



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления» в 2019 г.

Рассмотрен:

на заочном заседании Ученого совета

ВСГУТУ

25.03.2020 (Протокол № 8)

Председатель совета, ректор

ВСГУТУ

В.Е. Сактоев



Улан-Удэ
2020



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**
 - 1.1 Общие сведения об университете
 - 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.3 Структура университета и система управления им
 - 1.4 Информационно-аналитическое сопровождение системы управления университетом
- 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 2.1 Довузовская подготовка
 - 2.2 Образовательные программы (по уровням образования)
 - 2.3 Структура подготовки обучающихся
 - 2.4 Дополнительное профессиональное образование
 - 2.5 Организация учебного процесса
 - 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
 - 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
 - 2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
 - 2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 3.1 Научные школы
 - 3.2 Организация и финансирование научно-исследовательской деятельности
 - 3.3 Результативность научно-исследовательской работы
- 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
 - 4.1 Участие университета в международных программах, проектах, грантах
 - 4.2 Организация набора и обучение иностранных граждан в университете
 - 4.3 Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями
 - 4.4 Академическая и студенческая мобильность
 - 4.5 Перспективы развития международного сотрудничества
- 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
 - 5.1 Направления внеучебной работы
 - 5.2 Повышение эффективности системы управления качеством воспитательной и внеучебной деятельности
- 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
 - 6.1 Капитальное строительство, реконструкция, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры
 - 6.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы
 - 6.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете
- 7 ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ В 2019 г.**

Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университета технологий и управления» (далее ВСГУТУ) провело ежегодную процедуру самообследования своей деятельности.

Самообследованию подлежали:

- реализуемые в университете образовательные программы (специальности и направления подготовки);
- кафедры, факультеты, институты и другие подразделения университета, участвующие в учебно-научно-воспитательном процессе и других направлениях деятельности;
- университет в целом.

Общие вопросы, связанные с подготовкой университета к проведению самообследования, рассматривались:

- на заседаниях Ученого совета университета;
- на расширенных заседаниях научно-методического совета университета;
- на совещаниях директоров институтов, деканов факультетов при проректоре по учебной работе;
- на совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;
- на методических семинарах, проведенных учебно-методическим управлением и управлением качеством образования в университете.


Текущие вопросы проведения самообследования решались на советах институтов и факультетов, кафедрах и в других структурных подразделениях университета в ходе реализации предварительно согласованных и утвержденных мероприятий по подготовке к самообследованию деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала университета и условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по этим образовательным программам, результаты научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др.

В целом проведение самообследования способствовало систематизации накопленных достижений в учебно-научно-воспитательной работе на всех кафедрах, факультетах, в институтах и филиалах, в колледже. Совершенствованию всей их деятельности и оказало положительное воздействие на повышение организованности и ответственности научно-педагогических коллективов всех подразделений университета.

Обсуждение Отчета о результатах самообследования университета проведено на заседании Ученого совета 20.03.2019 (Протокол № 8).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» отчет публикуется на сайте университета (<http://www.esstu.ru>).

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	4
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» является правопреемником Восточно-Сибирского технологического института, организованного приказом Минвуза РСФСР от 19.06.1962 № 455 во исполнение постановления Совета Министров СССР от 26.05.1962 № 479 и распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.06.1962 №2391-р. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.12.1994 № 1168 Восточно-Сибирский технологический институт переименован в Восточно-Сибирский государственный технологический университет (ВСГУТУ). В 2011г. Восточно-Сибирский государственный технологический университет был переименован в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) приказом Министерства образования и науки России от 27 мая 2011г. №1895.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) ВСГУТУ: 670013, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в.

Учредителем ВСГУТУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

ВСГУТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом университета, собственными решениями, планами и программами.

1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для обеспечения своей деятельности ВСГУТУ располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Среди них:

- Устав ВСГУТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2018 г. № 879;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 03 № 001684259);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.12.2018 г. Запись за государственным регистрационным номером (ГРН) 2180327284510;
- Свидетельства о государственной регистрации права (имеются на все закрепленные за "ВСГУТУ" земельные участки и недвижимое имущество), выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия;
- Заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах ВСГУТУ требований пожарной безопасности №6 от 26.02.2019г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия о соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 03.БЦ.03.000. М.000745. 06.18 от 19.06.2018 г и 03.БЦ.10.000.М.001007.11.18 от 08.11.2018 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Лицензия ВСГУТУ серии 90ЛЮ1 № 0009564 от 02 декабря 2016 (рег. № 2492) на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации ВСГУТУ серии 90А 01 № 0003239 от 30.04.2019 (рег. № 3080) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству;

- Локальные нормативные акты по различным направлениям деятельности университета (Положения, регламенты, инструкции и др.).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в университете и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу ВСГУТУ.

1.3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

1.3.1. Структура университета

Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (институты, факультеты, колледж), научно-производственные подразделения, объекты социальной сферы в виде единой самоорганизующейся и непрерывно развивающейся системы.

Структура университета ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения университетского комплекса, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

- учебные подразделения;
- подразделения обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности;
- подразделения управления;
- подразделения социальной инфраструктуры;
- производственно-хозяйственные подразделения;
- ряд территориально обособленных подразделений.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в университете осуществляется в 3 – х институтах с соответствующими факультетами и 5 – ти самостоятельных факультетах, технологическом колледже.

В реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 57 кафедр университета с соответствующим подчинением определенному институту и факультету, а также международной кафедры ЮНЕСКО, созданной в университете в 2006 г.

К учебным подразделениям ВСГУТУ относятся также подготовительный факультет, межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), военно-учебный центр.

В целом структура учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

К подразделениям обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности относятся:

- Учебно-методическое управление;
- Управление качеством образования;
- Управление молодежной политики;
- Приемная комиссия;
- Отдел коммерческого обучения;
- Студенческий отдел кадров;
- Инновационный центр;
- Управление научных исследований;
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- Отдел интеллектуальной собственности;
- Отдел метрологии, стандартизации и сертификации;
- Центр коллективного пользования «Прогресс»;
- Учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на ряде выпускающих кафедр;
- Малые инновационные предприятия (МИП);
- Межвузовский бизнес-инкубатор;
- Банковский учебный научно-инновационный комплекс;
- Учебно-научно-исследовательские центры (центр инновационных технологий, центр геоэкологических исследований и т.д.);
- Научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории на большинстве кафедр университета (в соответствии с направлениями научных исследований), в том числе и межфакультетские;
 - Научная библиотека;
 - Издательско-полиграфический центр;
 - Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ);
 - Отдел размещения заказов;
 - Центр практической психологии; лаборатория социологических исследований.

Система управления университетом включает в себя традиционные для организаций и учреждений составляющие (управление кадрами, управление делами, управление бухгалтерского учета, финансово-финансовое управление, юридический отдел) и специфические для высших учебных заведений подразделения (учебно-методическое управление, управление качеством образования, управление международными связями, управления научных исследований, отдел подготовки кадров высшей квалификации и т.д.).

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческий городок, студенческий центр культуры (студенческий клуб), студенческий спортивный центр (спортклуб), спортивные сооружения, отдел общественного питания, студенческую поликлинику, санаторий-профилакторий «Юность», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» на берегу оз.Байкал, базы отдыха сотрудников и студентов университета в курортных местах республики (Аршан, Горячинск, Хонгор-Уула), факультет общественных профессий, музей истории университета, университетские газеты «Час Пик», «Техноложка» и др.

Производственно-хозяйственные подразделения университета образуют типовые для организаций и учреждений отделы и службы: службы главного механика, главного энергетика, отдел материально - технического снабжения, отдел капитального строительства, отдел охраны труда, гараж и др.

Университет располагает в 30-ти учебно-лабораторных корпусах, в 5-ти общежитиях, 4-х спортивных комплексах. Также имеются необходимые вспомогательные корпуса и помещения (гараж, мастерские, склады и т.п.).

Вопросы управления структурными единицами университета, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией университета и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава ВСГУТУ и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

1.3.2. Система управления вузом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов и деканы факультетов. Выборы других членов Ученого совета проводятся путем тайного голосования конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Численный состав Ученого совета определен Уставом университета. В настоящее время в его состав входят 68 человек: ректор, 6 проректоров по направлениям деятельности университета, 3 директора института, 5 деканов факультетов, ученый секретарь совета, 38 заведующих выпускающими кафедрами, 9 заведующих обеспечивающими кафедрами, председатели профсоюзных комитетов (сотрудников и студентов), директор колледжа, начальник военно-учебного центра, начальник управления молодежной политики.

Среди членов Ученого совета 27 чел. (39,7%) являются докторами наук, профессорами, 9 чел. (13,2%) докторами наук, доцентами, 1 чел. (1,5%) кандидатом наук, профессором, 29 чел. (42,6%) – кандидатами наук, доцентами, 2 чел. – без ученой степени (3,0%).

Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом университета. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по работе приоритетов и принципов развития университета, созданию законодательного механизма (локальных актов) для сохранения целостности университета, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности университета и вступают в силу после их подписания.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на конференции коллектива университета и утвержденный на должность приказом Минобрнауки России. Полномочия ректора определены Уставом университета.

В университете приказом ректора назначены проректоры по направлениям деятельности:

- по учебной работе (УР);
- по научной работе и инновациям (НРИИ);
- по социальной и воспитательной работе (СиВР);
- по качеству образования и информатизации (КОИИ);
- по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД);
- по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОИМС).

Для определения стратегии развития университета в области учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы учебных подразделений, а также в целях организации и координации учебно-научно-производственной, информационно-методической и других сфер деятельности университета, содействия кафедрам в оптимизации своей работы при соответствующем проректоре по направлению деятельности сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- научно-методический совет (председатель – проректор по УР);
- научно-технический совет и редакционно-издательский совет (председатель – проректор по НРИИ);
- совет по воспитательной работе (председатель – проректор по СиВР) и другие советы (комиссии) по ведению текущей деятельности и подготовки вопросов к рассмотрению на соответствующем уровне управления.

Для создания эффективной системы управления, организации и координации учебно-воспитательной, научной и других видов деятельности в институтах, филиале и на факультетах сформированы выборные представительные органы – Ученые советы, возглавляемые их руководителями (директором, деканом), методические комиссии (под руководством одного из ведущих и опытных преподавателей данного подразделения), а также комиссии по соответствующим направлениям деятельности. Указанные совещательные органы при руководителе подразделения обеспечивают разработку концепции и реализацию системы управления качеством образования, анализ и управление разработкой учебно-методической и другой документации, определяют и анализируют факторы, выполнение которых потенциально позволяет обеспечить подготовку выпускников нового качества и в соответствии с требованиями ФГОС.

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений университета функционируют постоянно действующие совещательные органы:



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- ректорат (с периодичностью заседаний не реже одного раза в месяц), на заседаниях которого вырабатываются позиции по ключевым вопросам жизни университета и стратегии его развития, обсуждаются принятые государственные решения в области образования и проекты отдельных приказов по университету, проводится согласование планов и графиков проведения общеуниверситетских важнейших мероприятий и др.; в его состав входят все проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений – кадров, делами, учебно-методического, качеством образования, бухгалтерского учета, планово-финансового, а также помощник ректора;
- производственное (рабочее) совещание директоров институтов и деканов факультетов или их заместителей по направлениям деятельности у соответствующего проректора; совещания созываются в соответствии с согласованными планами работы каждого проректора для подведения итогов основных мероприятий за определенный период времени и согласования совместной деятельности подразделений по определенному виду деятельности и др.;
- рабочее совещание заведующих кафедрами университета (как информационно-совещательный орган в управлении) у соответствующего проректора, директора института и декана факультета для обсуждения текущих вопросов деятельности и задач развития отдельных подразделений и университета в целом; совещание созывается по мере надобности;
- рабочее совещание заместителей директоров институтов и деканов факультетов по отдельным видам деятельности у помощника ректора и соответствующих проректоров, начальника соответствующего управления (УМУ, УКО, УД, УК и др.) для информирования о принятых приказах и введенных инструктивных материалах, обсуждения отчетной и плановой информации, разъяснения правовых требований к внутриуниверситетской деятельности, правил работы с новой документацией, разъяснения ошибок, допускаемых в текущей деятельности заместителей директоров и деканов, а также представления поступившей в адрес университета федеральной, республиканской и прочей информации, затрагивающей сферу деятельности институтов и факультетов;
- заседание коллектива кафедры (не реже одного раза в месяц в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год).

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Функции руководства университета, института, филиала, факультета и кафедры, определенные Уставом университета, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед университетом задач.

1.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ

За решение задач информатизации деятельности университета (в т.ч. и его системы управления) отвечает проректор по качеству образования и информатизации. Задачи стратегического характера в области информатизации (разработка единой политики информатизации, определение целей информационного обеспечения деятельности, формирование информационной культуры среди педагогического, управленческого персонала и обучающихся и пр.) вырабатываются советом по информатизации. Для решения задач информатизации тактического и оперативного характера в университете функционирует Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ).

Университетом создана техническая база единой информационной среды университета, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, локальных компьютерных сетей подразделений ВСГУТУ, объединенных в высокоскоростную корпоративную сеть, включающую в себя:

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет на скорости 150 Мбит/с;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- локальные сети корпусов университета с беспроводным сегментом Wi-Fi, с доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях;
- защищенную финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных;
- сеть библиотеки;
- сеть СОЛ Ровесник;
- локальные сети компьютерных классов.

ЦНИТТ проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в университете программных комплексов. В первую очередь, к ним относится официальный сайт ВСГУТУ (<http://www.esstu.ru>, <http://vsgutu.pf>), который является информационно-образовательным веб-порталом, обеспечивающий персонифицированный доступ сотрудников вуза к различным сервисам по размещению и обмену необходимой информацией, а также содержащий достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать общую информационную среду по всем вопросам жизни университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему.

Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности университета. В ней можно выделить следующие блоки:

- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «Абитуриент», основанная на веб-технологиях и позволяющая повысить эффективность работ приемной кампании университета;
- собственная разработка вуза АИС «Студенческий контингент университета», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации учета движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение, назначения стипендии, а также автоматизирующая работу подразделений вуза, таких как «Стипендиальная бухгалтерия», «Военно-учетный стол», «Студенческий отдел кадров», «Библиотека» и др.;
- автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- собственная разработка вуза АИС «Кадры и штатное расписание», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации ведения и учета штатных единиц, а также для автоматизации ведения кадрового состава университета;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр дисциплин», основанная на веб-технологиях и предназначенная для учета всех преподаваемых дисциплин в университете;
- собственная разработка вуза АИС «Учебные планы», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации разработки типовых учебных планов для направлений и специальностей университета;
- модуль для обмена сообщениями между всеми категориями пользователей;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр помещений», основанная на веб-технологиях, позволяющая вести реестр всех учебных аудиторий и прочих помещений университета;
- личный кабинет студента, преподавателя;
- автоматизированная информационная система «АвтоРасписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий);
- программные комплексы Минобрнауки России «Система подготовки сведений о вузе по формам «ВПО-1», «ВПО-2», «М-Тест» (для сетевого тестирования) и др.;
- автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис» (типовое решение в области автоматизации библиотечных технологий), электронно-библиотечная среда для ЭБС «Библиотех»;
- автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» (1С.7.7), «1С:Госзаказ»;
- система электронного документооборота (СЭД) «ДИРЕКТУМ». Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов, работа с поручениями по этим документам, печать отчетов, журналов.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Создание задач, работа с заданиями, контроль исполнения. Организован доступ через веб-браузер. Продолжается работа по внедрению функциональности с использованием ЭЦП, типовые маршруты по согласованию приказов.

В связи с изменением законодательства в области образования, введением новых требований по обеспечению создания индивидуальных учебных планов, обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных траекторий, руководство ВСГУТУ определило задачи для ЦНИТТ - обеспечить автоматизацию и информационно-техническую поддержку этих требований. Поэтому силами ЦНИТТ в настоящее время производится разработка нового автоматизированного комплекса, который обеспечивал бы современные требования подготовки кадров. Большая часть данных модулей уже разработана или внедряется в вузе, такие как: АИС «Кадры и штатное расписание», АИС «Реестр дисциплин», АИС «Учебные планы». Ведется доработка и внедрение следующих программных модулей:

- индивидуальный учебный план (позволит обучающимся самостоятельно формировать свой учебный план);
- учебная нагрузка (после формирования индивидуальных учебных планов система сможет точно просчитать учебную нагрузку);
- расписание преподавателей (после просчета учебной нагрузки, система рассчитает расписание преподавателям);
- индивидуальное расписание (после того, как будет доступно расписание преподавателей, студенты смогут, выбирая преподавателя или удобный день и час, сформировать свое расписание);
- личные кабинеты студента, тьютора, преподавателя и других пользователей.

Необходимо отметить, что большое количество трудозатрат специалистов информатизации управления (от ЦНИТТ и от подразделений) приходится на модернизацию, сопровождение и совершенствование уже работающих подсистем, что связано с периодически меняющимися критериями и формами отчетности со стороны Минобрнауки России, его подразделений и служб и, соответственно, внутри-вузовскими требованиями.

Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей университета

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

2.1.1. Основные направления довузовской подготовки

В соответствии с принятыми Ученым советом университета руководящими документами «Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся при реализации модели непрерывного образования в условиях республики Бурятия», «Стратегия развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на период 2016-2020 гг.» основными задачами довузовской подготовки намечены:

- формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности;
- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;
- формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; устойчивого интереса к миру труда и профессий; представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества;
- формирование готовности к саморазвитию и самоопределению;
- формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности;
- определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов;
- формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами;
- построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории);
- подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе;
- уточнение профильного выбора в условиях вариативного обучения; проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута (с учетом введения в вузах бакалавриата); знакомство со специфическими особенностями конкретных выбираемых специальностей и направлений подготовки;
- формирование ценности самообразования и саморазвития;
- создание атмосферы увлеченности творческой, продуктивной, проектно-исследовательской деятельностью;
- выявление и поддержка детей, имеющими инженерно-технические и мануальные способности.

Координацию действий всех учебных структурных подразделений (кафедр, факультетов, институтов) и приемной комиссии с целью централизованного решения вопросов профориентации абитуриентов и качественного их отбора для обучения осуществляет управление молодежной политики.

Довузовская подготовка в университете проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому. Это:

- обучение на очном подготовительном отделении;
- очно-заочные (вечерние) и заочные подготовительные курсы;
- подготовительные курсы для иностранных граждан (в том числе курсы русского языка);
- базовые лаборатории в рамках взаимодействия с городскими школами;
- учебный комплекс непрерывного профессионального образования «колледж - университет» и др.

2.1.2 Краткая характеристика форм довузовской подготовки

Обучение на подготовительном отделении организовано в 1970 г. с целью подготовки абитуриентов к вступительным испытаниям и освоению образовательных программ высшего профессионального образования в дальнейшем, поддержку лиц, испытывающих материальные и социальные затруднения при подготовке к поступлению в вуз, особенно лиц из иногородних школ, а также граждан, уволенных с военной службы. Форма обучения на подготовительном отделении – очная, продолжительность обучения – 10 месяцев.

Обучение проводится по учебным дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания в зависимости от выбранных специальностей: физика, химия, математика, история, русский и иностранный языки. Слушатели получают подготовку, соответствующую уровню требований, предъявляемых на ЕГЭ.

Подготовку осуществляют преподаватели центра довузовской подготовки, обладающие большим опытом учебной и методической работы с абитуриентами.

Для абитуриентов из г. Улан-Удэ и Республики Бурятия организованы вечерние подготовительные курсы, на которых могут обучаться слушатели, являющиеся учащимися 10-11 классов средних школ, учащимися начальных и средних профессиональных учреждений.

Университет предлагает подготовительные курсы с различными сроками продолжительности обучения: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), семимесячные (с 1 ноября), шестимесячные (с 1 декабря), четырехмесячные (с 1 февраля), двухмесячные (с 1 марта) и двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями, два потока – с 20 июня и 1 июля).

Иногородние абитуриенты проходят обучение на заочных подготовительных курсах по дистанционной технологии образования. Продолжительность обучения – 8 месяцев. Рецензированные работы абитуриентов высылаются через Internet или почтой. Установочные занятия и очные консультации проводятся два раза за весь период обучения в каникулярное время.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Перечень учебных дисциплин, включенных в программы подготовительных курсов, и их содержание (направленность подготовки) также соответствуют дисциплинам, вынесенным на вступительные испытания по специальностям.

Курсы русского языка на элементарном, базовом и первом уровне имеют целью подготовку граждан иностранных государств к активной учебной и производственной деятельности в русскоязычной среде.

Профильные подготовительные курсы для иностранных слушателей (курсы по профилю избранной специальности) проводятся по образовательной программе объемом 1054 ч., утвержденной Минобрнауки России. По окончании курсов проводится тестирование слушателей по русскому языку Головным центром тестирования, являющимся структурным подразделением РУДН (с которым университет имеет договор о сотрудничестве в рамках Федеральной целевой программы «Русский язык»).

В целях реализации концепции непрерывного профессионального образования, создания для способной молодежи благоприятных условий при выборе профессии и подготовке к поступлению в вузы, повышения качества обучения в университете, университет сформировал систему непрерывного образования «Школа-вуз» и ведет совместную специализированную подготовку школьников на основе договоров о сотрудничестве со школами города и республики. В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве со средними общеобразовательными организациями г. Улан-Удэ, такими как школы №3, №5, №8, №14, №17, №20, №25, №26, №27, №31, №32, №33, №34, №35, №37, №38, №43, №42, №46, №47, №48, №52, №54, №55, №56, №64, №69 и районов Республики Бурятия: Сосновоозерской СОШ №2, СОШ №2 г. Закаменск.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет управления и технологий» взаимодействует также и с другими средними образовательными организациями г. Улан-Удэ: СОШ №1, №9, №13, №14, №18, №19, №22, №29, №49, №50, и школами районов Республики Бурятия: Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Джидинский, Еравнинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Кяхтинский, Курумканский, Мухоршибирский, Прибайкальский, Окинский, Селенгинский, Тарбагатайский, Тункинский, Хоринский.

Осуществляются выезды в вышеуказанные районы с программой презентации вуза, факультетов, мастер-классов, игр, различных познавательных заданий.

В рамках взаимодействия со средними общеобразовательными организациями ВСГУТУ проводит соответствующую работу для совершенствования профессиональной подготовки и переподготовки учителей этих школ, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, учебно-консультационные занятия по отдельным базовым для университета дисциплинам: химия, физика, математика и информатика. Занятия проводят ведущие преподаватели университета по согласованным обеими сторонами программам углубленного изучения этих дисциплин в аудиториях, лабораториях и дисплейных классах университета. Учащимся средних общеобразовательных организаций предоставляется возможность организации дополнительного обучения и пользования читальными залами университета. Контакты преподавателей технологического университета со школами способствуют информированности учащихся об университете, вовлечению их в научную работу и стимулируют участие учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проводимых в республике и в регионе.

Учащиеся школ районов Республики и городские школы участвуют в ежегодных олимпиадах по математике, физике, химии, истории, информатике, олимпиаде по праву «LEX», республиканской олимпиаде по туризму среди школьников. В рамках профориентационных мероприятий проходит Турнир по физике, экспериментальной химии. Традиционно участники конференции «Шаг в будущее» с экскурсией посещают факультеты университета ИПИБ, МСФ, СФ, ЭТФ, ЮФ, ЭФ, ФСТД. Осуществляется подготовка по профилю «Лаборант химического анализа». Совместно с Межшкольным учебным центром для учащихся 9-11 классов школ № 1, 4, 9, 17, 18, 37, 44, 54, 57. Регулярно проводятся мероприятия «День открытых дверей», «Старт в профессию». По заявкам школ организуются экскурсии в лаборатории университета, где происходит знакомство школьников с приборами и оборудованием лабораторий, станками и комплексами, мастерскими, стендовыми залами, криминалистической лабораторией, полигоном МЧС.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

В школах №31 и №38 проводятся спецкурсы объемом 72 ч. «Дизайнер» и «Спасатель». Занятия позволяют предоставить базовые сведения о профессиональной деятельности; проводится диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).

С целью совершенствования профориентационной деятельности в каникулярное время действует Лагерь профессий. За период осенних и зимних каникул прошли смены «Инженер-конструктор», «Дизайнер», «Радиотехник», «Следователь-криминалист». Учащиеся Гусиноозерской гимназии №4 в количестве 45 человек и школ №49, №14 г. Улан-Удэ (9 чел.) «примерили профессию» на себя. Организованы экскурсии в ЦМИТ.

Осуществляется сотрудничество институтов и факультетов Университета через Создание базовых лабораторий в средних общеобразовательных школах № 26, 35, 55, 32, 63, 19, 17, 49, 33. С данными школами заключены договоры о реализации программ сетевого взаимодействия практикоориентированной и профориентационной направленности.

Проведены мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение учащихся, такие как:

Интеллектуально-технологическая игра «Продукты питания животного происхождения», Квест игра "Вкусные фантазии"(ИПИБ);

Республиканский конкурс «Экологический эрудит», серия лекций «Уроки экологии: Спасем священный Байкал» (школьники пос. Селенгинск Кабанского района), Республиканский конкурс «Экологический эрудит» (900), экологическая конференция «Охрана озера Байкал. Развитие прибрежных территорий», квест «Открой себя» (шк. №№47, 48, 20, шк. № 5, г. Закаменск) (ФСТД);

Элективные курсы по экономико-юридическому направлению (шк. №26), марафон экономических игр, Деловая игра «Налоговая азбука: от А до Я», Школа-семинар "IT-мой путь к успеху", Олимпиада "Приключения в стране экономики"(ФЭУ);

Круглый стол «Актуальные вопросы трансферной безопасности», Школа выживания в природных условиях», Круглый стол «Школа-ВУЗ: новые технологии профессиональной ориентации в области таможенного дела», Региональная интернет-конференция «Современные проблемы теории и практики таможенного дела глазами молодых исследователей» (ЮФ);

Мастер классы: решение логических задач и знакомство со средой программирования (Гимназия 29, школы 20 и 47 (ЭТФ);

Конкурс-викторина «Авиация России» (МСФ).

Университет, следуя концепции непрерывного образования, взаимодействует с образовательными учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский индустриальный техникум», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта», ФГБОУ ВО «Агротехнический колледж Бурятской государственной сельскохозяйственной академии», НОЧУ СПО «Бурятский финансово-кредитный колледж», ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», ФГБОУ ВО «Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС», ГБОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», НОУ «Центр информационных технологий», ГБОУ СПО «Бурятский лесопромышленный колледж», ГБОУ СПО РБ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий», ГАОУ СПО РБ «Техникум строительства и городского хозяйства», ГАУ СПО «Политехнический техникум» п. Селенгинск, ГБОУ СПО «Байкальский колледж туризма и сервиса», НОУ «Торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», НОУ СПО «Байкальский колледж экологии и бизнеса», АО СПО «Республиканский многоуровневый колледж» РБ, ГБОУ СПО «Джидинский многопрофильный техникум», ГАО СПО РБ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский информационно-экономический техникум», НОУ «Торгово-экономический техникум», ГБОУ СПО «Закаменский агропромышленный техникум», НОУ СПО «Колледж технологии питания и сервиса», ГБОУ СПО «Бурятский республиканский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности», НОУ СПО «Колледж технологии питания и сервиса». Создан учебный комплекс непрерывного профессионального образования «Университет - колледж», в который входят Бурятский ле-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

сопромышленный колледж и Улан-Удэнский механико-технологический техникум мясной и молочной промышленности, в который затем на основе договоров о творческом сотрудничестве вошли Бурятский колледж статистики, экономики и информационных технологий, Улан-Удэнский индустриальный техникум, Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж г. Улан-Удэ.

Программа обучения в университетском комплексе непрерывного профессионального образования построена на интегрировании государственных образовательных стандартов среднего общего, начального, среднего профессионального и высшего образования и состоит из трех или двух ступеней, содержание подготовки в каждом из которых представляет собой логическую взаимосвязь соответствующих дисциплин интегрированного учебного плана и имеет профессиональную завершенность (с возможным присвоением квалификации).

Разработанные интегрированные учебные планы и программы позволяют обучающимся выстраивать оптимальную непрерывную образовательную траекторию по следующей схеме: выпускник учреждения низшего уровня имеет возможность продолжать обучение в учреждении более высокого уровня образования, в том числе может быть принят в ВСГУТУ по результатам согласованной аттестации и на основании рекомендаций совета соответствующего техникума, колледжа, лицея или школы. Профессорско-преподавательский состав ВСГУТУ активно участвует в реализации программ дисциплин повышенной сложности в созданных группах и классах университетского комплекса, что позволяет лучше подготовить обучающихся к дальнейшему образованию и исключить возможное дублирование изученного материала.

Организация учебного процесса методом развивающегося обучения, каковым является система непрерывного профессионального образования, позволяет выявлять на каждой ступени талантливую молодежь, готовить профессиональную элиту региона.

Внедрение данной системы показало возможность функционирования в регионе единого профессионального образовательного пространства и повышения эффективности деятельности органов управления профессиональным образованием. Университетские комплексы непрерывного профессионального образования позволяют более полно удовлетворять потребности региона в специалистах разного профиля и уровня образования, осуществлять целевую и адресную подготовку кадров по заявкам предприятий и организаций, активнее включать в учебный процесс потенциальных работодателей.

Анализ результатов приема на 1 курсы показывает, что более 50% зачисленных на очную форму обучения являются лицами, прошедшими обучение в той или иной форме довузовской подготовки в центре довузовской подготовки университета.


2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

2.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В настоящее время в университете реализуется 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, которые имеют нормативные сроки обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (№№ 8-13) и 2 года 10 месяцев (№№ 1-7). Перечень программ представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.02	Компьютерные сети
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
5	19.02.10	Технология продукции общественного питания
6	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	15
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

7	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
10	38.02.06	Финансы
11	38.02.07	Банковское дело
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
13	43.02.10	Туризм

2.2.2. Образовательные программы высшего образования

В настоящее время в университете реализуются основные образовательные программы высшего образования, разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности университет ведет подготовку по следующим программам (таблица 2.2.2):

Таблица 2.2.2 – Основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры, специалитета

№	Код направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Срок получения образования в очной форме
1	2	3	4	5
01.00.00 Математика и механика				
1.	01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр	4 года
02.00.00 Компьютерные и информационные науки				
2.	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	4 года
3.	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Магистр	2 года
08.00.00 Техника и технологии строительства				
4.	08.03.01	Строительство	Бакалавр	4 года
5.	08.04.01	Строительство	Магистр	2 года
6.	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Инженер-строитель	6 лет
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				
7.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года
8.	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр	2 года
9.	09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр	4 года
10.	09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	4 года
11.	09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр	4 года
12.	09.04.04	Программная инженерия	Магистр	2 года
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи				
13.	11.03.01	Радиотехника	Бакалавр	4 года
14.	11.04.01	Радиотехника	Магистр	2 года
15.	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Инженер	5,5 лет
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии				
16.	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр	4 года
17.	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр	2 года
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика				




Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

1	2	3	4	5
18.	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	4 года
19.	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр	2 года
20.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	4 года
21.	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр	2 года
15.00.00 Машиностроение				
22.	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр	4 года
23.	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр	2 года
24.	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр	4 года
25.	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	2 года
18.00.00 Химические технологии				
26.	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	4 года
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии				
27.	19.03.01	Биотехнология	Бакалавр	4 года
28.	19.04.01	Биотехнология	Магистр	2 года
29.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	4 года
30.	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Магистр	2 года
31.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр	4 года
32.	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Магистр	2 года
33.	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр	4 года
34.	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр	2 года
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство				
35.	20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	4 года
36.	20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	2 года
37.	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр	4 года
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия				
38.	21.05.04	Горное дело	Горный инженер (специалист)	5,5 лет
22.00.00 Технологии материалов				
39.	22.03.02	Металлургия	Бакалавр	4 года
40.	22.04.02	Металлургия	Магистр	2 года
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта				
41.	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр	4 года
42.	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Инженер	5 лет
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника				
43.	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Инженер	5,5 лет
27.00.00 Управление в технических системах				
44.	27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр	4 года
45.	27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр	2 года
46.	27.03.02	Управление качеством	Бакалавр	4 года
47.	27.04.02	Управление качеством	Магистр	2 года
29.00.00 Технологии легкой промышленности				



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

1	2	3	4	5
48.	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	4 года
49.	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр	4 года
50.	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	4 года
51.	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр	4 года
52.	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр	2 года
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
53.	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр	4 года
54.	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр	4 года
38.00.00 Экономика и управление				
55.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	4 года
56.	38.04.01	Экономика	Магистр	2 года
57.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	4 года
58.	38.04.02	Менеджмент	Магистр	2 года
59.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	4 года
60.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр	2 года
61.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года
62.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр	2 года
63.	38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр	4 года
64.	38.03.06	Торговое дело	Бакалавр	4 года
65.	38.03.07	Товароведение	Бакалавр	4 года
66.	38.04.07	Товароведение	Магистр	2 года
67.	38.04.08	Финансы и кредит	Магистр	2 года
68.	38.05.02	Таможенное дело	Специалист таможенного дела	5 лет
39.00.00 Социология и социальная работа				
69.	39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	4 года
70.	39.04.02	Социальная работа	Магистр	2 года
40.00.00 Юриспруденция				
71.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	4 года
72.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр	2 года
41.00.00 Политические науки и регионоведение				
73.	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр	4 года
74.	41.04.01	Зарубежное регионоведение	Магистр	2 года
75.	41.03.05	Международные отношения	Бакалавр	4 года
76.	41.03.06	Публичная политика и социальные науки	Бакалавр	4 года
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело				
77.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр	4 года
78.	42.03.02	Журналистика	Бакалавр	4 года
43.00.00 Сервис и туризм				
79.	43.03.01	Сервис	Бакалавр	4 года
80.	43.03.02	Туризм	Бакалавр	4 года
81.	43.04.02	Туризм	Магистр	2 года

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	18
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		


1	2	3	4	5
82.	43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	4 года
46.00.00 История и археология				
83.	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Бакалавр	4 года
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств				
84.	54.03.01	Дизайн	Бакалавр	4 года
85.	54.04.01	Дизайн	Магистр	2 года

2.2.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

На основании Приказа Минобрнауки РФ № 1288 от 17.10.2016 г. «Об установлении соответствия направлений ...» при переходе на многоуровневую систему в университете реализуется подготовка по 16 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров.

Таблица 2.2.3. – Перечень программ аспирантуры

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля в соответствии с номенклатурой специальностей, по которым присуждаются ученые степени, №1027 от 23.10.2017 г.
1.	01.06.01	Математика и механика	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры 01.01.07 Вычислительная математика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (технические) 05.13.17 Теоретические основы информатики
3.	03.06.01	Физика и астрономия	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
4.	06.06.01	Биологические науки	03.01.06 Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии) 03.02.08 Экология (по отраслям)
5.	08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 05.23.05 Строительные материалы и изделия
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.01 Инженерная геометрия и компьютерная графика
7.	13.06.01	Электро- и теплотехника	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
8.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
9.	22.06.01	Технологии материалов	05.16.09 Материаловедение (в машиностроении)
10.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта
11.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое обо-	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	19
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

		рудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
12.	38.06.01	Экономика	08.00.01 Экономическая теория
			08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)
			08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика
13.	39.06.01	Социологические науки	22.00.08 Социология управления
14.	46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история
15.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11 Социальная философия
16.	51.06.01	Культурология	24.00.01 Теория и история культуры

2.2.4 Содержание образовательных программ по уровням образования

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам по уровням образования строится на основе требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К документам ОП, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса, относятся:

- общая характеристика ОП;
- график учебного процесса;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей), практик (НИР), программа ГИА.

Образовательные программы направлений подготовки по стандартам ФГОС разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также порядок разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрение в действие и др. изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования».

✓ Анализ содержания учебных планов

По всем уровням образования, направлениям, специальностям всех форм обучения, реализуемым в ВСГУТУ, разработаны и утверждены учебные планы.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, магистров и бакалавров, а также календарные учебные графики (графики учебного процесса) по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную) часть, устанавливаемую университетом. В базовой части показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС данного направления подготовки. Вариативная часть включает дисциплины, направленные на профиль подготовки, дающие возможность расширения и/или углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяющие обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности в конкретной предметной области по профилю подготовки.

Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОП, разработанных на основе ГОС измеряется в часах, 1 час равен 45 минутам учебной работы. Трудоемкость всех видов учебной работы, опре-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

деляемой ОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов). Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя.

Уровень освоения дисциплины в ОП по ФГОС оценивается с помощью балльно-рейтинговой оценки и регламентируется Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

В анализируемых учебных планах отклонения от требований образовательных стандартов по трудоемкости циклов дисциплин и дисциплин внутри циклов, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение практик всех видов и итоговой государственной аттестации выпускников, на что отводится необходимое в соответствии с образовательными стандартами количество недель, в том числе на подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные планы заочной формы обучения разрабатываются на основе учебного плана данной специальности и направления подготовки с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющихся учебных планов по заочной форме обучения соответствует ФГОС.

✓ **Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик**

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в университете специальностей и направлений подготовки.

РП разрабатывается кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина, по принятой в университете единой форме и структуре в соответствии «Методическими указаниями по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и требованиями нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня (специалист, магистр, бакалавр, аспирант). В рабочих программах представлены цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника по ФГОС, ее место в учебном процессе в связи с предшествующими и последующими дисциплинами, приводятся требования к уровню освоения содержания дисциплины (результаты изучения дисциплины, характеризующие конкретный состав компетенций – знаний, умений, навыков). В содержании дисциплины раскрываются подробный состав, объем и логическая упорядоченная последовательность изложения элементов данной учебной дисциплины в соответствии с базовыми дидактическими единицами, представленных в ФГОС в виде требований к обязательному минимуму содержания дисциплины; исходя из задач и особенностей данной учебной дисциплины, в рабочей программе произведено рациональное распределение содержания и видов учебной работы по лекциям, лабораторным и практическим / семинарским занятиям, самостоятельной работе студента.

В каждой рабочей программе приводится перечень учебно-методических материалов для каждого вида учебной работы (перечень рекомендуемой литературы, методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины и др.), дается описание форм и методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для управления учебно-воспитательным процессом в РПУД приводятся также учебно-методические (технологические) карты самостоятельной работы студента и деятельности преподавателя.

Каждая дисциплина учебного плана содержит соответствующий фонд оценочных средств, предназначенный для оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины. Структура и содержание фонда оценочных средств регламентируются Положением «О формировании фонда оце-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ночных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочие программы практик (НИР) разработаны всеми выпускающими кафедрами на основе действующего Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» с учетом требований к организации практик (НИР), представленных в ФГОС по специальности и направлению подготовки, и с учетом материально-производственной базы проведения каждого вида практики. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов – практикантов, методические указания и рекомендации студентам, руководителям практики от университета и от базы практики, а также форма отчета по практике и требования к оценке его профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики.

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом специфики региона и условий самообразования выпускника.

2.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План набора на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 548 чел., из них на программы бакалавриата - 438, специалитета - 60, магистратуры - 50, на заочную форму обучения - 260 чел, из них на программы бакалавриата – 219, специалитета - 5, магистратуры – 36.

Набор абитуриентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся по 47 направлениям подготовки бакалавров, 5 направлениям подготовки специалистов, 18 направлениям подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс заочной формы обучения осуществлялся по 33 направлениям подготовки бакалавров, 4 направлениям подготовки специалистов, 21 направлению подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс очно-заочной формы обучения осуществлялся по двум направлениям подготовки - 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (бакалавриат), 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

На 1 марта 2020 года контингент обучающихся по программам высшего образования составил 3350 человека на очной форме обучения, 3996 человек на заочной форме обучения и 83 человека на очно-заочной форме обучения.

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 2524 заявления (3076 в 2018 г.), что на 552 (17,9%) заявления меньше, чем в 2018 году, из них 1990 заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (2413 в 2018г.) 534 заявления и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договора об оказании платных образовательных услуг) (663 в 2018г.).

На заочную форму обучения всего подано 1739 (1005 в 2018 г.) заявлений, что на 734 (73%) заявления больше, чем в 2018 году, из них 611 (659 в 2018 г.) заявлений на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 1128 (352 в 2018 г.) заявлений на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

На очно-заочную форму обучения всего подано 66 заявлений (55 в 2018 г.), из них 21 заявление на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 45 заявлений (55 в 2018 г.) на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. Принято на обучение 36 человек (10 на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 30 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг)



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

На очную форму обучения подано от абитуриентов из Бурятии в 2019 г. 2100 заявлений (в 2018 г. - 2515), в том числе из г. Улан-Удэ – 1095 заявлений (в 2018 г. - 1154), сельских районов Республики Бурятия – 1005 заявлений (в 2018 г. - 1361). Абитуриентами из соседних регионов Республики Бурятия подано заявлений в 2019 г.: Иркутская область – 46 (в 2018 г. - 39), Забайкальский край – 240 (в 2018 г. - 265), Республика Саха (Якутия) – 26 (в 2018 г. - 30), Республика Тыва – 30 (в 2018 г. - 31), других регионов России – 60 (в 2018 г. - 57), СНГ и Ближнего Зарубежья – 1, Монголии – 1, Китая – 25 (в 2018 г. - 8).

Конкурсная ситуация на 2019 г. составила – 3,02 чел./место. Сведения о контингенте обучающихся по уровням образования приведены на официальном сайте (раздел «распределение численности студентов»).

За 2018-2019 учебный год подготовлено 1169 специалистов с высшим образованием (в очной форме – 649 чел., заочной – 516 чел., очно-заочной – 4 чел.), в том числе 802 бакалавров, 73 специалиста и 294 магистра. Доля выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 48%, доля ВКР, отмеченных ГАК – 19%, доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 7,7%. Выпуск специалистов среднего звена составил 315 человек, в том числе 292 выпускников по очной форме обучения и 23 человека по заочной форме обучения. По программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре выпуск аспирантов составил 15 человек, в том числе 9 выпускников по очной форме обучения и 6 человек по заочной форме обучения.

2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Система непрерывного образования, действующая в университете, включает в себя важное звено - систему дополнительного образования ВСГУТУ, в которую входят следующие подразделения вуза: Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), Учебно-методический центр Бурятского территориального института профессиональных бухгалтеров, а также Научно-методический совет, Управление качеством образования, Инновационный центр.

Основными направлениями системы дополнительного профессионального образования в университете являются:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- организация семинаров и тренингов для индивидуальных и корпоративных клиентов;
- мониторинг рынка дополнительного образования;
- предоставление консалтинговых услуг предприятиям;
- разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
- распространение современных педагогических технологий в сфере непрерывного образования;
- установление долгосрочных отношений с производственными предприятиями, коммерческими фирмами и государственными структурами в целях формирования круга постоянных потребителей образовательных услуг, реализуемых в университете.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования осуществляется на выпускающих кафедрах университета. К учебному процессу в системе дополнительного образования ВСГУТУ привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, владеющие навыками современных образовательных технологий, руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций региона.

МРИПК строит свою деятельность на основе заключаемых договоров с министерствами (ведомствами), производственными объединениями, предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку специалистов (ПП).



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

С 2017 г. ФГБОУ ВО «ВСГУТУ» стал аккредитованным Региональным центром сертификации системы добровольной сертификации ПМ СТАНДАРТ, получив свидетельство от АНО «Центр оценки и развития проектного управления», что позволяет ВСГУТУ проводить на своей базе сертификационные сессии.

Система добровольной сертификации ПМ СТАНДАРТ построена на Модели компетенций, в основе которой лежат национальные стандарты:

- ГОСТ Р ИСО 21500 - 2014 «Руководство по проектному менеджменту»;
- ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
- ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;
- ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».

тов».

Получение аккредитации программы ДПО на соответствие требованиям ПМ СТАНДАРТ, позволит выйти образовательному и сертификационному процессам за границы университета и привлечь к обучению, с последующей сертификацией, студентов и сотрудников ВСГУТУ, а также специалистов органов государственной власти, местного самоуправления и предприятий реального сектора экономики Республики Бурятия.

Система дополнительного образования в ВСГУТУ оперативно реагирует на изменения социально-экономической и демографической ситуации в городе и регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации по заявкам организаций.

За 2019 год прошли обучение по программам повышения квалификации 734 слушателя, по программам профессиональной переподготовки – 224 слушателя. Обучение осуществлялось по 34 программам повышения квалификации и 32 программам профессиональной переподготовки, из них 15 дополнительных профессиональных программ были разработаны и запущены впервые.

В течение 2019 года велась целенаправленная работа по совершенствованию образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. Анализировались обобщенные трудовые функции, конкретизировались профессиональные компетенции, менялось содержание и формы занятий. В целях развития дистанционного обучения были разработаны 9 новых дополнительных профессиональных программ в системе дистанционного обучения Moodle.

Самыми востребованными программами дополнительного образования за отчетный период были: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок», «Основы проектной деятельности» и «Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизм противодействия коррупции».

Среди представленных в университете программ дополнительного образования можно отметить программы, реализованные в рамках исполнения государственного контракта: программа «Актуальные вопросы организации и осуществления местного самоуправления в сельском поселении». Обучение по профильным направлениям деятельности муниципальных служащих, глав и руководителей муниципальных образований и сельских поселений проходило в формате семинаров, тренингов и круглых столов. В семинарах приняли участие более 150 слушателей, преподаватели ВСГУТУ, руководители и ведущие специалисты министерств и ведомств Республики Бурятия.

В рамках регионального проекта «Старшее поколение», действующего в рамках национального проекта «Демография» было обучено 97 граждан предпенсионного возраста по специально разработанным дополнительным профессиональным программам для приобретения или развития имеющихся знаний, компетенций и навыков, обеспечивающих конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс во ВСГУТУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление , выданной Рособrnадзором.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Организация и осуществление образовательной деятельности в университете по образовательным программам включает следующие процессы и работы:

- разработка образовательных программ;
- планирование образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса
- реализация образовательного процесса;
- мониторинг (измерение, контроль) учебного процесса;
- анализ результатов и улучшение образовательного процесса.

Основными производственными подразделениями, осуществляющими работы по осуществлению образовательной деятельности в университете, являются учебные подразделения (институты и факультеты).

Координация и интеграция деятельности учебных подразделений при реализации образовательных программ осуществляется системой управления университета.

2.5.1. Управление организацией учебного процесса в университете

Полномочия по вопросам управления, организации и координации учебно-воспитательного процесса в университете, распределенные между проректорами по направлениям деятельности, утверждены приказом ректора и зафиксированы в должностных инструкциях каждого проректора; в кратком общем виде они сводятся к следующему (табл. 2.5.1.1)

Таблица 2.5.1.1 – Основные задачи и функции проректоров по направлениям деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса

№№ пп	Должность проректора по направлению деятельности	Основные задачи и функции по должности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса
1	2	3
1	Проректор по учебной работе (УР)	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство деятельностью учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр, лабораторий и др.) в части организации, проведения и контроля учебно-научно-воспитательного процесса • Общее управление, организация и координация деятельности проректоров, директоров институтов и филиалов, деканов факультетов по вопросам организации учебной, методической и воспитательной работы в университете
2	Проректор по научной работе и инновациям (НРИИ)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью учебных подразделений (институтов, факультетов, кафедр, лабораторий и др.), реализуемой в рамках учебно-научно-воспитательного процесса • Координация совместной деятельности учебных подразделений, научной библиотеки и издательско-полиграфического центра по разработке, тиражированию собственных учебных, учебно-методических и др. разработок и осуществление контроля за их эффективным использованием в учебно-воспитательном процессе
3	Проректор по социальной и воспитательной работе вопросам (СиВР)	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательного процесса, руководство и контроль за его развитием • Организация социально-ценностной деятельности обучающихся, сотрудников университета, родителей (законных представителей обучающихся), общественности • Обеспечение режима соблюдения норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебно-научно-воспитательном процессе
4	Проректор по качеству образования и информатизации (КОИИ)	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка, реализация и совершенствование внутривузовской системы управления качеством подготовки выпускников • Организация разработки и внедрения нормативного и методического



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

1	2	3
		<p>обеспечения качества образования в университете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация проведения и анализ результатов внутривузовского аудита деятельности всех структурных подразделений университета • Организация, руководство и контроль целенаправленного процесса развития информатизации университета • Организация и контроль использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности университета • Координация деятельности учебных подразделений по разработке и выполнению программы непрерывной компьютерной подготовки студентов, а также разработке необходимой учебно-методической документации
5	Проректор по экономике и инвестиционной деятельности (ЭиИД)	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование финансово-хозяйственной деятельности университета • Обеспечение сбалансированного программно-стратегического, экономического развития университета, повышения эффективности использования и развития потенциала вуза
6	Проректор по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОиМС)	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство деятельностью учебных подразделений в части дополнительного образования и международного сотрудничества
7	Проректор по административно-хозяйственной работе и капитальному строительству (АХРиКС)	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование, организация и координация работ по укреплению и содержанию материально-технической базы университета и аудиторного фонда • Подготовка и обеспечение условий осуществления учебно-научно-воспитательного процесса

2.5.2. Описание учебно-воспитательного процесса

- разработка образовательных программ;
- планирование образовательного процесса;
- обеспечение образовательного процесса
- реализация образовательного процесса;
- мониторинг (измерение, контроль) учебного процесса;
- анализ результатов и улучшение образовательного процесса.

✓ **Разработка (актуализация) образовательных программ**

Образовательные программы университета разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО).

Наряду с требованиями образовательных стандартов университет с целью оптимизации процессов определяет также внутривузовские требования к образовательным программам в части их содержания, дополнительных компетенций, бюджета времени, к содержанию и средствам оценки качества подготовки и т.д.

Образовательная программа университета (ОП ВО ВСГУТУ) представляет собой совокупность организационных и методических документов, определяющих основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации.

Документы, включенные в образовательную программу условно делятся на 2 уровня:

1 уровень – документы, определяющие структурные элементы образовательной программы: общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график;

2 уровень – документы, определяющие содержание структурных элементов и плана работ по его усвоению: рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации, оценочные средства, учебно-методические материалы, а также описание ресурсного обеспечения



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ОП (кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое) и применяемых образовательных технологий.

✓ **Планирование образовательного процесса**

Основной планирования учебного процесса в университете являются учебные планы по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, в которых приводятся график учебного процесса по программе, перечень, учебные характеристики и обеспечивающие кафедры дисциплин, распределенных по учебным периодам.

Для обучающихся планирование образовательного процесса на следующий учебный год начинается с утверждения графика учебного процесса, который разрабатывается учебно-методическим управлением (УМУ) и представляет собой выписку из учебных планов по образовательным программам, отражающую сроки проведения теоретического обучения, экзаменационных сессий, практики всех видов, этапов государственной итоговой аттестации выпускников по всем образовательным программам, реализуемым университетом, по всем формам обучения. Планирование в университете осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета.

✓ **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Документы, входящие в ОП, определяют качественные и количественные требования к необходимым для реализации ОП ресурсам:

- учебным планом – требования к финансовому и материально-техническому обеспечению, обеспечению научно-педагогическими кадрами,
- рабочими программами дисциплин (модулей)- требования к обеспечению учебно-методической документацией и материалами.

Процессы и состояние ресурсного обеспечения описаны в соответствующих главах настоящего отчета.

✓ **Реализация и контроль образовательного процесса**

Одним из основных инструментов управления качеством подготовки выпускников является контроль учебной работы студентов, осуществляемый в соответствии с Положением ВСГУТУ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

Контроль учебной работы студентов направлен на объективный и систематический анализ усвоения студентами учебно-программного материала по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС специальности или направления подготовки, улучшение организации учебных занятий, усиление ответственности студентов за качество своего учебного труда, а также на повышение качества преподавания. Результаты контроля используются, в первую очередь, для устранения несоответствий и для корректирующих действий в содержание и организацию процесса обучения, а также для поощрения успешных учебных занятий студентов.

В соответствии с порядком реализации учебного процесса его мониторинг на кафедрах осуществляется на трех уровнях: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов направлен на систематическую оценку качества усвоения студентами знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения ими дискретных единиц учебного материала по отдельной дисциплине (темы, модули и т.п.) в течение семестра.

Текущий контроль учебной работы студентов в межсессионный период осуществляется в ходе всех видов аудиторных занятий, проводимых в соответствии с расписанием, а также во внеурочное время путем опроса и проверки результатов самостоятельно выполненных студентами работ, предусмотренных программой курса.

Промежуточная аттестация студентов предполагает оценку уровня усвоения ими системы знаний и умений в целом по отдельным дисциплинам по окончании их изучения. Основными формами промежуточной аттестации по дисциплинам являются курсовые работы, экзамены и зачеты, проводимые в соответствии с графиком учебного процесса университета.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

✓ Анализ результатов и улучшение образовательного процесса

Результаты учебного процесса по отдельным специальностям и направлениям подготовки, по курсам, по отдельным учебным дисциплинам, по циклам учебных дисциплин систематически рассматриваются на заседаниях обеспечивающих и выпускающих кафедр, объединений преподавателей данной специальности, учебно-методических комиссий институтов и факультетов по качеству образования и Ученого совета университета.

Управленческие решения на каждом уровне направлены на улучшение качества образовательного процесса.

2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.6.1. Уровень требований при приёме в университет

Прием в университет осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми на Ученом совете ВСГУТУ «Правилами приема в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», соответствующими требованиям законодательства в области образования.

Правила приема в ВСГУТУ (в том числе процедуры зачисления), осуществляющий образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ВСГУТУ, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом организации.

ВСГУТУ включил в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- по специальности 38.05.02 Таможенное дело – профессиональное испытание: Физическая культура;
- по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 54.03.01 Дизайн – творческое испытание: Рисунок;
- по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика - Собеседование.

2.6.2. Уровень компетенций обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации

✓ Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации

При организации учебного процесса по дисциплинам по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды оценочных средств для входного контроля имеются на всех кафедрах университета.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных практикумов, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Промежуточная аттестация может проводиться в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы или проекта, защиты отчета по практике (НИР).

Для организации текущего контроля учебной работы обучающихся и их промежуточной аттестации по отдельной учебной дисциплине (практике) используется балльная оценка учебной работы, которая предполагает определение максимального балла по дисциплине, которое может получить обучающийся в ходе учебной работы, определение перечня испытаний текущего контроля и форму промежуточной аттестации, определение веса установленных испытаний в баллах (вес всех испытаний в сумме равен максимальному баллу по дисциплине); накопление обучающимися баллов при прохождении испытаний текущего контроля и промежуточной аттестации и оценка учебной работы обучающихся по дисциплине по количеству накопленных баллов. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы обучающихся позволяет не только сделать осязаемым и менее субъективным оценивание качества усвоения учебной работы, но и позволяет повысить мотивацию и самоорганизацию обучающихся.

Итоговая оценка по дисциплине (практике) является дифференцированной и определяется в принятой в системе российского образования шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и определяется в соответствии с установленной шкалой соответствия заработанных обучающимся во время изучения дисциплины значениям указанной шкалы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентирован утвержденным в университете Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университета.

✓ ***Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации***

Оценка уровня подготовки аспирантов ВСГУТУ производится на основе результатов сдачи ими кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты 2 раза в год представляют кафедре отчет и доклад о проделанной работе и полученных результатах исследований в виде промежуточной аттестации.

✓ ***Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам текущей и промежуточной аттестации***

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) также используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной контроль, текущий контроль и промежуточные аттестации (экзаменационная сессия, зачетная неделя) студентов. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости согласно Положению о формах контроля включает в себя ежемесячный контроль с целью стимулирования учебной работы студентов колледжа, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсового проекта (работы);
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения студентами образовательных программ, для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, для привития студентам умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников университета

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ВСГУТУ по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе утвержденного Минобрнауки России Положения о государственной итоговой аттестации и в соответствии с учебными планами образовательных программ по направлениям подготовки.

По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

✓ Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации

Государственная итоговая аттестация выпускников ВСГУТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

мена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программами подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

2.7. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей работы профессионального образовательного учреждения, ведь проводимая им работа по содействию в трудоустройстве своих выпускников влияет на формирование престижа университета, количество абитуриентов, его конкурентное положение среди других образовательных учреждений, повышению рейтинга и эффективности. Анализ данных по трудоустройству выпускников 2019 года позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускаемых университетом специалистов востребованы на рынке труда республики, региона и в ближайшем зарубежье. Востребованность выпускаемых университетом специалистов есть результат эффективного маркетинга – перечень предлагаемых вузом образовательных программ обусловлен объективным спросом специалистов на рынке труда.

Среди предприятий и организаций региона есть такие, которые ежегодно формируют объемный заказ на подготовку специалистов:

- по группе направлений (специальностей) подготовки в области технологии пищевых производств: ОАО «Молоко Бурятии»; ОАО «Бурятмяспром»; ОАО «Каравай»; ОАО «Бурятхлебпром», ЗАО кондитерская фабрика «Амта», ОАО «Аквабур»; ЗАО «Молзавод Усть-Илимский», ОАО «Усть-Илимский хлебокомбинат», группа компаний «Титан», торговая группа «Абсолют» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в области строительства: ОАО «Буржелезобетон», ОАО «Бургражданпроект», ОАО «Дарханинвестстрой», ООО «Бурятжилстрой», ООО «Икат плюс» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в области машиностроения (в т.ч. вертолетостроение): ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», ОАО «Улан - Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэстальмост», ОАО «Улан-Удэнский ЛВРЗ, филиал ОАО «Желдорремаш», ОАО «Улан-Удэнский лопастной завод» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях энергетики: ОАО «Гусинозерская ГРЭС», ОАО «Бурятэнерго», МУП «Тепловые сети и отопительные котельные», ТЭЦ-2, ТЭЦ-1 и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экологии и защиты окружающей среды: МУП «Водоканал», ОАО «Селенгинский ЦКК», МУП «Городские очистные сооружения»; Комитет природных ресурсов; Тугнуйский угольный разрез; Джергинский государственный природный заповедник и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экономики, управления организациями, финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, юриспруденции и др.: ФАКБ «Русь-Банк»; ОАО АК «Байкал-Банк», Финансовое управление Администрации г.Улан-Удэ; Министерство экономического развития и внешних связей Республики Бурятия; Министерство финансов Республики Бурятия; Отделение федерального казначейства; Прокуратура РБ; Управление министерства по налогам РФ по РБ; Министерство юстиции РБ; Бурятская таможня; Госкомитет РБ по ЖКХ; Управление Минюста РФ по РБ и др.;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- по группе гуманитарных направлений (специальностей) подготовки: Министерство образования Республики Бурятия; Министерство труда и социальной защиты Республики Бурятия; Городской Архив г. Улан-Удэ; Комитет по делам архивов Республики Бурятия; Госархив УФСБ РФ по делам Республики Бурятия; Республиканский наркологический диспансер; Управление социальных гарантий и компенсаций; Общество Красного Креста; Министерство здравоохранения; Министерство внутренних дел; Департамент Федеральной службы занятости населения по РБ; Реабилитационный Центр по работе с детьми с ограниченными возможностями и др.

Высока доля студентов, нашедших работу самостоятельно. Для повышения эффективности поиска работодателя выпускниками, не имеющими на начальном этапе обучения гарантированного места работы, кафедры включают в учебные планы в качестве факультатива дисциплину «Самоменеджмент» и в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на обучение самоменеджменту и активизацию поисковой деятельности еще во время обучения.

С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям все выпускающие кафедры практикуют проведение профессиональных праздников, на которых студенты имеют возможность продемонстрировать в игровой форме свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организаций - выбрать понравившихся студентов и в процессе обучения адаптировать их для работы на своих производствах.

На страницах веб-сайта центра (<http://www.esstu.ru/uportal/departments/trudvp.htm>), состоящего из следующих разделов: «Выпускникам», «Студентам», «Работодателям», «Партнёры», «Наставникам выпускных групп», «Центрам по содействию трудоустройству выпускников», выложены методические, нормативные материалы по трудоустройству, интересные статьи, анализ трудоустройства выпускников, информация о партнёрах, временных и постоянных вакансиях, ссылки на другие сайты партнёров и работодателей, центров занятости, поиска работы. В разделах выложены методические материалы по поиску вакансий, написанию резюме, прохождению собеседований, обзор вакансий для выпускников, временные вакансии и методические указания для студентов, нормативные материалы по различным программам государственных служб по снижению напряжённости на рынке труда, методические материалы для наставников выпускных групп по проведению мониторинга, материалы для работодателей по сотрудничеству. Раздел постоянно обновляется и дополняется.

На отдельной странице центра в социальных сетях (http://vk.com/otsv_vsgutu) обсуждаются проблемы трудоустройства, выставляются объявления по срочным вакансиям, мероприятиям, новостям. Создана база выпускников университета, которая хранится в системе «Контингент», всеми выпускниками заполняется «Анкета выпускника» для поддержания дальнейших контактов, особенно для тех, кто нуждается не только в трудоустройстве после окончания вуза, но после службы в Вооружённых силах.

Отделом совместно с Центром занятости г. Улан-Удэ был разработан совместный план мероприятий по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, который был успешно реализован.

Повышение качества подготовки специалистов невозможно без создания единого образовательного пространства, в котором создается пересекающаяся зона рынка образовательных услуг и рынка труда. Социальное партнерство выступает важнейшим условием обеспечения качественного профессионального образования каждого гражданина и его успешной адаптации в обществе.

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.8.1 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Издательско-полиграфический центр ВСГУТУ работает по тематическому плану изданий, утвержденному редакционно-издательским советом, возглавляемым проректором по НРИИ. В состав РИСа входят высококвалифицированные специалисты университета по различным учебно-научным направлениям, в том числе председатели методических школ, которые тщательно анализируют поступающие от кафедр проекты планов, учитывая новизну материала, необходимость издания пособия или монографии, состояние обеспеченности дисциплины и др. Для изучения учебно-методической обеспеченности РИС тесно сотрудничает с Научной библиотекой ВСГУТУ, откуда получает необходимую информацию о наличии необходимой литературы и электронных информационных источников.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Редакционно-издательским советом на стадии планирования проводится определенная аналитическая работа, объективная и всесторонняя оценка каждой позиции плана, проверка и рассмотрение информации, поступившей от кафедр, авторов и библиотеки. Как правило, в процессе этой работы проекты планов издания кафедр значительно корректируются.

2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов определяется «Положением о Научной библиотеке ВСГУТУ», «Положение о формировании библиотечного фонда и информационных ресурсов Научной библиотеки ВСГУТУ», «Тематическим планом комплектования фонда НБ ВСГУТУ», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с Программой развития университета.

Документный фонд НБ ВСГУТУ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной, технической и гуманитарной тематики по профилю университета.

Библиотекой созданы и ведутся полнотекстовые базы данных «Материалы конференций ВСГУТУ», «Вестник ВСГУТУ», «Авторефераты», «ГОСТы». Библиотека формирует контент служебных произведений университета (труды сотрудников университета) в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «БиблиоТех» и предоставляет удаленный доступ к ним. На платформе ЭБС «БиблиоТех» создан раздел «Выпускные квалификационные работы», где размещены допущенные выпускные квалификационные работы, проверенные на наличие заимствований.

Общий фонд научной библиотеки составляет свыше 1 млн. документов. На балансовом учете на 01.01.2020 г. состоит 998731 единиц документов, за год в фонд поступило более 5 тысяч новых документов. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 148 единиц.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 5906, в 2019 году выдано пользователям более 400 тысяч документов. Количество посещений составило 254152.

В 2019 году получено 5120 экземпляров документов, предоставлен доступ к 117 пакетам электронных сетевых документов удаленного доступа. Приобретено документов на сумму 1 668 486 руб. 88 коп.: в т.ч. книг – 540 423 руб. 60 коп., сетевых удаленных документов – 945 663 руб. 28 коп., сетевых инсталлированных документов – 182 400 руб.

На 01.01.2020 года объем электронных сетевых документов составил 85538. Университет имеет доступ к 108 наименованиям электронных версий журналов.

Электронный каталог библиотеки на 01.01.2020 г. содержит 496212 библиографические записи, размещен в Интернет на сайте библиотеки (<http://lib.esstu.ru>) посредством модуля шлюза Web-ИРБИС64. Отдельный массив записей в количестве 15607 записей электронного каталога сопровождается полными текстами. С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "ИС ЭКБСОН", который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Каждый обучающийся в университете по единому логину и паролю имеет доступ к современным полнотекстовым информационным базам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий по основным изучаемым дисциплинам. ВСГУТУ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «БиблиоТех»
 2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»;
 3. ЭБС «ELIBRARY» - ООО «РУНЭБ»;
 4. ЭБС «Лань» - ООО «ЭБС ЛАНЬ»;
- Инженерно-технические науки;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

-Технология пищевых производств.

- Коллекция для СПО.

5. ЭБС IPRBooks – ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» для СПО.

В ЭБС «БиблиоТех» библиотека формирует собственный контент ЭБС, размещая в системе электронные версии произведений преподавателей ВСГУТУ, выпускные квалификационные работы студентов и научные доклады аспирантов.

Университет имеет постоянный доступ к следующим полнотекстовым электронным ресурсам (ЭР): Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Справочно-правовая система «ГАРАНТ», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Информационно-справочная система нормативно-технической информации «ТЕХЭКСПЕРТ», БД «ПОЛПРЕД Справочники» (Polpred.com), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В рамках национальной подписки в 2019 году для ВСГУТУ был организован доступ к следующим международным электронным ресурсам: Наукометрические международные базы данных Web of Science и Scopus, БД Taylor & Francis group journals; БД международных журналов издательства Wiley, Патентная база Questel-Orbit, журналы и книги издательства Elsevier, размещенных на платформе Science Direct, базы данных издательства Springer Nature, БД Russian Science Citation Index на платформе WoS.

В разные периоды 2019 года в тестовом режиме ВСГУТУ было доступно 5 зарубежных научных баз данных: журналы издательства Trans Tech Publications на платформе Scientific.Net, цифровая коллекция ASME – Американское общество инженеров-механиков, журналы на платформе GeoScienceWorld, международные журналы по химии издательства Thieme, международный ресурс Applied Science & Technology Source Ultimate издательства EBSCO Publishing на платформе EBSCOhost.

В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН университету доступен Архив научных журналов Annual Reviews (доступ к архивам ежегодных сборников научных обзоров по 40 предметным областям, содержащих обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук (глубина архива с 1936). Проверка учебных и научных работ обучающихся ведется в системе поиска текстовых заимствований «АНТИПЛАГИАТ».

Библиотечное обслуживание студентов, аспирантов и преподавателей организовано в 2 корпусах: в 9 залах на 574 посадочных местах, 4 абонементы (2 абонемента учебной литературы, абонементы научной литературы и абонемент художественной литературы), 20 библиотечных пункта на кафедрах.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся с использованием электронных ресурсов локального и сетевого доступа отечественных и зарубежных генераторов, а также электронных ресурсов собственной генерации (электронный каталог, в т.ч. полнотекстовые базы данных, web-сайт <http://lib.esstu.ru>).

Процессы книговыдачи, приема литературы, регистрации пользователей, инвентаризации фонда в библиотеке полностью автоматизированы и осуществляются при помощи технологии радиочастотной идентификации (RFID-технология) с использованием RFID-оборудования в следующем составе:

1. Универсальная рабочая станция библиотекаря для программирования радиометок и обслуживания пользователей – 7 шт.
2. Рабочая станция библиотекаря (малая) для программирования радиометок – 1 шт.
3. Считыватель бесконтактных карт – 7 шт.
4. Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации – 1 шт.
5. Станция самообслуживания читателей – 1 шт.
6. Противокражные ворота RFID-идентификации – 5 шт.
7. Станция автоматизированного книговозврата в комплекте с передвижной корзиной – 1 шт.
8. Интеллектуальная (умная) полка автоматической регистрации возврата изданий – 1 шт.

Весь состав оборудования работает в интеграции с имеющейся в библиотеке автоматизированной библиотечной системой САБ «ИРБИС-64».

RFID-технология позволила организовать свободный доступ для читателей к актуальной и востребованной части фонда библиотеки.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Компьютерное оборудование библиотеки насчитывает 86 ПК, в том числе 50 посадочных мест для пользователей с выходом в интернет, 3 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, широкоформатный плоттер, сканеры) - 29 аппаратов. Общая площадь помещений библиотеки составляет 8021,2 кв.м.; количество посадочных мест в читальных залах – 574.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспеченности библиотечно-образовательными ресурсами. Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность», созданной на платформе САБ ИРБИС, осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

С 2015 года предоставлен доступ по договору №101/НЭБ/0368 от 14.07.2015 г. к Национальной электронной библиотеке для пользователей в электронном читальном зале библиотеки.

Каждый студент университета, аспирант, преподаватель имеет неограниченный удаленный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия по основным дисциплинам, изучаемым в университете.

Студенты, аспиранты и преподаватели имеют также доступ к полнотекстовым современным информационным электронным ресурсам.

Научная библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов.

2.8.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда вуза (далее по тексту – ЭИОС) является организационно-педагогической системой, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, что позволяет обеспечивать оперативный доступ к информации и осуществлять образовательные научные коммуникации. ЭИОС в университете основывается на автоматизированной информационной системе, которая состоит из различных взаимосвязанных программных модулей. На рисунке показаны основные модули АИС.

Во все информационные модули АИС вуза организован персонифицированный доступ через личные кабинеты всех категорий пользователей. Для каждого пользователя определена матрица прав и ролей в системах согласно его должности и подразделению. При устройстве на работу система автоматически формирует персональные логин и пароль, при выходе в отпуск или увольнении система также автоматически закрывает доступ. По каждому пользователю ведется персональный журнал его действий в системах для обеспечения возможности выявления фактов злоупотреблений или же произведения ошибочных действий.

АИС вуза имеет сервисно-ориентированную архитектуру (SOA, service-oriented architecture), что подразумевает под собой модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании распределенных, слабо связанных заменяемых компонентов, оснащенных стандартизованными интерфейсами для взаимодействия.

ЭИОС вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и асинхронное.

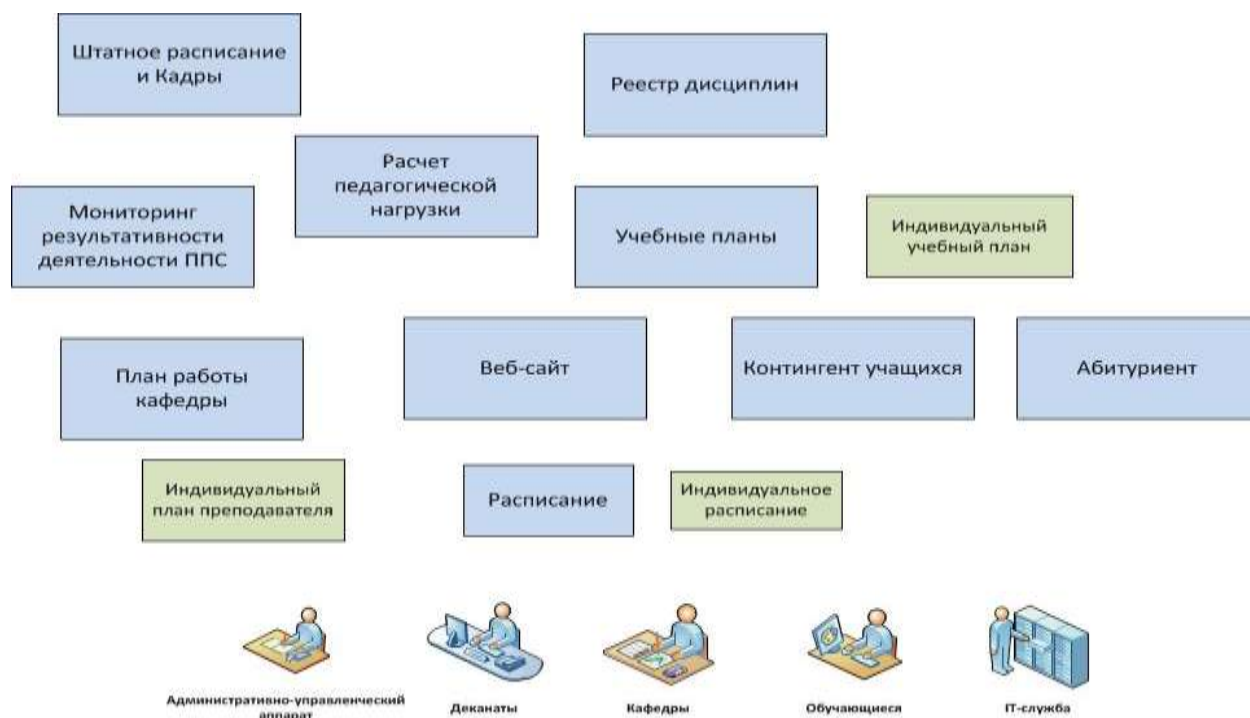


Рис. 2.8.3.1 «Схема комплекса информационных модулей»

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.9.1. Управление педагогическим персоналом

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание. Исполнение планового документа – утвержденного штатного расписания – обеспечивается управлением кадрами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса.

В соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации замещение всех должностей научно-педагогических работников (преподаватели, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, научные работники) производится по срочному трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников в вузе, за исключением должностей декана факультета и заведующего кафедрой (их должности являются выборными), заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов.

Претенденты на должности педагогического работника для реализации права на труд и заключения срочного трудового договора (на срок до 5 лет) должны предварительно пройти процедуру конкурсного отбора, т.е. вступить с университетом в конкурсное правоотношение. В порядке исключения и в целях сохранения непрерывности учебно-воспитательного процесса по решению ректора претендент на должность педагогического работника (в том числе работающий на условиях внутреннего совместитель-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ства) может быть допущен к преподавательской работе до проведения конкурсной процедуры в период учебного года в установленном порядке.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника во ВСГУТУ, как вновь поступающего на работу во ВСГУТУ, так и работавшего в нем на соответствующей должности педагогического работника, для заключения с ним нового трудового договора.

Право определения лучшего претендента предоставлено наиболее авторитетному в университете выборному представительному органу - Ученому совету университета (института, факультета), который на своем заседании в установленном порядке тайным голосованием избирает преподавателя на соответствующую преподавательскую должность с указанием срока замещения им этой должности.

Управление персоналом в университете соответствует требованиям трудового законодательства.

2.9.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целом университет располагает квалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами, обеспечивающими подготовку будущих специалистов.

Одним из принципов кадровой политики в университете является поддержание постоянного состава педагогических работников. И в условиях отрицательной мобильности кадров на рынке труда в университете отмечается достаточно низкий уровень текучести преподавателей. Из уволившихся преподавателей подавляющее большинство остается работать в университете на условиях совместительства или почасовой оплаты.

Для обеспечения качества подготовки специалистов, в том числе и их подготовленности к реальным условиям работы по выбранной специальности, университет ежегодно привлекает к преподаванию на условиях штатного совместительства или на условиях почасовой оплаты руководителей высшего и среднего звена и ведущих специалистов предприятий города и республики, являющихся основными потребителями выпускаемых университетом кадров, ведущих ученых республики из академических научных заведений и учебных заведений города.

В период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года к ведению образовательного процесса привлечено научно-педагогических работников общей численностью - 410 чел., из них: основной состав ППС - 391 чел., в том числе имеющих степень доктора наук – 60 чел. (в том числе 5 – руководящий состав), кандидатов наук – 262 чел., в том числе в возрасте до 35 лет -13 чел.; имеющих звание: профессора – 40 чел., доцента -232 чел.; молодежь из ППС в возрасте до 30 лет не имеющих ученой степени - 12 чел.; научных работников - 19 чел., из них докторов наук – 4 чел., кандидатов – 13 чел.; внешних совместителей - 29 чел. За этот период получили дипломы- 1 доктор наук и 1 кандидата наук, а также присвоены звания и вручены аттестаты 10 доцентам.

Среди профессорско-преподавательского состава университета имеются лица, являющиеся членами государственных академий Российской Федерации, таких как Российской академии наук (2 члена-корреспондента), Российской академии художеств (2 члена-корреспондента), Российской академии архитектуры и строительных наук (4 советника). Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Международной академии информатизации, Академии социальных наук, Академии гуманитарных наук, Международной инженерной академии, Российской инженерной академии, Петровской академии наук и искусств, Нью-Йоркской академии, Международной академии наук высшей школы Российской Федерации, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности.

Средний возраст основного штатного профессорско-преподавательского состава университета в целом составляет 50 лет, а докторов наук, профессоров – 64 года, кандидатов наук, доцентов – 51 год.

Качественное содержание ППС (в динамике) планируется руководителями учебных подразделений и университета в соответствии с лицензионными требованиями и целями развития, результаты планирования отражаются в пятилетних и годовых планах работы. Инструментом для реализации запланированных качественных изменений ППС является повышение квалификации.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

2.9.3 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Одним из основных направлений кадровой политики университета является систематическое повышение квалификации сотрудников и преподавателей, включающее все виды самообразования, заканчивающиеся подготовкой итоговых работ, прохождение обучения с выдачей документа о повышении квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах и т.п.) и другие формы повышения квалификации, суть которых – обмен опытом (участие в работе коллегиальных образований, наставничество, взаимопосещения занятий и др.). В соответствии с указанным принципом вуз решает задачи создания условий для творческой работы педагогического персонала и формирования возможности повышения квалификации.

Для решения общих для учебных подразделений университета задач, касающихся кадрового потенциала, организуется на своей базе централизованное обучение преподавателей.

Плановое внутривузовское повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета преимущественно координируют: Институт повышения квалификации, научно-методический совет, инновационный центр ВСГУТУ. Кроме того, внутривузовские курсы повышения квалификации проводятся в институтах и на факультетах университета.

Ответственным за организацию планового внутривузовского повышения педагогической квалификации преподавателей является научно-методический совет университета (НМС ВСГУТУ), в чьи функции входят анализ потребности, планирование, организация и контроль повышения квалификации педагогического мастерства.

Общевузовские задачи повышения квалификации кадров также решаются активным участием университета в программах МО РФ и МО РБ по повышению квалификации педагогических работников.

За отчетный период всего повысило квалификацию 356 преподавателя университета в рамках внутривузовского повышения квалификации преподавателей и сотрудников по направлениям - «Основы методики высшей школы», «Создание электронного учебника», «Методика разработки банка тестовых заданий», «Экспертиза тестовых заданий и проведение компьютерного тестирования», «Разработка УМКД для дистанционного обучения», «Охрана труда в образовательных учреждениях». Прошли обучение в ведущих вузах России, а также в зарубежных вузах 5 преподавателей.

2.9.4 Научно-методическая деятельность университета

В основу научно-методической деятельности университета заложены основные принципы функционирования педагогической системы:

- системность;
- единство учебно-научно-воспитательного процесса;
- интеграция гуманитарной, естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;
- сочетание дисциплинарного (отраслевого) подхода с междисциплинарным при формировании образовательной программы.

Научно-методическая деятельность университета руководствуется следующими действующими положениями: «О методической работе в ВСГУТУ», «О повышении квалификации преподавателей», «О научно-методической конференции ВСГУТУ», «Положение о педагогической школе в ВСГУТУ», «Положение о методической школе в ВСГУТУ».

В функционально-организационную структуру научно-методической работы университета входят:

- научно-методический Совет университета (НМС ВСГУТУ);
- методический кабинет;
- методические комиссии институтов и факультетов (МКИ, МКФ);
- педагогические школы университета (3 школы);
- научно-методические школы по УГНС (11 школ для 20 УГНС);
- кафедры;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

• преподаватели университета, работающие в составе временных исследовательских групп и творческих коллективов.

Научно-методический совет является постоянно действующим совещательным органом Ученого совета университета и принимает решения по основополагающим методическим вопросам, действует под руководством проректора по учебной работе. Деятельность Научно-методического совета является одной из форм участия научно-педагогической общественности в разработке новых форм организации учебного процесса и реализации современных педагогических и информационных технологий в образовательной деятельности университета. Решения Научно-методического совета зачастую представляются затем как проекты решений Ученого Совета университета или как проекты приказов ректора.

Ежегодно каждая кафедра университета готовит отчет по научно-методической работе по решению актуальных проблем в организации учебного процесса, по проектированию и совершенствованию основных образовательных программ, по эффективным видам и формам самостоятельной работы студентов, по эффективному применению контрольно-измерительных материалов и др.

В рамках реализации учебно-методической деятельности каждое учебное подразделение университета проводит мероприятия по совершенствованию методик преподавания и методического обеспечения учебного процесса, по совершенствованию содержания образования (переработка теоретического материала, разработка учебно-организационной документации, учебно-методических материалов, необходимых для проведения занятий, в т.ч. заданий к лабораторным и практическим работам). Особое внимание уделяется разработке и совершенствованию методов, средств контроля и критериев оценки при изучении студентами дисциплин, а также для оценивания курсовых и дипломных проектов и работ.

Для обеспечения оценки возможности совершенствования учебно-научно-воспитательного процесса, реализуемого на кафедрах университета, периодически силами членов научно-методического совета, методическими комиссиями институтов (факультетов), силами методистов кафедр, педагогических и методических школ проводится внутренний аудит деятельности подразделений, а также экспертиза методического сопровождения основных образовательных программ.

В каждом учебном подразделении университета имеется эксперт-аудитор, подготовленный в системе Госстандарта РФ, который принимает участие во всех видах внутривузовского контроля институтов, факультетов и кафедр, проводит анализ показателей методической деятельности структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Заместители заведующих кафедрами прошли подготовку в области экспертизы дидактической разработок, аудиторных занятий и контрольно-измерительных материалов (в том числе тестов).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Научно-исследовательская деятельность в 2019 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами научных исследований университета на кафедрах и в структурных подразделениях, объединенных в Департамент науки и инноваций (рис. 3.1). Между образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете имеются тесные горизонтальные и вертикальные связи. Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете осуществляет проректор по науке. С целью реинвестирования в науку внебюджетных средств университета создан Фонд развития науки.

Научно-исследовательская и инновационная структура включает в себя следующие элементы:

1. *Управление научными исследованиями (УНИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающий организацию и управление научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и опытно-технологическими работами (НИОКТР).

2. *Отдел интеллектуальной собственности (ОИС)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по обзору, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

3. *Отдел стандартизации и метрологии (ОСМ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по соблюдению обязательных и добровольных



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

требований технических регламентов и др. НД, а также обеспечения единства измерений при осуществлении учебного процесса, научно-исследовательской, производственной деятельности и сертификации продукции и услуг.

4. *Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор (МСБИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий поддержку молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг.

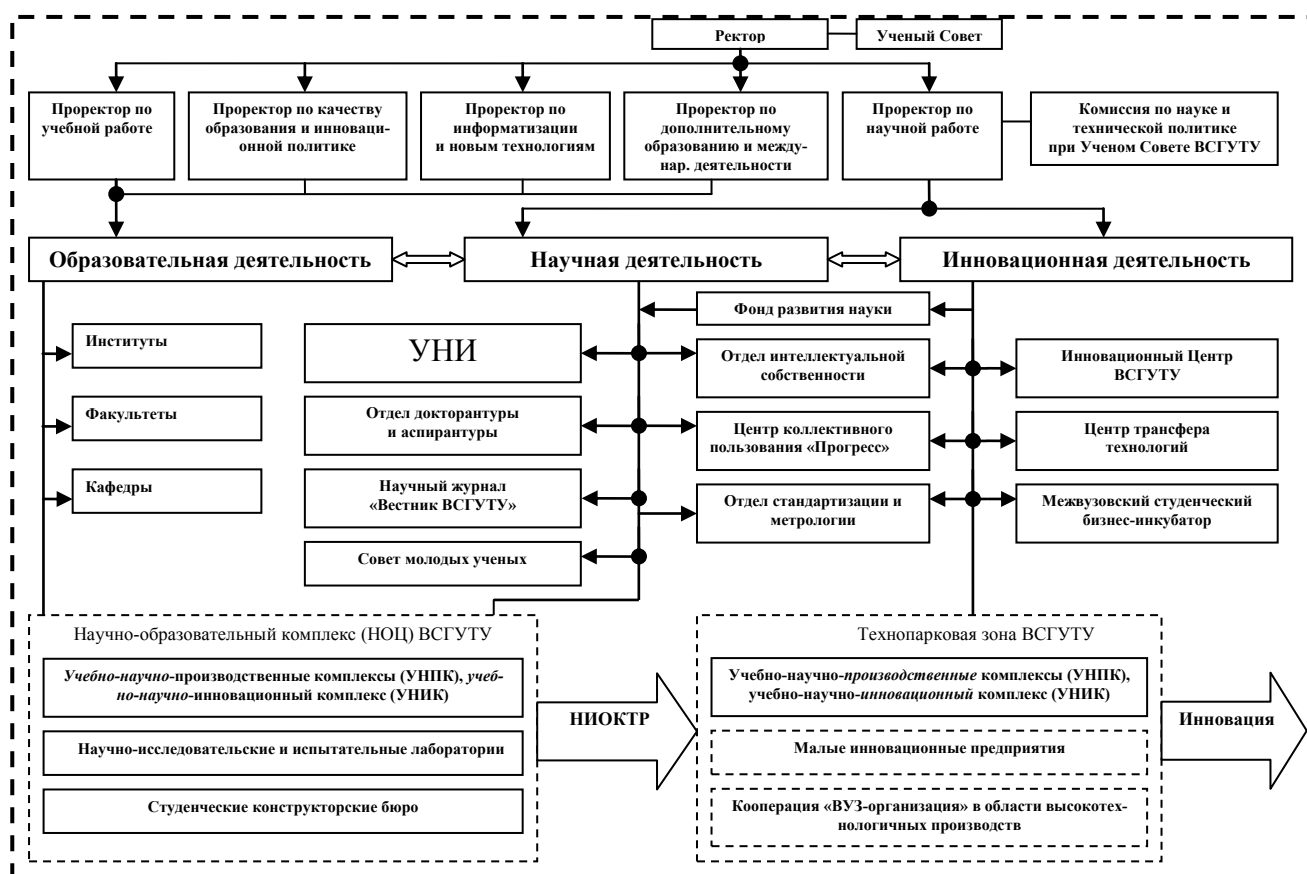


Рис. 3.1 Структурная схема научно-исследовательской и инновационной деятельности

5. *Инновационный Центр (ИнноЦентр)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, подготовке инновационных кадров и привлечению инвестиций.

6. *Центр коллективного пользования (ЦКП) «Прогресс»* – элемент инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающий проведение НИОКТР широкому кругу ученых и научных коллективов, а также, мелкосерийное производство наукоемкой продукции на современном дорогостоящем научном и высокотехнологичном оборудовании.

7. *Научно-образовательные центры (НОЦ) ВСГУТУ* – элементы научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющие деятельность по генерации новых научных знаний, подготовке научно-педагогических кадров и получению практических результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации.

Кроме вышеперечисленных подразделений научно-исследовательская структура включает научно-исследовательские лаборатории, научные центры, учебно-научные производственные комплексы и т.д.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

3.2 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В университете сформирован ряд научных школ, получивших признание в стране и за рубежом:

– «Философии устойчивого развития и экологической этики» (научный руководитель Заслуженный деятель науки России, академик РАЕН, д.филос.н., профессор Мантатов В. В.). Ведется разработка проекта «Экологическая этика и образование в целях устойчивого развития Байкальской природной территории», который предусматривает создание в Республике Бурятия эффективно действующей инновационной модели устойчивого развития.

На базе кафедры «Философия» функционирует Бурятское отделение Российского философского общества, организован «Центр философских исследований по проблемам диалектического реализма». Роль Байкальской природной территории и Республики Бурятия, как опорного региона России озвучивается на философских конгрессах, российских и международных конференциях. По результатам научных исследований издано 10 монографий, опубликован ряд статей, подготовлено 14 кандидатов наук, защищена одна докторская диссертация.

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО в 2006 г. в университете открыта международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике, в целях обеспечения научно-исследовательской, методологической, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. В 2019 году продолжилась работа по трем проектам, поддержанных Российским Фондом Фундаментальных Исследований в 2018 году на выполнение научных исследований на сумму 1500.0 тыс. рублей. В 2019 году поддержан проект «Экологическая этика буддизма» Российским научным фондом на сумму 4 000.0 тыс. рублей. В течение года опубликовано 24 статьи, из них 7 статей Web of Science, Scopus.

– «Новые технологии пищевых продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения» (научные руководители – д.т.н., проф. Хамагаева И.С., д.т.н., проф. Цыбикова Г.Ц.). В рамках этой школы действуют научные направления с определенными методическими подходами к решению указанной проблемы. Так, на кафедре «Технология молочных продуктов, товароведение и экспертиза товаров» (Хамагаева И.С.) разработана научная концепция биотехнологических основ производства пробиотических биологически активных добавок и заквасок прямого внесения бифидобактерий и пропионовокислых бактерий, активно ферментирующих в молоко и пищевые среды. На базе университета продолжает работать научно-производственная лаборатория заквасок, в которой ежегодно производится продукции на сумму свыше 1,0 млн. руб. В целом по направлению получено 26 патентов, 10 авторских свидетельств Российской Федерации. В 2019 году поданы 3 заявки на изобретения, опубликовано 51 статья, из них 4 статьи в журналах из перечня ВАК, 18 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 12 статей Scopus и издано 5 монографий.

– «Исследование и создание биологически активных добавок на основе растительного и животного сырья для разработки продуктов здорового питания» (научные руководители -доктор биологических наук, профессор Жамсаранова С.Д., доктор технических наук, профессор Чиркина Т.Ф.). В рамках этой школы создан Биотехнологический центр. Результатом работы последних лет является, например, разработка биологически активной добавки к пище «Йод – селен – эластин» (гос. рег. № 77.99.23.3.У.6264.11.04), используемая для профилактики и алиментарной коррекции функций щитовидной железы. Технологии получения и сами биологически активные добавки к пище защищены патентами. Разработана нормативная документация (технические условия, технологические инструкции) по производству пищевых продуктов функционального назначения. В целом, по данному направлению защищено 36 кандидатских диссертаций и 4 докторских, получено 29 патентов, 19 авторских свидетельств. В 2019 г. опубликовано 33 статьи, из них 16 статей в журналах из перечня ВАК, 11 статей в журналах, индексируемых в Web of Science. В 2019 году получен 1 патент и подано 2 заявки на изобретение.

– «Теория кубатурных и весовых кубатурных формул в различных функциональных пространствах». Основателем научной школы являлся д.ф.-м.н., проф. Шойнжуров Ц.Б. Результаты научного исследования данной научной школы способствуют развитию приоритетных направлений науки: вычислительная математика, математический и функциональный анализ, газодинамика, теория машин и меха-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

низмов, акустика, теория дифракции, электромагнитная теория, а также нашли применение, например, при создании неорганического стекла, транспортных, авиационных и космических систем.

– «Инновационные технологии переработки коллагенсодержащего сырья» (научный руководитель - д.т.н., проф. Шалбуев Д.В.). Одно из последних изобретений – малоотходные, экологически чистые технологии кожевенного и мехового производства – "Байкал" и "Баргузин". Благодаря этим технологиям удалось намного снизить попадание опасных веществ в сточные воды при переработке различных видов сырья и повысить качество продукции.

Еще одно достижение ученых – получение патента на технологию переработки рыбьей шкуры в кожу, которая будет использоваться при производстве обуви и кожгалантереи. На кафедре создано малое инновационное предприятие «ЭКОМ», оснащенное современным оборудованием. По научному направлению защищено 10 кандидатских и 2 докторские диссертации. В 2019 году опубликовано 25 статей, из них 3 статьи Web of Science, Scopus и 9 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ. В 2019 году получен 1 патент. Под руководством профессора Шалбуева Д.В. выигран международный грант совместно с Эгейским университетом (Измир, Турция) «Создание кожевенных хабов в России и Монголии», программа «Эразмус».

– «Создание эффективных строительных материалов и конструкций на основе местного сырья и отходов промышленности Республики Бурятия» (научный руководитель - д.т.н., профессор Хардаев П.К.). По этой тематике защищено 32 кандидатских и 4 докторских диссертаций, получено 16 патентов на изобретения, 12 авторских свидетельств. За отчетный период разработаны методологические основы получения композиционных строительных материалов с использованием природного сырья Забайкалья, разработан состав базальтофибробетонов из материалов, получаемых при плавлении базальтовых пород в плазменном реакторе. За 2019 год опубликовано 16 статей, из них 13 в базе данных РИНЦ, 3 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science.

– «Научные исследования по проблемам искусственного интеллекта и совершенствованию методов извлечения знаний из научных текстов» (научные руководители - д.т.н., профессор Найханов В.В., д.т.н., профессор Найханова Л.В.). Научные исследования направлены на приоритетное развитие фундаментальных исследований в области информационных систем и систем автоматизации. Результаты научно-исследовательской работы представлялись на конференциях различного уровня, получен патент на изобретение, защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, 1 докторская, готовятся к защите 2 кандидатские диссертации, получено 4 патента, 44 свидетельства на программы ЭВМ, из них 4 полученных в 2019 году. В 2019 году опубликовано 24 статьи, из них 22 в базе данных РИНЦ, 2 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus.

– «Разработка эффективных технологий и технических средств обработки и переработки зерна в Восточной Сибири» (научные руководители - д.т.н., профессор Урханов Н.А., д.т.н., профессор Ямпиллов С.С.). По результатам работы освоен промышленный выпуск энергосберегающих сепараторов и камнеотделительной машины. По данной тематике защищено 9 кандидатских и 4 докторских диссертации, готовятся к защите 3 кандидатских и 1 докторская диссертации, получено 40 патентов на изобретения, издано 7 монографий, 5 учебных пособий. За 2019 году опубликовано 36 статей, из них 6 в журналах из перечня ВАК и 11 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 2 статьи в журналах, индексируемых в Scopus, 1 учебное пособие, получен 1 патент на изобретение.

– «Изучение механизмов синтеза, разработка технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом» (научный руководитель - д.б.н., профессор Цыренов В.Ж.). Создано направление по изучению механизмов синтеза, разработке технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом. Результаты данных исследований достаточно широко опубликованы, запатентованы, создан лабораторный регламент. В 2019 году опубликована 31 статья, из них 9 в журналах из перечня ВАК, 18 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 4 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science и издано 2 учебных пособия. Продолжена работа по гранту РФФИ совместно с сельскохозяйственной академией г.Иркутск «Изучение взаимодействия отдельных штаммов и микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовых сточных вод и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки»



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

– «Плазменно энергетические процессы, аппараты и технологии» (научный руководитель – д.т.н., профессор Буянтуев С.Л.). Исследования проводятся по двум направлениям: плазменно-термическая обработка углей; переработка и получение новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой. В 2019 г. продолжила свою работу научно-исследовательская лаборатория «Плазменные и энергетические установки», открытая в 2015 году в целях повышения результативности научных исследований по данному направлению и повышения качества подготовки студентов и аспирантов.

По данному направлению защищено 12 кандидатских и 2 докторских диссертаций, получены 34 патента на изобретения, 5 авторских свидетельства, опубликовано 5 монографий. В 2019 году опубликовано 16 статей, из них 10 в базе данных РИНЦ, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus.

– «Надежность и прочность многослойных элементов конструкций летательных аппаратов из композиционных материалов (КМ)» (научный руководитель – д.т.н, проф. Бохоева Л.А.). Разрабатываются методы исследования межслойных дефектов в изделиях из КМ, оценка их опасности при дальнейшей эксплуатации, проводится моделирование изделий и узлов из слоистых КМ. Создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники. Исследования проводятся в рамках приоритетного направления «Транспортные и космические системы». Защищены 2 докторские и 4 кандидатские диссертации. В 2019 году получен 1 патент на изобретение, издана 1 монография, опубликовано 18 статей в журналах индексируемых в базе данных РИНЦ, 5 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus. В текущем году выполнялись научные исследования в рамках государственного задания Министерство науки и образования Российской Федерации на сумму 5600.00 тыс.рублей и продолжена работа по гранту РФФИ, сумма которого составила 1500,00 тыс. рублей.

В 2019 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась по 10 основным научным направлениям, которые сформированы в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, с тематикой научных исследований кафедр и научных лабораторий, а также с профилем выпускаемых вузом специалистов:

- Искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы;
- Методы математического моделирования, оптимизация и управление;
- Химия и химические технологии;
- Биотехнологии, техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона;
- Охрана окружающей среды, техносферная безопасность, рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров;
- Создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений;
- Энергосбережение и охрана окружающей среды в Байкальском регионе;
- Исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах;
- Проблемы теории и практики инновационного развития социально-экономических систем региона;
- Социально- экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку, анализ эффективности научной деятельности (подготовка кадров высшей квалификации, деятельность диссертационных советов, публикационная активность, активность патентно-лицензионной деятельности и т.д.).



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках государственного задания, федеральных, региональных и межвузовских программ, отечественных и международных грантов, а также инициативные исследования без финансирования.

В 2019 году выполнено научно-исследовательских работ на сумму 35219,9 тыс. руб. в том числе: фундаментальные исследования 21594,6 тыс. руб.; прикладные исследования 13625,3 тыс. руб.; разработки – 1060,9 тыс. руб. По итогам работы общий объем прикладной научно-исследовательской работы (НИР), выполненной по хозяйственным договорам и разработок, реализованных в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), испытательных лабораториях (ИЛ), центрах коллективного пользования (ЦКП) университета составил 7136,1 тыс. руб.

Научные разработки университета, которые были успешно апробированы в УНПК и ИЛ, получают дальнейшее развитие в хозяйственных обществах – малых инновационных предприятиях (МИП), учрежденных вузом в соответствии с ФЗ-217.

В 2019 г. увеличилось количество грантов, поддержанных российскими фондами до 14 проектов на сумму 16129,0 тыс. руб. Объем финансирования по международным грантам составил 2663,2 тыс. руб.

В 2019 г. преподаватели и сотрудники университета подали 28 заявок в различные фонды и программы всех уровней, том числе: 3 заявки в зарубежные программы и фонды, 25- на конкурсы федерального значения.

В отчетном году преподавателями, научными сотрудниками и молодыми учеными ВСГУТУ было издано 11 монографий, 10 сборник научных трудов; всего опубликовано 777 научных статей, из них 17 статей в изданиях, индексируемых в Web of Science; 502 статьи в изданиях, индексируемых в Scopus; 607 публикаций, включенных в базу данных РИНЦ; 144 статьи в реферируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Общий объем научных публикаций – 708 ед. Преподаватели университета приняли участие в 80-ти научных конференциях, в том числе 63-ти международных, выступив со 153 докладами, из которых 8 были сделаны за рубежом.

В вузе осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ по 16 направлениям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. В 2019г. в университете функционировали 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, два диссертационных совета находятся в стадии перерегистрации.

За отчетный 2019 год Отделом интеллектуальной собственности, совместно с авторами, оформлено и подано в Федеральный институт промышленной собственности 7 заявок о выдаче охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в том числе 4 заявки на изобретения, 2 заявки на полезную модель, 1 заявка на промышленный образец и 3 заявки на программы для ЭВМ. В 5 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются аспиранты, в 5 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются студенты. В 2019 году университетом получено 7 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности, из них: 4 – на изобретения, 2 – на полезные модели, 1 – на промышленный образец.

Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано университету за отчетный период 7 патентов на объекты промышленной собственности, 3 свидетельства на программы для ЭВМ.

В 2019 году продолжили действовать 24 лицензионных договора о передаче неисключительного права на использование объектов интеллектуальной собственности с 8 МИПами вуза. Общая сумма патентных и государственных пошлин в 2019 году составила 25364 рубля, из них по изобретениям 12629 рублей, по полезным моделям – 5660 рублей, по промышленным образцам – 6715 рублей.

Привлечение студентов к научной работе в течение года осуществлялось по двум направлениям: учебно-исследовательская и научно-исследовательская. В 2019г. число студентов, охваченных различными формами НИРС, составило 1128 человек или 34% от общего числа студентов дневной формы обу-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

чения. В течение года в университете работал 61 научный кружок. Всего в кружках по углубленной подготовке к олимпиадам и творческих группах занималось 512 студентов. В университете работает 5 студенческих конструкторских бюро (СКБ). На факультете Экологии, сервиса, технологии и дизайна – 2 СКБ «Силуэт» и «АРТ-обстрел» (при кафедрах «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» и «Технология и дизайн упаковочного производство»). Одно СКБ при кафедрах «Электронно-вычислительные системы» и «Самолёто- и вертолётостроение», на машиностроительном факультете второй год работает студенческое конструкторско-технологическое бюро «Иннотехнологии и техника». В научно-исследовательской работе кафедр по хозяйственной и госбюджетной НИР участвовало 62 студента.

В апреле состоялась ежегодная студенческая научно-практическая конференция, 930 студентов выступили на 61 секции и представили 894 доклада. По результатам научных работ студентами опубликована в соавторстве 181 статья, 87 статей опубликовано без соавторства.

На базе университета проведены 30 внутривузовских и четыре Республиканские олимпиады, в которых участвовало 512 студентов.

10 студентов магистратуры «Социальная работа» приняли участие в I Международной олимпиаде по социальной работе в Монголии (Международный университет г.Улан-Батор). Команда ВСГУТУ заняла 3 место из 11 команд участников.

В 2019 году на всероссийские конкурсы и выставки было направлено 13 студенческих работ по 12 направлениям, из них 11 отмечены грамотами и дипломами

По итогам открытого конкурса 2019 года д.м.н., проф. Шурыгина Ю.Ю. удостоена Государственной премии РБ в области гуманитарных наук.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие ВСГУТУ в международных программах, проектах, грантах

Одним из важнейших аспектов международного сотрудничества является участие университета в международных образовательных и научных программах, проектах грантах.

В 2019 году кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» (зав. каф., проф. Шалбуев Д.В.) при участии Управления международных связей начата работа по проекту «Создание центров по разработке кожевенных технологий в России и Монголии»/ Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia, LEATHUB.

В состав консорциума по работе над проектом вошли 13 европейских, российских и монгольских вузов и организаций. Координатором проекта является Эгейский университет (Турция). В качестве регионального лидера для российских (ВСГУТУ, БГСХА, ТПП РБ) и монгольских (Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский государственный аграрный университет, Монгольская ассоциация кожевенников) участников выступит ВСГУТУ.

Проект направлен на усиление роли университетов в развитии инновационного потенциала, передаче технологий, продвижении результатов прикладных научных исследований, а также в оказании посреднических научно-исследовательских услуг для кожевенных предприятий России и Монголии.

Двумя основными инновационными элементами этих центров станут специализированные обучающие курсы для всех заинтересованных сторон (исследователей, предпринимателей, ППС, т.д.), а также научно-исследовательские услуги для предприятий, соответствующие их требованиям.

Кроме того, в отчетном году Управлением международных связей ВСГУТУ совместно с ЗабГУ была подана 1 заявка в Европейский Союз для участия в программе Эразмус+ «Сотрудничество в целях повышения потенциала высшего образования»:

1) Грантовая заявка «Формирование предпринимательского мировоззрения через внедрение лучших педагогических практик по обучению бакалавров бизнес-дисциплинам (через включение в учебный план практического курса по предпринимательству)/“Entrepreneurial Mindset Building via Implementing of the best pedagogical practices in undergraduate business education (via introducing into curriculum practice-oriented teaching of Entrepreneurship course)”. Грантозаявитель – Университет Умео, Швеция.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

К сожалению, заявка не была поддержана Европейским Союзом.

В 2019 г. научно-педагогические работники участвовали и в международных программах и грантах, предусматривающих индивидуальное участие. Так, преподаватель кафедры «СМУК» Никифорова А.П. прошла научную стажировку по теме «Изучение формирования вкусоароматических компонентов ферментированных рыбных продуктов» в Ганноверском университете им. Готфрида Вильгельма Лейбница, г. Ганновер, Германия с 01.10.2019 г. по 20.03.2020 г., за счет гранта совместной программы Министерства науки и высшего образования РФ и Германской службы академических обменов ДААД «Михаил Ломоносов».

Объем средств, полученных университетом в 2019 г. от иностранных организаций и юридических лиц на выполнение НИОКР, включая финансирование по международным проектам и грантам, составил 2663,2 тыс. руб. (в 2018 г. - 2043,7 тыс. руб.).

Организация набора и обучение иностранных граждан в университете

В 2019/2020 учебном году, количество иностранных учащихся ВСГУТУ составило 174 чел., из них граждан КНР – 91 чел., граждан Монголии – 18 чел., Республики Корея – 4 чел., США - 1 чел., Грузия – 1 чел., Ирак – 1 чел., граждан СНГ – 58 чел. (Азербайджан - 5 чел., Армения – 7 чел., Казахстан – 1 чел., Киргизия – 4 чел., Узбекистан – 35 чел., Таджикистан – 4 чел., Украина – 2 чел.). Основной страной-поставщиком потребителей образовательных услуг ВСГУТУ остается Китай. Количественно слабо представлены обучающиеся из стран ближнего зарубежья, что объясняется географической удаленностью стран СНГ от нашей республики.

Обучение иностранных граждан в университете осуществляется по программам русского языка, программам среднего профессионального образования, основным образовательным программам высшего образования, программам включенного обучения, в аспирантуре и в процессе стажировок.

Так, в 2019/2020 учебном году на курсах русского языка обучается 32 человека (Китай – 26 чел., Монголия – 1 чел., Республика Корея – 3 чел., Ирак – 1 чел., США – 1 чел.), по программам среднего профессионального образования в технологическом колледже университета – 17 чел. (Китай – 4 чел., Грузия – 1 чел., СНГ – 12 чел.), по направлениям (специальностям) высшего образования – 116 чел. (Китай – 56 чел., Монголия – 13 чел., Республика Корея – 1 чел., СНГ – 46 чел.), по программе включенного обучения – 4 граждан Китая, в аспирантуре – 5 чел. (Монголия – 4 чел., Китай – 1 чел.).

За счет средств федерального бюджета в университете обучается 8 иностранных граждан, из них - по квоте, установленной Правительством РФ, 1 человек (бакалавриат-1 гражданин Монголии, по специальности «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»), а также 7 иностранных граждан, имеющих статус соотечественника (Узбекистан – 6, Киргизия – 1).

С 2006 года реализуется программа подготовки китайских граждан по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК). В рамках данной программы в 2019 году начали обучение 12 граждан КНР.

С Маньчжурским институтом Университетом Внутренней Монголии также активно ведется совместная подготовка студентов по направлениям бакалавриата «Экономика» и «Гостиничное дело». В 2019 году к обучению приступили 19 человек.

По договору о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим институтом (КНР), действующем с 2016/2017 года, в отчетном периоде в ВСГУТУ проходят годичное включенное обучение 4 китайских студента.

Также при содействии Цзилиньского института русского языка (г. Чанчунь) продолжает работу базовая школа ВСГУТУ при Высшей средней школе г. Шуанляо. Целью создания данной школы является подготовка, в первую очередь языковая, учеников старших классов китайских высших средних школ к поступлению в ВСГУТУ для обучения по программам высшего образования.

В отчетном году УМС совместно с кафедрой «Русский язык» продолжается работа по организации Летней языковой школы на Байкале для иностранных граждан: разработаны учебная программа и программа досуга слушателей школы, разработаны и выпущены рекламные буклеты, которые разосланы в китайские вузы-партнеры.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан в 2019 г., составил **9703917,1** руб. (в 2018 г. - 6793487,0 руб).

Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями

ВСГУТУ – активный участник международного образовательного, научного и культурного сотрудничества.

Отношения с зарубежными партнерами предусматривают широкий спектр форм сотрудничества:

- прием на обучение и стажировки иностранных студентов и стажеров на компенсационной основе;
- реализация с зарубежными партнерами совместных образовательных программ и программ двойных дипломов;
- организация и проведение международных конференций, семинаров, а также участие в подобных мероприятиях за рубежом сотрудников университета;
- совместные публикации научных статей, методической и учебной литературы;
- обмены студентами, преподавателями, научными сотрудниками для обучения, стажировок и исследований, участия в совместных проектах.

География международного сотрудничества ВСГУТУ достаточно широка. В отчетном году университет работал по 46 договорам, соглашениям, меморандумам и протоколам о намерениях в сотрудничестве в сфере образования, научного и культурного партнерства с зарубежными вузами и организациями из Китая, Кореи, Монголии, Германии, Польши, Румынии, Казахстан, Республика Корея, Турции, Узбекистана. Особенно тесное сотрудничество осуществляется с вузами Монголии и КНР.

В рамках договоров о сотрудничестве с такими монгольскими вузами и организациями, как Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный аграрный университет, Монгольский международный университет г. Улан-Батор осуществляется проведение совместных научно-исследовательских работ, прохождение профессиональных стажировок преподавателей, языковых и производственных практик студентов, подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров для Монголии через аспирантуру нашего университета.

В отчетном году продолжилось сотрудничество с монгольским университетом «Этугэн», Монгольской Ассоциацией кожевенной промышленности, Монгольским национальным университетом медицинских наук, Институтом техники и технологий г. Улан-Батор, Международным университетом Их Засаг им.Чингисхана, а также с монгольскими компаниями ООО «Витафитинвест» и «МОН ИРЭ-ЭДУЙ».

В 2019 году были заключены договоры о сотрудничестве с такими образовательными организациями Монголии как Университет правоохранительной службы, Институт «Тэнгэр», Монгольский национальный университет, Монгольский государственный университет науки и технологий, Университет финансов и экономики, Гоби-Алтайский филиал Монгольского национального университета медицинских наук. В рамках подписанных соглашений будет осуществляться сотрудничество в области образовательной, научной и культурной деятельности.

Также ВСГУТУ продолжает осуществлять сотрудничество с вузами КНР в области совместной подготовки студентов. Партнерами университета являются Уханьский текстильный университет, Чанчуньский институт Гуанхуа, Цилиньский институт русского языка, Чанчуньский технологический университет, Маньчжурский профессиональный техникум, Цилиньский инженерно-педагогический институт, Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, Шилингольский профессиональный колледж, Шеньянский строительный университет, Плазменный центр Даляньского политехнического университета, Сычуаньский университет, Институт легкой промышленности, текстильной и пищевой инженерии и Шеньянский технологический университет.

В 2019 г. состоялся выпуск бакалавров – граждан КНР в количестве 11 человек и выпуск магистров – граждан КНР в количестве 4 человек. В текущем учебном году на бакалавриате проходят обучение 44 студента из Китая, в магистратуре – 12 человек.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

На протяжении последних двух десятилетий ВСГУТУ успешно реализует программы совместной подготовки.

С 2006 года университет проводит подготовку китайских граждан по российской образовательной программе бакалавриата по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК) Цзилиньского института русского языка. В рамках Соглашения о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим университетом организован новый вид сотрудничества – включенное обучение студентов ЧТУ по программе бакалавриата «Экономика» в ВСГУТУ. В отчетном году по данной программе обучалось 4 студента.

С Маньчжурским институтом Университета Внутренней Монголии продолжается совместная реализация программы бакалавриата по направлениям «Экономика», «Гостиничное дело» и др.

С Шеньянским технологическим университетом и Маньчжурским профессиональным техникумом ведутся работы в области совместных научных исследований, обучения китайских студентов русскому языку, по программам СПО, организации языковых и страноведческих практик для российских студентов.

Совместные научные исследования проводятся с Уханьским текстильным университетом, в рамках договора о сотрудничестве с которым, профессор кафедры «Металловедение и технологии обработки материалов» Лыгденов Б.Д продолжает совместные исследования по упрочнению деталей текстильного оборудования из деформируемых алюминиевых сплавов. Данные исследования проводятся за счет средств научного гранта по направлению «Материаловедение в текстильной промышленности» Правительства провинции Чжэцзян (КНР).

В 2019 году было подписано соглашение о совместной подготовке бакалавров с Маньчжурским институтом русского языка (МИРЯ), согласно которому будет осуществляться подготовка китайских студентов русскому языку в МИРЯ с последующим обучением во ВСГУТУ по программе бакалавриата (1+4).

Продолжается сотрудничество в области образовательной, научной и культурной деятельности с Корейским институтом социальной политики г. Сеул.

Помимо зарубежных партнеров из стран АТР, университет имеет договорные отношения с университетами и организациями Германии, Польши, Румынии, Турции и др. Вузами-партнерами университета являются Национально-исследовательский институт текстиля и кожи (Румыния), Технический университет г. Дрезден (Германия), Евразийский технологический университет (Казахстан), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Университет им. Адама Мицкевича г. Познань (Польша), а также Эгейский университет и университет Ушак (Турция).


С румынским Национально-исследовательским институтом текстиля и кожи (подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»), Техническим университетом г. Дрезден, Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности продолжается совместная работа в области образовательной, научной и культурной деятельности.

Продолжается сотрудничество в области научных исследований с польским университетом им. Адама Мицкевича г. Познань.

Были подписаны соглашения в рамках программы обмена «Мевлана» с двумя турецкими вузами: Эгейским университетом, г. Измир, и Ушакским университетом, г. Ушак. Также с Ушакским университетом было подписано соглашение в рамках программы Erasmus+ KA1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility. Все указанные соглашения подразумевают обмен как студентами, так и научно-педагогическими сотрудниками.

В рамках соглашения с Ушакским университетом ведется разработка совместных академических программ; а также работа в области научной деятельности: осуществление совместных научных исследований, организация совместных конференций, обмен публикациями.

В 2019 г. ВСГУТУ посетили 15 иностранных делегаций – партнеров по международному сотрудничеству в количестве 62 чел. из Китая, Монголии, Казахстана, Франции и Австрии.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	48
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

Межвузовские соглашения, договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, действующие в 2019 году

Страна	Вуз/организация партнер	Реквизиты договоров, соглашений	Срок действия	Область сотрудничества
КНР	Уханьский текстильный университет	Рамочное соглашение о сотрудничестве №156/04-17 от 11.12.2017 г.	11.12.2017 – 10.12.2022	Соглашение об академическом и научном сотрудничестве. Проводятся совместные исследования по упрочнению деталей текстильного оборудования из деформируемых алюминиевых сплавов.
КНР	Чанчуньский институт Гуанхуа	Соглашение о сотрудничестве №156/10-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности.
КНР	Цзилиньский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/11-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности.
КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве №156/13-15 от 05.06.2015 г.	2015 – 2020	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности.
КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Договор о сотрудничестве №156/14-15 от 02.06.2015 г.	2015 – 2020	Рамочный договор о сотрудничестве в области образовательной работы и культурной деятельности (Технологический колледж, Сахаровский С.Н.).
КНР	Цзилиньский инженерно-педагогический институт	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-16 от 25.05.2016 г.	2016 – 2021	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности
КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/05-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения	Подготовка китайских студентов по программе 3 (СПО)+4
КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/08-18 от 18.06.2018 г.	На срок обучения	Подготовка китайских студентов по программе 3 (СПО)+4
КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Соглашение о подготовке китайских студентов № 156/06-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения	Подготовка китайских студентов русско-музыку в МИУВМ с последующим обучением в ВСГУТУ по программе бакалавриата (1+4)
КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Соглашение о подготовке китайских студентов № 156/07-16 от 13.05.2016 г.	На срок обучения	Подготовка китайских студентов на ПФ ВСГУТУ с последующим обучением по программе бакалавриата 1+4
КНР	Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии	Соглашение о подготовке китайских студентов № 156/07-18 от 18.06.2018 г.	На срок обучения	Подготовка китайских студентов на ПФ ВСГУТУ с последующим обучением по программе бакалавриата 1+4
КНР	Шилингольский профессиональный колледж	Меморандум о взаимопонимании от 25.11.2016 г.	2016 – 2021	Проведение совместных научных исследований, обмен и внедрение инновационных технологий на предприятиях по обработке меха и кожи
КНР	Шеньянский строительный университет	Соглашение о сотрудничестве №156/1-18 от 28.03.2018 г.	28.03.2018 – 27.03.2023	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

КНР	Плазменный центр Даляньского политехнического университета	Соглашение о сотрудничестве № 156/10-14 от 04.12.2014г.	04.12.2014 – 03.12.2020	Проведение совместных научных исследований в области физики плазмы, организация научных стажировок и совместных научно-практических конференций
КНР	Сычуаньский университет, Институт легкой промышленности, текстильной и пищевой инженерии	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-18 от 16.10.2018 г.	16.10.2018 – 15.10.2023	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности
КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/05-18 от 19.03.2018 г.	19.03.2018 – 18.03.2023	Осуществление совместной подготовки бакалавров по программе включенного обучения
КНР	Шеньянский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве № 156/02-17 от 15.06.2017 г.	15.06.2017 – 14.06.2022	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности
КНР	Штаб-квартира Институтов Конфуция	Соглашение о сотрудничестве № 156/01-19 от 02.04.2019 г.	02.04.2019- 01.04.2024	Соглашение о направлении китайской стороной преподавателей
КНР	Маньчжурский институт русского языка (МИРЯ)	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/04-19 от 03.07.2019 г.	2019-2024	Подготовка китайских студентов русскому языку в МИРЯ с последующим обучением в ВСГУТУ по программе бакалавриата (1+4)
Монголия	ООО «Витафитинвест»	Договор о сотрудничестве № 14/02 от 08.01.2015 г.	2015 – 2020	В рамках договора предусмотрены целевая подготовка и переподготовка специалистов для предприятия «Витафитинвест» на базе ВСГУТУ, организация производственной практики студентов ВСГУТУ на базе «Витафитинвест» (каф. «ТМП. ТЭТ» Хамагаева И.С.)
Монголия	Монгольский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №496/01-15 от 12.02.2015 г.	2015 – 2020	В рамках договора осуществляется сотрудничество в области образования, науки и производственной деятельности.
Монголия	«Этугэн» университет	Договор о сотрудничестве №496/06-15 от 07.05.2015 г.	2015 – 2020	Рамочный договор, предусматривающий основные направления сотрудничества в области образовательной научной и культурной деятельности (партнер – частный вуз).
Монголия	Монгольская Ассоциация кожевенной промышленности	Договор о сотрудничестве №496/09-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020	Рамочный договор о сотрудничестве в области учебной, научной работы и производственной деятельности (каф. «ТКМ. ВРТ.» Шалбуев Д.В.).




Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Монголия	Монгольское агентство по стандартизации и метрологии	Договор о сотрудничестве №496/17-15 от 28.04.2015 г.	2015 – 2020	Договор о сотрудничестве в области образования и науки. В рамках договора предусмотрено профессиональная переподготовка кадров по направлениям «Стандартизация и метрология», «Управление качеством» на базе ВСГУТУ, организация прохождения зарубежной практики студентов ВСГУТУ в службах по стандартизации метрологии Монголии, трудоустройство выпускников ВСГУТУ в соответствии с потребностями Монгольского агентства, организация конференций, семинаров (каф. «СМУК» Ханхалаева И.А.).
Монголия	Международный университет Их Засагим. Чингисхана	Соглашение о сотрудничестве № 496/18-15 от 19.05.2015 г.	2015 – 2020	Академическая мобильность студентов, аспирантов, научно-педагогических работников Сторон.
Монголия	Международный университет г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве № 496/19-15 от 18.12.2015 г.	2015 – 2020	Рамочный договор, предусматривающий основные направления сотрудничества в области образовательной, научной и культурной деятельности.
Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Меморандум о взаимопонимании от 07.10.2019 г.	2019-2024	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве
Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Договор № 496/02-16 от 05.04.2016 г.	2016 – 2021	Договор о сотрудничестве в образовательной, научной и культурной сферах (рамочный).
Монголия	Компания МОН ИРЭЭДУЙ г. Улан-Батор	Соглашение о сотрудничестве № 496/02-18 от 04.06.2018 г.	04.06.2018 – 31.12.2023	Рамочный договор о сотрудничестве в области учебной, научной работы производственной деятельности
Монголия	Институт техники и технологий г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве №496/03-18 от 14.06.2018 г.	14.06.2018 – 13.06.2023	Рамочный договор о сотрудничестве в области учебной и культурной деятельности
Монголия	Университет правоохранительной службы	Меморандум о сотрудничестве №496/03-19 от 19.04.2019	2019 – 2024	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности
Монголия	Институт «Тэнгэр»	Договор о сотрудничестве №496/02-19 от 08.04.2019 г.	2019 – 2024	Рамочное соглашение в области образовательной, научной и культурной деятельности
Монголия	Монгольский национальный университет	Договор о сотрудничестве №496/05-19 от 16.09.2019 г.	2019 – 2024	Рамочное соглашение в области образовательной, научной и культурной деятельности
Монголия	Монгольский государственный университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве № 496/06-19 от 15.10.2019 г.	2019-2024	Рамочное соглашение в области образовательной, научной и культурной деятельности
Монголия	Университет финансов и экономики	Договор о сотрудничестве № 496/07-19 от 13.11.2019 г.	2019-2024	Рамочное соглашение в области образовательной, научной и культурной деятельности



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Монголия	Гоби-Алтай филиал Монгольского национального университета медицинских наук	Договор о сотрудничестве № 496/08-19 от 12.12.2019 г.	2019-2024	Рамочный договор в области образовательной, научной и культурной деятельности
Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Договор о сотрудничестве №642/04-15 от 24.04.2015 г.	2015 – 2020	Рамочный договор о сотрудничестве в области учебной, научной работы и культурной деятельности (каф. «ТКМ. ВРТ.» Шалбуев Д.В.).
Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Соглашение о совместной деятельности по организации международной конференции №642/05-15 от 27.04.2015 г.	2015 – 2020	Соглашение о совместной деятельности по организации и проведению Международной научно-практической конференции «Кожа и мех в 21 веке: «Технология, качество, экология, образование». Национальный научно-исследовательский институт текстиля и кожи (г.Бухарест, Румыния) выступает в качестве соорганизатора конференции (каф. «ТКМ. ВРТ.» Шалбуев Д.В.).
Германия	Технический университет г. Дрезден	Соглашение о сотрудничестве № 276/20-15 от 01.10.2015 г.	2015 – 2020	Соглашение о сотрудничестве между машиностроительными факультетами Дрезденского технического университета и ВСГУТУ в области образования, научной и культурной деятельности.
Казахстан	Евразийский технологический университет	Меморандум о взаимопонимании от 29.06.2015 г.	2015 – 2020	Целью Меморандума является развитие международного сотрудничества в сфере образования и науки, обмен профессорско-преподавательскими составами, студентами, магистрантами, аспирантами. Предусматривается совместная реализация программ двойного дипломирования, проведение совместных научных исследований в областях, представляющих взаимный интерес, организация совместных научных конференций, совместное руководство аспирантами университетов.
Турция	Эгейский университет	Протокол программы обмена «Мевлана»	2019 – 2024	Сотрудничество в рамках Программы обмена «Мевлана» (Турция) предусматривает обмен студентами и преподавателями университетов, подписавших протокол Программы и соблюдающих принципы условия, изложенные в Положении о программе «Мевлана».

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.06-2020	52
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

Турция	Ушак Университет	Соглашение об академическом сотрудничестве №1/14 от 12.02.2014 г.	12.02.2014 – 11.02.2019	В рамках соглашения планировалось сотрудничество в области образования: разработка совместных академических программ, обмен студентами старших курсов (бакалавров, магистров); в области научной деятельности: осуществление совместных научных исследований, организация совместных конференций, обмен публикациями.
Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Меморандум о сотрудничестве №860/03-17 от 08.12.2017г.	08.12.2017 – 08.12.2022	Рамочное соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и культурной деятельности
Польша	Университет им. Адама Мицкевича г. Познань	Соглашение о сотрудничестве № 07-08 от 11.06.2008 г.	Без временного ограничения	Соглашение об академическом сотрудничестве в области научных исследований. В рамках данного соглашения осуществлена двухгодичная научная стажировка (2010-2012 гг.) при кафедре АЯиМК ВСГУТУ докторантом Института языкознания Университета им. Адама Мицкевича АгнешкойМатковски
Республика Корея	Корейский институт социальной политики, г. Сеул	Соглашение о сотрудничестве №410/06-18 от 04.12.2018 г.	04.12.2018 – 03.12.2023	Рамочное соглашение в области образовательной, научной и культурной деятельности (каф. «СТ» Шурыгина Ю.Ю.)

Академическая мобильность студентов и аспирантов

Академическая мобильность студентов реализовывалась в 2019 г. в вузе преимущественно в рамках программ языковой практики, участия в летних/зимних школах, а также в виде участия в международных олимпиадах.

В отчетном году 16 студентов ВСГУТУ выезжали за рубеж в рамках программ академической мобильности для прохождения обучения, языковых стажировок, а также для участия в международной олимпиаде.

Так, студент второго курса факультета экономики и управления ВСГУТУ победитель конкурса Минобрнауки РФ на зарубежное командирование в 2016/2017 уч.г. продолжает курс обучения в Харбинском технологическом институте (Китай).

В апреле 2019 года 10 студентов направления подготовки «Социальная работа» приняли участие в I международной олимпиаде по социальной работе, проходившей в Международном университете Улаанбаатар, одна из команд ВСГУТУ заняла третье место.

Летом 2019 года 5 студентов кафедры «ТКМ.ВРТ» ВСГУТУ прошли двухнедельную стажировку в Летней школе китайского языка, организованную партнерским вузом - Сычуаньским университетом (г. Чэнду, пров.Сычуань, КНР).

Академическая мобильность преподавателей

Академическая (внешняя) мобильность преподавателей ВСГУТУ осуществляется в различных формах, как то: участие научно-педагогических работников в международных образовательных и научных программах и грантах, конференциях и выставках, языковых и научных стажировках за рубежом чтение лекций в вузах-партнерах по реализации программ совместной подготовки. Академическая мобильность позволяет университету использовать зарубежный опыт в развитии образовательного процесса и образовательных программ.

В 2019 г. за рубеж было командировано 48 научно-педагогических работников и сотрудников вуза. Больше всего командировок было связано с участием в международных форумах, конференциях, семинарах и выставках. В рамках этого направления сотрудники университета чаще всего посещали



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

страны АТР, такие как Республика Корея, Япония, Монголия. Так, преподаватели кафедры «Социальные технологии» выезжали на такие мероприятия, как I международная олимпиада по социальной работе в г. Улан-Батор, г. Гоби-Алтай, Монголия; IV международная медицинская конференция в г. Гоби-Алтай, Монголия. 2 преподавателя кафедры «Английский язык и межкультурная коммуникация» (доц. Бидагаева Ц.Д., доц. Барбакова Е.В.) и 1 преподаватель кафедры «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» (доц. Ябжанова Л.Б.) приняли участие в работе Международной конференции Лингвистического научного сообщества «Исследования по лингвистике и прикладной лингвистике», г. Дэгү, Республика Корея. Насибулина А.С., научный сотрудник УНИ, приняла участие в Международной конференции по геологической и экологической устойчивости и в выставке-конференции «Умные технологии для устойчивого развития», г. Сеул, г. Инчхон, Республика Корея. Доцент кафедры «Философия, история и культурология» Доржигушаева О.В. и другие сотрудники университета в рамках гранта РФ «Экологическая этика буддизма» приняли участие в 4 Азиатской конференции «Окружающая среда и устойчивое развитие».

Помимо стран АТР, преподаватели университета участвовали и в европейских научных мероприятиях. Так, Мишигдоржийн У.Л., старший научный сотрудник УНИ, принял участие в научном семинаре Института прецизионной механики, г. Варшава, Польша и 27й Национальной конференции по термической обработке, г. Йиглава, Чехия. Старший научный сотрудник УНИ Никифорова А.П. прошла научную стажировку в Ганноверском университете им. Г.В. Лейбница за счет гранта программы «Михаил Ломоносов».

В рамках работы по гранту Эразмус+ зав. каф. «ТКМ.ВРТ» Шалбуев Д.В. и начальник УМС Шомбуева Б.В. приняли участие в рабочих совещаниях по проекту «Создание научно-образовательных центров в сфере кожевенных технологий в России и Монголии»: в марте 2019 г. – в г. Афины, Греция; в октябре 2019 г. – в г. Измир, Турция. Кроме этого, зав. каф. «ТКМ.ВРТ» Шалбуев Д.В. принял участие в совещании по программе Эразмус+, проводившемся в г. Брюссель, Бельгия, в январе 2019 г.

В рамках междууниверситетского сотрудничества были посещены такие зарубежные университеты как Маньчжурский институт русского языка (КНР) для подписания договора на 2019-2020гг., проведения рекламно-информационных мероприятий по набору абитуриентов и тестирования абитуриентов по русскому языку; Уханьский текстильный университет (КНР) для обсуждения вопросов расширения направления и форм сотрудничества, Ушакский университет (Турция) для участия в Международной неделе Ушакского университета, обсуждения программ Мевлана, Эразмус+, КА1. Было принято участие в форуме «Академические и исследовательские достижения на пути к устойчивому развитию в рамках юбилея Монгольского государственного университета науки и технологий».

Преподаватели каф. «ЭОУП» в рамках договора о совместной подготовке бакалавров по направлению «Экономика» с Цилиньским институтом русского языка выезжали в г. Чанчунь, КНР для проведения учебных занятий. Также Санжина О.П., проректор по КОиИП, и Жаркая Г.Ф., зав. каф. «УИиН», были командированы в Шеньянский архитектурный университет для чтения лекций.

В рамках совместной научной работы продолжаются научные исследования проф. каф. «МТОМ» Лыгденова Б.Д. по упрочнению деталей текстильного оборудования из алюминиевых сплавов в Уханьском текстильном университете

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

На сегодняшний момент в университете создана и достаточно эффективно функционирует система воспитательной и внеучебной деятельности, в которой задействованы профессорско-преподавательский состав, ректорат, деканаты, кафедры, кураторы студенческих групп, Управление молодежной политики, Центр практической психологии, профсоюзный комитет, совет студенческих объединений, спортивный комплекс, университетская газета «Час пик», а также сеть спортивно – оздоровительно - профилактических структур (СОЛ, профилакторий и др.). Система представляет комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, морально-этических и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности университета.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Тем не менее, в этой области деятельности остаётся много не решённых задач, направленных на формирование нового поколения молодых специалистов, определении их жизненных целей и задач.

Стратегической целью воспитательной работы профессорско-преподавательского коллектива и сотрудников, общественных организаций и структур, студенческого и аспирантского актива ВСГУТУ является переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в вузе гуманитарной (социокультурной) воспитывающей среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Таким образом, главной целью воспитательной деятельности в университете является формирование, развитие и становление личности студента - будущего специалиста, сочетающей в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- развитие личностных качеств студентов необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов; развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций ВСГУТУ, преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления;
- адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в вузовскую среду.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» строится на основе Концепции и Программы, утвержденных Ученым советом университета в 2003 г. и изданных отдельной брошюрой.

Программа внеучебной воспитательной работы рассчитана на весь период обучения студента и носит сквозной характер. В издании также представлены структура внеучебной воспитательной работы и Положение о кураторе (наставнике) студенческой академической группы (потока).

На основе указанных внутривузовских нормативных документов ежегодно разрабатываются планы внеучебной воспитательной работы со студентами по направлениям деятельности, утверждаемые ректором или проректором по социальным вопросам СВ. Контроль за ходом реализации Программы и планов осуществляется Учеными советами университета и институтов (факультетов), проректором по СВ, директорами институтов и деканами факультетов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- профессиональное и трудовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетические воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- формирование информационной культуры;
- экологическое воспитание;
- повышение эффективности системы управления воспитательной работы.

Задачи направлений:



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- совершенствование института кураторства (изменение системы назначения и финансирования кураторов академических групп в части назначения на младших 1-2 курсах направлений бакалавриата - кураторов-тьюторов академических потоков, на старших курсах – наставников с профилирующих кафедр, на магистерских программах эти функции должны выполняться научными руководителями);
- обеспечение наиболее полного охвата студентов внеучебной деятельностью исходя из следующих принципов:
 - ✓ частично задачи по всем шести направлениям решаются в рамках научно-образовательного процесса и охватывают весь контингент обучающихся (так называемая «первая половина рабочего дня» студентов - при проведении дисциплин гуманитарно-социального цикла, физической культуры, дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов);
 - ✓ наиболее полному решению задач по всем направлениям будет способствовать распределение всего контингента «по интересам»: часть обучающихся будет заниматься научной и инновационной деятельностью в рамках факультетских научно-образовательных центров НОЦ, межвузовского студенческого бизнес-инкубатора, студенческих конструкторских бюро, временных научных коллективах по подготовке к олимпиадам и конференциям и др. научных студенческих обществ; часть обучающихся будет задействовано в совершенствовании спортивного мастерства, в творческих объединениях (танцевально-песенных коллективах); часть обучающихся должна быть привлечена к волонтерскому движению, реализации социальных программ и пр.; обучающиеся старших курсов могут принимать участие в реализации программ временного трудоустройства и т.д. И таким образом качественно будет заполнена «вторая половина рабочего дня» студента;
- совершенствование организационно-управленческой структуры воспитательной деятельности:
 - ✓ создание при проректоре по социальным вопросам Кадрового Центра (на базе кафедры «ТПУП», студенческого отдела кадров, Центра практической психологии), функциями которого должны стать управление воспитательной работой, в том числе сбор первичной информации и распределение студентов «по интересам»; нормативная, информационная и методическая поддержка; организация производственной практики и реализация программ временного и постоянного трудоустройства, т.е. данный отдел должен стать полноправным участником решения задачи образовательного направления «Совершенствование механизмов формирования качественного контингента»;
 - ✓ формирование сети студенческих центров для поддержки и развития студенческих инициатив в различных сферах (помимо центра эстетического воспитания и спортивного клуба создать студенческий лингвистический центр, центр волонтерского движения «Корпус Доброй Воли ВСГУТУ», студенческий туристический центр, танцевальный клуб и пр., «реанимировать» факультет общественных профессий);
- разработка и внедрение в практику системы соревнований факультетов по итогам учебного года на основе рейтинговой оценки, учитывающей результаты как «первой половины рабочего дня», так и «второй половины рабочего дня» студентов – результаты сдачи сессий, участие в НИРС и НИОКТР, спортивной, культурной, волонтерской и др. творческой деятельности студентов, с торжественным вручением переходящего кубка, денежных премий и пр. (для усиления мотивации студентов к активному участию в жизни университета, воспитания ответственности и патриотизма);
- разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемых ресурсов (процессы управление персоналом, инфраструктурой, библиотечно-информационным обслуживанием и пр.);
- совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг: проведение социологических опросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава по вопросам воспитательной и внеучебной работы не только на уровне университета, но и на уровнях институтов и факультетов.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Эти направления закладываются в основу воспитательной работы и проходят через все периоды социализации студентов.

Организация внеучебной воспитательной работы возложена на проректора по социальным вопросам.

В структуре университета имеется управление молодежной политики, где введена должность помощника проректора по социальным вопросам, отвечающего за воспитательную деятельность. Сектор воспитательной и социальной работы управления решает следующие задачи:

1. Организация систематической воспитательной работы;
2. Консультация студентов по вопросам социальной деятельности;
3. Разработка и согласование планов воспитательной работы;
4. Организационно-методическая работа в области воспитания и социальной защиты, модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов, обеспечивающих функционирование и развитие системы внеучебной деятельности;
5. Подготовка предложений по совершенствованию воспитательного процесса;
6. Решение вопросов размещения иногородних студентов в общежитиях и организации быта контингента;
7. Организация прикрепления студентов к учреждениям здравоохранения;
8. Разработка планов по вакцинации и оздоровлению контингента, проведение противоэпидемиологических мероприятий;
9. Решение вопросов по питанию, льготным путевкам;
10. Популяризация здорового образа жизни;
11. Организация взаимодействия со структурами студенческого самоуправления;
12. Использование позитивного опыта для совершенствования и развития системы внеучебной работы, поиск новых форм работы;
13. Мониторинг интересов, динамики ценностных ориентаций студентов для планирования внеучебной работы, использование результатов контроля для корректировки планов работы (на базе Центра практической психологии);
14. Согласование обеспечения материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;
15. Реализация целенаправленной кадровой политики в области внеучебной работы, обеспечение профессионализма преподавателей – кураторов и наставников учебных групп, студентов – общественников, штатных сотрудников – специалистов.

На каждом факультете введена должность заместителя декана по воспитательной работе (далее – ВР), отвечающего за воспитательную деятельность на факультете. В академических группах I-II курсов назначаются кураторы, на старших курсах – наставники. Заместители деканов по ВР обеспечивают реализацию факультетских планов по внеучебной воспитательной работе, а также участие студентов своих факультетов в общеуниверситетских и межвузовских мероприятиях.

В своей деятельности профсоюзная организация студентов руководствуется документом рег. №22 «Положение о первичной профсоюзной организации студентов» На каждом факультете имеется первичная профсоюзная организация. Между администрацией университета и профсоюзной организацией студентов заключено соглашение.

Совет студенческих объединений в своей деятельности руководствуется документом «Положение о совете студенческих объединений» от 17.02.2014 рег. № П.473.1502.01.5.162-2014. Основные цели ССО: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, укрепление патриотизма и нетерпимости к проявлению экстремизма и антиобщественным проявлениям. В структуру ССО входят такие студенческие структуры, как корпус волонтеров «Корпус Доброй воли», клуб спасателей «Атлант», студенческое отделение Российской ассоциации по связям с общественностью, художественный совет Центра эстетического образования (далее – ЦЭО),



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

юридическая клиника, студенческое научное общество, межвузовский студенческий бизнес-инкубатор, студенческий совет студенческого городка.

Основными координирующими структурами общеуниверситетского уровня являются: управление молодежной политики (сектор воспитательной и социальной работы), ЦЭО и спортклуб ВСГУТУ.

При Управлении молодежной политики занимается 3 общеуниверситетских коллектива, работающих под непосредственным руководством специалистов: вокальная студия, народный ансамбль песни и танца «Белый день», ансамбль народных инструментов «Коробейники».

В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются около 100 студентов.

Управление молодежной политики способствует созданию самостоятельных творческих коллективов на факультетах и в институтах. Данные коллективы работают под руководством студентов старших курсов, передающих опыт организационной работы первокурсникам, активно участвующих в традиционных плановых смотрах–конкурсах.

В 2019 г. число творческих коллективов в подразделениях ВСГУТУ составляло 30 коллективов, в которых занимались примерно 600 участников.

Ежегодно в конкурсах фестивалей, плановых культурно-массовых мероприятиях принимает участие около 1000 студентов. Традиционно в университете проводится фестиваль художественного творчества для студентов первого курса «Студенческая осень», целью которого является вовлечение первокурсников в общественную, культурную жизнь университета, знакомство с его обычаями и традициями. Масштабный конкурс-фестиваль «Студенческая весна», также по итогам года награждаются самые активные студенты ВУЗа по направлениям: творчество, спорт, наука и общественная деятельность.

Организационно-методическую поддержку студенческому спортивному центру осуществляет кафедра физической культуры и спорта.

Во ВСГУТУ функционирует 16 спортивных секций: мужской волейбол, женский волейбол, мужской баскетбол, женский баскетбол, мужской футбол, женский футбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, вольная борьба, бокс, стрельба из лука, легкая атлетика, гиревой спорт, армреслинг, в которых занимаются более 500 студентов. За отчетный период в университете было проведено 28 мероприятий. В соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях принимает участие более 2000 обучающихся. Ежегодно проводится студенческая Универсиада по 11 видам спорта, массовые традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия – весенний кросс памяти первого ректора профессора Д.Ш.Фролова, спартакиада среди первокурсников по 6 видам спорта, региональный турнир памяти первого заведующего кафедры физвоспитания В.А. Вампилова, открытый Кубок ВСГУТУ по волейболу, Фестиваль «День ГТО».

Студентам университета постоянно оказывается материальная поддержка. В университете работают студенческие санаторий-профилакторий на 50 мест и поликлиника на 175 посещений в смену.

Кроме того, обучающимся оказывается психологическая и консультационная помощь. Так, за последний год Центр практической психологии охватил различными видами диагностики 1562 человека, консультативная помощь оказана 278 обучающимся, коррекционные тренинги и индивидуальные коррекции проведены с 837 обучающимися. Реализуется также программа антинаркотического воспитания студентов, согласованная с Управлением ФСКН России по Республике Бурятия

Для организации отдыха в каникулярное время и поддержания здоровья студентов университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» и дома отдыха в санаторных зонах республики. Путевки в указанные места отдыха реализуются по приемлемым для студентов ценам, основная часть затрат субсидируется университетом за счет внебюджетных средств.

Проведенное в процессе самообследования анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы в университете показало, что студенты в большинстве своем положительно оценивают процесс обучения в целом, работу студенческих общественных организаций, уровень материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной работы, готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, организацию и проведение мероприятий, специальную профилактическую работу, эффективность и справедливость системы поощрения за достижения и в целом организацию и проведение внеучебной работы в университете.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в университете осуществляют учрежденная ВСГУТУ информационно-молодежная газета «Час Пик» (тираж 5000 экз.) и приложение к ней под названием «Техноложка» (тираж 1500 экз.), которые распространяются бесплатно.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ВСГУТУ, его учебные подразделения (институты, факультеты, кафедры) располагают достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, научно-исследовательской работы работников и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Однако постоянный рост производства образовательных услуг и развитие университета диктует не только необходимость поддержания и обновления имеющейся базы, но и расширения и постоянного улучшения в соответствии с требованиями, предъявляемыми не только со стороны регулирующих университетскую деятельность органов, но и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности университета является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач университета. Задачи, обозначенные в Программе развития ВСГУТУ на период 2016-2020 гг., охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальное строительство и реконструкция зданий и помещений университета;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете.

6.1. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ, СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в университете и является объектом внимания не только управлений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, но других контрольно-ревизионных структур и организаций, уполномоченных на проведение периодических проверок и ревизий.

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты; технические регламенты; правила по безопасности труда; СанПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В настоящее время инфраструктура ВСГУТУ представлена 30 учебными корпусами и 5-тью студенческими общежитиями, из которых за последние годы построены и введены в эксплуатацию: учебно-лабораторный корпус площадью 458,1 кв.м., 5-этажное студенческое общежитие с административным блоком общей площадью 8951,5 кв.м., оба объекта оснащены самым современным оборудованием с учетом требований маломобильных групп населения, в 2016 году введено в эксплуатацию новое здание библиотеки на 950 тысяч томов общей площадью 10 850 кв.м.

Также в составе учебных корпусов имеются другие здания современной постройки (в течение 10 – 15 последних лет) учебно-научного назначения - 2-х этажный специализированный корпус кафедры «Самолето-вертолетостроение» с установленными летательными аппаратами (Ан-24, МИ-2, МИ-8); единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей; производственный корпус кафедры «Металловедение и технология обработки материалов» для проведения исследований в области порошковой металлургии, в т.ч. с использованием нанотехнологий; 5-этажный учебный корпус с рядом лекционных многоуровневых аудиторий типа «амфитеатр», читальный зал библиотеки на 200 посадочных мест.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за университетом на праве оперативного управления, соответствует установленным требованиям.

Кроме того, университет располагает развитой социальной инфраструктурой: 5 студенческих общежитий; 2-этажный культурно-досуговый центр (со зрительным залом на 500 мест); студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; научная библиотека с 4 читальными залами, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet; спортивный комплекс (стадион, крытый легкоатлетический манеж, залы борьбы, бокса, игровых видов спорта, открытые площадки и др.), комбинат питания (столовые и буфеты во всех корпусах и общежитиях, кафе в отдельном 2-этажном здании с двумя обеденными залами на 300 мест).

Также ВСГУТУ располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ровесник» на 200 мест (оз. Байкал), базами отдыха «Горячинск» (оз. Байкал), «Хонгор-Уула» и «Аршан» (минеральные источники в предгорьях Саян).

6.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ АУДИТОРНОГО ФОНДА, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Аудиторный фонд ВСГУТУ представлен комплексом помещений различного целевого назначения: учебные (лекционные залы, аудитории, спортивные залы, дисплейные классы, лингафонные кабинеты, читальные залы и др.), научно-исследовательские (лаборатории, стендовые залы и т.д.), административные (дирекции институтов, деканаты факультетов, кафедры, кабинеты отделов и служб), вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, типография, мастерские, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Все учебно-научные лаборатории оснащены современным технологическим и испытательным оборудованием, приборами, средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составляет 35%.

Во всех корпусах и общежитиях функционирует открытая беспроводная сеть (WiFi) на базе 183 точек доступа с площадью покрытия более 75% всех помещений университета. Межкорпусные соединения корпоративной компьютерной сети университета работают на волоконно-оптических кабелях на скорости 10 Гбит/с. Создана структурированная локальная сеть нового корпуса научно-технической библиотеки на 150 подключений, включающая в себя телефонную сеть и систему видеонаблюдения.

Скорость основного канала доступа в Интернет из корпоративной сети университета составляет 150 Мбит/с. Суммарная пропускная способность всех каналов, включая резервные составляет 180 Мбит/с.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отделом размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами Отдела материально-технического снабжения.

6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.

Производственная среда в вузе определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников вуза.

Управление производственной средой в ВСГУТУ направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, научно-исследовательских, хозяйственных работ, безопасных усло-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

вий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в университете способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);
- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период в университете был проведен комплекс мероприятий инженерно-технического характера, направленный на поддержание устойчивого функционирования университета в различных условиях.

7. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ в 2019 г.

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности комиссия по самообследованию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;
- университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в университете действуют диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;
- в университете успешно решаются вопросы решения социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- университет уделяет особое внимание обновлению учебно-лабораторной, научной, научно-лабораторной базы.

В целом деятельность Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления за анализируемый период (2019 г.) может быть признана удовлетворительной.

Председатель комиссии по самообследованию
деятельности ВСГУТУ,
проректор по УР, д.т.н, профессор

П.К. Хардаев