



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления» в 2020 г.



Рассмотрен:  
на заочном заседании Ученого совета  
ВСГУТУ  
31.03.2021 (Протокол № 8)  
Председатель совета, ректор  
ВСГУТУ

  
В.Е. Сактоев



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**
  - 1.1 Общие сведения об университете
  - 1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
  - 1.3 Структура университета и система управления им
  - 1.4 Информационно-аналитическое сопровождение системы управления университетом
- 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 2.1 Довузовская подготовка
  - 2.2 Образовательные программы (по уровням образования)
  - 2.3 Структура подготовки обучающихся
  - 2.4 Дополнительное профессиональное образование
  - 2.5 Организация учебного процесса
  - 2.6 Внутренняя система оценки качества образования
  - 2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников
  - 2.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение
  - 2.9 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся
- 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 3.1 Научные школы
  - 3.2 Организация и финансирование научно-исследовательской деятельности
  - 3.3 Результативность научно-исследовательской работы
- 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
  - 4.1 Участие университета в международных программах, проектах, грантах
  - 4.2 Организация набора и обучение иностранных граждан в университете
  - 4.3 Сотрудничество с зарубежными вузами и организациями
  - 4.4 Академическая и студенческая мобильность
  - 4.5 Перспективы развития международного сотрудничества
- 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**
  - 5.1 Направления внеучебной работы
  - 5.2 Повышение эффективности системы управления качеством воспитательной и внеучебной деятельности
- 6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
  - 6.1 Капитальное строительство, реконструкция, создание и совершенствование инновационной инфраструктуры
  - 6.2 Модернизация аудиторного фонда, модернизация и обновление материально-технической базы
  - 6.3 Обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете
- 7 ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ В 2020 г.**

*Настоящий документ не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён в качестве официального издания без разрешения ВСГУТУ*



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

### ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом заместителя министра образования и науки от 20.03.2014 г. №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», «Методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приказа университета от 22.03.2021 №652 од федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университета технологий и управления» (далее ВСГУТУ) провело ежегодную процедуру самообследования своей деятельности.

Самообследованию подлежали:

- реализуемые в университете образовательные программы (специальности и направления подготовки);
- кафедры, факультеты, институты и другие подразделения университета, участвующие в учебно-научно-воспитательном процессе и других направлениях деятельности;
- университет в целом.

Общие вопросы, связанные с подготовкой университета к проведению самообследования, рассматривались:

- на заседаниях Ученого совета университета;
- на расширенных заседаниях научно-методического совета университета;
- на совещаниях директоров институтов, деканов факультетов при проректоре по учебной работе;
- на совещаниях у проректоров по направлениям деятельности;
- на методических семинарах, проведенных учебно-методическим управлением и управлением качеством образования в университете.

Текущие вопросы проведения самообследования решались на советах институтов и факультетов, кафедрах и в других структурных подразделениях университета в ходе реализации предварительно согласованных и утвержденных мероприятий по подготовке к самообследованию деятельности университета.

В ходе самообследования была осуществлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потенциала университета и условий реализации образовательного процесса. Проведен анализ учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по этим образовательным программам, результаты научно-исследовательской деятельности, международного сотрудничества и др.

В целом проведение самообследования способствовало систематизации накопленных достижений в учебно-научно-воспитательной работе на всех кафедрах, факультетах, в институтах и филиалах, в колледже. Совершенствованию всей их деятельности и оказало положительное воздействие на повышение организованности и ответственности научно-педагогических коллективов всех подразделений университета.

Обсуждение Отчета о результатах самообследования университета проведено на заседании Ученого совета 31.03.2021 (Протокол № 8).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» полный отчет публикуется на сайте университета (<http://www.esstu.ru>).

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	4
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (УНИВЕРСИТЕТЕ)**

### **1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» является правопреемником Восточно-Сибирского технологического института, организованного приказом Минвуза РСФСР от 19.06.1962 № 455 во исполнение постановления Совета Министров СССР от 26.05.1962 № 479 и распоряжения Совета Министров РСФСР от 04.06.1962 №2391-р. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 05.12.1994 № 1168 Восточно-Сибирский технологический институт переименован в Восточно-Сибирский государственный технологический университет (ВСГУТУ). В 2011г. Восточно-Сибирский государственный технологический университет был переименован в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ) приказом Министерства образования и науки России от 27 мая 2011г. №1895.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) ВСГУТУ: 670013, Российская Федерация, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Ключевская, 40в.

Учредителем ВСГУТУ является Правительство Российской Федерации. Полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России).

ВСГУТУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским Кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации в области образования и науки, Минобрнауки России, Рособнадзора (постановления, приказы, инструктивные письма, указания, типовые положения по видам деятельности вуза и др.), Уставом университета, собственными решениями, планами и программами.

### **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для обеспечения своей деятельности ВСГУТУ располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Среди них:

- Устав ВСГУТУ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.10.2018 г. № 879;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 03 № 001684259);
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.12.2018 г. Запись за государственным регистрационным номером (ГРН) 2180327284510;
- Свидетельства о государственной регистрации права (имеются на все закрепленные за "ВСГУТУ" земельные участки и недвижимое имущество), выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Бурятия;
- Заключение Главного управления МЧС России по Республике Бурятия о соблюдении на объектах ВСГУТУ требований пожарной безопасности №6 от 26.02.2019г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия о соответствии требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 03.БЦ.03.000. М.000745. 06.18 от 19.06.2018 г и 03.БЦ.10.000.М.001007.11.18 от 08.11.2018 г. (обновляются в соответствии с типовым сроком действия заключения);
- Лицензия ВСГУТУ серии 90ЛЮ1 № 0009564 от 02 декабря 2016 (рег. № 2492) на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации ВСГУТУ серии 90А 01 № 0003239 от 30.04.2019 (рег. № 3080) образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к свидетельству;

- Локальные нормативные акты по различным направлениям деятельности университета (Положения, регламенты, инструкции и др.).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки наличия вышеперечисленной нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательной деятельности в университете и выявил ее соответствие фактическим условиям на момент самообследования. Требования и контрольные нормативы, предусмотренные названной документацией, выполняются; отклонения и нарушения не обнаружены.

Используемые локальные нормативные акты полностью соответствуют нормативным положениям в системе образования и Уставу ВСГУТУ.

### 1.3. СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИМ

#### 1.3.1. Структура университета

Восточно-Сибирский государственный университет технологий управления является многопрофильным учебно-научно-инновационным комплексом, объединяющим структурные учебные подразделения различных уровней (институты, факультеты, колледж), научно-производственные подразделения, объекты социальной сферы в виде единой самоорганизующейся и непрерывно развивающейся системы.

Структура университета ориентирована на выполнение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения университетского комплекса, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие группы:

- учебные подразделения;
- подразделения обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности;
- подразделения управления;
- подразделения социальной инфраструктуры;
- производственно-хозяйственные подразделения;
- ряд территориально обособленных подразделений.

В настоящее время основной учебно-воспитательный процесс в университете осуществляется в 3 – х институтах с соответствующими факультетами и 5 – ти самостоятельных факультетах, технологическом колледже.

В реализации учебно-воспитательного процесса участвуют преподаватели и сотрудники 57 кафедр университета с соответствующим подчинением определенному институту и факультету, а также международной кафедры ЮНЕСКО, созданной в университете в 2006 г.

К учебным подразделениям ВСГУТУ относятся также подготовительный факультет, межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), военно-учебный центр.

В целом структура учебных подразделений (институтов, факультетов, филиалов, кафедр) полностью соответствует спектру реализуемых в университете образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.

К подразделениям обеспечения учебной, научной и воспитательной деятельности относятся:

- Учебно-методическое управление;
- Управление качеством образования;
- Управление молодежной политики;
- Приемная комиссия;
- Отдел коммерческого обучения;
- Студенческий отдел кадров;
- Инновационный центр;
- Управление научных исследований;
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- Отдел интеллектуальной собственности;
- Отдел метрологии, стандартизации и сертификации;
- Центр коллективного пользования «Прогресс»;
- Учебно-научно-производственные комплексы (УНПК) на ряде выпускающих кафедр;
- Малые инновационные предприятия (МИП);
- Межвузовский бизнес-инкубатор;
- Банковский учебный научно-инновационный комплекс;
- Учебно-научно-исследовательские центры (центр инновационных технологий, центр геоэкологических исследований и т.д.);
- Научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории на большинстве кафедр университета (в соответствии с направлениями научных исследований), в том числе и межфакультетские;
- Научная библиотека;
- Издательско-полиграфический центр;
- Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ);
- Отдел размещения заказов;
- Центр практической психологии; лаборатория социологических исследований.

Система управления университетом включает в себя традиционные для организаций и учреждений составляющие (управление кадрами, управление делами, управление бухгалтерского учета, финансово-финансовое управление, юридический отдел) и специфические для высших учебных заведений подразделения (учебно-методическое управление, управление качеством образования, управление международными связями, управления научных исследований, отдел подготовки кадров высшей квалификации и т.д.).

Подразделения социальной инфраструктуры включают: студенческий городок, студенческий центр культуры (студенческий клуб), студенческий спортивный центр (спортклуб), спортивные сооружения, отдел общественного питания, студенческую поликлинику, санаторий-профилакторий «Юность», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» на берегу оз.Байкал, базы отдыха сотрудников и студентов университета в курортных местах республики (Аршан, Горячинск, Хонгор-Уула), факультет общественных профессий, музей истории университета, университетские газеты «Час Пик», «Техноложка» и др.

Производственно-хозяйственные подразделения университета образуют типовые для организаций и учреждений отделы и службы: службы главного механика, главного энергетика, отдел материально - технического снабжения, отдел капитального строительства, отдел охраны труда, гараж и др.

Университет располагает в 30-ти учебно-лабораторных корпусах, в 5-ти общежитиях, 4-х спортивных комплексах. Также имеются необходимые вспомогательные корпуса и помещения (гараж, мастерские, склады и т.п.).

Вопросы управления структурными единицами университета, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией университета и между собой, порядок их деятельности определяются соответствующими положениями и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава ВСГУТУ и не противоречат законодательству Российской Федерации и нормативным документам Минобрнауки России. Положения о структурных единицах утверждены в установленном порядке.

### 1.3.2. Система управления вузом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором с учредителем на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению Ученого совета – директора институтов и деканы факультетов. Выборы других членов Ученого совета проводятся путем тайного голосования конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Численный состав Ученого совета определен Уставом университета. В настоящее время в его состав входят 68 человек: ректор, 6 проректоров по направлениям деятельности университета, 5 директоров институтов, 5 деканов факультетов, ученый секретарь совета, 38 заведующих выпускающими кафедрами, 8 заведующих обеспечивающими кафедрами (в том числе кафедры «Юнеско»), председатели профсоюзных комитетов (сотрудников и студентов), директор колледжа, начальник военно-учебного центра, начальник управления молодежной политики.

Среди членов Ученого совета 27 чел.(39,7%) являются докторами наук, профессорами, 9 чел. (13,2%) докторами наук, доцентами, 1 чел (1,5%) кандидатом наук, профессором, 29 чел. (42,6%) – кандидатами наук, доцентами, 2 чел. – без ученой степени (3,0%).

Полномочия Ученого совета регламентированы Уставом университета. Работа Ученого совета осуществляется по утвержденному плану, включающему рассмотрение важнейших вопросов по работе приоритетов и принципов развития университета, созданию законодательного механизма (локальных актов) для сохранения целостности университета, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности всего коллектива.

Решения Ученого совета реализуются через приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по направлениям деятельности университета и вступают в силу после их подписания.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, избранный тайным голосованием на конференции коллектива университета и утвержденный на должность приказом Минобрнауки России. Полномочия ректора определены Уставом университета.

В университете приказом ректора назначены проректоры по направлениям деятельности:

- по учебной работе (УР);
- по научной работе и инновациям (НРИИ);
- по социальной и воспитательной работе (СиВР);
- по качеству образования и информатизации (КОИИ);
- по экономике и инвестиционной деятельности (ЭИИД);
- по дополнительному образованию и международному сотрудничеству (ДОИМС).

Для определения стратегии развития университета в области учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-исследовательской работы учебных подразделений, а также в целях организации и координации учебно-научно-производственной, информационно-методической и других сфер деятельности университета, содействия кафедрам в оптимизации своей работы при соответствующем проректоре по направлению деятельности сформированы постоянно действующие рабочие органы:

- научно-методический совет (председатель – проректор по УР);
- научно-технический совет и редакционно-издательский совет (председатель – проректор по НРИИ);
- совет по воспитательной работе (председатель – проректор по СиВР) и другие советы (комиссии) по ведению текущей деятельности и подготовки вопросов к рассмотрению на соответствующем уровне управления.

Для создания эффективной системы управления, организации и координации учебно-воспитательной, научной и других видов деятельности в институтах, филиале и на факультетах сформированы выборные представительные органы – Ученые советы, возглавляемые их руководителями (директором, деканом), методические комиссии (под руководством одного из ведущих и опытных преподавателей данного подразделения), а также комиссии по соответствующим направлениям деятельности. Указанные совещательные органы при руководителе подразделения обеспечивают разработку концепции и реализацию системы управления качеством образования, анализ и управление разработкой учебно-методической и другой документации, определяют и анализируют факторы, выполнение которых потенциально позволяет обеспечить подготовку выпускников нового качества и в соответствии с требованиями ФГОС.

Для оперативного управления и координации деятельности подразделений университета функционируют постоянно действующие совещательные органы:



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- ректорат (с периодичностью заседаний не реже одного раза в месяц), на заседаниях которого вырабатываются позиции по ключевым вопросам жизни университета и стратегии его развития, обсуждаются принятые государственные решения в области образования и проекты отдельных приказов по университету, проводится согласование планов и графиков проведения общеуниверситетских важнейших мероприятий и др.; в его состав входят все проректоры, директора институтов и деканы факультетов, начальники основных управлений – кадров, делами, учебно-методического, качеством образования, бухгалтерского учета, планово-финансового, а также помощник ректора;
- производственное (рабочее) совещание директоров институтов и деканов факультетов или их заместителей по направлениям деятельности у соответствующего проректора; совещания созываются в соответствии с согласованными планами работы каждого проректора для подведения итогов основных мероприятий за определенный период времени и согласования совместной деятельности подразделений по определенному виду деятельности и др.;
- рабочее совещание заведующих кафедрами университета (как информационно-совещательный орган в управлении) у соответствующего проректора, директора института и декана факультета для обсуждения текущих вопросов деятельности и задач развития отдельных подразделений и университета в целом; совещание созывается по мере надобности;
- рабочее совещание заместителей директоров институтов и деканов факультетов по отдельным видам деятельности у помощника ректора и соответствующих проректоров, начальника соответствующего управления (УМУ, УКО, УД, УК и др.) для информирования о принятых приказах и введенных инструктивных материалах, обсуждения отчетной и плановой информации, разъяснения правовых требований к внутриуниверситетской деятельности, правил работы с новой документацией, разъяснения ошибок, допускаемых в текущей деятельности заместителей директоров и деканов, а также представления поступившей в адрес университета федеральной, республиканской и прочей информации, затрагивающей сферу деятельности институтов и факультетов;
- заседание коллектива кафедры (не реже одного раза в месяц в соответствии с планом ее работы на текущий учебный год).

В целом система управления университетом соответствует уставным требованиям. Функции руководства университета, института, филиала, факультета и кафедры, определенные Уставом университета, и деятельность коллегиальных органов управления (советы, комиссии и т.д.) конкретизированы соответствующими положениями, в которых определены полномочия всех субъектов управления и их функциональные связи, что позволяет организовать согласованное взаимодействие всех структурных подразделений для эффективного выполнения поставленных перед университетом задач.

#### **1.4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ**

За решение задач информатизации деятельности университета (в т.ч. и его системы управления) отвечает проректор по качеству образования и информатизации. Задачи стратегического характера в области информатизации (разработка единой политики информатизации, определение целей информационного обеспечения деятельности, формирование информационной культуры среди педагогического, управленческого персонала и обучающихся и пр.) вырабатываются советом по информатизации. Для решения задач информатизации тактического и оперативного характера в университете функционирует Центр новых информационных и телекоммуникационных технологий (ЦНИТТ).

Университетом создана техническая база единой информационной среды университета, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, ноутбуков, локальных компьютерных сетей подразделений ВСГУТУ, объединенных в высокоскоростную корпоративную сеть, включающую в себя:

- главный узел маршрутизации и коммуникации информационных потоков с выходом в Интернет на скорости 150 Мбит/с;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- локальные сети корпусов университета с беспроводным сегментом Wi-Fi, с доступом к Интернет во всех кабинетах и учебных аудиториях;
- защищенную финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных;
- сеть библиотеки;
- сеть СОЛ Ровесник;
- локальные сети компьютерных классов.

ЦНИТТ проводит большую работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности вуза, в том числе в немалой части при помощи разработанных в университете программных комплексов. В первую очередь, к ним относится официальный сайт ВСГУТУ (<http://www.esstu.ru>, <http://vsgutu.pf>), который является информационно-образовательным веб-порталом, обеспечивающий персонифицированный доступ сотрудников вуза к различным сервисам по размещению и обмену необходимой информацией, а также содержащий достаточно полную информацию о структуре и деятельности его подразделений. Сайт позволил создать общую информационную среду по всем вопросам жизни университета, он обеспечивает доступ к методическим и информационным материалам вуза, поддерживает интерактивную обучающую систему.

Разработана и поэтапно реализуется информационная модель взаимодействия составляющих специализированного программного обеспечения, предназначенного для организации и управленческой поддержки различных сфер деятельности университета. В ней можно выделить следующие блоки:

- автоматизированная информационная система собственной разработки вуза АИС «Абитуриент», основанная на веб-технологиях и позволяющая повысить эффективность работ приемной кампании университета;
- собственная разработка вуза АИС «Студенческий контингент университета», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации учета движения студентов, ведения успеваемости студентов, регистрации коммерческих договоров на обучение, назначения стипендии, а также автоматизирующая работу подразделений вуза, таких как «Стипендиальная бухгалтерия», «Военно-учетный стол», «Студенческий отдел кадров», «Библиотека» и др.;
- автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования;
- собственная разработка вуза АИС «Кадры и штатное расписание», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации ведения и учета штатных единиц, а также для автоматизации ведения кадрового состава университета;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр дисциплин», основанная на веб-технологиях и предназначенная для учета всех преподаваемых дисциплин в университете;
- собственная разработка вуза АИС «Учебные планы», основанная на веб-технологиях и предназначенная для автоматизации разработки типовых учебных планов для направлений и специальностей университета;
- модуль для обмена сообщениями между всеми категориями пользователей;
- собственная разработка вуза АИС «Реестр помещений», основанная на веб-технологиях, позволяющая вести реестр всех учебных аудиторий и прочих помещений университета;
- личный кабинет студента, преподавателя;
- автоматизированная информационная система «АвтоРасписание» (автоматизированное создание расписания учебных занятий);
- программные комплексы Минобрнауки России «Система подготовки сведений о вузе по формам «ВПО-1», «ВПО-2», «М-Тест» (для сетевого тестирования) и др.;
- автоматизированная библиотечно-информационная система «Ирбис» (типовое решение в области автоматизации библиотечных технологий), электронно-библиотечная среда для ЭБС «Библиотех»;
- автоматизированные информационные системы «1С:Бухгалтерия» (1С.7.7), «1С:Госзаказ»;
- система электронного документооборота (СЭД) «ДИРЕКТУМ». Регистрация входящих, исходящих, внутренних документов, работа с поручениями по этим документам, печать отчетов, журналов.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Создание задач, работа с заданиями, контроль исполнения. Организован доступ через веб-браузер. Продолжается работа по внедрению функциональности с использованием ЭЦП, типовые маршруты по согласованию приказов.

В связи с изменением законодательства в области образования, введением новых требований по обеспечению создания индивидуальных учебных планов, обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных траекторий, руководство ВСГУТУ определило задачи для ЦНИТТ - обеспечить автоматизацию и информационно-техническую поддержку этих требований. Поэтому силами ЦНИТТ в настоящее время производится разработка нового автоматизированного комплекса, который обеспечивал бы современные требования подготовки кадров. Большая часть данных модулей уже разработана или внедряется в вузе, такие как: АИС «Кадры и штатное расписание», АИС «Реестр дисциплин», АИС «Учебные планы». Ведется доработка и внедрение следующих программных модулей:

- индивидуальный учебный план (позволит обучающимся самостоятельно формировать свой учебный план);
- учебная нагрузка (после формирования индивидуальных учебных планов система сможет точно просчитать учебную нагрузку);
- расписание преподавателей (после просчета учебной нагрузки, система рассчитает расписание преподавателям);
- индивидуальное расписание (после того, как будет доступно расписание преподавателей, студенты смогут, выбирая преподавателя или удобный день и час, сформировать свое расписание);
- личные кабинеты студента, тьютора, преподавателя и других пользователей.

Необходимо отметить, что большое количество трудозатрат специалистов информатизации управления (от ЦНИТТ и от подразделений) приходится на модернизацию, сопровождение и совершенствование уже работающих подсистем, что связано с периодически меняющимися критериями и формами отчетности со стороны Минобрнауки России, его подразделений и служб и, соответственно, внутри-вузовскими требованиями.

Поддержка и развитие единой автоматизированной среды управления всеми компонентами жизнедеятельности остается перспективной задачей университета

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Координацию действий всех учебных структурных подразделений (кафедр, факультетов, институтов) и приемной комиссии с целью централизованного решения вопросов профориентации абитуриентов и качественного их отбора для обучения осуществляет управление молодежной политики.

Довузовская подготовка в университете проводится в различных организационных формах, отличающихся объемом дополнительных знаний и степенью приближенности образовательного процесса к вузовскому. Это: очно-заочные (вечерние) и заочные подготовительные курсы; базовые лаборатории в рамках взаимодействия с городскими школами; учебный комплекс непрерывного профессионального образования «колледж - университет» и др.

Университет предлагает подготовительные курсы с различными сроками продолжительности обучения: восьмимесячные (начало занятий с 1 октября), семимесячные (с 1 ноября), шестимесячные (с 1 декабря), четырехмесячные (с 1 февраля), трехмесячные (с 1 марта), двухмесячные (с 1 апреля) и двухнедельные (непосредственно перед вступительными испытаниями, два потока – с 20 июня и 1 июля). В связи со сложной эпидемиологической обстановкой с марта месяца курсы проводились в дистанционной форме.

Для абитуриентов из г.Улан-Удэ и Республики Бурятия организованы вечерние подготовительные курсы, на которых могут обучаться слушатели, являющиеся учащимися 10-11 классов средних школ, учащимися начальных и средних профессиональных учреждений.

В целях реализации концепции непрерывного профессионального образования, создания для способной молодежи благоприятных условий при выборе профессии и подготовке к поступлению в ву-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

зы, повышения качества обучения в университете, университет сформировал систему непрерывного образования «Школа-вуз» и ведет совместную специализированную подготовку школьников на основе договоров о сотрудничестве со школами города и республики.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой запланированные в каникулярное время Лагерь профессий и Умные каникулы были перенесены на следующий год. За период осенних каникул организованы экскурсии в Центр молодежного инновационного творчества "Технолаб", основанный на базе университета. ЦМИТ - открытая площадка, где дети и подростки учатся воплощать свои инженерные идеи в функциональные прототипы.

Осуществляется сотрудничество институтов и факультетов Университета через создание базовых лабораторий в средних общеобразовательных школах № 27, 26, 35, 55, 32, 63, 19, 17, 49, 33. С данными школами заключены договоры о реализации программ сетевого взаимодействия практикоориентированной и профориентационной направленности.

Университет, следуя концепции непрерывного образования, взаимодействует с образовательными учреждениями среднего профессионального образования. Программа обучения в университетском комплексе непрерывного профессионального образования построена на интегрировании государственных образовательных стандартов среднего общего, начального, среднего профессионального и высшего образования и состоит из трех или двух ступеней, содержание подготовки в каждом из которых представляет собой логическую взаимосвязь соответствующих дисциплин интегрированного учебного плана и имеет профессиональную завершенность (с возможным присвоением квалификации).

Внедрение данной системы показало возможность функционирования в регионе единого профессионального образовательного пространства и повышения эффективности деятельности органов управления профессиональным образованием. Университетские комплексы непрерывного профессионального образования позволяют более полно удовлетворять потребности региона в специалистах разного профиля и уровня образования, осуществлять целевую и адресную подготовку кадров по заявкам предприятий и организаций, активнее включать в учебный процесс потенциальных работодателей.

Анализ результатов приема на 1 курсы показывает, что более 50% прошедших обучение довузовскую подготовку в центре довузовской подготовки университета, зачислены на очную форму обучения

## 2.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)

### 2.2.1. Образовательные программы среднего профессионального образования

В настоящее время в университете реализуется 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, которые имеют нормативные сроки обучения на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев (№№ 10-13) и 2 года 10 месяцев (№№ 1-9). Перечень программ представлен в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	09.02.02	Компьютерные сети
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
5	09.02.07	Информационные системы и программирование
6	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)
7	19.02.10	Технология продукции общественного питания
8	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
9	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	12
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

10	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
11	38.02.07	Банковское дело
12	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
13	43.02.10	Туризм

### 2.2.2. Образовательные программы высшего образования

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки университет реализует основные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

В университете за отчетный период осуществлялась подготовка по 65 программам бакалавриата по 47 направлениям подготовки, по 30 программам магистратуры по 29 направлениям подготовки и 5 программам специалитета.

#### Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		<b>Бакалавриат</b>	
1	01.03.04	Прикладная математика	Математическое моделирование и оптимизация
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
3	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство
			Теплогазоснабжение и вентиляция
			Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций
			Автомобильные дороги
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника
			Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
5	09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в строительстве
6	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
7	09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
8	11.03.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы
9	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике
10	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
			Электроснабжение
12	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
13	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
14	18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов
15	19.03.01	Биотехнология	Биотехнология
16	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий
17	19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Технология молока и молочных продуктов
			Технология мяса и мясных продуктов



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
18	19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
19	20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях Пожарная безопасность
20	20.03.02	Природообустройство и водопользование	Природообустройство и водопользование
21	22.03.02	Металлургия	Металловедение и термическая обработка стали и высокопрочных материалов
22	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (автомобильный транспорт)
23	27.03.01	Стандартизация и метрология	Метрология и метрологическое обеспечение
24	27.03.02	Управление качеством	Управление качеством в пищевой промышленности
25	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Технология изделий легкой промышленности Технология кожи и меха
26	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Технология полиграфического и упаковочного производства Технология и дизайн полиграфического и упаковочного производства
27	29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Дизайн и производство художественных изделий из металла
28	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Конструирование и дизайн изделий легкой промышленности Конструирование и дизайн швейных изделий
29	35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Технология деревообработки
30	35.03.06	Агроинженерия	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
31	38.03.01	Экономика	Экономика и организация производства Корпоративные финансы Бухгалтерский учет, анализ и аудит производственных предприятий Мировая экономика (прим.: для граждан КНР)
32	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации Менеджмент и управление маркетингом в организации
33	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом промышленных предприятий
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Организация государственного и муниципального управления на территориях устойчивого развития
35	38.03.05	Бизнес-информатика	Аналитическая поддержка бизнеса
36	38.03.07	Товароведение	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
37	39.03.02	Социальная работа	Социальная работа с различными группами населения
38	40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической и экономической безопасности
39	41.03.01	Зарубежное регионоведение	Зарубежное регионоведение для российских предприятий машиностроения и энергетики Администрирование связей предприятий и организаций РФ с представителями стран Азиатско-Тихоокеанского региона
40	41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и политические риски для промышленной и энергетической безопасности Организация проектов и программ международного профиля



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
41	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в производственно-технической сфере
			Реклама и связи с общественностью
42	42.03.02	Журналистика	Журналистика в производственно-технической сфере
			Мультимедийная журналистика
43	43.03.01	Сервис	Сервис в торговле
44	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
45	43.03.03	Гостиничное дело	Ресторанная деятельность
46	54.03.01	Дизайн	Дизайн
			Концептуальный и технический дизайн
		<b>Специалитет</b>	
1	11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы передачи информации
2	21.05.04	Горное дело	Открытые горные работы
3	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях
4	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Самолетостроение
5	38.05.02	Таможенное дело	Таможенный контроль товаров и оборудования технологического значения в местах, приближенных к государственной границе
		<b>Магистратура</b>	
1	02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое и программное обеспечение систем искусственного интеллекта
2	08.04.01	Строительство	Строительство
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Электронно-вычислительные системы
4	09.04.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем
5	11.04.01	Радиотехника	Радиосистемы телекоммуникаций
6	12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Медико-биологические аппараты, системы и комплексы
7	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции
8	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети
9	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Машины и аппараты пищевых производств
10	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
11	19.04.01	Биотехнология	Биотехнология
12	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Технология продуктов функционального назначения из растительного сырья
13	19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Технология функциональных продуктов животного происхождения
14	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Технология продукции и организация общественного питания
15	20.04.01	Техносферная безопасность	Безопасность в техносфере
16	27.04.01	Стандартизация и метрология	Метрологическое обеспечение технологических процессов и производств
17	27.04.02	Управление качеством	Всеобщее управление качеством
18	29.04.03	Технология полиграфического и	Технология полиграфического и упаковочного производства

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	15
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

№	Направления подготовки / специальности		Наименование образовательных программ (профилей)
	Код	Наименование	
		упаковочного производства	
19	29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Проектирование изделий легкой промышленности с учетом этнокультурных аспектов
20	35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Инновационные технологии в деревообработке
21	38.04.01	Экономика	Экономика инновационной эколого-ориентированной деятельности Государственное регулирование экономики
22	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление производственной и маркетинговой деятельностью организации
23	38.04.03	Управление персоналом	Управление персоналом
24	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Стратегическое управление социально-экономическим развитием территорий
25	38.04.08	Финансы и кредит	Управление финансами общественного сектора в регионе
26	39.04.02	Социальная работа	Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
27	40.04.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение технологической безопасности
28	43.04.02	Туризм	Общая теория туризма и инновации в туристской индустрии
29	54.04.01	Дизайн	Этнокультурный аспект дизайн-проектирования

Спектр реализуемых образовательных программ позволяет обеспечить высококвалифицированными кадрами почти все отрасли экономики Республики Бурятия и близлежащих регионов, в том числе такие отрасли как строительство, электроэнергетика, IT-сфера.

Образовательные программы высшего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ежегодно перерабатываются с учетом изменений требований к специалистам на рынке труда, требований работодателей, требований потребителей образовательных услуг.

Реализуемые университетом образовательные программы высшего образования, в том числе учебные планы, разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (рег. №473.1210.05.7.118-2017). Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также методика разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрения в учебный процесс изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования» (рег. №П.473.1310.08.7.05 – 2017). По всем дисциплинам учебных планов разработаны и утверждены рабочие программы и методическое сопровождение дисциплины в соответствии с «Методическими указаниями по разработке рабочей программы дисциплины (модуля)» (рег. №П.473.1310.08.7.06 – 2018), «Порядком организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей)» (рег. №473.1210.1310.06.7.120—2017). Программы практик (НИР) разработаны на основе действующих «Положения о практической подготовке обучающихся ВСГУТУ» (№П.473.1310.06.7.02-2020) и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» (рег.№П.473.1310.06.7.45 – 2017). По каждой дисциплине учебного плана, в том числе по практике (НИР), итоговой аттестации разработаны Фонды оценочных средств в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (рег.№П.473.1310.06.7.116 – 2017).

### **2.2.3. Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

На основании Приказа Минобрнауки РФ № 1288 от 17.10.2016 г. «Об установлении соответствия направлений ...» при переходе на многоуровневую систему в университете реализуется подготовка по 16 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим основным

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	16
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров.

Таблица 2.2.3. – Перечень программ аспирантуры

№ п/п	Код	Наименование направления	Наименование профиля в соответствии с номенклатурой специальностей, по которым присуждаются ученые степени, №1027 от 23.10.2017 г.
1.	01.06.01	Математика и механика	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры 01.01.07 Вычислительная математика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки	05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (технические) 05.13.17 Теоретические основы информатики
3.	03.06.01	Физика и астрономия	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника
4.	06.06.01	Биологические науки	03.01.06 Биотехнология (в т.ч. бионанотехнологии) 03.02.08 Экология (по отраслям)
5.	08.06.01	Техника и технологии строительства	05.23.01 Строительные конструкции, здания и сооружения 05.23.03 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение 05.23.05 Строительные материалы и изделия
6.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.01.01 Инженерная геометрия и компьютерная графика
7.	13.06.01	Электро- и теплотехника	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника 05.14.02 Электрические станции и электроэнергетические системы 05.14.14 Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
8.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.01 Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства 05.18.04 Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств 05.18.12 Процессы и аппараты пищевых производств
9.	22.06.01	Технологии материалов	05.16.09 Материаловедение (в машиностроении)
10.	23.06.01	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.10 Эксплуатация автомобильного транспорта
11.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства 05.20.03 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве
12.	38.06.01	Экономика	08.00.01 Экономическая теория 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демография; экономика природопользования; землеустройство)
13.	39.06.01	Социологические науки	22.00.08 Социология управления
14.	46.06.01	Исторические науки и археология	07.00.02 Отечественная история



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

15.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение	09.00.11 Социальная философия
16.	51.06.01	Культурология	24.00.01 Теория и история культуры

#### 2.2.4 Содержание образовательных программ по уровням образования

Содержание подготовки обучающихся по всем основным образовательным программам по уровням образования строится на основе требований Федеральных государственных стандартов третьего поколения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

К документам ОП, регламентирующим содержание и организацию учебного процесса, относятся:

- общая характеристика ОП;
- график учебного процесса;
- учебный план;
- программы учебных дисциплин (модулей), практик (НИР), программа ГИА.

Образовательные программы направлений подготовки по стандартам ФГОС разработаны на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования.

Требования к структуре, содержанию, изложению и оформлению образовательных программ по уровням образования, а также порядок разработки, экспертизы, согласования, регистрации, утверждения, внедрение в действие и др. изложены в «Методических рекомендациях по разработке и утверждению образовательной программы высшего образования».

##### ✓ Анализ содержания учебных планов

По всем уровням образования, направлениям, специальностям всех форм обучения, реализуемым в ВСГУТУ, разработаны и утверждены учебные планы.

Нормативные сроки освоения реализуемых программ подготовки специалистов по очной и заочной формам обучения, магистров и бакалавров, а также календарные учебные графики (графики учебного процесса) по всем ее составляющим (теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговая государственная аттестация, каникулы) соответствуют требованиям ФГОС.

Каждый учебный план имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части показан перечень базовых (обязательных) дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС данного направления подготовки. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает дисциплины, направленные на формирование универсальных и профессиональных компетенций, сформулированных на основе профессиональных стандартов.

Трудоемкость всех видов учебной работы, определяемой ОПОП, разработанных на основе ФГОС, измеряется зачетными единицами трудоемкости (ЗЕТ), совместимыми с кредитами ECTS (European Credit Transfer System – Европейская система взаимозачета кредитов). Зачетная единица трудоемкости – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося / преподавателя.

Уровень освоения дисциплины в ОПОП по ФГОС оценивается с помощью балльно-рейтинговой оценки и регламентируется Положением «Балльно-рейтинговая система оценки качества обучения».

В анализируемых учебных планах отклонения от требований образовательных стандартов по трудоемкости циклов дисциплин и дисциплин внутри циклов, выходящие за рамки рекомендуемых в стандартах значений, отсутствуют.

Графиком учебного процесса предусматривается проведение практик всех видов и типов и итоговой государственной аттестации выпускников, на что отводится необходимое в соответствии с образовательными стандартами количество недель, в том числе на подготовку и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Учебные планы заочной формы обучения разрабатываются на основе учебного плана данной специальности и направления подготовки с полным нормативным сроком по очной форме обучения. Состав, содержание и общая трудоемкость дисциплин всех имеющихся учебных планов по заочной форме обучения соответствует ФГОС.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

✓ *Анализ рабочих программ учебных дисциплин и практик*

Рабочая программа дисциплины (модуля) и практики является основным элементом учебно-методического комплекса дисциплины и разрабатывается в соответствии с ФГОС ВО по каждой дисциплине и практике, включенной в учебные планы реализуемых в университете специальностей и направлений подготовки.

РП разрабатывается кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина, по принятой в университете единой форме и структуре в соответствии «Методическими указаниями по разработке учебно-методического комплекса дисциплины» и требованиями нормативных актов Минобрнауки России и Рособнадзора.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин показал, что каждая из них детально раскрывает содержание, объем, порядок изучения и преподавания данной дисциплины и направлена на выполнение единой целевой установки подготовки выпускника соответствующего уровня (специалист, магистр, бакалавр, аспирант). В рабочих программах представлены цели и задачи дисциплины в соответствии с компетентностно-квалификационной характеристикой выпускника по ФГОС, ее место в учебном процессе в связи с предшествующими и последующими дисциплинами, приводятся требования к уровню освоения содержания дисциплины (результаты изучения дисциплины, характеризующие конкретный состав компетенций – знаний, умений, навыков). В содержании дисциплины раскрываются подробный состав, объем и логическая упорядоченная последовательность изложения элементов данной учебной дисциплины в соответствии с базовыми дидактическими единицами, представленных в ФГОС в виде требований к обязательному минимуму содержания дисциплины; исходя из задач и особенностей данной учебной дисциплины, в рабочей программе произведено рациональное распределение содержания и видов учебной работы по лекциям, лабораторным и практическим / семинарским занятиям, самостоятельной работе студента.

В каждой рабочей программе приводится перечень учебно-методических материалов для каждого вида учебной работы (перечень рекомендуемой литературы, методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины и др.), дается описание форм и методики проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для управления учебно-воспитательным процессом в РПУД приводятся также учебно-методические (технологические) карты самостоятельной работы студента и деятельности преподавателя.

Каждая дисциплина учебного плана содержит соответствующие оценочные материалы, предназначенные для оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины. Структура и содержание оценочных материалов регламентируются Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Рабочие программы практик (НИР) разработаны всеми выпускающими кафедрами на основе действующего Положения «О практической подготовке обучающихся» и Положения «О научно-исследовательской работе обучающихся (НИР)» с учетом требований к организации практик (НИР), представленных в ФГОС по специальности и направлению подготовки, и с учетом материально-производственной базы проведения каждого вида практики. В программах практик указаны цели, задачи и особенности каждого вида практики, требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть приобретены или закреплены в период практики, продолжительность и сроки проведения практики, перечень тем и заданий, выносимых на практику, общие требования, регламентирующие деятельность студентов – практикантов, методические указания и рекомендации студентам, руководителям практики от университета и от базы практики, а также форма отчета по практике и требования к оценке его профессионально-практической деятельности по результатам прохождения практики.

Анализ качества основных нормативно-методических документов (учебные планы и программы) показал, что эти документы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества выпускника, обеспечивают гарантии в получении студентами обязательного минимума образования в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом специфики региона и условий самообразования выпускника.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

### 2.3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 2.3.1 Прием на первые курсы и контингент обучающихся по уровням образования

##### **2.3.1.1 Прием на программы подготовки бакалавров, специалистов, магистров**

План набора на первый курс университета за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 735 чел., из них на программы бакалавриата - 558, специалитета - 83, магистратуры - 94, на заочную форму обучения - 306 чел, из них на программы бакалавриата – 236, специалитета - 0, магистратуры – 75.

Набор абитуриентов на первый курс очной формы обучения осуществлялся по 48 направлениям подготовки бакалавров, 6 направлениям подготовки специалистов, 31 направлению подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс заочной формы обучения осуществлялся по 37 направлениям подготовки бакалавров, 5 направлениям подготовки специалистов, 25 направлению подготовки магистров. Набор абитуриентов на первый курс очно-заочной формы обучения осуществлялся по одному направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат).

На 1 марта 2020 года контингент обучающихся по программам высшего образования составил 3350 человека на очной форме обучения, 3996 человек на заочной форме обучения и 83 человека на очно-заочной форме обучения.

На очную форму обучения по всем направлениям подготовки и специальностям подано 3225 заявления (2524 в 2019 г.), что на 701 (22%) заявление больше, чем в 2019 году. На заочную форму обучения всего подано 1691 (1739 в 2019 г.) заявлений, что на 48 (3%) заявления меньше, чем в 2019 году. На очно-заочную форму обучения всего подано 66 заявлений (66 в 2019 г.).

Зачислено на первый курс очной формы обучения всего 941 (847 в 2019 г.) человек, в том числе на бюджетные места – 736 человек, по договору – 205 человек. Заочной формы обучения всего 625 (527 в 2019 г.) человек, в том числе на бюджетные места 306 человек, по договору 792 человека. Очно-заочной формы обучения 28 (37 в 2019 г.) человек, в том числе на бюджетные места 15 человек; по договору 13 человек.

Конкурсная ситуация на 2020 г. по очной форме обучения составила 3,4 человека на место, по заочной форме обучения - 2,7 человека на место, по очно-заочной форме обучения - 2,4 человека на место.

##### **2.3.1.2. Прием на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

План набора на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счёт средств федерального бюджета на очную форму обучения был определен в количестве 15 чел., на договорной основе – 45 чел., из них на очную форму обучения – 20 чел., на заочную форму обучения – 25 чел.

Набор абитуриентов на первый курс очной и заочной форм обучения осуществлялся по 16 направлениям подготовки аспирантов.

Всего по всем направлениям подготовки было подано 26 заявлений, из них 17 заявлений – на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и 9 – на места по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В отчетном 2020 году в аспирантуру принято 24 человека, из них на очную форму обучения – 18. По квоте на образование иностранных граждан и лиц без гражданства был принят 1 чел., гражданин Вьетнама, на направление подготовки 13.06.01 Электро- и теплотехника. В таблице 2.3.1 приведено распределение приема аспирантов по направлениям подготовки.

Таблица 2.3.1 – Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

Код направления подготовки	Направление подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
		всего	из них на очную форму обучения

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	20
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

01.06.01	Математика и механика	4	4
02.06.01	Компьютерные и информационные науки	2	2
06.06.01	Биологические науки	2	1
08.06.01	Техника и технологии строительства	1	1
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2	2
13.06.01	Электро- и теплотехника	2	2
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	1	1
22.06.01	Технологии материалов	1	1
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	2	2
38.06.01	Экономика	6	2
39.06.01	Социологические науки	1	0
Итого:		24	18

### 2.3.2. Сведения о выпуске обучающихся по уровням образования

#### 2.3.2.1. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров

За 2019-2020 учебный год подготовлено 1348 специалистов с высшим образованием (в очной форме – 601 чел., заочной – 738 чел., очно-заочной – 9 чел.), в том числе 988 бакалавров, 89 специалистов и 271 магистр.

Доля выпускников, получивших «отлично» при защите выпускных квалификационных работ, составила 49%, доля ВКР, отмеченных ГАК – 29%, доля выпускников, получивших дипломы с отличием – 12,3%.

#### 2.3.2.2. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Фактический выпуск по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2020 г. составил 14 человек.

Таблица 2.3.2 – Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по направлениям подготовки, отраслям наук и специальностям

№	Код и наименование отрасли науки, специальности, направления подготовки	Выпуск аспирантов	
		всего	в т.ч. очной формы обучения
1	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	1	0
2	03.06.01 Физика и астрономия	1	1
3	06.06.01 Биологические науки	3	1
4	08.06.01 Техника и технологии строительства	1	1
5	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1	1
6	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	1	1
7	38.06.01 Экономика	5	1
8	39.06.01 Социологические науки	1	0
	Итого	14	6



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

**2.3.2.3. Сведения о выпуске обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 2.3.3 – Сведения о выпуске специалистов среднего звена

Специальность	Выпуск специалистов среднего звена	
	очная	заочная
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	-
09.02.02 Компьютерные сети	20	-
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	35	-
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	-	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	8	-
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	-
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	91	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	10
38.02.07 Банковское дело	17	2
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	47	16
43.02.10 Туризм	12	-
Итого:	275	28

**2.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Система непрерывного образования, действующая в университете, включает в себя важное звено - систему дополнительного образования ВСГУТУ. В реализации программ дополнительного профессионального образования задействованы многие подразделения университета: Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), Научно-методический совет, Инновационный центр, кафедры и др.

Основными направлениями системы дополнительного профессионального образования в университете являются:

- профессиональная переподготовка специалистов для выполнения нового вида деятельности;
- повышение квалификации специалистов;
- организация семинаров и тренингов для индивидуальных и корпоративных клиентов;
- мониторинг рынка дополнительного образования;
- предоставление консалтинговых услуг предприятиям;
- разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования с учетом потребностей заказчиков, профессиональных стандартов, квалификационных требований и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ;
- распространение современных педагогических технологий в сфере непрерывного образования;
- установление долгосрочных отношений с производственными предприятиями, коммерческими фирмами и государственными структурами в целях формирования круга постоянных потребителей образовательных услуг, реализуемых в университете.

Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования осуществляется на выпускающих кафедрах университета. К учебному процессу в системе дополнительного образования ВСГУТУ привлекаются высококвалифицированные преподаватели университета, вла-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

деющие навыками современных образовательных технологий, руководители и ведущие специалисты предприятий и организаций региона.

МРИПК строит свою деятельность на основе заключаемых договоров с министерствами (ведомствами), производственными объединениями, предприятиями, организациями, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами на повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку специалистов (ПП).

Система дополнительного образования в ВСГУТУ оперативно реагирует на изменения социально-экономической и демографической ситуации в городе и регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации по заявкам организаций.

За 2020 год прошли обучение по программам повышения квалификации 427 слушателя, по программам профессиональной переподготовки – 122 слушателя. Обучение осуществлялось по 22 программам повышения квалификации и 17 программам профессиональной переподготовки, из них 15 дополнительных профессиональных программ были разработаны и запущены впервые.

В 2020 году в связи с переходом на дистанционное обучение велась работа по корректировке дополнительных профессиональных программ, выборе новых форм, методов и средств реализации. Было разработано 8 новых дополнительных профессиональных программ в системе электронного обучения Moodle. 4 программы повышения квалификации и 2 программы профессиональной подготовке были реализованы в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Microsoft Teams.

Самыми востребованными программами дополнительного образования за отчетный период были: «Ценообразование и сметное дело в строительстве», «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок» и «Служебное поведение государственных гражданских служащих и механизм противодействия коррупции».

Среди представленных в университете программ дополнительного образования можно отметить программы, реализованные в рамках исполнения государственного контракта: программа «Актуальные вопросы организации и осуществления местного самоуправления в сельском поселении». Обучение по профильным направлениям деятельности муниципальных служащих, глав и руководителей муниципальных образований и сельских поселений проходило в формате семинаров, тренингов и круглых столов. В семинарах в дистанционной форме приняли участие более 150 слушателей, преподаватели ВСГУТУ, руководители и ведущие специалисты министерств и ведомств Республики Бурятия.

## 2.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение студентов в университете осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Обучение в очной и в очно-заочной формах организовано по единому графику, при котором учебный год начинается с 1 сентября и учебный год делится на три учебных периода – триместра. На первые два триместра, как правило, планируется теоретическое обучение подготовка, на третий – учебные или производственные практики и государственная итоговая аттестация.

Для обучающихся по заочной форме в учебном году выделяют 2 экзаменационно-лабораторные сессии для проведения установочных лекций по дисциплинам (модулям), проведения семинарских (в том числе лабораторных) занятий и осуществления промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам; периоды прохождения практик; период для прохождения итоговой аттестации.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения, составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев обучения по индивидуальному учебному плану и обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Сроки обучения по очно-заочной или заочной формам обучения увеличены для программ бакалавриата и специалитета на 1 год, для программ магистратуры на 3 месяца. Объемы учебной работы, установленные университетом на каждый год не превышают установленного образовательным стандартом годового объема.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Образовательная деятельность по образовательной программе в университете проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях; в форме самостоятельной работы обучающихся; в иных формах, определяемых разработчиками образовательных программ университета. Объем контактной аудиторной работы с обучающимися устанавливается учебным планом по образовательным программам, минимальные объемы контактной внеаудиторной работы утверждаются ежегодно. Вся аудиторная контактная работа проводится в соответствии с расписанием учебных занятий.

По всем направлениям подготовки и специальностям предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия (семинары), лабораторные работы. Во время аудиторных занятий используются различные виды и формы обучения, в том числе проблемные и интерактивные, направленные не только освоение учебного материала, но и на формирование эвристического подхода в решении профессиональных задач. Все педагогические работники университета при разработке и реализации своих дисциплин ставят задачи формирования у студентов универсальных компетенций и их нравственного и эстетического воспитания.

В ходе обучения педагогические работники университета осуществляют внеаудиторную контактную работу с обучающимися. Для консультаций при выполнении курсовых работ и проектов, при подготовке к экзаменам по дисциплинам или к государственным экзаменам, при выполнении выпускных квалификационных работ кафедрами формируются графики консультаций. Оперативное взаимодействие при выполнении самостоятельной работы обучающиеся осуществляют через сервисы электронной информационно-образовательной среды университета и с помощью соцсетей.

В университете для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся применяется балльно-рейтинговая система оценки учебной работы. Такая система контроля и оценки знаний стимулирует ритмичную работу студентов и качественное освоение профессиональных программ. Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам в форме экзамена в графике учебного процесса предусмотрены экзаменационные сессии, которые проходят в соответствии с утвержденными расписаниями в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса.

Одной из учебных задач государственной итоговой аттестации является обобщение всего освоенного обучающимися учебного материала и достижение синергетического эффекта в обучении. Разработчики образовательных программ планируют изучение дисциплин и выполнение по ним курсовых работ или проектов на выпускном курсе в соответствии со структурой и задачами выпускной квалификационной работы, таким образом обучающиеся уже при выполнении этой учебной работы формируют задел для выполнения выпускной квалификационной работы. Эффективность такого подхода подтверждается высокими результатами итоговой аттестации выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в строгом соответствии с установленным регламентом.

Учебный процесс полностью обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Контроль выполнения учебной работы, учебной дисциплины обучающихся и преподавателей осуществляется на разных уровнях (на уровне кафедр, факультетов, Учебно-методического управления, Управления качеством образования, профсоюза обучающихся, учебно-воспитательных комиссий, Ученого совета университета) и предполагает проведение как плановых, так и внеплановых мероприятий. Все контрольные мероприятия позволяют университету решать поставленные задачи по обеспечению качества подготовки обучающихся.

	Система менеджмента качества	№ 473.1310.06.8.07-2021	24
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

## 2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.6.1. Уровень требований при приёме в университет

Прием в университет осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми на Ученом совете ВСГУТУ «Правилами приема в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления», соответствующими требованиям законодательства в области образования.

Правила приема в ВСГУТУ (в том числе процедуры зачисления), осуществляющий образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ВСГУТУ, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно. Правила приема (в том числе процедуры зачисления) регламентируются локальным нормативным актом организации.

ВСГУТУ включил в перечень вступительных испытаний на базе среднего общего образования, следующие дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности:

- по специальности 38.05.02 Таможенное дело – профессиональное испытание: Физическая культура;
- по направлениям подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, 54.03.01 Дизайн – вступительное испытание творческой направленности;
- по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 42.03.02 Журналистика – профессиональное тестирование.

Минимальные баллы по результатам ЕГЭ и внутренним испытаниям (тестирование) определены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2020 г. № 1113 "Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021/22 учебный год".

Таблица 2.6.1 - Минимальные баллы, установленные Восточно - Сибирским государственным университетом технологий и управления, для участия в конкурсе

Код	Направление подготовки (специальность)	Квалификация	Вступительные испытания (приоритет)	Минимальные баллы
	Институт пищевой инженерии и биотехнологии			
27.03.02	Управление качеством	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Бакалавр		
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр		
27.03.01	Стандартизация и метрология	Бакалавр		
35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр		
19.03.01	Биотехнология	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Химия (2)	41 / 39 / 40
12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Бакалавр	Русский язык (3),	41 / 39 / 40
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Бакалавр	Математика (1),	
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	Бакалавр	Биология (2)	
38.03.07	Товароведение	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Обществознание (2)	41 / 39 / 44
27.04.02	Управление качеством	Магистр	Тестирование	50
15.04.02	Технологические машины и оборудование	Магистр		
19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания	Магистр		
27.04.01	Стандартизация и метрология	Магистр		



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

35.04.06	Агроинженерия	Магистр		
19.04.01	Биотехнология	Магистр		
12.04.04	Биотехнические системы и технологии	Магистр		
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Магистр		
19.04.03	Продукты питания животного происхождения	Магистр		
38.04.07	Товароведение	Магистр		
	Факультет экономики и управления			
38.03.01	Экономика	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Обществознание (2)	41 / 39 / 44
38.03.02	Менеджмент	Бакалавр		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр		
38.03.05	Бизнес-информатика	Бакалавр		
38.03.06	Торговое дело	Бакалавр		
09.03.03	Прикладная информатика	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Информатика и ИКТ (2)	41 / 39 / 42
38.04.01	Экономика	Магистр	Тестирование	50
38.04.02	Менеджмент	Магистр		
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр		
38.04.08	Финансы и кредит	Магистр		
38.04.07	Товароведение	Магистр		
	Юридический факультет			
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Обществознание (2)	41 / 39 / 44
39.03.02	Социальная работа	Бакалавр	Русский язык (3), История (1), Обще- ствознание (2)	41 / 40 / 44
40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр		
41.03.05	Международные отношения	Бакалавр		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Бакалавр		
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Бакалавр	Русский язык (3), История (1), Про- фессиональное тес- тирование (2)	41 / 40 / 50
42.03.02	Журналистика	Бакалавр	Русский язык (3), Обществознание (1), Профессиональное тестирование (2)	41 / 44 / 50
38.05.02	Таможенное дело	Специалист	Русский язык (3), Обществознание (1), Профессиональное тестирование (2)	41 / 44 / 50
20.04.01	Техносферная безопасность	Магистр	Тестирование	50
38.04.03	Управление персоналом	Магистр		
39.04.02	Социальная работа	Магистр		
40.04.01	Юриспруденция	Магистр		
	Факультет экологии, сервиса, технологии и дизайна			
43.03.01	Сервис	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Обществознание (2)	41 / 39 / 44
43.03.02	Туризм	Бакалавр	Русский язык (3),	41 / 40 / 44



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

43.03.03	Гостиничное дело	Бакалавр	История (1), Обществознание (2)	
54.03.01	Дизайн	Бакалавр	Русский язык (3), Обществознание (1), Рисунок (2)	41 / 44 / 50
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Рисунок (2)	41 / 39 / 50
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Химия (2)	41 / 39 / 40
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
20.03.02	Природообустройство и водопользование	Бакалавр		
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Бакалавр		
21.05.04	Горное дело	Специалист		
43.04.02	Туризм	Магистр	Тестирование	50
54.04.01	Дизайн	Магистр		
29.04.05	Конструирование изделий легкой промышленности	Магистр		
29.04.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	Магистр		
	Строительный факультет			
08.03.01	Строительство	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
09.03.02	Информационные системы и технологии	Бакалавр		
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Бакалавр		
08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Специалист		
08.04.01	Строительство	Магистр	Тестирование	50
35.04.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	Магистр		
	Машиностроительный факультет			
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Рисунок (2)	41 / 39 / 50
01.03.04	Прикладная математика	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бакалавр		
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Бакалавр		
22.03.02	Металлургия	Бакалавр		
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Бакалавр		
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Специалист		
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Специалист		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Магистр	Тестирование	50
22.04.02	Металлургия	Магистр		
	Электротехнический факультет			
02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Информатика и ИКТ (2)	41 / 39 / 42
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр		
09.03.04	Программная инженерия	Бакалавр		
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	Русский язык (3), Математика (1), Физика (2)	41 / 39 / 40
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр		
11.03.01	Радиотехника	Бакалавр		
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Специалист		



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

02.04.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Магистр	Тестирование	50
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Магистр		
09.04.04	Программная инженерия	Магистр		
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Магистр		
13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Магистр		
11.04.01	Радиотехника	Магистр		

**2.6.2. Уровень компетенций обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации**

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам высшего образования по результатам текущей и промежуточной аттестации**

При организации учебного процесса по дисциплинам по дисциплинам учебных планов всех направлений подготовки используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной и текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится с целью выявления исходного уровня знаний и умений студентов в начале изучения очередной дисциплины учебного плана или ее раздела. Задания по этому виду контроля составляются по материалам обеспечивающих дисциплин. Фонды оценочных средств для входного контроля имеются на всех кафедрах университета.

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение учебного периода для получения обратной связи о качестве усвоения программного материала дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине. Текущему контролю подвергаются все виды выполняемой самостоятельной работы студентов, результаты лабораторных практикумов, тренингов и коллоквиумов. Фонд оценочных средств текущего контроля разработан кафедрами в виде контрольных работ, тестов или индивидуальных заданий различного времени исполнения.

Промежуточная аттестация может проводиться в формах тестирования, устного или письменного опроса по экзаменационным билетам, защиты курсовой работы или проекта, защиты отчета по практике (НИР).

Для организации текущего контроля учебной работы обучающихся и их промежуточной аттестации по отдельной учебной дисциплине (практике) используется балльная оценка учебной работы, которая предполагает определение максимального балла по дисциплине, которое может получить обучающийся в ходе учебной работы, определение перечня испытаний текущего контроля и форму промежуточной аттестации, определение веса установленных испытаний в баллах (вес всех испытаний в сумме равен максимальному баллу по дисциплине); накопление обучающимися баллов при прохождении испытаний текущего контроля и промежуточной аттестации и оценка учебной работы обучающихся по дисциплине по количеству накопленных баллов. Балльно-рейтинговая система оценивания учебной работы обучающихся позволяет не только сделать осязаемым и менее субъективным оценивание качества усвоения учебной работы, но и позволяет повысить мотивацию и самоорганизацию обучающихся.

Итоговая оценка по дисциплине (практике) является дифференцированной и определяется в принятой в системе российского образования шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и определяется в соответствии с установленной шкалой соответствия заработанных обучающимся во время изучения дисциплины значениям указанной шкалы.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентирован утвержденным в университете Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся университета.

✓ **Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации по результатам текущей и промежуточной аттестации**



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Оценка уровня подготовки аспирантов ВСГУТУ производится на основе результатов сдачи ими кандидатских экзаменов по специальности, иностранному языку и истории и философии науки, специальных дисциплин, дисциплин по выбору аспирантов и факультативов. Аспиранты 2 раза в год представляют кафедре отчет и доклад о проделанной работе и полученных результатах исследований в виде промежуточной аттестации.

**✓ *Уровень компетенций обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по результатам текущей и промежуточной аттестации***

По программам подготовки специалистов среднего звена (СПО) также используется принятая в университете система контроля знаний, включающая входной контроль, текущий контроль и промежуточные аттестации (экзаменационная сессия, зачетная неделя) студентов. Входной контроль обучающихся проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям учебного плана;
- определение уровня усвоения образовательных программ;
- установление соответствия этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Текущий контроль успеваемости согласно Положению о формах контроля включает в себя ежемесячный контроль с целью стимулирования учебной работы студентов колледжа, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса. Ежемесячный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в формах:

- оценки качества усвоения обучающимися, студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях;
- проверки посещения студентами аудиторных занятий;
- тестирования, опроса, оценки выполнения реферата, эссе, контрольной работы, домашнего задания, докладов, презентаций, отдельных разделов курсового проекта (работы);
- оценки результатов самостоятельной работы обучающихся.

Формы контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины и междисциплинарного курса.

Результаты текущего контроля успеваемости, в том числе ежемесячного контроля заносятся в журналы учебных занятий.

Данные текущего контроля успеваемости используются кураторами групп и преподавателями для анализа освоения студентами образовательных программ, для обеспечения ритмичной учебной работы студентов, для привития студентам умений организовывать свой труд, для своевременного выявления отстающих и оказания им помощи в освоении учебного материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными студентами и для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и всем видам практики является дифференцированной и проставляется в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

За отчетный период (2019-2020) результаты зимней экзаменационной сессии по программам подготовки специалистов среднего звена представлены по специальностям и курсам в таблицах 2.6.2 – 2.6.3.

Приведенные данные показывают, что характеристики количественной и качественной составляющей достаточно высокие и это свидетельствует о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки по программам СПО.

	<b>Система менеджмента качества</b>	<b>№ 473.1310.06.8.07-2021</b>	<b>29</b>
	<b>Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)</b>		

Таблица 2.6.2 - Сведения о количественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля успевающих студентов ТК ВСГУТУ (%)				
		I	II	III	IV	Среднее значение по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	40	83	10	78	53
2	09.02.02 Компьютерные сети	-	83	100	72	85
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	90	100	80	90
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	63	-	-	-	63
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	55	-	-	-	55
6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	58	83	95	60	74
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	71	-	-	78	75
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	61	98	95	79	83
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	51	80	100	89	80
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	92	83	-	83
11	38.02.07 Банковское дело	70	93	100	-	88
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	50	95	89	-	78
13	43.02.10 Туризм	18	77	83	-	59
Итого:		55	87	86	77	74

Таблица 2.6.3 - Сведения о качественных показателях экзаменационных сессий студентов СПО ВСГУТУ по курсам обучения

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по курсам обучения (%)				
		I	II	III	IV	Среднее значение по курсам
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	39	80	8	78	51
2	09.02.02 Компьютерные сети	-	45	39	28	37
3	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	-	61	42	50	51
4	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	-	-	-	60
5	09.02.07 Информационные системы и программирование	51	-	-	-	51
6	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	52	64	53	60	58
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	43	-	-	55	49
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	39	53	39	35	42

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	30
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	80	20	20	41
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	67	83	-	73
11	38.02.07 Банковское дело	60	30	93	-	61
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	55	55	-	49
13	43.02.10 Туризм	18	28	42	-	29
	Итого	47	38	47	47	50

### 2.6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников университета

#### ✓ *Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования*

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников ВСГУТУ по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) осуществляется в соответствии с Положением, разработанным на основе утвержденного Минобрнауки России Положения о государственной итоговой аттестации и в соответствии с учебными планами образовательных программ по направлениям подготовки.

По каждой реализуемой университетом образовательной программе разработан и утвержден в установленном порядке комплект учебно-методических материалов, предназначенный для решения задачи определения соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

#### ✓ *Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации*

Государственная итоговая аттестация выпускников ВСГУТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 №227 порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров и в соответствии с учебными планами направлений подготовки.

В систему государственной итоговой аттестации (ГИА) аспирантов входят:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ГИА завершается выдачей диплома об окончании аспирантуры и присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

К государственной итоговой аттестации допускается аспирант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план работы аспиранта по соответствующей образовательной программе, и успешно прошедший на кафедре процедуру «предзащиты» научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Структура, содержание, а также методические и оценочные материалы по государственному экзамену определяются программами государственной итоговой аттестации, которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена.

На каждый научный доклад представляются отзыв руководителя, внешняя и внутренние рецензии, справка о результатах проверки научного доклада на наличие заимствований. Текст научного доклада размещается в ЭБС университета. Структура, требования к содержанию и оформлению, а также методические материалы по подготовке и оцениванию научного доклада конкретизированы программой подготовки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

работы (диссертации), которые разрабатываются кафедрами, ответственными за образовательные программы. Результаты представления научного доклада оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по направлениям подготовки приведены в таблице 2.6.4.

Таблица 2.6.4 – Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников

№	Код и наименование направления подготовки (специальности)	Число выпускников по всем формам обучения, всего	Доля обучающихся, получивших на гос. экзаменах оценки «отлично» и «хорошо», %	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» при представлении научного доклада, %	Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
					Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 80%
1.	02.06.01 Компьютерные и информационные науки	1	100	100	93	-	100
2.	03.06.01 Физика и астрономия	1	100	100	85,7	-	100
3.	06.06.01 Биологические науки	3	100	100	86,4	-	100
4.	08.06.01 Техника и технологии строительства	1	100	100	80,2	-	100
5.	09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1	100	0	83,2	-	100
6.	19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии	1	100	100	80	-	100
7.	38.06.01 Экономика	5	100	60	84,8	-	80
8.	39.06.01 Социологические науки	1	100	0	80	-	100

Приведенные в таблице результаты показывают, что у значительной части выпускников университета выявлены качественные знания (с оценкой «отлично» или «хорошо») и умения самостоятельно и эффективно использовать приобретенные знания при решении проблем и задач, определяемых видами профессиональной деятельности по избранному профилю подготовки.

5 выпускников (35,7%) после окончания аспирантуры продолжили свою профессиональную деятельность во ВСГУТУ.

## 2.7. ОРИЕНТАЦИЯ НА РЫНОК ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Повышение качества подготовки специалистов невозможно без создания единого образовательного пространства, в котором создается пересекающаяся зона рынка образовательных услуг и рынка труда. Социальное партнерство выступает важнейшим условием обеспечения качественного профессионального образования каждого гражданина и его успешной адаптации в обществе.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей работы профессионального образовательного учреждения, ведь проводимая им работа по содействию в трудоустройстве своих выпускников влияет на формирование престижа университета, количество абитуриентов, его конкурентное положение среди других образовательных учреждений, повышению рейтинга и эффективности. Анализ данных по трудоустройству выпускников 2021 года позволяет сделать вывод, что подавляющее большинство выпускаемых университетом специалистов востребованы на рынке труда республики, региона и в ближайшем зарубежье. Востребованность выпускаемых университетом специалистов есть результат эффективного маркетинга – перечень предлагаемых вузом образовательных программ обусловлен объективным спросом специалистов на рынке труда.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Среди предприятий и организаций региона есть такие, которые ежегодно формируют объемный заказ на подготовку специалистов:

- по группе направлений (специальностей) подготовки в области технологии пищевых производств: ОАО «Молоко Бурятии»; ОАО «Бурятмяспром»; ОАО «Каравай»; ОАО «Бурятхлебпром», ЗАО кондитерская фабрика «Амта», ОАО «Аквабур»; ЗАО «Молзавод Усть-Илимский», ОАО «Усть-Илимский хлебокомбинат», группа компаний «Титан», торговая группа «Абсолют» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в области строительства: ОАО «Буржелезобетон», ОАО «Бургражданпроект», ООО «Бурятжилстрой», ООО «Смит-инвест».
- (специальностей) подготовки в области машиностроения (в т.ч. вертолетостроение): ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное объединение», ОАО «Улан - Удэнский авиационный завод», ОАО «Улан-Удэстальмост», ОАО «Улан-Удэнский ЛВРЗ, филиал ОАО «Желдорремаш», ОАО «Улан-Удэнский лопастной завод» и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях энергетики: ОАО «Гусинозерская ГРЭС», ОАО «Бурятэнерго», МУП «Тепловые сети и отопительные котельные», ТЭЦ-2, ТЭЦ-1 и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экологии и защиты окружающей среды: МУП «Водоканал», ОАО «Селенгинский ЦКК», МУП «Городские очистные сооружения»; Комитет природных ресурсов; Тугнуйский угольный разрез; Джергинский государственный природный заповедник и др.;
- по группе направлений (специальностей) подготовки в областях экономики, управления организациями, финансы и кредит, бухгалтерский учет и аудит, юриспруденции и др.: ФАКБ «Русь-Банк»; ОАО АК «Байкал-Банк», Финансовое управление Администрации г.Улан-Удэ; Министерство экономического развития и внешних связей Республики Бурятия; Министерство финансов Республики Бурятия; Отделение федерального казначейства; Прокуратура РБ; Управление министерства по налогам РФ по РБ; Министерство юстиции РБ; Бурятская таможня; Госкомитет РБ по ЖКХ; Управление Минюста РФ по РБ и др.;
- по группе гуманитарных направлений (специальностей) подготовки: Министерство образования Республики Бурятия; Министерство труда и социальной защиты Республики Бурятия; Городской Архив г. Улан-Удэ; Комитет по делам архивов Республики Бурятия; Госархив УФСБ РФ по делам Республики Бурятия; Республиканский наркологический диспансер; Управление социальных гарантий и компенсаций; Общество Красного Креста; Министерство здравоохранения; Министерство внутренних дел; Департамент Федеральной службы занятости населения по РБ; Реабилитационный Центр по работе с детьми с ограниченными возможностями и др.

Высока доля студентов, нашедших работу самостоятельно. Для повышения эффективности поиска работодателя выпускниками, не имеющими на начальном этапе обучения гарантированного места работы, кафедры включают в учебные планы в качестве факультатива дисциплину «Самоменеджмент» и в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на обучение самоменеджменту и активизацию поисковой деятельности еще во время обучения.

С целью представления будущих специалистов потенциальным работодателям все выпускающие кафедры практикуют проведение профессиональных праздников, на которых студенты имеют возможность продемонстрировать в игровой форме свои профессиональные компетенции и личностные качества, а приглашенные руководители предприятий и организаций - выбрать понравившихся студентов и в процессе обучения адаптировать их для работы на своих производствах.

На страницах веб-сайта центра (<http://www.esstu.ru/uportal/departments/trudvp.htm>), состоящего из следующих разделов: «Выпускникам», «Студентам», «Работодателям», «Партнёры», «Наставникам выпускных групп», «Центрам по содействию трудоустройству выпускников», выложены методические, нормативные материалы по трудоустройству, интересные статьи, анализ трудоустройства выпускников, информация о партнёрах, временных и постоянных вакансиях, ссылки на другие сайты партнёров и работодателей, центров занятости, поиска работы. В разделах выложены методические материалы по поиску вакансий, написанию резюме, прохождению собеседований, обзор вакансий для выпускников, вре-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

менные вакансии и методические указания для студентов, нормативные материалы по различным программам государственных служб по снижению напряжённости на рынке труда, методические материалы для наставников выпускных групп по проведению мониторинга, материалы для работодателей по сотрудничеству. Раздел постоянно обновляется и дополняется.

На отдельной странице центра в социальных сетях ([http://vk.com/otstv\\_vsgutu](http://vk.com/otstv_vsgutu)) обсуждаются проблемы трудоустройства, выставляются объявления по срочным вакансиям, мероприятиям, новостям. Создана база выпускников университета, которая хранится в системе «Контингент», всеми выпускниками заполняется «Анкета выпускника» для поддержания дальнейших контактов, особенно для тех, кто нуждается не только в трудоустройстве после окончания вуза, но и после службы в Вооружённых силах.

Отделом совместно с Центром занятости г. Улан-Удэ был разработан совместный план мероприятий по содействию в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ, который был успешно реализован.

## 2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 2.8.1 Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

Издательско-полиграфический центр ВСГУТУ работает по тематическому плану изданий, утвержденному редакционно-издательским советом, возглавляемым проректором по НРИИ. В состав РИСа входят высококвалифицированные специалисты университета по различным учебно-научным направлениям, в том числе председатели методических школ, которые тщательно анализируют поступающие от кафедр проекты планов, учитывая новизну материала, необходимость издания пособия или монографии, состояние обеспеченности дисциплины и др. Для изучения учебно-методической обеспеченности РИС тесно сотрудничает с Научной библиотекой ВСГУТУ, откуда получает необходимую информацию о наличии необходимой литературы и электронных информационных источников.

Редакционно-издательским советом на стадии планирования проводится определенная аналитическая работа, объективная и всесторонняя оценка каждой позиции плана, проверка и рассмотрение информации, поступившей от кафедр, авторов и библиотеки. Как правило, в процессе этой работы проекты планов издания кафедр значительно корректируются.

Ежегодно выпускается около 150 названий общим объемом более 700 печ. л., из них:

- монографии – 5-10;
- учебные пособия – 60-80;
- учебно-методические пособия и программы – 40-50;
- сборники материалов конференции – 15-20;
- методические указания и др. – 50-70;
- журнал «Вестник ВСГУТУ» – 4;
- журнал «Экономический Вестник ВСГУТУ» – 2.

### 2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и научного процессов определяется «Положением о Научной библиотеке ВСГУТУ», «Положение о формировании библиотечного фонда и информационных ресурсов Научной библиотеки ВСГУТУ», «Тематическим планом комплектования фонда НБ ВСГУТУ», ежегодными планами работы библиотеки, составленными в соответствии с Программой развития университета.

Документный фонд НБ ВСГУТУ является многоотраслевым по содержанию и многовидовым по форме документов. Его ядро составляют учебные, научные, справочные издания естественнонаучной, технической и гуманитарной тематики по профилю университета.

Библиотекой созданы и ведутся полнотекстовые базы данных «Материалы конференций ВСГУТУ», «Вестник ВСГУТУ», «Экономический вестник ВСГУТУ», «Авторефераты», «ГОСТы».

Библиотека формирует контент служебных произведений университета (труды сотрудников университета) в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «БиблиоТех» и предоставляет удаленный доступ к ним для студентов, преподавателей, аспирантов ВСГУТУ. С 2020 года ВСГУТУ является участником проекта "Сетевая электронная библиотека технических вузов" (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ», кото-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

рый получил поддержку Агентства стратегических инициатив. Согласно Договору № НВ-223 СЭБ (Сетевая электронная библиотека) от 2 июля 2020 г. произведения преподавателей университета, изданные в ВСГУТУ, с согласия авторов размещаются в СЭБ. Университету доступны полные тексты изданий вузов-участников проекта СЭБ.

На платформе ЭБС «БиблиоТех» созданы разделы «Выпускные квалификационные работы ВСГУТУ» и «Научные доклады аспирантов ВСГУТУ», где размещены допущенные выпускные квалификационные работы и научные доклады аспирантов, проверенные на наличие заимствований.

Общий фонд научной библиотеки составляет свыше 1 млн. документов. На учете на 01.01.2021 г. состоит 1000430 единиц документов. Количество экземпляров учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в расчете на одного студента составляет 132 единицы.

Количество зарегистрированных пользователей библиотеки по единой регистрационной картотеке (ЕРК) составило 2729, в 2020 году выдано пользователям более 350 тысяч документов, в т.ч. сетевые электронные документы - 329412. Количество посещений составило 190932, в т.ч. удаленно 147536.

В 2020 году получено 2083 экземпляр документов, предоставлен доступ к 114 пакетам электронных сетевых документов удаленного доступа. Приобретено документов на сумму 1 221 151 руб. 62 коп.: в т.ч. книг – 199 080 руб. 98 коп., сетевых удаленных документов – 1 022 070 руб. 64 коп.

На 01.01.2021 года объем электронных сетевых документов составил 118123. Университет имеет доступ к 108 наименованиям электронных версий журналов.

Электронный каталог библиотеки на 01.01.2021 г. содержит 504081 библиографические записи, размещен в Интернет на сайте библиотеки (<http://lib.esstu.ru>) посредством модуля шлюза Web-ИРБИС64. Отдельный массив записей в количестве 16238 записей электронного каталога сопровождаются полными текстами. С 2013 г. библиотека является участником федерального проекта Министерства образования и науки Российской Федерации "ИС ЭКБСОН", который предоставляет доступ к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Каждый обучающийся в университете по единому логину и паролю имеет доступ к современным полнотекстовым информационным базам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий по основным изучаемым дисциплинам. ВСГУТУ имеет доступ к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «БиблиоТех»
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» - ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»;
3. ЭБС «ELIBRARY» - ООО «РУНЭБ»;
4. ЭБС «Лань» - ООО «ЭБС ЛАНЬ», ООО «Издательство ЛАНЬ»:
  - Инженерно-технические науки;
  - Технология пищевых производств.
  - Коллекция для СПО.
5. ЭБС IPRBooks – ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» для СПО.

В ЭБС «БиблиоТех» библиотека формирует собственный контент ЭБС, размещая в системе электронные версии произведений преподавателей ВСГУТУ, выпускные квалификационные работы студентов и научные доклады аспирантов.

Университет имеет постоянный доступ к следующим полнотекстовым электронным ресурсам (ЭР): Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Справочно-правовая система «ГАРАНТ», Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Информационно-справочная система нормативно-технической информации «ТЕХЭКСПЕРТ», БД «ПОЛПРЕД Справочники» (Polpred.com), Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

В рамках национальной подписки в 2020 году для ВСГУТУ был организован доступ к следующим международным электронным ресурсам: Наукометрические международные базы данных Web of Science и Scopus,; Патентная база компании Questel SAS, журналы и книги издательства Elsevier, размещенных на платформе Science Direct, базы данных издательства Springer Nature.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

В разные периоды 2020 года в тестовом режиме ВСГУТУ было доступно 5 зарубежных научных баз данных: БД Russian Science Citation Index (RSCI) на платформе WoS, БД ProQuest Dissertations and Theses компании ProQuest, книги 2020 издательства Springer Nature, БД Dimensions компании Digital Science & Research Solutions Inc, БД журналов Taylor & Francis.

В рамках сотрудничества с консорциумом НЭИКОН университету доступен Архив научных журналов Annual Reviews (доступ к архивам ежегодных сборников научных обзоров по 40 предметным областям, содержащих обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук (глубина архива с 1936). Проверка учебных и научных работ обучающихся ведется в системе поиска текстовых заимствований «АНТИПЛАГИАТ.Вуз».

Библиотечное обслуживание студентов, аспирантов и преподавателей организовано в 8 залах на 524 посадочных местах, 3 абонементы (абонемент учебной литературы, абонемент научной литературы и абонемент художественной литературы), 20 библиотечных пункта на кафедрах.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся с использованием электронных ресурсов локального и сетевого доступа отечественных и зарубежных генераторов, а также электронных ресурсов собственной генерации (электронный каталог, в т.ч. полнотекстовые базы данных, web-сайт <http://lib.esstu.ru>).

Процессы книговыдачи, приема литературы, регистрации пользователей, инвентаризации фонда в библиотеке полностью автоматизированы и осуществляются при помощи технологии радиочастотной идентификации (RFID-технология) с использованием RFID-оборудования в следующем составе:

1. Универсальная рабочая станция библиотекаря для программирования радиометок и обслуживания пользователей – 7 шт.
2. Рабочая станция библиотекаря (малая) для программирования радиометок – 1 шт.
3. Считыватель бесконтактных карт – 7 шт.
4. Мобильное устройство автоматизированной инвентаризации – 1 шт.
5. Станция самообслуживания читателей – 1 шт.
6. Противокражные ворота RFID-идентификации – 5 шт.
7. Станция автоматизированного книговозврата в комплекте с передвижной корзиной – 1 шт.
8. Интеллектуальная (умная) полка автоматической регистрации возврата изданий – 1 шт.

Весь состав оборудования работает в интеграции с имеющейся в библиотеке автоматизированной библиотечной системой САБ «ИРБИС», в комплектации ИРБИС64+.

RFID-технология позволила организовать свободный доступ для читателей к актуальной и востребованной части фонда библиотеки.

Компьютерное оборудование библиотеки насчитывает 86 ПК, в том числе 50 посадочных мест для пользователей с выходом в интернет, 3 ноутбука, количество копировально-множительной техники (принтеры, МФУ, широкоформатный плоттер, сканеры) - 29 аппаратов. Общая площадь помещений библиотеки составляет 7809,2 кв.м.; количество посадочных мест в читальных залах – 524.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части обеспеченности библиотечно-образовательными ресурсами. Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных «Книгообеспеченность», созданной на платформе САБ ИРБИС, осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета.

С 2015 года предоставлен доступ согласно договорам №101/НЭБ/0368 от 14.07.2015 г., № 101/НЭБ/0368-н от 18.06.2020 г. к Национальной электронной библиотеке для пользователей в электронном читальном зале библиотеки.

Каждый студент университета, аспирант, преподаватель имеет неограниченный удаленный доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим учебную и учебно-методическую литературу, методические пособия по основным дисциплинам, изучаемым в университете.

Студенты, аспиранты и преподаватели имеют также доступ к полнотекстовым современным информационным электронным ресурсам.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Научная библиотека не только обеспечивает учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность, но и дает стартовые возможности для повышения образования и развития творческого потенциала студентов.

В Научной библиотеке организована комфортная среда для самостоятельной образовательной и исследовательской работы, интеллектуального общения и обмена знаниями.

### *2.8.3 Электронная информационно-образовательная среда*

Электронная информационно-образовательная среда вуза (далее по тексту – ЭИОС) является организационно-педагогической системой, которая включает в себя организационно-методические средства, совокупность технических и программных средств хранения, обработки, передачи информации, что позволяет обеспечивать оперативный доступ к информации и осуществлять образовательные научные коммуникации. ЭИОС в университете основывается на автоматизированной информационной системе, которая состоит из различных взаимосвязанных программных модулей. Во все информационные модули АИС вуза организован персонализированный доступ через личные кабинеты всех категорий пользователей. Для каждого пользователя определена матрица прав и ролей в системах согласно его должности и подразделению. При устройстве на работу система автоматически формирует персональные логин и пароль, при выходе в отпуск или увольнении система также автоматически закрывает доступ. По каждому пользователю ведется персональный журнал его действий в системах для обеспечения возможности выявления фактов злоупотреблений или же произведения ошибочных действий.

АИС вуза имеет сервисно-ориентированную архитектуру (SOA, service-oriented architecture), что подразумевает под собой модульный подход к разработке программного обеспечения, основанный на использовании распределенных, слабо связанных заменяемых компонентов, оснащенных стандартизованными интерфейсами для взаимодействия.

ЭИОС вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио учащегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны всех участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет", в том числе синхронное и асинхронное.

## **2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### *2.9.1. Управление педагогическим персоналом*

Планирование численности ППС (в том числе распределение потребности ППС по кафедрам) производится ежегодно в сроки, определенные графиком типовых процедур, учебно-методическим управлением в ходе анализа и распределения по учебным подразделениям аудиторной нагрузки студентов очной и заочной формам обучения по всем реализуемым образовательным программам. Результатом планирования является штатное расписание. Исполнение планового документа – утвержденного штатного расписания – обеспечивается управлением кадрами, которое возглавляет процессы рекрутинга и перемещения ППС по карьерному пространству в соответствии с требованиями кадрового обеспечения учебного процесса.

В соответствии со ст. 332 Трудового кодекса Российской Федерации замещение всех должностей научно-педагогических работников (преподаватели, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, научные работники) производится по срочному трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. При замещении должностей научно-педагогических работников в вузе, за исключением долж-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ностей декана факультета и заведующего кафедрой (их должности являются выборными), заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов.

Претенденты на должности педагогического работника для реализации права на труд и заключения срочного трудового договора (на срок до 5 лет) должны предварительно пройти процедуру конкурсного отбора, т.е. вступить с университетом в конкурсное правоотношение. В порядке исключения и в целях сохранения непрерывности учебно-воспитательного процесса по решению ректора претендент на должность педагогического работника (в том числе работающий на условиях внутреннего совместительства) может быть допущен к преподавательской работе до проведения конкурсной процедуры в период учебного года в установленном порядке.

Прохождение конкурса является обязательным и единственным основанием для любого научно-педагогического работника (как штатного, так и работающего на условиях штатного совместительства), претендующего на занятие должности педагогического работника во ВСГУТУ, как вновь поступающего на работу во ВСГУТУ, так и работавшего в нем на соответствующей должности педагогического работника, для заключения с ним нового трудового договора.

Право определения лучшего претендента предоставлено наиболее авторитетному в университете выборному представительному органу - Ученому совету университета (института, факультета), который на своем заседании в установленном порядке тайным голосованием избирает преподавателя на соответствующую преподавательскую должность с указанием срока замещения им этой должности.

Управление персоналом в университете соответствует требованиям трудового законодательства.

### **2.9.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 года к ведению образовательного процесса привлечено научно-педагогических работников общей численностью - 442 чел., из них: основной состав ППС - 383 чел., в том числе имеющих степень доктора наук - 62 чел. (в том числе 7 – руководящий состав), кандидатов наук - 247 чел., в том числе в возрасте до 35 лет - 14 чел.; имеющих звание: профессора - 41 чел., доцента - 225 чел.; молодежь из ППС в возрасте до 30 лет не имеющих ученой степени - 14 чел.; научных работников - 19 чел., из них докторов наук - 5 чел., кандидатов - 12 чел.; внешних совместителей - 49 чел. За этот период получили дипломы - 1 доктора наук и 1 кандидата наук, а также присвоены звания и вручены аттестаты 8 доцентам и одному профессору.

Среди профессорско-преподавательского состава университета имеются лица, являющиеся членами государственных академий Российской Федерации, таких как Российской академии наук (2 члена-корреспондента), Российской академии художеств (2 члена-корреспондента), Российской академии архитектуры и строительных наук (4 советника). Кроме того, многие из профессорско-преподавательского состава являются членами общественных академий: Российской академии естественных наук, Международной академии информатизации, Академии социальных наук, Академии гуманитарных наук, Международной инженерной академии, Российской инженерной академии, Петровской академии наук и искусств, Нью-Йоркской академии, Международной академии наук высшей школы Российской Федерации, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Вручены 4 Почетные грамоты Министерства науки и образования РФ, награжден медалью ордена «Трудовая доблесть» Республики Бурятия - 1 сотрудник.

Средний возраст основного штатного профессорско-преподавательского состава университета в целом составляет 48,7 лет, а докторов наук, профессоров - 62 года, кандидатов наук, доцентов - 49,6 лет.

За отчетный период всего повысило квалификацию 32 преподавателя университета в рамках внутривузовского повышения квалификации преподавателей и сотрудников по направлениям - «Основы методики высшей школы», «Создание электронного учебника», «Методика разработки банка тестовых заданий», «Экспертиза тестовых заданий и проведение компьютерного тестирования», «Разработка УМКД для дистанционного обучения», «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок», прошли профессиональную переподготовку 13 человек.

### **2.9.3 Организация повышения квалификации научно-педагогических работников**



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Одним из основных направлений кадровой политики университета является систематическое повышение квалификации сотрудников и преподавателей, включающее все виды самообразования, заканчивающиеся подготовкой итоговых работ, прохождение обучения с выдачей документа о повышении квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки, участие в семинарах, школах и т.п.) и другие формы повышения квалификации, суть которых – обмен опытом (участие в работе коллегиальных образований, наставничество, взаимопосещение занятий и др.). В соответствии с указанным принципом вуз решает задачи создания условий для творческой работы педагогического персонала и формирования возможности повышения квалификации.

Для решения общих для учебных подразделений университета задач, касающихся кадрового потенциала, организуется на своей базе централизованное обучение преподавателей.

Плановое внутривузовское повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета преимущественно координируют: Институт повышения квалификации, научно-методический совет, инновационный центр ВСГУТУ. Кроме того, внутривузовские курсы повышения квалификации проводятся в институтах и на факультетах университета.

Ответственным за организацию планового внутривузовского повышения педагогической квалификации преподавателей является научно-методический совет университета (НМС ВСГУТУ), в чьи функции входят анализ потребности, планирование, организация и контроль повышения квалификации педагогического мастерства.

Общевузовские задачи повышения квалификации кадров также решаются активным участием университета в программах МО РФ и МО РБ по повышению квалификации педагогических работников.

За отчетный период всего повысило квалификацию 122 преподавателя университета в рамках внутривузовского повышения квалификации преподавателей и сотрудников по направлениям - «Основы педагогики и методики преподавания в высшей школе», «Служебное поведение государственного гражданского служащего и механизмы противодействия коррупции», «Методика разработки банка тестовых заданий», «Контрактная система в сфере государственных и муниципальных закупок», «Товароведение и экспертиза потреб. товаров.», «Основы технологии on-line обучения», «Самолето и вертолетостроение», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного профессионального образования», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования», «Техносферная безопасность», «Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения».

Одной из форм повышения квалификации сотрудников и преподавателей университета является участие в работе конференций, симпозиумов, семинаров и выставок. Преподаватели университета в 2020 г. приняли участие в 78 научных конференциях, в том числе в 59 – международных, выступив с 46 докладами, в том числе 3 доклада прозвучали за пределами РФ.

В 2020 году в связи с эпидемической обстановкой ряд мероприятий на базе университета были отменены. Однако в онлайн формате успешно прошли следующие научно-организационные мероприятия международного, всероссийского и регионального уровня:

1. IX Международная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Победы. 1-2 октября 2020 г. «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности».
2. IX Международная студенческая научно-практической конференция «Устойчивое развитие технологии сервиса». 13-15 июня 2020 г.
3. VII Международная научная-практическая конференция «Математика, ее приложения и математическое образование». (МПМО'20). 7-12 сентября 2020 г.
4. Международная научно-методическая конференция «Формирование компетенций в условиях современных потребностей рынка труда».
5. Международная научно-практической конференция «Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы».
6. Международный симпозиум «Экологическая этика и устойчивое развитие».
7. XVI Международная научно-практическая конференция «Кожа и мех в XXI веке: технология, качество, экология, образование» 11-13 ноября 2020 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

8. XIV Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики глазами молодых исследователей».
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Мировоззренческие установки молодежи в контексте стратегии устойчивого развития» 12-14 августа 2020 г.
10. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 30-летию Дальневосточного таможенного управления, 15-летию Юридического факультета и кафедры «Таможенное дело» ВСГУТУ. 15-19 июня 2020 г. «Развитие таможенных органов и современное образовательное пространство условиях цифровизации».
11. III Национальная научно-практическая конференция «Экономика, управление и образование» 21-22 октября 2020 г.
12. Национальная научно-практическая конференция «Образование и наука».
13. Национальная научно-практическая конференция «Развитие социально-экономических систем в условиях цифровизации».
14. Региональная научно-практическая интернет-конференция «Современные проблемы теории и практики таможенного дела глазами молодых исследователей» 5 декабря 2020 г.

Для реализации научного и профессионального потенциала и привлечения внимания к разработкам в 2020 году ВСГУТУ участвовал в 7 выставках, в том числе, в четырех международных.

Среди внутривузовских мероприятий успешно прошли в формате on-line и предметные олимпиады среди студентов. В течение 2020 года в режиме онлайн была проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция, на которой выступили 619 студентов с 518 докладами.

#### **2.9.4 Научно-методическая деятельность университета**

В основу научно-методической деятельности университета заложены основные принципы функционирования педагогической системы:

- системность;
- единство учебно-научно-воспитательного процесса;
- интеграция гуманитарной, естественнонаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки;
- сочетание дисциплинарного (отраслевого) подхода с междисциплинарным при формировании образовательной программы.

Научно-методическая деятельность университета руководствуется следующими действующими положениями: «О методической работе в ВСГУТУ», «О повышении квалификации преподавателей», «О научно-методической конференции ВСГУТУ», «Положение о педагогической школе в ВСГУТУ», «Положение о методической школе в ВСГУТУ».

В функционально-организационную структуру научно-методической работы университета входят:

- научно-методический Совет университета (НМС ВСГУТУ);
- методический кабинет;
- методические комиссии институтов и факультетов (МКИ, МКФ);
- педагогические школы университета (3 школы);
- научно-методические школы по УГНС (11 школ для 20 УГНС);
- кафедры;
- преподаватели университета, работающие в составе временных исследовательских групп и творческих коллективов.

Научно-методический совет является постоянно действующим совещательным органом Ученого совета университета и принимает решения по основополагающим методическим вопросам, действует под руководством проректора по учебной работе. Деятельность Научно-методического совета является одной из форм участия научно-педагогической общественности в разработке новых форм организации учебного процесса и реализации современных педагогических и информационных технологий в образовательной



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

деятельности университета. Решения Научно-методического совета зачастую представляются затем как проекты решений Ученого Совета университета или как проекты приказов ректора.

Ежегодно каждая кафедра университета готовит отчет по научно-методической работе по решению актуальных проблем в организации учебного процесса, по проектированию и совершенствованию основных образовательных программ, по эффективным видам и формам самостоятельной работы студентов, по эффективному применению контрольно-измерительных материалов и др.

В рамках реализации учебно-методической деятельности каждое учебное подразделение университета проводит мероприятия по совершенствованию методик преподавания и методического обеспечения учебного процесса, по совершенствованию содержания образования (переработка теоретического материала, разработка учебно-организационной документации, учебно-методических материалов, необходимых для проведения занятий, в т.ч. заданий к лабораторным и практическим работам). Особое внимание уделяется разработке и совершенствованию методов, средств контроля и критериев оценки при изучении студентами дисциплин, а также для оценивания курсовых и дипломных проектов и работ. В 2020 г. в ВСГУТУ было разработано Положение о курсовом проектировании, регламентирующее эту процедуру и закрепляющее положительный результат организации этой работы.

Для обеспечения оценки возможности совершенствования учебно-научно-воспитательного процесса, реализуемого на кафедрах университета, периодически силами членов научно-методического совета, методическими комиссиями институтов (факультетов), силами методистов кафедр, педагогических и методических школ проводится внутренний аудит деятельности подразделений, а также экспертиза методического сопровождения основных образовательных программ.

В каждом учебном подразделении университета имеется эксперт-аудитор, подготовленный в системе Госстандарта РФ, который принимает участие во всех видах внутривузовского контроля институтов, факультетов и кафедр, проводит анализ показателей методической деятельности структурных подразделений, обеспечивающих учебный процесс. Заместители заведующих кафедрами прошли подготовку в области экспертизы дидактических разработок, аудиторных занятий и контрольно-измерительных материалов (в том числе тестов).

Особое место за отчетный период представляет научно-методическая работа, нацеленная на адаптацию преподавателей к новым условиям работы и на сохранение образовательного потенциала университета в этих условиях. За отчетный период, во время пандемии в университете в режиме on-line была проведена Международная научно-методическая конференция «Формирование компетенций в условиях современных потребностей рынка труда», в работе которой приняли участие около 200 сотрудников и преподавателей университета. По итогам работы конференции был опубликован научный сборник, в котором было представлено 92 научных статьи. Преподаватели и сотрудники университета заочно приняли участие в работе научно-методических конференций в г. Москва, Новосибирск и Владивосток. Были поданы научно-методические статьи в Вестник ДВ РУМЦ № 31 (Владивосток). В режиме on-line проводился в университете конкурс открытых занятий, объявленный в начале 2020 г. и преподаватели представили на этот конкурс дистанционные технологии обучения студентов. В режиме on-line проводились в 2020 г. заседания научно-методического совета и семинары, что поспособствовало освоению сотрудниками и методистами дистанционных форм организации научно-методической работы. В режиме отдаленной работы членами научно-методического совета проводились методические консультации с преподавателями по вопросам on-line обучения. В режиме on-line были проведены во время пандемии курсы повышения квалификации сотрудников и преподавателей университета «Основы педагогики и методики преподавания в высшей школе», на которых в том числе рассматривались организация и технологии дистанционного обучения. В электронном формате были представлены кафедрами и приняты научно-методическим советом отчеты о проделанной ими научно-методической работе.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА

Научно-исследовательская деятельность в 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами научных исследований университета на кафедрах и в структурных подразделениях, объе-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

диненных в Департамент науки и инноваций (рис. 3.1). Между образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете имеются тесные горизонтальные и вертикальные связи. Общее руководство научно-исследовательской и инновационной деятельностью в университете осуществляет проректор по науке. С целью реинвестирования в науку внебюджетных средств университета создан Фонд развития науки.

Научно-исследовательская и инновационная структура включает в себя следующие элементы:

1. *Управление научными исследованиями (УНИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, обеспечивающий организацию и управление научно-исследовательскими, опытно-конструкторскими и опытно-технологическими работами (НИОКТР).

2. *Отдел интеллектуальной собственности (ОИС)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по обзору, созданию и правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОИС).

3. *Отдел стандартизации и метрологии (ОСМ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по соблюдению обязательных и добровольных требований технических регламентов и др. НД, а также обеспечения единства измерений при осуществлении учебного процесса, научно-исследовательской, производственной деятельности и сертификации продукции и услуг.

4. *Межвузовский студенческий бизнес-инкубатор (МСБИ)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий поддержку молодежной предпринимательской инициативы на ранней стадии путем предоставления комплекса необходимых ресурсов и услуг.

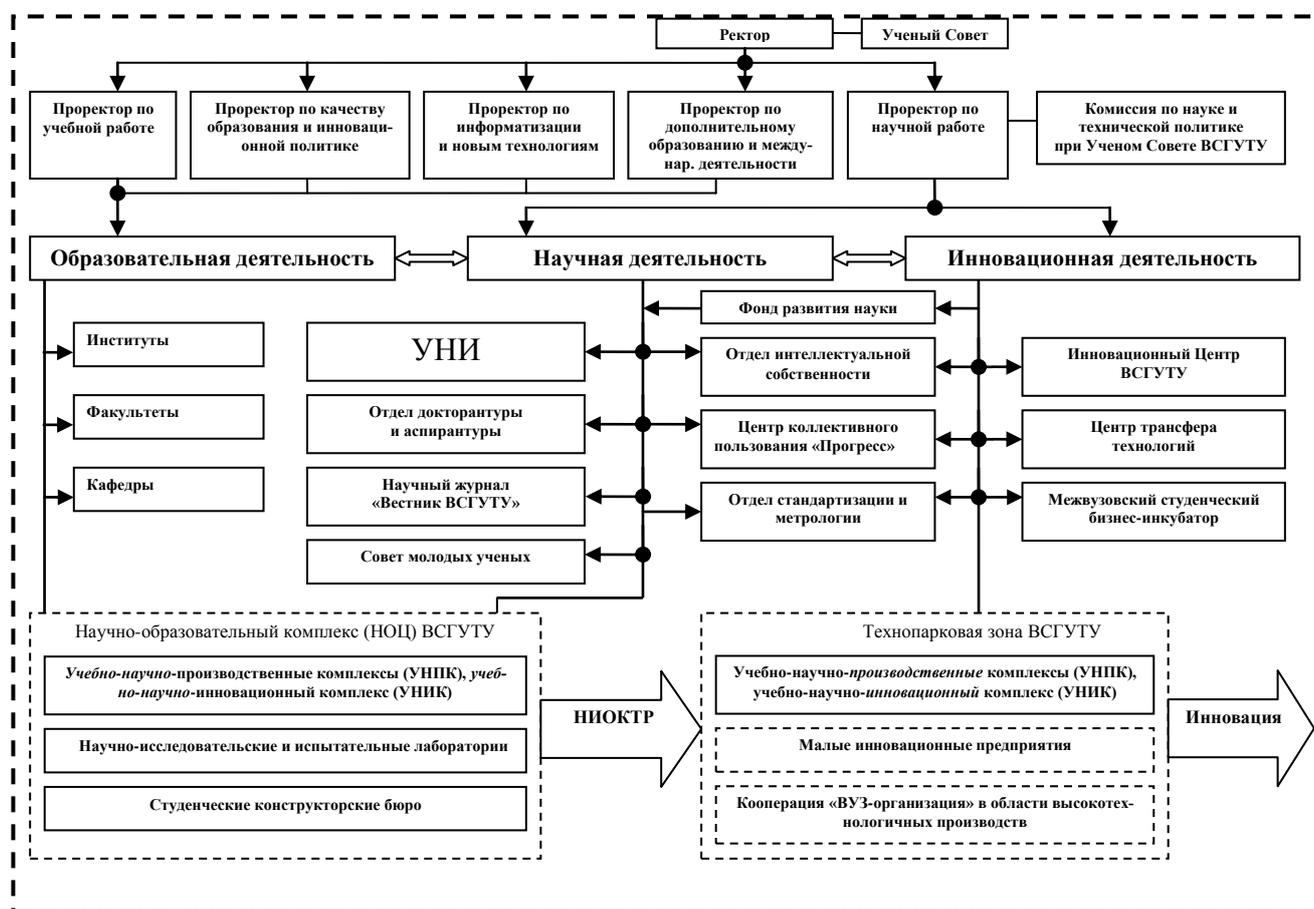


Рис. 3.1 Структурная схема научно-исследовательской и инновационной деятельности



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

5. *Инновационный Центр (ИнноЦентр)* – элемент научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющий деятельность по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, подготовке инновационных кадров и привлечению инвестиций.

6. *Центр коллективного пользования (ЦКП) «Прогресс»* – элемент инновационной инфраструктуры университета, обеспечивающий проведение НИОКР широкому кругу ученых и научных коллективов, а также, мелкосерийное производство наукоемкой продукции на современном дорогостоящем научном и высокотехнологичном оборудовании.

7. *Научно-образовательные центры (НОЦ) ВСГУТУ* – элементы научно-исследовательской инфраструктуры университета, осуществляющие деятельность по генерации новых научных знаний, подготовке научно-педагогических кадров и получению практических результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса Российской Федерации.

Кроме вышеперечисленных подразделений научно-исследовательская структура включает научно-исследовательские лаборатории, научные центры, учебно-научные производственные комплексы и т.д.

### 3.2 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ

В университете сформирован ряд научных школ, получивших признание в стране и за рубежом:

– «Философии устойчивого развития и экологической этики» (научный руководитель Заслуженный деятель науки России, академик РАЕН, д.филос.н., профессор Мантатов В. В.). Ведется разработка проекта «Экологическая этика и образование в целях устойчивого развития Байкальской природной территории», который предусматривает создание в Республике Бурятия эффективно действующей инновационной модели устойчивого развития.

На базе кафедры «Философия» функционирует Бурятское отделение Российского философского общества, организован «Центр философских исследований по проблемам диалектического реализма». Роль Байкальской природной территории и Республики Бурятия, как опорного региона России озвучивается на философских конгрессах, российских и международных конференциях. По результатам научных исследований издано 11 монографий, опубликован ряд статей, подготовлено 14 кандидатов наук, защищена одна докторская диссертация.

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО в 2006 г. в университете открыта международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике, в целях обеспечения научно-исследовательской, методологической, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. С 2019 года выполняется проект «Экологическая этика буддизма», поддержанный Российским научным фондом на сумму 4 000.0 тыс.рублей ежегодно. Опубликовано 28 статей, из них 8 статей Web of Science, Scopus.

– «Новые технологии пищевых продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения» (научные руководители – д.т.н., проф. Хамагаева И.С., д.т.н., проф. Цыбикова Г.Ц.). В рамках этой школы действуют научные направления с определенными методическими подходами к решению указанной проблемы. Так, на кафедре «Технология молочных продуктов, товароведение и экспертиза товаров» (Хамагаева И.С.) разработана научная концепция биотехнологических основ производства пробиотических биологически активных добавок и заквасок прямого внесения бифидобактерий и пропионовокислых бактерий, активно ферментирующих в молоко и пищевые среды. На базе университета продолжает работать научно-производственная лаборатория заквасок, в которой ежегодно производится продукции на сумму свыше 1,0 млн. руб. В целом по направлению получено 26 патентов, 10 авторских свидетельств Российской Федерации. В 2020 году получен патент на изобретение «Способ получения наночастиц селена в коллоидной форме при производстве БАД», опубликовано 63 статьи (в 2020 г -12, из них 2 статьи - в журналах из перечня ВАК, 9 - в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ), 13 статей Scopus (2020 г. -1статья), издано 5 монографий, 2 учебных пособия.

– «Исследование и создание биологически активных добавок на основе растительного и животного сырья для разработки продуктов здорового питания» (научные руководители – д.б.н., профессор Жамсаранова С.Д., д.т.н., профессор Чиркина Т.Ф.). В рамках этой школы создан Биотехнологический центр. Результатом работы последних лет является, например, разработка биологически активной до-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

бавки к пище «Йод – селен – эластин» (гос. рег. № 77.99.23.3.У.6264.11.04), используемая для профилактики и алиментарной коррекции функций щитовидной железы. Технологии получения и сами биологически активные добавки к пище защищены патентами. Разработана нормативная документация (технические условия, технологические инструкции) по производству пищевых продуктов функционального назначения. В целом, по данному направлению защищено 36 кандидатских диссертаций и 4 докторских, получено 30 патентов, 19 авторских свидетельств. В 2020 г. опубликовано 42 статьи (2020 г-9 статей), из них 23 статьи в журналах из перечня ВАК, 14 статей в журналах, индексируемых в Web of Science. В 2020 г. получен 1 патент на изобретение, опубликовано 16 статей.

– «Теория кубатурных и весовых кубатурных формул в различных функциональных пространствах». Основателем научной школы являлся д.ф.м.н., проф. Шойнжуров Ц.Б. Результаты научного исследования данной научной школы способствуют развитию приоритетных направлений науки: вычислительная математика, математический и функциональный анализ, газодинамика, теория машин и механизмов, акустика, теория дифракции, электромагнитная теория, а также нашли применение, например, при создании неорганического стекла, транспортных, авиационных и космических систем. В 2020г. опубликовано 4 статьи – в базе данных РИНЦ.

– «Инновационные технологии переработки коллагенсодержащего сырья» (научный руководитель - д.т.н., проф. Шалбуев Д.В.). Одно из последних изобретений – малоотходные, экологически чистые технологии кожевенного и мехового производства – "Байкал" и "Баргузин". Благодаря этим технологиям удалось намного снизить попадание опасных веществ в сточные воды при переработке различных видов сырья и повысить качество продукции.

Еще одно достижение ученых – получение патента на технологию переработки рыбьей шкуры в кожу, которая будет использоваться при производстве обуви и кожгалантереи. На кафедре создано малое инновационное предприятие «ЭКОМ», оснащенное современным оборудованием. По научному направлению защищено 10 кандидатских и 2 докторские диссертации, опубликовано 31 статья, из них 6 статей Web of Science, Scopus и 11 - в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ. В 2020 г. издана 1 монография. Под руководством профессора Шалбуева Д.В. выигран международный грант совместно с Эгейским университетом (Измир, Турция) «Создание кожевенных хабов в России и Монголии», программа «Эразмус», работа по гранту продолжена и в 2020 г..

– «Создание эффективных строительных материалов и конструкций на основе местного сырья и отходов промышленности Республики Бурятия» (научные руководители – д.т.н., профессор Урханова Л.А., д.т.н., профессор Хардаев П.К.). По этой тематике защищено 32 кандидатских и 4 докторских диссертаций, получено 16 патентов на изобретения, 12 авторских свидетельств. За отчетный период разработаны методологические основы получения композиционных строительных материалов с использованием природного сырья Забайкалья, разработан состав базальтофибробетонов из материалов, получаемых при плавлении базальтовых пород в плазменном реакторе. Опубликовано 16 статей, из них 13 в базе данных РИНЦ, 3 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science, в 2020 г. 4 статьи в базе данных РИНЦ.

– «Научные исследования по проблемам искусственного интеллекта и совершенствованию методов извлечения знаний из научных текстов» (научные руководители - д.т.н., профессор Найханов В.В., д.т.н., профессор Найханова Л.В.). Научные исследования направлены на приоритетное развитие фундаментальных исследований в области информационных систем и систем автоматизации. Результаты научно-исследовательской работы представлялись на конференциях различного уровня, получен патент на изобретение, защищено 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук, 1 докторская, готовятся к защите 2 кандидатские диссертации, получено 4 патента, 45 свидетельств на программы ЭВМ, из них 1 получено в 2020 году. В 2020 году опубликовано 21 статья из них 13 в базе данных РИНЦ, 2 статьи в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus. Издано 1 учебное пособие.

– «Разработка эффективных технологий и технических средств обработки и переработки зерна в Восточной Сибири» (научные руководители - д.т.н., профессор Урханов Н.А., д.т.н., профессор Ямпилев С.С.). По результатам работы освоен промышленный выпуск энергосберегающих сепараторов и камне-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

отделительной машины. По данной тематике защищено 9 кандидатских и 4 докторских диссертации, готовится к защите 3 кандидатских и 1 докторская диссертации, получено 40 патентов на изобретения, издано 7 монографий, 5 учебных пособий. Опубликовано 36 статей, из них 6 - в журналах из перечня ВАК и 11 - в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 2 статьи в журналах, индексируемых в Scopus, 1 учебное пособие, получен 1 патент на изобретение.

– «Изучение механизмов синтеза, разработка технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом» (научный руководитель - д.б.н., профессор Цыренов В.Ж). Создано направление по изучению механизмов синтеза, разработке технологии нуклеиновых производных селекционированным штаммом-продуцентом. Результаты данных исследований достаточно широко опубликованы, запатентованы, создан лабораторный регламент. Опубликовано 42 статьи, из них 18 в журналах из перечня ВАК, 27 в индексируемых журналах в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в Web of Science и издано 3 учебных пособия. Продолжена работа по гранту РФФИ совместно с сельскохозяйственной академией г.Иркутск «Изучение взаимодействия отдельных штаммов и микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовых сточных вод и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки».

– «Плазменно энергетические процессы, аппараты и технологии» (научный руководитель – д.т.н., профессор Буянтуев С.Л.). Исследования проводятся по двум направлениям: плазменно-термическая обработка углей; переработка и получение новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой. В 2020 г. продолжила свою работу научно-исследовательская лаборатория «Плазменные и энергетические установки», открытая в 2015 году в целях повышения результативности научных исследований по данному направлению и повышения качества подготовки студентов и аспирантов.

По данному направлению защищено 12 кандидатских и 2 докторских диссертаций, получены 34 патента на изобретения, 5 авторских свидетельства, опубликовано 5 монографий. К 2020 году опубликовано 21 статья, из них 10 - в базе данных РИНЦ, 5 статей – из перечня ВАК, 6 статей в журналах, индексируемых в Web of Science, Scopus. В 2020 г. получен 1 патент на изобретение.

– «Надежность и прочность многослойных элементов конструкций летательных аппаратов из композиционных материалов (КМ)» (научный руководитель – д.т.н, проф. Бохоева Л.А.). Разрабатываются методы исследования межслойных дефектов в изделиях из КМ, оценка их опасности при дальнейшей эксплуатации, проводится моделирование изделий и узлов из слоистых КМ. Создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники. Исследования проводятся в рамках приоритетного направления «Транспортные и космические системы». Защищены 2 докторские и 5 кандидатских диссертаций. Издана 1 монография, опубликовано 22 статьи в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ, 7 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Scopus, в 2020 году защищена 1 кандидатская диссертация. В текущем году продолжена работа по гранту РФФИ, сумма которого составила 1500,00 тыс. рублей. Подготовлена к защите кандидатская диссертация.

В 2020 году научно-исследовательская работа в университете выполнялась по 11 основным научным направлениям, которые сформированы в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и техники, с тематикой научных исследований кафедр и научных лабораторий, а также с профилем выпускаемых вузом специалистов:

- Искусственный интеллект, компьютерное моделирование и высокопроизводительные вычислительные системы;
- Методы математического моделирования, оптимизация и управление;
- Химия и химические технологии;
- Биотехнологии, техника и технология для производства продуктов нового поколения на основе переработки сельскохозяйственного сырья и природных ресурсов Байкальского региона;
- Охрана окружающей среды, техносферная безопасность, рациональное использование и оценка качественных характеристик природных ресурсов и товаров;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- Создание новых строительных материалов и конструкций. Энергосбережение и повышение энергоэффективности зданий и сооружений;
- Энергосбережение и охрана окружающей среды в Байкальском регионе;
- Исследование и разработка высокотехнологичных процессов в машиностроении, транспорте и авиационных системах;
- Проблемы теории и практики инновационного развития социально-экономических систем региона;
- Социально-экономические и гуманитарные проблемы устойчивого развития общества в условиях глобализации;
- Современные проблемы законодательства и право применение.

В ходе самообследования проводился анализ организации научной работы, объемов ее финансирования, внедрения научных разработок в производство, привлечения студенчества в науку, анализ эффективности научной деятельности (подготовка кадров высшей квалификации, деятельность диссертационных советов, публикационная активность, активность патентно-лицензионной деятельности и т.д.).

### 3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ, ФИНАНСИРОВАНИЕ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными формами научно-исследовательской работы являются фундаментальные и прикладные исследования, выполняемые в рамках государственного задания, федеральных, региональных и межвузовских программ, отечественных и международных грантов, а также инициативные исследования без финансирования.

В 2020 году выполнено научно-исследовательских работ на сумму 17 636,2 тыс. руб. в том числе: фундаментальные исследования 11 760,0 тыс. руб.; прикладные исследования 5 876,2 тыс. руб. По итогам работы общий объем прикладной научно-исследовательской работы (НИР), выполненной по хозяйственным договорам, реализованных в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК), испытательных лабораториях (ИЛ), центрах коллективного пользования (ЦКП) университета составил 476,9 тыс. руб. Общий объем хозяйственной прикладной НИР снизился на 55% по сравнению с 2019 годом. Причина – отсутствие заказчиком НИОКР.

Научные разработки университета, которые были успешно апробированы в УНПК и ИЛ, получают дальнейшее развитие в хозяйственных обществах – малых инновационных предприятиях (МИП), учрежденных вузом в соответствии с ФЗ-217. В 2020 г. создано 2 МИП: «ЭкоПластКомпозит» и «Байкальский центр инновационных технологий».

В 2020 г. уменьшилось количество грантов, поддержанных российскими фондами до 9 проектов на сумму 10 985,0 тыс. руб. Объем финансирования по международным грантам составил 4 497,6 тыс. руб.

В 2020 г. преподаватели и сотрудники университета подали 23 заявки в различные фонды и программы всех уровней, все на конкурсы федерального значения.

В отчетном году учеными ВСГУТУ (преподавателями, научными сотрудниками и студентами) было издано 11 монографий, опубликовано 788 научных статей, из них 21 статья в изданиях, индексируемых в Web of Science, 46 статей в изданиях, индексируемых в Scopus, 732 публикации, включенных в базу данных РИНЦ, 147 статей в реферируемых журналах, включенных в перечень ВАК РФ. Общий объем научных публикаций – 845 ед. Преподаватели университета приняли участие в 78-ти научных конференциях, в том числе 59-ти международных, выступив со 46 докладами, из которых 3 были сделаны за рубежом.

В вузе осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ по 16 направлениям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. В 2020 г. в университете функционировали 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

За отчетный 2020 год Отделом интеллектуальной собственности, совместно с авторами, оформлено и подано в Федеральный институт промышленной собственности 10 заявок о выдаче охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, в том числе 4 заявки на изобретения, 1 заявка на полезную модель, 5 заявок на программы для ЭВМ. В 3 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются аспиранты, в 3 заявках на объекты интеллектуальной собственности соавторами являются студенты. В 2020 году университетом получено 6 положительных решений о выдаче патентов на объекты промышленной собственности, из них: 4 – на изобретения, 1 – на полезную модель, 1 – на промышленный образец.

Федеральной службой по интеллектуальной собственности выдано университету за отчетный период 6 патентов на объекты промышленной собственности, 6 свидетельств на программы для ЭВМ.

В 2020 году продолжили действовать 25 лицензионных договоров о передаче неисключительно права на использование объектов интеллектуальной собственности с 10 МИПами вуза. Общая сумма патентных и государственных пошлин в 2020 году составила 33 775 рублей, из них по изобретениям 23 510 рублей, по полезным моделям – 5 660 рублей, по промышленному образцу- 4605 рублей.

Привлечение студентов к научной работе в течение года осуществлялось по двум направлениям: учебно-исследовательская и научно-исследовательская. В 2020г. число студентов, охваченных различными формами НИРС, составило 987 человек или 30,6% от общего числа студентов дневной формы обучения. В течение года в университете работал 63 научных кружка. Всего в кружках по углубленной подготовке к олимпиадам и творческих группах занималось 619 студентов. В университете работает 5 студенческих конструкторских бюро (СКБ). На факультете Экологии, сервиса, технологии и дизайна – 2 СКБ «Силуэт» и «АРТ-обстрел» (при кафедрах «Конструирование и технология изделий легкой промышленности» и «Технология и дизайн упаковочного производство»). Одно СКБ при кафедрах «Электронно-вычислительные системы» и «Самолёто- и вертолётостроение», на машиностроительном факультете второй год работает студенческое конструкторско-технологическое бюро «Иннотехнологии и техника». В научно-исследовательской работе кафедр по хоздоговорной и госбюджетной НИР участвовало 85 студентов.

Студенты университета принимают активное участие в изобретательской деятельности. В течение года получено 3 патента, соавторами которых являются студенты:

В заявках на изобретение (ИЗ), на промышленный образец (ПО) и на полезную модель (ПМ), по которым получены положительные решения о выдаче патента, соавторами являются 7 студентов.

На базе университета проведены 5 студенческих научно-практических конференций, в том числе две Международных и одна Всероссийская. В течении 2020 года в режиме онлайн была проведена ежегодная студенческая научно-практическая конференция, на которой выступили 619 студентов с 518 докладами.

В 2020 г. на базе университета проведены 24 внутривузовские олимпиады, в которых участвовало 429 студентов. На всероссийских, региональных олимпиадах выступили 23 студента. Кроме того, за этот период 6 студентов приняли участие в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN». В Международной научной олимпиаде по туризму «За творческое видение» приняли участие 6 студентов факультета экологии, сервиса, технологии и дизайна.

В 2020 году на Всероссийские конкурсы и выставки было направлено 26 студенческих работ по 5 направлениям, из них 12 работ отмечены грамотами и дипломами. В феврале 2020 г. в городе Благовещенск прошел Международный фестиваль «Арт пространство Амур – 2020»), на котором в трех номинациях приняло участие 16 студентов. По итогам фестиваля наши студенты получили 4 Диплома за 1,2,3, место.

#### 3.4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ, ДОКТОРАНТУРЫ И ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТОВ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ВСГУТУ осуществляется по 16 направлениям, соответствующим основным направлениям научной деятельности университета и профилям подготовки дипломированных специалистов и магистров. Сведения о реализуемых программах подготовки кадров высшей квалификации, данные

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	47
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

приёма и контингента обучающихся по программам аспирантуры, а также результаты итоговой аттестации аспирантов представлены в соответствующих разделах отчета.

Кроме того, одним из критериев государственной аккредитации по эффективности работы аспирантуры является количество аспирантов, защитивших диссертации не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (для университетов данный критерий установлен не менее 25%). Сведения о показателях эффективности работы аспирантуры ВСГУТУ приведены в таблице 3.4.1.

Таблица 3.4.1 – Эффективность работы аспирантуры ВСГУТУ в 2020 году

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	24
2	Количество закончивших аспирантуру, чел.	14
3	Количество защитивших диссертацию не позднее, чем через год после окончания аспирантуры (чел./ % защит от числа закончивших)	-

Анализ данных показывает, что эффективность работы аспирантуры за анализируемый период согласно данному показателю не соответствует установленным требованиям. Однако тенденция к уменьшению значения данного показателя наблюдается в целом по России. Так, по данным Федеральной службы государственной статистики доля аспирантов, защитивших диссертацию, относительно общего выпуска аспирантов: 1992 – 21,1%, 2005 год – 31,7%, 2016 – 14,4%, 2019 – 12%. Одной из причин является сокращение количества диссоветов по стране. Аспиранту приходится искать советы "вдали от родины". Поэтому процесс защиты затягивается.

Всего в 2020 году аспирантами, соискателями и сотрудниками вуза было защищено 3 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Таблица 3.4.2 – Защита диссертаций сотрудниками и аспирантами ВСГУТУ

Факультет	Защищено	
	кандидатских	докторских
ИЭП	0	1
ИПИБ	2	0
СФ	1	0
МСФ	0	0
ФЭСТД	0	0
ЭТФ	2	0

В 2020 г. в университете функционировало 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций. В настоящее время к открытию планируется один диссертационный совет. Информация по диссертационным советам приведена в табл. 3.4.3 и 3.4.4.

Таблица 3.4.3 – Действующие диссертационные советы в 2020 г.

Д 999.156.02	05.23.05 «Строительные материалы и изделия» 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»

Таблица 3.4.4 – Диссертационные советы, планируемые к открытию

Д 999.157.03	05.20.01 «Технологии и средства механизации сельского хозяйства» 05.20.03 «Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве»
--------------	---

За отчетный период в диссертационных советах университета было защищено 1 докторская и 3 кандидатских диссертации (таблица 3.4.5).

Таблица 3.4.5 – Эффективность работы диссертационных советов ВСГУТУ в 2020 году

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	48
Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)			

Шифр совета	Перечень научных специальностей, по которым проводится защита	Кол-во защищенных диссертаций (канд./докт.)
Д 999.156.02	05.23.05 «Строительные материалы и изделия», 05.23.01 «Строительные конструкции, здания и сооружения»	3 / 0
Д 212.039.05	05.18.04 «Технология мясных, молочных и рыбных продуктов и холодильных производств»	0 / 1
Итого:		3 / 1

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1 УЧАСТИЕ УНИВЕРСИТЕТА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРОЕКТАХ, ГРАНТАХ

Одним из важнейших аспектов международного сотрудничества является участие университета в международных образовательных и научных программах, проектах грантах.

В 2020 г. продолжилась работа по проекту «Создание кожевенных хабов в России и Монголии»/Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia, LEATHUB, кафедрой «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение» (д.т.н., профессор Шалбуев Д.В.) при участии Управления международных связей.

В состав консорциума по работе над проектом сотрудничают 13 европейских, российских и монгольских вузов и организаций. Координатором проекта является Эгейский университет (Турция). В качестве регионального лидера для российских (ВСГУТУ, БГСХА, ТПП РБ) и монгольских (Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский государственный аграрный университет, Монгольская ассоциация кожевников) участников выступает ВСГУТУ. Кроме того, наш университет является ответственным за рабочий пакет «Диссеминация».

Проект направлен на усиление роли высших учебных заведений, университетов в развитии инновационного потенциала, передаче технологий, продвижении результатов прикладных научных исследований, а также в оказании посреднических научно-исследовательских услуг для кожевенных предприятий России и Монголии. Двумя основными инновационными элементами этих центров станут специализированные обучающие курсы для всех заинтересованных сторон (исследователей, предпринимателей, ППС, т.д.), а также научно-исследовательские услуги для предприятий, соответствующие их требованиям. В 2020 г. кафедра ЭНБЖ совместно с Университетом экономики в г.Быдгощ (польск. Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy (WSG)) выиграла конкурс Польско-Российского Обмена Молодёжи. В рамках данного гранта предполагается мобильность польских студентов и сотрудников в наш университет, а также студентов и сотрудников кафедры ЭНБЖ в Университет Экономики г. Быдгощ, в рамках тематики, связанной с устойчивым обращением с отходами на Прикаспийской и Байкальской природной территории. Реализация гранта предполагалась в июне 2020 г, но в связи с пандемией Covid, сроки перенесены на июль 2021 г.

В отчетном году действовало соглашение между ВСГУТУ и Ушакским университетом (Турция) по программе Erasmus + KA107 ICM «Mobility for learner sandstaff – Highe Education Student and Staff Mobility / Мобильность для учащихся и сотрудников - Высшее образование. Студенческая и кадровая мобильность». Данное соглашение предусматривает стажировки студентов направления «Технология изделий легкой промышленности – Технология кожи и меха» и преподавателей кафедры «Технология кожи, меха. Водные ресурсы и товароведение», ведущих занятия для студентов данного профиля, в турецком вузе-партнере. В мобильности могут принять до 3 студентов и 3 преподавателей. Продолжительность стажировки для студентов составит до 5 месяцев, а преподавателей – до 5 дней. Все расходы, связанные с мобильностью (проезд, проживание, суточные) берет на себя принимающая сторона.

##### 4.2 ОРГАНИЗАЦИЯ НАБОРА И ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В УНИВЕРСИТЕТЕ

Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества ВСГУТУ является экспорт образовательных услуг, поскольку вуз в своей стратегии развития интернационализации ориентируется на показатели, предусмотренные в мониторинге эффективности деятельности вузов.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

В 2020/2021 уч. году количество иностранных учащихся ВСГУТУ составило 169 чел., из них граждан КНР – 107 чел., граждан Монголии – 17 чел., Республики Корея – 1 чел., Вьетнам-1 чел., граждан СНГ – 43 чел. (Азербайджан-1 чел., Армения – 3 чел., Киргизия – 3 чел., Таджикистан- 1 чел., Украина- 2 чел., Узбекистан – 33 чел.). В 2020 г. в ВСГУТУ принят на обучение 81 иностранный гражданин, из них: 66 студентов из КНР (65 - о/ф, 1 – з/ф), 8 – Монголия, 6 – Узбекистан, 1- Вьетнам. Основными целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ВСГУТУ остаются Китай и Монголия. Из представителей стран Центральной Азии больше всего студентов из Узбекистана.

Обучение иностранных граждан в университете осуществляется на курсах русского языка, по программам среднего профессионального образования, по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также по программам включенного обучения.

Таблица 4.1 - Распределение иностранных граждан по видам обучения

Виды обучения	2020 г.
Курсы русского языка	9
Обучение по программам СПО	6
Обучение по программам ВО	148
Включенное обучение	1
Обучение в аспирантуре	5
ДПО	0
ВСЕГО:	169

В текущем учебном году на курсах русского языка обучается 9 человек (Китай – 8чел., Республика Корея – 1 чел.) по программам СПО в технологическом колледже – 6 чел. (Китай – 3 чел., СНГ – 3 чел.), по направлениям (специальностям) высшего образования – 148 чел. (Китай – 95 чел., Монголия – 13 чел., СНГ – 40 чел.), по программе включенного обучения – 1 гражданка Китая, в аспирантуре – 5 чел. (Монголия – 4 чел., Вьетнам – 1 чел.).

Одним из наиболее значимых показателей для вузов является обучение ИГ по программам высшего образования, по этому показателю произошло увеличение количества ИГ в 2020 г. по сравнению с предыдущим годом – с 116 до 148 человек. Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан в 2020 г., составил 12 297 306,00 руб.

В 2020/2021 за счет бюджетных средств обучается 8 иностранных граждан, из них - по квоте, установленной Правительством РФ, 2 человека (магистратура-1 гражданин Монголии, по специальности «Строительство», аспирантура – 1 гражданин Вьетнама, по специальности «Электро- и теплотехника»), а также 6 иностранных граждан, имеющих статус соотечественника (Узбекистан – 4, Украина- 1, Киргизия – 1).

#### 4.3 СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАРУБЕЖНЫМИ ВУЗАМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Одной из основных задач ВСГУТУ является развитие стратегического партнерства с зарубежными организациями в области образования и науки. Сегодня международное сотрудничество университета осуществляется на основе 42 договоров, соглашений, меморандумов и протоколов о намерениях в сотрудничестве в сфере образования, научного и культурного партнерства с зарубежными вузами и организациями из Китая, Монголии, Турции, Германии, Польши, Румынии, Республика Корея, Казахстана, Узбекистана.

Таблица 4.2 - Межвузовские соглашения, договоры о сотрудничестве с зарубежными партнерами Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления

№	Страна	Вуз/организация партнер	Реквизиты договоров, соглашений	Срок действия
1.	КНР	Уханьский текстильный университет	Рамочное соглашение о сотрудничестве №156/04-17 от 11.12.2017 г.	11.12.2017 – 10.12.2022
2.	КНР	Чанчуньский институт Гуанхуа	Соглашение о сотрудничестве №156/10-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

3.	КНР	Цзилиньский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/11-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020
4.	КНР	Цзилиньский институт русского языка	Соглашение о сотрудничестве №156/01-20 от 10.06.2020 г.	2020 – 2025
5.	КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве №156/13-15 от 05.06.2015 г.	2015 – 2020
6.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Договор о сотрудничестве №156/14-15 от 02.06.2015 г.	2015 – 2020
7.	КНР	Цзилиньский инженерно-педагогический институт	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-16 от 25.05.2016 г.	2016 – 2021
8.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум	Соглашение о сотрудничестве № 156/08-18 от 18.06.2018 г.	На срок обучения
9.	КНР	Шилингольский профессиональный колледж	Меморандум о взаимопонимании от 25.11.2016 г.	2016 – 2021
10.	КНР	Шеньянский строительный университет	Соглашение о сотрудничестве №156/1-18 от 28.03.2018 г.	28.03.2018 – 27.03.2023
11.	КНР	Плазменный центр Даляньского политехнического университета	Соглашение о сотрудничестве № 156/10-14 от 04.12.2014г.	04.12.2014 – 03.12.2020
12.	КНР	Сычуаньский университет, Институт легкой промышленности, текстильной и пищевой инженерии	Соглашение о сотрудничестве № 156/04-18 от 16.10.2018 г.	16.10.2018 – 15.10.2023
13.	КНР	Чанчуньский технологический университет	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/05-18 от 19.03.2018 г.	19.03.2018 – 18.03.2023
14.	КНР	Шеньянский технологический университет	Соглашение о сотрудничестве № 156/02-17 от 15.06.2017 г.	15.06.2017 – 14.06.2022
15.	КНР	Штаб-квартира Институтов Конфуция	Соглашение о сотрудничестве № 156/01-19 от 02.04.2019 г.	02.04.2019-01.04.2024
16.	КНР	Маньчжурский профессиональный техникум (МПТ)	Соглашение о совместной подготовке бакалавров № 156/04-19 от 03.07.2019 г.	2019-2024
17.	Монголия	Монгольский государственный аграрный университет	Договор о сотрудничестве №496/01-15 от 12.02.2015 г.	2015 – 2020
18.	Монголия	«Этугэн» университет	Договор о сотрудничестве №496/06-15 от 07.05.2015 г.	2015 – 2020
19.	Монголия	Монгольская Ассоциация кожевенной промышленности	Договор о сотрудничестве №496/09-15 от 10.06.2015 г.	2015 – 2020
20.	Монголия	Монгольское агентство по стандартизации и метрологии	Договор о сотрудничестве №496/17-15 от 28.04.2015 г.	2015 – 2020
21.	Монголия	Международный университет Их Засагим.Чингисхана	Соглашение о сотрудничестве № 496/18-15 от 19.05.2015 г.	2015 – 2020
22.	Монголия	Международный университет г. Улан-Батор	Договор о сотрудничестве № 496/19-15 от 18.12.2015 г.	2015 – 2020
23.	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Меморандум о взаимопонимании от 07.10.2019 г.	2019-2024
24.	Монголия	Монгольский национальный университет медицинских наук	Договор № 496/02-16 от 05.04.2016 г.	2016 – 2021
25.	Монголия	Компания МОН ИРЭЭДУЙ г. Улан-Батор	Соглашение о сотрудничестве № 496/02-18 от 04.06.2018 г.	04.06.2018 – 31.12.2023
26.	Монголия	Институт техники и технологий г.Улан-Батор	Договор о сотрудничестве №496/03-18 от 14.06.2018 г.	14.06.2018 – 13.06.2023
27.	Монголия	Университет правоохранительной службы	Меморандум о сотрудничестве №496/03-19 от 19.04.2019	2019 – 2024
28.	Монголия	Институт «Тэнгэр»	Договор о сотрудничестве №496/02-19 от 08.04.2019 г.	2019 – 2024

	<b>Система менеджмента качества</b>	№ 473.1310.06.8.07-2021	51
	Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)		

29.	Монголия	Монгольский национальный университет	Договор о сотрудничестве №496/05-19 от 16.09.2019 г.	2019 – 2024
30.	Монголия	Монгольский государственный университет науки и технологий	Договор о сотрудничестве № 496/06-19 от 15.10.2019 г.	2019-2024
31.	Монголия	Университет финансов и экономики	Договор о сотрудничестве № 496/07-19 от 13.11.2019 г.	2019-2024
32.	Монголия	Гоби-Алтай филиал Монгольского национального университета медицинских наук	Договор о сотрудничестве № 496/08-19 от 12.12.2019 г.	2019-2024
33.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Договор о сотрудничестве №642/04-15 от 24.04.2015 г.	2015 – 2020
34.	Румыния	Национально-исследовательский институт текстиля и кожи – подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»	Соглашение о совместной деятельности по организации международной конференции №642/05-15 от 27.04.2015 г.	2015 – 2020
35.	Германия	Технический университет г. Дрезден	Соглашение о сотрудничестве № 276/20-15 от 01.10.2015 г.	2015 – 2020
36.	Казахстан	Евразийский технологический университет	Меморандум о взаимопонимании от 29.06.2015 г.	2015 – 2020
37.	Турция	Эгейский университет	Протокол программы обмена «Мевлана» от 15.01.2019	2019 – 2024
38.	Турция	Ушак Университет	Меморандум о сотрудничестве от 10.04.2019	2019 – 2024
39.	Турция	Ушак Университет	Соглашение об академической мобильности от 21.11.2019 г.	2019-2024
40.	Турция	Ушак Университет	Протокол программы обмена «Мевлана» 2019	2019 – 2024
41.	Узбекистан	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	Меморандум о сотрудничестве №860/03-17 от 08.12.2017г.	08.12.2017 – 08.12.2022
42.	Польша	Университет им. Адама Мицкевича г. Познань	Соглашение о сотрудничестве № 07-08 от 11.06.2008 г.	Без временного ограничения
43.	Республика Корея	Корейский институт социальной политики, г. Сеул	Соглашение о сотрудничестве №410/06-18 от 04.12.2018 г.	04.12.2018 – 03.12.2023
44.	Кыргызская республика	Ошский государственный университет	Договор о сотрудничестве №417/03-20	30.12.2020 – 30.12.2025

В отчетном году продолжилось сотрудничество с такими монгольскими вузами и организациями, как Монгольский государственный университет науки и технологий, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный аграрный университет, Монгольский международный университет г. Улан-Батор, Университет «Этугэн», Монгольская Ассоциация кожевенной промышленности, Монгольский национальный университет медицинских наук, Институт техники и технологий г. Улан-Батор, Международный университет Их Засагим.Чингисхана и др.

В 2020 году был заключен договор с Ошским государственным университетом, в рамках которого планируется сотрудничество с киргизскими коллегами в области образовательной, научной и культурной деятельности.

В отчетном году ВСГУТУ продолжает осуществлять сотрудничество с вузами КНР, среди них - Цзилиньский институт русского языка, Чанчуньский технологический университет, Маньчжурский профессиональный техникум, Цзилиньский инженерно-педагогический институт, Маньчжурский институт Университета Внутренней Монголии, Шилингольский профессиональный колледж, Шеньянский



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

строительный университет, Плазменный центр Даляньского политехнического университета, Сычуаньский университет, Шеньянский технологический университет, Уханьский текстильный университет, т.д.

На протяжении последних двух десятилетий ВСГУТУ успешно реализует программы совместной подготовки. С 2006 года университет проводит подготовку китайских граждан по российской образовательной программе бакалавриата по направлению «Экономика» с Чанчуньским институтом международной коммерции (ЧИМК) Цзилиньского института русского языка. В рамках Соглашения о сотрудничестве с Чанчуньским технологическим университетом организован новый вид сотрудничества – включенное обучение студентов ЧТУ по программе бакалавриата «Экономика» в ВСГУТУ. Всего за весь период обучения по данной программе выпущено 563 чел. В 2020/2021 уч. г. в ВСГУТУ по данной программе обучается 10 чел.

С Маньчжурским профессиональным техникумом с 2013 г. реализуется совместная подготовка бакалавров по направлениям «Экономика», «Мировая экономика», «Менеджмент» и т.д. (1+4). Всего за весь период обучения выпущено - 20 чел. В текущем учебном году по данному договору в университете обучается 64 китайских студента по следующим направлениям подготовки: «Экономика», «Менеджмент», «Программная инженерия», «Журналистика», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция», «Дизайн». Набор в 2020 г.- 45 чел.

С 2016 г. студенты Чанчуньского технологического университета проходят включенное обучение по программам бакалавриата «Экономика» и «Журналистика». Всего за весь период обучения прошли включенное обучение - 11 чел. В текущем учебном году проходит включенное обучение 1 студентка КНР по направлению подготовки «Менеджмент».

Совместные научные исследования проводятся с Уханьским текстильным университетом, в рамках договора о сотрудничестве с которым, профессор кафедры «Металловедение и технологии обработки материалов» Лыгденов Б.Д. продолжает совместные исследования по упрочнению деталей текстильного оборудования из деформируемых алюминиевых сплавов. Данные исследования проводятся за счет средств научного гранта по направлению «Материаловедение в текстильной промышленности» Правительства провинции Чжэцзян (КНР).

Продолжается сотрудничество в области образовательной, научной и культурной деятельности с Корейским институтом социальной политики г. Сеул.

Помимо зарубежных партнеров из стран АТР, университет имеет договорные отношения с университетами и организациями Германии, Польши, Румынии, Турции и др. Вузами-партнерами университета являются Национально-исследовательский институт текстиля и кожи (Румыния), Технический университет г. Дрезден (Германия), Евразийский технологический университет (Казахстан), Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности (Узбекистан), Университет им. Адама Мицкевича г. Познань (Польша), а также Эгейский университет и университет Ушак (Турция).

С румынским Национально-исследовательским институтом текстиля и кожи (подразделение «Кожевенно-обувной исследовательский институт»), Техническим университетом г. Дрезден, Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности продолжается совместная работа в области образовательной, научной и культурной деятельности.

Продолжается сотрудничество в области научных исследований с польским университетом им. Адама Мицкевича г. Познань.

В рамках соглашений с Ушакским и Эгейским университетами ведется разработка совместных академических программ; а также работа в области научной деятельности: осуществление совместных научных исследований, организация совместных конференций, обмен публикациями.

#### 4.4 АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

##### *Академическая мобильность студентов и аспирантов*

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в мире, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), международная академическая мобильность студентов университета, в том числе предполагавшаяся в рамках программ мобильности Эразмус+ KA1, Мевлана, в 2020 г. не осуществлялась.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Студент второго курса ФЭУ ВСГУТУ, победитель конкурса Минобрнауки РФ на зарубежное командирование, завершил в 2020 г. курс обучения в Харбинском технологическом институте (Китай).

**Академическая мобильность сотрудников и преподавателей**

В 2020 г. в связи с ситуацией с пандемией практически все виды деятельности, не только учебная, перешли в дистанционный формат, включая различные международные научные и образовательные мероприятия. В этот период сотрудники ВСГУТУ приняли участие в ряде международных научных мероприятий, проводившихся в он-лайн формате, выступив с докладами по своей научной тематике.

Преподаватель кафедры «Философия, история и культурология» Дондуков Б.Ц. с 30.04-01.05.2020 г. принял онлайн-участие в 10-й Международной конференции «Религия и духовность в обществе» на базе Университета Британской Колумбии, Робсон-сквер, г. Ванкувер, Британская Колумбия, Канада с постерным докладом «Публичный дискурс буддийских лидеров в контексте лесных пожаров в Республике Бурятия, Россия» (Public Discourse of the Buddhist Leaders in the Context of Forest Fires in the Republic of Buryatia, Russia)

В мае 2020 г. зав. каф. «ТКМ.ВРТ» Шалбуев Д.В., начальник Управления международных связей Шомбуева Б.В., а также преподаватели каф. «ТКМ.ВРТ» приняли участие в онлайн конференции в рамках проекта ЭРАЗМУС+ «Создание научно-образовательных центров подготовки производителей кожи в России и Монголии» (22 мая 2020 г.) Проект концентрируется на усилении и повышении роли университетов в создании инновационного потенциала, передаче технологий, коммерциализации результатов прикладных научных исследований в области переработки кожевенного сырья на предприятиях России и Монголии.

С 29-30 сентября 2020 года состоялась 6-я Международная конференция «Достижения в области экологических исследований» - 2020 (ICAER 2020), г. Саппоро, Япония, в которой активное онлайн-участие приняли доц. каф. «Философия, история и культурология» Дондуков Б.Ц. с докладом «Социально-вовлеченный буддизм: скотоводческая инициатива Бурятской буддийской сангхи и ее экологическое значение в Байкальском регионе, Россия» и с.н.с ИЦ ВСГУТУ к.ф.н. Дондукова Г.П. с докладом «Экологическая этика буддизма: экологические ценности в «Зерцале мудрости» Эрдэни Галшиева».

В сентябре 2020 г. сотрудники каф. "Технология молочных продуктов. Товароведение и экспертиза товаров" приняли онлайн участие в 18-й Китайской международной выставке и конференции по обмену профессионалами с проектом «Селенсодержащая биологически активная добавка к пище».

В октябре 2020 г. сотрудники каф. «ТКМ.ВРТ» и ООО «МИП «ЭКОМ» приняли онлайн участие в работе VIII международной конференции Advanced Material and Systems, проводимой Национальным научно-исследовательским институтом текстиля и кожи, Румыния, г. Бухарест. В рамках конференции был представлен совместный доклад с монгольскими коллегами на тему «Шкуры лап лошадей, как сырье для меховой промышленности». Работа была выполнена в рамках международного проекта «Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia (LEATHUB) 598715 – EPP – 1 – TR – EPPKA2 – CBHE – JP» /«Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии» программы ЭРАЗМУС+, а также заключенного соглашения между Company Khorolcollection, Ulaanbaatar, Mongolia и ООО «МИП «ЭКОМ» ВСГУТУ.

Отдельного внимания заслуживают мероприятия, которые были организованы учебными подразделениями ВСГУТУ в 2020 г. Так, в прошлом году наш университет стал площадкой для проведения ряда он-лайн конференций с участием иностранных коллег из разных стран (входящая виртуальная академическая мобильность).

20 мая 2020 г. сотрудники каф. «Экономика, организация и управление производством» совместно с Монгольским национальным университетом организовали VII Международную научно-практическую видеоконференцию «Социально-экономическое развитие России и Монголии: проблемы и перспективы».

Кафедра «Социальные технологии» в октябре 2020 г. провела пленарное заседание ежегодной IX Международной научно-практической конференции «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», в работе которой приняли участие ученые и практики из Болгарии, Польши, Монголии, Кыргызстана, Республики Беларусь и других стран.



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

В ноябре 2020 г. в режиме онлайн прошла XVI Международная научно-практическая конференция «Кожа и мех в XXI веке: технология, качество, экология, образование» на базе каф. «ТКМ.ВРТ» и ООО «МИП «ЭКОМ» ВСГУТУ. Поскольку одной из задач конференции являлась диссеминация результатов по проекту «Создание кожевенных хабов в России и Монголии» программы Эразмус +, помимо участников из Индии, Узбекистана, Монголии, Китая, Украины, Литвы, выступивших с научными докладами, участие в работе конференции также приняли Генеральный директор Российского Союза кожевников и обувщиков Андрунакиевич А.Г; Директор Национального офиса Эразмус+ в России Олейникова О.Н., а также европейские и монгольские участники проекта. Надо подчеркнуть, что их участие очень важно для продвижения и успешной реализации проекта.

#### 4.5 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Дальнейшая интеграция ВСГУТУ в международное научно-образовательное пространство, предусмотренная Программой развития Университета, по-прежнему включает в себя такие приоритетные направления как наращивание экспорта образовательных услуг университета, а также усиление академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей. В целях наращивания экспорта образовательных услуг ВСГУТУ в ближайшей перспективе был осуществлен ряд рекрутинговых мероприятий:

1. Выезд в вузы-партнеры (МИРЯ, апрель 2019 г., УТУ, ноябрь 2019 г.) с целью проведения рекламной деятельности, а также консультаций по вопросам приема в университет;
  2. Заключен договор об оказании услуг по набору монгольских абитуриентов с гражданкой Монголии Даваажав Тогтох (в 2019 г. – 1 чел., в 2020 г. – 5 чел.);
  3. Были выданы доверенности 3 гражданам КНР на предоставление права набора китайских абитуриентов для ВСГУТУ;
  4. Разработаны рекламно-информационные материалы на иностранных языках: буклеты различного формата на монгольском языке, актуализированная презентация о вузе на английском, китайском, монгольском языках;
  5. Проводится работа по формальной и содержательной актуализации информации, адресованной потенциальным иностранным абитуриентам, на иноязычных страницах сайта университета.
  6. Представлены материалы о возможностях обучения в ВСГУТУ на русском и английском языках для их размещения на площадке Россотрудничества и их презентации при проведении выставочных мероприятий в режиме он-лайн в зарубежных странах.
- Кроме того, в ближайшей перспективе планируется реализация программ двух дипломов с Финансово-экономическим университетом (Монголия), с которым в 2019 был подписан договор о сотрудничестве, по направлению бакалавриата «Бизнес-информатика» и направлению магистратуры «Экономика» по схеме 2+2.

В рамках долгосрочной перспективы развития программы экспорта ВСГУТУ ставит перед собой ряд задач, выполнение которых будет осуществляться за счет:

- расширения направлений подготовки студентов по совместным образовательным программам с зарубежными вузами;
- создания системы обучения иностранных граждан, обеспечивающей высокий рейтинг привлекательности ВСГУТУ на международном рынке образовательных услуг;
- создания и внедрения инновационных образовательных продуктов, в том числе совместно с зарубежными вузами, а также развития приоритетных специальностей, востребованных на международном рынке;
- разработки образовательных программ ВО, частично или полностью реализуемых на английском языке;
- рекламы образовательных услуг университета на международных выставках, ярмарках, в международных каталогах и справочниках, в сети Интернет, а также установления прямых контактов с российскими и зарубежными агентствами, занимающимися набором иностранных абитуриентов;
- организации работы с выпускниками университета, преимущественно граждан КНР и Монголии;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- сохранения тесного взаимодействия с Консульствами КНР (г. Иркутск), Монголии (г. Улан-Удэ) по вопросам привлечения иностранных абитуриентов.

- установления и развития связей с образовательными и научными учреждениями СНГ.

С целью развития академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, а также расширения деятельности университета по участию в международных образовательных и научных программах, проектах и грантах предусмотрены следующие мероприятия:

- расширение межвузовского сотрудничества и увеличение числа организаций-партнеров для совместного участия в международных образовательных и научно-технических программах;

- расширение программ академического обмена и академической мобильности профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ВСГУТУ;

- дальнейшее взаимодействие с уже имеющимися и вновь приобретенными зарубежными вузами-партнерами в области создания новых программ сетевого взаимодействия – программ двойного диплома и программ включенного обучения;

- усиление информационного обеспечения о возможностях участия в международных программах;

- активизация участия ВСГУТУ в проведении совместных научных исследований с зарубежными университетами и организациями по программам международного научно-технического сотрудничества и трансфера технологий по наиболее актуальным направлениям науки, техники и технологии;

- формирование и реализация долгосрочной политики университета в области языковой подготовки студентов, аспирантов, преподавателей (организация повышения квалификации преподавателей, стимулирование применения знаний иностранного языка во всех видах учебных занятий).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В этом направлении интегрированы профессионально-творческое и трудовое, экологическое воспитание, формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в вузе важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание студентов является в университете специально организованным и контролируемым процессом приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, увязанным с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики.

В ходе профессионального и трудового воспитания ежемесячно, по графику факультетов проводятся экскурсии на предприятия, занятия в научно-исследовательских и проектных кружках, полилог с работодателем (организация встречи с ведущими работодателями региона), в рамках проектной деятельности проводятся занятия в ЦМИТ (центр молодежного инновационного творчества). Кроме того, для вовлечения обучающихся в предпринимательскую деятельность проводятся занятия в межвузовском студенческом бизнес-инкубаторе и семинары по финансовой грамотности.

### 5.2 ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но и происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского демократического общества.

Важной задачей вуза является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиоз-



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

ную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В университете создан военный учебный центр, который имеет статус общеуниверситетского подразделения, полностью отвечающего за военную подготовку граждан, изъявивших желание пройти военную подготовку в военном учебном центре по программам подготовки сержантов и солдат запаса в процессе обучения по основной образовательной программе.

В рамках гражданского и патриотического воспитания проводится:

- работа студенческого пожарно-спасательного отряда "Атлант" (в течение года);
- работа в волонтерском штабе республики «Добродом», «Молодежка ОНФ» (в течение года);
- ежегодный конкурс патриотической песни «Моя Родина»;
- кураторские часы по профилактике терроризма и экстремизма;
- участие студентов в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы (праздничный концерт «Весна Победы», посвященный Дню Победы, участие в акции «Георгиевская ленточка», участие в акции «Бессмертный полк», участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»);
- участие в мероприятиях, посвященных Дню России;
- участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения Республики Бурятия.

### 5.3 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И КУЛЬТУРНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В университете воспитание креативной, творчески развивающейся личности осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Духовность, являясь фундаментальным свойством человека, интегрирует в себе духовные потребности и способности человека самореализовывать себя в поисках истины в творчестве, в стремлении к добру, свободе и справедливости.

Основными координирующими структурами общеуниверситетского уровня являются: управление молодежной политики (отдел по культурно-массовой работе, сектор воспитательной и социальной работы) и спортклуб ВСГУТУ.

В университете, при управлении молодежной политики, занимаются 5 общеуниверситетских творческих коллективов, работающих под непосредственным руководством специалистов: вокальная студия, народный ансамбль песни и танца «Белый день» (восточная и славянская группы), ансамбль народных инструментов «Коробейники», хор военного учебного центра. В общеуниверситетских коллективах постоянно занимаются более 400 студентов. В 2020 году в связи с трудной эпидемиологической обстановкой многие мероприятия проводились в дистанционном формате. Число творческих коллективов в подразделениях ВСГУТУ на 2020 год составляло 33 коллектива, в которых занимались около 700 участников. Ежегодно в конкурсах фестивалях, плановых культурно-массовых мероприятиях принимает участие более 3000 студентов. Традиционно в университете проводится более 100 культурно-массовых мероприятий для студентов, самыми многочисленными из которых являются: фестиваль художественного творчества для студентов первого курса «Студенческая осень», целью которого является вовлечение первокурсников в общественную, культурную жизнь университета, знакомство с его обычаями и традициями, студенческий музыкальный проект «Универвидение», фестиваль команд КВН «Кубок ВСГУТУ» среди студенческой молодежи Республики Бурятия, а также масштабный конкурс-фестиваль «Студенческая весна». По итогам года награждаются самые активные студенты ВУЗа по направлениям: творчество, спорт, наука и общественная деятельность.

### 5.4 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств, формирование негативного отношения к вредным привычкам лежит в основе успешной жизнедеятельности человека. Понятия «спорт» и «здоровье» неразрывно связаны между собой. Спорт является мощным фактором социализации, воспитания социальной активности. Это благоприятное поле для



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

накопления опыта межличностных отношений.

В университете организован студенческий спортивный центр, организационно-методическую поддержку центру осуществляет кафедра физической культуры и спорта.

Во ВСГУТУ функционирует 14 спортивных секций: мужской волейбол, женский волейбол, мужской баскетбол, женский баскетбол, мужской футбол, женский футбол, шахматы, настольный теннис, лыжные гонки, дзюдо, вольная борьба, бокс, стрельба из лука, легкая атлетика, в которых занимаются более 350 студентов. За отчетный период в университете было проведено 6 мероприятий. В соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях принимает участие около 400 обучающихся. Ежегодно проводится студенческая Универсиада по 11 видам спорта, массовые традиционные спортивно-оздоровительные мероприятия – весенний кросс памяти первого ректора профессора Д.Ш.Фролова, спартакиада среди первокурсников по 6 видам спорта, региональный турнир по баскетболу памяти первого заведующего кафедры физвоспитания В.А. Вампилова, открытый Кубок ВСГУТУ по волейболу, Фестиваль «День ГТО».

Небольшое количество мероприятий в 2020 году связано с введением *ограничительных* мер в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В университете работают студенческие санаторий-профилакторий на 50 мест и поликлиника на 175 посещений в смену. Для организации отдыха в каникулярное время и поддержания здоровья студентов университет имеет спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник» и дома отдыха в санаторных зонах республики. Путевки в указанные места отдыха реализуются по приемлемым для студентов ценам, основная часть затрат субсидируется университетом за счет внебюджетных средств.

Кроме того, обучающимся оказывается психологическая и консультационная помощь. Так, за последний год Центр практической психологии охватил различными видами диагностики 1405 человека, консультативная помощь оказана 59 студентам, коррекционные тренинги и индивидуальные коррекции проведены с 330 обучающимися. Реализуется также программа антинаркотического воспитания студентов, согласованная с Управлением ФСКН России по Республике Бурятия.

### 5.5 ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Информационная культура является частью общечеловеческой культуры, необходимым звеном образовательной деятельности преподавателей и студентов, качественной характеристикой их информационной деятельности в составе образовательной деятельности.

Информационная культура выражается в наличии у человека комплекса знаний, умений, навыков и рефлексивных установок во взаимодействии с информационной средой. Информационная культура проявляется в интересе к информационной деятельности, в осознании ее важной роли в образовательных процессах, в осознанном выборе источников информации и владении алгоритмами их переработки, в комплексном использовании традиционных, электронных, сетевых и других информационных ресурсов, в осознании себя как носителя и распространителя информации, в активном информационном поведении. Информационная культура у студентов вуза формируется в процессе обучения информатике и при использовании современных информационно-коммуникационных технологий в освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса в университете осуществляют учрежденная ВСГУТУ информационно-молодежная газета «Час Пик» (тираж 5000 экз.) и приложение к ней под названием «Техноложка» (тираж 1500 экз.), которые распространяются бесплатно, во всех социальных сетях. Студентами организован медиацентр «Presscom», который системно организует медийное сопровождение общеуниверситетских мероприятий, а также информируют обучающихся о мерах социальной поддержке.

### 5.6 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических



## Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие.

В рамках экологического воспитания в вузе в течение года ведётся волонтерская (добровольческая) деятельность, в июне осуществляется ежегодный выезд на озеро Байкал, для проведения работ волонтеров-экологов.

### 5.7 ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для мониторинга качества воспитательной и внеучебной деятельности ежегодно под руководством кураторов академических групп проводится анкетирование студентов.

Проведенное анкетирование по вопросам организации воспитательной работы в университете показало, что студенты положительно оценивают процесс обучения в целом, работу студенческих общественных организаций, уровень материально-технического обеспечения внеучебной воспитательной работы, готовность студентов к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда, организацию и проведение мероприятий, специальную профилактическую работу, эффективность и справедливость системы поощрения за достижения и в целом организацию и проведение внеучебной работы в университете.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ВСГУТУ, его учебные подразделения (институты, факультеты, кафедры) располагают достаточно развитой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий (лекций, лабораторных, практических и семинарских занятий), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки, научно-исследовательской работы работников и обучающихся, воспитательной работы и других видов деятельности, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Однако постоянный рост производства образовательных услуг и развитие университета диктует не только необходимость поддержания и обновления имеющейся базы, но и расширения и постоянного улучшения в соответствии с требованиями, предъявляемыми не только со стороны регулирующих университетскую деятельность органов, но и со стороны потребителей образовательных услуг.

Основной целью административно-хозяйственной деятельности университета является расширение и совершенствование его инфраструктуры для решения стратегических задач университета. Задачи, обозначенные в Программе развития ВСГУТУ на период 2016-2020 гг., охватывают следующие направления административно-хозяйственной деятельности:

- капитальное строительство и реконструкция зданий и помещений университета;
- создание и совершенствование инновационной инфраструктуры;
- модернизация аудиторного фонда и средств труда, связанных с ним;
- модернизация и обновление технической базы;
- обеспечение комфортных и безопасных условий труда сотрудников и обучающихся в университете.

### 6.1. КАПИТАЛЬНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО И РЕКОНСТРУКЦИЯ, СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Наличие соответствующей инфраструктуры является важнейшим условием реализации учебно-научно-воспитательного процесса в университете и является объектом внимания не только управлений Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, но других контрольно-ревизионных структур и организаций, уполномоченных на проведение периодических проверок и ревизий.

Деятельность по управлению инфраструктурой осуществляется на основе нормативно-правовой документации федеральных, региональных и местных органов исполнительной власти, входящей в правовое поле государственных образовательных учреждений (государственные и отраслевые стандарты;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

технические регламенты; правила по безопасности труда; СанПиН; СНиП, ведомственная нормативная документация и др.).

В настоящее время инфраструктура ВСГУТУ представлена 30 учебными корпусами и 5-тью студенческими общежитиями, из которых за последние годы построены и введены в эксплуатацию: учебно-лабораторный корпус площадью 458,1 кв.м., 5-этажное студенческое общежитие с административным блоком общей площадью 8951,5 кв.м., оба объекта оснащены самым современным оборудованием с учетом требований маломобильных групп населения, введено в эксплуатацию новое здание библиотеки на 950 тысяч томов общей площадью 10 850 кв.м.

Также в составе учебных корпусов имеются другие здания современной постройки (в течение 10 – 15 последних лет) учебно-научного назначения - 2-х этажный специализированный корпус кафедры «Самолето-вертолетостроение» с установленными летательными аппаратами (СУ-24, МИ-2, МИ-8 и Л-410); единственный в республике стендовый зал для проведения научных исследований, диагностики и испытаний элементов, агрегатов и узлов автомобилей; производственный корпус кафедры «Металловедение и технология обработки материалов» для проведения исследований в области порошковой металлургии, в т.ч. с использованием нанотехнологий; 5-этажный учебный корпус с рядом лекционных многоуровневых аудиторий типа «амфитеатр», читальный зал библиотеки на 200 посадочных мест.

Таким образом, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, закрепленная за университетом на праве оперативного управления, соответствует установленным требованиям.

Кроме того, университет располагает развитой социальной инфраструктурой: 5 студенческих общежитий; 2-этажный культурно-досуговый центр (со зрительным залом на 500 мест); студенческая поликлиника; санаторий-профилакторий; научная библиотека с 4 читальными залами, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Internet; спортивный комплекс (стадион, крытый легкоатлетический манеж, залы борьбы, бокса, игровых видов спорта, открытые площадки и др.), комбинат питания (столовые и буфеты во всех корпусах и общежитиях, кафе в отдельном 2-этажном здании с двумя обеденными залами на 300 мест).

Также ВСГУТУ располагает спортивно-оздоровительным лагерем «Ровесник» на 200 мест (оз. Байкал), базами отдыха «Горячинск» (оз. Байкал), «Хонгор-Уула» и «Аршан» (минеральные источники в предгорьях Саян).

## 6.2. МОДЕРНИЗАЦИЯ АУДИТОРНОГО ФОНДА, МОДЕРНИЗАЦИЯ И ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Аудиторный фонд ВСГУТУ представлен комплексом помещений различного целевого назначения: учебные (лекционные залы, аудитории, спортивные залы, дисплейные классы, лингафонные кабинеты, читальные залы и др.), научно-исследовательские (лаборатории, стендовые залы и т.д.), административные (дирекции институтов, деканаты факультетов, кафедры, кабинеты отделов и служб), вспомогательные (гардеробные, хранилища, склады, типография, мастерские, гараж и др.).

Содержание аудиторного фонда соответствует всем требованиям, предъявляемым санитарными нормами и правилами к учебным помещениям. Техничко-эксплуатационные, эргономические параметры, а также показатели безопасности определяются и фиксируются в ходе паспортизации помещений.

Все учебно-научные лаборатории оснащены современным технологическим и испытательным оборудованием, приборами, средствами вычислительной, оргтехники, мультимедиа и др., а также средствами ТСО. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) в университете в общей стоимости оборудования составляет 35%.

Во всех корпусах и общежитиях функционирует открытая беспроводная сеть (WiFi) на базе 183 точек доступа с площадью покрытия более 75% всех помещений университета. Межкорпусные соединения корпоративной компьютерной сети университета работают на волоконно-оптических кабелях на скорости 10 Гбит/с. Создана структурированная локальная сеть нового корпуса научно-технической библиотеки на 150 подключений, включающая в себя телефонную сеть и систему видеонаблюдения.



## Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

Скорость основного канала доступа в Интернет из корпоративной сети университета составляет 150 Мбит/с. Суммарная пропускная способность всех каналов, включая резервные составляет 180 Мбит/с.

Обеспечение необходимыми материально-техническими ресурсами учебно-научно-производственных подразделений осуществляется на основе утверждаемой годовой схемы снабжения с учетом поступления финансовых средств на конкурсной основе (организация конкурсов и тендеров, а также размещение заказа осуществляется отделом размещения заказов). Контроль поставок по договорам, финансовый документооборот, регистрация и внесение в базу данных, а также распределение по подразделениям организуется силами Отдела материально-технического снабжения.

### **6.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА СОТРУДНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ.**

Производственная среда в вузе определяется комбинацией человеческих и производственных факторов, воздействующих на здоровье и качество деятельности студентов и работников вуза.

Управление производственной средой в ВСГУТУ направлено на обеспечение безопасного проведения образовательного процесса, научно-исследовательских, хозяйственных работ, безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки. Обеспечению безопасных условий труда и благоприятной окружающей рабочей обстановки в университете способствуют:

- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение требований и инструкций по охране труда и пожарной безопасности (государственных стандартов системы безопасности ССБТ);
- использование в работе средств защиты, специальной одежды, обуви (при необходимости);
- соблюдение санитарно-бытовых условий;
- соблюдение требований, установленных Министерством гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

За отчетный период в университете был проведен комплекс мероприятий инженерно-технического характера, направленный на поддержание устойчивого функционирования университета в различных условиях.

### **7. ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСГУТУ в 2020 г.**

На основании проведенного анализа деятельности университета по всем направлениям, а также экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и показателей деятельности комиссия по самообследованию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления пришла к следующим выводам:

- образовательная деятельность университета имеет необходимое организационно-правовое обеспечение;
- структура университета и система его управления в целом достаточны и эффективны для обеспечения выполнения его функций в соответствии с законодательством Российской Федерации и собственным Уставом;
- в университете ведется обучение по широкому спектру образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, а также дополнительных программ;
- содержание реализуемых образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов среднего звена, бакалавров и магистров, специалистов, аспирантов по соответствующим образовательным программам и соответствуют требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО;



Отчет о результатах самообследования деятельности Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (ВСГУТУ)

- квалификация научно-педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять подготовку выпускников, отвечающих современным требованиям;
- в университете достаточно эффективно работает аспирантура, выпускники которой активно включаются в учебно-научно-воспитательный процесс; в университете также функционирует институт докторантуры по приоритетным научным направлениям;
- университет обладает в достаточном количестве источниками учебно-научной информации, библиотечной базой, собственными изданиями учебно-методической литературы и использует современные информационные технологии;
- в университете действуют 2 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций;
- организация учебно-воспитательного процесса обеспечивает выполнение учебных планов и программ подготовки с ориентированием на широкое участие студентов в научно-исследовательской работе;
- результаты оценки качества знаний свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников;
- в университете проводится активная научно-исследовательская работа по актуальным направлениям развития науки и техники, включая вопросы устойчивого развития Байкальского региона;
- за последние годы в университете активизировалась работа по международному сотрудничеству, особенно со странами Азиатско-тихоокеанского региона;
- в университете успешно решаются вопросы социально-бытовых условий обучающихся и достаточна социокультурная среда, которая позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции;
- университет уделяет особое внимание обновлению учебно-лабораторной, научной, научно-лабораторной базы.

В целом деятельность Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления за анализируемый период (2020 г.) может быть признана удовлетворительной.

Председатель комиссии по самообследованию  
деятельности ВСГУТУ,  
проректор по УР, д.т.н, профессор

П.К. Хардаев