

Одна из форм учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Конечная цель лекций – достижение студентами достаточной степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями, необходимыми для продолжения обучения и изучения последующих дисциплин, а также профессиональной деятельности.

Описание лекционных занятий с указанием рекомендуемых учебно-методических материалов представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Требования к обязательному уровню и объему лекционных занятий по дисциплине «Экологический туризм»

Порядк овый номер лекции	Порядковый номер раздела и темы учебной дисциплины		Распределени е объема часов по теме		Рекомен дуемые УММ
			на лекции	на СРС	

Раздел 1 (модуль 1) «История развития и основные составляющие экологического туризма».					
1	Тема 1.1 Сущность определения понятия экологический туризм	О	-	1	[1-8]
		3	2	2	
2	Тема 1.2 Исторические этапы развития экологического туризма	О	-	1	
		3	-	2	
3	Тема 1.3 Основные составляющие экологического туризма	О	-	1	
		3	-	1	
Текущий контроль Т2 - опрос		20 баллов			
Раздел 2 (модуль 2) «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».					
4.	Тема 2.1 Развитие экологического туризма в России	О	-	1	[1-8]
		3	-	1	
5.	Тема 2.2 Объекты зарубежного экологического туризма	О	-	1	
		3	-	1	
6.	Тема 2.3 Проблемы развития экологического туризма в России.	О	-	1	
		3	-	1	
Текущий контроль Т3 - опрос		14 баллов			
Всего: 34 балла		О	-	6	
		3	2	8	

Самостоятельная работа студентов включает: подготовку к лекционным, практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, контрольной работы.

5.2 Практические занятия

Лабораторные и практические занятия – одна из форм учебного занятия, ведущей дидактической целью которого является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по дисциплинам профессионального цикла в учебном плане подготовки магистров.

Распределение бюджета времени на практическую составляющую курса представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Требования к обязательному уровню и объему практических занятий по дисциплине «Экологический туризм»

№ зан	Темы практического занятия	Наименование модуля, раздела	Форма обучения	Распределение объема часов		Рекомендуемые УММ
				Ауд.	СРС	
1	Нормативно-правовые основы туристской деятельности	Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».	О	8	9	[1-8]
			З	3	8	
2	Структурирование рынка экологических туров		О	8	9	
			З	3	8	
3	Анализ туристического	Раздел 2.	О	8	19	[1-8]

	спроса различных целевых групп	«Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России»	3	4	8	
4	Разработка концепции экологической тропы		0	8	19	
			3	4	8	
		Промежуточная аттестация	0,3			
Всего			0	32	56	
			3	14	42	

5.2.1 Применение интерактивных методов обучения

Интерактивные методы обучения используются при проведении практической работы из раздела 2 (модуль 2)

1. Практическое занятие №4, «Экологический туризм в зарубежных странах» (4 часа)

Подходы и принципы интерактивных занятий приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя п. 1.2.

5.2.2. Лабораторный практикум по данной учебной дисциплине УП направления подготовки 43.04.02 «Туризм» не предусмотрен.

5.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям (решение домашних заданий (задач, упражнений и т.п.));
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, контрольная работа).

Распределение бюджета времени на выполнение индивидуальных СРС представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Учебно-методическая (технологическая) карта СРС по дисциплине «Экологический туризм»

Номер раздела и темы дисциплины	Ф / О	Код и наименование индивидуального проекта – задания или вида СРС	Объем часов на СРС / баллы	Сроки выполнения	Рекомендуемые УММ	Форма контроля СРС
Раздел 1. «История развития	О	ИЗ1 (индивидуальное задание) - реферат по	52 ч / 34 балла	4 нед.	[1-9,	Рецензирование,

«История развития и основные составляющие экологического туризма».		задание) - реферат по тематике раздела	34 балла		11-16]	, публичная защита
	3	ИЗ (индивидуальное задание) - реферат по тематике раздела	49 ч / 34 баллов			Рецензирование, публичная защита
Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России»	3	Кр - контрольная работа	27 ч / 20 баллов	8 нед.		Защита Кр
Общие затраты времени студентом по всем видам СРС			О	3		
СРС: изучение теоретического материала			-	8		
СРС: подготовка к практическим занятиям			56	40		
СРС: выполнение индивидуальных и контрольных работ			52	76		
Промежуточная аттестация			4	4		
Итого			112	128		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (по видам учебной работы и формам контроля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины оформлено в виде карты обеспеченности (таблица 6).

Карта обеспеченности дисциплины учебно-методическими материалами составлена по данным библиотеки университета, БРЦ НИТ и других подразделений университета и в нее включается количество студентов всех направлений подготовки (специальностей), одновременно изучающих данную дисциплину на соответствующем году обучения (по блокам) и приведенное к очной форме (с коэффициентами 1,0; 0,25; 0,1), что позволит знать фактическую обеспеченность, своевременно произвести заказ новой литературы и планировать создание новых информационных средств.

Таблица 6 – Карта обеспеченности дисциплины «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории» учебно-методическими материалами

Код и наименование направления подготовки	Учебно-методический материал		Количество экземпляров	
	№№ п/п	Наименование	Всего, экз.	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
1	2	3	4	5
43.04.02 - «Туризм» (Уровень высшего образования - магистратура) Формы	Основная литература			
	1	Глобальное экономическое регулирование : Учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Мировая экономика"] / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики ; Под ред. В. Н. Зуева. - М. : Магистр, 2012. - 574	10	
	2	Кусков, Алексей Сергеевич. Туроперейтинг : [Учебник для студентов вузов] / А. С. Кусков, В. Л. Голубева. - Москва : Форум, 2011. - 400 с.	2	

В.Н. Зуев

обучения - количество обучающих- ся: О – 10 3 – 5				
	3	Технология и методы оздоровительного сервиса: 10учеб. пособие для вузов по спец. 101103 "Соц.-культурн. сервис и туризм" / Под ред. Е.А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 189 с.	2	
	4	Урядова А.В. Специальные виды туризма: учеб. пособие. – Ярославль: Яр Гу, 2013г.	ЭБС «Руконт»	
	5	Чудновский, Алексей Данилович. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям "Туризм", "Гостиничное дело" и "Менеджмент организации" / А. Д. Чудновский, Ю. М. Белозерова. - Москва : Форум ; Москва : ИНФРА-М, 2012. - 334	8	
	6	Цынгунова, Евгения Тумэновна. Человек. Потребность в здоровье (на материалах Республики Бурятия) : [монография] / Е. Т.Цынгунова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Улан-Удэ : Издательство ВСГУТУ, 2014. - 135	40+ ЭБС «Библиотех»	
	Итоговые данные по основной литературе		62	
	Дополнительная литература			
	7	География туризма [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования, по спец. "Туризм" / [М.В. Асташкина и др.]. - М. : Альфа-М, ИНФРА-М, 2010. - 430 с.	2	
	8	Зайцева, Наталия Александровна. Практикум по менеджменту туризма. Ситуации и тесты [Текст] : учеб. пособие для вузов / Н.А.Зайцева. - М. : ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. - 159 с.	1	
	Итоговые данные по дополнительной литературе		3	
	Итоговые данные по методическим указаниям			
	Нормативные документы			
	8	Гарант		
	9	Техэксперт		
	Периодические издания			
	10	Журнал «Гостиничное дело»		
	11	Журнал «Отель»		
	12	Журнал «Сервис plus»		
	13	Журнал «Реклама: теория и практика»		
	Информационные средства			
	14	www.prohotel.ru		

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В таблице 7 представлены кафедральные и общеуниверситетские ресурсы, которые должны быть использованы для полноценного изучения дисциплины.

Таблица 7 – Сведения об оснащённости образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем			Примечание
№	Наименование	№№ п/п	Наименование	Кол.	
1	Лекционная аудитория	1	Интерактивная доска,	1	
		2	ноутбук,	1	
		3	видеопроектор	1	

8 Форма и методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Система контроля по дисциплине разработана в соответствии со следующими внутривузовскими нормативными документами:

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВСГТУ» (рег. № П.473.1210.06.8.11-2007);
- Положение «Внутренние аудиты» (рег. № П.473.1310.06.8.01-2007);
- Положение «Управление несоответствиями» (рег. № П.473.1310.05.8.08-2007);
- Положение «Корректирующие и предупреждающие действия» (рег. № П.473.1310.05.8.10-2007);
- Инструкция «Структура и оформление тестов» (рег. № П.473.1220.08.7.02-2005);
- Положение «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» (№П.473.1210.06.8.62-2010).

8.1 Для повышения объективности процедур оценки уровня учебных достижений обучающихся и обеспечения качества их подготовки по дисциплине разработана и используется балльно-рейтинговая система контроля. Шкала оценки, разработанная в соответствии с Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения» представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Шкала оценки

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Махбал л	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4	144	0-71	72-78	79-85	86-92	93-99	100-107	108-113	114-120	121-128	129-135	136-144	Баллы

8.2 Распределение баллов по видам работ

В таблице 9 представлена совокупность контрольных мероприятий и распределение баллов по соответствующим видам учебной деятельности. Исходя из трудоемкости блока, составляющего 4 ЗЕТ, максимальный балл составил 144.

Таблица 9 – Контрольные мероприятия и распределение баллов по видам работ

№	Наименование разделов	Форма обучения	Форма оценки теоретической составляющей	Баллы	Форма оценки практической составляющей	Баллы	Форма оценки СРС	Баллы
---	-----------------------	----------------	---	-------	--	-------	------------------	-------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».	О	Самооценка , текущий контроль – опрос Т 2	20	Защита практически х работ № 1-2	20	Само-оценка, рецензи- рование, защита ИЗ	34
		З		20	Защита практическо й работы № 1	10	Само-оценка, рецензи- рование, защита ИЗ	34
2	Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	О	Самооценка , текущий контроль – опрос Т 3	14	Защита практически х работ 3,4	20	-	-
		З		14	Защита практическо й работы 3	10	Защита Кр	20
	Промежуточная аттестация			36				
Итого: 144 (максибалл)		О		70		40		34
		З		70		20		54

8.3 Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
1	Раздел 1 (модуль 1) «История развития и основные составляющие экологического туризма».	Т 2 - Т 3 - Устный опрос по усвоению теоретического материала и практических знаний
2	Раздел 2 (модуль 2) «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	
3	Промежуточная аттестация	Сдача аттестации по дисциплине

В процессе тестирования оцениваются результаты обучения на уровнях: знания, понимания, применения (см. Раздел 2, п.2.2).

8.4 Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

В таблице 11 представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 11 - Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

№	Форма оценки	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовл-но (0,5)	Неудовл-но (0,0)
1	Текущий контроль - опрос	34,0	25,5	17,0	0,0
2	Промежуточная аттестация	36,0	27,0	18,0	0,0

8.5 Шкала скидки баллов по срокам выполнения работ

При несвоевременном выполнении работ обучающемуся начисляются баллы, равные максимальному баллу этого испытания с учетом поправочного коэффициента (табл. 11).

Таблица 11 - Шкала скидки баллов по срокам выполнения работ

	Наименование работ	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8- 14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)
1	Защита работ № 1-2	20,0	17,0	14,0	0
3	Защита работ № 3-4	20,0	17,0	14,0	0
5	Самооценка, рецензирование, публичная защита реферата	34,0	29,0	24,0	0
6	Защита контрольной работы	20,0	17,0	14,0	0

В процессе защиты практических работ и СРС оцениваются результаты обучения на уровнях: применения, анализа, синтеза и оценки (см. Раздел 2, п.2.2).

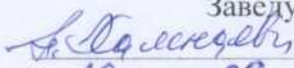
8.6 При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

8.7 По итогам освоения дисциплины предусмотрены дополнительные (бонусные) баллы – 2 балла.

Критерии оценки:

1. Участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой.
2. Точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях и кейсах.
3. Четкость и техническая правильность письменных презентаций слушателя.
4. Присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
 Н.И. Хамнаева
« 18 » 09 2015 г.

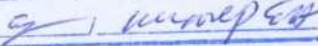
**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экологический туризм»
для магистров направления 43.04.02 «Туризм» всех форм обучения

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
на заседании кафедры
«Социальный и технологический сервис»
Протокол № 2
от « 18 » 09 2015 г.

 Составитель:
Е.Т.Цынгунова

Улан-Удэ
2015

3283	УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»	
№ копии 1	Дата регистрации 14/12/15
Подпись	

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины состоят из 2 частей:

- методических рекомендаций для преподавателя, включая рекомендации по использованию инновационных методов в преподавании дисциплины;
- методические указания для студентов.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1.1 Рекомендации по формированию содержания теоретического материала по темам

Теоретическое содержание дисциплины состоит в рассмотрении основных положений и теоретических вопросов в данной области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание тем дисциплины конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины и включающих:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

Ниже перечислены основные теоретические вопросы и понятия, подлежащие усвоению и изложению:

Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».

1. Сущность определения понятия экологический туризм
2. Исторические этапы развития экологического туризма
3. Основные составляющие экологического туризма

Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».

1. Развитие экологического туризма в России
2. Объекты зарубежного экологического туризма
3. Проблемы развития экологического туризма в России.

Уровень освоения теоретической части дисциплины оценивается в процессе тестирования (см. Раздел 8, п. 8.3 рабочей программы).

1.2 Методические рекомендации по организации практических занятий

Прикладная часть дисциплины реализуется на практических занятиях, ведущей дидактической целью которых является формирование профессиональных умений - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности, решать задачи и др., позволяют привить практические навыки самостоятельной работы с учебной, методической и научной литературой (в процессе подготовки к занятию), получить опыт публичных выступлений.

На занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения производственной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Для выполнения занятий имеются методические указания для студентов оформленные отдельными брошюрами.

На первом практическом занятии преподаватель обязан представить студентам всю информацию по организации изучения дисциплины. Для оптимизации временных затрат по

информированию студентов преподавателю рекомендуется разработать технологическую карту работы студента и преподавателя, включающую:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Рекомендуемая форма представлена в приложении к методическим рекомендациям.

Содержание и методика проведения работ, деятельность обучающихся в процессе выполнения заданий приведены в соответствующих методических указаниях (ссылка на рекомендуемые УММ приведена в табл. 3 рабочей программы).

Интерактивные методы обучения используются при проведении практической работы из раздела 2. Практическая работа №3-4: (4 часа).

Задание: Составьте характеристику экотуристского маршрута, проходящего по территории Республики Бурятия. При характеристике следует учитывать: а) тип маршрута; б) его продолжительность; в) протяженность и состав маршрута; г) сезонность функционирования; д) реализуемые принципы экотуризма; е) программа маршрута; ж) популярность маршрута; з) используемые туристские ресурсы.

Цель интерактивного занятия:

- изучение студентами особенностями экологического туризма

Принципы интерактивного обучения, реализуемые при проведении занятий:

- групповой метод работы студентов с распределением ролей (студенты самостоятельно распределяют функции и ответственность за выполнение отдельных этапов работ, разрабатывают и согласовывают с преподавателем план);

- оценивание результатов работы на основе самооценки и внешней оценки;

- проблемно-деятельностный подход.

Деятельность групп по решению проблем охватывает следующие этапы:

- выяснение содержания/значения понятий и терминов;
- определение и анализ проблемы и ее последствий,
- формулирование задачи;
- поиск дополнительной информации;
- оформление отчёта о проделанной работе, его рецензирование и самооценка;
- демонстрация отчета перед группой с описанием выбранного метода решения и его обоснование.

Уровень освоения практической части оценивается в процессе защиты отчётов по выполненным работам в рамках раздела. Баллы присваиваются только при полной сдаче работ по разделу с учётом соблюдения студентами сроков и требований к содержанию в соответствии со шкалой скидки баллов.

1.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине включает:

- подготовка к лекционным занятиям (изучение отдельных вопросов по рекомендуемой литературе, конспектирование литературных источников, проработка материалов лекций);
- подготовка к практическим занятиям (выполнение домашних заданий, подготовка ответов на контрольные вопросы, оформление выполненных работ);
- разработка реферата по заданной теме (тематики приведены в приложении к рабочей программе);

Для студентов заочной формы обучения дополнительно предусмотрено выполнение контрольной работы.

Деятельность студента: подготовка контрольной работы, выполнение ИЗ (на бумажном носителе, для очников и в форме видеопрезентации), самооценка; выступление с докладом; участие в обсуждении других докладов.

Уровень компетенций, сформированных в результате выполнения работ, осваиваемых самостоятельно, оценивается в процессе их защит в соответствии с балльно-рейтинговой системой.

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

2.1 Работа с литературными источниками (литературный обзор)

Первый этап деятельности студента поиск соответствующих источников информации по изучаемой теме. Основные источники: книги, методические пособия и разработки, статьи в научных и научно-методических журналах, сборниках научных и научно-методических работ, материалы конференций, веб-страницы в Интернете, нормативные документы. Поиск книг по интересующей проблеме обычно начинают со справочно-библиографического отдела и систематического каталога библиотеки. Каждая библиотека имеет собственный справочно-библиографический аппарат. Ее каталоги и картотеки содержат оригинальную информацию. При сходных фондах отечественных изданий каталоги научных библиотек могут отличаться по структуре и содержанию. Поэтому поиск информации в различных библиотеках может дать разные результаты. Читать же, пользоваться фондами можно в той библиотеке, которая покажется более удобной для работы с книгой.

Для более широкого поиска информации о книгах по проблеме можно использовать книжную летопись, реферативные журналы, аналитические обзоры, бюллетени.

После того, как собрана информация об основных источниках по теме, можно переходить к их изучению. При первоначальном знакомстве с книгой полезно сначала внимательно изучить аннотацию, оглавление, введение, заключение, список литературы. Список литературы должен быть достаточно полным и характеризовать осведомленность студента в изучаемой проблеме. Количество используемых источников характеризует объем проделанной студентом работы, поэтому служит важным критерием для ее оценки.

Важнейшей задачей при работе с литературными источниками нужно обратить внимание на изучение основных понятий, научных и практических проблем изучаемой темы, разных точек зрения на нее, основных теоретических и эмпирических подходов к ее исследованию. Необходимо провести анализ, сравнение, группировку, систематизацию и обобщение собранных материалов, и не ограничиваться простой компиляцией традиционных учебных знаний или теоретических рассуждений из научных трудов. Работа не должна носить репродуктивный характер.

Прежде чем делать выписки или конспектировать источник, необходимо зафиксировать точное библиографическое его описание. Это потребует вам при оформлении списка литературы. Выписки и конспекты работ целесообразно делать на отдельных листах, так как это создаст определенные удобства в классификации материалов на завершающем этапе при написании текста работы, позволит быстрее классифицировать источники по содержанию информации.

2.2. Конспектирование

Конспектирование, представляет собой систематизированную, логически связную форму записи, включающую выписки, тезисы, дополненные мыслями и комментариями студента. В конспект могут войти также отдельные части текста, цитируемые дословно, факты, примеры, цифры, схемы. Конспект может быть текстуальным и свободным. В текстуальных конспектах доминируют цитаты автора, выписываются выводы, дающие яркую и меткую формулировку того или иного положения. Свободные же конспекты составляются в виде систематизированной записи положений изучаемой проблемы словами конспектирующего.

Конспект лекций должен иметь следующую структуру:

- основные понятия и их определения;
- особенности строения и функционирования объектов, их основные свойства, характеристики, параметры;
- задачи (проблемы) теоретического и/или практического изучения объектов, их создания и применения;
- методы, средства и способы их теоретического и/или практического изучения и совершенствования;
- методы, средства и способы качества объектов;
- современные тенденции и перспективы развития науки и практики в данной предметной области.

2.3. Методические рекомендации по написанию индивидуальных заданий и контрольной работы

Индивидуальное задание, контрольная работа - форма самостоятельной работы, направленной на детальное знакомство с основными разделами данной учебной дисциплины. Основная задача выполнения индивидуального задания по разделу - это углубленное изучение определенной проблемы курса, получение более полной информации по какому-либо его разделу или всего курса в целом. Вопросы контрольной работы и варианты индивидуальных заданий представлены в приложении рабочей программы

При выполнении индивидуального задания и контрольной работы необходимо использование достаточного для раскрытия темы количества источников, непосредственно относящихся к изучаемой теме (книг и статей). Можно использовать литературу, рекомендуемую преподавателем, или самостоятельно подобранные источники, а также учебники, желательно использовать не менее четырех источников.

При выполнении индивидуального задания, контрольной работы студент должен усвоить следующие основные умения:

- ✓ самостоятельный поиск информации по заданной теме;
- ✓ отбор существенной информации, необходимой для полного освещения изучаемой проблемы, отделение этой информации от второстепенной (в рамках данной темы);
- ✓ анализ и синтез знаний и исследований по проблеме;
- ✓ обобщение и классификация информации по исследовательским проблемам;
- ✓ логичное и последовательное раскрытие темы;
- ✓ обобщение знаний по проблеме и формулирование выводов из литературного обзора материала;
- ✓ грамотное построение научного текста и графического материала.

Требования к оформлению индивидуального задания:

Основные структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Основное содержание.
3. Заключение
4. Библиографический список.

Требования к оформлению контрольной работы:

Основные структурные элементы контрольной работы:

5. Титульный лист.
6. Вопрос 1 контрольной работы
7. Полный ответ
8. Вопрос 2
9. Полный ответ
10. Библиографический список

Объем индивидуального задания (включая титульный лист, содержание, библиографический список) должен быть приблизительно равен 5-7 страницам, но не более 10 и не менее 4.

Объем контрольной работы не регламентируется, основным условием является полное освещение заданных вопросов.

Страницы работы нумеруются в *правом верхнем углу*, начиная с содержания (с цифры 2). Первоисточник приводимых в тексте цитат указывается в списке литературы с указанием автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы. В тексте помещают квадратные скобки с номером источника в списке литературы и страницы (например [4; 13-26]). Иллюстрации, таблицы, графики могут помещаться в текст работы или на отдельные страницы (листы), которые включаются в общую нумерацию.

Все виды самостоятельной работы оцениваются по следующим показателям:

- соответствие содержания выбранной теме;
- новизна информации;
- аргументированность выводов и заключений автора.

2.4 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины и осуществлению контрольных мероприятий

2.4.1 Планирование и организация изучения дисциплины.

Планирование и организация изучения дисциплины приведены в технологической карте работы студента и преподавателя, которая включает:

- наименование раздела и темы лекционного курса с указанием формы контроля (тестирование), даты проведения и присваиваемых баллов по каждой контрольной процедуре;
- наименование и количество практических занятий с указанием тематик и присваиваемых баллов, как по разделам, так и в целом по блоку.
- практические работы, проводимые в интерактивной форме с указанием формы контроля, дат проведения и присваиваемых баллов;
- содержание СРС (перечень тем рефератов и докладов к семинарам) с указанием форм контроля, даты проведения и присваиваемых баллов.

Технологическую карту преподаватель предоставляет на первой неделе 1 блока 2 года обучения.

2.4.2 Система контроля

Измерению и оценке подлежат все результаты обучения по всем видам учебной деятельности путем тестирований, опросов и проверки результатов, самостоятельно выполненных студентом работ, предусмотренных программой курса. Содержание дисциплины структурировано по 2 разделам (модулям):

- «История развития и основные составляющие экологического туризма».
- «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».

В результате совместной (с преподавателем) и индивидуальной (самостоятельной) деятельности в процессе изучения дисциплины студент будет демонстрировать следующее:
по **Разделу 1 (модуль 1)** «История развития и основные составляющие экологического туризма».

на уровне знаний:

- определять основные исторические этапы развития экологического туризма;
- описывать возникновение и развитие экологического туризма в регионе, стране и мире в советский и современный периоды.

на уровне понимания:

- определять понятие «туризм» с учетом различных подходов.
- прогнозировать развитие экологического туризма в регионе, стране в мире.

на уровне анализа:

- анализировать физико-географические и климатические условия для развития экологического туризма;
- сравнивать и противопоставлять соотношение туризма и рекреации;
- исследовать развитие экологического туризма в России в советский и современный периоды;

на уровне синтеза:

- выявлять и формулировать проблемы, связанные с туристским качеством территории;
- предлагать в устной и письменной форме решения развития экологического туризма в регионах;
- обобщать многообразие точек зрения на сущность понятия «туристский потенциал»;
- систематизировать подходы и принципы оценки туристских ценностей.

на уровне оценки:

- оценивать совокупный туристский потенциал территории;
- прогнозировать воздействие экологического туризма на экономическое развитие региона, государства;

по **Разделу 2 (модуль 2)** «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».

на уровне знаний:

- воспроизводить основные термины и понятия экологического туризма;
- описывать основные объекты зарубежного экологического туризма
- перечислять проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России

на уровне понимания:

- проводить различие экологического туризма от других видов деятельности.
- понимать особенность проблемы развития экологического туризма

на уровне применения:

- применять основные объекты зарубежного экологического туризма
- находить пути решения проблем развития экологического туризма в России

на уровне анализа:

- анализировать основные объекты зарубежного экологического туризма (Африка, Южная Азия, Австралия, Южная и Северная Америка, зарубежная Европа)

на уровне оценки:

- оценивать проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России
- формулировать выводы по результатам сравнительной оценки потенциала территории

В таблице 1 представлена совокупность контрольных мероприятий и распределение баллов по соответствующим видам учебной деятельности. Исходя из трудоемкости блока, составляющего 4 ЗЕТ, максимальный балл составил 144.

Таблица 1– Контрольные мероприятия и распределение баллов по видам работ

№	Наименование разделов	Форма обучения	Форма оценки теоретической составляющей	Баллы	Форма оценки практической составляющей	Баллы	Форма оценки СРС	Баллы
1	Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».	О	Самооценка, текущий контроль – опрос Т 2	20	Защита практических работ № 1-2	20	Самооценка, рецензирование, защита ИЗ	34
		З		20	Защита практической работы № 1	10	Самооценка, рецензирование, защита ИЗ	34

2	Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	О	Самооценка , текущий контроль – опрос Т 3	14	Защита практических работ 3,4	20		
		3		14	Защита практической работы 2	10	Защита Кр	20
	Промежуточная аттестация			36				
Итого: 144 (максимум баллов)		О		70		40		34
		3		70		20		54

В начале учебного блока преподаватель выдаёт студентам форму «Листа самоконтроля», в котором фиксируются результаты контрольных мероприятий, а также даты выполнения.

Ведение записей текущего контроля у преподавателя осуществляется в журнале, в котором фиксируются посещаемость и результаты текущего контроля учебной работы студентов.

Для проведения входного и текущего контроля, а также в процессе промежуточной аттестации для измерения и оценки результатов обучения на уровнях знания, понимания и применения преподавателем используются контрольно-измерительные материалы, наименование тематик которых представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Тематическая структура контрольно-измерительных материалов

№	Наименование раздела дисциплины	Наименование темы
1	Раздел 1 (модуль 1) «История развития и основные составляющие экологического туризма».	Т 2 - Т 3 - Устный опрос по усвоению теоретического материала и практических знаний
2	Раздел 2 (модуль 2) «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	
3	Промежуточная аттестация	Т 4 – Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории

Результаты обучения на уровнях анализа, синтеза и оценки измеряются и оцениваются в процессе защит практических работ и СРС.

В таблице 3 представлены баллы по видам контрольных мероприятий, начисляемые в зависимости от уровня качества содержания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 3 - Шкала скидки баллов по уровням качества содержания

№	Форма оценки	Отлично (1,0)	Хорошо (0,75)	Удовл-но (0,5)	Неудовл-но (0,0)
1	Текущий контроль - опрос	34,0	25,5	17,0	0,0
2	Промежуточная аттестация	36,0	27,0	18,0	0,0

При несвоевременном выполнении работ обучающемуся начисляются баллы, равные максимальному баллу этого испытания с учётом поправочного коэффициента.

Таблица 4 - Шкала скидки баллов по срокам выполнения работ

	Наименование работ	В срок (1,0)	Позже срока на 2-7 (0,85)	Позже срока на 8-14 (0,7)	Работа не представлена (0,0)
1	Защита работ № 1-2	20,0	17,0	14,0	0
3	Защита работ № 3-4	20,0	17,0	14,0	0
5	Самооценка, рецензирование, публичная защита реферата	34,0	29,0	24,0	0
6	Защита контрольной работы	20,0	17,0	14,0	0

При повторной защите практических работ и СРС итоговый балл этого испытания снижается на 0,5 балла.

По итогам освоения дисциплины по каждому блоку предусмотрены дополнительные (бонусные) баллы (2 балла).

Критерии оценки: участие в дискуссиях, вопросы преподавателю, коммуникация с группой; точное выполнение ситуационных заданий и эффективное участие в групповых упражнениях и кейсах; чёткость и техническая правильность письменных презентаций слушателя; присутствие, пунктуальность и участие во всех мероприятиях курса.

Окончательная оценка выставляется по значению итогового («накопленного») балла по всем видам контрольных мероприятий, который соотносится со шкалой оценки.

Таблица 5 – Шкала оценки

Трудоемкость дисциплины		Итоговая оценка по дисциплине											РС
		Неуд. 2	Удовлетворительно 3					Хорошо 4			Отлично 5		
ЗЕТ	Махбал л	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	ЕС
4	144	0-71	72-78	79-85	86-92	93-99	100-107	108-113	114-120	121-128	129-135	136-144	Баллы

Лист самоконтроля

№	Наименование разделов	Форма оценки теоретической составляющей	Макси-баллы	Дата	Факти-ческие баллы
1	Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».	Текущий контроль - опрос ТК2	20		
		Защита практических работ № 1-2	20		
		Защита ИЗ	34		
2	Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	Текущий контроль - опрос ТК3	14		
		Защита практических работ № 3-4	20		
	Промежуточная аттестация – итоговое тестирование		36		
	Итого		144		

Технологическая карта работы студента и преподавателя

№ неде ли	Наименование раздела	Наименование темы практического занятия и СРС	Трудо ем- кость, час	Форма контроля
1	2	6	7	8
1	Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».	Экологический туризм	-	Входной контроль – опрос ТК1
2		Тема 1.1 Нормативно-правовые основы туристской деятельности	8	Защита работ 1-2 / 20 баллов
3				Текущий контроль Т2 – опрос / 20 баллов
4		Тема 1.2 Структурирование рынка экологических туров	4	Самооценка, рецензирование, публичная защита ИЗ/ 34 баллов
5	Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».	Тема 2.1 Анализ туристического спроса различных целевых групп	8	Защита работы 3 / 10 баллов
6		Тема 2.2 Разработка концепции экологической тропы	12	Защита работы 4 / 10 баллов
7				
8	Промежуточная аттестация		32	Промежуточная аттестация – экзамен / 36 баллов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления»
Кафедра «Социальный и технологический сервис»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой

С. И. Дамиева
« 18 » 09 2015 г.
И. Хамнаева

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Экологический туризм»
для магистров направлений 43.04.02 «Туризм» всех форм обучения

РАССМОТРЕНО на заседании
кафедры «СТС»

Протокол № 2
« 18 » 09 2015 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:
Е. Т. Цыгунова
Цыгунова Е.Т.

Улан-Удэ
2015

✓ 3283	УЧТЕНО
«УКО» ФГБОУ ВПО «ВСГУТУ»	
№ копии 1	Дата регистрации 14.09.15
Подпись <i>С. И. Дамиева</i>	

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Экологический туризм»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 (модуль 1) «История развития и основные составляющие экологического туризма».	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2,	Т 1 - Устный опрос по усвоению теоретического материала и практических знаний
2	СРС		Индивидуальное задание
3	Раздел 2 (модуль 2) «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма. Проблемы развития экологического и природоведческого туризма в России».		Т 2 - Устный опрос по усвоению теоретического материала и практических знаний
4	СРС		Контрольная работа
5	Промежуточная аттестация		Перечень вопросов

Перечень вопросов для устного опроса по усвоению теоретического материала и практических знаний раздела 1

1. Какова история формирования понятия "экологический туризм"
2. Раскройте история возникновения и развития экотуризма
3. Назовите основные составляющие экологического туризма.
3. Каковы виды экологического туризма
4. Какие требования предъявляются к организации национальных парков, заповедников и заказников
5. Дайте характеристику основных национальных парков мира
6. Перечислите документы, регламентирующие безопасность туристов.

Критерии оценки:

Уровень освоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	20,0	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности
Хорошо (0,75)	15,0	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	10,0	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы
Неудовлетворительно	0,0	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала

Составитель  Е.Т. Цыгунцова
« 14 » 09 2015 г.

Перечень вопросов для устного опроса по усвоению теоретического материала и практических знаний раздела 2

Экологический туризм в Зарубежных странах

1. Экологический туризм в Европе
2. Экологический туризм в Америке
3. Экологический туризм в Азии
4. Экологический туризм в Африке
5. Экологический туризм в Австралии

Экологический туризм в России

1. Экологический туризм в европейской части России
2. Экологический туризм в Восточной Сибири
3. Экологический туризм на Дальнем Востоке

Критерии оценки:

Уровень освоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	14,0	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности
Хорошо (0,75)	10,5	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	7,0	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы
Неудовлетворительно	0,0	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала

Составитель  Е.Т. Цыгунова
«14» 09 2015 г.

Темы индивидуальных заданий (рефератов)

4. Перспективы развития экологического туризма в России.
5. Подходы к оценке эколого-туристского потенциала территорий.
6. Оценка воздействия туристской деятельности на окружающую среду.
7. Технологии проектирования экологических туров.
8. Организация размещения и питания в экологических турах.
9. Информационное обеспечение экологического туризма.
10. Маркетинговые исследования в экологическом туризме.
11. Организация работы руководителя туристской группы в экологических маршрутах.
12. Экологический менеджмент на предприятиях туризма.
13. Роль экологического менеджмента в региональном планировании и управлении ресурсами.
14. Формирование эколого-туристской политики предприятия туризма.
15. Экологический аудит как важная часть эколого-туристского менеджмента.
16. Технологии по защите окружающей среды в экологическом туризме.
17. Правовое регулирование отношений в эколого-туристской деятельности.

Критерии оценки:

Уровень освоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	34,0	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности
Хорошо (0,75)	25,5	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	17,0	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы
Неудовлетворительно	0,0	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала

Составитель  Е.Т. Цыгунова

« 14 » 09 2015 г.

Комплект заданий для контрольной работы

Раздел 1. «История развития и основные составляющие экологического туризма».

Вариант 1 Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.

Вариант 2 Основные компоненты экологического туризма

Раздел 2. «Организация и основные объекты зарубежного экологического туризма.

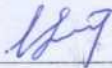
Проблемы развития экологического и природоохранного туризма в России».

Вариант 1 Современное состояние эколого-туристской деятельности в Зарубежных странах.

Вариант 2 Современное состояние эколого-туристской деятельности в России.

Критерии оценки:

Уровень освоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	34,0	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности
Хорошо (0,75)	25,5	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	17,0	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы
Неудовлетворительно	0,0	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала

Составитель  Е.Т. Цыгунова

«14» 08

2015 г.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине

1. Предпосылки зарождения и история развития экологического туризма.
 2. Проблемы сохранения планеты и экологический туризм.
 3. Влияние глобальных экологических проблем современности на туризм.
 4. Анализ динамики роста и емкости эколого-туристского рынка.
 5. Факторы и прогнозы развития экологического туризма.
 6. Экологический туризм как средство социально-экономического развития территорий.
 7. Концепция устойчивого развития современного туризма.
 8. Экологическая инфраструктура как часть устойчивого развития туризма в регионе.
 9. Познавательная и воспитательная роль экологического туризма в современном обществе.
 10. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.
 11. Туризм и охрана природы: опыт взаимодействия.
- Потенциал экологического туризма в России и его компоненты.

Критерии оценки:

Уровень освоения	Баллы	Описание
Отлично (1,0)	36,0	На поставленные вопросы даны полные и правильные ответы, материал изложен в определенной логической последовательности
Хорошо (0,75)	27,0	Ответы на поставленные вопросы полные и правильные. Материал при ответе изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (0,5)	18,0	При ответе на поставленные вопросы допущены существенные ошибки или даны неполные, несвязные ответы
Неудовлетворительно	0,0	При ответе на поставленные вопросы обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала

Составитель



Е.Т. Цынгунова

«14» 08

2015 г.