Содержание

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 38.06.01 «Экономика» 4
АННОТАЦИЯ к направленности: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством....4
1. Общие положения....5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание 5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика....6
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой модели ОП ВО ВСГУТУ....10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика 11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)....11
4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями, региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)». 13
5. Рабочие программы дисциплин 16
Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»....16
Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»....17
Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы» 17
Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» 17
Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление развитием социально-экономических систем регионов»....18
Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология научно-исследовательской деятельности" 18
Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика пространственного размещения и территориального развития"....19
Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие территориально-отраслевых систем региона"....19
Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные формы организации производства в регионах»....20
Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика отраслей и комплексов" 20
Аннотация рабочей программы дисциплины "Комплексное управление социально-экономическим развитием региона» 21
Аннотация рабочей программы дисциплины "Стратегическое планирования развития территорий» 21
Аннотация рабочей программы дисциплины "Региональная инфраструктура" ...21
Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие сферы услуг в регионе" 22
Аннотация к дисциплине «Современные теории экономического развития» 22

Аннотация к дисциплине «Теории экономической интеграции» 22
Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственное регулирование АПК" 23
Аннотация рабочей программы дисциплины "Конкурентоспособность продовольственного рынка" 23
Аннотация рабочей программы дисциплины "Продовольственная безопасность региона" 24
Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие предпринимательства в АПК" 24
Аннотация рабочей программы дисциплины "Формирование агропромышленных кластеров" 25
Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика продовольственного рынка" 25
Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепция устойчивого развития АПК" 26
Аннотация рабочей программы дисциплины Экономики функционирования и развития агропромышленного комплекса" 26
Аннотация рабочей программы дисциплины "Интеграционные процессы на продовольственных рынках" 27
Аннотация рабочей программы дисциплины "Инвестиционные и инновационные процессы в АПК" 27
Аннотация программы педагогической практики 28
Аннотация программы профессиональной практики 28
Аннотация программы научно-исследовательской деятельности 28
Аннотация программы государственной итоговой аттестации 29
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО 31
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса 31
6.2. Информационное обеспечение программы аспирантуры 31
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 32
6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры 33
7. Оценка качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика 34
Лист периодических проверок 35
Приложение 1. Обоснование основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» 36
Приложение 2. Матрица взаимосвязей компетенций 38

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 38.06.01 «Экономика»

Целью реализации данного направления является подготовка исследователей, преподавателей- исследователей в области экономической науки, связанной с формированием навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленным изучением теоретических и методологических основ экономических наук; совершенствованием философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствованием знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

В рамках направления 38.06.01 Экономика реализуется направленность: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;** управление инновациями, **региональная экономика;** логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

АННОТАЦИЯ к направленности: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством

(по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;** управление инновациями, **региональная экономика;** логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

Целью реализации данной направленности профиля является подготовка исследователей, преподавателей-исследователей в области региональной экономики, экономики АПК. Современный специалист высшего уровня в области региональной экономики, экономики АПК – это специалист, понимающий суть происходящих социально-экономических явлений и процессов, обладающий предвидением новых тенденций и явлений, умеющий грамотно внедрять современные идеи и методы экономического анализа самого широкого спектра экономических проблем в органах государственной власти и на предприятиях различных секторов экономики.

Направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство) содержит дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Педагогика высшей школы, Экономическая теория,

Управление развитием социально-экономических систем региона, Экономика пространственного размещения и территориального развития, Развитие территориально-отраслевых систем региона, Экономика функционирования и развития агропромышленного комплекса, Экономика продовольственного рынка, Стратегическое планирование развития территорий, Концепция социально-экономического развития регионов, Интеграционные процессы на продовольственных рынках, Государственное регулирование АПК, Региональная инфраструктура, Развитие сферы услуг в регионе, Продовольственная безопасность региона, Конкурентоспособность продовольственного рынка региона, Теории международной интеграции, Современные теории экономического развития, Инвестиционные и инновационные процессы в АПК, Концепция устойчивого развития АПК, Современные формы организации производства в регионах, Экономика отраслей и комплексов, Формирование агропромышленных кластеров, Развитие предпринимательства в АПК.

Перечень и содержание дисциплин базовой и вариативной частей программы ориентированы на развитие и закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций, а также на формирование профессиональных компетенций.

Образовательная программа разработана с учетом материально-технической базы, квалификации руководящих и научно-педагогических работников университета. Программа обеспечена материально-технической базой, учебно-методической литературой и финансами.

1. Общие положения

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

Настоящая образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.06.01 Экономика**, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома установленного образца.

1.1.1. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», вклю-

чает в себя учебный план, календарный учебный график (график учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программа педагогической практике и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.3. Ответственные кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин (модулей), установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы педагогической практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.4. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся ОП или укрепления ресурсного обеспечения ОП (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информаций с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

1. Федеральные законы:

− от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановления Правительства Российской Федерации:

− от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».

3. Приказы Минобрнауки России:

− от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 №63, от 20.08.2014 №1033, от 13.10.2014 №1313, от 25.03.2015 №270, от 01.10.2015 №1080, от 01.12.2016 №1508, от 10.04.2017 №320, от 11.04.2017 №328, от 23.03.2018 №210);

− от 17 октября 2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом министерства образования и науки российской федерации от 25 февраля 2009 г. N 59»;

− от 23 октября 2017 г. №1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;

− от 30.07.2014 № 864 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.06.01 «Компьютерные и информационные науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

− от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

− от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

− от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);

− от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 №1225);

− от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

− от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

4. Устав ВСГУТУ в последней редакции.
5. Локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной,

научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель (миссия) данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим образованием в области проектирования, производства и эксплуатации технологических машин и оборудования в избранном профиле подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)». Миссия (социальная значимость) ОП заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП, способствовали развитию у аспирантов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ОП

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП по очной форме обучения составляет 3 года.

В заочной форме нормативный срок освоения ОП составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. Трудоемкость ОП

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **38.06.01 Экономика** составляет 180 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОП.

Трудоемкость ОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

При реализации данной программы аспирантуры может использоваться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, поступающий для обучения по очной или заочной формам должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5. Основные пользователи ОП

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

• профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

• обучающиеся по данному направлению, являющиеся поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;

• администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

• научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки исследователей, преподавателей-исследователей;

• поступающие;

• объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (с профилем подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики,

определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельно-

сти;

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой модели ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **38.06.01 Экономика** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими компетенциями, определенными на основе ФГОС (компетенция – способность выпускника применять приобретенную в результате освоения данной ОП или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **38.06.01 Экономика (по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
	образования
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
ПК1	Способность к научно-исследовательской деятельности в области формирования социально-экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, управления ими и прогнозирования их развития
ПК2	Способность к исследованию институциональных и инфраструктурных аспектов развития социально-экономических систем
ПК3	Способность к исследованию проблем и определения перспектив развития региональных рынков и отраслевых комплексов
ПК4	Способность к реализации научных знаний в образовательном процессе

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением кафедры и одновременно указанием исполнителям, чтобы в разработанной кафедрой компетентностно-ориентированной программе данной дисциплины были указаны технологии ее (их) формирования на лекциях, лабораторных и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе аспирантов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов, НИД и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры знаний («знать», «уметь», «владеть» и т.д.), необходимые для улучшения последующих (ей) учебных (ой) дисциплин (ы) или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

• В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** , приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

• годовой календарный учебный график (график учебного процесса);

• учебный план подготовки аспиранта по направлению **38.06.01 Экономика** направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство);

• рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программа педагогической практики, программа научно-исследовательской деятельности.

• программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или пе-

риод теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практики, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **38.06.01 Экономика** (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Год обучения (курс)	Продолжительность элементов учебного процесса (в неделях – в числителе) и их трудоемкость (в ЗЕТ - в знаменателе)					
	Теоретическое обучение (образ. подготовка, экзамены)	Научные исследования	Практика	Гос. итоговая аттестация (гос.экз., ВКР)	Каникулы	Всего нед./ ЗЕТ
	очная форма					
I	15 / 9	30 / 51			7/ -	52 / 60
II	15 / 22	23 1/3 / 28	6 2/3 /10		7/ -	52 / 60
III	3 / 2	34 / 49		6 / 9	8/ -	52 / 60
Всего нед./ЗЕТ	33 / 33	87 1/3 / 128	6 2/3 / 10	6 /9	22/ -	156/180
	заочная форма					
I	25 1/3 / 15	18 2/3 / 28			8 / -	52 / 43
II	20 1/3 / 10	22 / 33	2 2/3 / 4		7 / -	52 / 47
III	18 1/3 / 5	22 2/3 / 34	4 / 6		7 / -	52 / 45
IV	13 / -	24 / 36		6 / 9	9 / -	52 / 45
Всего нед./ЗЕТ	77 / 30	87 1/3 / 131	6 2/3 / 10	6 / 9	31 / -	208 / 180

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается, исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки аспиранта в части требований к структуре программы: программа состоит на 4-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики»;
- блок 3 «Научно-исследовательская работа»;
- блок 4 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 3 указана структура программы аспирантуры.

Таблица 3 - Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры		Объем программы аспирантуры, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	30
	Базовая часть:	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть:	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	18
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	3
Блок 2	Практики	10
	Вариативная часть	10
Блок 3	"Научно-исследовательская работа"	131
	Вариативная часть	131
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы в зачетных единицах		180

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями, региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)».

4.2.1. Учебный план направления подготовки **38.06.01 Экономика** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы аспирантов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный кафедрой «Экономика, организация и управление производством» и предусматривает:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);
- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин (модулей) по соответствующим блокам (Б) с позиций равномерности учебной работы аспирантов и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью научного руководителя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению аспиранта.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы аспирантуры предусмотрена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **38.06.01 Экономика (**направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)**)»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса, как для очной формы обучения, так и для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практики) и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору аспиранта, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей и научных руководителей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин (модулей) и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедры и отдела подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики УМКД – учебно-методического комплекса каждой дисциплины (модуля) должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин (модулей), определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины (модуля) в системе подготовки аспиранта, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

«1.2.Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (Evropean Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

− оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

− начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

1.3. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

− индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

− накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования.

Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам УМК каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.9. Каждый УМКД по направлению подготовки аспиранта на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины и в отделе подготовки кадров высшей квалификации. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав УМКД, размещается на официальном сайте университета в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.10. В Блок 2 "Практики" входят:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Способы проведения практики: Стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Исходя из назначения практики, ее целей и задач кафедры проводят выбор места проведения практики (базы практики – кафедры университета), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также разрабатывают и утверждают в установленном порядке программу практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копия полнотекстовой программы практики размещается на официальном сайте университета в разделе «Обрахование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программа практики размещается на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.11. В Блок 3 " Научно-исследовательская работа " входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практики становится обязательным для освоения обучающимся.

4.2.12. В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074; 2014, №32, ст.4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с п.16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст.5074; 2014, №32, ст.4496).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки аспиранта является обязательной и проводится после освоения всей ОП в полном объеме на последнем курсе обучения.

4.2.13. Цель ГИА выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовывается и утверждается программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки аспирантов в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5. Рабочие программы дисциплин

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой части блока 1 учебного плана, направленные на подготовку к сдаче государственного экзамена и к преподавательской деятельности приведены ниже. Полные рабочие программы дисциплин прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Задачи изучения дисциплины являются: (1) совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации, (2) достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе, (3) практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта, вести беседу по специальности.

Подготовка аспирантов ведется во ВСГУТУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности.

Курс «История и философия науки» направлен на формирование у обучающихся в аспирантуре целостных представлений о науке как системе знаний, деятельности, социального института и феномена культуры, взятой в её развитии и взаимосвязи с другими социокультурными составляющими.

Рассмотрение науки как сложного по своей структуре и динамике и неоднозначного по последствиям феномена современного цивилизационного процесса в историческом, философско-гносеологическом, методологическом, социально-культурном и этическом контекстах должно способствовать развитию у выпускников аспирантуры культуры рефлексивного мышления, формированию требуемых ФГОС универсальных компетенций.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Цель изучения дисциплины – усвоение аспирантами систематических знаний в области педагогики высшей школы с учетом отраслевой специфики ВСГУТУ, обеспечивающих эффективное решение профессиональных и личностных проблем педагогической деятельности в вузах.

Задачи изучения дисциплины – овладение аспирантами основами педагогической теории и педагогического мастерства, базовыми принципами современной педагогики и методическими подходами для решения педагогических задач высшей школы.

Содержание дисциплины: Понятие психологии и педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Общая характеристика мотивов, потребностей, воли, эмоций. Психологические особенности личности студента, направления развития личности студента в вузе. Познавательная сфера личности. Социальная адаптация студентов в вузе. Интерес как психологическая категория и средство достижения эффективности учебного процесса. Готовность к обучению в вузе. Психологические особенности деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Основные качества личности преподавателя. Педагогические умения. Педагогическое мастерство. Культура речи преподавателя. Педагогическое общение. Принципы государственной политики в области высшего образования. Понятие и сущность образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные организации высшего образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе. Принципы обучения и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе. Методы, формы и средства организации учебного процесса в высшей школе. Технологии обучения в высшей школе. Проблемы повышения успеваемости. Особенности воспитательного процесса в высшей школе. Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Этапы и уровни развития студенческой группы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»

Целью курса является формирование у аспирантов углубленных научных знаний о фундаментальных основах и новейших достижениях в области экономической теории.

Задачами являются: формирование знаний предметной области: обеспечение профессиональной подготовки, в том числе преподавательской; формирование личностных качеств.

Содержание дисциплины: Экономические отношения как предмет экономической теории. Способ производства и факторы его трансформации. Модели организации экономических систем. Гуманизация экономического роста. Закономерности глобализации мировой экономики. Национальное богатство. Теория потребительского спроса. Теория фирмы. Теория организации рынков. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Олигополия в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Рынки факторов производства. Информация как ресурс. Теория общего экономического равновесия. Теория экономики благосостояния. Теория национального счетоводства. Теория макроэкономического равновесия. Теория экономического роста. Теория деловых циклов и кризисов. Теория денег. Теория инфляции. Теория безработицы. Институциональная структура общества и экономики. Теория прав собственности. Теория транзакционных издержек. Институциональная теория фирмы. Теория переходной экономики. Философские, этические и методологические предпосылки экономической теории. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний**.**

Полная рабочая программа дисциплины прилагается

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление развитием социально-экономических систем регионов»

Цель дисциплины – формирование и закрепление системного подхода при изучении основных тенденций и закономерностей экономического развития.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями к подготовке аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности управления развитием социально-экономических систем регионов;
- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах управления развитием социально-экономических систем регионов;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере развитием социально-экономических систем региона.

Полученные знания могут быть применены в следующих видах деятельности: фундаментальные исследования в области управления развитием социально-экономических систем регионов; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления развитием социально-экономических систем регионов; анализ современных тенденций и прогнозов развития социально-экономических систем регионов, определение научно обоснованных организационно-экономических форм управления развитием социально-экономических систем регионов; совершенствование методов управления и государственного регулирования управления развитием социально-экономических систем регионов; преподавательская деятельность в области управления развитием социально-экономических систем регионов.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология научно-исследовательской деятельности"

Цель дисциплины приобретение магистром компетенций в области проведения научно-исследовательской работы.

Задачи:

- изучение теоретических и методических основ научных исследований;
- изучение методов сбора и анализа информации;
- приобретение навыков проведения теоретических и эмпирических исследований;- приобретение навыков оформления результатов исследования.

В дисциплине изложены основы методологии научного исследования. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ, включая постановку проблемы, определение гипотезы, цели и задач исследования, проведение исследований, рекомендации по оформлению результатов научной работы.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика пространственного размещения и территориального развития"

Цель дисциплины – формирование и закрепление системного подхода при изучении основных тенденций и закономерностей экономического развития. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями к подготовке аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по основным проблемам современной экономической науки, в частности:- усвоить теоретические основы, принципы и особенности экономики пространственного размещения и регионального развития;- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах пространственного размещения и регионального развития;- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере пространственного размещения и регионального развития.

Полученные знания могут быть применены в следующих видах деятельности: фундаментальные исследования в области экономики пространственного размещения и регионального развития; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономикой пространственного размещения и регионального развития; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики пространственного размещения и регионального развития, определение научно обоснованных организационно-экономических форм пространственного размещения и регионального развития; совершенствование методов управления и государственного регулирования пространственного размещения и регионального развития; преподавательская деятельность в области экономики пространственного размещения и регионального развития.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие территориально-отраслевых систем региона"

Цель дисциплины – формирование и закрепление системного подхода при изучении основных тенденций и закономерностей экономического развития.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями к подготовке аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности формирования и развития территориально-отраслевых систем;

- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах территориально-отраслевых систем;

- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфереразвития территориально-отраслевых систем.

Полученные знания могут быть применены в следующих видах деятельности: фундаментальные исследования в области экономики; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов уразвития территориально-отраслевых систем; анализ современных тенденций и прогнозов развития территориально-отраслевых системв, определение научно обоснованных организационно-экономических форм развития территориально-отраслевых системв; совершенствование методов управления и государственного регулирования развития территориально-отраслевых систем; преподавательская деятельность в области развития территориально-отраслевых систем.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные формы организации производства в регионах»

Цель дисциплины – формирование и закрепление знаний о формах организации производства в регионе.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности форм организации производства в регионе;
- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах организации производства в регионе;
- разобраться в важнейших аспектах форм организации производства в регионе;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в формах организации производства в регионе.

Полученные знания могут быть применены в следующих видах деятельности: фундаментальные исследования в области форм организации производства в регионах; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов организации производства в регионах; анализ современных тенденций и прогнозов организации производства в регионах, определение научно обоснованных организационно-экономических форм производства в регионах; совершенствование методов управления и государственного регулирования организации производства в регионах; преподавательская деятельность в области организации производства в регионах.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика отраслей и комплексов"

Цель дисциплины – формирование и закрепление знаний о экономике отраслей и комплексов в регионе.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимы-ми знаниями и умениями в соответствии подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 Экономика по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности форм экономики отраслей и комплексов в регионе;
- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономики отраслей и комплексов в регионе;
- разобраться в важнейших аспектах экономики отраслей и комплексов в регионе;
- научиться принимать ответственные и эффективные решения в экономике отраслей и комплексов в регионе.

Полученные знания могут быть применены в следующих видах деятельности: фундаментальные исследования в области экономики; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономикой отраслей и комплексов; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики отраслей и комплексов, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности отраслей и комплексов; совершенствование методов управления и государственного регулирования отраслей и комплексов; преподавательская деятельность в области экономики отраслей и комплексов.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Комплексное управление социально-экономическим развитием региона»

Цель состоит в формировании целостной системы экономического мышления и знаний в области устойчивого развития региона.

Задачи:

- ознакомление с основными принципами и механизмами решения глобальных экологических, экономических и социальных проблем;
- основные положения концепции устойчивого развития;
- знаний особенностей обеспечения устойчивого развития в регионе.

В процессе освоения дисциплины рассматриваются глобальные проблемы и вызовы современности, исторические этапы формирования концепции устойчивого развития, сущность концепции устойчивого развития, системы индикаторов устойчивого развития, экономики устойчивого развития, региональных аспектов устойчивого развития, особенностей обеспечения устойчивого развития Байкальской природной территории, роль общественных движений и экологической грамотности в обеспечении устойчивого развития.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стратегическое планирования развития территорий»

Цель курса состоит в формировании у обучающихся целостной системы экономического мышления и знаний, связанных с определением особенностей, приоритетов и стратегических планов социально-экономического развития региона.

Задачи:

- ознакомление с основными принципами и механизмами стратегического планирования;
- формирование знаний о системе стратегического планирования развития территорий;
- приобретения навыков стратегического планирования.

В процессе освоения дисциплины рассматриваются концепции управления комплексным социально-экономическим развитием региона, стратегическое планирование в Российской Федерации, технологии разработки стратегий регионов, развитие современных методов планирования и оценки деятельности органов регионального управления, концептуальная основа системы стратегического планирования в регионах, развитие социальной привлекательности региона, развитие экономической привлекательности региона, механизмы реализации стратегических планов.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Региональная инфраструктура"

Цель: освоение теоретических знаний об основах функционирования региональной инфраструктуры как научной дисциплины и приобретение практических навыков анализа, планирования и выработки управленческих решений в исследуемой сфере. Задачи: формирование у обучающихся системы знаний в области развития региональной инфраструктуры; выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы совершенствования управления развитием элементов инфраструктуры на региональном уровне; формирование у будущих магистров навыков и умения учитывать специфику современного развития инфраструктуры в регионах в процессе дальнейшей практической деятельности.

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: региональная инфраструктура как объект изучения, ее предназначение в региональной экономике; экономические условия формирования региональной инфраструктуры; основные элементы региональной инфраструктуры; необходимость изучения проблем производственной,

транспортной, энергетической, социальной, институциональной, инновационной инфраструктуры в современных экономических условиях.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие сферы услуг в регионе"

Цель: освоение теоретических знаний об основах функционирования и развития сферы услуг в регионе как научной дисциплины и приобретение практических навыков анализа, планирования и выработки управленческих решений в исследуемой сфере.

Задачи: формирование у обучающихся углубленного системного знания о сущности, закономерностях функционирования и тенденциях развития сферы услуг как ведущего сектора современной региональной экономики; выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы совершенствования управления развитием сферы услуг на региональном уровне; формирование у будущих преподавателей - исследователей навыков и умения учитывать специфику современного развития сферы услуг в регионах в процессе дальнейшей практической деятельности

Содержание дисциплины состоит из нескольких основных разделов: сфера услуг как объект изучения, ее роль и предназначение в развитии социально-экономических систем региональной экономики; экономические условия формирования сферы услуг; классификация видов деятельности в сфере услуг; необходимость изучения особенностей, проблем и тенденций развития социально-значимых, деловых, досуговых услуг в современных экономических условиях, роль государства в развитии сферы услуг; выявление эффективности функционирования сферы услуг.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация к дисциплине «Современные теории экономического развития»

Целью освоения дисциплины является получение аспирантами представления о современных теориях экономического развития, изучение направлений развития экономического развития региона.

Для решения цели необходимо решение следующих задач:

- изучение экономических школ и направлений развития экономической науки
- изучение основных теорий и моделей экономического развития;
- изучение основных внутренних и внешних факторов экономического развития;
- определение роли государства и других институтов в обеспечении экономического развития.

Полученные знания могут быть применены в научно-исследовательской деятельности в области экономики и преподавательской деятельности.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация к дисциплине «Теории экономической интеграции»

Целью освоения дисциплины является получение аспирантами представления о существующих теориях международной интеграции, изучение проблем и возможностей международной экономической интеграции.

Для решения цели необходимо решение следующих задач:

- изучение основных концепций и школ международной экономической интеграции;
- изучение причин, особенностей и форм международной экономической интеграции, выявление этапов международной интеграции;
- рассмотрение процесса учреждения и деятельности наиболее значимых международных организаций;
- выявление общих тенденций и закономерностей развития интеграционных образований;

- анализ роли международных организаций в системе международных отношений.

Полученные знания могут быть применены в научно-исследовательской деятельности в области экономики и в преподавательской деятельности.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Государственное регулирование АПК"

Цель дисциплины – формирование научно-методологической базы для выбора и эффективного использования мер государственного воздействия, направленных на снижение диспропорций в развитии АПК и других отраслей и сфер экономики, достижение сбалансированности и устойчивости развития агросектора.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам современной агроэкономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы и практические особенности государственного регулирования аграрного производства;

- разбираться в методах и формах государственного регулирования сельского хозяйства и управления агропромышленным комплексом;

- использовать зарубежный опыт государственного регулирования агробизнеса;

- применять принципы программно-целевого подхода к управлению экономикой АПК.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: сущность, предмет и методы аграрной политики; основные структурные элементы и объекты аграрной политики; формы и методы государственного регулирования АПК; специфику программно-целевого подхода к управлению.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конкурентоспособность продовольственного рынка"

Цель дисциплины – изучение концептуальных основ развития конкуренции на продовольственном рынке и формирование комплекса профессиональных знаний, умений и навыков по научно-экономическим методам решения задач, связанных с оценкой уровня конкурентоспособности продовольственных товаров и агропромышленного комплекса.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам развития конкуренции, в частности:

- изучить понятия конкуренции и конкурентоспособности, их классификации;

- применять методы оценки конкурентоспособности пищевых продуктов, АПК;

- давать оценку общего характера конкурентной среды и интенсивности конкуренции на продовольственном рынке;

- выявлять угрозы конкуренции и разрабатывать меры по ее защите;

- совершенствовать инструменты развития конкуренции на продовольственном рынке;

- оценивать эффективность конкурентной политики и прогнозировать тенденции изменения конкурентной среды и отдельных ее факторов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: сущность и классификацию конкуренции и конкурентоспособности, методы оценки конкурентоспособности пищевых продуктов, АПК, конкурентной среды продовольственного рынка, угрозы кон-

куренции и меры по ее защите, инструменты развития конкуренции и индикаторы результативности конкурентной политики.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Продовольственная безопасность региона"

Цель дисциплины – изучение концептуальных основ экономической оценки продовольственной безопасности и формирование комплекса профессиональных знаний, умений и навыков по научно-экономическим методам решения задач, связанных с оценкой уровня продовольственной безопасности страны и ее регионов.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам продовольственной безопасности, в частности:

- изучить понятия продовольственной безопасности, продовольственной независимости, критерии их определения;

- исследовать тенденции и закономерности развития продовольственной ситуации в России и мире;

- разрабатывать этапы и направления формирования эффективной агропродовольственной политики США, государств Европы и Азии;

- совершенствовать механизмы государственного регулирования производства и использования продовольствия;

- предлагать основные направления обеспечения продовольственной безопасности страны и региона.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: сущность, цели и задачи продовольственной безопасности, ее структуру, критерии и уровни, систему показателей, характеризующих продовольственную безопасность, и пути ее укрепления.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Развитие предпринимательства в АПК"

Цель дисциплины – формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных организаций разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических и социально-экономических условий.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам аграрного бизнеса, в частности:

- усвоить теоретические основы организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства;

- совершенствовать производственные связи и экономические взаимоотношения сельскохозяйственных, перерабатывающих, торговых и др. предприятий;

- определять уровни предпринимательского риска и принимать обоснованные предпринимательские решения.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства; организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий; методы оценки деятельности сельскохозяйственного предприятия; особенности организации предпринимательской деятельности в АПК.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Формирование агропромышленных кластеров"

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области проектирования агропромышленных кластеров.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам современной агроэкономической науки, в частности:

- изучение особенностей и форм организации территориально сконцентрированной хозяйственной деятельности в АПК;

- ознакомление с общими чертами и отличиями процессов кластеризации аграрного сектора в России и за рубежом;

- изучение механизмов интенсификации процессов создания АПК-кластеров в масштабах региональной и национальной экономики;

- применение механизмов государственно-частного и муниципально-частного партнерства (ГЧП и МЧП) для развития агрокластеров.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: сущность и экономическое содержание АПК-кластеров; их роль и место в развитии регионального АПК; основные структурные элементы и субъекты кластерных формирований; методику формирования кластерных структур в АПК; инструменты кластерной политики; методы оценки конкурентоспособности агропромышленных кластеров.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экономика продовольственного рынка"

Цель дисциплины – формирование научно-методологической базы для исследования аспирантами теоретических и прикладных основ функционирования продовольственных рынков с учетом экономического механизма в условиях развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по основным проблемам современного продовольственного рынка, в частности:

- изучить объективные условия, предпосылки и закономерности формирования и развития продовольственных рынков;

- охарактеризовать методологические принципы экономической диагностики процессов формирования и функционирования продовольственных рынков;

- построить классификацию элементов рыночной системы и специфические критерии выделения различных типов продовольственных рынков;

- оценить современный уровень развития экономического потенциала продовольственных рынков;

- изучить основные закономерности взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона на продовольственных рынках;

- охарактеризовать организационно-экономическую модель функционирования региональных продовольственных рынков в рамках регионального воспроизводственного процесса;

- изучить методы экономического регулирования процессов формирования и развития продовольственных рынков.

В результате изучения дисциплины аспирант должен усвоить: характеристику, основные функции и классификацию продовольственного рынка; уровень продовольствен-

ного обеспечения и формирование спроса; оценку емкости продовольственного рынка и его прогнозирование; особенности формирования продовольственного рынка в России и Республике Бурятия; методы регулирования продовольственного рынка; механизм формирования межрегиональных продовольственных связей.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Концепция устойчивого развития АПК"

Цель дисциплины - углубление и расширение знаний о концептуальных теоретико-методологических подходах и исследовательских проблемах устойчивого развития АПК. Задачи курса:- расширение у обучающихся теоретико-методологических представлений об устойчивом развитии АПК, институциональных и инфраструктурных аспектах устойчивого развития АПК;- изучение обучающимися закономерностей и тенденций, актуальных проблем и перспектив развития АПК на разных этапах экономического развития России;- освоение обучающимися методического инструментария для оценки устойчивости развития АПК;- привитие обучающимся навыков и приемов по разработке концептуальных положений, формированию экономического и нормативно-правового содержания концепции устойчивого развития АПК;- формирование у обучающихся умений содержательного интерпретирования полученных концептуальных аспектов устойчивого развития АПК в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся систематизированного представления о механизмах, методах и инструментах формирования концепции устойчивого развития АПК. Дисциплина включает следующие разделы: современное состояние, предпосылки и факторы устойчивого развития АПК; методологические подходы к разработке индикаторов устойчивого развития АПК; механизмы и индикаторы устойчивого развития АПК; стратегическое планирование и прогнозирование в концепции устойчивого развития АПК; ресурсный потенциал концепции устойчивого развития АПК; оценка эффективности реализации концепции устойчивого развития АПК.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины Экономики функционирования и развития агропромышленного комплекса"

Целью преподавания дисциплины является углубление и расширение базовых фундаментальных и профессиональных знаний аспирантов по экономике агропромышленного комплекса. Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются следующие задачи:- углубленное изучение экономического содержания основных понятий, процессов и закономерностей функционирования и развития агропромышленного комплекса;- формирование целостного представления об особенностях, проблемах и перспективах развития агропромышленного комплекса;- получение навыков и умений проведения научного анализа текущей ситуации, выявления специфических и общих закономерностей функционирования, стратегического видения перспективных направлений развития агропромышленного комплекса.

В рамках изучаемой дисциплины рассматриваются аспекты: роль и место АПК в национальной экономике современной России. Процессы и закономерности функционирования и развития АПК; экономический механизм функционирования АПК. Земельные отношения в системе аграрных отношений; инструменты и механизмы государственного регулирования АПК. В результате изучения дисциплины должны быть освоены основные понятия в рамках АПК, взаимосвязь и модели кооперации и интеграции в АПК; закономерности функционирования АПК как на мезо- так и на макроуровне; основные результаты новейших исследований в агроэкономической науке, опубликованные в ведущих рецензируемых журналах и изданиях по проблемам агроэкономики. Аспиранты должны овладеть навыками работы с научной литературой; основными принципами экономической науки.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Интеграционные процессы на продовольственных рынках"

Цель дисциплины - углубление и расширение знаний о теоретико-методологических основах функционирования и развития продовольственных рынков, о специфике интеграционных процессов, протекающих на продовольственных рынках.Задачи курса:- расширение у обучающихся теоретико-методологических представлений о глобальных и региональных аспектах интеграционных процессов, протекающих на продовольственных рынках; институциональных и инфраструктурных аспектах продовольственных рынков;- изучение обучающимися закономерностей и тенденций, актуальных проблем и перспектив интеграционных процессов на продовольственных рынках;- освоение обучающимися методического инструментария для регулирования интеграционных процессов на продовольственных рынках;- привитие обучающимся навыков и приемов по разработке и реализации механизма управления интеграционными процессами на продовольственных рынках;- формирование у обучающихся умений содержательного интерпретирования полученных знаний по управлению интеграционными процессами на продовольственных рынках в образовательном процессе.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся систематизированного представления о состоянии и динамике интеграционных процессов, протекающих на продовольственных рынках. Дисциплина включает следующие разделы: Продовольственный рынок России: теория, история и современность; Экономическая сущность, формы и схемы интеграционных процессов на продовольственных рынках; Интеграционные процессы в теории организации рынков; Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ, формирование общего продовольственного рынка; Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами дальнего зарубежья, политика импортозамещения. Регулирование интеграционных процессов на продовольственных рынках в условиях членства России в ВТО

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инвестиционные и инновационные процессы в АПК"

Цель курса - углубление и систематизация знаний о концептуальных теоретико-методологических положениях и исследовательских проблемах организации и управления инвестиционными и инновационными процессами в АПКЗадачи курса:- расширение у обучающихся теоретико-методологических представлений об организации и управлении инвестиционными и инновационными процессами в АПК;- изучение обучающимися закономерностей и тенденций, принципов и механизмов, актуальных проблем и перспектив организации и управления инвестиционными и инновационными процессами в АПК;- освоение обучающимися методического инструментария для оценки эффективности инноваций и инновационных проектов, инвестиций и инвестиционных проектов в АПК;- привитие обучающимся навыков и приемов по разработке концептуальных положений, стратегии и тактике развития инвестиционных и инновационных процессов в АПК;- формирование у обучающихся умений содержательного интерпретирования полученных результатов по организации и управлению инвестиционными и инновационными процессами в образовательном процессе.

Дисциплина «Инвестиционные и инновационные процессы в АПК» основана на теоретико-методологических положениях теории и практики организации и управления инвестиционными и инновационными процессами в АПК. Включает разделы: организационно-экономическая сущность инвестиционных и инновационных процессов в АПК; принципы, особенности и организационные формы организации инвестиционных и инновационных процессов в АПК; методология оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности; механизм управления инвестиционными и инновацион-

ными процессами; стратегия организации и управления инвестиционными и инновационными процессами в АПК.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация программы педагогической практики

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, обязательной для аспирантов является педагогическая практика. Целью прохождения педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий, формирование умений выполнения гностических, проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций, закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Объектами прохождения педагогической практики аспирантов могут быть образовательные учреждения профессионального образования различного типа (образовательные учреждения высшего и среднего образования и т.д.).

Сроки прохождения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Педагогическая практика осуществляется как непрерывный цикл. Объем педагогической практики составляет 144 час. (4 ЗЕТ).

Программа педагогической практики прилагается.

Аннотация программы профессиональной практики

В соответствии с п. 6.4 ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, обязательной для аспирантов является профессиональная практика. Целью прохождения профессиональной практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к профессиональной деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к самостоятельной экономической деятельности в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов научных и профессиональных исследований с использованием инновационных технологий, формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных функций, закрепление знаний в области экономики и приобретение навыков творческого подхода к решению научных задач.

Объектами прохождения профессиональной практики аспирантов могут быть учреждения и организации различного типа (научные и образовательные учреждения, корпоративные структуры, организации и учреждения государственного и муниципального управления и т.д.).

Сроки прохождения профессиональной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом подготовки и индивидуальным планом аспиранта, согласуются с научным руководителем и заведующим кафедрой. Объем профессиональной практики составляет 216 час. (6 ЗЕТ).

Программа профессиональной практики прилагается.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность аспирантов (далее – НИД) имеет своими целями:

– подготовку аспирантов в качестве исследователя;

– формирование навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в научной деятельности;

– развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, основным результатом которой станет написание и успешная защита научно-квалификационной работы по теме исследования.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта служит важнейшим средством повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, для творческого использования и применения в практической деятельности новых знаний и достижений науки.

Основными задачами НИД являются:

– обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска использования информации;

– повышение мотивации участия аспирантов в НИД путем развития исследовательских способностей, расширение профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта в ходе практики, выявления творческих способностей;

– развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;

– освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы и умения анализировать научную и профессиональную литературу;

– развитие умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

– развитие умения формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской деятельности;

– развитие умения применять положения современной научной парадигмы в разработке научного направления; владеть современной методологией предметной области мышления; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

– развитие умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской деятельности, тезисов доклада, научной статьи);

– участие в научных исследованиях;

– совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научной информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение НИД в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов НИД.

Научно-исследовательская работа выполняется аспирантом под руководством научного руководителя. Для проведения НИД аспирант должен ориентироваться в предметных областях и уметь применять полученные в период обучения знания для проведения исследований по избранной теме.

Программа научно-исследовательской деятельности прилагается.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются установление соответствия уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и

соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.06.01 – Экономика**, направленности (профилю): 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;** управление инновациями, **региональная экономика;** логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

Задачи:

− оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- оценка готовности аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры). ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

6.1.1. Реализация ОП аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового характера.

6.1.2. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 70 процентов;

6.1.4. Научные руководители, назначаемые аспирантам, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и(или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Информационное обеспечение программы аспирантуры

6.2.1. ООП аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все аспиранты обеспечены печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана аспирантуры. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – Журнал «Коммерсант», Журнал «Экономика России: XXI век», Журнал «Экономический анализ: теория и практика», Журнал «Эксперт», Журнал «Экономист», Журнал «Вопросы экономики», Российский экономический журнал, Экономический журнал Высшей школы экономики.

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

6.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

6.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей). Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

6.2.6. ОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин (модулей). Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

6.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин (модулей), сборники методических материалов по организации изучения дисциплин (модулей), программы практики, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3.1. Для реализации основной образовательной программы аспирантуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

6.3.2. При прохождении педагогической практики реализация образовательной программы аспирантуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ.

6.3.3. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компь-

ютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.3.4. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ аспирантуры, представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика в рамках направленность 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)».

№	Наименование оборудования	Оценка оборудования		
		простое	сложное	особо сложное
1	2	3	4	5
1	**Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций**			
1.1	Компьютеры стационарные, переносные, мониторы		+	
1.2	Видеопроектор		+	
1.3	Мультимедийный проектор		+	
1.4	Экран настенный	+		
1.5	Коммутационный комплект для проектора		+	
1.6	Интерактивная доска		+	
2	**Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий**			
2.1	Компьютеры стационарные, персональные, мониторы		+	
2.2	Мультимедийный портативный переносной проектор		+	
2.3	Экран настенный	+		
2.4	Видеомагнитофон		+	
2.5	Принтеры HP или аналоги		+	
2.6	Сканеры типа AGFA или аналоги		+	
2.7	Сетевое оборудование для организации работы в компьютерном классе		+	
2.8	Соответствующее лицензионное программное обеспечение, учитывающее специфику базовых и вариативных дисциплин специализаций		+	

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

6.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

7. Оценка качества освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

7.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ аспирантуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

7.2. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы аспирантуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

7.3. Оценка качества освоения программ аспирантуры обучающимися включает текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедуры промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Промежуточная аттестация аспирантов проводится два раза в год и регламентируется Положением о промежуточной аттестации аспирантов, докторантов, соискателей и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования ВСГУТУ.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

7.4. Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

7.5. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Подготовка кадров высшей квалификации».

7.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение 1. Обоснование основной образовательной программы по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»

направленность: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в том числе: **экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами**; управление инновациями, **региональная экономика**; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе реализации основной образовательной программы по направлению «Экономика» обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями в области научно-исследовательской деятельности, определяющей теорию и практику развития региональных социально-экономических систем на макро-, мезо- и микроуровнях. Диверсификация современных подходов к управлению экономикой, расширение сферы деятельности специалиста в данной области фактически доказали необходимость подготовки профессионала, обладающего экономическими компетенциями высшего уровня.

Ключевой проблемой инновационного развития экономики республики являются нехватка высококвалифицированных кадров с наличием инновационных компетенций. Создание высокопроизводительных рабочих мест является основой стратегии модернизации и построения инновационной экономики в регионе. При этом цель данного процесса в поднятии общего технологического уровня производства, переход к новым технологическим укладам.

Образовательная программа призвана обеспечить формирование универсальных компетенций по критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при постановке и решении фундаментальных и прикладных задач в области экономики. В рамках общепрофессиональных компетенций формируется способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. В рамках профессиональных компетенций формируется способность к научно-исследовательской деятельности в области формирования социально-экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности, управления ими и прогнозирования их развития, способность к исследованию институциональных и инфраструктурных аспектов развития социально-экономических систем, способность к исследованию проблем и определения перспектив развития региональных рынков и отраслевых комплексов. Формирование определяемых направленностью подготовки профессиональных компетенций также позволит выпускникам осуществлять научно-исследовательскую и практическую деятельность в области региональной экономики и экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами; а также педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

В условиях появления и внедрения новых технологий, диверсификации потребительских требований, внедрения инноваций в процессы производства продукции и оказания услуг, в эпоху кардинальных перемен во всей системе глобальных экономических отношений высококвалифицированный специалист в области экономики должен оставаться проводником идей эффективности развития в стратегии организации.

На основе реализации основной образовательной программы по направлению «Экономика» обеспечивается создание устойчиво функционирующего образовательного

механизма, включающего современные материально-технические, информационные, учебно-методические, научно-исследовательские технологии, обеспечивающие максимально эффективную деятельность образовательного учреждения в области подготовки квалифицированного работника высокого профессионального уровня, способного производить позитивные изменения в области экономики экологозатратных регионов. Программа предусматривает развитие интеграции учреждения образования в рынок труда и в рынок образовательных услуг. Таким образом, роль ВСГУТУ в формирован и инновационной экономики региона заключается в ускоренном развитии и воспроизводстве знаний и профессиональных навыков экономистов.

Полученные знания выпускников аспирантуры позволяют выявить направления научно-технического прогресса и инновационного развития отраслей, оценить конъюнктуру и стратегический спрос на продукцию и услуг, оценить экономический потенциал региона, участвовать в организации и реализации инновационных проектов.

Подготовка кадров высшей квалификации проводится с учетом пожеланий потребителей и требований современного производства Требования работодателей региона и профессионального сообщества соответствуют требованиям базовой части ФГОС; требования региональной экономики учтены при определении профиля программы; требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы, программ практики и государственной итоговой аттестации.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе аналитического обзора статей научных периодических изданий, обзора ОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора дискуссий популярных сайтов в области экономики. Анализ требований работодателей Республики Бурятия (опрос проводился среди руководителей и специалистов кадровых служб организаций) показал типичный функционал, который предъявляют органы государственного и муниципального управления, организации и компании к выпускнику аспирантуры: разработка инвестиционных проектов и привлечение инвесторов в развитие предприятия, стратегическое планирование, обоснование инноваций, управление затратами и др.

Приложение 2. Матрица взаимосвязей компетенций

№	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций
Б.1	**Дисциплины (модули)**	**30**	
	Базовая часть	**9**	
	История и философия науки	***5***	УК-1, 2, 5, 6
	Иностранный язык	***4***	УК-3, 4
	Вариативная часть (обязательные дисциплины)	**21**	
	Педагогика высшей школы	***3***	ОПК-3; ПК4; УК-1, 6
	Управление развитием социально-экономических систем региона	***3***	ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1, 2
	Экономическая теория	***3***	ПК4; УК-1
	Вариативная часть (дисциплины по выбору)	**12**	
	Б1.В.ДВ.1	**2**	
	Экономика пространственного размещения и территориального развития		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Развитие территориально-отраслевых систем региона		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Экономики функционирования и развития агропромышленного комплекса		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Экономика продовольственного рынка		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Б1.В.ДВ.2	**3**	
	Стратегическое планирование развития территорий		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Концепция социально-экономического развития регионов		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Интеграционные процессы на продовольственных рынках		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Государственное регулирование АПК		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Б1.В.ДВ.3	**2**	
	Региональная инфраструктура		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Развитие сферы услуг в регионе		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Продовольственная безопасность региона		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Конкурентоспособность продовольственного рынка региона		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Б1.В.ДВ.4	**2**	
	Теории международной интеграции		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Современные теории экономического развития		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Инвестиционные и инновационные процессы в АПК		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Концепция устойчивого развития АПК		ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Б1.В.ДВ.5	**3**	
	Современные формы организации производства в регионах		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Экономика отраслей и комплексов		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Формирование агропромышленных кластеров		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
	Развитие предпринимательства в АПК		ОПК-1; ПК1, 2, 3, 4; УК-1
Б.2	**Практики**	**10**	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6	ОПК-3; ПК1, 2, 3, 4; УК-3, 5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4	ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3, 4; УК-6
Б.3	**Научные исследования**	**191**	
	Научно-исследовательская деятельность	86	ОПК-1, 2; ПК1, 2, 3; УК-2, 1, 3, 4
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	105	ОПК-1; ПК1, 2, 3; УК-1
Б.4	**Государственная итоговая аттестация**	**9**	
	Подготовка и сдача государственного экзамена	2	ОПК-1, 2, 3; ПК1, 2, 3, 4; УК-1, 2, 3, 4, 5, 6

№	Наименование учебных циклов и учебных дисциплин	ЗЕТ	Коды реализуемых компетенций
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	7	ПК1, 2, 3; УК-1, 2, 4
	ИТОГО по программе:	**180**	
ФТД	**Факультативы**	**4**	
	Информационные технологии в науке и образовании	2	ОПК-1, 3; ПК4; УК-1
	Методология научно-исследовательской деятельности	2	ОПК-1; УК-1