МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»

ПРИНЯТО:
на заседании Ученого совета ВСГУТУ
от «25» марта 2020 г.
Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ВСГУТУ
_____Сактоев В.Е.
«25» марта 2020 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования по направлению подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология и организация турагентских и туроператорских услуг

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная
заочная

Срок получения образования: по очной форме обучения – 4 года
по заочной форме обучения – 4 года 11 мес

Год набора:2020 г.н.

УЧТЕНО
УКО ВСГУТУ
№ копии 1 Дата регистрации 2020
Подпись

Улан-Удэ
2020

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) образовательной программы: Технология и организация турагентских и туроператорских услуг

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: бакалавр.

Объем программы: 240 зачетных единиц

Форма обучения: очная

заочная

Срок получения образования, лет: при очной форме обучения – 4 года

при заочной форме обучения – 4 года 11 месяцев

Год набора: 2020 г.н.

Проректор по учебной работе П.К. Хардаев

И. о. декана факультета экологии, сервиса, технологии и дизайна А.О. Титов

Заведующий кафедрой «Социальный и технологический сервис» Н.И. Хамнаева

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель образовательной программы д.т.н., профессор, заведующий кафедрой Н.И. Хамнаева

Ст.преп. кафедры «Социальный и технологический сервис» Д.Д. Кан

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм
с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Основная профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2017 № 516 (рег. №47223 от 29.06.2017) и отвечает требованиям профессиональных стандартов №539н от 4 августа 2014 г. 04.005 «Экскурсовод (гид)», № 282н от 7 мая 2015 г. 33.007 «Руководитель гостиничного комплекса» соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик)	Цыбикдоржиева С.Б. ген. директор ООО «ЖАССО-ТУР
Оценочные материалы к дисциплинам (модулям), практикам учебного плана по направлению подготовки	Цыбикдоржиева С.Б. ген. директор ООО «ЖАССО-ТУР
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Цыбикдоржиева С.Б. ген. директор ООО «ЖАССО-ТУР
Оценочные материалы к государственной итоговой аттестации по направлению подготовки	Цыбикдоржиева С.Б. ген. директор ООО «ЖАССО-ТУР

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение программы и ее основное содержание	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	5
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ (С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ПОДГОТОВКИ «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг»)	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
4.4. Практики	15
4.5. Государственная итоговая аттестация	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	16
5.2. Материально-техническое обеспечение программы	17
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	17
5.4. Кадровые условия	18
5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы	18
5.6. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе	18
Лист периодических проверок	19
Приложение А Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата)	20
Приложение Б Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»	26
Приложение В Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»	27
Приложение Г Матрица соответствия компетенций	28
Приложение Д Рецензия работодателя	32

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы и ее основное содержание

1.1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования университета (далее – **ОП ВО ВСГУТУ ОП ВО, ООП, ОПОП, ОП**), реализуемая в ВСГУТУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленность (профиль) «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг») представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана и утверждена университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых (по профилям подготовки) требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от от 08.07.2017 № 516 (рег. №47223 от 29.06.2017) и примерной основной образовательной программы *(при наличии*).

Освоение данной ОП ВО ВСГУТУ завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома государственного образца.

1.1.2 ОП ВО ВСГУТУ по указанному направлению подготовки бакалавров регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО ВСГУТУ (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

1.1.3 ОП ВО ВСГУТУ по данному направлению подготовки в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой государственной аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и качество подготовки обучающихся.

1.1.4 Кафедра «Социальный и технологический сервис» (далее – СТС) ежегодно обновляет данную ОП ВО ВСГУТУ (в части состава дисциплин, установленных университетом в учебном плане и/или содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, программ итоговой аттестации и других методических материалов, с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также

новых руководящих и методических материалов Минобрнауки России, отраслевого УМО, решений ученого совета и ректората университета.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Нормативную базу для разработки ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;

– приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата»;

– приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 515 (рег. №47221 от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм;

– примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 43.03.02 Туризм;

– Устав ВСГУТУ;

– Локальные нормативные акты ВСГУТУ.

1.3. Перечень сокращений

з.е.- зачетная единица;

ОПК - общепрофессиональная компетенция;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ПД - профессиональная деятельность;

ПООП - примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности)

ПК - профессиональная компетенция;

ПС - профессиональный стандарт;

УК - универсальная компетенция;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт

1.4 Общая характеристика ОП ВО ВСГУТУ по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

1.4.1. Направленность (профиль) образовательной программы:

Технология и организация турагентских и туроператорских услуг

1.4.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- бакалавр.

1.4.3. Объем программы:
- 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.4.4. Формы обучения:
- очная
- заочная

1.4.5. Срок получения образования, лет:
- по очной форме обучения – 4 года
- по заочной форме обучения – 4 года 11 месяцев

Программа реализуется на русском языке

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ВО ВСГУТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 «ТУРИЗМ»

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника:
04 Культура, искусство; 33 Сервис, оказание услуг населению
Сфера (сферы) профессиональной деятельности:
Сфера экскурсионной деятельности, Сфера прикладных исследований
Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников: исследовательский

Задачи профессиональной деятельности:

– проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;

– проведение анализа влияние географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России;

– изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма;

– проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий;

– оказание экскурсионных услуг;

– участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;

– управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса;

– управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса;

- стратегическое управление развитием гостиничного комплекса;
- стратегическое управление развитием сети гостиниц.

Объекты (или область (области) знания) профессиональной деятельности выпускника:

- Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания.
- Туристские организации и организации туристской индустрии.
- Туристские регионы и территории.

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО,

приведен в Приложении Б к ФГОС ВО по направлению подготовки. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки, представлен в Приложении В.

2.2.Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также сфера прикладных исследований	исследовательский	– проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;	- Туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания. - Туристские организации и организации туристской индустрии. - Туристские регионы и территории.
		– проведение анализа влияние географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России;	
		– изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма;	
		– проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий;	
		– оказание экскурсионных услуг	
		- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	
		- управление текущей деятельностью сотрудников	

		служб, отделов гостиничного комплекса	
		– управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	
		- стратегическое управление развитием гостиничного комплекса	
		- стратегическое управление развитием сети гостиниц	

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник направления подготовки в соответствии с целями настоящей ОП ВО ВСГУТУ и вышеприведенным типом задачи профессиональной деятельности должен обладать соответствующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными на основе ФГОС и профессиональных стандартов.

Состав обязательных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторов их достижения представлен в таблицах 3.1-3.3.

Таблица 3.1. – Универсальные компетенции выпускника

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.1. - УК *1*. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; методы системного подхода для решения профессиональных задач. ИД 1.2. - УК *1*. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. ИД 1.3. - УК *1*. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД 2.1. - УК *2*. Знает необходимое для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методические основы принятия управленческих решений. ИД 2.2. - УК *2*. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. ИД 2.3. - УК *2*. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД 3.1. - УК *3*. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

	реализовывать свою роль в команде	ИД 3.2. - УК *3.* Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. ИД 3.3. - УК *3.* Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
Коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД 4.1. - УК *4.* Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; Знает правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. ИД 4.2. - УК *4.* Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. ИД 4.3. - УК *4.* Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 5.1. - УК *5.* Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД 5.2. - УК *5.* Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. ИД 5.3. - УК *5.* Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД 6.1. - УК *6.* Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. ИД 6.2. - УК *6.* Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучения по выбранной траектории. ИД 6.3. - УК *6.* Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.
	УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД 7.1. - УК *7.* Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни. ИД 7.2. - УК *7.* Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

		ИД 7.3. - УК *7.* Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД 8.1. - УК *8.* Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности; приемы первой помощи пострадавшим. ИД 8.2. - УК *8.* Умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их возникновения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы первой помощи пострадавшим; выполнять установленные правила поведения при угрозе опасности. ИД 8.3. - УК *8.* Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

Таблица 3.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускника (из ПООП)

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (из ПООП)
Технологии	ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере гостеприимства и общественного питания	***ИД-1 опк-1.*** Определяет потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ***ИД-2 опк*-1.** Осуществляет поиск и применяет технологические новации в организациях сферы гостеприимства и общественного питания. ***ИД-3 опк*-1**. Использует специализированные программные продукты в организациях сферы гостеприимства и общественного питания.
Управление	ОПК-2. Способен обеспечивать выполнение основных функций управления подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания	***ИД-1 опк*-2**. Определяет цели и задачи управления структурными подразделениями организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ***ИД-2 опк*-2**.Использует основные методы и приемы планирования, организации, координации и контроля деятельности подразделений организаций сферы гостеприимства и общественного питания.
Качество	ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	***ИД-1 опк*-**3. Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон. ***ИД-2 опк*-**3. Обеспечивает, требуемое отечественными и международными стандартами, качество процессов оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного

		питания
Маркетинг	ОПК-4. Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	***ИД-1 опк-*4**. Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов. ***ИД-2 опк-*4**. Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий. ***ИД-3 опк-*4**. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет.
Экономика	ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	***ИД-1 опк***-5. Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ***ИД-2 опк-***5. Принимает экономически обоснованные решения. ***ИД-3 опк-***5. Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания
Право	ОПК-6. Способен применять законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	***ИД-1 опк-***6. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области. ***ИД-2 опк-***6. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности. ***ИД-3 опк-***6. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями
Безопасность обслуживания	ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	***ИД-1 опк***-7. Обеспечивает безопасность обслуживания потребителей услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания. ***ИД-2 опк-***7. Обеспечивает соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Таблица 3.3. - Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (из ПООП)
Направленность: Технология и организация турагентских и туроператорских услуг
Тип задачи: исследовательский

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
- проведение научных исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками; - проведение анализа влияние географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира и России; - изучение природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических	- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания; -туристские организации и организации туристской индустрии; - туристские регионы и территории; -технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы; -потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности; - первичные трудовые	Исследовательская	**ПК - 1** Способность к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами	***ИД-1 ПК-1.*** Способность к велению деловых встреч и презентаций гостиничного продукта потребителям, партнерам и заинтересованным сторонам ***ИД-2 ПК-1.*** Осуществлять взаимодействие с потребителями, партнерами и другими заинтересованными лицами – представителями разных культур	ПС 04.005

ресурсов туризма; - проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационных технологий; - оказание экскурсионных услуг; - участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	коллективы.				
-Управление текущей деятельностью сотрудников служб, отделов гостиничного комплекса -Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного			**ПК - 2** Способность к управлению материальными ресурсами и персоналом департаментов (служб, отделов) предприятий питания	***ИД-1 ПК-2.*** Способность к планированию текущей деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания ***ИД-2 ПК-2***. Способность к формированию системы бизнес-процессов, регламентов и стандартов предприятия питания	ПС 33.007

комплекса -Стратегическое управление развитием гостиничного комплекса -Стратегическое управление развитием сети гостиниц					

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также с локальными нормативными актами университета содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО ВСГУТУ регламентируется следующими основными документами:

- календарный учебный график;
- учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки (специальности);
- рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (НИР);
- программа государственной итоговой аттестации.

4.1 Календарный учебный график

4.1.1. Календарный учебный график разрабатывается на весь срок освоения данной ОП ВО ВСГУТУ и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс (академический период или период теоретического обучения, текущий контроль и промежуточная аттестация, практика, государственная итоговая аттестация, каникулы), в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам ОП ВО ВСГУТУ.

4.1.2. Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и приводится в 1-м разделе учебного плана по направлению подготовки. На основании графика учебного процесса в соответствии с локальными актами университета Учебно-методическим управлением ежегодно разрабатываются сводные календарные учебные графики.

4.1.3. Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практик, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1.4. В таблице 4.1 представлены сводные данные по бюджету времени (в неделях) за каждый учебный год и весь период обучения по очной форме, а также показана общая трудоемкость всех видов учебных работ (в ЗЕТ), которая должна быть положена в основу планирования учебного процесса и расчета педагогической нагрузки преподавателей обеспечивающих и выпускающей кафедр, определения объема учебной нагрузки обучающихся и расчета стоимости обучения.

Таблица 4.1 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ 43.03.02 Туризм (очная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		***1***	***2***	***3***	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***	***9***	***А***	***Б***	***В***	
Длительность учебных периодов + длительность аттестационных недель>		**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**16+3**	**4**	**16+3**	**11**	**12**	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		30	24		28	26		28	26		30			192
ПРАКТИКИ				6			6			6		15		33
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ													15	15
ВСЕГО	в триместре>	30	24	6	28	26	6	28	26	6	30	15	15	240
	в учебном году>	60			60			60			60			240

Таблица 4.2 – Сводные данные по бюджету времени (в неделях) и трудоемкости всех видов учебных работ (в ЗЕТ) при реализации ОП ВО ВСГУТУ 43.03.02 Туризм (заочная форма)

Год обучения>		**1**			**2**			**3**			**4**			**5**			**ВСЕГО**
Учебные периоды>		**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	**I**	**II**	**III**	
№ экзаменационной сессии		***1***	***2***		***3***	***4***		***5***	***6***		***7***	***8***		***9***	***А***		
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		14	24		20	24		26	24		16	24		20			192
ПРАКТИКИ						6			6			6			15		33
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																15	15
ВСЕГО	в триместре>	14	24		20	30		26	30		16	30		20	15	15	240
	в учебном году>	38			50			56			46			50			240

4.1.5. Для реализации программы в сокращенные сроки составляется индивидуальный учебный план.

4.1.6. Программа разрабатывается исходя из требований ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 Туризм в части требований к структуре образовательной программы.

Структура программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В таблице 4.3 указана структура и объем образовательной программы.

Таблица 4.3 - Структура и объем программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы прикладного бакалавриата, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
Блок 2	Практики	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	15
Объем программы бакалавриата		240

4.2 Учебный план

4.2.1 Учебный план направления подготовки 43.03.02 Туризм является основным университетским нормативно-методическим документом ОП ВО ВСГУТУ, обязательным к выполнению во всех учебных подразделениях (институтах, факультетах, кафедрах), занятых организацией и проведением учебно-вспомогательного процесса по данному направлению подготовки, и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в ЗЕТ – зачетных единицах трудоемкости и академических часах) изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы студентов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Учебный план, сформированный выпускающей кафедрой, предусматривает обеспечение:

- последовательности изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики, основанную на их преемственности и определяемую структурно-логическими связями и зависимостями между ними;

- рациональное распределение дисциплин (модулей) по Блоку 1 с позиций равномерности учебной работы обучающихся и их загруженности;
- эффективное использование кадрового и материально - технического потенциала кафедр университета.

4.2.2 Для реализации данной ОП ВО ВСГУТУ, созданный на основе ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и использующей систему ЗЕТ, разработан компетентностно - ориентированный учебный план, на основе которого разрабатываются индивидуальные учебные планы (в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа).

4.2.3 Учебный план (УП) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм содержит основные исходные данные для организации и планирования образовательного процесса и служит основой для составления рабочих программ дисциплин (моделей) / практик и расписания учебных занятий, а также для расчета трудоемкости учебной работы (педагогической нагрузки) преподавателей кафедр, обеспечивающих данную ОП ВО ВСГУТУ.

4.2.4 Учебный план по направлению подготовки 43.03.02 Туризм на бумажном носителе согласовывается и утверждается в утвержденном в университете порядке и хранится в делах выпускающей кафедры. Скан-копия учебного плана размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.2.5 Контактная работа в учебном плане предполагает проведение лекций (далее – Лк), лабораторных работ (далее – Лб) и/или практических занятий (далее – Пр), объем которой определяется в УП, а также индивидуальные и групповые консультации по дисциплинам (модулям), практикам, промежуточная аттестация (объем определяется в соответствии с ежегодно утверждаемыми нормами времени).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3.1. По каждой дисциплине (модулю) разрабатываются рабочие программы (РП), оценочные материалы (ОМ), а также другие методические материалы. Разработчикам РП каждой дисциплины указано на необходимость конкретизации каждого вида учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся (СРС).

4.3.2 Каждая РП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм на бумажном носителе согласована и утверждена в утвержденном в университете порядке и хранится в делах кафедр, реализующих соответствующие дисциплины. Скан-копия рабочей программы, входящей в состав ОП ВО ВСГУТУ, аннотация к РП, оценочные и другие

методические материалы размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.4. Практики

4.4.1 В соответствии с ФГОС и ПООП по направлению подготовки 43.03.02 Туризм дело Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид (форму) учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование и дальнейшее развитие компетенций в процессе освоения (выполнения) определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускника.

4.4.2. В образовательной программе в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

ознакомительная практика;

исследовательская работа (получение первичных навыков исследовательской работы);

б) производственная практика:

проектно-технологическая практика;

в) преддипломная практика.

4.4.3. Исходя из назначения каждой практики, ее целей и задач кафедра проводит выбор места проведения практики (базы практики – предприятия, учреждения, организации, НИИ, малые инновационные предприятия университета и др.), являющимся профильной организацией, обладающей необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Университет заключает с профильной организацией договор, а также согласовывает с ней в установленном порядке индивидуальные задания.

4.4.4. Все мероприятия по организации и проведению практики обучающихся (установление целей и задач практики, разработка программы практики с раскрытием ее содержания, организация практики, руководство практикой и функции участников процесса практики, требования к отчетности и др.) осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документов университета.

4.4.5. Скан-копии полнотекстовых программ практик, а также аннотации к ним, размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование».

4.5. Государственная итоговая аттестация

4.5.1. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4.5.2. Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников - установление уровня готовности каждого выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами ГИА являются:

- проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и ПООП;
- определение уровня подготовленности выпускника к выполнению задач установленного типа в настоящей ОП ВО ВСГУТУ;
- оценка качества реализации настоящей ОП ВО ВСГУТУ в университете.

4.5.3 По направлению подготовки.03.02 Туризм выпускающей кафедрой разрабатывается, согласовываются и утверждаются программа ГИА. Программа ГИА по направлению подготовки размещаются на сайте университета в разделе «Образование».

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

5.1.1 Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) в соответствии с учебным планом.

5.1.2 Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВСГУТУ, так и вне ее.

5.1.3 Электронно-информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (учебные планы, сборники аннотаций к рабочим программам, сборники полнотекстовых рабочих программ дисциплин, сборники методических материалов по организации изучения дисциплин, программы практик, программы ГИА размещаются на официальном сайте университета в разделе «Образование»);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (фиксация хода образовательного процесса и его результатов осуществляется в локальной системе АИС «Контингент», АИС «Успеваемость»);

- формирование электронного портфолио обучающихся, в т.ч. сохранение работ обучающихся, и оценок за эти работы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

5.2 Материально-техническое обеспечение программы

5.2.1 Для реализации настоящей образовательной программы университет располагает помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронно-информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

5.3.1 Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Все обучающиеся обеспечены на 100 % методическими указаниями к лабораторному практикуму, СРС, курсовому и дипломному проектированию.

5.3.2 Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам учебного плана. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Библиотечные фонды располагают такими периодическими изданиями как – Партнер. Туризм, Российский туризм, Тонкости туризма, Турагентство, Турбизнес, Туризм и отдых, Туризм: практика, проблемы, перспектива (ЭБС) и др.

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

5.3.4 Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам ЭБС, в т.ч. к ЭБС «Библиотех» ВСГУТУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

5.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3.6 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и обновляются при необходимости.

5.3.7 Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые указаны в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.4 Кадровые условия

5.4.1 Реализация ОП ВО ВСГУТУ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

5.4.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5.4.3 Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.4.4 Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет).

5.4.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации).

5.5 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.6 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

5.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

5.6.2. К механизмам внутренней оценки относятся входной, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются учебным планом, рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в соответствующих локальных нормативных актах (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

5.6.3 Для осуществления процедур входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВСГУТУ создают фонды оценочных материалов, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

5.6.4. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, ВСГУТУ привлекает к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей.

5.6.5 Обучающимся и представителям профессионального сообщества предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы отдельных преподавателей. Для этого в университете проводятся ежегодные анкетирования обучающихся и работодателей.

5.6.6. Внешняя оценка уровня качества программы и ее соответствие требованиям ФГОС проходит в процессе проверок выполнения лицензионных требований, государственной аккредитации, в ходе реализации независимой оценки качества

образования (НОКО) в частности независимого тестирования и анкетирования обучающихся.

5.6.7. Уровень качества программы и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов может устанавливаться в процессе профессионально-общественной аккредитации программы.

Лист периодических проверок

Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений

Приложение А

Требования работодателей (руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата) заслушаны на расширенном заседании кафедры «Социальный и технологический сервис» от «__» _____2020 г. (протокол №).

Обоснование содержания основной профессиональной образовательной программы по направлению 43.03.02 «Туризм»

1 Анализ востребованности специалистов

Республика Бурятия является одним из самых перспективных регионов России по своему туристско-рекреационному потенциалу. Байкальский регион, частью которого является Республика Бурятия входит в пять наиболее привлекательных для иностранных туристов дестинаций страны.

Признание перспективности туристских ресурсов Бурятии обусловило создание на территории республики особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Байкальская гавань», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2007 года N 68. Сегодня сервис и туризм являются необходимой составляющей образа жизни современного человека. Индустрия туризма имеет широкий и разнообразный характер и охватывает элементы, связанные с ним секторов индустрии, например, питание, отдых и развлечения и др. Весь мир стремится к достижению более высокого уровня жизни и общения между людьми, человек получает больше личной свободы и возможностей для самореализации. Увеличение массива свободного времени, рост уровня дохода и благосостояния населения, усложнение структуры потребностей и т.д. привели к расширению туристской отрасли: появлению новых направлений сферы услуг, увеличению количества туристских предприятий. Все это обуславливает развитие определенных тенденций в данной области и появление соответствующих требований к специалистам. К основным тенденциям можно отнести:

1. Туриндустрия несет в себе огромный потенциал для российского рынка, способный приносить устойчивый доход в федеральный бюджет;

2. физико-географические факторы оказывают большое влияние на развитие туризма, чем большим числом разнообразных природных ресурсов, пригодных для рекреации, располагает определенный район, тем больше у него возможностей для привлечения туристов;

3. развитие предприятий средств размещения, питания, розничной торговли, спортивных объектов, индустрии развлечений происходит интенсивным и экстенсивными методами, также происходят серьезные качественные изменения, это прежде всего модернизация и реконструкция объектов, внедрение новейших технических средств и информационных технологий, изменение в структуре туристских комплексов, что

способствует улучшения сервиса и повышению экономической эффективности социально-культурного сервиса и туризма.

Развитие перечисленных тенденций в области сервиса и туризма приводит к росту потребности экономики в соответствующих специалистах.

Бурятия обладает уникальными возможностями для создания и развития в республике современной туристической индустрии. В настоящее время в республике Бурятия активно совершенствуется инфраструктура гостиничного и ресторанного сервиса, что естественным образом приводит к повышенной востребованности на рынке труда специалистов по перечисленным сферам занятости.

Более того, необходимость специального туристского образования закрепляется Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма», утвержденными Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.03.2012 г. №220н, ГОСТ Р 54603-2011 «Услуги средств размещения. Общие требования к обслуживающему персоналу». Согласно данных документов для руководителей и для ряда сотрудников необходимо высшее профессиональное образование, а также повышение квалификации не реже, чем раз в два года.

Быстрые темпы развития туристской индустрии в России обусловили появление большого количества учебных заведений, занимающихся подготовкой кадров для туризма. По данным Министерства образования РФ, в нашей стране около 300 вузов (самого разного профиля), которые в той или иной степени «работают на отрасль». Только в Москве крупнейшие вузы, готовящие специалистов для туриндустрии, ведут обучение по всем возможным специальностям. Среди «китов» туробразования – Российский государственный университет туризма и сервиса г.Москва, Международный институт гостиничного менеджмента и туризма (МИГМТ) г.Москва, Российская международная академия туризма (РМАТ) г.Москва, Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича , Российский новый университет (Рос НОУ). По оценкам различных информационных агентств, в среднем по стране конкурс при поступлении на данную специальность составляет семь человек на одно бюджетное место. Однако, несмотря на то что кадры для туриндустрии готовит такое большое количество специальных образовательных учреждений, на рынке туристских вакансий наблюдается дефицит. Сегодня российский кадровый рынок испытывает острый дефицит высококвалифицированных специалистов в области гостиничного и ресторанного сервиса.

В Сибирском федеральном округе подготовку специалистов по сервису и туризму осуществляют около 15 высших учебных заведений и филиалов. Республика Бурятия не является исключением: вопросам подготовки данных специалистов здесь уделяется традиционно важное внимание. В Законе Республики Бурятия от 14.03.2011 N 1903-IV (ред. от 13.10.2011) "О Программе социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года" (принят Народным Хуралом РБ 28.02.2011, с изм. на 14.06.2020 г.) туризм признан одним из приоритетных направлений социально-экономического развития республики.

Таким образом, реализация государственной политики в области туризма приводит к росту потребности экономики республики в соответствующих специалистах, т.е. бакалавров по направлению подготовки «Туризм».

2 Проблемы формирования содержания подготовки по направлению 43.03.02 Туризм

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Туризм» объектами профессиональной деятельности выпускника являются

потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные), их потребности; - туристский продукт; - технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; - результаты интеллектуальной деятельности; - нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; - средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта; - информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

В обществе возникает потребность в непрерывном совершенствовании системы подготовки квалифицированных кадров, необходимость создания целостной концепции профессионализации, выявления форм, в которых она происходит. Главное внимание следует сконцентрировать на личности бакалавра, так как от того, какой смысл он вкладывает в свою профессию, как он относится к другим людям, к себе, зависит его профессиональная позиция и успешность профессионализации.

Однако ситуацию с кадрами в сервисе и туризме на данный момент можно охарактеризовать как переходный период: молодые специалисты еще не «созрели» для того, чтобы взять в свои руки рычаги управления, а старые теряют «хватку» – сказывается отсутствие классической коммерческой школы, которой раньше просто не существовало. Но сегодня для формирования национальной системы туристского образования сделано многое. Образование в вузе строится в соответствии с принятым и утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным в 2015 году. Направление подготовки было утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2017 № 516. Согласно этому стандарту, выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр».

Ответ на вопрос о том, насколько нужно профессиональное туристское образование и программы повышения квалификации, очевиден. Введение нового направления подготовки «Туризм» является существенным вкладом в подготовку специалистов туриндустрии республики Бурятия. Успех российского туризма зависит от того, будут ли работать в отрасли высококвалифицированные специалисты, подготовленные на уровне мировых стандартов. На наш взгляд, основная задача сейчас состоит в обеспечении качественного образования. Российские предприниматели от туриндустрии уверены, вузы могут прямо со студенческой скамьи поставлять профессионалов, которые будут сразу же востребованы на рынке туристских услуг.

3 Анализ требования профессионального сообщества и работодателей региона по содержанию подготовки

3.1 Анализ требований профессионального сообщества

По мнению профессионального сообщества в основной профессиональной образовательной программе по направлению «Туризм» должны быть отражены следующие аспекты:

1. Функции бакалавра: социально-экономическая, хозяйственно-производственная, административная, организационная, обучающая, воспитательная, координирующая, коммуникативная, функции планирования, саморегуляции, политико-идеологическая.

2. Интегральные требования: пригодность к профессиональной деятельности; готовность к профессиональной деятельности; профессиональная компетентность.

3. Ценностно-смысловые ориентиры: возможности самореализации личности; общественная значимость деятельности; социальный статус профессии; ценностное отношение к режиму и условиям деятельности.

4. Профессионально-личностные качества: морально-нравственные; эмоционально-волевые; коммуникативные; деловые и организаторские; профессиональные ЗУНы.

5. Профессиональные компетенции: компетенция личного самосовершенствования; компетенция экономико-правовой культуры; информационная компетенция; иноязычная; учебно-познавательная; социокультурная; управленческая; гражданская; здоровьесберегающая; коммуникативная; социально-трудовая; ценностно-смысловая.

Предлагаемый подход к вычленению приоритетных составляющих профессиональной позиции специалиста основывается на ведущих научных подходах (личностно-деятельностном, модульно-компетентностном и др.).

Во-первых, такая методология несколько отличается от традиционно трактуемых понятий профессиональной позиции, поскольку в новой структуре профессиональной позиции предлагается возможность оценивания бакалавра не только по профессионально-личностным качествам, но и с учетом его ценностно-смысловых ориентаций и потенциального развития различных видов компетенций.

Во-вторых, в структуру профессиональной позиции бакалавра вошел функциональный компонент, позволивший оценить цели и задачи отдельных предприятий индустрии туризма и гостеприимства, а также обозначить функции специалистов, занятых на конкретных предприятиях и работающих в конкретных должностях.

В-третьих, предложенный подход к выделению структурных составляющих профессиональной позиции оптимально сочетает теоретический и практический аспекты оценки качества специалиста по сервису и туризму, интегрируя их в процессе вынесения об уровне соответствия имеющихся у работников качеств, предъявляемым по должности требованиям.

В-четвертых, предлагаемый подход не противоречит уже сложившейся практике оценочной работы, поскольку имеет целью преодоление субъективизма и поверхностного отношения к вопросу оценки кадров и направлен на повышение эффективности и качества анализа кадрового потенциала.

В-пятых, предложенная модель профессиональной позиции может использоваться применительно к другим видам и направлениям деятельности, достаточно лишь определить или скорректировать содержание каждого компонента под ту или иную категорию работников. Выстроенная структура профессиональной позиции обладает гибкостью, которая позволяет относительно легко обновлять конкретные ее блоки при изменении требований к служащим иного профиля.

Таким образом, под профессиональной позицией бакалавра по направлению «Туризм» понимаем структурно-уровневое образование, отражающее единство и характер связи компонентов, которые выражают сформированность личностных, деловых качеств, его ценностно-смысловых ориентаций в жизни и профессии, а также степень овладения компетенциями, необходимыми для успешного осуществления своей профессиональной деятельности в различных ее проявлениях.

3.2 Анализ требований работодателей региона

Анализ требований работодателей республики Бурятия (опрос проводился среди специалистов кадровых служб организаций, руководителей предприятий сервиса) показал типичный функционал, который предъявляют местные организации и компании к выпускнику с квалификацией бакалавр по профилю подготовки «Туризм»: обеспечение качества предоставления услуг различным категориям и группам потребителей; обеспечение соблюдения сотрудниками стандартов предприятий индустрии гостеприимства; выбор оптимальных технологических процессов в деятельности предприятий сервиса; соблюдение кодекса профессиональной этики персоналом предприятий сервиса; использование современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности предприятий сервиса; оценка эффективности производственно-технологической деятельности предприятий сервиса; знание иностранных языков.

Наиболее часто повторяющиеся требования:

- знание законодательства в сфере сервиса и туризма;

- способность обеспечивать деятельность предприятий и организаций, представляющих услуги по рекреации, сервису и туризму;

- обеспечение комплексного обслуживания потребителей услуг туризма;

- английский язык на разговорном уровне;

- знания по организации и обеспечению контроля качества оказываемых услуг сервиса и туризма;

- система мер по повышению качества оказываемых услуг;

- использование современных научных технологий;

- знания по созданию условий для формирования рынка гостиничных и ресторанных услуг, применения прогрессивных технологий;

- идентификация и оценка всевозможных рисков;

- умение разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги социально-культурного сервиса и туризма;

- приемы и методы формирования системы межличностного общения;

- аудит качества для принятия последующих управленческих решений и улучшений;

- внедрение современных научных знаний, передовых технологий в гостиничном и ресторанном сервисе;

- правовые вопросы, касающиеся регулирования деятельности предприятий сервиса.

Практически все предъявленные работодателями требования регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС по направлению и отражены в основной образовательной программе либо отдельными дисциплинами, либо модулями курсов.

Поскольку в Республике Бурятия туризм является приоритетным направлением развития экономики (отражено в Программе социально-экономического развития Республики Бурятия до 2020 г.), поэтому в основную образовательную программу включен профиль: «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг».

Выводы

Благодаря уникальным возможностям для создания и развития современной туристической индустрии, в настоящее время в республике Бурятия активно развивается рынок туристских услуг, что естественно приводит к повышенной востребованности на рынке труда специалистов по перечисленным сферам занятости.

К тому же одним из разделов социально-экономического развития РБ является Политика в образовательной сфере, диктующая необходимость осуществления непрерывного процесса подготовки кадров в области сервиса и туризма в учреждениях высшего, среднего и начального профессионального образования и переподготовки персонала предприятий по овладению технологического процесса, организации туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса, организации и управления туристскими и сервисными организациями, также систематическое проведение выставок, конференций, семинаров по вопросам развития сферы сервиса, организации подготовки кадров.

На основе проведенного анализа можно сформулировать основные задачи, которые призвана решать образовательная программа:

- подготовка высококвалифицированных кадров со знанием современных подходов к управлению, умением разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятий и организаций, представляющих услуги ресторанного, гостиничного сервиса и туризма;

- содействие развитию предпринимательства, малых и средних предприятий в сфере сервиса и туризма;

- создание условий для соответствия международному уровню по развитию туризма в РФ.

Требования работодателей региона, а также отдельные требования профессионального сообщества, соответствуют требованиям базового компонента ФГОС, требования региональной экономики учтены при определении профилей подготовки (профиль «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг»), требования профессионального сообщества отражены в содержании вариативной части образовательной программы (включение отдельных дисциплин и модулей курсов), курсах по выбору студентов.

Подготовка бакалавров по профилю подготовки «Туризм» носит практико-ориентированный характер благодаря партнерским отношениям с республиканскими и зарубежными предприятиями-работодателями в процессе формирования и реализации образовательной программы с ГК «Гранд Бурятия», РОО содействия и поддержки индустрии услуг и сервиса «Байкальское гостеприимство», Бурятской ассоциацией рестораторов по пропаганде совершенствования услуг, внедрения новых технологий и обучения.

Примечание: Анализ требований профессионального сообщества проводился на основе анализа ФГОС по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, профессионального стандарта№539н от 04.08.2014 г. Экскурсовод (гид), № 282н от 7 мая 2015 г. 33.007 «Руководитель гостиничного комплекса», а также аналитического обзора форумных дискуссий популярных сайтов в сфере гостиничного сервиса.

Приложение Б

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

№ п/п	Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
1.	04.005	Профессиональный стандарт №162 «Экскурсовод (гид)» от «4» августа 2014 г. №539н
2.	33.007	Профессиональный стандарт №467 «Руководитель гостиничного комплекса» от 7 мая 2015 г. №282н

Приложение В

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 43.03.02 «Туризм»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень кв-ции	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
04.005 «Экскурсовод (гид)»	С	Проведение экскурсий	6	Разработка экскурсий	С/01.6	6
33.007«Руководитель гостиничного комплекса»	В	Управление текущей деятельностью департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	6	Управление ресурсами департаментов (служб, отделов) гостиничного комплекса	В/01.6	6

Приложение Г

Этапы формирования компетенций по направлению 43.03.02 «Туризм»
направленность (профиль) программы – «Технология и организация турагентских и туроператорских услуг**»**
тип задачи профессиональной деятельности: исследовательский

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**								**Общепрофессиональные компетенции**							**Профессиональные компетенции**	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
БЛОК 1	**Дисциплины (модули)**																	
О.1	История					+												
О.2	Философия					+												
О.3	Иностранный язык																	
О.3.1	Иностранный язык 1				+													
О.3.2	Иностранный язык 2				+													
О.4	Физическая культура и спорт							+										
О.5	Технология организации выездного туризма														+		+	
О.6	Инновации в туризме									+								+
О.7	Технология организации деятельности предприятий питания															+		+
О.8	Транспортное обслуживание в туризме															+		
О.9	Безопасность жизнедеятельности								+							+		
О.10	Введение в профессиональную деятельность																	+
О.11	Маркетинг			+									+					
О.12	Страноведение																+	
О.13	Традиции и культура питания народов мира																	+
О.14	Страхование в туризме															+		
О.15	Организация туристской деятельности														+			+
О.16	Сертификация и лицензирование														+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**								**Общепрофессиональные компетенции**							**Профессиональные компетенции**	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
	туристской деятельности																	
О.17	Туристско-рекреационное проектирование											+					+	
О.18	Организация обслуживания в туристской индустрии										+							+
О.19	Туроперейтинг											+					+	
О.20	Человек и его потребности											+						+
О.21	Сервисная деятельность											+						+
О.22	Бизнес-планирование													+				
О.23	Технология организации экскурсионной деятельности										+						+	
О.24	Технологии продаж												+				+	
О.25	Технология и организация гостиничной деятельности											+					+	
О.26	Основы коммуникации в социальной и профессиональной сферах			+	+	+												
О.27	Технология организации въездного туризма														+			+
О.28	Туристское ресурсоведение																+	
О.29	География Бурятии																+	
О.30	История гостеприимства											+						+
О.31	Проектирование туристского продукта														+		+	
О.32	Технология организации анимационной деятельности																	+
О.33	Организация обслуживания в санаторно-курортных комплексах							+										+
О.34	Иностранный язык второй 1				+													
О.35	Иностранный язык второй 2				+													
	Часть, формируемая																	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**								**Общепрофессиональные компетенции**							**Профессиональные компетенции**	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
	участниками образовательных отношений																	
Ф.1	Правовые основы профессиональной деятельности		+															
Ф.2	Управление персоналом			+			+											
Ф.3	Культурология					+												
Ф.4	Информатика	+								+								
Ф.5	Высшая математика	+															+	
Ф.6.	Экономическая теория	+												+				
Ф.7	Информационные технологии в туризме									+								
Ф.8	Менеджмент			+			+											
	Элективные дисциплины																	
	ЭД 1																	
ЭД.1.1	Методы научных исследований	+																
ЭД.1.2	Экология					+	+											
	ЭД 2																	
ЭД.2.1	Технологии продвижения туристского продукта			+			+											
ЭД.2.2	География туризма					+												
	ЭД 3																	
ЭД.3.1	Пищевые, биологически активные добавки и наполнители услуги питания							+										
ЭД.3.2	Безопасность в туристской индустрии								+									
	ЭД 4																	
ЭД.4.1	Краеведение Бурятии					+												
ЭД.4.2	Социология			+														
	Элективный курс по физической культуре и спорту (ЭК по ФКС)																	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	**Универсальные компетенции**								**Общепрофессиональные компетенции**							**Профессиональные компетенции**	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
	ЭК по ФКС 1							+										
	ЭК по ФКС 2							+										
	ЭК по ФКС 3							+										
	ЭК по ФКС 4							+										
	ЭК по ФКС 5							+										
	Факультативные дисциплины																	
ФК.1	Управление качеством в туризме и гостеприимстве											+						
ФК.2	Документационное обеспечение управления предприятий туриндустрии																+	
БЛОК 2	**Практики**																	
ПР.1	Учебная практика: ознакомительная	+	+				+		+						+			+
ПР.2	Учебная практика: исследовательская	+	+				+		+			+	+		+	+		
ПР.3	Производственная практика: проектно-технологическая	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+		
ПР.4	Производственная практика: преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БЛОК 3	**Государственная итоговая аттестация**																	
ГИА.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм», реализуемую в «Восточно-Сибирском государственном университете технологий и управления»

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ВО ВСГУТУ) по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм», утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516.

В результате анализа рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ сделаны следующие выводы. Содержание рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ относится к прикладному бакалавриату, то есть является практико-ориентированным с направленностью программы «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Основным видом профессиональной деятельности образовательным учреждением выбрана исследовательская деятельность.

В результате освоения ОПОП ВО ВСГУТУ бакалавр приобретает следующие компетенции: универсальные: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8; УК-9, УК-10, УК-11; общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; профессиональные по основному виду деятельности (исследовательская): ПК-1, ПК-2.

Полный состав универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования сведен в матрицу соответствия компетенций дисциплинам учебного плана. Состав компетенций достаточен для подготовки бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 – «Туризм» с направленностью «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг».

1. В рецензируемой ОПОП ВО ВСГУТУ учебные дисциплины рационально распределены на весь период обучения и выдержана логическая последовательность их изучения.

2. По каждой дисциплине ОПОП ВО ВСГУТУ сформирован фонд оценочных средств, которые обладают содержательной и критериальной валидностью, надежностью, однозначностью и определенностью. Оценочные средства в целом соответствую требованиям ФГОС ВО, рабочей программе и современному состоянию науки в данной отросли.

3. Качество ФОС, а также разработанные критерии и шкалы оценивания обеспечивают получение достоверных данных в процедурах измерения результатов обучения, а также дают возможность объективно оценить уровень сформированности компетенций.

4. Основными объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского

обслуживания; туристские организации и организации туристской индустрии; туристские регионы и территории, что соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки бакалавров. В соответствии с ФГОС ВО программой предусмотрены следующие виды практик: учебная практика (ознакомительная практика и исследовательская работа), производственная практика (проектно-технологическая практика), преддипломная практика. Базой практик являются Инновационный отдел университета и предприятия туристской отрасли Республики Бурятия и Дальнего Востока, которые имеют необходимый кадровый и научно-технический потенциал. Со сторонними организациями университет заключает договоры.

5. Кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса отвечает нормативам обеспеченности проведения учебного процесса; учебные аудитории, лаборатории оснащены достаточным количеством компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет, программными продуктами.

6. Материально-техническая база, кадровый, научно-технический потенциал университета обеспечили создание на базе университета региональной образовательной площадки проекта Федерального агентства по туризму «Общенациональная система подготовки и повышения квалификации специалистов индустрии туризма» (свидетельство №60/18-Н от 15.03.2018г.)

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа, разработанная во ВСГУТУ, в целом соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 43.03.02 – «Туризм» с направленностью ««Технология и организация туроператорских и турагентских услуг». Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в основной профессиональной образовательной программе компетенций позволит выпускникам бакалавриата успешно работать в избранной сфере деятельности, самостоятельно осваивать и применять новые знания и умения, способствующие их востребованности на рынке труда.

Рецензент: Цыбикдоржиева С.Б./

генеральный директор ООО «ЖАССО-ТУР»

М.П.