

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления  
(ВСГУТУ)

Факультет экономики и управления  
Кафедра Экономика, организация и управление производством

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Л.Р. Слепнева  
« 25 » 04 2018 г.

# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность программы: Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности предприятий

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Год набора: 2018

Улан-Удэ  
2018

Программа «Государственной итоговой аттестации» - «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты», далее Защита ВКР, разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки «38.04.01 – Экономика» № 321 от 30.03.2015 г.

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки «38.04.01 – Экономика».

Действующим учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика».

Составитель:



Беломестнов В.Г., доктор экономических наук,  
профессор, заведующий кафедрой экономики,  
организации и управления производством

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики, организации и управления производством факультета экономики и управления.

Заведующий выпускающей кафедрой экономики, организации и управления производством



Беломестнов В.Г.

Председатель МК Факультета экономики и управления



Цыбикдоржиева Ж.Д.

### Аннотация

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Экономика» и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы с учетной, статистической и планово-экономической документацией, методическими материалами и литературой;
- овладение методикой анализа исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в магистерской работе задач.

При постановке и решении конкретных производственных задач в магистерской диссертации обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- уметь использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, электронно-вычислительную технику;
- грамотно выполнять технические и экономические расчеты;
- применять передовые достижения науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменение технико-экономических показателей работы на конкретном предприятии;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы предприятия;
- выполнить расчет экономической эффективности, предложенных мероприятий.

#### Требования ФГОС ВО

В результате написания и защиты выпускной квалификационной работы, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения

- ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
- ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**Содержание**

1. Цель и задачи .....	6
2. Требования ФГОС ВО .....	6
5. Содержание процесса подготовки ВКР .....	12
6. Организация подготовки и защиты ВКР.....	14
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления ВКР .....	21
9. Описание материально-технической базы .....	22
Приложение 1. Фонд оценочных средств .....	23

## 1. Цель и задачи

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика в государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки «Экономика» и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы с учетной, статистической и планово-экономической документацией, методическими материалами и литературой;
- овладение методикой анализа исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в магистерской работе задач.

При постановке и решении конкретных производственных задач в магистерской диссертации обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- уметь использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, электронно-вычислительную технику;
- грамотно выполнять технические и экономические расчеты;
- применять передовые достижения науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

В соответствии с поставленными целями обучающийся в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- изучить материально-технические и социально-экономические условия производства и характер их влияния на изменение технико-экономических показателей работы на конкретном предприятии;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- сделать выводы и рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы предприятия;
- выполнить расчет экономической эффективности, предложенных мероприятий.

### *1.2. Краткая характеристика государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на оценку готовности выпускника к выполнению профессиональных функций в соответствии с ФГОС ВО. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты. В соответствии с рабочим учебным планом ГИА проводится на 2-м году обучения (в 3 триместре). Общая трудоёмкость освоения составляет 9 ЗЕТ. ГИА входит в Блок 3 образовательной программы.

## 2. Требования ФГОС ВО

В результате написания и защиты выпускной квалификационной работы, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
- ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
- ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

**Перечень планируемых результатов обучения при подготовке ВКР, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП**

По итогам подготовки ВКР (диссертации) обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 1. В результате обучающийся должен повысить уровень практических навыков и умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Код компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знания	- методологию анализа экономических проблем; - методологию синтеза управленческих решений
		умения	- самостоятельно анализировать современные проблемы экономики; - синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные, происходящие в экономике предприятий
		владения	- навыками анализа проблем экономики; - навыками синтеза экономических решений.
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знания	- методы анализа нестандартных ситуаций
		умения	- оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений
		владения	- навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знания	- основы управления личным развитием
		умения	- строить профессиональную и социальную карьеру
		владения	- навыками креативного мышления
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знания	- основные методы построения деловых коммуникаций
		умения	- вести деловую переписку
		владения	- навыками использования иностранной терминологии в области экономики
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знания	- основ управления персоналом
		умения	- соблюдать нормы деловой этики
		владения	- навыками руководства коллективами
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	знания	- основы методологии разработки организационно-управленческих решений
		умения	- анализировать эффективности принимаемых организационно-управленческих решений
		владения	- навыками разработки организационно-управленческих решений
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	знания	- основные понятия, связанные с построением системы управления проектами на предприятия; - способы снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков
		умения	- применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия;
		владения	- навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	знания	- способы учета фактора неопределенности; - методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности.
		умения	- применять полученные знания для оценки эффективности проектов; - анализировать и выявлять проблемы деятельности предприятия.
		владения	- навыками проведения необходимых инвестиционных расчетов; - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	знания	- особенности формирования и управления стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках
		умения	- формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов;
		владения	- навыками разработки стратегии развития на различных рынках

### 3. Распределение учебного времени государственной итоговой аттестации (Объем процесса подготовки ВКР и его продолжительность)

Подготовка ВКР (диссертации), согласно учебному плану по направлению «Экономика», профиль проводится:

- во втором семестре второго года очной формы обучения (324 часа, 9 зет);
- в первом семестре третьего года заочной формы обучения.(324 часа, 9 зет)

Формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся и преподавателей:

- групповые консультации в ходе подготовки к сдаче государственного экзамена (по ознакомлению с процедурой сдачи государственного экзамена – аудиторная контактная работа;
- обзорные лекции (по содержанию государственного экзамена по основным учебным модулям ОУМ) – аудиторная контактная работа;
- индивидуальные консультации обучающихся с руководителями ВКР по основному разделу ВКР – внеаудиторная контактная работа;
- индивидуальные консультации обучающихся с ведущим преподавателем по дополнительному разделу ВКР (раздел по автоматизации) – внеаудиторная контактная работа;
- аттестационные испытания (экзамен, защита ВКР) – аудиторная контактная работа.

### 4. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

#### 4.1. Виды ВКР, тематика ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется в форме дипломной работы а.

Дипломная работа может носить научно-исследовательский (опытно-экспериментальный) и теоретический характер. Тематика дипломной работы должна быть связана с решением актуальной научно-практической задачи по направлению подготовки.

Дипломный проект является научно-обоснованным проектированием или разработкой метрологического обеспечения технологических процессов и производств.

ВКР является квалификационной работой магистра, которая выполняется по актуальной тематике, должна иметь комплексный характер, то есть содержать задачу, цели, пути решения, техническое и информационное обеспечение, экономические вопросы. Каждая законченная ВКР представляет собой исчерпывающее самостоятельное решение поставленной задачи.

Тематика дипломных проектов формируется на основании:

- тем, предложенных кафедрой;
- тем по предложению сторонних организаций;
- тем, предложенных самими дипломниками.

Конкретная тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки и направленности (профилю) образовательной программы и должна демонстрировать сформированность компетенций, заявленных образовательной программой:

Обучающемуся предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской работы. Выбор осуществляется на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем магистерских работ.

При выборе темы следует руководствоваться интересом к проблеме, её актуальностью, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы.

Для обучающегося, занимающегося научной работой целесообразно писать магистерскую работу по теме, над которой он работал несколько лет. Если обучающийся не работал ранее над какой-либо научной темой, то в магистерской работе можно продолжить и глубже исследовать тему курсовой работы.

Если обучающийся считает необходимым взять новую тему, то он может руководствоваться перечнем тем магистерских работ, имеющихся на кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем.

Обучающийся, желающий выполнить магистерскую работу на тему, не предусмотренную тематикой, но по заявке предприятия лило по своей инициативе, должен обосновать свой выбор. Базовые предприятия для прохождения производственной и преддипломной практик и написания магистерской работы обучающийся очной формы обучения находит самостоятельно по согласованию с выпускающей кафедрой.

Тема магистерской работы должна учитывать научно-исследовательскую направленность и использовать материалы научно-исследовательской работы в семестрах.

Обучающиеся заочной формы обучения, разрабатывающие магистерскую работу на базе своего предприятия, представляют на выпускающую кафедру письмо. В письме, подписанном одним из руководителей предприятия, подтверждается заинтересованность предприятия в теме магистерской работы и дается обязательство обеспечить дипломника необходимыми для разработки магистерской работы материалами

Таблица 2 - Основные направления тематик ВКР

№	Основные направления тематик ВКР	Компетенции
1	Развитие внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированных предприятий Бурятии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7
2	Снижение себестоимости продукции как фактор повышения эффективности производства	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7
3	Повышение эффективности деятельности организации,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7
4	Повышение конкурентоспособности предприятия	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7
5	Совершенствование системы управления персоналом на предприятии	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОПК 1, ОПК 2, ОПК 3, ПК 5, ПК 6, ПК 7

Таблица 3 - Полный состав компетенций выпускника, проверяемый в ходе защиты ВКР

Наименование компетенции		Формирование и оценка сформированности компетенции в процессе подготовки к процедуре защиты и процедуре защиты ВКР
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Способен подготовить необходимое количество проектов решения для первоначального этапа проектирования при подготовке ВКР
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Организует совместную деятельность с научным руководителем и другими студентами в процессе подготовки и защиты ВКР. Принимает многообразие точек зрения при обсуждении его темы ВКР
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Планирует и организует самостоятельную индивидуальную работу по подготовке ВКР, осуществляет самоконтроль выполнения ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Подготавливает ВКР в письменной форме с соблюдением норм русского языка. Корректно использует профессиональные термины на иностранном языке, сопровождает их переводом на русский язык. Демонстрирует навыки устного выступления.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В процессе подготовки ВКР осваивает основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	В процессе подготовки ВКР осваивает основы принятия организационно-управленческих решений
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способен в рамках темы выпускной квалификационной работы самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Способен в рамках темы выпускной квалификационной работы оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Способен в рамках темы выпускной квалификационной работы разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

## 5. Содержание процесса подготовки ВКР

### 5.1. Структура ВКР

Магистерская выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из введения, трёх глав, которые в свою очередь, включают ряд параграфов логически вытекающих один из другого, заключения, списка использованных источников и приложений.

Первым и основным требованием, которому должен следовать обучающийся при написании магистерской работы является соответствие содержания каждой главы и каждого параграфа его названию.

Главы и параграфы ВКР должны последовательно раскрывать решение задач исследования.

Недопустимо искажение точки зрения того или иного автора, а сделанная ссылка нуждается в тщательной проверке. При обосновании магистерской работы следует чётко разграничивать собственные идеи и заимствованные (с указанием их первого автора). Раскрывая содержание того или иного вопроса необходимо избегать наукообразности и увлечения иностранными словами, если есть эквивалент в русском языке.

Во **введении** обосновывается актуальность выбранной темы, указываются цель и задачи исследования, предмет и объект исследования, методология и методика исследования, научная и практическая значимость ВКР (объем введения не должен превышать 1,5 – 2 страницы).

**Первая глава** носит общетеоретический (методологический) характер. В ней на основе имеющейся отечественной и зарубежной научной, а также специальной литературы излагается сущность исследуемой проблемы. Рассматриваются основные теоретические разработки по данной теме, анализируются существующие в экономической литературе точки зрения, дается (если этого требует логика изложения) классификация. Проводится критический анализ существующих подходов и определяются основные предложения автора по решению проблемы.

При анализе литературы по теме исследования обязательно использовать труды зарубежных исследователей, изданные на иностранном языке (английском). В списке литературы должно быть не менее 2 ссылок на иностранные публикации.

Основное внимание в главе должно быть уделено степени изученности данного вопроса (данной проблемы), а также критическому обзору существующих точек зрения по предмету исследования и обоснованной аргументации собственной позиции и взглядов автора на решение проблемы. Теоретические положения, сформулированные в главе, должны стать исходной научной базой для выполнения последующих глав магистерской работы, так как они дают возможность выбрать определенную методологию и методику проведения качественного анализа состояния вопроса в конкретных условиях.

Теоретическая глава должна включать 3 параграфа. Примерный объем главы – 30% от магистерской работы.

**Вторая (аналитическая) глава** предполагает анализ состояния проблемы на выбранном объекте (базе) исследования с целью выявления негативных моментов в их деятельности; приводятся расчеты и делается обоснование. Эта глава является расчетно-аналитической и должна включать в себя:

- информацию об организационно-правовой форме предприятия, юридический адрес и адрес фактического местонахождения;
- технико-экономическую характеристику объекта исследования с оценкой его финансового положения, финансовой устойчивости и перспектив развития;
- анализ собранной в ходе производственной практики экономической информации о деятельности предприятия/ организации;
- обобщение полученных результатов и получение обоснованных выводов.

В зависимости от темы магистерской работы анализ может быть направлен на:

- анализ результатов деятельности (производственных, экономических, технического развития, социального развития);

- анализ эффективности использования ресурсов объекта анализа (трудовых, материальных, основных фондов, затрат на производство);
- анализ уровня техники, технологии и организации производства;
- оценку финансового положения, общую оценку эффективности работы;
- анализ состояния на предприятии, исследуемой в магистерской работе проблемы;
- анализ рынков сбыта, спроса и предложения;
- анализ рынка средств производства;
- анализ конъюнктуры рынка;
- и др.

Для получения более обоснованных и достоверных результатов и выводов анализ должен проводиться по данным за ряд лет (3-5 лет). Анализ в магистерской работе должен быть целевым и глубоким, с использованием различных методов исследования. Материалами для анализа могут быть: годовые отчёты, статистическая отчетность и другая служебная документация.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них можно было проанализировать положение дел, выявить недостатки в работе объекта, вскрыть неиспользованные резервы и наметить направления их использования. При этом следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы. Характер и объем собранного материала зависит от особенности принятой методики исследования. В аналитической главе используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, делаются выводы. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического анализа.

Аналитическая глава должна включать 3 параграфа. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются проектные предложения. Примерный объем аналитической главы – 30% от магистерской работы.

В **третьей (проектной) главе** должны содержаться конкретные практические рекомендации, предложения и мероприятия, имеющие целью выбор реальных способов решения поставленной проблемы и достижения цели ВКР.

Эта часть магистерской работы является основной, качество её выполнения в значительной мере определяет практическую ценность всей работы.

В нее включаются результаты научных исследований в виде:

- предложений по совершенствованию методик, алгоритмов, процедур и др.;
- предложений по совершенствованию классификаций, организационно-экономических механизмов, применению новых инструментов для решения проблем;
- а также иные предложения по согласованию с руководителем ВКР.

Экономико-организационные и технико-экономические проекты развития объекта могут выполняться в форме «Проектных предложений» или в форме «Организационно-технических мероприятий».

Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными. Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано её теоретическое обоснование.

Проектные предложения должны содержать вытекающую из результатов анализа конкретизацию основных направлений использования производственных резервов, внедрения достижений новой техники, организации и управления, экономики и планирования, математических методов и др. Может быть предложена и обоснована формализованная математическая интерпретация развития организационных и управленческих процессов, исходя из деятельности данного объекта.

Конкретизация основных направлений осуществляется в виде предложений в конкретном звене производственного процесса или в конкретном структурном подразделении.

В главе необходимо дать оценку экономической и социальной эффективности разработанных предложений и рекомендаций, а также представить проектные расчёты, включая расчёты эко-

номической эффективности, в результате которых предложения автора могут быть рекомендованы для внедрения.

Проектная глава должна включать 3 параграфа. Примерный объем главы – 30% от магистерской работы.

Вторая и третья главы магистерской работы обязательно должны завершаться краткими выводами.

В **заключении** отражаются основные результаты выполненного исследования, важнейшие выводы, рекомендации и предложения по их практическому использованию. В логической последовательности излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришёл обучающийся в результате проведенных исследований. Они должны быть краткими и чёткими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок. Объем заключения должен составлять 3-5 страниц.

**Список использованных источников** включает все источники информации, изученные и проработанные обучающимся в процессе выполнения магистерской работы.

В **приложении** следует относить иллюстративный и табличный материал, который при включении его в основную часть магистерской работы загромождает текст. В приложении помещаются, по необходимости, материалы, имеющие вспомогательное значение (таблицы, схемы, диаграммы анкеты, заполненные формы отчетности и т.п.), а также материалы по использованию результатов исследований с помощью вычислительной техники (алгоритмы и программы расчётов и решения конкретных задач и т.д.).

Правила представления приложений:

- приложения помещают в конце магистерской работы;
- каждое приложение начинается с новой страницы и имеет содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами по порядку;
- номер приложения размещают в правом верхнем углу после слова «Приложение»;
- приложения должны иметь общую с остальной частью магистерской работы сквозную нумерацию страницы;
- на все приложения в основной части магистерской работы должны быть ссылки.

## 6. Организация подготовки и защиты ВКР

До начала работы ГЭК по защите ВКР должно быть предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- утверждение заведующим кафедрой материалов ВКР каждого обучающегося и заключений – отзывов руководителей ВКР, решение на их основании вопроса о допуске обучающегося к защите ВКР (не позднее чем за одну неделю до защиты отдельной ВКР по графику);

- ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 дней до дня защиты ВКР;

- выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

*Допуск к защите выпускной квалификационной работы*

Допуск к защите ВКР осуществляется в три этапа:

- оценка научным руководителем готовности ВКР к защите;
- рецензирование ВКР;
- оформление допуска к защите магистерской ВКР.

*Оценка научным руководителем готовности ВКР к защите.*

Завершенная выпускная квалификационная работа сдается научному руководителю. Руководитель при положительном решении подписывает работу и вместе с отзывом передает на рассмотрение в комиссию по допуску к защите.

В отзыве руководитель должен отметить: актуальность работы; практическую значимость результатов исследования; степень самостоятельности решения поставленных задач; умение анализировать и делать обоснованные выводы; научную новизну; достигнутые результаты, качество оформления ВКР; целесообразность дальнейшего обучения в аспирантуре; рекомендации по присвоению студенту квалификации магистра по направлению подготовки 27.04.01 – Стандартизация и метрология.

#### *Рецензирование выпускной квалификационной работы*

Рецензент выбирается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнено исследование. Рецензент в своей оценке должен провести квалифицированный анализ содержания рецензируемой ВКР, оценить актуальность выбранной темы, самостоятельность подхода к её раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и возможные недостатки, в частности, указываются отступления от логики исследования, грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т. п. В заключении указывается рекомендуемая оценка работы.

Содержание рецензии на ВКР доводится до сведения ее автора до получения допуска к защите с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Рецензия оформляется на бланке той организации, в которой работает рецензент, или заверяется печатью этой организации с указанием должности рецензента и даты её написания.

#### *Проверка ВКР на заимствования*

Проверка текстов ВКР обучающихся на объем заимствования осуществляется в целях обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части выполнения обучающимися ВКР, повышения контроля степени самостоятельности выполнения обучающимися работ, а также соблюдения ими прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц

Для проверки ВКР на объем заимствования обучающийся представляет референту кафедры не позднее чем за 14 календарных дней до ее защиты законченный текст своей работы, прошедшей процедуру нормоконтроля, в электронном виде и согласие на проверку ВКР на объем заимствования и ее размещение в ЭБС университета (далее - Согласие). Согласие представляется непосредственно референту до начала проверки ВКР на объем заимствования.

Тексты ВКР представляются в формате doc, docx.

Файлы объемом более 20 Мб могут быть представлены в виде архивов в формате zip.

Название файла ВКР должно содержать фамилию автора, полное наименование ВКР, шифр направления подготовки. Для передачи ВКР на проверку на объем заимствований могут использоваться установленные кафедрой сервисы взаимодействия обучающихся и преподавателей.

Проверка ВКР на объем заимствования осуществляется в течение 2 дней со дня ее представления.

При определении требований к объему заимствования в ВКР следует учитывать, что требование к оригинальности текста составляет не менее 60 %, т.е. в ВКР может допускаться не более 40% корректных заимствований.

При наличии в ВКР сведений, относящихся к государственной тайне, работа не подлежит проверке на объем заимствования и размещению в ЭБС университета.

Результатом проверки файла ВКР на объем заимствования является сформированный сервисом проверки текстов отчет, в котором представлена оценка оригинальности документа с количественным соотношением оригинальных фрагментов к заимствованным. На отчете обязательно должна быть указана следующая информация: фамилия, имя, отчество обучающегося; полное название ВКР; фамилия, имя, отчество преподавателя, осуществляющего проверку на наличие заимствований.

При выполнении обучающимся требований к объему заимствований в ВКР референт:

- вносит в форму Согласия соответствующие записи;
- распечатывает и заверяет полученный Отчет в 2 экземплярах;
- представляет обучающемуся копию Согласия и 1 экземпляр Отчета для вложения в пояснительную записку ВКР;
- представляет Согласие и второй экземпляр Отчета в Научную библиотеку при передаче текста ВКР для размещения в ЭБС университета.

При наличии в выпускной квалификационной работе оригинального текста менее установленного значения референт кафедры:

- вносит в форму Согласия соответствующие записи; - распечатывает и заверяет полученный Отчет в 2 экземплярах;
- представляет обучающемуся копию Согласия и 1 экземпляр Отчета для ознакомления;
- Согласие и второй экземпляр Отчета вносит в дела кафедры «Дипломные работы, отзывы о них, рецензии» для хранения в течение 5 (пяти) лет.

Обучающийся после получения копии документа о несоответствии его ВКР требованиям к объему заимствования и Отчета вносит корректировки в текст ВКР, проходит процедуру нормоконтроля и не позднее чем за 10 дней до защиты представляет ВКР на повторную проверку. К тексту ВКР прилагается вновь заполненная форма Согласия.

Если по результатам повторной проверки на объем заимствования ВКР не соответствует установленным требованиям к объему и характеру заимствования, то обучающийся - автор работы - к защите ВКР не допускается.

В случае несогласия обучающегося с результатами повторной проверки его ВКР на объем заимствования, он представляет заведующему выпускающей кафедрой соответствующее заявление. Заведующий кафедрой по заявлению назначает двух рецензентов из числа преподавателей кафедры для подробного анализа результатов проверки в Отчете и текстовой части ВКР. В ходе рецензирования работы рассматриваются причины низкого значения оригинальности текста ВКР, выявляются механизмы получения завышенной оценки обманным путем (замена букв, использование невидимых символов, использование синонимичных слов, перевод прямой речи в косвенную, перемещение абзацев, замена фраз и словосочетаний, упрощение текста за счёт удаления слов и словосочетаний, не несущих смысловую нагрузку, изменения грамматического строя предложений и т.п.). Результаты рецензирования заслушиваются и обсуждаются на заседании кафедры в присутствии обучающегося. Решения о правомочности заимствований и допуске ВКР к защите принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании преподавателей. Копия протокола с решением о правомочности заимствований прилагается к Отчету, направляемому в Научную библиотеку или в дела кафедры в зависимости от принятого решения.

Для формирования приказа о допуске обучающихся к защите ВКР референт представляет заведующему кафедрой сведения о ВКР, прошедших проверку на объем заимствования, и выполнении в них требований к объему заимствований.

#### *Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе (ЭБС)*

Не позднее чем за одну неделю до защиты ВКР референт должен подготовить единый пакет электронных версий ВКР обучающихся, допущенных к защите, для размещения в ЭБС университета.

Электронные версии ВКР обучающихся должны быть представлены теми файлами, которые были размещены в сервисе проверки текстов. Соответствие текста ВКР, представленного в виде пояснительной записки, выносимой на защиту, электронным версиям ВКР, размещенным как в сервисе проверки текстов, так и размещаемым в электронно-библиотечной системе, обеспечивается п.6.14 Положения «Оценка качества документации. Нормоконтроль № П.473.1310.05.4.01-2006», согласно которому запрещается без ведома нормоконтролера вносить какие-либо изменения в подлинник (оригинал) после того, как этот подлинник (оригинал) подписан и завизирован нормоконтролером.

При отсутствии в ВКР конфиденциальных сведений, в электронной версии для ее размещения в ЭБС текст работы приводится в полном объеме и включают титульный лист; аннотацию к

ВКР; оглавление; введение; основной текст (основная часть); заключение; список использованных источников информации; приложения.

При наличии в ВКР сведений, относящихся к коммерческой тайне, или результатов, требующих защиты, референт в электронную версию ВКР для размещения в ЭБС включает титульный лист; аннотацию к ВКР; оглавление; введение; первые 20% основного текста; заключение; список использованных источников.

Если решением правообладателя конфиденциальной информации или автором работы предусмотрены иные требования к представлению информации, автор работы готовит электронную версию ВКР для размещения в ЭБС университета самостоятельно. В этом случае в электронной версии в неизменном виде приводятся титульный лист; аннотация к ВКР; оглавление; введение; список использованных источников; из основного текста и заключения исключаются все сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую или иную ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

При исключении части текста ВКР из электронной версии для размещения в ЭБС на титульном листе под наименованием работы добавляется фраза «Работа содержит конфиденциальную информацию и по решению правообладателя приводится в сокращенном виде» (требования к формату записи: а) к шрифту: цвет черный, размер 10 пунктов, курсивное начертание; б) к абзацу - выравнивание по центру).

В случае несоответствия электронной версии текста ВКР, прошедшей проверку на объем заимствования и версии на бумажном носителе референт готовит представление заведующему кафедрой для выяснения причин несоответствия и принятия соответствующего решения о допуске ВКР к защите.

Электронные версии ВКР обучающихся, подготовленные для размещения в ЭБС, передаются референтом кафедры в отдел комплектования Научной библиотеки университета.

К электронным версиям ВКР обучающихся прилагаются согласие обучающихся на размещение ВКР в ЭБС университета, отчеты о проверке ВКР на объем заимствования, заверенные референтом кафедры.

Передача электронных версий ВКР в отдел комплектования Научной библиотеки производится по Акту приема-передачи, подготовленного референтом кафедры.

Акт оформляется в 2-х экземплярах, подписывается заведующим кафедрой, референтом кафедры и библиотекарем отдела комплектования.

После передачи электронных версий ВКР в отдел комплектования один экземпляр акта хранится в библиотеке, второй - в делах кафедры в соответствии с Инструкцией по делопроизводству.

Научная библиотека не позднее 14 рабочих дней после окончания итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников размещает в ЭБС электронные версии ВКР обучающихся и библиографическую информацию о них.

Доступ к загруженным в ЭБС ВКР и их сохранность обеспечиваются в течение 5 лет. По истечении указанного срока электронные версии ВКР подлежат исключению из ЭБС и списанию, включая сопроводительную документацию в виде отчета, согласия обучающегося, акта приема-передачи на основании соответствующего акта согласно Инструкции по делопроизводству, не позднее 1 июля текущего года.

#### *Оформление допуска к защите выпускной квалификационной работы*

Заведующий выпускающей кафедрой на основании содержания представленной ВКР, отзыва руководителя и положительной рецензии, справки об объеме заимствований, информации о размещении ВКР в ЭБС, а также решения комиссии о готовности ВКР, допускает ее к защите.

#### *Защита выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии по заранее утвержденному графику. Процедура защиты проводится в соответствии с требованиями локальных нормативных актов университета.

В государственную аттестационную комиссию магистрант представляет следующие материалы:

- выпускную квалификационную работу с отметкой о допуске заведующего выпускающей кафедрой к защите;

- иллюстрационные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и др., выполненные на слайдах и в форме раздаточного материала для членов государственной аттестационной комиссии), подписанные магистрантом и научным руководителем;

- отзыв научного руководителя ВКР;

- рецензию на ВКР;

- справку об объеме заимствований;

- информацию о размещении ВКР в ЭБС;

- электронный носитель, на котором представлена работа.

Процедура защиты ВКР:

а) открытие заседания комиссии ее председателем;

б) представление председателем слова секретарю комиссии для:

- объявления о приглашении к защите обучающегося (по списку оглашается фамилия, имя отчество);

- отзыва руководителя ВКР (зачитывается полностью);

- объявления о теме ВКР, фамилии руководителя и консультантов;

в) предоставление председателем комиссии слова обучающемуся для доклада;

г) вопросы председателя и членов комиссии (а также лиц, присутствующих на защите) и ответы обучающегося;

д) обсуждение работы, замечания и пожелания членов комиссии;

е) предоставление председателем комиссии заключительного слова обучающемуся для ответа на замечания и пр.;

ж) объявление председателем комиссии об окончании защиты ВКР данным обучающимся и повторение процедур «б» - «е» для следующего по списку;

з) объявление председателем комиссии об окончании защиты ВКР последнего по списку обучающегося, проведение закрытого совещания комиссии для обсуждения результатов прошедших за день защит ВКР и вынесение соответствующего решения об оценке по каждой защите ВКР и присвоению квалификации каждому выпускнику; полное оформление секретарем комиссии протоколов заседания и страницы «Постановление комиссии» в зачетной книжке каждого обучающегося; представление документов на подпись председателю и членам комиссии, а также проставление подписи секретаря;

и) приглашение выпускников в аудиторию для объявления результатов защиты ВКР;

к) предоставление председателем слова секретарю комиссии для оглашения решения комиссии;

л) выступление председателя и членов комиссии с напутственными словами и пожелания выпускникам;

м) закрытие председателем заседания комиссии.

Решение об оценке компетенций, показанных в процессе защиты ВКР, принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием, простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвовавших в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

Заседание комиссии по приему ВКР протоколируется в книге протоколов, которую секретарь получает в администрации ИПИБ. Книга протоколов должна быть пронумерована, прошнурована и иметь печать на последней странице, что гарантирует исключение подмены результатов защиты ВКР.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдача диплома государственного образца о высшем образовании комиссия принимает по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленной протоколами заседаний комиссии.

Выпускнику, проявившему особые успехи в обучении и научных исследованиях, прошед-

шему государственную итоговую аттестацию только с отличными оценками и имеющими оценки «отлично» не менее, чем по 75% всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, - оценки «хорошо», решением комиссии выдается диплом с отличием.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который обучающийся делает перед государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть кратким (не более 10 минут), ясным и включать основные положения ВКР. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать демонстрационными материалами в форме слайдов и отпечатанных раздаточных материалов.

В докладе обучающегося обязательно должны быть отражены следующие вопросы:

- название ВКР;
- цель и задачи исследования;
- актуальность и практическая ценность;
- основная идея работы и наиболее важные выводы с кратким обоснованием.

Презентация ВКР должна проходить с использованием мультимедийных технологий.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации. Для этого обучающийся должен сдать в дирекцию ИПИБ личное заявление с приложенными к нему документами, подтверждающими уважительность причины.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию в установленный срок по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Для повторного прохождения итоговой аттестации по заявлению обучающегося он восстанавливается в университете на период времени, установленный в университете, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема ВКР.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Итоговая аттестация инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами университета - «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников университета», «Положение об организации образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья во ВСГУ-ТУ».

Форма проведения итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена кафедрой с учетом индивидуальных психофизических особенностей: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования, в смешанной устно-письменной форме и т.п.

Для проведения государственной итоговой аттестации должны быть созданы все материально-технические условия для доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещения образовательной организации, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в образовательной организации в период проведения государственной итоговой аттестации (аудитории, в которых проводятся государственные аттестаци-

онные испытания и предэкзаменационные консультации, туалетные комнаты, пункты питания, медицинские кабинеты), а также для нахождения в указанных помещениях (наличие пандусов, расширенных дверных проемов, лифтов, поручней (при отсутствии лифтов обеспечивается нахождение соответствующих помещений на первом этаже здания)).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

При прохождении подготовки к защите ВКР и процедуры защиты обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (руководителем и консультантами, проводящими консультации).

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления для защиты ВКР обучающимся может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

Для проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для осуществления ВКР

№№ п/п	Наименование Учебно-методического материала	Всего	На 1 обучающегося, приведенного к оч. ф
	<b>Перечень основной учебной литературы</b>		
1	Алексеев, Юрий Владимирович Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления [Текст] : / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - М. : Изд-во АСВ, 2006. - 119 с.	27	
	<b>Перечень дополнительной литературы</b>		
1.	Кузнецов, Игорь Николаевич. Научное исследование : Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К <sup>о</sup> , 2004. - 429 с.	3	
2.	Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : Учеб. пособие для магистрантов и соискателей ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 269 с.	4	
	<b>Методические указания для обучающихся (МУ)</b>		
	Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика		
	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
	Microsoft Office 2010 - Open License 62024856, бессрочная лицензия Microsoft Windows 7 - Акт на передачу прав №533 от 11.11.2016 на ПО Microsoft Imagine premium electronic software сроком действия - три года		
	<b>Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b> Федеральный портал. Российское образование. <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> Российский образовательный портал. <a href="http://www.school.edu.ru/default.asp">http://www.school.edu.ru/default.asp</a> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> Естественный научно-образовательный портал. <a href="http://www.en.edu.ru/">http://www.en.edu.ru/</a> Российский портал открытого образования. <a href="http://www.openet.edu.ru/">http://www.openet.edu.ru/</a> Информационно - правовая система Гарант . <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Справочная правовая система Консультант + <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>		
	<b>Ресурсы сети «Интернет»:</b> Научная электронная библиотека «Elibrary»; Электронно-библиотечная система РУКОНТ Электронно-библиотечная система Библиотех Электронно-библиотечная система Лань Университетская информационная система Россия Архив научных журналов NEICON		
	<b>Периодические издания</b> Журнал «Коммерсант» // <a href="http://www.kommersant.ru">www.kommersant.ru</a> Журнал «Экономика России: XXI век» // <a href="http://www.ruseconomy.ru">www.ruseconomy.ru</a> Журнал «Экономический анализ: теория и практика» // <a href="http://www.finizdat.ru/journal/analiz">www.finizdat.ru/journal/analiz</a> Журнал «Эксперт» // <a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a> Журнал «Экономист» // <a href="http://www.economist.com.ru">www.economist.com.ru</a> Журнал «Вопросы экономики» - электронный <a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a> Журнал «Российский экономический журнал» <a href="http://www.re-j.ru/">http://www.re-j.ru/</a> Журнал «Экономический журнал Высшей школы экономики» <a href="https://www.hse.ru/mag/economics">https://www.hse.ru/mag/economics</a>		
	<b>Нормативные документы (на кафедре)</b>		

### 9. Описание материально-технической базы

Для написания ВКР используется материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ. Используется имеющееся материально-техническое обеспечение, которое включает в себя: компьютерные классы с доступом в Интернет, доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы.

Используемые специализированные аудитории и лаборатории		Перечень оборудования и систем		Примечание
№	Наименование	№	Наименование	
1	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	1 2 3	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника	
2	Помещение для самостоятельной работы	1 2 3 4 5	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника Подключение к сети «Интернет» Доступ в электронную информационно-образовательную среду	
3	Помещение для проведения экзамена и защиты ВКР	1 2 3	Специализированная мебель Учебная доска Компьютерная техника	

**Приложение 1. Фонд оценочных средств**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления  
Факультет экономики и управления  
Кафедра «Экономика, организация и управление производством»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность программы: Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности предприятий

Форма обучения: очная; заочная

Присваиваемая квалификация (степень): Магистр

Год набора: 2018

Улан-Удэ  
2018

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### ОК-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - методологию анализа экономических проблем	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методологии анализа экономических проблем	Неполное знание методологии анализа экономических проблем	В целом сформированное знание методологии анализа экономических проблем	Сформированное систематическое знание методологии анализа экономических проблем
Знать: - методологию синтеза управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методологии синтеза управленческих решений	Неполное знание методологии синтеза управленческих решений	В целом сформированное знание синтеза управленческих решений	Сформированное систематическое знание методологии синтеза управленческих решений
Уметь - самостоятельно анализировать современные проблемы экономики	Отсутствие умений	Фрагментарное умение самостоятельно анализировать современные проблемы экономики	Неполное умение самостоятельно анализировать современные проблемы экономики	В целом сформированное умение самостоятельно анализировать современные проблемы экономики	Сформированное систематическое умение самостоятельно анализировать современные проблемы экономики
Уметь - синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные	Отсутствие умений	Фрагментарное умение синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные	Неполное умение синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные	В целом сформированное умение синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные	Сформированное систематическое умение синтезировать управленческие решения, в том числе инновационные
Владеть - навыками анализа проблем экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками анализа проблем экономики	Неполное владение навыками анализа проблем экономики	В целом сформированное владение навыками анализа проблем экономики	Сформированное систематическое владение навыками анализа проблем экономики
Владеть - навыками синтеза экономических решений	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками синтеза экономических решений	Неполное владение навыками синтеза экономических решений	В целом сформированное владение навыками синтеза экономических решений	Сформированное систематическое владение навыками синтеза экономических решений

**ОК-2** Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - методы анализа нестандартных ситуаций	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов анализа нестандартных ситуаций	Неполное знание методов анализа нестандартных ситуаций	В целом сформированное знание методов анализа нестандартных ситуаций	Сформированное систематическое знание методов анализа нестандартных ситуаций
Уметь - оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений	Неполное умение оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений	В целом сформированное умение оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений	Сформированное систематическое умение оценивать социальную и этическую ответственность принимаемых решений
Владеть - навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Неполное владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	В целом сформированное владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	Сформированное систематическое владение навыками решения проблем в нестандартных ситуациях

**ОК-3** Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основы управления личным развитием	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание строить профессиональную и социальную карьеру	Неполное знание строить профессиональную и социальную карьеру	В целом сформированное знание строить профессиональную и социальную карьеру	Сформированное систематическое знание строить профессиональную и социальную карьеру
Уметь - строить профессиональную и социальную карьеру	Отсутствие умений	Фрагментарное умение строить профессиональную и социальную карьеру	Неполное умение строить профессиональную и социальную карьеру	В целом сформированное умение строить профессиональную и социальную карьеру	Сформированное систематическое умение строить профессиональную и социальную карьеру
Владеть - навыками креативного мышления	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками креативного мышления	Неполное владение навыками креативного мышления	В целом сформированное владение навыками креативного мышления	Сформированное систематическое владение навыками креативного мышления

**ОПК-1** Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основные методы построения деловых коммуникаций	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных методов построения деловых коммуникаций	Неполное знание основных методов построения деловых коммуникаций	В целом сформированное знание основных методов построения деловых коммуникаций	Сформированное систематическое знание основных методов построения деловых коммуникаций
Уметь - вести деловую переписку	Отсутствие умений	Фрагментарное умение вести деловую переписку	Неполное умение строить профессиональную и социальную карьеру	В целом сформированное умение вести деловую переписку	Сформированное систематическое умение вести деловую переписку
Владеть - навыками использования иностранной терминологии в области экономики	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками использования иностранной терминологии в области экономики	Неполное владение навыками использования иностранной терминологии в области экономики	В целом сформированное владение навыками использования иностранной терминологии в области экономики	Сформированное систематическое владение навыками использования иностранной терминологии в области экономики

**ОПК-2** Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основы управления персоналом	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основ управления персоналом	Неполное знание основ управления персоналом	В целом сформированное знание основ управления персоналом	Сформированное систематическое знание основ управления персоналом
Уметь - соблюдать нормы деловой этики	Отсутствие умений	Фрагментарное умение соблюдать нормы деловой этики	Неполное умение соблюдать нормы деловой этики	В целом сформированное умение соблюдать нормы деловой этики	Сформированное систематическое умение соблюдать нормы деловой этики
Владеть - навыками руководства коллективами	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками руководства коллективами	Неполное владение навыками использования руководства коллективами	В целом сформированное владение навыками руководства коллективами	Сформированное систематическое владение навыками руководства коллективами

**ОПК-3** Способность принимать организационно-управленческие решения

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основы методологии разработки организационно-управленческих решений	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основ методологии разработки организационно-управленческих решений	Неполное знание основ методологии разработки организационно-управленческих решений	В целом сформированное знание основ методологии разработки организационно-управленческих решений	Сформированное систематическое знание основ методологии разработки организационно-управленческих решений
Уметь - анализировать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений	Отсутствие умений	Фрагментарное умение анализировать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений	Неполное умение анализировать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений	В целом сформированное умение анализировать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений	Сформированное систематическое умение анализировать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений
Владеть - навыками разработки организационно-управленческих решений	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками разработки организационно-управленческих решений	Неполное владение навыками разработки организационно-управленческих решений	В целом сформированное владение навыками разработки организационно-управленческих решений	Сформированное систематическое владение навыками разработки организационно-управленческих решений

**ПК-5** Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - основные понятия, связанные с построением системы управления проектами и на предприятия	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных понятий, связанные с построением системы управления проектами на предприятия	Неполное знание основных понятий, связанные с построением системы управления проектами на предприятия	В целом сформированное знание основных понятий, связанные с построением системы управления проектами на предприятия	Сформированное систематическое знание основных понятий, связанные с построением системы управления проектами на предприятия
Знать: - способы снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков	Неполное знание способов снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков	В целом сформированное знание способов снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков	Сформированное систематическое знание способов снижения влияния факторов неопределенности и проектных рисков
Уметь - применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия	Неполное умение применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия	В целом сформированное умение применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия	Сформированное систематическое умение применять полученные знания для составления инвестиционных и инновационных проектов и программ на уровне предприятия
Владеть - навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Неполное владение навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	В целом сформированное владение навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Сформированное систематическое владение навыками формирования предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

**ПК-6 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - способы учета фактора неопределенности	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов учета фактора неопределенности	Неполное знание способов учета фактора неопределенности	В целом сформированное знание способов учета фактора неопределенности	Сформированное систематическое знание способов учета фактора неопределенности
Знать: - методы оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Неполное знание методов оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	В целом сформированное знание методов оценки эффективности проектов в условиях неопределенности	Сформированное систематическое знание методов оценки эффективности проектов в условиях неопределенности
Уметь - применять полученные знания для оценки эффективности проектов	Отсутствие умений	Фрагментарное умение применять полученные знания для оценки эффективности проектов	Неполное умение применять полученные знания для оценки эффективности проектов	В целом сформированное умение применять полученные знания для оценки эффективности проектов	Сформированное систематическое умение применять полученные знания для оценки эффективности проектов
Владеть - навыками проведения необходимых проектных расчетов	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками проведения необходимых проектных расчетов	Неполное владение навыками проведения необходимых проектных расчетов	В целом сформированное владение навыками проведения необходимых проектных расчетов	Сформированное систематическое владение навыками проведения необходимых проектных расчетов
Владеть - навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Неполное владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	В целом сформированное владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Сформированное систематическое владение навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности

**ПК-7** Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знать: - особенности формирования и управления стратегиями развития предприятия	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание особенностей формирования и управления стратегиями развития предприятия	Неполное знание особенностей формирования и управления стратегиями развития предприятия	В целом сформированное знание особенностей формирования и управления стратегиями развития предприятия	Сформированное систематическое знание особенностей формирования и управления стратегиями развития предприятия
Знать: - основные нормативные документы, связанные с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание основных нормативных документов, связанных с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках	Неполное знание основных нормативных документов, связанных с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках	В целом сформированное знание основных нормативных документов, связанных с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках	Сформированное систематическое знание основных нормативных документов, связанных с регулированием стратегического поведения экономических агентов на различных рынках
Уметь - формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов	Отсутствие умений	Фрагментарное умение формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов	Неполное умение формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов	В целом сформированное умение формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов	Сформированное систематическое умение формировать технико-экономические обоснования и бизнес-планы проектов
Владеть - навыками разработки стратегии развития на различных рынках	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками разработки стратегии развития на различных рынках	Неполное владение навыками разработки стратегии развития на различных рынках	В целом сформированное владение навыками разработки стратегии развития на различных рынках	Сформированное систематическое владение навыками разработки стратегии развития на различных рынках

### 3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

ВКР оценивается по показателям: Актуальность; Новизна; Теоретическая и практическая значимость; Содержание; Доклад; Ответы на вопросы.

Критерии оценки ВКР могут быть следующие:

Оценка «Выше среднего» может быть выставлена за ВКР, выполненную по актуальной тематике и содержащую элементы научных исследований с использованием при расчетах необходимых технических, технологических, технико-экономических, экономико-математических методов и моделей, а также специализированных пакетов программ для ЭВМ; при этом ВКР имеет грамотно изложенную теоретическую главу (раздел), глубокий анализ, критический разбор практики по существу разрабатываемого задания, логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и предложениями; кроме того ВКР имеет положительные отзывы руководителя и рецензента (с оценкой «отлично»).

При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными и показателями разработки и проведенных исследований, анализа и т.п., вносит обоснованные предложения, в т.ч. прогнозные предположения о возможности дальнейшей проработки темы, а во время защиты широко использует наглядный иллюстрационный материал (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.), в т.ч. в виде компьютерной презентации ВКР и раздаточного материала, уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, что в конечном итоге убеждает аттестационную комиссию об уверенных знаниях и умениях решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка «Средний уровень» может быть выставлена за ВКР, выполненную также на актуальную тему; ВКР базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные поверхностные предложения или таковые в работе отсутствуют. В отзывах руководителя и рецензента имеются отдельные замечания по содержанию ВКР и методике анализа (выставлены оценки «хорошо» или «удовлетворительно»).

При ее защите выпускник показывает достаточно уверенное знание вопросов темы, оперируя данными проведенного исследования, анализа и разработки, во время доклада умело использует наглядные пособия (чертежи, схемы, таблицы, графики и т.п.) или раздаточный материал, на поставленные вопросы отвечает без особых затруднений, хотя на некоторые из них дает неправильные ответы, существенно не влияющие на общее впечатление членов комиссии о соответствии выпускника требованиям ФГОС.

В случае допуска кафедрой выпускника к защите ВКР (даже после прохождения процедуры предварительной защиты), выполненной по варианту типовой тематики с упрощением отдельных позиций задания и предложений выпускнику со средним (или нижесредним) уровнем подготовленности, на защите такой ВКР может быть выставлена оценка «Ниже среднего», если: ВКР не носит исследовательский характер, не имеет анализа, имеет существенные отклонения в своей структуре как по содержанию, так и по изложению; в ВКР нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве руководителя и рецензента имеются критические замечания и выставлена оценка «удовлетворительно». В целом, с таким «набором» недостатков и упущений ВКР (и ее автор – обучающийся) решением кафедры не могла бы быть допущена к защите; но если имеет допуск, то при защите ВКР комиссией может быть выставлена оценка «Неудовлетворительно», когда обучающийся неуверенно докладывает

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка общего уровня качества представленной ВКР проводится на основе единичных показателей, согласованных и утвержденных на научно-методическом семинаре кафедры «СМУК». Перечень единичных показателей и их весовые коэффициенты приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели ВКР

№	Показатели	
1	Актуальность	0,21
2	Новизна	0,20
3	Теоретическая и практическая значимость	0,10
4	Содержание	0,18
5	Доклад	0,17
6	Ответы на вопросы	0,14
	Итого	

Весовые коэффициенты получены методом ранжирования.

Мнения членов ГАК выражается рейтинговым способом по трехуровневой шкале:

В – выше среднего;

С – средний уровень;

Н – ниже среднего.

Результаты защиты заносятся в форму, приведенную в таблице 2.

Таблица 2 - Форма

№	Фамилия И.О.	Актуальность	Новизна	Теоретическая и практическая значимость	Содержание	Доклад	Ответы на вопросы	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Итоговая оценка
1	Иванов П.И.	В	В	Н	С	В	С	5	5	
2										
3										
4										

Комплексный показатель определяется по формуле:

$$Q = 1 - \sum_{i=1}^{n_H} g_H - 0,5 \sum_{i=1}^{n_C} g_C,$$

где  $g_H$  - значение весовых коэффициентов показателей, оцененных ниже среднего Н;

$g_C$  - значение весовых коэффициентов показателей, оцененных как средний уровень С;

$n_H$  - количество показателей, оцененных ниже среднего Н;

$n_C$  - количество показателей, как средний уровень С.

Комплексный показатель переводится в 5-балльную в соответствии со следующими **критериями оценки магистерской диссертации**:

$$Q \leq 0,24 \rightarrow 2$$

$$0,25 \leq Q \leq 0,49 \rightarrow 3$$

$$0,50 \leq Q \leq 0,74 \rightarrow 4$$

$$0,75 \leq Q \leq 1,00 \rightarrow 5.$$

В качестве итоговой оценки ГАК принимается среднее арифметическое комплексного показателя Q, оценки руководителя, оценки рецензента.