

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»
 (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НР _____ И.Г. Сизов
 Юридический отдел _____ В.К. Ажунов



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ
 _____ В.Е. Сактоев

15 " 03 2015 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по разработке и утверждению образовательной программы
 подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

на заседании Ученого Совета ВСГУТУ
 от 25 марта 2015 г. (протокол №8)

Федеральное государственное
 бюджетное образовательное
 учреждение высшего
 образования «Восточно-Сибирский
 государственный университет
 технологий и управления»
 (перезименовано
 приказом Минобрнауки России
 от 25 апреля 2015г. № 475)

Улан-Удэ

2015

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	2
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящие «Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» разработаны отделом подготовки кадров высшей квалификации и вносятся в реестр внутривузовской нормативной документации в части «Положение на процессы» комплекса нормативных документов университета по процессу «Подготовка кадров высшей квалификации».

Данные методические указания подготовлены в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, Уставом Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления в действующей редакции, Положением «Локальные нормативные акты университета» и другими законодательными и правовыми актами.

Настоящие указания являются руководящим документом для всех учебных подразделений университета (институт, факультет, филиал, кафедра), осуществляющих подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре по образовательным программам высшего образования по ФГОС ВО.

Документ вводится в действие впервые с момента утверждения.

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	3
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	2
1. НАИМЕНОВАНИЕ.....	4
2. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ.....	4
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
4. ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	5
5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	9
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	10
Приложение 1.....	11

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	4
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

1. НАИМЕНОВАНИЕ

1.1 В целях обеспечения классификации документа для включения в реестр внутривузовской нормативной документации (информационный указатель нормативных документов ВСГУТУ принято следующее наименование данного документа: Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОЦЕДУРЫ

2.1 Настоящая документированная процедура определяет цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса разработки и утверждения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также регламентирует взаимоотношения кафедр и отдела подготовки кадров высшей квалификации (далее – ОПКВК) с другими подразделениями и должностными лицами ВСГУТУ, участвующими в учебном процессе.

2.2 Действие процедуры распространяется на процесс разработки и утверждения программ аспирантуры.

2.3 Процедура является обязательным руководством для должностных лиц и персонала университета, участвующих в процессе разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Настоящий Порядок устанавливает правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы аспирантуры) в Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления (далее – университет).

3.2 Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы аспирантуры, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

3.3 Образовательные программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня компетентности, знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

3.4 Образовательные программы аспирантуры по направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО), с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ. Университет разрабатывает образовательную программу

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	5
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научных исследований, фонде оценочных средств (ФОС) промежуточной и итоговой аттестации устанавливается перечень объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

3.5 Объём образовательной программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ.

При других формах обучения или их сочетании, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём программы устанавливается в размере не более 75 ЗЕТ.

3.6 Условия, порядок проектирования и корректировка индивидуального учебного плана устанавливаются Положением о порядке ускоренного освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану.

3.7. Разработка образовательных программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.8 Образовательные программы аспирантуры разрабатываются на государственном языке Российской Федерации.

3.9 Информация об образовательной программе аспирантуры размещается на официальном сайте университета в сети «Интернет», в локальной сети на образовательном портале.

4. ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Содержание и структура общей характеристики образовательной программы аспирантуры могут быть представлены следующими разделами:

Титульный лист

Аннотация к образовательной программе по направлению, аннотации к направленностям (профилям).

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой образовательной программы.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации образовательной программы.
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	6
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

6. Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки.

Лист периодических проверок.

Приложения.

4.2 В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы. Направленность образовательной программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения. Макет титульного листа образовательной программы аспирантуры отражен в Приложении 1.

4.3 В разделе «Общие положения» образовательной программы аспирантуры указываются:

- назначение программы и ее основное содержание;
- нормативные документы для разработки образовательной программы;
- общая характеристика образовательной программы: цель (миссия), срок освоения, трудоемкость, требования к поступающему, основные пользователи.

4.4 В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы» указываются:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника.

4.5 В разделе «Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения рассматриваемой образовательной программы» указываются:

- компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО;
- компетенции обучающихся, установленные университетом, с учётом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

4.6 В разделе «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса для реализации образовательной программы» указываются календарный учебный график и учебный план.

4.7 В разделе «Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы» указываются:

- кадровое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- требования к финансовым условиям реализации программы подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	7
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

4.8 В разделе «Оценка качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки» указываются порядок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.9 В разделе «Приложения» содержатся: обоснование содержания образовательной программы; матрица соответствия компетенций.

4.10 Учебный план ОПОП ВО аспирантуры определяет перечень, трудоемкость, формы промежуточной аттестации и распределение по семестрам и годам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Объём контактной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем в академических часах устанавливаются нормами времени для расчета объема контактной учебной работы, выполняемой научно-педагогическими работниками университета и(или) лицами, привлекаемыми на иных условиях, при реализации образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.11 В календарном графике учебного процесса, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4.12 Образовательная программа состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть образовательной программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя: дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, объём и содержание которых определяются учебным планом; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных университетом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики; научные исследования в объёме, установленном учебным планом.

Содержание вариативной части образовательной программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и направленностью программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части образовательной программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы аспирантуры.

4.13 Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя: наименование дисциплины (модуля); перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указания места дисциплины

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	8
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

(модуля) в структуре образовательной программы; объём дисциплины (модуля) в ЗЕТ с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

4.14 Программа практики включает в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объёма практики в ЗЕТ и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, используемых при проведении практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения–практики.

4.15 В программах научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата раскрываются цель и задачи, основное содержание и направления научных исследований, порядок выполнения научных исследований, указываются основные требования к оформлению отчетной документации, критерии оценивания, описываются основные этапы и содержание диссертации.

4.16 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике, научным исследованиям включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы аспирантуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.17 В программе государственной итоговой аттестации раскрываются цели и задачи, краткая характеристика государственной итоговой аттестации и её место в структуре

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	9
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

образовательной программы, нормативная база, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, структура и содержание государственной итоговой аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя: описание компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы аспирантуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Проректор по научной работе организует и контролирует качество разработки нормативной документации и методических рекомендаций по разработке образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО направления подготовки. Согласовывает образовательные программы.

5.2 Декан факультета организует и контролирует деятельность кафедр, учебно-методической комиссии факультета при участии общественно-профессиональных организаций работодателей по разработке образовательной программы аспирантуры, утверждает рабочие программы дисциплин, программ практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

5.3 Заведующий кафедрой формирует рабочую группу из числа высококвалифицированных преподавателей, доводит до сведения преподавателей требования к разработке образовательной программы аспирантуры, организует и контролирует обсуждение и согласование разработанных программ и методических материалов.

5.4 Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации проводит консультации и согласования, определяет соответствие требованиям ФГОС ВО направления подготовки и контролирует сроки разработки образовательной программы.

5.5 Ректор университета утверждает приказ о разработке и реализации образовательной программы аспирантуры на основании решения Учёного совета.

	Система менеджмента качества Процессы подготовки специалистов	№П.473.1430.06.7.188-2015	11
	Методические указания по разработке и утверждению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления
(ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе
_____ И.Г. Сизов

Начальник Отдела подготовки кадров
высшей квалификации
_____ М.Е. Мешкова

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
_____ В.Е. Сактоев

«__» _____ 201__ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:

19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

Направленность:

05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств

Форма обучения: очная, заочная

Нормативный срок обучения: 4 года, 5 лет

Присваиваемая квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Улан-Удэ
201__