

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления» (ВСГУТУ)

СОГЛАСОВАНО:

Протокол Попечительского совета

ВСГУТУ

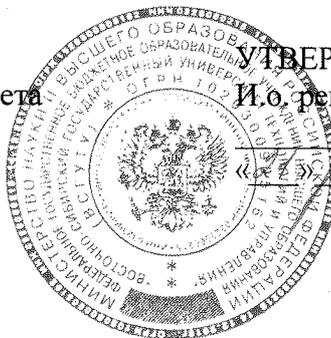
№ 4 от 18.03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора

И.Г. Сизов

«18» марта 2022 г.



Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Восточно-Сибирский государственный
университет технологий и управления»
на 2022-2026 гг.

Улан-Удэ, 2022

Содержание

Предисловие	3
1. Общие положения	3
2. Стратегия развития Университета	6
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета.....	8
3.1. Модернизация образовательной деятельности	8
3.2. Развитие кадрового потенциала Университета	10
3.3. Цифровая трансформация Университета.....	10
3.4. Развитие научно-инновационной деятельности Университета	12
3.5. Повышение результативности международной деятельности	14
3.6. Совершенствование воспитательной деятельности и реализация молодежной политики	14
3.7. Развитие материально-технической базы	16
3.8. Финансово-экономическая политика	18
4. Управление реализацией Программы развития.....	19
4.1. Структура управления Программой развития.....	19
4.2. Управление рисками реализации программы	20
Приложение А. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы.....	23
развития и их значение	23
Приложение Б. План мероприятий по реализации программы развития.....	26
Приложение В. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, млн. руб.	34
Приложение Г. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	35
Сокращения и обозначения	36

Предисловие

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления» до 2026 года (далее – Программа развития университета) разработана с учетом следующих законодательных и нормативных актов, а также ключевых ориентиров развития Российской Федерации:

- Постановление Правительства РФ от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (В редакции Указа Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143);
- Государственная программа «Развитие образования на 2018-2024 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
- Государственная программа РФ «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377 (с изм. 22.10.2021);
- Национальный проект «Наука» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р;
- Программа «Социально экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 и на перспективу до 2035», утвержденная распоряжением Правительства РФ 24.09.2020 г. N 2464-р;
- Программа мероприятий по подготовке кадров для ключевых отраслей экономики Дальневосточного федерального округа и поддержке молодежи на рынке труда на период до 2025 г. Распоряжение Правительства РФ от 18.08.2019 №1727-р, в редакции распоряжений Правительства РФ от 08.06.2019 №1251-р;
- Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования. Москва, 2021;
- Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Постановление Правительства РФ от 13 февраля 2019 г. №207-р;
- Программа социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 г. (Закон Республики Бурятия от 18.03.2019 N 360-VI);
- План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию мер поддержки, оказываемой молодым исследователям (утвержден Зам. Председателя Правительства РФ от 2.12.2021 №13061п-П8).

1. Общие положения

Краткая характеристика Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский государственный университет

технологий и управления» (далее – Университет, ВСГУТУ) основано в 1962 году.

В настоящее время Университет представляет собой современный образовательно-воспитательный и научно-исследовательский комплекс, сочетающий в своей работе классические университетские традиции и инновационные образовательные технологии. Университет является одним из ведущих образовательных учреждений в области подготовки высококвалифицированных специалистов для быстроразвивающихся наукоемких отраслей науки и техники: электроэнергетика, авиа-машиностроение, информационные и компьютерные технологии, пищевые и биотехнологии, легкая промышленность, строительство и др. Инфраструктура ВСГУТУ представлена 25 учебными корпусами, оснащенными информационным, учебно-производственным и научным оборудованием.

В Университете ведется подготовка специалистов в области экономики, управления и правового обеспечения бизнеса, промышленной безопасности, управления качеством и по другим направлениям, аналогов которых в системе профессионального образования Республики нет. В настоящее время реализуются образовательные программы по 46 направлениям бакалавриата, 5 специальностям, 30 направлениям магистратуры, 25 научным специальностям аспирантуры и 13 специальностям среднего профессионального образования. Общая численность обучающихся в Университете, в том числе по СПО, составляет более 8000 человек.

Выпускники Университета успешно работают на ведущих отраслевых предприятиях, в федеральных и региональных органах государственной власти, сфере среднего и малого бизнеса. За период функционирования Университет подготовил более 85 тысяч специалистов, составляющих основу производственного и экономического менеджмента предприятий, учреждений и организаций Республики Бурятия, Дальневосточного федерального округа и других регионов России.

Ключевые результаты развития Университета:

Университет осуществляет образовательную и научно-инновационную деятельность и вносит значительный вклад в развитие высшего образования, науки, технологий на региональном, национальном и международном уровнях.

Так, в 2021 г. в рамках программы «Приоритет-2030» и Программы социально-экономического развития Республики Бурятия Университет вошел в консорциумы с ведущими вузами страны:

– Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» – создание центра «Цифровая кадровая платформа авиастроения; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» – создание центра исследований, разработок и образования международного уровня «Цифровые технологии производства уникальных объектов». Совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» реализуется сетевая форма обучения по подготовке специалистов по специальности «Самолето- и вертолетостроение» для холдинга «Вертолеты России».

Высокий научный потенциал обеспечил Университету вхождение в проект межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» с актуальными для республики темами: переработка золошлаковых отходов, разработка новых препаратов, обладающих селективной биологической активностью.

В настоящее время Университет участвует в программе ERASMUS+Европейского Союза, направленной на поддержку международного сотрудничества в области образования, профессионального обучения, молодежи и спорта по следующим направлениям:

– «Сотрудничество для развития потенциала университетов»; ВСГУТУ в составе консорциума из 13 европейских, российских и монгольских партнеров работает по проекту «Establishment of Leather Hubs in Russia and Mongolia (LEATHUB) 598715-EPP-1-TR-

ЕРРКА2-СВНЕ-JP)» / «Создание образовательно-инновационных центров по кожевенным технологиям (кожевенных хабов) в России и Монголии» над созданием образовательно-инновационного центра по кожевенным технологиям (Кожевенного Центра);

– «Мобильность для студентов и преподавателей»; в Университете реализуется международная программа академической мобильности совместно с Ушакским университетом (Турция), в рамках которой предусмотрены стажировки студентов и сотрудников партнерских вузов. Университет совместно с Эгейским университетом (Турция) участвует в программе международных академических обменов студентами, аспирантами и преподавателями.

Университетом подписано соглашение с ОАО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение» о проведении совместных работ с целью развития компетенций в области разработки и изготовления электрофильтра для снижения выбросов в атмосферу остаточных продуктов горения топлива.

В сфере пищевой инженерии реализуется проект, результатом которого является создание новых технологий пищевых продуктов диетического и лечебно-профилактического назначения, выпускаемых на базе научно-производственной лаборатории, и используемых пищевыми перерабатывающими предприятиями Сибирского федерального и Дальневосточного федерального округов.

В Университете на базе научно-исследовательской лаборатории «Плазменные и энергетические установки» созданы технологии плазменно-термической обработки углей, переработки и получения новых строительных материалов, обработанных низкотемпературной плазмой.

В Университете создана научно-производственная лаборатория «Надежность, прочность изделий и конструкций», в которой проводятся ресурсные испытания на прочность, надежность элементов конструкций авиационной техники в рамках приоритетного направления «Транспортные и космические системы».

ВСГУТУ стал участником Ассоциации «Технологическая платформа «Текстильная и легкая промышленность» (АС ТП «ТиЛП») и лидером филиала Технологической платформы, представляющего интересы предприятий легкой и текстильной промышленности Дальневосточного федерального округа и Евразийского пространства. АС ТП «ТиЛП» является основой для развития малого предпринимательства в отрасли, стимулирования пилотных проектов и важнейших государственно-значимых инвестиционных проектов по модернизации и техническому перевооружению в области текстильной и легкой промышленности.

Совместно с Иркутским государственным университетом ВСГУТУ проведены исследования на актуальную для Республики Бурятия и Иркутской области тему «Изучение взаимодействия отдельных штаммов микробных ассоциаций, обладающих электрогенной активностью в МТЭ с загрязненными хозяйственно-бытовыми сточными водами и разработка рекомендаций по интенсификации их очистки», поддержанную РФФИ.

На базе Биотехнологического центра совместно с БНЦ СО РАН проводятся исследования ранозаживляющего действия полигуанидиновых комплексов, а также токсикологическая оценка новых полимеров, которые поддержаны РФФИ.

Совместно с Бурятским научно-исследовательским институтом сельского хозяйства в рамках научно-технологического проекта разработана технология биоактивного материала, получаемого в результате рециклизации органосодержащих отходов, и его применение для дражирования семян сельскохозяйственных растений, что позволяет увеличить их всхожесть в условиях аридности.

По решению штаб-квартиры ЮНЕСКО с 2006 г. в Университете работает международная кафедра ЮНЕСКО по экологической этике в целях обеспечения научно-исследовательской, методологической, информационной базы образования для устойчивого развития Байкальского региона. Разработана концепция эколого-этического воспитания

с учетом региональных и национальных особенностей Республики Бурятия, в том числе с опорой на экологическую этику буддизма.

В рамках выигранного крупного научного проекта творческим коллективом ВСГУ-ТУ проведены исследования философских оснований экологической этики буддизма и рассмотрены основные подходы и направления экологической этики буддизма. Полученные по проекту результаты представлены на международных конференциях и симпозиумах по окружающей среде и устойчивому развитию. Ведется работа над монографией на актуальную для региона тему «Экологическая этика буддизма».

В Университете функционирует структура - Межотраслевой региональный институт подготовки кадров (МРИПК), которая успешно реализует программы непрерывного дополнительного образования и профессиональной переподготовки кадров, оперативно реагируя на изменения социально-экономической ситуации в регионе, на потребности рынка труда. Значительная часть программ дополнительного образования направлена на повышение квалификации и переподготовку кадров по заявкам организаций региона.

Роль Университета в социально-экономическом развитии Республики Бурятия и страны позволяет определить перспективы развития и миссию Университета.

2. Стратегия развития Университета

Миссия – создание пространства концентрированных знаний и технологий для подготовки интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности обучающегося на основе интеграции образования, науки и инноваций в целях социально-экономического развития Республики Бурятия, Байкальского региона, Дальневосточного федерального округа и России.

Стратегическая цель – формирование Университета, как инновационного образовательного-научного комплекса, обеспечивающего опережающее непрерывное образование и производство научных технологических инноваций, востребованных в отечественной и мировой науке и экономике.

Целевая модель развития Университета направлена на создание инновационного образовательного-научного комплекса путем наращивания образовательного и научно-исследовательского потенциала через интеграцию и трансфер интеллектуального потенциала в реальный сектор экономики региона и страны, формирование благоприятной учебно-воспитательной среды для студентов Университета, способствующей их вовлечению в процессы получения компетенций и проектирования профессиональной жизненной карьеры, а также возрождению технической интеллигенции и статуса инженера – организатора производства и бизнеса.

Задачи по достижению целевой модели:

- разработка и реализация инновационных образовательных программ на основе профессиональных стандартов, в частности для подготовки и переподготовки инженерных кадров, необходимых для успешной деятельности в современных условиях предприятий Дальнего Востока и Сибири;
- обеспечение доступности качественного профессионального образования, в том числе создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- достижение достаточного и необходимого уровня «цифровой зрелости» для перехода к управлению, основанному на данных;
- интеграция университетской науки и образования с производством и бизнесом для создания технологических платформ, в рамках образовательного кластера, обеспечивающего практическую направленность реализуемых образовательных программ;
- разработка эффективного механизма функционирования, определяющего взаимодействие университета с работодателями и их непрерывное участие в контроле качества подготовки выпускников на всех этапах учебного процесса;
- формирование мобильности студентов, преподавателей и сотрудников, прове-

дение политики международной открытости университета;

- внедрение проектно-ориентированного образования, в т.ч. на базе инновационных разработок в целях развития интеллектуального и инженерно-технического потенциала приграничных регионов, как основы обеспечения безопасности России;

- индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка, эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока;

- укрепление и развитие имеющихся научных школ и формирование новых направлений за счет укрепления связей с российскими и зарубежными научно-образовательными организациями, в том числе на основе создания консорциумов и коллабораций;

- повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы будет способствовать интеграции университетской науки в процессы экономического и социального развития Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа;

- формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Мероприятия по участию Университета в социально-экономическом развитии Республики Бурятия:

- совершенствование системы образования на основе компетентного подхода к формированию учебных планов для развития индивидуальной образовательной траектории обучающегося с профессиональными бизнес-компетенциями для удовлетворения потребностей предприятий и организаций региона в профессиональных кадрах;

- становление университета как центрального звена кластерной структуры региона через создание сетевых образовательных программ, совместных проектов с предприятиями, развитие малых инновационных предприятий, подготовки кадров для всех сфер экономики региона;

- развитие и реализация образовательного и научно-инновационного потенциала Университета для повышения конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы и интеграции университетской науки в процессы экономического и социального развития Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа;

- расширение тематик, увеличение объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, ориентированных на достижение потенциально коммерциализируемого результата, в интересах ведущих отраслевых предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса региона и страны, и расширение использования их результатов в реальном секторе экономики;

- формирование инновационного потенциала и инфраструктуры центров компетенций будущего по ключевым технологиям: сквозные производственные технологии, большие данные и машинное обучение, искусственный интеллект, технологии виртуальной реальности, Digital Humanities; информационная безопасность и системы связи; историческое наследие; энергосбережение и энергоэффективность; эколингвистика и другие;

- развитие и совершенствование личности студента, как будущего специалиста с активной жизненной позицией, широким кругозором, уважением к истории и традициям Родины;

- формирование имиджа и активная маркетинговая политика вуза в продвижении и формировании эколого-ориентированного мышления и системы хозяйствования в регионе,

реализации национального проекта «Байкал – великое озеро великой страны».

Вклад Университета в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

В соответствии с национальной программой «Социально-экономического развития Дальнего Востока на период до 2024 г и на перспективу до 2035 г», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.09.2020 г. №2464-р Программа развития Университета, как научно-образовательного центра, будет направлена на реализацию приоритетов научно-технологического развития региона и страны, способствовать интеграции Университета в экономику Республики Бурятия и ДФО. Для этого необходимо расширить взаимодействие с отраслевыми промышленными предприятиями, региональными органами власти, институтами региональной экономической и инновационной систем.

Расположение Университета на Байкальской природной территории дает огромные преимущества в вопросе выбора приоритетов стратегического развития. Связь образования, науки и производства позволяет ВСГУТУ внести вклад в достижение национальных целей развития страны и занять место одного из лидеров в процессах формирования инновационной эколого-ориентированной экономики региона, определяя тем самым следующие стратегические перспективы:

- *ВСГУТУ – один из ведущих образовательных и научно-инновационных комплексов Байкальского региона.*
- *ВСГУТУ – университет начала и роста образовательной, профессиональной карьеры и социального лифта молодежи.*
- *ВСГУТУ – центр создания технологических и социальных эколого-ориентированных инноваций в регионе.*

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

3.1. Модернизация образовательной деятельности

Образовательная деятельность Университета для удержания лидирующей позиции будет нацелена на внедрение принципов Университета 4.0:

- *междисциплинарность и межквалификационность, двойная и более квалификация, адаптивное образование и индивидуальная образовательная карьера и др.;*
- *развитие когнитивных, социальных и цифровых компетенций выпускников;*
- *внедрение системы тьюторства, направленной на построение индивидуально-дифференцированного образовательного и профессионального маршрута студента, охватывающего ступени бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и, в дальнейшем, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.*

В области образовательной деятельности планируется осуществить концентрацию ресурсов, направленных на решение задач государственной политики развития экономики Республики Бурятия и регионов Дальневосточного федерального округа, обеспечивая непрерывную подготовку высококвалифицированных кадров для отраслей Байкальского региона и Дальневосточного федерального округа. Для решения поставленных целей запланированы следующие мероприятия:

- *развитие и совершенствование образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования с применением индивидуальных образовательных траекторий;*
- *обеспечение сбалансированности системы подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей развития региона в том числе с применением сетевой формы обучения;*
- *внедрение в учебный процесс инновационных форм обучения, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение;*
- *развитие системы практико-ориентированной подготовки обучающихся, повы-*

шение эффективности практической подготовки;

- развитие и совершенствование системы целевой подготовки для ключевых отраслей экономики с вовлечением работодателей в образовательный процесс;
- развитие и совершенствование системы распределения и трудоустройства специалистов с созданием цифрового портфолио в процессе его обучения;
- совместно с вузами ДФО и за счет привлечения ведущих вузов РФ создание условий для обеспечения сбалансированности системы подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей развития региона, в том числе с применением сетевой формы обучения;
- повышение роли магистратуры в структуре образовательных программ по воспроизводству кадров для потенциальных работодателей;
- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными ВСГУТУ научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов;
- развитие системы дополнительного образования;
- развитие и модернизация учебно-лабораторной базы на основе современных технических средств обучения.

Развитие системы среднего профессионального образования по следующим направлениям:

- совместно с Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» дальнейшая реализация и расширение применения Демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и оценка готовности выпускников среднего профессионального образования к выходу на рынок труда;
- обеспечение подготовки и участия студентов Технологического колледжа в чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills, «Абилимпикс» (в т.ч. для людей с инвалидностью и ОВЗ);
- постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;
- актуализация существующих рабочих программ дисциплины разработка новых с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов, запросов рынка труда;
- учет профессиональных стандартов при разработке образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости основных образовательных программ с тонкой настройкой под запросы работодателей;
- формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению собственных учебных пособий, адаптированных под среднего профессионального образования, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;
- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, цифровых компетенций, применением дистанционных и электронных образовательных технологий, сетевых форм обучения, участие в ежегодных всероссийских проверочных работах;
- дальнейшее развитие системы аттестации обучающихся и независимой оценки полученных компетенций студентов и выпускников среднего профессионального образования и их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);
- повышение доступности и качества профобразования для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания программ среднего профессионального образования;
- формирование современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в организациях среднего профессионального образования в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

3.2. Развитие кадрового потенциала Университета

Кадровая ситуация в коллективе характеризуется низким уровнем обновления научно-педагогического состава, поэтому необходимо принять ряд мероприятий для сохранения и укрепления кадрового потенциала университета:

- укрепление и развитие системы подготовки научно-педагогических кадров, направленной на сохранение, привлечение и развитие потенциально активных в образовательной и научной деятельности НПП, способных производить новые знания и обеспечивать их трансфер во внутренние и внешние образовательные и научные процессы;
- развитие системы привлечения и поддержки выпускников и молодых научно-педагогических работников, имеющих определенные достижения в научно-исследовательской сфере;
- предоставление служебного жилья молодым преподавателям, приглашенным профессорам и научным сотрудникам;
- совершенствование системы эффективных контрактов для оценки деятельности научно-педагогических работников Университета;
- развитие системы дополнительного профессионального образования и стажировок, в том числе производственных, в ведущих вузах, организациях и предприятиях Российской Федерации и за рубежом;
- открытие диссертационных советов для подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Учитывая тот факт, что на сегодняшний день 60,29% (в 2017 году 49,9%) докторов Университета составляют преподаватели старше 60 лет (из них 27,94% (в 2017 году 14,4%) старше 70 лет), необходимо разработать превентивный комплекс мер по поддержке сотрудников, работающих над докторскими диссертациями.

Важной частью развития кадрового потенциала является социальная политика Университета, которая направлена на развитие внутрикорпоративной социальной ответственности и включает в себя следующие мероприятия:

- развитие механизмов социальной поддержки;
- упорядочивание и развитие системы морального поощрения, в том числе представление к университетским, отраслевым и государственным наградам и званиям;
- вовлечение в социальную деятельность работников, не являющихся членами профессионального союза;
- совершенствование кодекса корпоративной этики, включающей описание принципов и правил внутренних и внешних отношений, общения со СМИ с позиции отстаивания интересов Университета;
- совершенствование процессов управления персоналом: процедуры набора, отбора и найма, перемещения в должностях и ставках; совершенствование системы решения трудовых конфликтов с повышением роли профсоюзов.

3.3. Цифровая трансформация Университета

Цифровая трансформация Университета направлена на достижение достаточного и необходимого уровня «цифровой зрелости» для перехода к управлению, основанному на данных (DDM (data driven management) - управлению).

Ключевыми направлениями цифровой трансформации ВСГУТУ в соответствии с

направлениями цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования являются:

- развитие цифровых сервисов и информационных систем;
- модернизация инфраструктуры;
- управление данными;
- управление кадровым потенциалом.

Развитие цифровых сервисов предполагает решение задач персонализации обучения, преодоления цифрового неравенства, уменьшения роли субъективного фактора в управленческих процессах. Развитие сервисов, охватывающих все виды бизнес-процессов ВСГУТУ и направленных на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса, распространяется на следующие виды деятельности:

- администрирование и обеспечивающие процессы;
- образовательная деятельность и обучение;
- научная деятельность и инновации;
- управление инфраструктурой.

Цифровые сервисы в области администрирования и обеспечивающих процессов должны полностью автоматизировать управление учебным процессом, обеспечить полный переход на электронное делопроизводство, обеспечить бесшовное взаимодействие с внешней средой, максимально освободить сотрудников от учетных функций и по возможности от контрольных функций.

В области образовательной деятельности и обучения развитие цифровых сервисов должно быть направлено как на содержательную подготовку кадров для цифровой экономики, так и на организацию образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Университет видит широкие возможности для внедрения онлайн-образования, использования технологий виртуальной и дополненной реальности, использования искусственного интеллекта.

Цифровые сервисы научной деятельности и инноваций должны стать инструментами консолидации научных коллективов, в том числе с использованием единой экосистемы сервисов для проведения исследований и разработок, стимулирования научной производительности и эффективности исследований, распространения научных результатов.

Развитие цифровых сервисов управления инфраструктурой, обусловленное территориально-распределенным характером размещения зданий и сооружений Университета, должно позволить выполнять рутинные работы по обслуживанию, настройке, накоплению данных в автоматическом режиме.

Комплексное представление цифровых сервисов соответствует проектируемой и частично реализованной модели «Цифрового университета» одноименного проекта. Формирование цифрового университета означает не только создание информационных ресурсов, платформ и автоматизированных систем, но и внедрение «электронного» мышления как системы взглядов на применение и использование информации в бизнес-процессах, общественной и личной жизни каждого сотрудника и студента Университета. Открытость и прозрачность данных составляет основу этой системы. Цифровой след будет сопровождать обучающегося на протяжении всей активной деятельности, как в Университете, так и вне его при формировании профессиональной карьеры.

Модернизация ИТ-инфраструктуры ориентирована на решение следующих важнейших задач:

- модернизация ЛВС;
- модернизация структурированных кабельных систем;
- модернизация систем беспроводного широкополосного доступа;
- оснащение источниками бесперебойного питания и средствами стабилизации напряжения;
- оснащение (обновление) компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; необходимым является замена компьютерной и другой вычислительной техники старше 5 лет на новые, оснащение 100% лекцион-

ных аудиторий мультимедийными комплексами, интерактивными досками или интерактивными панелями, а также оборудованием, позволяющим взаимодействовать с ними со сроком службы до 7 лет.

Целью работ в части управления данными является формирование условий и механизмов для принятия решений на основе данных в виде создания к 2026 году единого источника данных в вузе, который позволит работнику вуза в рамках имеющихся полномочий получить любые существующие в вузе данные для последующего анализа, в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта.

Работы по развитию кадрового потенциала обеспечат повышение уровня цифровых компетенций научно-педагогических работников, сотрудников Университета. Цифровая экономика требует эффективных работников, владеющих самыми разными цифровыми навыками, в первую очередь, в предметной области, способными быстро адаптироваться к изменениям рынка труда. В связи с этим включение во все образовательные программы модулей формирования общей цифровой грамотности и предметно-ориентированных цифровых навыков должно стать обязательным и необходимым шагом, требующим от профессорско-преподавательского состава больших digital-эрудиции, digital-знаний и digital-навыков в профессиональной сфере. Цифровая трансформация призвана изменить культурный уровень педагогов, обучающихся, сотрудников Университета для принятия возросшей роли информационных технологий в деятельности человека, в обществе, в государстве. При этом необходимо обратить внимание не только на формирование ИКТ-компетенций, но и научить ответственности пребывания в цифровом мире, имея в виду соблюдение цифровых прав других участников, безопасное существование в киберпространстве.

3.4. Развитие научно-инновационной деятельности Университета

Научно-инновационная деятельность Университета будет нацелена на укрепление и развитие имеющихся научных школ и формирование новых направлений за счет укрепления связей с российскими и зарубежными научно-образовательными организациями, в том числе на основе создания консорциумов и коллабораций.

Повышение конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательской работы будет способствовать интеграции университетской науки в процессы экономического и социального развития Республики Бурятия и Дальневосточного федерального округа.

Развитие научно-инновационной деятельности возможно при поступательной реализации следующих мероприятий:

- создание научно-образовательно-технологического центра в виде Технопарка с целью вовлечения научного потенциала и инфраструктуры фундаментальных центров ВСГУТУ в развертывание и продвижение центров компетенций будущего, включая воспроизводство кадрового потенциала;

- формирование на его основе научно-технического задела, инновационного потенциала и инфраструктуры центров компетенций будущего по ключевым технологиям: сквозные производственные технологии, большие данные и машинное обучение, искусственный интеллект, технологии виртуальной реальности, Digital Humanities; информационная безопасность и системы связи; историческое наследие; энергоэффективность; эколингвистика и другие;

- укрепление кооперации с научно-образовательными и технологическими центрами с целью увеличения востребованности научно-технологического потенциала Университета на базе Инновационного центра, выступающего интегратором и оператором процессов цифровой трансформации предприятий реального сектора, обеспечивающего трансфер компетенций в области создания цифровых двойников, компьютерного проектирования и моделирования посредством коллабораций с высокотехнологичными центрами НТИ и ин-

дустриальными партнерами.

Для достижения заявленных целей и показателей развития научно-исследовательской деятельности поставлены следующие задачи:

- развитие научно-исследовательской деятельности посредством создания новых научных и научно-образовательных направлений, в частности расширение направлений фундаментальной науки на основе формирования междисциплинарных научных групп, объединяющих ученых различных направлений и профилей, представляющих разные кафедры, а также создание региональных, федеральных и международных коллабораций университетов, организаций и предприятий;

- внедрение новых форм и принципов планирования и организации научных исследований, в том числе выполняемых в рамках государственного задания, создание условий для их дальнейшего развития с целью повышения уровня исследований, внедрение их результатов в образовательный процесс;

- обеспечение активного участия Университета в решении научно-практических задач, являющихся приоритетными для развития экономики, науки, технологий и техники региона и страны в рамках научных направлений университета;

- комплексная модернизация лабораторной и экспериментальной базы Университета, в частности развитие Центра коллективного пользования, Биотехнологического центра путем оснащения высокотехнологичным оборудованием для выполнения научных исследований по актуальным тематикам;

- обеспечение активного участия Университета в мероприятиях программ развития и инвестиционных проектах, реализуемых в Республике Бурятия и Дальневосточном федеральном округе;

- модернизация механизма трансфера знаний через развитие системы научных стажировок аспирантов и докторантов в ведущих российских и международных научных и образовательных центрах;

- увеличение числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования, профильных отраслевых журналах, в частности за счет внедрения эффективных механизмов стимулирования публикационной активности сотрудников Университета;

- развитие студенческой и молодежной науки посредством более активного вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в научную деятельность через участие их в кафедральных фундаментальных и прикладных научных исследованиях, в научных кружках, СКБ, бизнес инкубаторах, в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства и т.п., в частности за счет совершенствования системы мер поддержки студентов, аспирантов и молодых исследователей, демонстрирующих выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности.

- формирование единой системы научных объединений молодежи Университета через возрождение студенческого научного общества (СНО), а также создание и развитие системы наставничества Совета молодых ученых над студенческими научными обществами в целях формирования единого научно-образовательного пространства университета.

В целях обеспечения востребованности и конкурентоспособности результатов университетской науки на региональном, российском и мировых рынках развитие инновационной деятельности Университета предполагает:

- расширение тематик, увеличение объема научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, ориентированных на достижение потенциально коммерциализируемого результата, в интересах ведущих отраслевых предприятий, предприятий малого и среднего бизнеса региона и страны, и расширение использования их результатов в реальном секторе экономики;

- развитие системы поддержки, в частности грантовой, научных школ, ориентированных на прикладные исследования, внедрение новых технологий и создание новой продукции;

– модернизацию механизма трансфера исследований и разработок через создание инновационно-внедренческих площадок, бизнес-инкубаторов, новых научных лабораторий и центров, в том числе под руководством молодых исследователей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития РФ.

– развитие системы управления правами и объектами интеллектуальной собственности, отвечающей современным требованиям;

– развитие современной инфраструктуры малых инновационных предприятий Университета, в частности развитие Инновационного центра как интегратора взаимодействия Университета и основных элементов региональной инновационной экосистемы.

3.5. Повышение результативности международной деятельности

Международная деятельность Университета заключается в инициировании взаимовыгодных образовательных, научных, экономических и других проектов с иностранными партнерами. Для повышения результативности международной деятельности поставлены следующие мероприятия:

– мониторинг потенциальных зарубежных партнеров и инвесторов;

– взаимодействие с представительствами международных организаций, мониторинг международных конкурсов и программ;

– увеличение численности иностранных студентов и доходов от экспорта образовательных услуг путем повышения качества, разнообразия и доступности (языковой) предлагаемого образовательного продукта, а также укрепления положительного имиджа Университета среди абитуриентов, студентов, ученых и бизнес-партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья;

– дальнейшее развитие практики международных академических обменов, академической мобильности преподавателей и студентов;

– создание и внедрение совместных образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия с зарубежными университетами и научными организациями;

– создание условий и программ повышения языковой подготовки студентов, аспирантов и преподавателей с целью развития международных образовательных программ и активизации академической мобильности;

– участие в совместных международных научных проектах, проведение совместных актуальных научных исследований и опытно-конструкторских работ, в том числе на грантовой основе;

– повышение репутации ВСГУТУ как надежного и престижного партнера для зарубежных вузов в реализации межвузовского сотрудничества, развитие маркетинговой стратегии с целью формирования позитивного облика и повышения уровня узнаваемости Университета среди потенциальных абитуриентов за рубежом.

3.6. Совершенствование воспитательной деятельности и реализация молодежной политики

Воспитательная деятельность в Университете направлена на формирование, развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, профессиональную компетентность, активную гражданскую позицию, физическое и психическое здоровье, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

В последние годы на волне проявлений экстремистских настроений и террористических актов, усиливается работа государства в области воспитательной работы. В рамках программы развития Университета поставлены следующие мероприятия по совершенство-

ванию воспитательной деятельности и реализации молодежной политики.

1. В области патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания молодежи.

Задачи направления:

– повышение занятости молодежи – студенческий туризм, культурные мероприятия (пушкинская карта, национальный проект, компоненты национальных целей и др.);

– реализация программ волонтерства, наставничества (патриотические клубы, шагаем вместе, лифты, амбассадоры и т.д.).

2. В области профилактики национализма, религиозного экстремизма, террористических проявлений, расовой нетерпимости, деятельности молодежных неформальных группировок и т.д. усиливается контроль мероприятий, направленных на поддержку, сохранение и развитие национальной самобытности, исторических мероприятий, литературного творчества.

Задачи направления:

– формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей – гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро меняющемуся миру, российского национального самосознания, патриотических чувств и настроений как мотивов их деятельности;

– целенаправленное развитие таких социально ценных качеств личности, как: любовь к Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, чувство собственного достоинства, справедливость и др.;

– формирование нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, инклюзивной компетентности;

– формирование чувства ответственности за сохранение помещений и оборудования, санитарное состояние и чистоту в учебных корпусах, местах общественного пользования, на территории Университета;

– укрепление учебной, трудовой и исполнительской дисциплины;

– развитие физической культуры как важного фактора гармоничного развития, высокой профессионально-трудовой активности, пропаганды здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия.

3. Антикоррупционное просвещение молодежи. Формирование нравственной ориентации и повышения уровня правосознания граждан. Включение в программу внеучебных мероприятий элементов по популяризации антикоррупционных стандартов поведения. Совершенствование механизмов организации обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Задачи направления:

– разработка и внедрение нормативно-правовой и нормативно-дидактической базы в части планирования, организации, контроля воспитательной и внеучебной деятельности, а также процессов управления привлекаемыми ресурсами;

– совершенствование деятельности социально-психологической службы, позволяющей обеспечить психологическое сопровождение профессионального становления студентов (психологическая диагностика уровня адаптации студентов 1 курса с формированием психологического «портрета» группы, по результатам которого должна проводиться адаптационная и коррекционная работа; оценка уровня психологического здоровья студентов 3 курса; оценка психологической готовности выпускника к будущей профессиональной деятельности).

4. Профилактика правонарушений подростков.

5. Проведение исторических мероприятий, мероприятий литературного творчества, создание творческих объединений студентов: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни.

6. Торжественное проведение праздников, посвященных государственным датам, Дню знаний, посвящению первокурсников в студенты, выпускных вечеров студентов.

7. Совершенствование системы студенческого самоуправления и соуправления.

Задачи направления:

– организация выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

– привлечение студентов к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, территории, к созданию эстетического внешнего облика Университета, проведение конкурсов на лучший дизайн-проект отдельных помещений Университета, кабинетов, аудиторий;

– активизация и совершенствование работы спортивных секций;

– проведение межфакультетских, общеуниверситетских и межвузовских культурно-массовых мероприятий, спортивных и туристических мероприятий, спартакиад, соревнований по различным видам спорта и других оздоровительных мероприятий;

– выпуск университетской газеты, информационных листов, развитие студенческого телевидения для обеспечения свободного обмена информацией;

– участие в волонтерских программах, экологических аудитах.

8. Организация, проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, фестивалей, выставок и других мероприятий в сфере молодежной политики.

9. Реализация мер по поддержке молодой семьи, талантливой молодежи, молодежных и детских общественных объединений.

10. Развитие и реализация программы студенческого туризма. Организация студенческих туристических клубов. Организация летнего отдыха обучающихся.

3.7. Развитие материально-технической базы

Несмотря на лидирующее место в республике по материальной базе среди вузов, существуют определенные проблемы – происходит старение основного научно-производственного оборудования, зданий и инженерных сетей, что требует больших финансовых средств на их реновацию, модернизацию и развитие. Общая площадь зданий университета составляет 142 тыс. кв. метров. С учетом контингента студентов и прогноза ближайших перспектив набора наблюдается значительный избыток площадей, поэтому строительство новых корпусов является нецелесообразным. Несколько учебных корпусов (№№ 1, 4, 6 и здание в г. Кяхта) являются историческими зданиями и находятся под охраной государства и требуют реставрации. Кроме этого значительных финансовых средств потребует капитальный ремонт и ввод в эксплуатацию корпуса № 25.

Для повышения уровня комплексной безопасности предполагается расширение и модернизация системы контроля и уровня доступа с элементами, а также внедрение пультовой охраны для некоторых учебных корпусов. Данные мероприятия позволят оптимизировать текущие расходы на физическую охрану объектов.

Наличие на кафедрах старого, морально и физически изношенного оборудования, «отталкивает» абитуриентов от поступления в Университет. Отсутствие современного научного оборудования не позволяет ученым Университета проводить исследования, результаты которых будут востребованы как в научном мире, так и на практике. Отсюда и небольшое количество научных публикаций в высокорейтинговых журналах. В настоящее время разрабатывается план по обновлению материально-технической базы кафедр и научных подразделений.

К ключевым направлениям обновления материально-технической базы кафедр, оптимизации и повышения эффективности использования имущественного комплекса, в том

числе экономической загрузки площадей, можно отнести:

– дифференциация и локализация имущественного комплекса по направлениям учебной, научно-исследовательской, инновационной, производственной и социальной деятельности;

– выявление возможностей развития собственной производственной базы в производственной зоне комплекса;

– выявление возможностей сдачи в аренду части производственной, инновационной и социальной зоны имущественного комплекса, в том числе через такие механизмы как:

- привлечение малого бизнеса по направлениям, имеющим перспективы стратегического сотрудничества и использования в его деятельности образовательного и научно-инновационного потенциала Университета в производстве комплексного продукта, в том числе предоставление бизнесу образовательных и инновационных услуг;

- сотрудничество с организациями инновационной и инвестиционной инфраструктуры республики и города в создании (размещении) объектов инфраструктуры;

- развитие линейки образовательных услуг Университета, в том числе через организацию обучения школьников на площадях Университета на первом этапе через заключение договоров с общеобразовательными учебными учреждениями, и, в перспективе, через получение лицензии на общеобразовательную деятельность;

- и другие мероприятия.

– изучение возможности репрофилирования зданий под социальный, в том числе под жилой комплекс.

Конкретными мероприятиями по реализации эффективности и развития материально-технической базы, при условии выделения федерального финансирования, планируется проведение следующих работ:

1. Проведение инженерного обследования и проектных работ по объектам культурного наследия (учебные корпуса № 1,4,6);

2. Капитальный ремонт учебного корпуса № 25, общежитий Университета;

Далее необходимо проведение реставрационных работ в учебных корпусах № 1,4,6, либо рассмотрение целесообразности дальнейшего использования корпусов № 4 и 6.

Таким образом, имущественный комплекс Университета будет включать учебные корпуса, 5 общежитий, спортивный комплекс (учебный корпус № 9, учебно-спортивные корпуса № 16, 22), учебно-спортивный корпус № 19 «Лыжная база», спортивно-оздоровительный лагерь «Ровесник», базы отдыха «Горячинск», «Аршан».

Совершенствование материально-технической базы предполагает дальнейшую реализацию соответствия инфраструктуры Университета международным стандартам временного проживания: постоянный доступ к электронным ресурсам, создание помещений коллективного пользования, развитие бытового и медицинского комплекса.

Одним из направлений совершенствования инфраструктуры является дальнейшее развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Ровесник» (Баргузинский район), как базы отдыха для студентов, сотрудников, членов семей сотрудников, гостей Университета. Материальная база СОЛ «Ровесник» будет развиваться из расчета проведения различных выездных научных, учебных, методических и организационных мероприятий. СОЛ «Ровесник» планируется к использованию в качестве базы для проведения мероприятий в рамках дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и т.д.

Важным моментом является повышение эффективности использования инженерных сетей и реализация комплекса мер по повышению энергоэффективности имущественного комплекса Университета, в частности, разработка и внедрение автоматизированной системы управления энергетическим оборудованием.

Таким образом, основными направлениями развития имущественного комплекса Университета будут являться:

– приобретение нового научного и исследовательского оборудования;

- развитие материальной базы в форме текущего и капитального ремонта;
- развитие университетского кампуса за счет введения в эксплуатацию учебного корпуса № 25.

Финансирование направлений развития имущественного комплекса предполагается осуществлять за счет целевых средств федерального бюджета и собственных средств, полученных от приносящей доход деятельности.

3.8. Финансово-экономическая политика

Финансовое обеспечение Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств, полученных от государственного заказа на подготовку специалистов, средств, полученных от юридических и физических лиц с полным возмещением затрат на обучение и иных видов деятельности Университета, в том числе средств, привлеченных за счет участия и реализации программных проектов ФЦП, а также средств, привлеченных на условиях софинансирования от партнеров и заказчиков.

Анализ финансового состояния Университета показывает, что на сегодняшний день Университет находится в трудной ситуации и сложно рассчитывать на большие бюджетные вливания в ближайшие годы, что ставит приоритетной задачей изыскания источников внебюджетного финансирования и повышения уровня финансового менеджмента.

Объем доходов обоснован, исходя из бюджетных и внебюджетных источников Университета. Необходимо существенное повышение эффективности финансово-экономической политики для выполнения стратегических целей развития Университета.

Основные мероприятия по повышению эффективности финансово-экономической деятельности:

1. Расширение источников финансирования, в том числе за счет:
 - научно-внедренческой деятельности МИПов, производственной деятельности УНПК;
 - образовательной деятельности Межотраслевого регионального института подготовки кадров (МРИПК) (реализация для различных социальных категорий граждан: работающее население, безработные, школьники, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями, сироты, военнослужащие, участники военных действий и др.);
 - формирования фонда целевого капитала (эндаумента), привлечение средств российских и международных фондов, организаций, пожертвований частных лиц;
 - создания системы фандрайзинга;
 - использования краудфандинга для реализации конкретных проектов;
 - участия проектов Университета в конкурсах от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
 - других мероприятий.
2. Реализации организационных мероприятий по оптимизации финансово-экономической деятельности, в том числе
 - совершенствование порядка расчетов за образовательные услуги, в том числе, при необходимости, переход на ежемесячную систему оплаты;
 - совершенствование работы по государственному заказу, взаимодействия с Министерством науки и высшего образования РФ, а также включение Университета в государственные программы подготовки кадров других министерств и ведомств;
 - завершение процесса передачи на аутсорсинг непрофильных видов деятельности;
 - предоставление свободного аудиторного фонда и социально-культурной инфраструктуры Университета заинтересованным учреждениям и организациям для проведения различных мероприятий;
 - других мероприятий.
3. Развитие системы инвестиций путем повышения доходов от образовательных услуг и научной деятельности;

4. Усиление работы в области рекламы и формирования имиджа вуза для привлечения абитуриентов не только Республики Бурятия, но и из близлежащих регионов и зарубежья;
5. Участие в Программе стратегического развития вузов Дальневосточного федерального округа для увеличения возможностей финансового планирования;
6. Индивидуализация подготовки выпускников в области инженерии, техники и технологий для повышения гибкости и эффективности реагирования на изменяющиеся потребности рынка;
7. Эффективное использование и наращивание потенциала Университета в формировании инновационной экономики регионов Сибири и Дальнего Востока;
8. Дальнейшее формирование списка промышленных партнеров Университета в Республике Бурятия и в других регионах с перечнем взаимодействий;
9. Интеграция университетской науки и образования с производством и бизнесом для создания технологических платформ в рамках образовательного кластера, обеспечивающего практическую направленность реализуемых образовательных программ;
10. Определение приоритетных (перспективных) направлений в учебной, научной и международной деятельности, разработка первоочередных мер по поддержке данных направлений;
11. Разработка комплекса мер по совершенствованию системы мотивации молодых ученых и преподавателей;
12. Реализация цифровой трансформации Университета;
13. Разработка плана по обновлению и совершенствованию учебно-научной лабораторной базы.

4. Управление реализацией Программы развития

4.1. Структура управления Программой развития

Структура управления Программой развития строится на следующих принципах:

- достижение целей Программы за счет выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий, направленных на решение соответствующих задач и достижение запланированных показателей и индикаторов;
- тесное взаимодействие всего руководящего состава Университета и руководителей конкретных направлений;
- открытость системы управления и вовлечение представителей профессионального сообщества, органов государственной и местной власти, работодателей и общественности;
- непрерывный мониторинг процессов и результатов реализации Программы в соответствии с поставленными задачами.

Управление Программой осуществляется по трем основным уровням ответственности, распределяющимся между следующими управленческими единицами: Ректор, проректоры, руководители структурных подразделений.

Стратегическое управление реализацией Программы возлагается на Ректора.

Основные функции Ректора в реализации Программы:

- общее Руководство Программой развития;
- управление бюджетом Программы;
- ежегодный мониторинг хода выполнения программы;
- контроль за целевым и эффективным использованием средств Программы;
- утверждение изменений и корректировок организационно-финансового плана Программы.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением мероприятий Программы осуществляется проректорами по направлениям деятельности.

Основные функции проректоров по направлениям деятельности:

- утверждение внутренних нормативных документов, связанных с реализацией Программы;
- организация использования собственных средств Университета;
- мониторинг материалов о ходе реализации мероприятий;
- управление изменениями и корректировка организационно-финансового плана Программы;
- ежегодный отчет по результатам реализации Программы;
- планирование программы, инициализация разработки нормативных и методических материалов, необходимых для реализации Программы.

Требования к организации при реализации Программы развития:

- гибкость стратегии, готовность к адаптации к негативным и позитивным стратегическим изменениям, преактивное прогнозирование рисков развития;
- вовлеченность в реализацию всего коллектива Университета, представителей профессионального сообщества, органов государственного и муниципального управления, населения и других стейкхолдеров развития Университета;
- открытость стратегии для модернизации применяемых образовательных технологий, форм и методов обучения;
- применение методов процессно-ориентированного и проектно-ориентированного управления реализацией стратегии, модернизация системы и структуры управления Университета;
- вовлеченность стратегии развития Университета в стратегию социально-экономического развития Республики, ДФО, страны, инициация формирования и реализации общерегиональных проектов;
- направленность на достижение ключевых показателей эффективности в области образовательной, научной и экономической деятельности;
- поиск и диверсификация источников финансирования проекта, расширение финансовой базы.

Требования к осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития:

Программа состоит из ряда этапов, каждый из которых реализуется в определенный период времени, что позволяет определить последовательность работ, планировать сроки и логические связи работ, определять потребности в ресурсах. Руководство обязано непрерывно следить за ходом выполнения проекта, определять степень завершенности работ и, исходя из текущего состояния, оценивать параметры выполнения будущих работ. Эффективность реализации Программы развития оценивается внешними экспертами путем аудита и на основе формирования отчета путем проведения самообследования коллективом Университета. Отчет выставляется на сайте ВСГУТУ.

Критерии оценки эффективности реализации Программы развития направлены на установление целевых оцениваемых показателей по каждому виду деятельности, изменение которых возможно достичь с помощью предлагаемых мероприятий стратегии. Показатели устанавливаются в соответствии с перечнем целевых показателей эффективности реализации программ развития образовательных организаций высшего образования. Критерии оценки эффективности реализации Программы развития представлены в Приложении А к настоящей Программе «Целевые показатели реализации программы развития и их значение».

4.2. Управление рисками реализации программы

К ключевым рискам реализации Программы развития следует отнести следующие группы рисков:

Риски финансового обеспечения

1. Риски недостаточности бюджетного финансирования образовательного и научно-инновационного процесса, возникающие в результате разрыва в потребностях на реновацию, модернизацию и инновационное развитие научно-образовательной системы Университета.

Минимизировать указанные риски планируется за счёт следующих мероприятий:

- совершенствование системы софинансирования от предприятий и организаций-партнеров развития образовательного и научно-инновационного процесса;
- развитие базовых кафедр, открытие филиалов Университета на предприятиях, что позволит обеспечить доступ студентов к современному оборудованию промышленных предприятий для проведения образовательного и научно-исследовательского процесса;
- формирование портфелей предложений по проблемно-ориентированному целевому обучению проектных групп и выпускников с индивидуализированными компетенциями для предприятий, в том числе специалистов уровня магистратуры и аспирантуры;
- развитие портфеля образовательных услуг, в том числе предоставление дополнительных профессиональных и надпрофессиональных компетенций всем заинтересованным сторонам;
- и другие мероприятия.

2. Рыночные риски сохранения / увеличения дефицита абитуриентов и роста конкуренции по направлениям подготовки Университета.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- усиление профориентационной работы, в том числе открытие профильных классов в школах, работа со школьниками в научных кружках, формирование университетской научно-образовательной платформы для вовлечения в нее будущих абитуриентов, их родителей, представителей рабочей молодежи;
- расширение количества направлений и увеличение численности обучающихся по целевым договорам;
- назначение стипендии предприятиями студентам, обучающимся по целевым направлениям подготовки и специальностям;
- расширение программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия (программы двух дипломов, СОП, т.д.), в том числе с зарубежными ВУЗами;
- и другие мероприятия.

3. Риски нецелевого использования научного и инновационного потенциала, его несоответствие потребностям экономики региона.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- проведение технологического аудита потребностей в инновационном развитии предприятий всех отраслей экономики, участие в формулировании технических заданий на инновационные разработки для организаций и учреждений науки и образования;
- усиление исследовательской составляющей программ магистратуры и аспирантуры, направленной на внедрение в практику;
- создание новых малых инновационных предприятий - эколого-ориентированных производств с использованием потенциала Университета, направленных на решение проблем и использование территориального потенциала региона;
- формирование и трансфер в секторы экономики Республики Бурятия региональных технологических платформ;
- развитие открытого инновационного (предпринимательского) пространства по приоритетным направлениям Университета с вовлечением школьников, студентов, магистрантов, аспирантов в технологическое предпринимательство (акселерационные программы, тематические выставки РИДов, проектные команды, стартапы);
- развитие инновационной инфраструктуры: в том числе создание Проектной лаборатории НТИ, Регионального центра интеллектуальной собственности, Международного технологического хаба, Инжинирингового центра и др.;

– интеграция инновационной экосистемы Университета с инновационной экосистемой региона, в том числе с научными, образовательными учреждениями, организациями и предприятиями;

– формирование научно-образовательного центра инженерных и управленческих компетенций;

– и другие мероприятия.

Риски кадрового обеспечения

1. Риски управления возникают из-за неэффективного менеджмента, несоответствия организационной структуры целям и задачам программы.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- повышение квалификации руководителей;
- применение проектного метода управления;
- цифровизация управления.

2. Профессиональные риски возникают из-за низкой квалификации работников.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- повышение квалификации работников;
- организации команд проектов.

3. Дисциплинарные риски возникают из-за возможных нарушений трудовой дисциплины работников при реализации программы.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

- формирования эффективной системы планирования и контроля;
- применения системы КРІ.

Правовые риски

1. Риски безопасности и защищённости.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт следующих мероприятий:

– в условиях возросшей террористической угрозы в следующем году необходимо решить вопросы комплексной безопасности корпусов Университета: заключение договоров с охранными агентствами, установка специальных проходных систем в учебных корпусах, информирование и обучение преподавателей и студентов о действиях в условиях чрезвычайной ситуации и т.д.;

– модернизация и развитие инженерной инфраструктуры;

– приведение помещений в соответствие с правилами пожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами.

2. Риски коррупции и теневой экономики в Университете.

Минимизация данных рисков предполагается за счёт приобретения персоналом необходимых теоретических и практических навыков в области ответственности, профилактики экономических преступлений и коррупции.

Приложение А. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение

Показатели (индикаторы)	2022	2023	2024	2025	2026
1. Модернизация образовательной деятельности					
Общая численность студентов					
- очной формы обучения, чел.	3400	3550	3750	3850	4000
- заочной формы обучения, чел.	3800	3900	4000	4200	4400
Общая численность студентов среднего профессионального образования	1870	1900	2000	2000	2000
Средний балл ЕГЭ, балл	59	60	60,5	61	62
Объем КЦП на текущий период и прогноз подготовки на перспективу – госзаказ очная форма обучения, ед.	800	820	850	850	900
Количество сетевых образовательных программ, реализуемых Университетом, ед.	1	2	3	4	5
Доля курсовых проектов, выпускных квалификационных работ с применением проектного и проблемно – ориентированного обучения от их общего количества по образовательной программе, %	10	12	15	18	20
Удельный вес численности обучающихся по направлениям подготовки, с которыми заключены договоры целевого обучения в общей численности студентов, %;	7	10	12	15	20
Доля обучающихся по целевой подготовке трудоустроенных в процессе обучения, %	30	35	35	40	50
Доля унифицированных программ по укрупненным группам от общего числа направлений подготовки, %	30	50	75	90	90
Процент обучающихся обеспеченных цифровыми учебно-методическими комплексами, а также средств объективной оценки	30	50	80	100	100
Количество программ ДПО всего, шт.	73	78	83	88	93
Количество слушателей программ ДПО, чел.	780	800	820	840	860
Количество вновь разработанных программ повышения квалификации и переподготовки, шт.	5	5	5	5	5
Количество программ повышения квалификации и переподготовки с применением ДОТ, шт.	31	36	41	46	51
Доля трудоустроенных по целевой подготовке, %	80	82	86	90	95
Доля трудоустроенных выпускников от общего количества окончивших обучение в текущем году, %	70	72	76	78	80
Доля обращений работодателей к данным цифрового портфолио выпускника от общего количества выпускников, %	70	72	76	78	80
Доля образовательных программ, в том числе с применением ДОТ и ЭО для СПО, %.	30	40	50	70	100
Процент выпускников СПО сдают демонстрационный квалификационный экзамен, %	5	15	25	30	50
2. Развитие кадрового потенциала					
Общая численность преподавателей, чел.	375	386	397	397	405
– из них с учеными степенями и званиями, чел.	294	301	309	312	315
Численность докторов наук и профессоров, чел.	52	55	57	59	60
Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПП	16,8	20,16	26,2	34	44
Доля ППС и НПП участвующих во внутривузовской системе грантов от их общего количества	0,1	0,15	0,2	0,3	0,3
Доля ППС и НПП участвующих в академических обменах, стажировках с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами от их общего количества	0,01	0,015	0,02	0,025	0,025
5. Показатели цифровой трансформации					
Доля АРМ моложе пяти лет в общем количества АРМ,	20	25	30	40	45

находящегося на балансе в ООВО, %					
Доля ПО актуальной версии (не старше трёх поколений) в общем количестве ПО, находящегося на балансе в ООВО, %	7	8	10	15	20
Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий, %	12	25	40	45	50
Минимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, Мб/сек	300	300	500	500	1000
Доля сотрудников АУП, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) в общем числе сотрудников АУП, %	82	87	92	97	100
Доля сотрудников АУП, обеспеченных доступом и использующих системы электронного документооборота образовательной организации в общем числе сотрудников АУП, %	80	90	100	100	100
Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы в общем числе учебных дисциплин, %	5	7	10	12	15
Доля онлайн-курсов разработанных ООВО, размещённых на внешних площадках, в общем количестве разработанных ООВО онлайн-курсов, %	10	12	15	18	20
Доля ИС, действующих в ООВО, в отношении которых имеются регламенты эксплуатации, в общем количестве ИС, действующих в ООВО, %	5	10	15	25	30
Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в ООВО, %	35	45	50	55	60
Наличие и поддержка VI-систем(-ы) ООВО	Нет	Нет	Да	Да	Да
Процесс передачи данных, хранящихся в ИС ООВО в VI-систему, происходит в автоматическом режиме без участия человека	Нет	Нет	Да	Да	Да
Доля работников из категории «АУП», прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «АУП»	27	31	35	45	60
Доля работников из категории «ППС», прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «ППС»	35	37	40	50	60
6. Развитие научно-исследовательской деятельности					
Общий объем НИОКР, тыс. руб.	24000	28500	30405	32650	34800
Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	55	65	70	75	80
Количество патентов / свидетельств о регистрации ОИС, шт.	10/6	15/8	20/10	25/10	30/14
Количество публикаций в изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus, шт.	20/60	25/70	30/80	35/85	40/90
Защита докторских/кандидатских диссертаций, ед.	2/6	3/13	2/10	4/11	4/11
НИРС: кол-во дипломных работ с элементами НИР, шт.	125	130	140	160	200
Кол-во дипломных работ в виде Стартап, шт.	5	10	20	30	40
7. Совершенствование международной деятельности					
Численность иностранных студентов, обучающихся в университете на всех уровнях и по всем формам обучения, чел.	170	220	270	330	400
Численность иностранных преподавателей, работающих в образовательной организации на долгосрочной основе, а также привлеченных в университет для чтения лекций, проведения научных исследований на срок до 1 семестра, чел.	2	3	3	4	4
Количество договоров, соглашений с зарубежными научными и образовательными организациями, ед.	35	38	41	44	47

8. Совершенствование воспитательной деятельности и реализации молодежной политики					
Количество образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, принимающих участие в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	4	5	6	7	8
Количество проведенных профориентационных мероприятий	10	15	20	25	30
Количество региональных площадок для организации технического творчества детей и подростков	2	2	3	3	4
Процент выполнения квоты целевого приема	50	55	60	65	70
Охват студентов (чел.), постоянно участвующих в движении гражданско-патриотического направления и/или принявших участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание от общего числа обучающихся	30	50	60	70	80
Охват обучающихся (%) цифровой платформой Факультетус	65	75	85	90	95
Охват студентов (чел.), вовлеченные в спортивно-оздоровительные мероприятия	1250	1500	1800	2000	2300
Охват студентов (чел.), вовлеченных в культурно-досуговые мероприятия	1500	2000	2500	3000	3500
Количество подписчиков социальных сетей университета	1000	2000	3000	4000	5000
Рейтинг вуза в социальных сетях (SocialIndex)	Топ 150	Топ 150	Топ 100	Топ 100	Топ 50
Количество социальных проектов республики, в которых принял участие ВСГУТУ	3	5	7	9	10
Количество социально значимых проектов, разработанных и направленных на соискание грантов	2	3	3	4	5
Охват студентов (чел.), постоянно участвующих в волонтерском движении от общего числа обучающихся	30	50	60	70	80
9. Развитие материально-технической базы					
Проведение инженерного обследования и проектных работ по объектам культурного наследия, количество корпусов	1	1	1	1	1
Капитальный ремонт корпусов и общежитий, кол-во	1	1	1	1	1
Реставрационные работы в корпусах и рассмотрение целесообразности дальнейшего их использования.	1	1	1	1	1
Проведение текущего ремонта, кол-во отремонтированных помещений	5	5	5	5	5
Капитальный ремонт и введение в эксплуатацию учебного корпуса № 25	В течение периода				
Постоянный доступ к электронным ресурсам, создание помещений коллективного пользования, развитие бытового и медицинского комплекса	В течение всего периода				
Проведение противопожарных мероприятий, проведение ремонтных работ, обеспечение интернетом в спортивно-оздоровительном лагере «Ровесник»	В течение всего периода				
10. Показатели развития финансово-экономической деятельности Университета					
Доходы вуза из всех источников, тыс.руб.	990000	995000	1000000	1005000	1010000

Приложение Б. План мероприятий по реализации программы развития

№	Приоритетные направления (задача)	Мероприятия, направленные на решение поставленной задачи	Срок	Ответственные	Показатель результативности
1. Модернизация образовательной деятельности					
1.1	Развитие и совершенствование образовательных услуг за счет реализации непрерывного многоуровневого образования с применением индивидуальных образовательных траекторий (формирование единого образовательного пространства)	Унификация учебных планов по укрупненным группам и отдельных дисциплин для родственных направлений и специальностей по формату 2+2; для бакалавров и 2+2+2 для магистров. Разработка рабочих программ дисциплин для родственных направлений и специальностей высшего образования.	1 семестр 2021-2022 гг. Далее в течение всего периода	Проректор по УР, УМУ, УККО, заведующие выпускающими кафедрами	Доля унифицированных программ по укрупненным группам от общего числа направлений подготовки
1.2	Обеспечение сбалансированности системы подготовки высококвалифицированных кадров для потребностей развития региона в том числе с применением сетевой формы обучения	Совместно с органами исполнительной власти региона, определение КЦП по обеспечению потребности подготовки специалистов на текущий и долгосрочный период. Согласование с Советом ректоров ДФО зоны ответственности по подготовке кадров для региона по направлениям подготовки.	До 1 сентября текущего года. Далее в течение всего периода	Проректор по УР	Средний балл ЕГЭ Объем КЦП на текущий период и прогноз подготовки на перспективу Доля сетевых образовательных программ, реализуемых Университетом от их общего количества.
1.3	Внедрение в учебный процесс инновационных форм обучения, использующих цифровые технологии, проектное и проблемно-ориентированное обучение	Разработка и внедрение в ООП цифровых технологий; Разработка и внедрение механизма реализации по выполнению курсовых проектов, выпускных квалификационных работ с применением проектного и проблемно-ориентированного обучения, в том числе по заявкам от работодателя.	В течение всего периода	УМУ, кафедры	Доля образовательных программ, обеспечивающих процесс обучения с применением цифровых технологий Доля рабочих программ по дисциплинам образовательной программы применяющих цифровые технологии Доля курсовых проектов, выпускных квалификационных работ с применением проектного и проблемно-ориентированного обучения от их общего количества по образовательной программе
1.4	Развитие и совершенствование системы целевой подготовки с вовлечением работодателей в образовательный процесс;	Разработка практико-ориентированных ООП согласованных с работодателем; Внедрение интегрированной системы обучения предполагающей процесс обучения и трудоустройства обучающегося на предприятия заказчика целевого обучения.	В течение всего периода	Проректор по УР, кафедры	Удельный вес численности обучающихся по направлениям подготовки, с которыми заключены договоры целевого обучения в общей численности студентов Доля обучающихся по целевой подготовке, трудоустроенных в процессе обучения

1.5	Развитие и совершенствование системы распределения и трудоустройства специалистов	Развитие системы практико-ориентированной подготовки обучающихся; Развитие и совершенствование системы целевой подготовки для ключевых отраслей экономики; Развитие и совершенствование системы распределения и трудоустройства специалистов с созданием цифрового портфолио обучающегося; Увеличение охвата обучающихся цифровой платформой Факультетус; Развитие Ассоциации выпускников	В течение всего периода	Проректор по УР, проректор по СиВР, УМП, кафедры	Доля трудоустроенных выпускников от общего количества окончивших обучение в текущем году
1.6	Развитие системы дополнительного профессионального образования	Разработка и реализация программ, направленных на повышение квалификации и профессиональной переподготовки ППС Университета и населения региона.	В течение всего периода	Проректор по ДОиМС, МРИПК, участники образовательной деятельности ДПО	Количество вновь разработанных программ повышения квалификации и переподготовки, шт.
		Создание конкурентоспособных образовательных услуг ДПО	В течение всего периода	МРИПК, участники образовательной деятельности ДПО	Программ ДПО всего, шт. Количество слушателей программ ДПО, чел.
		Модернизация процессов образовательной деятельности ДПО	В течение всего периода	МРИПК, участники образовательной деятельности ДПО	Количество программ повышения квалификации и переподготовки с применением ДОТ, шт.
1.7	Развитие системы СПО	Включение элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, цифровых компетенций, с применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения Дальнейшее развитие системы аттестации обучающихся и независимой оценки полученных ими компетенций	В течение всего периода	Директор колледжа	Количество образовательных программ, в том числе с применением ДОТ и ЭО Количество обучающихся по программам СПО Процент выпускников СПО, сдающих демонстрационный квалификационный экзамен

2. Развитие кадрового потенциала университета					
2.1	Укрепление и развитие системы подготовки ППС и НПР направленной на сохранение и развитие потенциально активных в образовательной и научной деятельности ППС и НПР, способных производить новые знания и обеспечивать их трансфер во внутренние и внешние образовательные и научные процессы	Совершенствование системы требований избрания по конкурсу ППС, учитывающей изменяющиеся условия осуществления образовательной и научной деятельности.	В течение всего периода	Проректоры, кафедры	Общая численность преподавателей, чел., в том числе с учеными степенями и званиями
		Разработка и внедрение системы стимулирования и поддержки ППС и НПР	В течение всего периода	Ректорат	Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР Доля ППС и НПР участвующих во внутривузовской системе грантов от их общего количества.
		Открытие диссертационных советов для подготовки научных и научно-педагогических кадров. Комплекс мер по поддержке сотрудников, работающих над докторскими диссертациями. Повышение ответственности кафедр за обеспечение перспективного плана подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций	В течение всего периода	Ректорат, кафедры	Численность докторов наук и профессоров, чел.
2.2	Развитие кадрового потенциала Университета	Развитие системы привлечения и поддержки выпускников и молодых научно-педагогических работников, имеющих определенные достижения в научно-исследовательской сфере	В течение всего периода	Ректорат, кафедры	Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет в общей численности НПР Доля ППС и НПР участвующих в академических обменах, стажировках с ведущими зарубежными научно-образовательными центрами от их общего количества.
3. Цифровая трансформация университета					
3.1	Развитие цифровых сервисов	Разработка и верификация ДПОП, реализуемых с применением ЭО и ДОТ Разработка онлайн-курсов по программам ДПО	В течение всего периода	УЦТ, МРИПК кафедры	Доля онлайн-курсов разработанных ООВО, размещённых на внешних площадках, в общем количестве разработанных ООВО онлайн-курсов
		Разработка и развитие и/или внедрение цифровых сервисов для АУП, ППС и обучающихся Развитие цифровых сервисов в части улучшения эксплуатационных характеристик сервисов	В течение всего периода	УЦТ, УККО, УК	Доля сотрудников АУП, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) в общем числе сотрудников АУП, % Доля сотрудников АУП, обеспеченных доступом и использующих

					системы электронного документооборота образовательной организации в общем числе сотрудников АУП, % Уровень удовлетворённости пользователей сервисами, действующими в ООВО
		Разработка онлайн-курсов по основным образовательным программам	В течение всего периода	УККО, УМУ кафедры	Доля учебных дисциплин, при изучении которых используются онлайн-курсы в общем числе учебных дисциплин, %
		Интеграция ИС вуза с ГИС СЦОС Разработка онлайн-курсов по основным и дополнительным образовательным программам	В течение всего периода	УЦТ, МРИПК, УККО кафедры	Доля онлайн-курсов разработанных ООВО, размещённых на внешних площадках, в общем количестве разработанных ООВО онлайн-курсов
3.2	Развитие информационных систем	Интеграция ИС вуза с ГИС СЦОС Интеграция с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» Государственная регистрация ИС вуза собственной разработки Разработка исполнительной документации ИС собственной разработки Разработка регламентов эксплуатации ИС собственной разработки	В течение всего периода	УЦТ	Доля ИС, действующих в ООВО, в отношении которых имеются регламенты эксплуатации, в общем количестве ИС, действующих в ООВО
3.3	Модернизация инфраструктуры	Модернизация ЛВС Модернизация структурированных кабельных систем Модернизация систем беспроводного широкополосного доступа	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД УЦТ	Минимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету, Мб/сек
		Обновление парка вычислительной техники за счет закупки АРМ	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД УЦТ	Доля АРМ моложе пяти лет в общем количестве АРМ, находящегося на балансе в ООВО
		Оснащение актуальным программным обеспечением	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД УЦТ	Доля ПО актуальной версии (не старше трёх поколений) в общем количестве ПО, находящегося на балансе в ООВО
		Обновление мультимедийного оборудования Оснащение презентационным оборудованием	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД УЦТ	Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием в общем количестве учебных аудиторий, %
3.4	Управление данными	Создание сервиса «Управление на основе данных» Создание единого источника данных в вузе	2024-2026 гг	УЦТ	Наличие и поддержка ВІ-систем(-ы) ООВО
		Интеграция с отраслевой ВІ-системой	2024-2026 гг.	УЦТ	Процесс передачи данных, хранящихся в ИС ООВО в ВІ-систему, происходит в автоматическом режиме без участия человека

3.5	Управление кадровым потенциалом	Повышение квалификации ППС по развитию цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании. Организация мероприятий для ППС по повышению уровня цифровой грамотности	В течение всего периода	УККО, УЦТ, кафедры	Доля работников из категории «АУП», прошедших программы повышения квалификации, связанные с внедрением и использованием цифровых технологий за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «АУП»
		Повышение квалификации административно-управленческого персонала (АУП) по развитию цифровых компетенций и применения цифровых технологий в административной деятельности. Организация мероприятий для АУП по повышению уровня цифровой грамотности	В течение всего периода	УККО, УЦТ, АУП	Доля работников из категории «ППС», прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области цифровых компетенций и применения цифровых технологий в образовании за последние 3 учебных года (6 семестров), в общем количестве работников из категории «ППС»
4. Развитие научно-инновационной деятельности университета					
4.1	Развитие инновационной научно-исследовательской деятельности для укрепления экономики, науки, технологий и техники региона и страны	Развитие и расширение направлений фундаментальной и прикладной науки на основе формирования междисциплинарных научных групп; Создание региональных, федеральных и международных коллабораций университетов, организаций и предприятий; Развитие современной инфраструктуры малых инновационных предприятий (МИП) Университета; Развитие системы поддержки, в частности грантовой, научных школ, ориентированных на прикладные исследования, внедрение новых технологий и создание новой продукции	В течение всего периода	Проректор по НРИИ, кафедры	Общий объем НИОКР, тыс.руб.
		Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.			
		Расширение тематик, увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских и технологических работ, ориентированных на достижение потенциально коммерциализируемого результата в интересах предприятий региона и страны	В течение всего периода	Проректор по НРИИ, кафедры	Количество публикаций в изданиях, индексируемых в БД WoS/Scopus, шт.
					Количество патентов / свидетельств о регистрации ОИС, шт.

4.2	Развитие студенческой и молодежной науки посредством вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в научную деятельность	Совершенствование системы мер поддержки студентов, аспирантов и молодых исследователей Модернизация механизма трансфера исследований и разработок через создание инновационно-внедренческих площадок, бизнес-инкубаторов, новых научных лабораторий и центров молодых исследователей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития РФ	В течение всего периода	Проректор по НИИИ, кафедры	НИРС: кол-во дипломных работ с элементами НИР, шт. Кол-во дипломных работ в виде Стартап, шт.
4.3	Развитие и модернизация научно-исследовательской базы	Создание инновационно-внедренческих площадок, новых научных лабораторий и центров Приобретение нового оборудования, лабораторий, приборов и установок для проведения научных исследований	В течение всего периода	Проректор по НИИИ, Проректор по ЭИИД, кафедры	Количество учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, шт.
5. Повышение результативности международной деятельности					
5.1	Повышение международного рейтинга Университета	Повышение качества, разнообразия и доступности (языковой) предлагаемого образовательного продукта для абитуриентов, студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья. Развитие маркетинговой стратегии с целью формирования позитивного облика и повышения уровня узнаваемости Университета среди потенциальных абитуриентов зарубежом.	В течение всего периода	Проректор по ДИИМС, УМС, кафедры	Численность иностранных студентов, обучающихся в университете на всех уровнях и по всем формам обучения
5.2	Повышение результативности международной деятельности	Участие в совместных международных научных проектах, проведение совместных актуальных научных исследований и опытно-конструкторских работ, в том числе на грантовой основе	В течение всего периода	Проректор по ДИИМС, УМС, кафедры	Количество договоров, соглашений с зарубежными научными и образовательными организациями, ед.
5.3	Укрепление положительного имиджа Университета среди ученых и бизнес-партнеров из стран дальнего и ближнего зарубежья	Привлечение зарубежных организаций и специалистов для заключения соглашений о сотрудничестве и для чтения лекций приглашенными профессорами	в течение всего периода	Проректор по ДИИМС, УМС, кафедры	Численность иностранных преподавателей, работающих в образовательной организации на долгосрочной основе, а также привлеченных в университет для чтения лекций, проведения научных исследований на срок до 1 семестра, чел.

6. Совершенствование воспитательной деятельности и реализация молодежной политики					
6.1	Развитие и совершенствование профориентационной работы	Проведение дней открытых дверей, ярмарок вакансий, других профориентационных мероприятий	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество мероприятий, шт.
		Расширение линейки предметных олимпиад, конкурсов проектных работ для школьников	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество олимпиад, конкурсов, шт.
		Привлечение образовательных учреждений общего и дополнительного образования региона, для участия в сетевом проекте по поддержке научно-технического творчества детей и подростков	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество образовательных организаций, шт.
		Организация целевого приема по заказу предприятий и организаций региона	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Доля целевого приема, %
		Формирование позитивного имиджа вуза: Повышение рейтинга вуза в социальных сетях (Social Index); Увеличение количества подписчиков социальных сетей университета; Развитие активности граждан в социальных сетях	В течение всего периода	УМП	Индекс медиаактивности Минобрнауки России
6.2	Совершенствование гражданско-патриотического воспитания молодежи	Внедрение программы «Наставничество»	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество обучающихся, чел.
		Проведение мероприятий городского и республиканского уровня	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество мероприятий, шт.
6.3	Развитие системы спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой деятельности	Формирование системы организации оздоровления студентов, здорового образа жизни, увеличение количества студентов, занимающихся физкультурой и спортом	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, чел.
		Организация досуга студентов и сотрудников вуза в свободное время после учебных занятий, повышение уровня культуры студентов и сотрудников	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество обучающихся, участвующих в культурно-массовых мероприятиях, чел.
6.4	Формирование безбарьерной среды, развитие волонтерства, социальная работа	Юридическая и психологическая помощь студентов-волонтеров малозащищенным и мало-	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП	Количество, чел.

		обеспеченным слоям населения			
		Участие в социальных проектах Республики Бурятия	В течение всего периода	УМП	Количество социальных проектов, шт.
		Оснащение корпусов оборудованием для людей с ограниченными физическими возможностями	В течение всего периода	Проректор по СиВР, Проректор по ЭиИД, УМП	Количество корпусов, шт.
		Образование центра инклюзивного образования и комплексного сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидов	В течение всего периода	Проректор по СиВР, Проректор по ЭиИД, УМП	Создание центра
		Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи студентам с особыми образовательными потребностями	В течение всего периода	Проректор по СиВР, УМП, ЦПП	Количество, чел.
7. Развитие материально-технической базы					
7.1	Мероприятия по реализации эффективности и развития материально-технической базы	Проведение инженерного обследования и проектных работ по объектам культурного наследия (учебные корпуса № 1,4,6);	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС, ОУИК	Акт инженерного обследования, акт выполненных проектных работ
		Капитальный ремонт учебного корпуса № 25, общежитий Университета;	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС, ОУИК	Акт выполненных работ
		Реставрационные работы в учебных корпусах № 1,4,6, либо рассмотрение целесообразности дальнейшего использования корпусов № 4 и 6.	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС, ОУИК	Акт выполненных работ или решение о нецелесообразности дальнейшего использования.
		Проведение текущего ремонта	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС	Количество отремонтированных помещений, шт.
7.2	Развитие университетского кампуса	Капитальный ремонт и введение в эксплуатацию учебного корпуса № 25	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС, ОУИК	Акт выполненных работ
7.3	Реализация соответствия инфраструктуры Университета международным стандартам временного проживания	Постоянный доступ к электронным ресурсам, создание помещений коллективного пользования, развитие бытового и медицинского комплекса	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, ОКС, УЭХО	Количество помещений, шт.
7.4	Развитие спортивно-оздоровительного лагеря «Ровесник» (Баргузинский район)	Проведение противопожарных мероприятий, проведение ремонтных работ, обеспечение интернетом	В течение всего периода	Проректор по ЭиИД, специалист по противопожарной профилактике	Количество проведенных мероприятий, шт.

Приложение В. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития, млн. руб.

№ №	Перечень мероприятий программы развития	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год		2026 год	
		БФ	С								
1	Модернизация образовательной деятельности	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
2	Развитие кадрового потенциала Университета	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
3	Цифровая трансформация Университета	20,0	3,0	20,0	3,0	20,0	3,0	20,0	4,0	24,0	5,0
4	Развитие научно-инновационной деятельности Университета	3,0	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0
5	Повышение результативности международной деятельности	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6	Совершенствование воспитательной деятельности и реализация молодежной политики	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
7	Развитие материально-технической базы	15	3,1	15,0	1,3	14,0	1,4	20,0	2,0	15,0	1,5

Примечание:

БФ– средства, привлеченные из источников бюджетного финансирования –Госзадание, Программы, Гранты, субсидии и т.д.

С- собственные средства Университета.

Приложение Г. Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

№ №	Проекты и программы, реализуемые образовательной организацией, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
1	Модернизация образовательной деятельности - Государственное задание на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования
2	Развитие кадрового потенциала Университета - Повышение квалификации ППС и НПР
3	Цифровая трансформация Университета - Сервисная архитектура (проект по разработке экосистемы сервисов, реализованных в рамках информационных систем вуза как собственной разработки, так и сторонних) - Цифровой университет (проект, направленный на создание и развитие цифрового вуза, охватывающего типовые бизнес-процессы университета, направленные на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса) - Инфраструктура цифрового университета (проект по материально-техническому и программному обеспечению процессов цифровой трансформации, информационной безопасности и сетевой инфраструктуре) - Данные для анализа (проект по созданию единого источника данных в вузе, который позволит работнику вуза в рамках имеющихся полномочий получить любые существующие в вузе данные для последующего анализа) - Цифровые компетенции (проект по повышению уровня цифровых компетенций научно-педагогических, административных работников университета, обучающихся и выпускников университета)
4	Развитие научно-инновационной деятельности Университета - Государственное задание на выполнение НИОКР в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития РФ - Система мер поддержки студентов, аспирантов и молодых исследователей, демонстрирующих выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности - Создание новых научных лабораторий и центров - Приобретение нового оборудования, лабораторий, приборов и установок для проведения научных исследований
5	Повышение результативности международной деятельности - Участие в совместных научно-образовательных международных научных проектах
6	Совершенствование воспитательной деятельности и реализация молодежной политики - Организация досуга студентов и сотрудников вуза, повышение уровня культуры студентов и сотрудников - Формирование безбарьерной среды, развитие волонтерства, социальная работа
7	Развитие материально-технической базы: - Капитальный ремонт учебного корпуса № 25, общежитий Университета - Реставрационные работы в учебных корпусах № 1, 4, 6, либо рассмотрение целесообразности дальнейшего использования корпусов № 4 и 6 - Выборочный капитальный ремонт систем вентиляции, отопления, водоснабжения, электроснабжения на объектах Университета - Замена автоматической противопожарной системы на цифровую

Сокращения и обозначения

- BI-система – Business Intelligence- система
KPI – ключевые показатели эффективности
АРМ – автоматизированное рабочее место
АУП – административно-управленческий персонал
БД – база данных
БНЦ СО РАН – Бурятский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук
ДОТ – дистанционные образовательные технологии
ДПО – дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ИКТ – информационно-коммуникационные технологии
ИС – информационная система
КЦП – контрольные цифры приема
МИП – малое инновационное предприятие
МРИПК – Межотраслевой региональный институт подготовки кадров
НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогический работник
НТИ – национальная технологическая инициатива
ОИС – объект интеллектуальной собственности
ОКС – отдел капитального строительства
ООВО – образовательная организация высшего образования
ОУИК – отдел управления имуществом комплексом
ПО – программное обеспечение
ППС – профессорско-преподавательский состав
Проректор по ДОиМС – проректор по дополнительному образованию и международным связям
Проректор по НРИИ – проректор по научной работе и инновациям
Проректор по СиВР – проректор по социальной и воспитательной работе
Проректор по УР – проректор по учебной работе
Проректор по ЭИИД – проректор по экономике и инвестиционной деятельности
РИД – результаты интеллектуальной деятельности
РФФИ – Российский фонд фундаментальных исследований
СКБ – студенческое конструкторское бюро
СМИ – средства массовой информации
СНО – студенческое научное общество
СОЛ – спортивно-оздоровительный лагерь
СОП – сетевая образовательная программа
СПО – среднее профессиональное образование
УК – управление кадрами
УККО – управление контроля качества образования
УМП – управление молодежной политики
УМС – управление международных связей
УМУ – учебно-методическое управление
УЦТ – управление цифровой трансформации
УЭХО – управление эксплуатационно-хозяйственным обеспечением
ФЦП – федеральная целевая программа
ЦПП – центр практической психологии
ЭО – электронное обучение