

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от 29.03.2017 г. (протокол № 9)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВСГУТУ

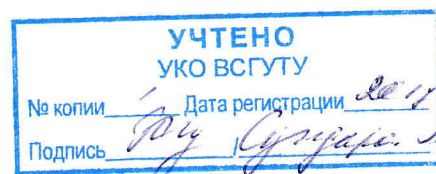
В.Е. Сактоев
2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования по направлению подготовки
43.04.02 «Туризм» (уровень магистратуры)

Направленность образовательной программы:
Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии

Форма обучения: заочная

Срок обучения: по заочной форме 2 года 3 месяца
Год набора: 2017 г.
Присваиваемая квалификация (степень): магистр



Улан-Удэ
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация к образовательной программе по направлению 43.04.02 «Туризм»	Стр. 3
Общая характеристика образовательной программы	4
1. Общие положения	4
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»	5
1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»	6
1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ	6
1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ	7
1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ	7
1.3.4. Требования к поступающим	7
1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (направленность образовательной программы «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой ОП ВО ВСГУТУ	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»	11
4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)	11
4.2. Учебный план ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (направленность образовательной программы «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»)	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ	16
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	16
5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры	16
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры	18
6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»	19
7. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	19
Лист периодических проверок	22
Приложение А Обоснование содержания образовательной программы по направлению 43.04.02 «Туризм»	23
Приложение Б Матрица соответствия компетенций	29
Приложение В Рецензия работодателя (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры)	32

АННОТАЦИЯ к образовательной программе по направлению 43.04.02 «ТУРИЗМ»

Целью реализации данного направления является подготовка магистров в области туризма.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения; объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Содержание образования по направлению «Туризм»: оценка рекреационных ресурсов страны, региона и мира, разработка технологий туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий, правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии, исследование теории и методологии социально-экономических исследований в туристской индустрии.

В рамках направления «Туризм» реализуется профиль: «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии».

Целью реализации данного профиля является подготовка магистров в области общей теории туризма и инноваций в туристской индустрии. Профиль содержит дисциплины: иностранный язык для специальных целей; экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности в туристской индустрии; теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии; правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии; технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий; оценка рекреационных ресурсов; стратегический и инновационный менеджмент туроператорской и турагентской деятельности; управление рисками в туризме; техническое регулирование деятельности в туристской индустрии; менеджмент качества продукции и услуг; стандартизация и сертификация в туристской индустрии; основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность); анализ конъюнктуры рынков (маркетинговые исследования); проектирование и создание туристско-рекреационных зон / региональная особенность развития туристских предприятий / технология и организация в сфере гостеприимства; экологический туризм / инновационные технологии в туризме /

стандарты качества и устойчивое развитие в туризме; познавательный туризм / управление маркетинговыми коммуникациями в туризме / международная индустрия гостеприимства: опыт крупнейших компаний, а также практики, в том числе НИР.

Формируемые компетенции: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1), готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2), готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3), готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1), готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2), способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию (ПК-1), способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровнях проектов (ПК-2), готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии (ПК-3), способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии (ПК-4), способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии (ПК-5), способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии (ПК-6), способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии (ПК-10).

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальный и технологический сервис» от 01.03.2017 г. (протокол № 9).

Основная профессиональная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями работодателей. Скан-копия рецензии работодателей приведена в приложении В к программе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** (с профилем подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 837.

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2. ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки магистров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3. ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарного учебного графика (графика учебного процесса), рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.4. Кафедра «Социальный и технологический сервис» (далее - СТС) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и /или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.1.5. Регламент по организации периодического обновления данной ОП ВО ВСГУТУ предусматривает внесение в нее согласованных изменений и дополнений, признанных целесообразными по результатам их апробации или деятельности коллективов кафедр и университета в целом в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) обеспечивающих кафедр, реализуемой на постоянной планируемой основе с учетом специфики данной ОП ВО ВСГУТУ;
- совершенствования культурно-образовательной среды университета, включающей элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать существующие;
- оптимального использования имеющихся или укрепления ресурсного обеспечения ОП ВО ВСГУТУ (кадрового, учебно-методического и информационного, материально-технического);
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений и развития самоуправления;
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью на основе их публикаций информации с оценкой возможностей и достижений университета и получения обратной с ними связи (учет и анализ мнений работодателей, отзывов в прессе, выпускников университета и др.).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** (принятыми в университете профилями подготовки, указанными в п. 1.1.1) составляют:

- 1) Федеральные законы:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановления Правительства Российской Федерации:
 - от 18.11.2013 г. №1039 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности».
- 3) Приказы Минобрнауки России:
 - от 19.12.2013 г. №1367* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - от 28.05.2014 г. №594 «Порядок разработки примерных основных профессиональных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных основных профессиональных образовательных программ».
 - от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
 - от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;
- 4) Устав ВСГУТУ;
- 5) Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

1.3.1. Цель (миссия) ОП ВО ВСГУТУ

Миссия данной ОП ВО ВСГУТУ – поддерживать и развивать традиции Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, являющегося в настоящее время одним из ведущих учебно-научно-культурных центров на Востоке Российской Федерации, активно реализующим инновационную политику в образовательной, научной, производственной, социальной и других сферах, направленную на качественные преобразования в этих областях, устойчивое социально-экономическое развитие Байкальского региона, укрепление международного сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Цель данной ОП ВО состоит в методическом обеспечении реализации в университете требований ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** как федеральной социальной нормы в образовательной, научной и другой деятельности университета с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в кадрах с высшим профессиональным образованием в области рекреационного проектирования, производства и обслуживания в избранном профиле подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии». Миссия (социальная значимость) ОП ВО ВСГУТУ заключается в том, чтобы предоставляемые университетом образовательные услуги, основанные на учебно-методических материалах и документах данной ОП ВО ВСГУТУ, способствовали развитию у студентов личностных качеств, а также формированию заложенных в ФГОС по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по заявленному виду профессиональной деятельности.

В области воспитания целью данной ОП является дальнейшее развитие существующей воспитательной среды университета с помощью комплекса мероприятий, способствующих формированию у обучающихся социально-личностных качеств, направленных на творческую активность, общекультурному росту и социальной

мобильности (целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, самостоятельность, гражданственность, коммуникативность, приверженность этическим ценностям, толерантность, настойчивость в достижении цели и др.).

В области обучения целью ОП является подготовка обучающихся к получению качественного профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику-магистру по направлению **43.04.02 «Туризм»** успешно работать в избранной сфере деятельности на основе приобретенных в университете компетенций и способностей самостоятельно освоить и применять новые знания и умения, способствующие его устойчивости на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО ВСГУТУ

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки нормативный срок освоения ОП ВО ВСГУТ по заочной форме обучения срок обучения составляет 2 года 3 месяца.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения ОП ВО ВСГУТУ по индивидуальным учебным планам составляет также 2 года. В отдельных случаях срок освоения может быть увеличен не более чем на полгода. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья вправе продлить срок не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не превышает 75 зачетных единиц.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ

Трудоемкость ОП ВО ВСГУТУ по направлению **43.04.02 «Туризм»** составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения по любой форме и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП ВО ВСГУТУ.

Трудоемкость ОП по заочной форме приведена в таблице 3.

Программа магистратуры реализуется на русском языке.

1.3.4. Требования к поступающим

Поступающий в университет для обучения по данной ОП ВО ВСГУТУ, должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом бакалавра, специалиста).

В соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ежегодно Ученым советом университета, абитуриент, поступающий для обучения по заочной форме за счет средств федерального бюджета или по договору с оплатой стоимости обучения с юридическими и/или физическими лицами, должен представить документ о высшем образовании по направлению подготовки бакалавров **43.03.02 «Туризм»**, **43.03.03 «Гостиничное дело»**, **43.03.01 «Сервис»**, по направлениям подготовки специалистов **«Социально-культурный сервис и туризм»**, **«Сервис»** или **родственных специальностей и направлений подготовки бакалавров** и должен успешно пройти установленные Правилами приема вступительные испытания.

1.3.5. Основные пользователи ОП ВО ВСГУТУ

Основными пользователями ОП ВО ВСГУТУ данного направления подготовки являются:

- профессорско-преподавательские коллективы кафедр университета, ответственные за качественную разработку и эффективную реализацию ОП в

университете, а также за обновление ее элементов с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и профилю подготовки;

- обучающиеся по данному направлению, являющиеся, поэтому ответственными за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОП ВО ВСГУТУ;

- администрация и коллективные органы управления институтом (факультетом), университетом – дирекция (деканат), методическая комиссия, кафедра, научно-методический совет, ректорат и др., отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки выпускников и формирование (совместно с работниками инфраструктуры) воспитательной среды университета;

- научно-техническая библиотека университета (института, факультета, кафедры) как ответственное подразделение, обеспечивающее обучающихся основной и дополнительной научной и учебно-методической литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями с числом наименований не ниже предусмотренного ФГОС по данному направлению подготовки магистров;

- поступающие и их родители;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (с профилем подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения; объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;

–информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** в зависимости от направленности программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности (основные виды профессиональной деятельности):

по программе прикладной магистратуры:

- производственно-технологическая;
- сервисная;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-конструкторская деятельность:

формирование целей разработки туристского проекта и выявление приоритетов в проектировании туристской деятельности;

оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование предоставления услуг туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне;

оперативное и стратегическое планирование и проектирование деятельности предприятий туристской индустрии;

проектирование и создание туристско-рекреационных зон и комплексов.

производственно-технологическая деятельность:

совершенствование процессов разработки и реализации туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей, оценка экономической эффективности туристских продуктов;

выявление и оценка инновационно-технологических рисков процессов реализации туристских продуктов;

сервисная деятельность:

разработка и внедрение стандартов качества комплексного туристского обслуживания потребителей, создание систем безопасности;

организация работ по стандартизации и сертификации туристского продукта.

3. Компетентностная модель выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО ВСГУТУ

Выпускник направления подготовки **43.04.02 «Туризм»** в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенными задачами профессиональной деятельности должен обладать соответствующими **компетенциями**, определенными на основе ФГОС ВО (**компетенция** – способность выпускника-магистра применять приобретенную в результате освоения данной ОП ВО ВСГУТУ или ее части динамическую совокупность знаний, умений, навыков, способностей, опыта и личностных качеств в решении профессиональных задач по видам профессиональной деятельности).

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Полный состав компетенций выпускника

НАИМЕНОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код	Краткое содержание/определение и структура компетенции по видам профессиональной деятельности
1	2
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) по основным видам профессиональной деятельности	
проектно-конструкторская деятельность	
ПК-1	Способность разрабатывать новые туристские проекты, соответствующие требованиям туристской индустрии, выявлять приоритетные направления в проектировании, составлять необходимую нормативно-техническую документацию
ПК-2	Способность к разработке стратегий развития туристской деятельности на федеральном, региональном, муниципальном (локальном) уровне и соответствующих уровням проектов
ПК-3	Готовность применять методы анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии
производственно-технологическая деятельность	
ПК-4	Способность к мониторингу и оценке эффективности процессов в туристской индустрии
ПК-5	Способность к оценке инновационно-технологических рисков в туристской индустрии
ПК-6	Способность к внедрению современной системы стандартизации в туристской индустрии
сервисная деятельность	
ПК-10	Способность разрабатывать и внедрять нормативную документацию по стандартизации, сертификации и качеству туристского продукта и услуг туристской индустрии

Отнесение к дисциплине соответствующей компетенции или группы компетенций, приобретаемых обучающимся в результате ее освоения, является мнением выпускающей кафедры. Связь компетенций (группы компетенций) с дисциплинами учебного плана приведена в Матрице соответствия компетенций (приложение Б настоящей образовательной программы).

Заведующий кафедры СТС организует разработку обеспечивающими кафедрами компетентностно-ориентированных рабочих программ дисциплин, в которых должны быть указаны технологии формирования компетенций на лекциях и практических занятиях, в том числе контрольных, в самостоятельной работе студентов, средства и технологии оценки ее (их) сформированности (например, тестирование, контрольные работы, защита отчетов и т.д.), а также планируемые выходные компоненты базовой структуры компетенций на уровнях: знать, уметь, владеть. Сформулированные в рабочей программе дисциплины эти базовые структуры необходимы для улучшения

последующих учебных дисциплин или для последующей профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм»

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»**, приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2015 г. №837* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки магистра по направлению **43.04.02 «Туризм»** (направленность «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»);
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы практик, программа научно-исследовательской работы;
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1. Календарный учебный график (график учебного процесса)

4.1.1. Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ООП.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 2 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по заочной форме обучения, показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации **43.04.02 «Туризм»**

Год обучения >		1			2			3			ВСЕГО
№ экзаменационной сессии		I	II	III		II	III	I	II	III	
№ учебного периода		1	2	III	3	4	III	5			
Длительность учебных периодов, включая аттестационные недели >		12	20		12	16					60
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		5	5	0	15	0	10	16	0	0	51
ПРАКТИКА и НИР											
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)				3						3
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				7						7
	Преддипломная практика						10				10
	Научно-исследовательская работа	5	5		5			16			31
ГИА		0	0	0	0	0	0	9	0	0	9
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена							3			3
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты							6			
ВСЕГО	в триместре >	17	25	0	27	16	10	25	0	0	120
	в учебном году >	42			53			25			120

4.1.5. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по данному направлению подготовки магистра в части требований к структуре программы: программа состоит из 3-х блоков:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 3 указана структура программы магистратуры.

Таблица 3 - Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры, в ЗЕТ
Блок 1	Дисциплины	60
	Базовая часть	20
	Вариативная часть	40
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

4.2. Учебный план ОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (с профилем подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»)

4.2.1. Учебный план направления подготовки **43.04.02 «Туризм»** является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки,

последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой «Социальный и технологический сервис» предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения учебных курсов, предметов, дисциплин и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними (указанием соответствующих пре- и постреквизитов – предшествующих и последующих дисциплин или элемента учебного процесса для изучения данной дисциплины), которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов);

- рациональное распределение учебных курсов и дисциплин по соответствующим учебным блокам (УБ) с позиций равномерности учебной работы студентов и их загруженности;

- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2. Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный типовой учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы.

Индивидуальный учебный план (ИУП) составляется с помощью преподавателя выпускающей кафедры в соответствии с требованиями с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса. ИУП определяет образовательную траекторию при обучении по очной или заочной форме в нормативные сроки по ФГОС и формируется по принятой в университете форме на каждый учебный год по личному заявлению студента.

ИУП также составляется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При реализации программы магистратуры предусмотрено возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2.3. Учебный план по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм» с профилем подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»** содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса для заочной формы обучения и служит основой для составления рабочих программ учебных дисциплин, практики и расписания учебных занятий, уточнения названий курсов и дисциплин по выбору студента, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4. Общенаучная (фундаментальная), профессиональная и специальная (профильная) подготовка выпускника – магистра данного направления охватывает широкий диапазон учебных дисциплин и курсов, в результате изучения которых выпускник в целом должен быть способен демонстрировать профессиональные компетенции.

4.2.5. Учебный план по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.6. Последовательность освоения дисциплин (модулей), предусмотренная УП (а также ИУП), основана на их преемственности и определяется логическими связями и зависимостями между ними, которые, в свою очередь, опираются на перечень компетенций (или их компонентов), на основе которых разработчики рабочих программ

каждой дисциплины должны сформулировать планируемые результаты обучения в форме знаний, умений, навыков и приобретаемых компетенций.

4.2.7. Трудоемкость учебной работы, необходимая для освоения отдельных дисциплин, определяется объемом и характером формируемых компетенций, значением каждой дисциплины в системе подготовки магистра, объемом курса (дисциплин, модуля), соотношением в нем теоретического материала и практических работ, воспитательными задачами и др.

4.2.8. В соответствии с локальными нормативными актами университета по вопросам планирования и организации учебного процесса:

1) Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП ВО ВСГУТУ, разработанных на основе ФГОС ВПО, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов).

Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя. 1 ЗЕТ равен 36 академическим часам (длительностью 45 минут) учебной работы.

2) Измерение трудоемкости учебной работы в зачетных единицах предполагает:

– оценку качества обучения по принятой в системе российского образования шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

– начисление обучающемуся зачетных единиц при положительной оценке его учебной работы.

3) Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в университете предполагает:

– индивидуально-ориентированную организацию учебного процесса;

– накопительный характер результатов обучения, который предполагает учет всех ранее набранных обучающимся зачетных единиц по всем уровням образования;

– использование стимулирующей балльно-рейтинговой системы оценки качества обучения.

4.2.9. Аудиторная работа в УП предполагает проведение лекций (далее – Лк) и/или практических занятий (далее – Пр) в соответствии с общими требованиями к ним.

Разработчикам рабочих программ каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации соответствующего вида учебных занятий (Лк, Лб или Пр) с использованием активных и интерактивных форм их проведения, в том числе с предусмотрением встреч с представителями компаний, организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

4.2.10. Каждая рабочая программа по направлению подготовки магистра на бумажном носителе согласовываются и утверждаются в утвержденном в университете порядке и хранятся в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав рабочей программы, размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование» в виде сборника рабочих программ. Там же размещаются сборник аннотаций к рабочим программам и методические рекомендации по организации изучения дисциплины также в виде сборника методических материалов по направлению подготовки.

4.2.11. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **43.04.02 «Туризм»** раздел ОП ВО ВСГУТУ магистра **«Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»** является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие профессионально-практических знаний, умений, навыков и компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО предусмотрены следующие виды практик: учебная, производственная, в т.ч. преддипломная. Способы проведения учебной и

производственной практик: стационарная, выездная. Формы проведения практик: дискретная. Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедры СТС проводит выбор места проведения практики (базы практики – туристские предприятия, учреждения, организации, предприятия питания, средства размещения, УНПК «Байкалсервистур», лаборатории кафедр университета и др.), обладающего необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и заключает с базой практики договор, а также разрабатывает, согласовывает с базой практики и утверждает в установленном порядке программу каждого вида практики.

Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

Скан-копии полнотекстовых программ практик размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника рабочих программ. В аннотированном виде программы практик размещаются на сайте в составе сборника аннотаций.

4.2.12. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника в соответствии с ФГОС по направлению подготовки магистра является обязательной и проводится после освоения всей ОП ВО ВСГУТУ в полном объеме – в заключительном блоке второго года (курса) обучения.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Подготовка и защита ВКР по рассматриваемому направлению проводится в соответствии с требованиями и рекомендациями локальных нормативных актов университета.

4.2.13. Цель аттестации выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами аттестации являются:

- проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.2.14. По данному направлению выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации по направлению подготовки магистров в аннотированном виде размещаются на сайте университета в разделе «Образование» в составе сборника аннотаций.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО ВСГУТУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1. Реализация ОП ВО ВСГУТУ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового характера.

5.1.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 91,1 %.

5.1.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее:

88,9 % - для программы прикладной магистратуры.

5.1.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее:

20% - для программы прикладной магистратуры.

5.1.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Информационное обеспечение программы магистратуры

5.2.1. ОП ВО ВСГУТУ магистратуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Все студенты обеспечены на 100 % методическими указаниями к практическим работам, СРС, дипломному проектированию.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

5.2.2. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана магистратуры. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – «Ресторатор», «Питание и общество», «Здоровье», «Ресторанные ведомости», «Сервис plus», «Вокруг света», «Отель», «Гостиница и ресторан: бизнес и управление», «Гостиничное дело», «Национальные стандарты», «Вестник московского университета», «Информационные технологии с ежемесячным приложением» и др.

5.2.3. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в том числе к ЭБС «Библиотек» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.2.4. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.2.5. Обучающиеся и педагогические работники обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы ежегодно обновляются.

5.2.6. ОП ВО ВСГУТУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав который прописан в рабочих программах дисциплин. Комплекты лицензионных программ ежегодно обновляются.

5.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2.8. Электронно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» («Moodle», e-mail, FTP, форум на сайте ВСГУТУ, на страницах специализированных групп в социальных сетях, а также через личные кабинеты ЭИОС преподавателей и обучающихся ВСГУТУ в АИС «Сообщения»).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. За разработку и техническое сопровождение информационно-образовательной среды отвечает Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий ВСГУТУ. Контент обеспечивается научно-педагогическим сообществом университета. Ежегодно профессорско-преподавательский состав повышает квалификацию по вопросам ЭИОС.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

5.3.1. Для реализации основной образовательной программы магистратуры университет располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

5.3.2. Используемая для реализации образовательной программы магистратуры по направлению подготовки «Туризм» общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

5.3.3. При прохождении учебной и производственной практики на предприятиях (в организациях) или иных структурных подразделениях университета реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технической базы и учебно-методического обеспечения ВСГУТУ и организаций, участвующим в реализации программы в сетевой форме согласно договоров.

5.3.4. Материально-техническое оснащение помещений:

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видеопроекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки ВСГУТУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.3.5. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. В таблице 4 представлена информация о учебно-лабораторном оборудовании, приборной базе.

Таблица 4 – Назначение аудиторий кафедры

№ п/п	Аудитория	Наименование аудитории
1	8-123а	Учебный (тренинговый) офис по предоставлению туристских услуг
2	8-232	Помещение для самостоятельной работы
3	8-235	Помещение для самостоятельной работы
4	8-304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа
5	8-316	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
6	8-317	Кафедра «Социальный и технологический сервис» зав. кафедрой д.т.н., профессор Хамнаева Нина Ивановна
7	8-318	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
8	8-319	Кафедра «Социальный и технологический сервис» Преподавательская
9	8-321	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
10	8-327	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
11	0-416	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
12	8-417	Лаборатория для проведения научно-исследовательских работ

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы

в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный номер №29967).

6. Оценка качества освоения программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 Туризм

6.1 Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ магистратуры, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет ВСГУТУ.

6.2 Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям ФГОС устанавливается в процессе проверок выполнения лицензионных требований, а также в процессе государственной аккредитации. Уровень качества программы магистратуры и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

6.3 Оценка качества освоения программ магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом и учебно-методическим комплексом дисциплины (в т.ч. рабочей программой) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

6.4 Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

6.5 Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого образовательная программа размещается на официальном сайте ВСГУТУ в разделе «Образование».

6.6 Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

7 Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Социокультурная среда является необходимым принципом функционирования системы высшего образования, обеспечением деятельности вузов как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении.

Социокультурная среда университета представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Одним из элементов, формирующих социокультурную среду вуза, является воспитательная работа, которая призвана способствовать успешному выполнению миссии университета в части подготовки конкурентоспособных специалистов, лидеров производства и бизнеса, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; реализация стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации в научных и учебно-воспитательных проектах ВСГУТУ.

Главной целью является воспитание разносторонне развитой личности, конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием. Задачей университета в сфере молодежной политики является создание молодым людям возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности, и развития систем самоуправления, что предполагает решение других воспитательных задач:

- 1) формирование университетской полноценной социально-педагогической и социокультурной воспитывающей среды;
- 2) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических и этикетных норм;
- 3) сохранение и развитие лучших традиций и выработка у студентов и аспирантов чувства принадлежности к университетскому сообществу и выбранной профессии;
- 4) ориентация студентов и аспирантов на активную жизненную позицию;
- 5) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- 6) формирование и активизация деятельности молодежных объединений.

Критериями эффективности функционирования системы воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются: взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса - студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.

Деятельность университета в данной области осуществляется на основе:

федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции Федерального закона от 21 июля 2014 г. №256-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы и памятных датах России», «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, принимаемых в соответствии с ними;

указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

концепции модернизации российского образования на период до 2020 года;

стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства РФ от 18 декабря 2006 г. №1760-р);

федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010 – 2020 годы».

государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

рекомендаций по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования (письмо Министерства образования РФ от 20 марта 2002 г. № 30-55-181/16);

постановлений Правительства РФ, постановлений и приказов Министерства образования и науки РФ.

концепции воспитательной работы в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления.

Для создания и совершенствования социокультурной среды как неперемного условия эффективного функционирования университета решаются следующие задачи:

- осуществления учебно-научно-воспитательного процесса;
- организации быта, досуга и отдыха;
- художественного и научно-технического творчества;
- развития физической культуры и спорта;
- формирования здорового образа жизни.
- создание комфортного социально-психологического климата, атмосферы доверия и творчества, реализации идеи педагогики сотрудничества, демократии и гуманизма.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений
31.08.2017 г.	да	П.1.1.3. заменить словами «приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры» на приказ Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»
		Раздел 4, абз.1 слова «Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. №1367» заменить на «Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301»
		Раздел 1.2 «Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки» п.3 дополнить «Приказом Минобрнауки от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальный и технологический сервис» от 01.03.2017 г. (протокол №9)

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 43.04.02 «Туризм»

1. Анализ востребованности специалистов

Академическая степень магистра представляет собой степень между высшим образованием и ученой степенью кандидата наук. Обучение в магистратуре позволяет студентам опробовать свои знания, как в преподавательской, так и научной деятельности.

В магистратуре продолжают обучение выпускники бакалаврских программ и дипломированные специалисты. «Магистр» – это широко эрудированный специалист, подготовленный к исследовательской, консультационной, аналитической деятельности человека, владеющий методологией научного творчества, современными информационными технологиями. Основная задача магистратуры – подготовить профессионалов для успешной карьеры в международных и российских компаниях, а также аналитической, консультационной и научно-исследовательской деятельности. Магистры пользуются преимуществом при трудоустройстве на работу, так как являются более квалифицированными специалистами по сравнению с бакалаврами. Выпускники, имеющие диплом магистра смогут занимать любые должности в органах власти и управления, требующие наличия высшего образования. Магистры имеют право на обучение в аспирантуре и защиту кандидатской диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Спектр тем написания магистерских диссертаций достаточно широк от общих теоретических аспектов туризма до инноваций в туристской индустрии.

Сегодня туризм является необходимой составляющей образа жизни современного человека. Весь мир стремится к достижению более высокого уровня жизни и общения между людьми, человек получает больше личной свободы и возможностей для самореализации. Увеличение массива свободного времени, рост уровня дохода и благосостояния населения, усложнение структуры потребностей и т.д. привели к расширению туристской отрасли: появлению новых направлений сферы услуг, увеличению количества туристских предприятий. Все это обуславливает развитие определенных тенденций в данной области и появление соответствующих требований к магистрам. К основным тенденциям можно отнести:

1. в результате роста народонаселения планеты увеличивается мировой туристский потенциал и в туристскую деятельность втягиваются новые людские ресурсы;
2. физико-географические факторы оказывают большое влияние на развитие туризма, чем большим числом разнообразных природных ресурсов, пригодных для рекреации, располагает определенный район, тем больше у него возможностей для привлечения туристов;
3. развитие предприятий средств размещения, питания, розничной торговли, спортивных объектов, индустрии развлечений происходит интенсивным и экстенсивными методами, также происходят серьезные качественные изменения, это прежде всего модернизация и реконструкция объектов, внедрение новейших технических средств и информационных технологий, изменение в структуре туристских комплексов, что способствует улучшения сервиса и повышению экономической эффективности туризма.

Бурятия обладает уникальными возможностями для создания и развития в Республике современной туристической индустрии. В настоящее время в республике Бурятия активно развивается рынок туристских услуг, совершенствуется инфраструктура гостиничного и ресторанного сервиса, что естественным образом приводит к повышенной востребованности на рынке труда магистров по перечисленным сферам занятости.

Особое значение в подготовке магистров по туризму приобретает в свете развития особой туристско-рекреационной зоны «Байкальская гавань» на территории Республики Бурятия (Постановление Правительства Российской Федерации от 02.02.2007г. №68), международного бизнес-центра в г. Улан-Удэ, развития региональных туристских зон (Закон республики Бурятия от 14 марта 2007 г. № 2073-III «О законах экономического благоприятствования»), развитие

туристско-рекреационного кластера «На Великом чайном пути», «Байкал-старовер», «Подлеморье» и др.

Бурное развитие инфраструктуры туризма в Республике Бурятия требует улучшения качества предлагаемых услуг, что особенно актуально в случае развития въездного туризма. В этой связи подготовка магистрантов способных проводить разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организовывать комплексное туристское обслуживание в основных секторах туристской индустрии, является актуальной.

Особенности подготовки магистров по туризму обусловлены спецификой этой сферы, заключающейся в необходимости сочетания глубокой профессиональной подготовки туризма с готовностью к проектно-конструкторской, производственно-технологической, сервисной деятельности.

Более того, необходимость специального туристского образования закрепляется «Положением о лицензировании туроператорской и турагентской деятельности». Согласно ему для руководителей и для ряда сотрудников фирмы необходимо специальное туристское образование, а также повышение квалификации не реже, чем раз в три года.

Из анализа, проведенного Министерством образования и науки РФ, свыше 4 тыс. специалистов требуется в сферу услуг с высшим образованием, 5, 5 тыс. специалистов со средним специальным образованием и 5 тыс. специалистов с начальным профессиональным образованием.

Быстрые темпы развития туристской индустрии в России обусловили появление большого количества учебных заведений, занимающихся подготовкой кадров для туризма. По данным Министерства образования РФ, в нашей стране около 300 вузов (самого разного профиля), которые в той или иной степени «работают на отрасль». Только в Москве крупнейшие вузы, готовящие специалистов для туристской индустрии, ведут обучение по всем возможным специальностям. Среди «китов» туробразования – Институт туризма и гостеприимства Московского государственного университета сервиса (ИТГ МГУС), Международный институт гостиничного менеджмента и туризма (МИГМТ), Российская международная академия туризма (РМАТ), Московская академия туристского и гостинично-ресторанного бизнеса при правительстве Москвы (МАТБР), Российский новый университет (Рос НОУ), Сочинский государственный университет (СГУ). По оценкам различных информационных агентств, в среднем по стране конкурс при поступлении на данную специальность составляет семь человек на одно бюджетное место. Однако, несмотря на то, что кадры для туристской индустрии готовит такое большое количество специальных образовательных учреждений, на рынке туристских вакансий наблюдается дефицит. Сегодня российский кадровый рынок испытывает острый дефицит высококвалифицированных специалистов в области сервиса и туризма.

В Сибирском федеральном округе подготовку магистров по туризму осуществляют около 15 высших учебных заведений. Республика Бурятия не является исключением: вопросам подготовки данных специалистов здесь уделяется традиционно важное внимание. Постановлением Правительства Республики Бурятия была утверждена Программа социально-экономического развития Республики Бурятия, на основе которой туризм объявлен стратегически важным направлением развития Республики, а в 2018г. организовано Министерство туризма Республики Бурятия.

Также одним из разделов социально-экономического развития РБ является Политика в образовательной сфере, которая должна основываться на осуществлении непрерывного процесса подготовки кадров в области туризма и предусматривать организацию непрерывного обучения в области туризма, систематическое проведение выставок, конференций, семинаров по вопросам развития сферы сервиса проведение уроков гостеприимства в школах и колледжах республики и др. Часть мероприятий связана с организацией подготовки кадров в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования и переподготовки персонала предприятий по организации и управлению туристскими организациями.

Таким образом, реализация государственной политики в области туризма приводит к росту потребности экономики Республики в соответствующих магистрах в сфере туризма.

2. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ»

В соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» областями профессиональной деятельности выпускника магистратуры являются: потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; туристский продукт; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта; информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

При этом магистр должен быть готов к профессиональному осуществлению таких видов деятельности, как проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; сервисная; научно-исследовательская.

В обществе возникает потребность в непрерывном совершенствовании системы подготовки квалифицированных кадров, необходимость создания целостной концепции профессионализации, выявления форм, в которых она происходит. Главное внимание следует сконцентрировать на личности специалиста, так как от того, какой смысл он вкладывает в свою профессию, как он относится к другим людям, к себе, зависит его профессиональная позиция и успешность профессионализации.

В рамках магистерских занятий должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов в.ч. туристской индустрии.

В магистерской программе каждой дисциплины должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки.

Программа магистратуры вуза должна включать лекционные, практические по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности, а также по дисциплинам вариативной части, факультативам, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся умений и навыков в соответствии с профилем ОПОП вуза.

Ответ на вопрос о том, насколько нужно магистерское туристское образование и программы повышения квалификации, очевиден. Введение нового направления подготовки «Туризм» является существенным вкладом в подготовку специалистов туристской индустрии Республики Бурятия. Успех российского туризма зависит от того, будут ли работать в отрасли высококвалифицированные магистранты, подготовленные на уровне мировых стандартов. На наш взгляд, основная задача сейчас состоит в обеспечении качественного образования. Российские предприниматели от туристской индустрии уверены, вузы могут прямо со студенческой скамьи поставлять профессионалов магистрантов, которые будут сразу же востребованы на рынке туристских услуг.

В целом в Республике Бурятия сфера туризма сегодня перешла уже тот рубеж, когда она могла развиваться стихийно. Анализ современных тенденций отечественного сервиса и туризма показывает, что уровень развития туристской индустрии характеризуется как низкий, что не отвечает туристско-рекреационному потенциалу региона. Период активно нестабильной экономической ситуации в стране обусловил не только существенные трансформации, но и уменьшение размеров, и ухудшение использования туристско-рекреационного комплекса России и в частности Республики Бурятия. В результате в настоящее время инфраструктура индустрии туризма характеризуется изношенностью, монополизмом и устаревшими методами управления, и как результата - высокая ценовая категория при низком уровне сервиса.

Для реализации проблем формирования содержания подготовки по направлению 43.04.02 «Туризм» в аспекте наработки кадрового потенциала отрасли являются следующие факторы:

- усиление научно-исследовательской направленности подготовки кадров;
- расширение международной интеграции с ведущими отечественными и зарубежными вузами в области научного и педагогического обмена, а также создание межвузовской базы зарубежных практик магистров;

- организация и становление научно-образовательных центров на базе университетов для осуществления долгосрочных программ развития кадрового потенциала в сфере туризма;
- разработка и внедрение университетом совместно с региональными информационно-туристскими центрами программ мониторинга потребностей работодателей в профессиональных кадрах с учетом их квалификационных требований к магистрам по туризму;
- разработка теоретико-методологических основ содержания профессионального образования магистров в сфере туризма.

Именно такой подход является основой при составлении учебного плана по магистратуре 43.04.02 «Туризм».

3. АНАЛИЗ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ РЕГИОНА ПО СОДЕРЖАНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1. Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества магистр по направлению подготовки **43.04.02 Туризм** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- постановка задач проектирования туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях;
- использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- разработка туристского продукта с учетом технологических, социально-экономических и других требований;
- распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии;
- принятие оперативных управленческих решений в области туристской деятельности;
- обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания;
- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов;
- умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии.

Под профессиональной позицией магистра по направлению туризм понимаем структурно-уровневое образование, отражающее единство и характер связи компонентов, которые выражают сформированность личностных, деловых качеств, его ценностно-смысловых ориентаций в жизни и профессии, а также степень овладения компетенциями, необходимыми для успешного осуществления своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности в различных ее проявлениях.

3.2. Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей Республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей туристских предприятий) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией магистр по направлению туризм: обеспечение качества предоставления услуг различным категориям и группам потребителей; обеспечение соблюдения сотрудниками стандартов предприятий индустрии гостеприимства; выбор оптимальных технологических процессов в деятельности туристских предприятий; соблюдение кодекса профессиональной этики персоналом предприятий; использование современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности туристских предприятий; оценка эффективности производственно-технологической деятельности предприятий сферы туризма.

Наиболее часто повторяющиеся требования:

- знание законодательства в сфере туризма;
- способность обеспечивать деятельность предприятий и организаций, представляющих услуги по рекреации и туризму;
- обеспечение комплексного обслуживания потребителей услуг туристских предприятий;
- иностранный язык на разговорном уровне;
- знания по организации и обеспечению контроля качества оказываемых услуг в сфере туризма;
- система мер по повышению качества оказываемых услуг;

- использование современных научных технологий;
- знания по созданию условий для формирования рынка туристских услуг с учетом применения прогрессивных технологий;
- умение разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги в сфере туризма;
- приемы и методы формирования системы межличностного общения;
- аудит качества для принятия последующих управленческих решений и улучшений.

Практически все предъявленные работодателями требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению и отражены в основной образовательной программе.

Работники сферы туризма должны иметь высокую степень готовности к реализации проектов туристской индустрии, разработке туристского продукта на основе современных технологий, принятию решения в организации туристской деятельности, эффективному общению с потребителями туристского продукта, к применению инновационных технологий туристской деятельности. Туристская деятельность, согласно Федеральному закону от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» — туроператорская и турагентская деятельность, а также иная деятельность по организации путешествий.

Требования к компетенциям магистров туристской отрасли особенно актуализируются в свете реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011-2018 гг.)». Федеральная целевая программа содержит сложные и масштабные задачи, выполнение которых приведет в ближайшие годы к весьма существенным изменениям как в структуре туристской отрасли, так и в её географии и повлекут за собой новые требования и приоритеты к персоналу предприятий туристской индустрии. Таким образом, по мере формирования новой структуры туризма кадры становятся ключевой позицией, от которой зависит успех всех сегодняшних больших начинаний, в т.ч. и инновации. В рамках Федеральной целевой программы осуществляется создание автотуристских кластеров «Байкальский (Иволгинский район), Кяхта (Кяхтинский район), «Тункинская долина» (Тункинский район); туристско-рекреационного кластера «Подлеморье» (Кабанский район), «Байкал-старовер» (Тарбагатайский район), «На Великом чайном пути» (Кяхтинский район).

Поскольку в Республике Бурятия туризм является приоритетным направлением развития экономики (отражено в Программе социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 г.), а его развитие проходит согласно общим теоретическим положениям и закономерностям в туризме, а также зависит от современных инновационных технологий, внедряемых в туристскую индустрию, в основную образовательную программу включено направление подготовки «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии».

Теперь заказ все более строится на основе прямых требований работодателя к качеству подготовки, что ставит под сомнение все сложившиеся процедуры и подходы к формированию стандартов.

Основные требования работодателя обусловлены именно необходимостью быстрой подстройки работника под изменения внешних условий. Востребованы: достижимые мотивации работника; умение работать в команде и на благо команды; умение решать нестандартные задачи; умение брать на себя ответственность; умение и желание учиться; работоспособность.

Работодатели и учебные заведения все более активно сотрудничают в процессе подготовки кадров, ищут точки соприкосновения при выработке требований к выпускнику.

ВЫВОДЫ

Таким образом, на основе анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка магистров по туризму со знанием современных подходов к проектированию, способных эффективно работать в рыночных условиях;

- содействие модернизации сферы обслуживания и процессам реструктуризации российских предприятий индустрии гостеприимства; развитию научных исследований в области общей теории туризма;

- содействие интеграции региона в межрегиональные интеграционные процессы и развитию международного туризма, создание условий для развития сотрудничества между российскими и зарубежными туристскими компаниями.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении программ подготовки, требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин), курсах по выбору обучающихся (ДВО).

Подготовка магистров по направлению туризм носит практикоориентированный характер благодаря партнерским отношениям и республиканскими и зарубежными предприятиями-работодателями, Министерство туризма Республики Бурятия, Бурятской гостиничной ассоциацией, Бурятской ассоциацией рестораторов.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки «Туризм», профессионального стандарта «Специалист по туризму» и аналитического обзора статей таких журналов, как «Сервис плюс», «Сервис в России и за рубежом», «Туризм: практика, проблемы, перспективы», «Вестник национальной академии туризма», «Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса», обзора ОПОП других вузов, осуществляющих подготовку по данному направлению, а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в области туризма.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Требования к результатам освоения образовательной программы представлены в таблице – Сведения о содержании основной образовательной программы «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии» по направлению магистратуры 43.04.02 «Туризм»

Таблица 5 - Сведения о содержании основной образовательной программы «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии» по направлению магистратуры 43.04.02 «Туризм»

Виды профессиональной деятельности: Проектно-конструкторская, производственно-технологическая, сервисная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
Блок 1	Базовая часть												
	Экономика, планирование и организация инновационной и инвестиционной деятельности в туристской индустрии	+	+			+			+		+		
	Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии	+		+		+							+
	Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии	+	+		+	+						+	
	Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий		+	+		+	+			+			
	Основы интеллектуальной собственности (промышленная собственность)	+		+				+					
	Вариативная часть												
	Иностранный язык для специальных целей	+		+	+		+						
	Оценка рекреационных ресурсов		+	+		+				+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
	Стратегический и инновационный менеджмент туроператорской и турагентской деятельности		+	+		+		+			+		
	Управление рисками в туризме		+	+		+				+			
	Техническое регулирование деятельности в туристской индустрии		+	+		+		+					
	Менеджмент качества продукции и услуг, стандартизация и сертификация в туристской индустрии		+			+						+	+
	Анализ конъюнктуры рынков (маркетинговые исследования)	+		+		+			+				
	Дисциплины по выбору обучающихся												
	ДВО 1												
	Проектирование и создание туристско-рекреационных зон		+	+		+	+						
	Региональная особенность развития туристских предприятий		+	+			+	+					
	Технология и организация в сфере гостеприимства	+		+		+				+			
	ДВО 2												
	Экологический туризм		+	+		+	+						
	Инновационные технологии в туризме		+	+		+					+		
	Стандарты качества и устойчивое развитие в туризме		+			+	+					+	+
	ДВО 3												

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции						
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-10
	Познавательный туризм			+		+	+	+					
	Управление маркетинговыми коммуникациями в туризме			+		+		+		+			
	Международная индустрия гостеприимства: опыт крупнейших компаний			+	+	+			+				+
	Факультативные дисциплины												
	Этика деловых отношений			+									
	Правовая защита информации		+										
Блок 2	Вариативная часть												
	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) Стационарная; выездная		+	+	+		+			+			
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Стационарная; выездная		+		+		+		+	+			
	НИР	+		+	+		+		+	+			
	Преддипломная практика Стационарная; выездная		+		+	+	+		+	+			
Блок 3	ГИА												
	Государственный экзамен (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	+	+	+	+	+	+			+			
	Защита ВКР (Подготовка к защите и процедура защиты ВКР)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
квалификации выпускника «магистр» по направлению подготовки
43.04.02 – «Туризм», реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном
университете технологий и управления»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО ВСГУТУ) по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.04.02 – «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 837.

В результате анализа рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы.

1. Содержание рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ относится к прикладной магистратуре, то есть является практикоориентированной с направленностью программы «Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии»

2. В результате освоения ОПОП ВО ВСГУТУ магистрр приобретает следующие компетенции:

общекультурные: ОК-1, ОК-2, ОК-3;

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2;

профессиональные по основным видам деятельности «проектно-конструкторская деятельность», «производственно-технологическая деятельность», «сервисная деятельность»: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 10.

Полный состав общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки магистра по направлению 43.04.02 – «Туризм».

В рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

3. По каждой дисциплине ОПОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств, которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствуют требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отрасли.

4. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

Основными объектами профессиональной деятельности магистров являются потребители услуг туристкой индустрии, их потребности; туристический продукт; туристские ресурсы – природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их

жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы; принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; предприятия индустрии туризма – средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг; информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки магистров.

В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа. Базой практик являются лаборатории университета и сторонние организации, которые имеют необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договоры.

5. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса; лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет.

Таким образом, образовательная программа, разработанная во ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 43.04.02 – «Туризм». Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют требуемый перечень общекультурных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции по основным видам профессиональной деятельности. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам магистратуры успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие его востребованности на рынке труда.

Рецензент:
ген.директор
турфирмы «Абсолют»



Очирова П.Б.