

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»
(ВСГУТУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ВСГУТУ

_____ проф. В.Е. Сактоев

«___» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

(ПРОЕКТ)

стратегического развития Восточно-Сибирского государственного
университета технологий и управления
на 2021 – 2025 гг.

Улан-Удэ 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие	3
	Общая характеристика программы	4
	Стратегическая программа развития университета	7
Раздел 1	Образовательная деятельность	9
Раздел 2	Научная и инновационная деятельность университета	14
Раздел 3	Показатели оперативного планирования	16
Раздел 4	Сроки и этапы реализации программы	20
Раздел 5	Механизм реализации программы	20
	Заключение	20

ПРЕДИСЛОВИЕ

Социально-экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе предполагает формирование диверсифицированной системы профессионального образования, соответствующей потребностям цифровой экономики и гибко реагирующей на изменение требований рынка труда.

Настоящая «Программа стратегического развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления на 2021-2025 гг. разработана в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования и вызовами времени и основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на период с 2018 - 2025 годы, утвержденное от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года.
- Приоритетные проекты «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» и «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».

Хранение документа проводится в соответствии с требованиями по делопроизводству.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Анализ состояния, тенденций и основных проблем развития системы профессионального образования и науки

За истекший период (2016-2020 гг.) в практике организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения произошли позитивные изменения.

1. Осознание значимости государственной координации профориентационной деятельности и повышение приоритетности соответствующих задач наблюдается на уровне федеральной государственной политики. Принят ряд новых документов федерального уровня, расширяющих нормативную базу профориентации и выступающих основанием для формирования и развития региональных, муниципальных и локальных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

2. Внедрение нового поколения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обеспечивает более широкие возможности для формирования и развития готовности школьников к профессиональному самоопределению. Для ее достижения Стандартами предусмотрен ряд направлений: система работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями дополнительного образования, профессионального образования, центрами профориентационной работы; совместная деятельность обучающихся с родителями. Тем самым заложена основа для создания соответствующих программ на уровне конкретных школ (в составе Программ воспитания и социализации обучающихся либо в качестве самостоятельных документов).

Вместе с тем информация, содержащаяся в новых ФГОС общего образования, не дает полного представления о составе способности к профессиональному самоопределению; не всегда прослеживается преемственность между задачами по ее формированию на разных образовательных этапах.

3. Включение Республики Бурятия в состав Дальневосточного федерального округа привело к изменению подхода к подготовке инженерно-технических кадров и квалифицированных рабочих для обеспечения отраслей Дальнего Востока и Сибири.

4. Развивается практика подключения работодателей и их сообществ к решению задач сопровождения профессионального самоопределения. Речь идет уже не только о создании «диалоговых площадок» (координационных советов и т.п.), но и о вовлечении работодателей в реальные профориентационные практики.

5. В ряде регионов России формируется система дуального образования. Дуальное образование – вид профессионального образования, при котором практическая часть подготовки проходит на рабочем месте, а теоретическая часть – на базе образовательной организации. Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики региона. В университете примером развития дуального образования может служить организация процесса обучения на машиностроительном факультете совместно с Улан-Удэнским авиационным заводом.

В системе дуального образования важное место занимает профориентационная работа со школьниками и сопровождение профессионального самоопределения студентов профессиональных образовательных организаций. Она может быть реализована в различных формах (летние лагеря для школьников начиная с 5 класса; комплекс учебных предметов «Образование для выбора карьеры», реализуемый в школах с 8 класса; экскурсии в центры занятости и трудоустройства для всех категорий обучающихся; конкурсы профессионального мастерства для студентов; система индивидуальных консультаций для лиц, испытывающих трудности с профессиональным обучением и профессиональной адаптацией и т.д.). Наиболее перспективным представляется использование потенциала дуального образования при по-

строении системы профессиональных проб для школьников. В рамках реализации национального проекта «Кадры для цифровой экономики» Университет были реализованы проекты со школами республики.

Важное значение имеет вхождение России в международное движение World Skills International, объединяющее конкурсы профессионального мастерства для студентов техникумов, колледжей и вузов. Ежегодно проводится Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Демонстрируя высокие стандарты организации и проведения, лучшие практики профессионального образования и лучшие образцы профессиональной деятельности, подобные конкурсы реально изменяют отношение к востребованным профессиям со стороны обучающихся и их семей, школьных и вузовских педагогов, представителей СМИ и общественности.

б. Реалии времени, связанные с новой коронавирусной инфекцией, стали катализатором полного дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоги развития ВСГУТУ

Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) был основан в 1962 г. За период существования университет подготовил более 80 тысяч специалистов, составляющих основу производственного и экономического менеджмента предприятий, учреждений и организаций не только Дальнего Востока и Сибири, но и других регионов России.

Сегодня ВСГУТУ – это крупнейший научно-образовательный комплекс на Востоке страны, занимающий высокое место в рейтинге технических вузов Дальневосточного федерального округа. Здесь собраны высококвалифицированные кадры – профессора, доктора и кандидаты наук, которые ведут подготовку около 10 тысяч студентов по различным образовательным программам.

Инфраструктуру ВСГУТУ составляют 29 учебно-производственных корпусов, оснащенных современным информационным и учебно-производственным оборудованием, в том числе единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей, специализированный корпус кафедры «Самолето- и вертолетостроение» с макетами летательных аппаратов Л-410, Ан-24, МИ-2, МИ-8 и др.

Развитие университета в последнее пятилетие осуществлялось в соответствии с принятой в 2016 г. Программой развития университета на 2016-2020 гг. Для достижения цели Программы развития был поставлен и решен ряд задач, что было достигнуто благодаря использованию системы мер по совершенствованию нормативно-правовой базы университета, кадровому, информационному и материально-техническому обеспечению. Программа развития Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления на 2016–2020 гг. создала условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе инновационных информационно-коммуникационных технологий, внедрения федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, развития международного сотрудничества.

Определение приоритетных направлений стратегического развития университета на период до 2025 г., формулировка целей и задач по направлениям деятельности осуществлялась на основе результатов анализа общих условий существования ВСГУТУ, его сильных и слабых сторон, возможностей, возможных угроз и связанных с ними рисков.

(S) Сильные стороны

- функционирование внутривузовской системы качества высшего образования, полное описание основных процессов университета, наличие действенной документально оформленной системы распределения ответственности и полномочий;
- широкий спектр направлений подготовки (специальностей) среднего профессионального и высшего образования и возможность получения дополнительной квалификации;

- наличие инновационной инфраструктуры – Центр коллективного пользования «Прогресс» с уникальным дорогостоящим оборудованием, сеть научно-образовательных центров по приоритетным направлениям развития техники и технологии, малых инновационных предприятий, Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор, инновационный центр «Инноцентр» – орган управления инновационной деятельностью и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности;
- высокая результативность научно-исследовательской деятельности по приоритетным направлениям;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава;
- наличие собственных учебных пособий и учебников с грифом УМО и Минобрнауки;
- наличие системы дополнительных образовательных услуг по профессиональной переподготовке и повышению квалификации;
- участие Университета в международных научно-технических и образовательных программах, проектах и грантах зарубежных фондов и организаций;
- наличие фундаментальной библиотеки с фондом более 1 млн. экземпляров, ЭБС, специализированного компьютеризированного библиотечного зала с выходом в Интернет, в том числе к информационным ресурсам Российской государственной библиотеки (РГБ);
- наличие электронной информационно-образовательной среды, в том числе единой системы информационной поддержки учебно-научно-воспитательного процесса;
- использование системы различных внутривузовских конкурсов, рейтингования ППС, а также результатов опросов студентов для анализа преподавательской деятельности;
- достаточно эффективная деятельность кураторов групп младших курсов;
- наличие хороших возможностей для занятий художественной самодеятельностью, спортом; популярность среди студентов этих видов деятельности, высокие результаты, которых добились студенты в художественной самодеятельности и спорте;
- улучшение имиджа ВСГУТУ за счет активизации СМИ, PR.

(W) Слабые стороны

- низкий уровень абитуриентов и студентов по отдельным направлениям подготовки (специальностям);
- старение профессорско-преподавательского состава;
- слабая работа попечительского совета;
- недостаточное отслеживание карьерного роста и занятости выпускников и, как следствие, слабое использование их знаний, компетенций и возможностей;
- недостаточно активная реклама разнообразных услуг университета по привлечению иностранных граждан для обучения в университете, а также российских граждан для обучения на платной основе;
- отсутствие благотворительных фондов.

(O) Возможности

- развитие экономики, появление новых видов деятельности позволяет расширять спектр основных и дополнительных профессиональных программ;
- развитие разнообразных видов и форм образования (образование взрослых, опережающее обучение, обучение с использованием дистанционных технологий, сетевое взаимодействие);
- стратегическое партнерство с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных кадров, выработке модели выпускника, основанной на компетенци-

ях, разработке и реализации образовательных программ соответствующих требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- динамично развивающиеся предприятия-работодатели (строительная, машиностроительная, пищевая промышленность и др.);
- спрос на инновационные разработки;
- создание научно-образовательных центров по приоритетным направлениям науки и технологии, создание и развитие малых инновационных предприятий на базе РИД, объединение их в технопарк;
- развитие рынка консультационных услуг по различным направлениям деятельности;
- развитие различных форм воспитательной работы, студенческой самоорганизации и самоуправления, волонтерского движения;
- интернационализация образования;
- поддержка администрацией города и республики необходимых для развития региона специальностей;
- развитие цифровых технологий;
- создание благотворительных фондов;
- национальные проекты по приоритетным направлениям развития экономики, в том числе научно-технологического развития Российской Федерации.

(Т) Угрозы

- демографический спад, отток населения из региона, уменьшение количества абитуриентов;
- снижение уровня подготовки абитуриентов;
- продолжающееся снижение социального статуса преподавателя вуза, как следствие – недостаточная мотивация по улучшению качества образовательной деятельности;
- узкий рынок труда в регионе, как следствие – недостаточная востребованность знаний и компетенций выпускников;
- сокращение госзаказа на подготовку выпускников;
- сокращение внебюджетного финансирования (из-за низкой платежеспособности населения, демографической ситуации);
- экономическая нестабильность многих промышленных предприятий региона.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия ВСГУТУ

Подготовка высококвалифицированных кадров, разработка и внедрение результатов интеллектуальной деятельности для формирования инновационной эколого-ориентированной экономики в регионах Сибири и Дальнего Востока нашей страны.

Стратегической целью Университета является повышение роли Университета в социально-экономическом развитии региона через интеграцию и трансфер интеллектуального потенциала в реальный сектор экономики, формирование благоприятной учебно-воспитательной среды для студентов Университета, способствующей их вовлечению в процессы получения компетенций и проектирования профессиональной жизненной карьеры, а также возрождению технической интеллигенции и статуса инженера – организатора производства и бизнеса.

Для реализации данной цели в ВСГУТУ необходимо проведение политики последовательного внедрения новых организационно-экономических механизмов, обеспечивающих эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующих привлечению дополнительных, направленных на высокий уровень предоставления образовательных услуг и повышение рейтинга университета.

Задачи:

- разработка и реализация инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, в частности для подготовки и переподготовки инженерных кадров, необходимых для успешной деятельности в современных условиях предприятий Дальнего Востока и Сибири;
- обеспечение доступности качественного профессионального образования, в том числе создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы непрерывного образования;
- совершенствование электронной информационно-образовательной среды университета и информационной системы управления университета;
- интеграция университетской науки и образования с производством и бизнесом для создания технологических платформ, в рамках образовательного кластера, обеспечивающего практическую направленность реализуемых образовательных программ;
- разработка эффективного механизма функционирования, определяющего взаимодействие университета с работодателями и их непрерывное участие в контроле качества подготовки выпускников на всех этапах учебного процесса;
- активизация роли студентов в осуществлении инновационных преобразований образовательных программ, в управлении и оценке деятельности университета, студенты должны выступать как компетентные, активные и творческие партнеры;
- формирование мобильности студентов, преподавателей и сотрудников, проведение политики международной открытости университета;
- повышение рейтинга и интереса к ВСГУТУ для Азиатско-Тихоокеанского региона и других стран;
- внедрение проектно-ориентированного образования, в т.ч. на базе инновационных разработок, в целях развития интеллектуального и инженерно-технического потенциала приграничных регионов как основы обеспечения безопасности России.
- индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка, эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока.
- становление университета как центрального звена кластерной структуры региона через создание сетевых образовательных программ, совместных проектов с предприятиями, развитие малых инновационных предприятий, подготовки кадров для всех сфер экономики региона.
- формирование имиджа и активная маркетинговая политика вуза в продвижении и формировании эколого-ориентированного мышления и системы хозяйствования в регионе, реализации национального проекта «Байкал – великое озеро великой страны».

В настоящий момент ВСГУТУ представляет собой многопрофильный учебно-научно-инновационный комплекс с широко развитой инфраструктурой и современной материально-технической базой, осуществляющий многоуровневую подготовку квалифицированных специалистов по различным направлениям.

Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная политика

Основной стратегической целью ВСГУТУ в образовательной деятельности является подготовка компетентных кадров высшего профессионального образования, пользующихся высоким и стабильным спросом в приоритетных отраслях экономики Сибири, Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Для достижения поставленной цели университету необходимо обеспечить высокое качество реализуемых образовательных программ и поддерживать:

1. Высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава за счет:

– систематического повышения квалификации в профессиональной и педагогической деятельности (стажировки, курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства и т.д.);

– выполнения научной и научно-исследовательской работы (участие в конкурсах, грантах, договорах, в научных мероприятиях);

– публикации учебных, учебно-методических и научных работ.

2. Высокий современный уровень материально-технической базы за счет:

– оснащения и модернизации учебных лабораторий и аудиторий;

– закупок нового оборудования и технических средств;

– интеграции учебного процесса с производством, с ведущими предприятиями и организациями региона;

– расширения библиотечных, информационных и программных фондов для учебного процесса;

– строительства и ввода в эксплуатацию новых площадей.

3. Высокий интеллектуальный уровень абитуриентов и контингента в целом за счет:

– систематической профориентационной работы в учреждениях среднего образования;

– двустороннего взаимовыгодного сотрудничества с работодателями и партнерами по реализации образовательных программ;

– балльно-рейтинговой системы оценивания знаний обучаемых, способствующей повышению мотивации к учебе;

– налаженной системы самостоятельной работы обучаемых под руководством ведущих преподавателей с использованием современных технологий обучения (информационных, интерактивных, дистанционных и др.);

– дальнейшего развития сети инженерных школ Республики Бурятия.

В рамках образовательной политики рассматриваются следующие направления:

• совершенствование структуры подготовки, содержания, форм, технологий и оценки качества образования;

• интернационализация образования;

• повышение эффективности системы менеджмента качества в университете;

• воспитательная и внеучебная работа.

Направление 1.1 Совершенствование структуры подготовки, содержания, форм, технологий и оценки качества образования

В Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия до 2030 г. определены стратегические цели и приоритетные направления развития региональной экономики: формирование условий устойчивого экономического развития, социальной стабильности и комфортного проживания сегодня и будущих поколений; сбалансированное развитие производственной и иной инфраструктуры, обеспечивающей достаточные темпы освоения имеющихся ресурсов на основе достижений научно-технического прогресса; конвертирова-

ние природного и ресурсного потенциала в точки роста с учетом зонирования в рамках сложившихся и перспективных территориально-отраслевых кластеров; формирование современной институциональной среды, обеспечивающей приумножение человеческого капитала и устойчивый демографический рост; преобразование сложившихся торгово-экономических и деловых связей в систему интеграционных взаимодействий в рамках Северо-Восточной Азии; развитие приоритетных отраслей (АПК, туризм, лесная промышленность и т.д.), основанных на принципах «зеленой экономики» с внедрением высоких экологических стандартов и ответственном использовании уникального природного потенциала Бурятии. К таким направлениям относятся машиностроение и перерабатывающая промышленность, транспортно-логистическая система, строительство, горнодобывающая, лесная отрасль и туризм. Кроме того, необходимо учитывать то, что перспективы развития государства связаны с созданием в республике экономического центра России в Восточной Сибири, в том числе за счет капитализации геоэкономического положения и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион.

Интенсификация развития экономики диктует необходимость изменения кадровой политики во всех сферах деятельности, в том числе и образовательной. Поэтому университет должен реализовывать собственную образовательную политику в частях: расширения структуры подготовки в направлении открытия новых образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики, обозначенных в Стратегии СЭР; определения соответствующих профилей в рамках реализуемых программ; реализацию программ дополнительного образования профессиональной подготовки и переподготовки кадров региона.

Таким образом, стратегическими задачами на пять лет являются:

- лицензирование новых направлений подготовки, соответствующих приоритетным направлениям развития техники и технологии, стратегии социально-экономического развития региона (жилищно-коммунальное хозяйство, информационная безопасность, химическая технология);
- аккредитация реализуемых и новых направлений подготовки бакалавриата и магистратуры;
- создание условий подготовки специалистов по оборонно-промышленному комплексу для формирования у них опережающих профессиональных компетенций, т.е. проектирование и реализация основных образовательных программ, разработанных на основе опережающих профессиональных стандартов направлений подготовки «Самолето- и вертолетостроение», радиотехника («Радиоэлектронные системы и сети»);
- проектирование и реализация востребованных дополнительных образовательных программ с различными сроками обучения на основании анализа и прогноза развития рынка труда региона и социально-экономической сферы, обеспечивающих повышение квалификации работников не только производства и сферы услуг, но и образования, науки и культуры, а также для различных социальных категорий граждан (безработные, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, сироты, участники военных действий и др.);
- дальнейшее развитие современных дистанционных образовательных технологий (с учетом отдаленных населенных пунктов и людей с ограниченными возможностями);
- реализации механизмов взаимодействия профессионального образования, научно-исследовательской и практической деятельности с целью обеспечения единства учебного и научного процесса;
- проведение отдельных образовательных программ через процедуру независимой общественно-профессиональной аккредитации на соответствие требованиям профессиональных стандартов отраслей на базе различных ассоциаций профессиональных сообществ.

Направление 1.2 Интернационализация образования

Направление «Интернационализация образования» отражает возрастающую роль университета в обеспечении социального и экономического развития России и зарубежных стран для укрепления дружественных связей и взаимопонимания между ними. В рамках данного направления определены долгосрочные задачи и мероприятия, являющиеся основой для проведения соответствующей политики.

Основными целями международной деятельности в университете являются интеграция в мировое образовательное сообщество, создание оптимальных условий для академической мобильности преподавателей, студентов и аспирантов, экспорт образовательных услуг, укрепление позиций на международном рынке образовательных услуг.

Наиболее приоритетными направлениями международного сотрудничества ВСГУТУ являются:

- развитие стратегического партнерства с зарубежными образовательными и научными организациями;
- расширение географии и повышение качества академической мобильности студентов и преподавателей;
- осуществление последовательной линии в привлечении граждан иностранных государств на учебу в ВСГУТУ как на полный образовательный цикл, так и на различные виды краткосрочных программ;

В связи с этим перспективными являются следующие системные задачи:

Задача 1. Активизация процессов студенческой академической мобильности.

1.1. Повышение общего уровня языковой подготовки студентов, магистрантов и аспирантов для их активного участия в программах международной кооперации и вовлечения в процесс преобразования самого университета.

1.2. Разработка и реализация программ академической мобильности, в том числе в рамках Болонского процесса (приглашение известных зарубежных ученых и специалистов для проведения мастер-классов, семинаров, круглых столов, лекционных занятий с магистрами, аспирантами и преподавателями и др.).

1.3. Разработка и реализация совместных с партнерскими зарубежными университетами международных образовательных программ:

- «двойного диплома» по подготовке бакалавров и магистров;
- включенного обучения (в рамках сетевого взаимодействия);
- проведения летних и зимних школ;
- языковой стажировки преподавателей и студентов университета;

1.4. Разработка и реализация конкурентоспособных, востребованных международных образовательных программ различного уровня (в том числе реализуемых на иностранных языках);

1.5. Проектирование учебно-методического сопровождения процессов обучения иностранных студентов, обучающихся по приоритетным направлениям.

Задача 2. Активизация академической мобильности преподавателей.

2.1. Совершенствование знания иностранных языков (в первую очередь английского) для достижения уровня, необходимого для преподавания по международным программам, а также для преподавания и проведения исследовательской работы за рубежом.

2.2. Введение в систему повышения квалификации преподавателей и сотрудников ВСГУТУ научно-педагогических и профессиональных зарубежных стажировок.

2.3. Привлечение в систему повышения квалификации ВСГУТУ граждан зарубежных стран

Задача 3. Расширение сферы экспорта образовательных услуг ВСГУТУ.

3.1. Привлечение к различным формам обучения иностранных граждан.

3.2. Реализация комплекса мер по обеспечению их подготовки как высококвалифицированных профессионалов.

3.3. Повышение качества обучения русскому языку иностранных граждан на всех уровнях подготовки с целью повышения качества получаемого ими образования, путем создания в ВСГУТУ кафедры русского языка как иностранного.

3.4. Совершенствование воспитательной работы с целью ускорения адаптации иностранных граждан в новых социальных и академических условиях.

3.5. Создание эффективной Ассоциации иностранных выпускников ВСГУТУ.

Задача 4. Активизация работы кафедр и других подразделений ВСГУТУ в области международного сотрудничества.

4.1. Расширение существующих и инициирование новых международных контактов с соответствующими кафедрами и структурными подразделениями зарубежных образовательных центров ближнего и дальнего зарубежья.

4.2. Формирование механизма взаимодействия между факультетами и подразделениями ВСГУТУ в международной деятельности.

Направление 1.3 Повышение эффективности системы управления качеством образования в университете

В области системного управления основными и обеспечивающими процессами в университете создана организационная структура управления СМК, подготовлена соответствующая нормативно-правовая база, разработано и внедряется методическое сопровождение.

Предстоит решить еще ряд задач, направленных на реализацию Политики в области качества образования, повышение результативности и эффективности системы менеджмента качества.

Стратегические задачи направления:

- доработка нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля учебно-научно-воспитательного процесса, а также процессов управления привлекаемых при реализации основных образовательных программ ресурсов (процессы управления персоналом, инфраструктурой, библиотечно-информационным обслуживанием, редакционно-издательской деятельностью, закупками).

- совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг: проведение социологических опросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава не только на уровне университета, но и на уровнях институтов и факультетов, отдельных кафедр; распространение социологических опросов на административные подразделения университета; включение в состав респондентов представителей предприятий и организаций;

- реализация модели фирменного образования, представляющего собой новый вид образования, связанный не только с повышением качества образования, но и с созданием благоприятной, привлекательной среды, особой атмосферы вуза, направленной на формирование профессионального имиджа выпускника, повышение мотивации профессиональной деятельности.

Направление 1.4 Воспитательная и внеучебная работа

Главной целью воспитательной деятельности в университете является формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающей в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Задачи направления:

- формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к

быстро меняющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений как мотивов их деятельности;

- целенаправленное развитие социально ценных качеств личности: любовь к Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, чувство собственного достоинства, справедливость и др.;

- формирование нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, инклюзивной компетентности;

- формирование чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных корпусах, местах общественного пользования, на территории университета; укрепление учебной, трудовой и исполнительской дисциплины;

- развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Мероприятия по решению поставленных задач:

- разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемыми ресурсами;

- совершенствование деятельности социально-психологической службы, позволяющей обеспечить психологическое сопровождение профессионального становления студентов (психологическая диагностика уровня адаптации студентов 1 курса с формированием психологического «портрета» группы, по результатам которого должна проводиться адаптационная и коррекционная работа; оценка уровня психологического здоровья студентов 3 курса; оценка психологической готовности выпускника к будущей профессиональной деятельности);

- торжественное проведение праздников, посвященных государственным датам, Дню знаний, посвящению в студенты первокурсников, выпускных вечеров студентов;

- совершенствование системы студенческого самоуправления и соуправления;

- создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;

- организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

- привлечение студентов к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика университета, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений университета, кабинетов, аудиторий;

- активизация и совершенствование работы спортивных секций;

- проведение межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских культурно-массовых мероприятий, спортивных и туристических мероприятий, спартакиад, соревнований по различным видам спорта и других оздоровительных мероприятий;

- выпуск университетской газеты, информационных листов, развитие студенческого телевидения для обеспечения свободного обмена информацией;

- участие в волонтерских программах, экологических аудитах.

Раздел 2. НАУЧНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Научная и инновационная деятельность в университете является неотъемлемой частью образовательного процесса, обеспечивая его высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами и дополнительными финансовыми средствами. Тематика научно-исследовательских работ университета ориентирована на текущие и перспективные потребности региона, отраженные в федеральных, республиканских программах и грантах.

Основными стратегическими целями ВСГУТУ в научной и инновационной деятельности является:

- развитие существующих и освоение новых направлений научных исследований, ориентированных на потребности Дальнего Востока и Сибири;
- развитие научного и кадрового потенциала вуза за счет привлечения и эффективного использования внешних и внутренних инвестиций;
- разработка и внедрение инновационных и наукоемких технологий в области машиностроения; транспортных систем; композиционных материалов; пищевых производств, энергоэффективности и энергосбережения; рационального природопользования;
- развитие инновационного цикла вуза в образовательной и научно-технической сферах на базе интеграции образовательного, научного, научно-технического и инновационного процессов;
- развитие международного сотрудничества в области приоритетных направлений науки, техники и технологий, расширение фундаментальных исследований в рамках договоров о научно-техническом сотрудничестве, расширение спектра научных направлений совместных исследований;
- максимальное использование научного потенциала университета для повышения качества подготовки специалистов;
- вовлечение сотрудников и студентов вуза в инновационный процесс, проведение политики, направленной на повышение качества жизни сотрудников и студентов;
- участие в создаваемом НОЦ «Байкал».

С учетом современного состояния научного потенциала вуза утверждены 11 приоритетных научных направлений:

1. Искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы.
2. Методы математического моделирования, оптимизация и управление.
3. Химия и химические технологии.
4. Биотехнологии. Техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона.
5. Охрана окружающей среды, техносферная безопасность. Рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров.
6. Создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений.
7. Энергетика, энергосбережение, электротехнологии и повышение надежности энергосистем.
8. Исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах.
9. Проблемы теории и практики развития социально-экономических систем региона.
10. Социально-экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации.
11. Современные проблемы законодательства и правоприменение.

Стратегические задачи

Научно-исследовательская деятельность университета направлена на решение следующих задач:

- освоение студентами программ бакалавриата и магистратуры конкретных компетенций профессиональной деятельности путем вовлечения их в работу исследовательских групп и лабораторий;
- сохранение и развитие ведущих научных школ университета, обеспечение преемственности научных знаний;
- совершенствование механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- повышение эффективности руководства аспирантами. Расширение спектра специальностей аспирантуры и докторантуры в соответствии с современными задачами инновационной экономики и приоритетными научными направлениями. Развитие внебюджетных форм подготовки специалистов в аспирантуре и докторантуре;
- обеспечение высокого уровня научных изданий университета по различным специальностям. Включение научного журнала «Экономический вестник» в Перечень ВАК;
- освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и обменах специалистами;
- создание действенной системы стимулирования преподавателей и сотрудников за высокие результаты научной работы;
- дальнейшее развитие инновационной инфраструктуры университета;
- реализация системы мер по поддержке изобретательской деятельности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов университета;
- развитие инновационной деятельности, связанной с внедрением и продвижением на рынок объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих университету;
- всесторонняя поддержка коммерциализации результатов исследований структурных подразделений, сотрудников и студентов университета;
- развитие прикладной исследовательской базы университета, расширение прикладных исследовательских работ в интересах развития приоритетных отраслей экономики;
- развитие сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики по организации совместных образовательных программ, по расширению обучения студентов с привлечением ведущих специалистов предприятий, по использованию материально-технического потенциала и ресурсов предприятий в учебном процессе;
- расширение участия студентов в прикладных исследованиях для практической реализации научных фундаментальных знаний, полученных в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации научной и инновационной деятельности

Результатами реализации задач в сфере исследовательской и инновационной деятельности университета станет:

- более широкое вовлечение всего научно-педагогического коллектива в исследование и инновационную деятельность университета, доведение участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе к 2025 г. до 60%;
- достижение установленного Министерством образования и науки Российской Федерации среднегодового объема финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника;
- обеспечение и оснащение приборной базы созданных научных лабораторий и центров: ЦКП «Прогресс», «Биотехнологический центр», научно-производственная лаборатория «Плазменные и энергетические технологии», научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций» ежегодно на сумму не менее 5000,0 тыс. руб.;

- участие в международных и российских научных проектах и программах;
- увеличение объема международных НИР, финансируемых из различных источников (Германская служба академических обменов, Программа академических обменов ЕС, Программа Фулбрайт (США), Монгольский национальный университет, университеты КНР и др.);
- повышение результативности обучения в аспирантуре;
- открытие диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности «Экономика»;
- стимулирование количества защит докторских диссертаций преподавателями университета;
- увеличение количества публикаций учеными ВСГУТУ в ведущих российских и международных рецензируемых журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus, до 10 единиц на 100 преподавателей;
- повышение качества создаваемых изобретений, коммерциализация, увеличение количества лицензионных договоров на использование объектов интеллектуальной собственности, защищенных патентами и свидетельствами;
- обеспечение рекламно-издательской и выставочной деятельности. Пополнение и обновление постоянно действующей выставки и интерактивного Реестра научно-технических разработок и инноваций университета;
- организация на базе университета научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по приоритетным направлениям развития науки и техники (не менее 15 международных и всероссийских конференций ежегодно);
- активизация сотрудничества с зарубежными партнерами по подготовке совместных публикаций;
- стимулирование молодых ученых, аспирантов и студентов путем привлечения их к участию в конкурсах грантов (с увеличением объема финансирования грантов ВСГУТУ до 3500,0 тыс. руб.);
- популяризация научных исследований среди студентов путем привлечения их к участию в научных мероприятиях и к выполнению финансируемых научно-исследовательских работ (программы, хоздоговоры, гранты). Увеличение количества студентов в научно-исследовательской работе от общего приведенного контингента до 40%;
- активизация работы Межвузовского студенческого бизнес-инкубатора;
- совершенствование работы Совета молодых ученых и студентов в целях пропаганды научно-технического творчества молодежи, стимулирования научной деятельности молодых ученых и специалистов, создание условий для их профессионального роста.

Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателей	Годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Высшее образование					
1.1	Число направлений высшего образования					
	- бакалавриат	51	51	51	51	52
	- магистратура	29	29	31	32	32
	- специалитет	6	5	5	5	5
	- аспирантура	19	19	19	19	19
1.2	Количество образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными учебными заведениями	2	2	2	2	2
1.3	Прием студентов на программы бакалавриата:					
	- очную форму обучения за счет средств федерального бюджета (госбюджет)	485	505	530	535	540

	- очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение (договор)	200	235	235	235	240
	- заочную форму обучения (госбюджет/договор)	170/520	200/500	210/500	210/500	210/510
1.5	Прием студентов на программы магистратуры:					
	-очную форму обучения за счет средств федерального бюджета (госбюджет)	39	44	46	50	50
	- очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение (договор)	25	30	30	35	40
	- заочную форму обучения (госбюджет/договор)	34/200	39/210	40/230	40/230	40/245
1.6	Прием студентов на программы специалитета:					
	- очную форму обучения за счет средств федерального бюджета (госбюджет)	100	100	100	100	100
	- очную форму обучения с полным возмещением затрат на обучение (договор)	30	35	40	40	40
	- заочную форму обучения (госбюджет/договор)	19/70	20/70	20/80	20/80	20/80
1.7	Контингент студентов:					
	а) очной формы обучения (госбюджет/договор)	2417/812	2420/820	2430/820	2430/820	2450/850
	б) заочной формы обучения (госбюджет/договор)	1400/2700	1410/2920	1410/2920	1410/2920	1410/2920
1.8	Трудоустройство специалистов очной формы (госбюджет), %	80	90	100	100	100
	Трудоустройство бакалавров очной формы (госбюджет), %	80	90	100	100	100
	Трудоустройство магистров очной формы (госбюджет), %	80	90	100	100	100
2	Среднее профессиональное образование					
2.1	Число направлений среднего профессионального образования	13	15	15	15	15
2.2	Набор на 1 курс: всего	600	500	500	500	500
3	Дополнительное образование					
3.1	Профессиональная переподготовка от 250 часов (количество слушателей)	200	220	230	230	240
3.3	Повышение квалификации от 16 часов (количество слушателей)	480	500	510	510	510
3.5	Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых (количество слушателей)	30	30	35	40	40

Научная и инновационная деятельность

№ п/п	Наименование показателей		Годы				
			2016	2017	2018	2019	2020
2.1	Количество научных направлений	единиц	11	11	11	11	12
2.2	Действующие советы	единиц	5	7	7	7	7
2.3	Доля защит кандидатских и докторских диссертаций от числа выпускников аспирантуры и докторантуры	%	36,6	39,0	40,0	40,0	40,0
2.4	Доля работников ППС, привлекаемых к НИР, в их общей численности	%	52,3	54,6	58,2	59,4	60,0
2.5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук	%	62,8	65,4	68,4	69,0	70,0

2.6	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук	%	17,3	18,2	19,3	21,5	23,0
2.7	Доля научных сотрудников (МНС, НС, СНС) к общему числу профессорско-преподавательского состава	%	1,8	1,8	1,2	2,0	2,1
2.8	Доля студентов и аспирантов, принимающих участие в НИОКР к общему числу студентов и аспирантов дневной формы обучения	%	41,0	40,0	42,0	41,0	40,0
2.9	Доля студентов и аспирантов, принимающих участие в НИОКР на платной основе	%	4,1	4,2	4,4	4,4	4,2
2.10	Доля работников университета, свободно владеющих иностранным языком (должно подтверждаться сертификатом)	%	13,5	20	24,1	28,4	32,5
2.11	Доля работников университета, прошедших стажировки в ведущих российских и международных организациях	%	10,6	10,7	10,8	10,9	11,0
2.12	Доля финансовых средств в общем объеме НИР, полученных по международным программам и грантам	%	10,8	10,4	11,2	11,3	12,0
2.13	Количество элементов инновационной инфраструктуры	единиц	10	12	14	14	15
2.14	Доля финансовых средств в общем объеме НИР, полученных от действующих инновационных структур (МИП, МСБИ и т.д.)	%	42,2	42,8	43,1	43,5	44,0
2.15	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,8	0,8	1,0	1,2	1,5
2.16	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5	2,5	3,0	3,0	5,0
2.17	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	149,46	150,1	150,5	152,1	154,2
2.18	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4	2,5	2,5	2,6	2,6
2.19	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,72	7,8	8,1	8,0	10,0
2.20	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,4	130,1	135,2	135,2	138,6
2.21	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	49,0	50,0	50,5	51,0	52,0
2.22	Объем НИОКР в расчете на одного	тыс. руб.	78,8	81,2	79,9	79,3	79,8

	научно-педагогического работника						
2.23	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,37	4,5	4,6	4,65	4,8
2.24	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100	100	100
2.25	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	65,4	67,0	65,3	65,0	65,6
2.26	Количество лицензионных соглашений	единиц	18	19	19	20	20
2.27	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0	0	0
2.28	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26,4	28,1	29,4	29,8	31,1
2.29	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	62,8	65,4	68,4	69,1	70,1
2.30	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	17,3	18,2	19,3	24,5	23,0
2.31	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	80,1	83,6	87,6	90,5	93,0
2.32	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1	2	2	2	2
2.33	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,6	11,0	11,2	12,1	12,3

Раздел 4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы развития ВСГУТУ – 2021-2025 гг.

На первом этапе реализации целевой программы (2021-2023 гг.) предусмотрено проведение работ, связанных с:

- разработкой инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов подготовки и переподготовки инженерных кадров;
- обеспечением доступности качественного профессионального образования, в том числе созданием доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- с расширением возможности участия обучающихся в формировании образовательных программ для индивидуализации подготовки.

На втором этапе (2024-2025 гг.) предусмотрены следующие работы:

- открытие диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности «Экономика»;
- лицензирование новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры;
- формирование механизма стратегического партнерства работодателей и их объединений, региональных и муниципальных органов власти;
- более широкое вовлечение всего научно-педагогического коллектива в исследования и инновационную деятельность университета, доведение участия профессорско-преподавательского состава в научно-исследовательской работе к 2025 г. до 60%;
- увеличение количества научных грантов, договоров, выполняемых по заказам предприятий и организаций

Раздел 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Руководителем Программы развития Университета является ректор. Ректор определяет методы и формы управления осуществления Программы и несет ответственность за конечные результаты реализации мероприятий.

Оперативное управление Программой осуществляется ректоратом университета и включает в себя: планирование и контроль деятельности подразделений университета, задействованных в реализации Программы; координацию использования ресурсов по реализуемым мероприятиям Программы; организацию информирования о ходе реализации Программы, публикации информационных материалов. Оценку и контроль реализации Программы осуществляет Ученый совет Университета.

Управление реализацией программы будет реализовываться на принципах децентрализации и передачи полномочий проректорам по направлениям и соответствующим подразделениям университета. Для реализации мероприятий и достижения стратегических целей программы могут быть созданы проектные группы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе разработке Программы развития университета на 2021-2025 гг. предусмотрено введение в нее нерешенных вопросов предыдущей Программы и положений, обеспечивающих выполнение требований в отношении показателей деятельности и критериев государственной аккредитации вузов.